

DAFTAR PUSTAKA

- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2014. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bob, Sunardi Andri. 2011. *BOYMAN Ragam Latih Pramuka*. Bandung: Nuansa Muda.
- Dani, Agus & Budi Anwari. 2015. *Buku Panduan Pramuka Siaga*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Danim, Sudarwan. 2011. *Pengantar Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 Tahun 2003*. tentang system pendidikan nasional.
- Fachrudin, Soekarto Indra. 1989. *Administrasi Pendidikan*. Malang: Tim Publikasi, FIB IKIP Malang.
- Gie, The Liang. 1971. *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: UGM Pers.
- Gunarso, Singgih D. 2000. *Psikologi untuk Membimbing*. Jakarta: PT. Gunung Mulia.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, Rudi. 2014. *Pengembangan Kompetensi Guru IPS*. Bandung: Alfabeta.
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Disiplin>, diakses pada tanggal 25 Nopember 2021 pukul 19:05 WIB
- Ilyas & Qoni. 2012. *Buku Pintar Pramuka*. Yogyakarta: Familia.
- Jarolimek, John dan Clifford D. Foster. 2006. *Model of Teaching*. New Jersey: Englewood Cliff Prenticehall Inc.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2017. *Pendidikan Karakter Internalisasi dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Kata Pena.

- Lukman Santoso Z dan Nita Zakia. 2011. *Buku Pintar Pramuka*. Yogyakarta: Interpretbook.
- Mas'udi, Asy. 2000. *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: PT Tiga Serangkai.
- Moleong Lexy. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Remaja.
- Mudjia Rahardjo. 2017. *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Program Pascasarana, 10-22. Malang.
- Muhadjir, Noeng. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi V. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Mulyasa. 2016. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia (Grup Relasi Inti Media).
- Nashir, Haedar. 2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Kebudayaan*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Nasution. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito. Nasution.
- Nugraha, Wahyu Ardian. Skripsi. 2012. *Hubungan Kedisiplinan Belajar Di Sekolah dan Di Rumah Dengan Prestasi Belajar Peserta didik Kelas IV SD Se-Gugus I Sumberagung Jetis Bantul Tahun Ajaran 2011/2012*.
- Nurhayati, Lilik. 2014. *A-Z Seputar Pramuka*. Metro: Gina Walafafa.
- Nurjamilah, Neneng. 2013. Skripsi. *Pengaruh Pramuka Terhadap Disiplin Belajar Peserta didik (Studi kasus dalam pembelajaran PKn di MI Manarul Huda Sukabumi)*. (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Pustaka Agung Harapan (PAH) TIM. 2015. *Panduan Lengkap Gerakan Pramuka*. Surabaya: CV. Pustaka.
- Permendikbud nomor 63 tahun 2014, Tentang Pendidikan Kepramukaan.
- Pratiwi, Destika Setya. 2012. *Implementasi Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Dalam Pendidikan Karakter Peserta didik SMP*. Dapat diakses melalui website: http://kuliahipa.blogspot.com/2012_04_23_archive.html dikunjungi pada 3 Nopember 2021 pukul 20:26 WIB.

- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahmat, Dimas. 2010. *Buku Materi Pramuka Penegak*. Purwodadi: DRPSAP Turtle.
- Rijali, A. 2018. *Analisis Data Kualitatif*. Banjarmasin: UIN Antasari. 17(33), 81–95.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sastrapraja. 1987 *Kamus Istilah Pendidikan dan Umum*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Schaefer, Charles. 1989. *Cara Efektif Mendidik dan Mendisiplin Anak*. Malang: Mitra Utama.
- Semiawan, Conny. 2008. *Penerapan Pembelajaran pada Anak*. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2006. *Penelitian Kualitatif-Naturalistik dalam Pendidikan*. Jakarta: Usaha Keluarga.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Taubah, Mufatihatur dan Uswatun Chasanah. 2018. *Peranan Gerakan Pramuka dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme di Madrasah Ibtidaiyah (Studi Kasus di MIN Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018)*. Elementary: Islamic Teacher Journal. 6 (2).

- Tim Penyusun. *Sejarah Pramuka Indonesia*. Dapat dikunjungi melalui website: <http://pramuka.or.id/sejarah-pramuka-indonesia/> diakses pada tanggal 20 Desember 2021
- Tim Penyusun. 2011. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Kemendiknas Kemendiknas.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Unaradjan, Dolet. 2003. *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT Gramedia.
- Wijaya, Novan ardy. 2013. *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz media.
- Woro, Sri dan Marzuki. 2016. *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik di SMP Negeri 2 Windusari Magelang*. Jurnal Pendidikan Karakter. 4 (1).
- Yunus, Mahmud dan Muhammad Qosim Bakri. 1991. *At Tarbiyah wa Ta'lim Juz II*. Ponorogo: Darussalam Pers.
- Zainul. 2016. *Buku Pintar Pramuka*. Jakarta: Duta Prestasi.
- Zuchdi Darmiyati, Zuhdan Kun Prasetya, Muhsinatun Siasah Masruri, 2010. *Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Bidang Studi di Sekolah Dasar*. Cakrawala Pendidikan, Mei, Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. WAWANCARA

1. Kepala Sekolah

- a. Bagaimana implementasi kegiatan baris – berbaris pada latihan pramuka penggalang dalam mengembangkan disiplin diri di SMPN 2 Suradadi Tahun Pelajaran 2022/2023?
 - 1) Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan baris – berbaris pada latihan pramuka penggalang di SMPN 2 Suradadi?
 - 2) Apakah tujuan dari kegiatan baris – berbaris pada latihan pramuka penggalang di SMPN 2 Suradadi?
 - 3) Apakah bentuk kegiatan tersebut dapat diimplementasikan pada kegiatan di luar Pramuka?
 - 4) Bagaimana bentuk penerapannya saat kegiatan di luar Pramuka?
 - 5) Bagaimana proses pemilihan materi latihan dilakukan pada kegiatan Pramuka Penggalang?
- b. Apa saja dampak kegiatan baris – berbaris pada latihan pramuka penggalang dalam mengembangkan disiplin diri di SMPN 2 Suradadi Tahun Pelajaran 2022/2023?
 - 1) Apakah ada perbedaan tingkah laku peserta didik yang mengikuti kegiatan baris – berbaris pada latihan Pramuka dengan yang sebelum mengikuti kegiatan tersebut?
 - 2) Bagaimana tingkah laku peserta didik setelah mengikuti kegiatan baris – berbaris dalam proses pembelajaran?
 - 3) Apakah ada hubungannya penerapan kegiatan baris – berbaris dengan perubahan perilaku peserta didik?
 - 4) Perubahan tingkah laku apa yang paling menonjol pada peserta didik dengan adanya kegiatan baris – berbaris tersebut?
- c. Apa saja kendala – kendala yang dihadapi pramuka penggalang dalam mengembangkan disiplin diri di SMPN 2 Suradadi?

- 1) Apakah ada kendala yang dihadapi saat pelaksanaan kegiatan pramuka?
 - 2) Bagaimana kendala tersebut dapat terjadi?
 - 3) Apakah kendala tersebut dapat diatasi?
 - 4) Bagaimana cara mengatasi kendala tersebut?
 - 5) Apakah dengan adanya pemecahan kendala tersebut dapat merubah tingkah laku peserta didik terutama dalam hal disiplin?
 - 6) Bagaimana perubahan disiplin tersebut pada peserta didik?
- d. Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam mengembangkan disiplin diri di SMPN 2 Suradadi?
- 1) Bagaimana dalam menentukan solusi untuk mengatasi kendala tersebut?
 - 2) Apakah menurut Kakak KaMabigus solusinya sudah tepat?
- e. Faktor apa saja yang menunjang kegiatan baris – berbaris pada latihan pramuka penggalang dalam mengembangkan disiplin diri di SMPN 2 Suradadi?
- 1) Apakah ada faktor internal dan eksternal yang menunjang kegiatan baris – berbaris pada latihan pramuka penggalang?
 - 2) Apakah ada faktor internal dan eksternal sebagai kendala pada kegiatan baris – berbaris latihan pramuka penggalang?
2. Pembina Pramuka
- a. Bagaimana implementasi kegiatan baris – berbaris pada latihan pramuka penggalang dalam mengembangkan disiplin diri di SMPN 2 Suradadi Tahun Pelajaran 2022/2023?
- 1) Apakah kegiatan baris – berbaris sering dilakukan pada kegiatan pramuka penggalang?
 - 2) Bagaimana proses kegiatan pramuka penggalang di SMPN 2 Suradadi?
 - 3) Apa tujuan dari materi baris – berbaris tersebut?

- b. Apa saja dampak kegiatan baris – berbaris pada latihan pramuka penggalang dalam mengembangkan disiplin diri di SMPN 2 Suradadi Tahun Pelajaran 2022/2023?
 - 1) Apakah terdapat dampak kegiatan baris – berbaris terhadap kehidupan peserta didik sehari – hari? Bagaimana dampaknya dalam proses pembelajaran di sekolah?
 - 2) Apakah kakak Pembina setuju bahwa kegiatan baris – berbaris pada latihan Pramuka berperan sebagai wadah dalam pengembangan karakter disiplin diri peserta didik? Jika setuju, mengapa harus latihan pramuka dan kegiatan baris - berbaris? Jika tidak setuju, apakah alasannya?
- c. Apa saja kendala – kendala yang dihadapi pramuka penggalang dalam mengembangkan disiplin diri di SMPN 2 Suradadi?
 - 1) Apakah peserta didik hadir tepat waktu dalam kegiatan latihan Pramuka?
 - 2) Bagaimana perbedaan tingkah laku peserta didik yang mengikuti kegiatan latihan Pramuka dengan yang tidak mengikuti kegiatan?
- d. Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam mengembangkan disiplin diri di SMPN 2 Suradadi?
 - 1) Adakah upaya yang kakak Pembina lakukan agar kakak mampu mengatasi kendala dalam mengembangkan karakter peserta didik melalui latihan Pramuka kegiatan baris - berbaris?
 - 2) Apakah solusi tersebut dapat diterapkan saat peserta didik mengalami permasalahan pada kehidupan sehari – hari?
- e. Faktor apa saja yang menunjang kegiatan baris – berbaris pada latihan pramuka penggalang dalam mengembangkan disiplin diri di SMPN 2 Suradadi?
 - 1) Apakah faktor tersebut berasal dari diri peserta didik?
 - 2) Bagaimana cara Kakak Pembina dalam menunjang kegiatan baris – berbaris pada peserta didik untuk mengembangkan disiplin diri?

3. Peserta Didik

- a. Bagaimana implementasi kegiatan baris – berbaris pada latihan pramuka penggalang dalam mengembangkan disiplin diri di SMPN 2 Suradadi Tahun Pelajaran 2022/2023?
 - 1) Apakah peserta didik sering datang terlambat selama latihan Pramuka? Apa alasannya kenapa sampai datang terlambat?
 - 2) Bagaimana proses kegiatan pramuka yang dilakukan?
 - 3) Bentuk materi apa yang sering diberikan oleh kakak Pembina?
 - 4) Apakah latihan baris – berbaris sering dilakukan?
 - 5) Apakah kakak Pembina pramuka sudah memberikan contoh karakter disiplin yang baik kepada peserta didik?
- b. Apa saja dampak kegiatan baris – berbaris pada latihan pramuka penggalang dalam mengembangkan disiplin diri di SMPN 2 Suradadi Tahun Pelajaran 2022/2023?
 - 1) Apakah terdapat dampak kegiatan baris – berbaris terhadap proses pembelajaran di sekolah?
 - 2) Sudahkah peserta didik dapat mengatur waktu dalam kegiatan sehari – hari?
 - 3) Apa saja manfaat yang peserta didik peroleh selama mengikuti latihan Pramuka kegiatan baris – berbaris?
 - 4) Bagaimana cara peserta didik mengatur waktu agar dapat mengembangkan disiplin diri?
- c. Apa saja kendala – kendala yang dihadapi pramuka penggalang dalam mengembangkan disiplin diri di SMPN 2 Suradadi?
 - 1) Apakah kendala yang dihadapi dalam kegiatan latihan baris – berbaris berkaitan dengan kebiasaan dalam kehidupan peserta didik?
 - 2) Apa yang menjadi penyebab peserta didik mengalami kendala tersebut?
- d. Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam mengembangkan disiplin diri di SMPN 2 Suradadi?

- 1) Bagaimana cara atau solusi peserta didik agar terhindar dari kendala – kendala yang pernah dialami?
 - 2) Apakah solusi tersebut sudah tepat untuk mengatasi kendala mengembangkan disiplin diri peserta didik dalam kehidupan sehari – hari?
 - 3) Berikan contoh solusi yang sesuai untuk diterapkan dalam menghadapi kesulitan peserta didik dalam kegiatan sehari – hari!
- e. Faktor apa saja yang menunjang kegiatan baris – berbaris pada latihan pramuka penggalang dalam mengembangkan disiplin diri di SMPN 2 Suradadi?
- 1) Apakah faktor tersebut berasal dari diri peserta didik atau berasal dari Kakak Pembina?
 - 2) Bagaimana peran Kakak Pembina dalam menunjang kegiatan baris – berbaris pada peserta didik untuk mengembangkan disiplin diri?

B. DOKUMENTASI



Gambar 1. Wawancara dengan Ka Mabigus SMPN 2 Suradadi



Gambar 2. Wawancara dengan Ka Mabigus SMPN 2 Suradadi



Gambar 1. Wawancara dengan Ka Gudep Putra dan Ka Gudep Putri



Gambar 2. Wawancara dengan para kakak Pembina Pramuka



Gambar 3. Peserta didik ada yang belum lengkap atributnya



Gambar 4. Peneliti mengamati kegiatan latihan baris-berbaris



Gambar 5. Peserta didik masih ada yang belum kompak dalam gerakan jalan di tempat



**PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 SURADADI**

Alamat : Jl. Lapangan Desa Jatimulya, Kec. Suradadi, Kab.Tegal KP. 52182

NPSN : 20349476 NSS : 201032817054

AKREDITASI A

SURAT KETERANGAN

Nomor :

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Suradadi Kecamatan Suradadi Kabupaten Tegal, menerangkan bahwa sesungguhnya saudara:

Nama : Wasiat
NPM : 732080091
Universitas : Universitas Panca Sakti Tegal
Prodi : Pascasarjana
Jurusan : Magister Pedagogi

Benar – benar telah melakukan penelitian dengan menggunakan instrument Kuisisioner (Angket) di SMP Negeri 2 Suradadi pada tanggal 1 Agustus 2022 sampai dengan 10 Desember 2022 Tahun Pelajaran 2022/2023. Dengan judul penelitian:

**“Implementasi Kegiatan Baris – Berbaris Pada Latihan Pramuka Penggalang
Untuk Mengembangkan Disiplin Diri Peserta Didik SMPN 2 Suradadi.”**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Suradadi, Juli 2022
Kepala SMP Negeri 2 Suradadi

Djoko Eko Pratomo, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19651119 199203 1 006