

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Cetakan Pe. Yogyakarta: Press UIN Sunan Kalijaga.
- Almira, Yulia, Azwar Ananda, Isnarmi Moeis, and Susi Fitria Dewi. 2022. 'Upaya Meningkatkan Sikap Kepedulian Sosial Siswa Di SMAN 1 Ranah Batahan'. *Journal of Education, Cultural and Politics* 2(2):98–103. doi: 10.24036/jecco.v2i2.55.
- Apriyani, Nur Muharromi, Dudung Amir Soleh, and Mohamad Syarif Sumantri. 2021. 'Tingkat Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar'. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 7(2):110–17. doi: 10.31932/jpdp.v7i2.1231.
- Arikunto, Suharsimi. 2020. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Aulia, Guruh Ryan. 2021. 'Pengaruh Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Terhadap Sikap Kepedulian Sosial'. *Jurnal Ushuluddin: Media Dialog Pemikiran Islam* 23(1):105–20. doi: 10.24252/jumdpi.v23i1.19749.
- Azwar, Saifuddin. 2014. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danuri, and Siti Maisaroh. 2019. *Metodologi Penelitian*.
- Fara, Elly Leo. 2017. *Bimbingan Klasikal Yang Aktif Dan Menyenangkan Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling*. 1st ed. Bandung: CV. Rasi Terbit.
- Kodir, Abdul, and Berlianto Haris. 2021. 'Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Sikap Sosial Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMPI As-Shofiani Ahmadi'. *Jurnal Serambi Akademica* 9(7):1200–1204.
- Pertiwi, Hesti. 2020. 'Menumbuhkan Sikap Sopan Santun Dalam Kehidupan Sehari – Hari Melalui Layanan Klasikal Bimbingan Dan Konseling Kelas Xi Sma Negeri 3 Sukadana'. *Jurnal Inovasi Bimbingan Dan Konseling* 2(2):65–69. doi: 10.30872/ibk.v2i2.652.
- Prayitno, and Erman Amti. 2015. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Cetakan Ke. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahma, Wahyuni. 2017. 'Pengaruh Penggunaan Metode Kooperatif Window Shopping Terhadap Partisipasi Bimbingan Konseling Klasikal'. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* 2(2):hlm. 1-8.
- Riyadi, Slamet, Rochmanudin, and Narni. 2016. *Materi Layanan Klasikal*

- Bimbingan 7 Konseling Untuk SMP-MTs Kelas 8*. Cetakan Pe. edited by P. PUBLISHING. Yogyakarta: 2016.
- Safitri, Restu Amalia. 2020. 'Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa Kelas VIII SMP'. *Jurnal Konseling Gusjigang* 6:24–30. doi: <https://doi.org/10.24176/jkg.v6i1.6351> Pendahuluan.
- Sahiba, Ahmad, and Hj. Zainap Hartati. 2022. 'Implementasi Metode Keteladanan Guru Dalam Pembentukan Kepedulian Sosial Siswa'. *Islamika* 4(1):79–88. doi: 10.36088/islamika.v4i1.1634.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2014. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. 17th ed. edited by Rahmatika. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Shadiqi. 2018. 'Buku Psikologi Sosial'. *Buku Psikologi Sosial* (December):227–60.
- Siwabessy, Louise B., and Sri Hastoeti. 2013. *Layanan Sertifikasi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Jabatan Melalui Jalur Pendidikan: Praktik Bimbingan Klasikal*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta dan Dikti Depdiknas.
- Sugiyono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Cetakan Ke. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cetakan-19. Bandung: Alfabeta.
- Suryapranata, Sumarna, Sunaryo Kartadinata, Syamsu Yusuf, and Muh Farozin. 2016. 'Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMP)'. *Panduan Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMP)* 1–144.
- Tabi'in, Ahmad. 2017. 'Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial'. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching* 1(1). doi: 10.21043/ji.v1i1.3100.
- Tarindra Puspa Wijianti, & Wiwi Afita, and Grehas Wilantanti. 2019. 'Pengaruh Sekolah Inklusi Terhadap Kepekaan Sosial Siswa Sekolah Dasar The Influences of Inclusive School on Social Sensitivity of Elementary School Student'. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 287–88.
- Yaumi, Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

# ***LAMPIRAN***

## Lampiran 1

### INSTRMEN PENELITIAN SKALA PENGUKURAN UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL

#### Uji Coba Instrumen Penelitian (Try Out)

#### A. Pengantar

Instrumen penelitian ini merupakan data yang dibutuhkan untuk membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir (skripsi) saya dengan judul “Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Sikap Kepedulian Sosial Peserta Didik Kelas VIII MTs. Al Muawanah Harjawinangun Kecamatan Balapulang Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2022/2023” maka saya membutuhkan data yang berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut.

Semua jawaban dianggap benar apabila dikerjakan oleh anda sendiri sesuai dengan kondisi anda. Kerahasiaan jawaban Anda dijamin, tidak akan berpengaruh pada nilai prestasi Anda. Apabila identitas dicantumkan ini hanya sekedar untuk mencocokkan dengan data lainnya.

Atas perhatian dan kerjasamanya yang telah anda berikan, saya ucapkan terimakasih.

#### B. Identitas Responden

Nama (inisial) :

Kelas :

#### C. Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah jawaban dengan memberi tanda (✓) pada kolom sesuai dengan hati nurani Anda berdasarkan keadaan sebenarnya, dengan ketentuan :

SS : Jika anda **sangat sesuai** dengan pernyataan

S : Jika anda **sesuai** dengan pernyataan

TS : Jika anda **tidak sesuai** dengan pernyataan

STS : Jika anda **sangat tidak sesuai** dengan pernyataan

No.	Pernyataan	4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1.	Saya sudah mengetahui tentang layanan bimbingan klasikal				
2.	Bagi saya kegiatan layanan bimbingan klasikal sangat bermanfaat				
3.	Adanya layanan bimbingan klasikal dapat menambah informasi dan pengetahuan saya				
4.	Saya merasa antusias mengikuti kegiatan layanan bimbingan klasikal				
5.	Saya merasa layanan bimbingan klasikal tidak perlu dilakukan				
6.	Saya ingin menghindari bimbingan klasikal karena tidak ada manfaatnya				
7.	Saya merasa kegiatan layanan bimbingan klasikal tidak penting				
8.	Saya tidak serius ketika mengikuti kegiatan layanan bimbingan klasikal				
9.	Ketika saya melihat teman kesulitan, saya akan berusaha segera menolongnya				
10.	Bila teman meminta bantuan, saya akan berusaha untuk membantunya				
11.	Ketika ada teman yang minta diajari tentang pelajaran, saya akan langsung mengajarnya				
12.	Ketika ada teman yang sakit di kelas, saya langsung mengantarkan ke UKS atau pulang kerumahnya				
13.	Saya akan memberikan bantuan kepada teman yang kesulitan jika ada guru yang melihatnya				
14.	Saya kurang senang meminjamkan barang saya pada teman, meskipun saya tahu teman saya membutuhkan				
15.	Ketika saya melihat teman yang kesulitan, terkadang saya pura-pura tidak melihatnya				
16.	Saya akan memberikan pertolongan kepada orang lain jika mendapat imbalan				
17.	Saya akan mendengarkan dengan seksama, keluhan kesah teman yang mengalami kesulitan				

18.	Ketika ada teman murung di kelas, saya berusaha menghiburnya				
19.	Dalam pergaulan saya tidak pernah membedakan dan memilih-milih teman				
20.	Ketika melihat teman terkena musibah, saya memberi empati dengan mensupportnya				
21.	Saya merasa terganggu ketika ada teman yang berkeluh kesah				
22.	Saya terkadang tidak merasa empati, jika teman saya mendapat musibah				
23.	Saya malas mendengarkan keluh kesah orang lain				
24.	Saya mengabaikan ketika ada teman yang mencurahkan permasalahannya				
25.	Saya menghargai pendapat yang disampaikan teman meskipun berbeda pendapat dengan saya				
26.	Saya membantu siapa saja tanpa membedakan warna kulit, kepintaran, kaya atau miskin				
27.	Ketika sedang bersikusi kelompok, saya berusaha mengerti dan memahami setiap persepsi dari masing-masing anggota				
28.	Saya terkadang kesal jika pendapat yang saya kemukakan tidak diterima oleh anggota kelompok belajar				
29.	Saya merasa setiap keputusan yang saya sampaikan dalam kelompok itu yang paling benar				
30.	Saya pilih-pilih teman untuk saya bantu				
31.	Saya akan memberikan infaq untuk membantu teman yang membutuhkan				
32.	Saya berbagi makanan pada teman yang tidak membawa uang saku ke sekolah				
33.	Ketika ada kegiatan sosial di luar sekolah saya dengan sukarela akan mengikuti kegiatan itu tanpa disuruh oleh guru				
34.	Saya tidak suka memberikan barang saya kepada orang lain walaupun sudah tidak terpakai				
35.	Saya malas mengikuti kegiatan kerja bakti				
36.	Saya kurang peduli ketika teman sedang melakukan bersih-bersih kelas				

37.	Saya selalu bersikap ramah kepada semua yang ada di lingkungan sekolah				
38.	Saya membantu teman atau orang lain dengan hati yang tulus				
39.	Ketika ada tugas sekolah, saya akan memberitahukan informasi kepada teman yang tidak berangkat.				
40.	Saya memberikan bantuan pada teman atau orang lain supaya mendapat pujian				
41.	Saya berkata dengan nada tinggi jika ada teman yang meminta bantuan ketika saya sibuk				
42.	Saya memberikan bantuan pada orang lain karena terpaksa				

**“Harap diperiksa kembali, jangan sampai ada yang terlewat”**

**Terima Kasih Atas Kerjasama Anda**

## Lampiran 2

### INSTRMEN PENELTIAN SKALA PENGUKURAN UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KEPEDULIANSOSIAL *Pretest-Posttest*

#### A. Pengantar

Instrumen penelitian ini merupakan data yang dibutuhkan untuk membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir (skripsi) saya dengan judul “Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Sikap Kepedulian Sosial Peserta Didik Kelas VIII MTs. Al Muawanah Harjawinangun Kecamatan Balapulang Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2022/2023” maka saya membutuhkan data yang berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut.

Semua jawaban dianggap benar apabila dikerjakan oleh anda sendiri sesuai dengan kondisi anda. Kerahasiaan jawaban Anda dijamin, tidak akan berpengaruh pada nilai prestasi Anda. Apabila identitas dicantumkan ini hanya sekedar untuk mencocokkan dengan data lainnya.

Atas perhatian dan kerjasamanya yang telah anda berikan, saya ucapkan terimakasih.

#### B. Identitas Responden

Nama (inisial) :

Kelas :

#### C. Petunjuk Pengisian

2. Pilihlah jawaban dengan memberi tanda (✓) pada kolom sesuai dengan hati nurani Anda berdasarkan keadaan sebenarnya, dengan ketentuan :

SS : Jika anda **sangat sesuai** dengan pernyataan

S : Jika anda **sesuai** dengan pernyataan

TS : Jika anda **tidak sesuai** dengan pernyataan

STS : Jika anda **sangat tidak sesuai** dengan pernyataan



No.	Pernyataan	4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1.	Saya sudah mengetahui tentang layanan bimbingan klasikal				
2.	Saya merasa antusias mengikuti kegiatan layanan bimbingan klasikal				
3.	Saya merasa layanan bimbingan klasikal tidak perlu dilakukan				
4.	Saya ingin menghindari bimbingan klasikal karena tidak ada manfaatnya				
5.	Saya merasa kegiatan layanan bimbingan klasikal tidak penting				
6.	Saya tidak serius ketika mengikuti kegiatan layanan bimbingan klasikal				
7.	Ketika saya melihat teman kesulitan, saya akan berusaha segera menolongnya				
8.	Bila teman meminta bantuan, saya akan berusaha untuk membantunya				
9.	Ketika ada teman yang minta diajari tentang pelajaran, saya akan langsung mengajarnya				
10.	Ketika ada teman yang sakit di kelas, saya langsung mengantarkan ke UKS atau pulang kerumahnya				
11.	Saya akan memberikan bantuan kepada teman yang kesulitan jika ada guru yang melihatnya				
12.	Saya kurang senang meminjamkan barang saya pada teman, meskipun saya tahu teman saya membutuhkan				
13.	Saya akan memberikan pertolongan kepada orang lain jika mendapat imbalan				
14.	Ketika ada teman murung di kelas, saya berusaha menghiburnya				
15.	Dalam pergaulan saya tidak pernah membedakan dan memilih-milih teman				
16.	Ketika melihat teman terkena musibah, saya memberi empati dengan mensupportnya				
17.	Saya merasa terganggu ketika ada teman yang berkeluh kesah				

18.	Saya terkadang tidak merasa empati, jika teman saya mendapat musibah				
19.	Saya malas mendengarkan keluh kesah orang lain				
20.	Saya mengabaikan ketika ada teman yang mencurahkan permasalahannya				
21.	Saya menghargai pendapat yang disampaikan teman meskipun berbeda pendapat dengan saya				
22.	Saya membantu siapa saja tanpa membedakan warna kulit, kepintaran, kaya atau miskin				
23.	Ketika sedang bersikusi kelompok, saya berusaha mengerti dan memahami setiap persepsi dari masing-masing anggota				
24.	Saya terkadang kesal jika pendapat yang saya kemukakan tidak diterima oleh anggota kelompok belajar				
25.	Saya pilih-pilih teman untuk saya bantu				
26.	Saya akan memberikan infaq untuk membantu teman yang membutuhkan				
27.	Saya berbagi makanan pada teman yang tidak membawa uang saku ke sekolah				
28.	Saya tidak suka memberikan barang saya kepada orang lain walaupun sudah tidak terpakai				
29.	Saya malas mengikuti kegiatan kerja bakti				
30.	Saya kurang peduli ketika teman sedang melakukan bersih-bersih kelas				
31.	Saya selalu bersikap ramah kepada semua yang ada di lingkungan sekolah				
32.	Saya membantu teman atau orang lain dengan hati yang tulus				
33.	Ketika ada tugas sekolah, saya akan memberitahukan informasi kepada teman yang tidak berangkat.				
34.	Saya memberikan bantuan pada teman atau orang lain supaya mendapat pujian				
35.	Saya memberikan bantuan pada orang lain karena terpaksa				

### Lampiran 3

#### Pertemuan Pertama



## YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-MUAWANAH MTs. AL-MUAWANAH

Jl. Raya Harjawinangun RT.02 RW.02 Kec. Balapulang,  
Kab. Tegal, Prov. Jawa Tengah 52464

Telp. 0283 33557491, Email: [mts.almuawanah85@gmail.com](mailto:mts.almuawanah85@gmail.com)

### RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

#### BIMBINGAN KLASIKAL

#### SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2022/2023

A.	Komponen layanan	Layanan Dasar
B.	Bidang layanan	Sosial
C.	Topik layanan	Peduli terhadap sesama
D.	Fungsi layanan	Pemahaman
E.	Tujuan umum	Peserta didik dapat/konseli dapat memahami pentingnya sikap kepedulian sosial
F.	Tujuan khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat memahami pengertian sikap kepedulian sosial</li> <li>2. Peserta didik dapat mengetahui bentuk-bentuk sikap kepedulian sosial</li> <li>3. Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh sikap kepedulian sosial</li> </ol>
G.	Sasaran layanan	Kelas VIII B
H.	Materi layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Sikap Kepedulian Sosial</li> <li>2. Bentuk-bentuk Sikap Kepedulian Sosial</li> <li>3. Contoh-contoh Sikap Kepedulian sosial</li> </ol>
I.	Waktu Hari/Tanggal	Kamis, 10 Agustus 2023 1 x 45 menit
J.	Sumber	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W.J.S.Poerwadarminta, 1994, <i>Kamus Umum Bahasa Indonesia</i>, Jakarta: Sinar Harapan.</li> <li>2. J.S. Badudu dan Sutan Mohamad Zain, 1994, <i>Kamus Umum Bahasa Indonesia</i>, Jakarta : Sinar Harapan.</li> <li>3. <a href="https://www.sosiologi.info/2021/11/pengertian-kepedulian-sosial-menurut-tokoh-para-ahli-kbbi-dalam-islam.html">https://www.sosiologi.info/2021/11/pengertian-kepedulian-sosial-menurut-tokoh-para-ahli-kbbi-dalam-islam.html</a></li> <li>4. <a href="https://kuswoyoaji.wordpress.com/2021/01/23/sikap-peduli-terhadap-sesama/">https://kuswoyoaji.wordpress.com/2021/01/23/sikap-peduli-terhadap-sesama/</a></li> <li>5. <a href="https://www.sosiologi.info/2022/03/apa-saja-bentuk-kepedulian-terhadap-sesama.html">https://www.sosiologi.info/2022/03/apa-saja-bentuk-kepedulian-terhadap-sesama.html</a></li> </ol>

K.	Metode / teknik	Ceramah, Curah pendapat, dan tanya jawab
L.	Media / alat	Laptop, LCD, Materi (Power Point)
M	Pelaksanaan kegiatan layanan	
N.	<p><b>1. Tahap awal/pendahuluan</b></p> <p><b>a. Pernyataan Tujuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru BK mengucapkan salam pembuka dan membuka pertemuan.</li> <li>2) Membina hubungan baik dengan peserta didik (Berdo'a, menanyakan kabar, absensi, menanyakan materi layanan sebelumnya (recalling) ,dan ice breaking).</li> <li>3) Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai dalam bimbingan klasikal.</li> </ol> <p><b>b. Penjelasan tentang Langkah-langkah kegiatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik.</li> <li>2) Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan.</li> <li>3) Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.</li> </ol> <p><b>c. Mengarahkan Kegiatan (konsolidasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru BK mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman terhadap topik yang dibahas.</li> </ol> <p><b>d. Tahap Peralihan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti.</li> </ol>	
	<p><b>2. Tahap inti</b></p> <p><b>a. Kegiatan Peserta Didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik memperhatikan tayangan materi kepedulian sosial.</li> <li>2) Peserta didik dapat memahami pengertian dari kepedulian sosial.</li> <li>3) Peserta didik dapat mengetahui bentuk-bentuk kepedulian sosial.</li> <li>4) Peserta didik secara bergantian dapat memberikan contoh kepedulian sosial.</li> </ol> <p><b>b. Kegiatan Guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru BK menayangkan/menyajikan materi kepedulian sosial</li> <li>2) Guru BK menginstruksikan peserta didik untuk aktif dalam kegiatan curah pendapat/tanya jawab tentang pengertian kepedulian sosial, bentuk-bentuk kepedulian sosial, dan contoh-contoh kepedulian sosial.</li> </ol>	
	<p><b>3. Tahap penutup</b></p> <p>a. Guru BK/Peneliti menyimpulkan kegiatan bersama-sama dengan peserta didik.</p>	

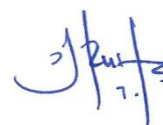
	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Guru BK memberikan arahan kepada peserta didik untuk selalu peduli terhadap sesama.</li> <li>c. Guru BK mengajak peserta didik untuk tetap bersyukur.</li> <li>d. Guru BK menutup kegiatan dengan mengucapkan salam.</li> </ul>				
O.	Evaluasi				
	<table border="1"> <tr> <td>1. Evaluasi proses</td> <td> <p>Guru BK mengevaluasi proses pelaksanaan layanan dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik terlihat aktif dalam kegiatan.</li> <li>2. Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan.</li> <li>3. Peserta didik memahami materi yang disampaikan.</li> <li>4. Peserta didik merespon terhadap kegiatan yang telah terlaksana.</li> <li>5. Layanan terselenggara dengan menyenangkan.</li> <li>6. Layanan sesuai alokasi waktu</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>2. Evaluasi hasil</td> <td> <p>Guru BK mengevaluasi hasil yang dicapai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta memahami dengan baik tentang tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan.</li> <li>2. Peserta didik memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan.</li> <li>3. Peserta didik menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.</li> </ul> </td> </tr> </table>	1. Evaluasi proses	<p>Guru BK mengevaluasi proses pelaksanaan layanan dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik terlihat aktif dalam kegiatan.</li> <li>2. Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan.</li> <li>3. Peserta didik memahami materi yang disampaikan.</li> <li>4. Peserta didik merespon terhadap kegiatan yang telah terlaksana.</li> <li>5. Layanan terselenggara dengan menyenangkan.</li> <li>6. Layanan sesuai alokasi waktu</li> </ul>	2. Evaluasi hasil	<p>Guru BK mengevaluasi hasil yang dicapai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta memahami dengan baik tentang tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan.</li> <li>2. Peserta didik memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan.</li> <li>3. Peserta didik menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.</li> </ul>
1. Evaluasi proses	<p>Guru BK mengevaluasi proses pelaksanaan layanan dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik terlihat aktif dalam kegiatan.</li> <li>2. Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan.</li> <li>3. Peserta didik memahami materi yang disampaikan.</li> <li>4. Peserta didik merespon terhadap kegiatan yang telah terlaksana.</li> <li>5. Layanan terselenggara dengan menyenangkan.</li> <li>6. Layanan sesuai alokasi waktu</li> </ul>				
2. Evaluasi hasil	<p>Guru BK mengevaluasi hasil yang dicapai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta memahami dengan baik tentang tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan.</li> <li>2. Peserta didik memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan.</li> <li>3. Peserta didik menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.</li> </ul>				

Harjawinangun, 10 Agustus 2023

Mengetahui,  
Guru BK


**Ulfatun Mubarokah, S.Pd**  
NIP.

Guru BK/Konselor/Praktikan



**Zulfatuni'mah**  
NPM. 1119500018

*Pertemuan Kedua*

**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-MUAWANAH**  
**MTs. AL-MUAWANAH**

Jl. Raya Harjawinangun RT.02 RW.02 Kec. Balapulang,  
 Kab. Tegal, Prov. Jawa Tengah 52464

Telp. 0283 33557491, Email: [mts.almuawannah85@gmail.com](mailto:mts.almuawannah85@gmail.com)

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**

**BIMBINGAN KLASIKAL**

**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

A.	Komponen layanan	Layanan Dasar
B.	Bidang layanan	Sosial
C.	Topik layanan	Peduli terhadap sesama
D.	Fungsi layanan	Pemahaman
E.	Tujuan umum	Peserta didik dapat/konseli dapat memahami manfaat kepedulian sosial dan akibat yang ditimbulkan jika tidak mempunyai sikap kepedulian sosial
F.	Tujuan khusus	1. Peserta didik dapat mengetahui manfaat memiliki sikap kepedulian sosial. 2. Peserta didik dapat mengetahui akibat apabila tidak mempunyai sikap kepedulian sosial.
G.	Sasaran layanan	Kelas VIII B
H.	Materi layanan	1. Manfaat sikap kepedulian sosial 2. Akibat apabila tidak mempunyai sikap kepedulian sosial
I.	Waktu Hari/Tanggal	Senin, 14 Agustus 2023 1 x 45 menit
J.	Sumber	1. <a href="https://www.insights.id/article/manfaat-mengasah-kepedulian-sosial-kepada-sesama">https://www.insights.id/article/manfaat-mengasah-kepedulian-sosial-kepada-sesama</a> 2. <a href="https://legalstudies71.blogspot.com/2022/01/kepedulian-sosial-pengertian-indikator.html">https://legalstudies71.blogspot.com/2022/01/kepedulian-sosial-pengertian-indikator.html</a>
K.	Metode / teknik	Ceramah, Curah pendapat, dan tanya jawab
L.	Media / alat	Laptop, LCD, Materi (Power Point)
M.	Pelaksanaan kegiatan layanan	
N.	<b>1. Tahap awal/pendahuluan</b> <b>a. Pernyataan Tujuan</b> 1) Guru BK mengucapkan salam pembuka dan membuka pertemuan.	

	<p>2) Membina hubungan baik dengan peserta didik (Berdo'a, menanyakan kabar, absensi, menanyakan materi layanan sebelumnya (recalling) ,dan ice breaking).</p> <p>3) Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai dalam bimbingan klasikal.</p> <p><b>b. Penjelasan tentang Langkah-langkah kegiatan</b></p> <p>1) Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik.</p> <p>2) Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan.</p> <p>3) Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.</p> <p><b>c. Mengarahkan Kegiatan (konsolidasi)</b></p> <p>1) Guru BK mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman terhadap topik yang dibahas.</p> <p><b>2) Tahap Peralihan</b></p> <p>1) Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti.</p>		
	<p><b>2. Tahap inti</b></p> <p><b>a. Kegiatan Peserta Didik</b></p> <p>1) Peserta didik memperhatikan tayangan materi Kepedulian Sosial.</p> <p>2) Peserta didik dapat mengetahui manfaat memiliki sikap kepedulian sosial.</p> <p>3) Peserta didik dapat mengetahui akibat apabila tidak mempunyai sikap kepedulian sosial.</p> <p><b>b. Kegiatan Guru</b></p> <p>1) Guru BK menayangkan/menyajikan materi Kepedulian Sosial</p> <p>2) Guru BK menginstruksikan peserta didik untuk aktif dalam kegiatan curah pendapat/tanya jawab tentang manfaat kepedulian sosial dan akibat yang ditimbulkan jika tidak mempunyai sikap kepedulian sosial.</p>		
	<p><b>3. Tahap penutup</b></p> <p>a. Guru BK/Peneliti menyimpulkan kegiatan bersama-sama dengan peserta didik.</p> <p>b. Guru BK memberikan arahan kepada peserta didik untuk selalu peduli terhadap sesama.</p> <p>c. Guru BK mengajak peserta didik untuk tetap bersyukur.</p> <p>d. Guru BK menutup kegiatan dengan mengucapkan salam.</p>		
O.	<p>Evaluasi</p> <table border="1" data-bbox="368 1809 1359 1955"> <tr> <td data-bbox="368 1809 683 1955">1. Evaluasi proses</td> <td data-bbox="683 1809 1359 1955">Guru BK mengevaluasi proses pelaksanaan layanan dengan memperhatikan proses yang terjadi : 1. Peserta didik terlihat aktif dalam kegiatan.</td> </tr> </table>	1. Evaluasi proses	Guru BK mengevaluasi proses pelaksanaan layanan dengan memperhatikan proses yang terjadi : 1. Peserta didik terlihat aktif dalam kegiatan.
1. Evaluasi proses	Guru BK mengevaluasi proses pelaksanaan layanan dengan memperhatikan proses yang terjadi : 1. Peserta didik terlihat aktif dalam kegiatan.		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan.</li> <li>3. Peserta didik memahami materi yang disampaikan.</li> <li>4. Peserta didik merespon terhadap kegiatan yang telah terlaksana.</li> <li>5. Layanan terselenggara dengan menyenangkan.</li> <li>6. Layanan sesuai alokasi waktu</li> </ol>
	2. Evaluasi hasil	<p>Guru BK mengevaluasi hasil yang dicapai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta memahami dengan baik tentang tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan.</li> <li>2. Peserta didik memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan.</li> <li>3. Peserta didik menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.</li> </ol>

Harjawinangun, 14 Agustus 2023

Mengetahui,  
Guru BK



**Ulfatun Mubarokah, S.Pd**  
NIP.

Guru BK/Konselor/Praktikan



**Zulfatuni'mah**  
NPM. 1119500018



*Pertemuan Ketiga***YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-MUAWANAH****MTs. AL-MUAWANAH**

Jl. Raya Harjawinangun RT.02 RW.02 Kec. Balapulang,

Kab. Tegal, Prov. Jawa Tengah 52464

Telp. 0283 33557491, Email: [mts.almuawanah85@gmail.com](mailto:mts.almuawanah85@gmail.com)

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN****BIMBINGAN KLASIKAL****SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

A.	Komponen layanan	Layanan Dasar
B.	Bidang layanan	Sosial
C.	Topik layanan	Peduli terhadap sesama
D.	Fungsi layanan	Pemahaman
E.	Tujuan umum	Peserta didik dapat/konseli dapat menumbuhkan dan menerapkan sikap kepedulian sosial dalam kehidupan sehari-hari
F.	Tujuan khusus	1. Peserta didik dapat menumbuhkan sikap kepedulian sosial. 2. Peserta didik dapat mengimplementasikan sikap kepedulian sosial.
G.	Sasaran layanan	Kelas VIII B
H.	Materi layanan	1. Cara menumbuhkan sikap kepedulian sosial 2. Implementasi sikap kepedulian sosial
I.	Waktu Hari/Tanggal	Jum'at, 18 Agustus 2023 1 x 45 menit
J.	Sumber	<a href="https://www.sosial79.com/2021/04/pengertian-kepekaan-diri-dan-sosial.html">https://www.sosial79.com/2021/04/pengertian-kepekaan-diri-dan-sosial.html</a>
K.	Metode / teknik	Ceramah, Curah pendapat, dan tanya jawab
L.	Media / alat	Laptop, LCD, Materi (Power Point)
M.	Pelaksanaan kegiatan layanan	
N.	<b>a. Tahap awal/pendahuluan</b> <b>1) Pernyataan Tujuan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK mengucapkan salam pembuka dan membuka pertemuan.</li> <li>2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (Berdo'a, menanyakan kabar, absensi, menanyakan materi layanan sebelumnya (recalling) ,dan ice breaking).</li> <li>3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai dalam bimbingan klasikal.</li> </ol>	

	<p><b>2) Penjelasan tentang Langkah-langkah kegiatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik.</li> <li>2. Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan.</li> <li>3. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.</li> </ol> <p><b>3) Mengarahkan Kegiatan (konsolidasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman terhadap topik yang dibahas.</li> </ol> <p><b>b. Tahap Peralihan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti.</li> </ol>		
	<p><b>c. Tahap inti</b></p> <p><b>1) Kegiatan Peserta Didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memperhatikan tayangan materi kepedulian sosial.</li> <li>2. Peserta didik dapat menumbuhkan sikap kepedulian sosial.</li> <li>3. Peserta didik dapat mengimplementasikan sikap kepedulian sosial.</li> </ol> <p><b>3) Kegiatan Guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menayangkan/menyajikan materi kepedulian sosial</li> <li>2. Guru BK menginstruksikan peserta didik untuk aktif dalam kegiatan curah pendapat/tanya jawab tentang cara menumbuhkan dan mengimplementasikan sikap kepedulian sosial dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>		
	<p><b>d. Tahap penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK/Peneliti menyimpulkan kegiatan bersama-sama dengan peserta didik.</li> <li>2. Guru BK memberikan arahan kepada peserta didik untuk selalu peduli terhadap sesama.</li> <li>3. Guru BK mengajak peserta didik untuk tetap bersyukur.</li> <li>4. Guru BK menutup kegiatan dengan mengucapkan salam.</li> </ol>		
O.	<p>Evaluasi</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">1. Evaluasi proses</td> <td>Guru BK mengevaluasi proses pelaksanaan layanan dengan memperhatikan proses yang terjadi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik terlihat aktif dalam kegiatan.</li> <li>2. Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan.</li> <li>3. Peserta didik memahami materi yang disampaikan.</li> <li>4. Peserta didik merespon terhadap kegiatan yang telah terlaksana.</li> <li>5. Layanan terselenggara dengan menyenangkan.</li> </ol> </td> </tr> </table>	1. Evaluasi proses	Guru BK mengevaluasi proses pelaksanaan layanan dengan memperhatikan proses yang terjadi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik terlihat aktif dalam kegiatan.</li> <li>2. Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan.</li> <li>3. Peserta didik memahami materi yang disampaikan.</li> <li>4. Peserta didik merespon terhadap kegiatan yang telah terlaksana.</li> <li>5. Layanan terselenggara dengan menyenangkan.</li> </ol>
1. Evaluasi proses	Guru BK mengevaluasi proses pelaksanaan layanan dengan memperhatikan proses yang terjadi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik terlihat aktif dalam kegiatan.</li> <li>2. Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan.</li> <li>3. Peserta didik memahami materi yang disampaikan.</li> <li>4. Peserta didik merespon terhadap kegiatan yang telah terlaksana.</li> <li>5. Layanan terselenggara dengan menyenangkan.</li> </ol>		

		6. Layanan sesuai alokasi waktu
	2. Evaluasi hasil	<p>Guru BK mengevaluasi hasil yang dicapai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta memahami dengan baik tentang tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan.</li> <li>2. Peserta didik memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan.</li> <li>3. Peserta didik menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.</li> <li>4. Peserta didik meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.</li> <li>5. Peserta didik dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan.</li> <li>6. Peserta didik dapat mengubah perilaku sehingga kehidupannya menjadi lebih teratur dan bermakna.</li> </ol>

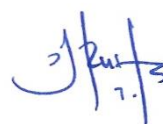
Harjawinangun, 18 Agustus 2023

Mengetahui,  
Guru BK



**Ulfatun Mubarakah, S.Pd**  
NIP.

Guru BK/Konselor/Praktikan



**Zulfatuni'mah**  
NPM. 1119500018

## **MATERI LAYANAN**

### **SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL**

Manusia terlahir sebagai makhluk hidup yang sempurna. Mempunyai akal dan pikiran yang dapat membedakan tindakan dan sikap yang harus dilakukan. Setiap individu bahkan punya nalar dan pikiran yang berbeda beda dalam setiap menyikapi berbagai hal di kehidupan kemasyarakatannya tersebut. Begitu juga dalam keberlangsungan kehidupan dalam bermasyarakat dan bertetangga sehari-harinya di lingkungan masyarakat, sekolah, maupun dalam keluarga. Manusia sebagai makhluk sosial yang memiliki akal sehat, maka ia akan melakukan tindakan sesuai dengan nalar, serta sesuai dengan apa yang ingin dilakukan. Oleh karena itu, individu di dalam masyarakat tidak akan terlepas dari proses sosial, interaksi, komunikasi antar sesamanya. Karena setiap orang akan saling membutuhkan hubungan sosial tersebut dalam mencapai tujuan bersama, mupun dalam menjalankan konsensus atau kesepakatan. Nah dalam keberlangsungan kehidupan sehari-hari di masyarakat. Setiap individu akan mempunyai rasa, sifat untuk peduli sesama manusia lainnya. Kepedulian sosial ini tumbuh dan berkembang melalui proses panjang yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari setiap individu di lingkungan masyarakat.

#### **A. Pengertian Sikap Kepedulian Sosial**

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) menjelaskan bahwa Kepedulian merupakan partisipasi yaitu keikutsertaan. Kepedulian sosial sebuah sikap yang keterhubungan dengan manusia pada umumnya, sebuah empati bagi setiap anggota manusia dalam membantu orang lain atau sesama manusia.

Peduli adalah sebuah sikap keberpihakan kita untuk melibatkan diri dalam persoalan, keadaan atau kondisi yang terjadi di sekitar kita. Orang-orang peduli adalah mereka yang terpanggil melakukan sesuatu dalam rangka memberi inspirasi, perubahan, kebaikan kepada lingkungan di sekitarnya.

Peduli adalah kemampuan untuk berbagi dan peduli kepada orang lain. Ini seperti misalnya membantu korban bencana alam, menolong orang lain yang terkena musibah, ataupun meringankan seseorang yang lekas menerima ujian Tuhan seperti kecelakaan.

Menurut Bender dalam A Tabi'in mengatakan bahwa kepedulian adalah menjadikan diri kita terkait dengan orang lain dan apapun yang terjadi terhadap orang tersebut. Oleh karena itu, orang yang mengutamakan kebutuhan dan perasaan orang lain dari pada kepentingannya sendiri ialah orang yang peduli.

Secara singkat dan sederhana kita bisa memberikan pengertian mengenai kepedulian sosial adalah sikap keterhubungan antara kemanusiaan yang ada di masyarakat pada umumnya.

## **B. Bentuk- Bentuk Sikap Kepedulian Sosial**

Berikut ini adalah bentuk-bentuk sikap kepedulian terhadap sesama teman, manusia di lingkungan masyarakat sehari-hari, yaitu :

### **1. Peduli di lingkungan keluarga.**

Keluarga merupakan lingkungan sosial terkecil yang dialami oleh setiap manusia. Lingkungan keluarga juga merupakan lingkungan yang pertama kali mengajarkan manusia bagaimana berinteraksi.

Keluarga merupakan lingkungan yang vital dalam pembentukan sikap kepedulian sosial karena akan berpengaruh pada lingkungan sosial yang lebih besar. Misalnya perasaan simpati dan empati terhadap anggota keluarga yang lain sampai tumbuh rasa cinta dan kasih sayang anak, sehingga nantinya akan tumbuh sikap saling peduli.

Bentuk kepedulian dalam lingkungan keluarga dapat berupa saling mengajak beribadah, makan bersama keluarga, membantu orang tua membersihkan rumah dan lain-lain.

### **2. Peduli di lingkungan masyarakat.**

Lingkungan masyarakat di Indonesia secara umum dibagi menjadi dua lingkungan, yaitu lingkungan pedesaan dan lingkungan perkotaan. Lingkungan pedesaan masih memegang erat budaya beserta nilai yang ada di dalamnya sehingga sikap kepedulian sangat masih sangat dijaga.

Misalnya ketika ada kegiatan yang dilakukan oleh satu keluarga, maka keluarga lain dengan tanpa imbalan akan membantu dengan berbagai cara. Situasi berbeda dengan lingkungan masyarakat perkotaan. Sangat jarang dijumpai pemandangan yang memperlihatkan kepedulian antar warga. Masyarakat lebih bersikap acuh tak acuh serta sikap individualisme sangat menonjol dibandingkan sikap sosialnya.

Peduli di lingkungan masyarakat dapat diwujudkan dengan saling menyapa, menjenguk tetangga yang sakit, mengikuti kegiatan di masyarakat, membantu tetangga yang membutuhkan dan lain sebagainya.

### **3. Peduli di lingkungan sekolah.**

Lingkungan sekolah memberikan pengalaman yang jauh lebih luas karena anak akan berinteraksi dengan orang dan keadaan yang berbeda-beda dengan dirinya. Anak akan berinteraksi dengan siswa lain, berinteraksi dengan guru, pegawai sekolah baik tata usaha dan lain-lain.

Rasa peduli sosial di sekolah dapat ditunjukkan dengan perilaku saling membantu, saling menyapa, dan saling menghormati antar warga sekolah.

## **C. Contoh-Contoh Sikap Kepedulian Sosial**

Berikut ini adalah cara melatih diri untuk bersikap dan bertindak peduli terhadap sesama teman, manusia di lingkungan masyarakat sehari-hari, yaitu :

1. Memberikan pertolongan kepada teman.
2. Melakukan bakti sosial.
3. Mengunjungi dan menjenguk teman yang sakit.
4. Berbagi kepada teman teman dan Masyarakat.
5. Mendengarkan seseorang teman saat ia bercerita.
6. Memberikan hiburan kepada teman yang sedang sedih.
7. Mengingatkan, mengajak teman atau keluarga untuk dapat shalat, beribadah, sembahyang tepat waktu.
8. Memberikan bantuan kepada teman, warga masyarakat yang tertimpa musibah bencana. Memberikan nasihat dan menegur teman yang berbuat salah/menyimpang.

9. Memberikan bantuan kepada teman yang tidak paham dengan materi pembelajaran.
10. Membantu orang tua, anak-anak, dalam menyeberangi jalan raya yang ramai.
11. Membantu teman yang sering di bullying atau sering mengalami perundungan kepada kepala sekolah jika di sekolah.
12. Sering melakukan bersedekah, berdonasi dalam bentuk uang, dana maupun barang yang tidak dipakai lagi.
13. Membagikan makanan kepada orang yang membutuhkan.

Nah itulah beberapa contoh bentuk kepedulian atau sikap peduli terhadap antara sesama yang mesti dipupuh dalam kehidupan masyarakat sehari-harinya.

#### **D. Manfaat Memiliki Sikap Kepedulian Sosial**

##### **1. Semakin peka dengan kehidupan di sekitarmu.**

Semakin seringnya kalian menebar kebaikan kepada sesama dan dilakukan secara konsisten bisa memberikan efek yang sangat besar dalam kehidupan kamu khususnya sikap kepedulian kepada sesama akan semakin terasah.

##### **2. Menjadi teladan yang baik bagi orang lain.**

Sikap kepedulian yang kamu berikan kepada orang lain akan menjadi suatu contoh dan keteladanan yang baik untuk orang lain, sehingga ini bisa mempengaruhi pikiran orang lain untuk melakukan kebaikan yang sama.

##### **3. Meringankan beban orang lain.**

Beban berat yang membuat seseorang menderita dan sedih akan terasa ringan apabila beban tersebut dibantu oleh orang lain sehingga membuat kesusahan dan kesedihan orang tersebut menjadi hilang.

##### **4. Menciptakan persaudaraan dan persatuan.**

Saling tolong menolong antar sesama dapat menumbuhkan rasa persaudaraan, karena kita akan merasa saling membutuhkan satu sama lain. Selain itu, tolong-menolong juga dapat menciptakan persatuan, meskipun beda agama, suku dan ras.

##### **5. Meningkatkan kepedulian sosial.**

Ketika kita senang membantu orang lain, maka akan meningkatkan rasa kepedulian dan kepekaan terhadap orang yang membutuhkan bantuan.

**6. Mengurangi sikap egois.**

**7. Timbulnya Masyarakat yang memiliki tingkat kesosialan tinggi.**

Umat muslim sangat dianjurkan untuk saling tolong-menolong dalam hal kebaikan. Bantuan sekecil apapun yang dapat diberikan kepada orang lain bisa jadi sangat berharga untuk orang tersebut. Bantuan yang diberikan tidak hanya berupa harta saja, tetapi juga bisa berupa tenaga dan pikiran yang sesuai dengan kemampuan.

**E. Akibat Jika Tidak Memiliki Sikap Kepedulian Sosial**

1. Terjadinya pertengkaran di dalam keluarga.
2. Kerukunan di dalam keluarga akan berkurang.
3. Keakraban di dalam keluarga juga akan berkurang.
4. Sombong serta acuh atau tidak peduli terhadap kondisi teman.
5. Membeda-bedakan teman.
6. Mengolok-olok teman.
7. Terjadi tawuran.
8. Tidak adanya kepedulian terhadap penderitaan dan kesedihan yang dialami dan dirasakan orang lain.
9. Kepentingan golongan maupun suku masing-masing adalah yang paling dipentingkan oleh masyarakat.
10. Akan muncul pertikaian dan permusuhan antar warga masyarakat jika visi dan misi tidak sejalan.

Tidak adanya kerja sama yang terjalin antar warga masyarakat, padahal gotong royong sangat diprioritaskan dalam kehidupan bermasyarakat.

**F. Cara Menumbuhkan Sikap Kepedulian Sosial**

1. Menyadari bahwa kita tidak bisa hidup sendiri.  
Salah satu penyebab orang kurang memiliki kepedulian sosial adalah karena orang itu sering menyendiri dan tidak mau bergaul dengan yang lain.
2. Bergaul dengan sebanyak-banyaknya orang.
3. Tumbuhkan sikap positif dalam diri kita.



Dengan kita selalu berbaik sangka terhadap seseorang, akan mempermudah kita mendekat pada rasa kasih sayang dan kepedulian.

4. Mengurangi beban dan kesulitan orang lain.

Jika kita biasakan sifat dan perilaku ini dalam diri kita, secara tidak langsung kita membuat orang lain menjadi bahagia, karena kepedulian kita padanya, sehingga timbul hubungan yang harmonis.

5. Melatih rasa empati kepada orang lain.

Semakin kita dekat dan merasakan kesusahan atau penderitaan yang dialami orang lain, maka kita akan semakin mengerti dan menyadari betapa berartinya hidup kita. Mungkin kita akan merasa beruntung karena tidak sampai mengalami penderitaan yang demikian.

### **G. Implementasi Sikap Kepedulian Sosial**

Implementasi peduli terhadap sesama bisa dilakukan dari hal-hal kecil seperti:

1. Menengok saudara atau tetangga yang sedang sakit.
2. Memberi tumpangan pada teman.
3. Membantu orang tua/anak kecil yang mau menyebrang jalan raya.
4. Memberikan sumbangan pada mereka yang mengalami kesulitan.

**PENILAIAN PROSES**  
**PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

**Identitas**

Kelas :

Topik Layanan :

Tanggal Layanan :

**Petunjuk**

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda.

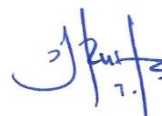
NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik terlihat aktif				
2.	Peserta didik terlihat antusias dalam mengikuti kegiatan				
3.	Peserta didik kreatif				
4.	Peserta didik saling menghargai				
5.	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6.	Layanan sesuai alokasi waktu				

Keterangan kategori hasil :

- a. Skor 1 : kurang baik
- b. Skor 2 : cukup baik
- c. Skor 3 : baik
- d. Skor 4 : sangat baik

Harjawinangun, 27 Juli 2023

Guru BK/Konselor/Praktikan



**Zulfatuni'mah**  
**NPM. 1119500018**

**PENILAIAN HASIL**  
**PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

**Identitas**

Nama peserta didik :

Kelas :

Topik Layanan :

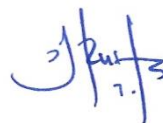
Tanggal Layanan :

**Petunjuk**

- Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda.
- Pilih jawaban pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda (Sangat Sesuai / Sesuai / Tidak Sesuai) !
- Jawablah pertanyaan berikut sesuai pendapatmu !
  1. Saya memahami sikap kepedulian sosial setelah menerima materi layanan bimbingan klasikal
    - Sangat Sesuai
    - Sesuai
    - Tidak Sesuai
  2. Saya sadar untuk lebih peka dengan kondisi/keadaan orang-orang lingkungan sekitar
    - Sangat Sesuai
    - Sesuai
    - Tidak Sesuai
  3. Saya siap menumbuhkan dan mengimplementasikan sikap kepedulian sosial sebagai bentuk peduli terhadap sesama
    - Sangat Sesuai
    - Sesuai
    - Tidak Sesuai
  4. Bagaimana cara anda untuk menumbuhkan dan mengimplementasikan sikap kepedulian sosial?

Harjawinangun, 27 Juli 2023

Guru BK/Konselor/Praktikan



**Zulfatuni'mah**  
**NPM. 1119500018**

## Lampiran 4

## DAFTAR ABSENSI RESPONDEN PENELITIAN

**DAFTAR SISWA**  
MTs. AI MUAWANAH HARJAWINANGUN  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

A D<sub>1</sub> (Kamis, 10 Agustus 2023)  
B D<sub>2</sub> (Senin, 14 Agustus 2023)

KELAS : VIII B

No.	Nama	JK	Nilai	
			A	B
1.	Ahmad Maulana Yusuf	L	.	.
2.	Akbar Surya Mahesa	L	.	.
3.	Arya Maulana	L	.	.
4.	Bimo Nugroho	L	.	.
5.	Cahyani Prihesti Octavia	P	.	.
6.	Dian Wahyu Santi	P	.	.
7.	Gema Fasya Islami	P	.	.
8.	Idris Syarif Hidayat	L	.	.
9.	Isnaini Nuzul Septian	L	.	.
10.	Keysah Tri Widyanti	P	.	.
11.	Kriya Tri Anggara	P	.	.
12.	M. Alif Riski Romadoni	L	.	.
13.	M. Dama Putra Falah A.	L	.	.
14.	Mafis Alwi Hidayatulloh	L	.	.
15.	Maghfirotnnida	P	.	.
16.	Muhammad Aleika R.	L	.	.
17.	M. Nofal Sugiarto	L	.	.
18.	Nasikhatul Fajriyah	P	.	.
19.	Nur Fajrina Hidayati	P	.	.
20.	Putika Dwi Mayorinda	P	.	.
21.	Rendy Ardian Saputra	L	.	.
22.	Shilvi Aulia Irmawati	P	.	.
23.	Silfa Dwi Haryanti	P	.	.
24.	Syahdan Irsyadun Haq	L	.	.
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				

Catatan : L : 13    P : 11

---



---



---

**DAFTAR SISWA**  
MTs. AI MUAWANAH HARJAWINANGUN  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

A D<sub>2</sub> (Jumat, 18 Agustus 2023)  
B \_\_\_\_\_

KELAS : VIII B

No.	Nama	JK	Nilai	
			A	B
1.	Ahmad Maulana Yusuf	L	.	.
2.	Akbar Surya Mahesa	L	.	.
3.	Arya Maulana	L	.	.
4.	Bimo Nugroho	L	.	.
5.	Cahyani Prihesti Octavia	P	.	.
6.	Dian Wahyu Santi	P	.	.
7.	Gema Fasya Islami	P	.	.
8.	Idris Syarif Hidayat	L	.	.
9.	Isnaini Nuzul Septian	L	.	.
10.	Keysah Tri Widyanti	P	.	.
11.	Kriya Tri Anggara	P	.	.
12.	M. Alif Riski Romadoni	L	.	.
13.	M. Dama Putra Falah A.	L	.	.
14.	Mafis Alwi Hidayatulloh	L	.	.
15.	Maghfirotnnida	P	.	.
16.	Muhammad Aleika R.	L	.	.
17.	M. Nofal Sugiarto	L	.	.
18.	Nasikhatul Fajriyah	P	.	.
19.	Nur Fajrina Hidayati	P	.	.
20.	Putika Dwi Mayorinda	P	.	.
21.	Rendy Ardian Saputra	L	.	.
22.	Shilvi Aulia Irmawati	P	.	.
23.	Silfa Dwi Haryanti	P	.	.
24.	Syahdan Irsyadun Haq	L	.	.
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				

Catatan : L : 13    P : 11

---



---



---

## Lampiran 5

**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-MUAWANAH****MTs. AL-MUAWANAH**

Jl. Raya Harjawinangun RT.02 RW.02 Kec. Balapulang,

Kab. Tegal, Prov. Jawa Tengah 52464

Telp. 0283 33557491, Email: [mts.almuawanah85@gmail.com](mailto:mts.almuawanah85@gmail.com)

**LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN****BIMBINGAN KLASIKAL****TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

<b>A.</b>	<b>Komponen Layanan</b>	Layanan Dasar
<b>B.</b>	<b>Bidang Layanan</b>	Sosial
<b>C.</b>	<b>Topik Layanan</b>	Peduli terhadap sesama
<b>D.</b>	<b>Tujuan Layanan</b>	Peserta didik dapat memahami, mengetahui, menumbuhkan, dan mengimplementasikan sikap kepedulian sosial.
<b>E.</b>	<b>Materi Layanan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, bentuk-bentuk, dan contoh sikap kepedulian sosial.</li> <li>2. Manfaat memiliki sikap peduli dan akibat jika tidak mempunyai sikap kepedulian.</li> <li>3. Cara menumbuhkan dan implementasi sikap kepedulian sosial di kehidupan.</li> </ol>
<b>F.</b>	<b>Hari/Tanggal dan Kelas</b>	<b>VIII B</b>  <b>Pertemuan 1 :</b> (Kamis, 10 Agustus 2023)  <b>Pertemuan 2 :</b> (Senin, 14 Agustus 2023)  <b>Pertemuan 3 :</b> (Jum'at, 18 Agustus 2023)

<b>G.</b>	<b>Hasil dan Tindak Lanjut</b>	<p><b>Hasil</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertemuan 1 <p>Kegiatan sesi pertemuan awal ini mereka nampak terlihat antusias, hal ini dapat dilihat dari bagaimana cara siswa dalam mengungkapkan pendapatnya ketika peneliti memberikan pertanyaan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan topik pembahasan yaitu sikap kepedulian sosial. Sehingga mereka memiliki sedikit gambaran tentang sikap kepedulian sosial.</p> </li> <li>2. Pertemuan 2 <p>Pertemuan berikutnya, peserta didik terlihat aktif dalam mengikuti kegiatan layanan bimbingan klasikal. Peserta didik memperoleh pemahaman terkait dengan manfaat-manfaat memiliki sikap kepekaan dan akibat jika tidak mempunyai sikap peduli sosial dengan memahami hal itu mereka menyadari dengan tidak menjadi individu yang anti sosial dan individualis.</p> </li> <li>3. Pertemuan 3</li> </ol>
-----------	--------------------------------	--

		<p>Dalam pemberian <i>treatment</i> yang mereka ikuti, peserta didik sudah mulai aktif dan mempunyai gambaran untuk dapat menumbuhkan sikap peduli pada diri sendiri serta mengimplementasikannya di kehidupan sehari-hari agar lebih peduli dengan kondisi orang-orang disekitar yang sedang membutuhkan bantuan atau mengalami kesulitan.</p> <p><b>Tindak Lanjut</b></p> <p>Peserta didik sudah dapat memahami dan mempunyai gambaran untuk dapat menumbuhkan sikap kepedulian pada diri sendiri serta akan mengimplementasikannya di kehidupan sehari-hari sehingga tidak memerlukan bimbingan kelompok sebagai tindak lanjut</p>
--	--	---

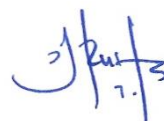
Mengetahui,  
Guru BK



**Ulfatun Mubarokah, S.Pd**  
NIP.

Harjawinangun, 20 Agustus 2023

Guru BK/Konselor/Praktikan



**Zulfatuni'mah**  
NPM. 1119500018

**PENILAIAN PROSES**  
**PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

**Identitas**

Kelas : VIII B

Topik Layanan : Peduli terhadap sesama “Pengertian, bentuk, dan contoh sikap kepedulian sosial”

Tanggal Layanan : Kamis, 10 Agustus 2023

**Petunjuk**

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda.

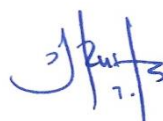
NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik terlihat aktif		√		
2.	Peserta didik terlihat antusias dalam mengikuti kegiatan			√	
3.	Peserta didik kreatif	√			
4.	Peserta didik saling menghargai			√	
5.	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat		√		
6.	Layanan sesuai alokasi waktu		√		

Keterangan kategori hasil :

- e. Skor 1 : kurang baik
- f. Skor 2 : cukup baik
- g. Skor 3 : baik
- h. Skor 4 : sangat baik

Harjawinangun, 10 Agustus 2023

Guru BK/Konselor/Praktikan



**Zulfatuni'mah**  
**NPM. 1119500018**



**PENILAIAN PROSES**  
**PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

**Identitas**

Kelas : VIII B

Topik Layanan : Peduli terhadap sesama “Manfaat memiliki dan akibat jika tidak mempunyai sikap peduli”

Tanggal Layanan : Senin, 14 Agustus 2023

**Petunjuk**

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda.

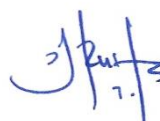
NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik terlihat aktif			√	
2.	Peserta didik terlihat antusias dalam mengikuti kegiatan				√
3.	Peserta didik kreatif		√		
4.	Peserta didik saling menghargai			√	
5.	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat			√	
6.	Layanan sesuai alokasi waktu		√		

Keterangan kategori hasil :

- a. Skor 1 : kurang baik
- b. Skor 2 : cukup baik
- c. Skor 3 : baik
- d. Skor 4 : sangat baik

Harjawinangun, 14 Agustus 2023

Guru BK/Konselor/Praktikan



**Zulfatuni'mah**  
**NPM. 1119500018**

**PENILAIAN PROSES**  
**PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

**Identitas**

Kelas : VIII B

Topik Layanan : Peduli terhadap sesama “Menumbuhkan dan mengimplementasikan sikap peduli di kehidupan sehari-hari”

Tanggal Layanan : Jum’at, 18 Agustus 2023

**Petunjuk**

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda.

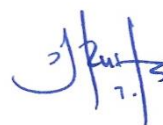
NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik terlihat aktif				√
2.	Peserta didik terlihat antusias dalam mengikuti kegiatan			√	
3.	Peserta didik kreatif		√		
4.	Peserta didik saling menghargai				√
5.	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat			√	
6.	Layanan sesuai alokasi waktu			√	

Keterangan kategori hasil :

- a. Skor 1 : kurang baik
- b. Skor 2 : cukup baik
- c. Skor 3 : baik
- d. Skor 4 : sangat baik

Harjawinangun, 18 Agustus 2023

Guru BK/Konselor/Praktikan



**Zulfatuni'mah**  
**NPM. 1119500018**

**PENILAIAN HASIL**  
**PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

**Identitas**

Nama peserta didik : *AKBAR SURYA MAHESA*

Kelas : *VIII B*

Topik Layanan : *peduli terhadap sesama*

Tanggal Layanan : *18 Agustus 2023*

**Petunjuk**

- Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda.
- Pilih jawaban pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda (Sangat Sesuai / Sesuai / Tidak Sesuai) !
- Jawablah pertanyaan berikut sesuai pendapatmu !

1. Saya memahami sikap kepedulian sosial setelah menerima materi layanan bimbingan klasikal

Sangat Sesuai

- Sesuai
- Tidak Sesuai

2. Saya sadar untuk lebih peka dengan kondisi/keadaan orang-orang lingkungan sekitar

• Sangat Sesuai

Sesuai

- Tidak Sesuai

3. Saya siap menumbuhkan dan mengimplementasikan sikap kepedulian sosial sebagai bentuk peduli terhadap sesama

• Sangat Sesuai

Sesuai

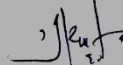
- Tidak Sesuai

4. Bagaimana cara anda untuk menumbuhkan dan mengimplementasikan sikap kepedulian sosial?

*Kita perlu menyadari sebagai makhluk sosial pasti memerlukan bantuan orang lain dengan berfikir seperti itu lebih peduli dengan keadaan disekitar hal sederhana yg bisa dilakukan misal memberi kar pedulian sederhana pada mereka yg sedang kesulitan/ membutuhkan pertolongan.*

Harjawanangun, 18 Agustus 2023

Guru BK/Konselor/Praktikan



**Zulfatuni'mah**  
**NPM. 1119500018**

**PENILAIAN HASIL**

**PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

**Identitas**

Nama peserta didik : *gema fasya Islami*

Kelas : VIII B

Topik Layanan : peduli terhadap sesama

Tanggal Layanan : 18 Agustus 2023

**Petunjuk**

- Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda.
- Pilih jawaban pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda (Sangat Sesuai / Sesuai / Tidak Sesuai) !
- Jawablah pertanyaan berikut sesuai pendapatmu !

1. Saya memahami sikap kepedulian sosial setelah menerima materi layanan bimbingan klasikal

• Sangat Sesuai

Sesuai

• Tidak Sesuai

2. Saya sadar untuk lebih peka dengan kondisi/keadaan orang-orang lingkungan sekitar

Sangat Sesuai

• Sesuai

• Tidak Sesuai

3. Saya siap menumbuhkan dan mengimplementasikan sikap kepedulian sosial sebagai bentuk peduli terhadap sesama

• Sangat Sesuai

Sesuai

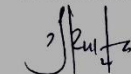
• Tidak Sesuai

4. Bagaimana cara anda untuk menumbuhkan dan mengimplementasikan sikap kepedulian sosial?

*Ikut merasakan apa yang orang lain rasakan bagaimana jika diri kita yang berada di posisi itu (orang yang sedang terkena musibah). Dengan cara peduli sprti memberikan sumbangan pada mereka.*

Harjawanungun, 18 Agustus 2023

Guru BK/Konselor/Praktikan



**Zulfatuni'mah**

**NPM. 1119500018**



**PENILAIAN HASIL**

**PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

**Identitas**

Nama peserta didik : M. NOFAL SUGIARTO

Kelas : VIII B

Topik Layanan : Peduli terhadap Sesama

Tanggal Layanan : 18 Agustus 2023

**Petunjuk**

- Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda.
- Pilih jawaban pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda (Sangat Sesuai / Sesuai / Tidak Sesuai) !
- Jawablah pertanyaan berikut sesuai pendapatmu !

1. Saya memahami sikap kepedulian sosial setelah menerima materi layanan bimbingan klasikal

Sangat Sesuai

Sesuai

Tidak Sesuai

2. Saya sadar untuk lebih peka dengan kondisi/keadaan orang-orang lingkungan sekitar

Sangat Sesuai

Sesuai

Tidak Sesuai

3. Saya siap menumbuhkan dan mengimplementasikan sikap kepedulian sosial sebagai bentuk peduli terhadap sesama

Sangat Sesuai

Sesuai

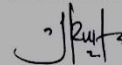
Tidak Sesuai

4. Bagaimana cara anda untuk menumbuhkan dan mengimplementasikan sikap kepedulian sosial?

Sebagai manusia Pasti ingin menjadi orang yg bermanfaat bagi orang lain. Maka salah satunya menjadi orang yang Peduli terhadap sesama. Bisa dibiasakan lewat hal-hal kecil dulu seperti membantu orang tua membersihkan rumah dan lain-lain.

Harjawanangun, 18 Agustus 2023

Guru BK/Konselor/Praktikan



**Zulfatuni'mah**

**NPM. 1119500018**

**PENILAIAN HASIL**  
**PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

**Identitas**

Nama peserta didik : *Shandana Islahudin Naga*

Kelas : *BVO*

Topik Layanan : *Peran kepedulian sesama*

Tanggal Layanan : *18 Agustus 2023*

**Petunjuk**

- Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda.
- Pilih jawaban pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda (Sangat Sesuai / Sesuai / Tidak Sesuai) !
- Jawablah pertanyaan berikut sesuai pendapatmu !
  1. Saya memahami sikap kepedulian sosial setelah menerima materi layanan bimbingan klasikal
    - Sangat Sesuai
    - Sesuai
    - Tidak Sesuai
  2. Saya sadar untuk lebih peka dengan kondisi/keadaan orang-orang lingkungan sekitar
    - Sangat Sesuai
    - Sesuai
    - Tidak Sesuai
  3. Saya siap menumbuhkan dan mengimplementasikan sikap kepedulian sosial sebagai bentuk peduli terhadap sesama
    - Sangat Sesuai
    - Sesuai
    - Tidak Sesuai
  4. Bagaimana cara anda untuk menumbuhkan dan mengimplementasikan sikap kepedulian sosial?

*Jangan menjadi orang yg pura-pura tidak melihat ketika ada tugas tentang kepedulian, tetapi berlalu saja untuk menghindari kepedulian.*

Harjwinangun, 18 Agustus 2023

Guru BK/Konselor/Praktikan

*Zulfatuni'mah*

**Zulfatuni'mah**  
**NPM. 1119500018**







Lampiran 7

HASIL DESKRIPSI PRETEST

No	Responden	No. Item Pernyataan																								JUMLAH SKOR MAK			Keterangan												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		28	29	30	31	32	33	34	35	Σ	N	%	% RATA2
1	Ahmad Maulana Yusuf	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	3	2	1	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	3	1	3	3	1	1	59	136	43,3824	Rendah
2	Akbar Surya Mahesa	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	3	2	1	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	59	136	43,3824	Rendah	
3	Arya Maulana	2	1	2	1	2	2	3	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	56	136	41,1765	Rendah	
4	Bimo Nugroho	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	3	1	2	3	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	57	136	41,9118	Rendah	
5	Cahyani Prhesiti Ocawira	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	4	3	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	59	136	43,3824	Rendah
6	Dian Wahyu Santi	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	57	136	41,9118	Rendah		
7	Genia Fesyia Islami	3	2	2	3	1	3	2	1	1	2	3	2	1	2	2	3	3	1	3	2	1	2	3	3	2	2	4	2	1	1	3	2	3	2	75	136	55,1471	Cukup		
8	Idris Saif Hidayat	2	2	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	1	3	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	59	136	43,3824	Rendah		
9	Isnani Nuzul Septian	2	2	2	2	1	1	3	2	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	58	136	42,6471	Rendah		
10	Keya Tri Widyanti	3	2	2	1	2	1	1	3	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	55	136	40,4412	Rendah		
11	Kriya Tri Anggara	1	1	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	2	1	57	136	41,9118	Rendah		
12	M. Alf Riski Romadoni	2	2	2	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	58	136	42,6471	Rendah		
13	M. Dana Putra Falah Akbar	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	4	1	2	1	3	1	2	1	59	136	43,3824	Rendah		
14	Mais Alwi Hidayatulloh	2	2	3	1	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	1	2	2	1	59	136	43,3824	Rendah		
15	Meghironumia	3	1	2	1	2	1	1	2	4	2	1	2	2	1	3	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	2	58	136	42,6471	Rendah		
16	Muhammad Alekta Ramdani	2	3	3	2	1	4	2	2	1	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	3	2	72	136	52,9412	Cukup		
77	M. Nofa Sugarto	3	2	1	2	2	1	3	3	2	3	2	1	2	3	1	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	1	2	2	74	136	54,4118	Cukup		
18	Naskharul Fajriyah	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	1	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	58	136	42,6471	Rendah		
19	Nur Fajana Hidayati	3	3	3	3	2	2	1	3	2	4	2	2	4	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	86	136	63,2353	Tinggi		
20	Pulka Dwi Mayornida	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	58	136	42,6471	Rendah		
21	Rendy Ardian Saputra	2	2	2	1	1	2	2	3	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	55	136	40,4412	Rendah		
22	Silvi Adia Imawati	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	2	2	2	73	136	53,6765	Cukup			
23	Sifa Dwi Haryanti	1	2	3	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	2	2	59	136	43,3824	Rendah			
24	Syahnisa Isyahan Haq	2	2	3	2	1	3	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	57	136	41,9118	Rendah		

45,25123

Lampiran 8

HASIL DESKRIPSI *POSTTEST*

No	Responden	No. Item/Penyataan																								JUMLAH Σ	SKOR MAK N	%	% RATA2	Keterangan										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24						25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1	Ahmad Mandana Yusuf	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	1	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	2	89	136	65.4412		Tinggi
2	Akbar Surya Malesa	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	2	4	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	87	136	63.9706		Tinggi	
3	Arya Mandana	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	91	136	66.9118		Tinggi	
4	Bimo Nugroho	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	86	136	63.2353		Tinggi	
5	Cahyani Prhesti Octavia	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	2	1	3	3	2	3	4	2	2	2	2	88	136	64.7059		Tinggi	
6	Dian Wahyu Sani	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	86	136	63.2353		Tinggi	
7	Gema Fasya Islami	2	3	2	3	3	4	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	2	1	2	3	4	3	2	3	2	2	1	4	2	3	3	89	136	65.4412		Tinggi	
8	Irfis Sarif Hidayat	3	3	2	2	2	1	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	4	2	3	2	1	1	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	88	136	64.7059		Tinggi	
9	Isrini Nuzul Septian	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	96	136	70.5882		Tinggi	
10	Kesya Tri Wijayanti	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	4	2	3	4	1	2	4	1	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	1	4	93	136	68.3824		Tinggi	
11	Kriya Tri Anggara	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	95	136	69.8529		Tinggi	
12	M. Afi Rizki Romadoni	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	4	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	2	95	136	69.8529	67.15886	Tinggi	
13	M. Denna Putra Fakh Akbar	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	2	3	92	136	67.6471		Tinggi	
14	Mafis Alwi Hidayatulloh	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	4	3	4	3	3	2	3	2	90	136	66.1765		Tinggi	
15	Maghfirotuminda	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	88	136	64.7059		Tinggi	
16	Muhammad Aleka Renzdani	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	87	136	63.9706		Tinggi	
17	M. Nofal Sugiarto	3	2	2	3	3	4	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	4	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	95	136	69.8529		Tinggi	
18	Nasikhah Fajriyah	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	95	136	69.8529		Tinggi	
19	Nur Fajarina Hidayati	2	3	2	3	2	2	1	3	2	4	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	86	136	63.2353		Tinggi	
20	Putika Dwi Mayonida	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	93	136	68.3824		Tinggi	
21	Rendy Ardian Saputra	2	2	3	3	4	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	88	136	64.7059		Tinggi	
22	Sihvi Aulia Irawati	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	112	136	82.3529		Sangat tinggi	
23	Siti Dwi Haryanti	3	3	3	3	2	2	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	93	136	68.3824		Tinggi	
24	Syabdan Iryachun Haq	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	90	136	66.1765		Tinggi	

**Lampiran 9****DOKUMENTASI KEGIATAN****Kegiatan Uji Coba Try Out dan Pretest**

### Layanan Bimbingan Klasikal



### Layanan Bimbingan Klasikal dan Posttest





## Lampiran 10

## ADMINISTRASI SURAT-SURAT



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,  
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG  
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 354/UF/A-2/FKIP-UPS/..U..A..2023 Tegal, 04 Agustus 2023  
Lampiran : -  
Perihal : *Permohonan Izin Uji Coba (Try Out)*

Kepada Yth : **Kepala MTs. AL-Madinah Tegalkubur**  
di - Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Zulfatuni'mah  
NPM : 1119500018  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Maksud : Melakukan Uji Coba (Try Out) instrument penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk Skripsi yang sedang diusulkan.  
Judul :

“PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII B MTS AL-MUAWANAH HARJAWINANGUN KECAMATAN BALAPULANG KABUPATEN TEGAL TAHUN PELAJARAN 2022/2023”

Pembimbing I : Mulyani, M.Pd

II : Renie Tri Herdiani, M.Pd

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut bisa menyelesaikan tugasnya dengan baik.

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Wakil Dekan,  
Bid. Akademik,  
  
**Dr. Hawang Sudibyo, M.Pd**  
NIPY. 2316981983 R.

Tembusan :  
- Dekan sebagai laporan.



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,  
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG

SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 358./BK/FKIP-UPS/III/2023  
Lampiran : -  
Perihal : *Permohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)*

Tegal, 08 Agustus 2023

Kepada Yth. : Kepala MTs. Al-Muawanah Harjawinangun  
di - Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Zulfatumi'mah  
NPM : 1119500018  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka  
Penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.  
Judul :

“PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK  
MENINGKATKAN SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL PESERTA DIDIK  
KELAS VIII B MTS AL-MUAWANAH HARJAWINANGUN  
KECAMATAN BALAPULANG KABUPATEN TEGAL TAHUN  
PELAJARAN 2022/2023”

Pembimbing I : Mulyani, M.Pd

II : Renie Tri Herdiani, M.Pd

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Bid. Akademik,  
  
Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd  
NIP. 2316981983

Tembusan :  
- Dekan sebagai laporan.





**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM**  
**MTs AL - MADINAH**  
 TEGALKUBUR - YAMANSARI - LEBAKSIU - TEGAL - JAWA TENGAH

**Kantor : Jl. Kajenengan No. 26 Tegalkubur – Yamansari – Lebaksiu – Tegal Telp. HP.0813 2698 2059**

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 012 / MTs.A / TGLKBR / VIII / 2023

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala MTs Al Madinah Tegalkubur, Yamansari :

Nama : H. MUHTAR HUDORI, S. Ag  
 NIP : -  
 Jabatan : Kepala madrasah

Menerangkan nama di bawah ini :

Nama : ZULFATUNI'MAH  
 NPM : 1119500018  
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Sudah melakukan Uji Coba ( Try Out ) instrumen penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk pembuatan skripsi di MTs Al Madinah Tegalkubur, Yamansari.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Lebaksiu, 7 Agustus 2023

Kepala MTs Al Madinah



MUHTAR HUDORI, S. Ag

NIP. -



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL MUAWANAH HARJAWINANGUN

**MADRASAH TSANAWIYAH AL MUAWANAH**

STATUS TERAKREDITASI A

Alamat : Jl. Raya Harjawinangun RT 02 RW 02 Balapulung Tegal 52464

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 3069/Mts. A/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTs Al Muawanah Harjawinangun Kec. Balapulung Kab. Tegal, menerangkan bahwa :

Nama : **Zulfatuni'mah**

NPM : 1119500018


Program Studi : Bimbingan dan Konseling


Judul Skripsi :

**“PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KEPEDUULIAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII B MTs AL MUAWANAH HARJAWINANGUN KECAMATAN BALAPULANG KABUPATEN TEGAL TAHUN PELAJARAN 2022/2023”**

Mahasiswa tersebut telah melaksanakan Studi Lapangan / Observasi di MTs Al Muawanah Harjawinangun pada Tanggal 8 s.d 21 Agustus 2023.









Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Harjawinangun, 23 Agustus 2023  
Kepala Madrasah,  
  
**Abdur Aziz, S. Pd.I**




## PEMBIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

## PEMBIMBING I


No	Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	TTD
1	Senin, 18/2023 /12	Pengajuan Judul	Revisi	
2	Rabu, 13/2023 /1	Pengajuan Judul	Acc	
3	Senin, 6/2023 /2	Bab 1	Revisi Bab 1	
4	Kamis, 16/2023 /2	Bab 1	Revisi Bab 1. latar belakang dan fenomena sesuai kondisi	
5	Jum'at, 10/2023 /3	Bab 1. Bab 2	Acc Bab 1. Revisi Bab 2 kajian teori	
6	Rabu, 22/2023 /3	Bab 2	Revisi Bab 2 kerangka pikir	
7		Bab 3	Revisi Bab 3 pada kisi <sup>2</sup> angket sumber terbaru.	
8	Senin, 28/2023 /3	Proposal utuh Bab 1, Bab 2, & Bab 3	Revisi sesuai dengan catatan	
9	Kamis, 3/2023 /4	Proposal utuh	Acc. Ujian sempro	
10				/
11				
12				

13				
14				
15				

**MENGETAHUI,  
KAPRODI**

  
Mulyani, M. Pd  
NIDN. 0615107502

**PEMBIMBING I,**

  
Mulyani, M. Pd  
NIDN. 0615107502


## PEMBIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

## PEMBIMBING II


No	Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	TTD
1	Senin, 18/2023 /12	Pengajuan Judul	Revisi	
2	Rabu, 13/2023 /1	pengajuan Judul	Acc	
3	Rabu, 18/2023 /2	Bimbingan Bab 1, Bab 2, dan Bab 3	Revisi Bab 1 dan Bab 2 Bab 3	
4	Senin, 25/2023 /2	Bimbingan Revisi Bab 1 dan Bab 2	Revisi latar belakang, identifikasi masalah, dan manfaat penelitian	
5	Senin, 12/2023 /3	Bimbingan bab 1, bab 2, bab 3	Revisi sesuai petunjuk.	
6	20/2023 /3	Bimbingan Bab 1, Bab 2, Bab 3.	revisi kajian teori ditambahkan.	
7	25/2023 /3	Bimbingan bab 1, Bab 2, bab 3	revisi kisi-kisi angket	
8	3/2023 /4	proposisi untuk	Acc sempro.	
9				
10				
11				
12				

13				
14				
15				

**MENGETAHUI,  
KAPRODI**











  
Muryani, M. Pd  
NIDN. 0615107502

**PEMBIMBING II,**

  
Renie Tri H., M. Pd  
NIDN. 0625058301


## PEMBIMBINGAN SKRIPSI

### PEMBIMBING I


No	Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	TTD
1	Kamis, 6/2023 /7	Bimbingan angket	Revisi kisi-kisi angket dan angket sesuaikan lagi dg kisi-kisi angket.	
2	Senin, 20/2023 /7	Bimbingan angket	Angket Ace lanjut frey outkan.	
3	Selasa, 5/2023 /9	Bimbingan Bab 4	Revisi sesuai catatan	
4	Senin, 11/2023 /9	Bimbingan Bab 4	Revisi jawaban layanan, lambungan klinikal, dan pemberian treatment	
5	Senin, 18/2023 /9	Bimbingan Bab 4	Revisi tambahkan deskripsi hasil pada pretest dan posttest	
6	25/2023 /9	Bab 4	Revisi pembahasan	
7	3/2023 /10	Bimbingan bab 4 & 5	Bab 4 → Revisi pembahasan analisis hasil Bab 5 → Revisi Kesimpulan	
8	11/2023 /10	Skripsi utuh	Revisi lampiran	
9	Jumat, 20/2023 /10	Skripsi utuh	Revisi pernyataan, prakata, prembahan, abstrak.	
10	Senin, 13/2023 /11	Skripsi utuh	Revisi lampiran zuek kembali	
11	Kamis, 30/2023 /11	Skripsi utuh	Ace siang.	

12				
13				
14				
15				

**MENGETAHUI,  
KAPRODI**

  
Mulyani, M.Pd  
NIDN . 0615107502

**PEMBIMBING I,**

  
Mulyani, M.Pd  
NIDN . 0615107502



**PEMBIMBINGAN SKRIPSI**  
**PEMBIMBING II**

No	Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	TTD
1	10/7/2023	Bimbingan angket	Revisi angket penelitian	
2	18/7/2023	Bimbingan revisi angket	Revisi dan tryoutkan.	
3	14/9/2023	Pengajuan bab 4	Revisi hasil penelitian	
4	25/9/2023	Bab 4	Revisi proses bimbingan klasikal Pembahasan	
5	5/10/2023	Bimbingan bab 4 bab 5	revisi analisis hasil dan pembahasan	
6	16/10/2023	bimbingan bab 1- bab 5	lengkapi dari sampul- lampiran.	
7				
8	30/10/2023	skripsi utuh	revisi abstrak, pernyataan, persetujuan.	
9	7/11/2023	skripsi utuh	Revisi sesuai catatan	
10	14/12/2023	skripsi utuh	revisi lampiran	
11	21/12/2023	skripsi utuh	Acc sidang	
12				

13				
14				
15				

**MENGETAHUI,  
KAPRODI**

  
Mulyani, M.pd  
NIDN. 0615107502

**PEMBIMBING II,**

  
Renie Tri Herdiani, M.pd  
NIDN. 0625058301





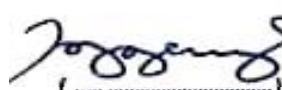


**YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL**  
**UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,  
 PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG  
 Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**  
**No: 068/K/A-2/FKIP-UPS/1/2024**

Dengan ini Dewan penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Nomor: 037/K/A-2/FKIP-UPS/1/2024 tanggal 10 Januari 2024 menyatakan bahwa pada hari ini **Rabu pukul 11.00 WIB** sampai dengan selesai telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa FKIP UPS Tegal:

Nama : Zulfatuni'mah  
 NPM : 1119500018  
 Jurusan / Progdi : Bimbingan dan Konseling  
 Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Sikap Kepedulian Sosial Peserta Didik Kelas VIII B MTs AL Muawanah Harjawinangun Kecamatan Balapulang Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2022/2023  
 Nilai : Angka (...~~2.6~~...~~3.0~~...) Huruf (...~~A~~.....)  
 Keterangan : -

Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.  
 Tegal, 18 Januari 2024  
 Tim Penguji,

1. Ketua  
 Nama : **Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**  
 NIDN : 0609088301  
 Pangkat/ Gol. : Penata / III c  
 Jabatan : Lektor  
  
 (.....)
2. Sekretaris  
 Nama : **Mulyani, M.Pd.**  
 NIDN : 0615107502  
 Pangkat/ Gol : Penata / III c  
 Jabatan : Lektor  
  
 (.....)
3. Penguji I  
 Nama : **Dr. Rahmad Agung Nugraha, M.Si**  
 NIP/NIPY : 0611107203  
 Pangkat/ Gol : Penata / III c  
 Jabatan : Lektor  
  
 (.....)
4. Penguji II/Pembimbing II  
 Nama : **Renie Tri Herdiani, M. Pd**  
 NIP/NIPY : 0625058301  
 Pangkat/ Gol : Penata / III c  
 Jabatan : Lektor  
  
 (.....)
5. Penguji III/Pembimbing I  
 Nama : **Mulyani, M.Pd.**  
 NIP/NIPY : 0615107502  
 Pangkat/ Gol : Penata / III c  
 Jabatan : Lektor  
  
 (.....)

Mengetahui,  
 a.n. Dekan FKIP,  
 Wakil Dekan I,  
  
**Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**  
 NIDN 0609088301





YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,  
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG  
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

#### 1. Pembimbing I

Nama : **Mulyani, M.Pd**  
NIP/NIPY : 0615107502  
Pangkat/ Gol : Penata / III c  
Jabatan : Lektor

#### 2. Pembimbing II

Nama : **Renie Tri Herdiani, M.Pd**  
NIP/NIPY : 0625058301  
Pangkat/ Gol : Penata / III c  
Jabatan : Lektor

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : **Zulfatuni'mah**  
NPM : 1119500018  
Jurusan/ Progd : Bimbingan dan Konseling

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Sikap Kepedulian Sosial Peserta Didik Kelas VIII B MTs AL Muawanah Harjawinangun Kecamatan Balapulang Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2022/2023

dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut:

NO.	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Pengajuan Judul	16 Desember 2022 - 13 Januari 2023
2.	Penulisan Proposal	14 Januari - 29 Mei 2023
3.	Pelaksanaan Penelitian	04 - 21 Agustus 2023
4.	Pengumpulan Data	22 - 31 Agustus 2023
5.	Analisis Data	06 - 14 September 2023
6.	Penyusunan Laporan/Skripsi	17 September - 30 November 2023

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari **Rabu, 10 Januari 2024**.

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 18 Januari 2024

Pembimbing I,

  
**Mulyani, M.Pd**  
NIDN. 0615107502

Pembimbing II,

  
**Renie Tri Herdiani, M.Pd**  
NIDN. 0625058301



Mengetahui,  
Arif Dekan FKIP,  
Wakil Dekan I,  
**Druhaning Sudibyo, M.Pd**  
NIDN. 0609088301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
 UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN  
 KONSELING,  
 PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG  
 SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

## UNDANGAN

Nomor : 067/K/A-2/FKIP-UPS/I/2024

Kepada  
 Yth. Bapak/Ibu .....  
 Dekan FKIP selaku Penanggung Jawab  
 Ketua / Sekretaris, Penguji I, II, III  
 Dewan Penguji Ujian Skripsi  
 Progdi Bimbingan dan Konseling FKIP UPS Tegal

Dengan hormat, mengharap kesediaan Bapak/Ibu untuk menguji Skripsi yang telah selesai disusun oleh :

Nama : **ZULFATUNI'MAH**  
 N P M : 1119500018  
 Progdi : BIMBINGAN DAN KONSELING

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul :

"PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII B MTs AL-MUAWANAH HARJAWINANGUN KECAMATAN BALAPULANG KABUPATEN TEGAL TAHUN PELAJARAN 2022/2023"

Pembimbing I : Mulyani, M.Pd  
 Pembimbing II : Renie Tri Herdiani, M.Pd

Adapun skripsi dan berkas keterangan yang diperlukan dapat Bapak/Ibu pelajari dalam lampiran surat ini.


Ujian akan dilaksanakan pada :

Hari / Tanggal : Rabu, 10 Januari 2024  
 Waktu : 08.00 – Selesai  
 Tempat : Kampus FKIP UPS Tegal  
 - Pakaian Penguji Pria : PSH, Bebas Rapi Berdasi  
 - Pakaian Penguji Wanita : Menyesuaikan  
 - Pembukaan Wajib Hadir

Demikian atas kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Tembusan :  
 Dekan sebagai laporan

Tegal, 9 Januari 2024  
 A.n. Dekan  
 Wakil Dekan I,

  
 Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd.  
 NIDN. 0609088301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
**UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL**  
**UPT INOVASI DAN PUBLIKASI ILMIAH**

JL. Halmahera Km. 1 – Tegal 52122  
 Sekretariat: Telp./ Fax. (0283) 351082 / Rektor: Telp./Fax. (0283) 351267  
 e-mail: [ipi@upstegal.ac.id](mailto:ipi@upstegal.ac.id) website: [www.upstegal.ac.id](http://www.upstegal.ac.id)

Nomor :006.a1766/K/A-2/IPI-UPS/XII/2023

1/3/2024 11:11:30

Lampiran : -

Perihal : HASIL SCAN SIMILARITY

Kepada,

Yth. ZULFATUNI'MAH

Dalam rangka pencegahan kasus plagiasi dalam penyusunan karya ilmiah dosen dan mahasiswa di lingkungan Universitas Pancasakti Tegal, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ZULFATUNI'MAH

Jenis karya : SKRIPSI

Judul : PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII B MTs AL-MUAWANAH HARJAWINANGUN KECAMATAN BALAPULANG KABUPATEN TEGAL TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa SKRIPSI dengan judul : **PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII B MTs AL-MUAWANAH HARJAWINANGUN KECAMATAN BALAPULANG KABUPATEN TEGAL TAHUN PELAJARAN 2022/2023** telah dicek kesamaan (similarity) menggunakan Turnitin dengan hasil kesamaan sebesar **19%**. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik publikasi dalam karya saya ini

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemeriksa  
 Kepala UPT. Inovasi dan Publikasi Ilmiah  
 Universitas Pancasakti Tegal



Yuli Ardhani, M.Pd  
 NIDN. 0616068601

File Hasil Uji Similarity

Tegal, 4 Januari 2024  
 Yang menyatakan,

ZULFATUNI'MAH

