**DAFTAR PUSTAKA**

Aditama, Achmad Juniika. 2010. *Strategi Layanan Bimbimgan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama.

Alpian, Yayan & Mulyani, Ranti. 2020. “Hubungan Keterampilan Sosial dengan Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Cakrawala Pendas,* Vol. 6, No. 1, Januari 2020:40-47. DOI: <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6i1.1832>.

Apriyanto*,* Nunung*.* 2012*.* *Seluk-Beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajarannya*. Yogjakarta: Javalitera.

Arifin, Bambang Syamsul. 2015. *Dinamika Kelompok*. Bandung: Pustaka Setia.

Bhakti, Caraka Putra; Safitri, Nindiya Eka; dan Ghiffari, Muhammad Alfarizqi Nizamuddin. 2016. “Pemanfaatan Metode *Experiential Learning* dalam Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan *Critikal Thinking Skills”*. *Prosiding Seminar Nasional Jurusan BK UNESA*, Surabaya, 28 Mei 2016.

Fathurrohman, Muhammad. 2017. Belajar & Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori Pembelajaran. Yogyakarta: Garudhawaca.

Garnida, Dadang, 2015. *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: Refika Aditama.

Garnida, Dadang. 2015. Pengantar Pendidikan Inklusif. Bandung: Refika Aditama.

Geniofam. 2010. *Mengasuh & Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogjakarta: Gerai Ilmu.

Hartinah, Sitti. 2017. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: Refika Aditama.

Herimanto, Winarno, 2014. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ilahi, Mohammad Taqdir. 2016. *Pendidikan Inklusif Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Katoro, Aindha Vegalaras & Hertinjung, Wisnu Sri. 2020. “Perbedaan Keterampilan Sosial Ditinjau dari Sistem Pendidikan”. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 5, No. 1. 2020:35-43. doi: <https://doi.org/>10.23917/ indigenous.v5i1.6841.

Kosasih, Engkos. 2012. *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Yrama Widya.

Majid, Abdul. 2012. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Majid, Abdul. 2013. Strategi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mangungsong, Frieda. 2011. Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Depok: LPSP3.

Maryani, Enok. 2011. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

Mirnawati. 2019. Anak Berkebutuhan Khusus “Hambatan Majemuk”. Yogyakarta: Budi Utama.

Nur’aeni, 2013. *Intervensi Dini Bagi Anak Bermasalah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Perdani, Putri Admi. 2014. “Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional”. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol. 8, No. 1, 2014:129-136.

Prayitno. 2012. Psikologi Pendidikan (Sebuah orientasi baru). Ciputat: GaungPersada Press.

Prayitno. 2017. Konseling Profesional yang Berhasil. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rachmah, Huriah. 2018. *Berpikir Sosial & Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

Silberman*,* Mel*.* 2014*.* *Handbook of Experiential* Learning *Experiential* Learning*: Strategi Pembelajaran dari Dunia Nyata*. Bandung: Nusa Media.

Somantri, Sutjihati. 2012. *Psikologi Anak Luar Biasa*, Bandung: Refika Aditama.

Sudjana*,* Nana. 2010. Cara Belajar Siswa Aktif *dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sunarto, Agung& Hartono, Agung*.* 2006*.* *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Asdi Mahasatya.

Susanto, Ahmad. 2014. Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya. Jakarta: Prenada Media Group.

Suyono & Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosydakarya.

Tohirin. 2013. Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Intergasi). Jakarta: Raja Grafindo.

Wardani, I.G.A.K.; Tarsidi, Didi; Hernawati, Tati; dan Astati. 2013. *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Tanggerang Selatan: Universitas Terbuka.

**ANGKET *TRY OUT***

Guna penyelesaian penulisan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Bimbingan Kelompok Berbasis *Experiantial Learning* di SDLB Negeri Slawi Tahun Pelajaran 2023/2024”, penulis mengharap partisipasi peserta didik untuk memberi data yang sejujurnya dengan menjawab semua pernyataan yang tersedia. Perlu diketahui angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah bertujuan mendapatkan informasi mengenai keterampilan sosial peserta didik.

Jawaban tidak akan berpengaruh terhadap nilai akademik di sekolah, Selain itu jawaban akan kami jaga kerahasiaannya. Oleh karena itu, kami mengharap jawaban sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya dan atas bantuannya disampaikan terima kasih

Tegal, November 2023

Peneliti

**Ajeng Dwi Aji**

**A. Identitas Responden**

* 1. Nama :
  2. Jenis kelamin :

**B. Petunjuk Pengisian**

* + - 1. Di bawah ini terdapat 30 item pernyataan tentang keterampilan sosial.
      2. Anda diminta menjawab dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom jawab yang sesuai dengan pilihan Anda.
      3. Adapun alternatif jawaban yang disediakan adalah:

SS : Apabila anda merasa sangat setuju dengan pernyataan

S : Apabila anda merasa setuju dengan pernyataan

KS : Apabila anda merasa kurang setuju dengan pernyataan

TS : Apabila anda merasa tidak setuju dengan pernyataan

STS : Apabila anda merasa sangat tidak setuju dengan pernyataan

**C. Contoh Pengisian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **Jawaban** | | | | |
| **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| 1 | Saya merasa gugup ketika melihat orang baru. |  | ✓ |  |  |  |

**D. Pernyataan tentang Minat Belajar Peserta Didik**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya merasa senang ketika bertemu teman baru. |  |  |  |  |  |
| 2. | Saya menyapa teman saat bertemu di jalan. |  |  |  |  |  |
| 3. | Saya takut bertatap muka dengan orang. |  |  |  |  |  |
| 4. | Saya menghindar jika diajak bermain oleh teman. |  |  |  |  |  |
| 5. | Saya suka menanyakan kabar pada teman. |  |  |  |  |  |
| 6. | Saya mengucapkan selamat kepada teman yang mendapatkan nilai tinggi. |  |  |  |  |  |
| 7. | Saya marah saat ada teman mengejek. |  |  |  |  |  |
| 8. | Saya bersikap masa bodoh ketika teman sedang mengalami kesulitan. |  |  |  |  |  |
| 9. | Saya berani berbicara dengan teman baru. |  |  |  |  |  |
| 10. | Saya menghibur teman yang sedang bersedih. |  |  |  |  |  |
| 11. | Saya tidak suka mendengarkan orang lain berbicara. |  |  |  |  |  |
| 12. | Saya suka melampiaskan kemarahan dengan berbicara kotor. |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya melembutkan suara saat berbicara dengan guru. |  |  |  |  |  |
| 14. | Saat berkomunikasi dengan teman, saya mendengarkan sampai selesai berbicaranya. |  |  |  |  |  |
| 15. | Saya pura-pura tidak mendengar ketika teman sedang berbicara. |  |  |  |  |  |
| 16. | Saya berbicara dengan nada yang keras saat berkomunikasi dengan teman. |  |  |  |  |  |
| 17. | Saya suka belajar kelompok. |  |  |  |  |  |
| 18. | Saya berarni mengeluarkan pendapat saat berdiskusi. |  |  |  |  |  |
| 19. | Saya tidak suka pendapat orang lain. |  |  |  |  |  |
| 20. | Saya membantu teman hanya ketika teman memintanya. |  |  |  |  |  |
| 21 | Saya menyembunyikan makanan saya agar tidak diminta teman-teman. |  |  |  |  |  |
| 22. | Saya tidak benci dengan orang yang tidak setuju dengan pendapat saya. |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya senang jika teman mengalami kesulitan. |  |  |  |  |  |
| 24. | Saya suka menertawakan pendapat teman dalam berdiskusi. |  |  |  |  |  |
| 25. | Saya selalu menepati janji yang saya buat. |  |  |  |  |  |
| 26. | Saya ikut bersedih jika teman mendapat musibah. |  |  |  |  |  |
| 27. | Saya tidak sanggup dalam menyelesaikan masalah saat diskusi. |  |  |  |  |  |
| 28. | Ketika marah, saya tidak mampu meredakan emosi. |  |  |  |  |  |
| 29. | Saya selalu peduli dengan hasil yang diperoleh saat belajar kelompok. |  |  |  |  |  |
| 30. | Saya menawarkan bantuan kepada teman yang sedang mengalami kesulitan. |  |  |  |  |  |

**DATA HASIL *TRY OUT***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode Resp.** | **Item** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | R-01 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 2 | R-02 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | R-03 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | R-04 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | R-05 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 6 | R-06 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| 7 | R-07 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | R-08 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 9 | R-09 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 10 | R-10 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11 | R-11 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| ΣX | | 47 | 44 | 47 | 45 | 44 | 49 | 44 | 43 | 42 | 46 | 43 | 49 | 44 | 43 | 44 |

Lanjutan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** | | | | | | | | | | | | | | | **ΣY** |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 114 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 112 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 124 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 125 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 143 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 114 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 127 |
| 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 136 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 135 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 98 |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 105 |
| 45 | 46 | 44 | 42 | 44 | 40 | 49 | 42 | 42 | 42 | 44 | 50 | 41 | 46 | 42 | 1333 |

**UJI INSTRUMEN HASIL *TRY OUT***

**Uji Validitas**

**Correlations**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Item1 | Item2 | Item3 | Item4 | Item5 | Item6 | Item7 | Item8 |
| Validitas | Pearson Correlation | .740\*\* | .763\*\* | .618\* | .692\* | .651\* | .649\* | .683\* | .729\* |
| Sig. (2-tailed) | .009 | .006 | .043 | .018 | .030 | .031 | .021 | .011 |
| N | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Item9 | Item10 | Item11 | Item12 | Item13 | Item14 | Item15 | Item16 | Item17 | Item18 | Item19 |
| .723\* | .735\*\* | .746\*\* | .640\* | .649\* | .738\*\* | .865\*\* | .622\* | .760\*\* | .763\*\* | .662\* |
| .012 | .010 | .008 | .034 | .031 | .010 | .001 | .041 | .007 | .006 | .026 |
| 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Item20 | Item21 | Item22 | Item23 | Item24 | Item25 | Item26 | Item27 | Item28 | Item29 | Item30 |
| .612\* | .763\*\* | .797\*\* | .649\* | .733\* | .744\*\* | .641\* | .316 | .637\* | .438 | .613\* |
| .046 | .006 | .003 | .031 | .010 | .009 | .033 | .344 | .035 | .177 | .045 |
| 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |

**Uji Reliabilitas**

**Reliability**

**Scale: ALL VARIABLES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | |
|  | | N | % |
| Cases | Valid | 11 | 100.0 |
| Excludeda | 0 | .0 |
| Total | 11 | 100.0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .959 | 30 |

**ANGKET PENELITIAN**

Guna penyelesaian penulisan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Bimbingan Kelompok Berbasis *Experiantial Learning* di SDLB Negeri Slawi Tahun Pelajaran 2023/2024”, penulis mengharap partisipasi peserta didik untuk memberi data yang sejujurnya dengan menjawab semua pernyataan yang tersedia. Perlu diketahui angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah bertujuan mendapatkan informasi mengenai keterampilan sosial peserta didik.

Jawaban tidak akan berpengaruh terhadap nilai akademik di sekolah, Selain itu jawaban akan kami jaga kerahasiaannya. Oleh karena itu, kami mengharap jawaban sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya dan atas bantuannya disampaikan terima kasih

Tegal, November 2023

Peneliti

**Ajeng Dwi Aji**

**A. Identitas Responden**

1. Nama :

2. Jenis kelamin :

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Di bawah ini terdapat 28 item pernyataan tentang keterampilan sosial.

2. Anda diminta menjawab dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom jawab yang sesuai dengan pilihan Anda.

3. Adapun alternatif jawaban yang disediakan adalah:

SS : Apabila anda merasa sangat setuju dengan pernyataan

S : Apabila anda merasa setuju dengan pernyataan

KS : Apabila anda merasa kurang setuju dengan pernyataan

TS : Apabila anda merasa tidak setuju dengan pernyataan

STS : Apabila anda merasa sangat tidak setuju dengan pernyataan

**C. Contoh Pengisian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **Jawaban** | | | | |
| **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| 1 | Saya merasa gugup ketika melihat orang baru. |  | ✓ |  |  |  |

**D. Pernyataan tentang Minat Belajar Peserta Didik**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya merasa senang ketika bertemu teman baru. |  |  |  |  |  |
| 2. | Saya menyapa teman saat bertemu di jalan. |  |  |  |  |  |
| 3. | Saya takut bertatap muka dengan orang. |  |  |  |  |  |
| 4. | Saya menghindar jika diajak bermain oleh teman. |  |  |  |  |  |
| 5. | Saya suka menanyakan kabar pada teman. |  |  |  |  |  |
| 6. | Saya mengucapkan selamat kepada teman yang mendapatkan nilai tinggi. |  |  |  |  |  |
| 7. | Saya marah saat ada teman mengejek. |  |  |  |  |  |
| 8. | Saya bersikap masa bodoh ketika teman sedang mengalami kesulitan. |  |  |  |  |  |
| 9. | Saya berani berbicara dengan teman baru. |  |  |  |  |  |
| 10. | Saya menghibur teman yang sedang bersedih. |  |  |  |  |  |
| 11. | Saya tidak suka mendengarkan orang lain berbicara. |  |  |  |  |  |
| 12. | Saya suka melampiaskan kemarahan dengan berbicara kotor. |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya melembutkan suara saat berbicara dengan guru. |  |  |  |  |  |
| 14. | Saat berkomunikasi dengan teman, saya mendengarkan sampai selesai berbicaranya. |  |  |  |  |  |
| 15. | Saya pura-pura tidak mendengar ketika teman sedang berbicara. |  |  |  |  |  |
| 16. | Saya berbicara dengan nada yang keras saat berkomunikasi dengan teman. |  |  |  |  |  |
| 17. | Saya suka belajar kelompok. |  |  |  |  |  |
| 18. | Saya berarni mengeluarkan pendapat saat berdiskusi. |  |  |  |  |  |
| 19. | Saya tidak suka pendapat orang lain. |  |  |  |  |  |
| 20. | Saya membantu teman hanya ketika teman memintanya. |  |  |  |  |  |
| 21 | Saya menyembunyikan makanan saya agar tidak diminta teman-teman. |  |  |  |  |  |
| 22. | Saya tidak benci dengan orang yang tidak setuju dengan pendapat saya. |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya senang jika teman mengalami kesulitan. |  |  |  |  |  |
| 24. | Saya suka menertawakan pendapat teman dalam berdiskusi. |  |  |  |  |  |
| 25. | Saya selalu menepati janji yang saya buat. |  |  |  |  |  |
| 26. | Saya ikut bersedih jika teman mendapat musibah. |  |  |  |  |  |
| 27. | Ketika marah, saya tidak mampu meredakan emosi. |  |  |  |  |  |
| 28. | Saya menawarkan bantuan kepada teman yang sedang mengalami kesulitan. |  |  |  |  |  |

**DATA HASIL PENELITIAN *PRE-TEST***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode Resp.** | **Item** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | S-01 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| 2 | S-02 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | S-03 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 4 | S-04 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 5 | S-05 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 6 | S-06 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| 7 | S-07 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| 8 | S-08 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 9 | S-09 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 10 | S-10 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 11 | S-11 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 12 | S-12 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| 13 | S-13 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 14 | S-14 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| 15 | S-15 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 16 | S-16 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ΣX | | 41 | 48 | 46 | 53 | 44 | 35 | 55 | 44 | 48 | 48 | 39 | 45 | 45 | 43 | 51 |

Lanjutan data *pre-test*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** | | | | | | | | | | | | | ***Pre- Test*** |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 86 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 85 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 86 |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 81 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 72 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 86 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 86 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 88 |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 80 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 69 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 80 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 84 |
| 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 83 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 93 |
| 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 80 |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 90 |
| 54 | 46 | 46 | 55 | 47 | 46 | 50 | 49 | 45 | 56 | 51 | 57 | 42 | 1329 |

**DATA HASIL PENELITIAN *POST-TEST***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode Resp.** | **Item** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | S-01 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| 2 | S-02 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| 3 | S-03 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 4 | S-04 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 5 | S-05 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 6 | S-06 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| 7 | S-07 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| 8 | S-08 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 9 | S-09 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 10 | S-10 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 11 | S-11 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | S-12 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| 13 | S-13 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 14 | S-14 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| 15 | S-15 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 16 | S-16 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| ΣX | | 61 | 62 | 64 | 65 | 61 | 58 | 68 | 59 | 64 | 62 | 64 | 60 | 63 | 59 | 61 |

Lanjutan data *post-test*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** | | | | | | | | | | | | | ***Post- Test*** |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 108 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 104 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 114 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 106 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 91 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 113 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 116 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 119 |
| 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 109 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 101 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 108 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 111 |
| 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 111 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 119 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 109 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 127 |
| 63 | 62 | 60 | 65 | 62 | 62 | 68 | 66 | 61 | 69 | 65 | 70 | 62 | 1766 |

**ANALISIS DESKRIPTIF *PRE-TEST* DAN *POST-TEST***

NEW FILE.

DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.

RECODE Pretest Postest (Lowest thru 69.9=1) (70 thru 91.9=2) (92 thru Highest=3) INTO Kat\_Pretest

Kat\_Postest.

EXECUTE.

FREQUENCIES VARIABLES=Kat\_Pretest Kat\_Postest

/ORDER=ANALYSIS.

**Frequencies**

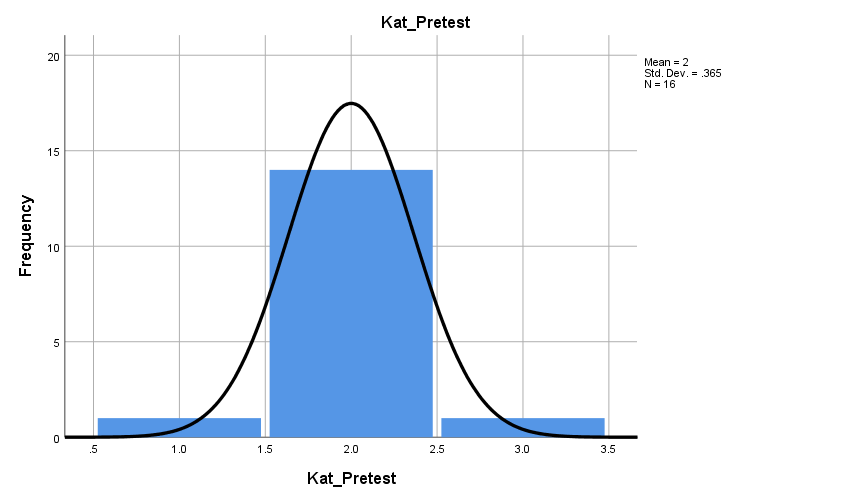
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Statistics** | | | |
|  | | Kat\_Pretest | Kat\_Postest |
| N | Valid | 16 | 16 |
| Missing | 0 | 0 |

**Frequency Table**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kat\_Pretest** | | | | | |
|  | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Rendah | 1 | 6.3 | 6.3 | 6.3 |
| Sedang | 14 | 87.5 | 87.5 | 93.8 |
| Tinggi | 1 | 6.3 | 6.3 | 100.0 |
| Total | 16 | 100.0 | 100.0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kat\_Postest** | | | | | |
|  | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Sedang | 1 | 6.3 | 6.3 | 6.3 |
| Tinggi | 15 | 93.8 | 93.8 | 100.0 |
| Total | 16 | 100.0 | 100.0 |  |

**Histogram**





**UJI NORMALITAS DAN UJI HOMOGENITAS**

**Explore**

**Data**

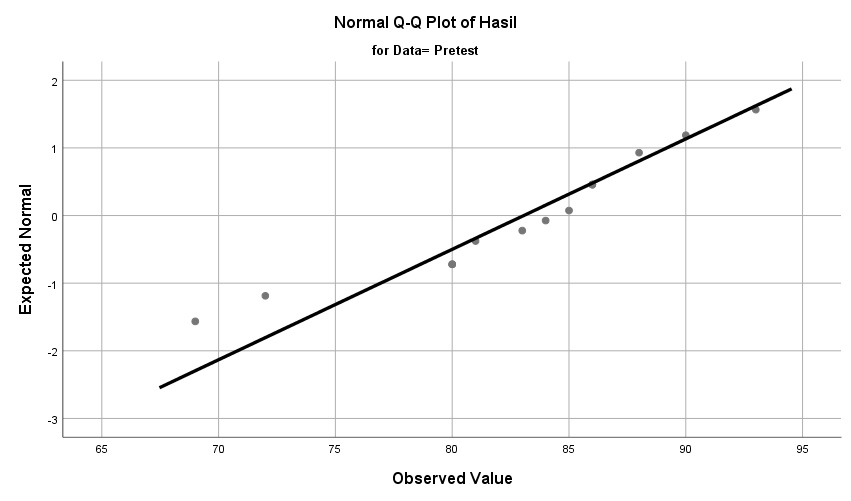
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | | | | | |
|  | Data | Cases | | | | | |
|  | Valid | | Missing | | Total | |
|  | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Hasil | Pretest | 16 | 100.0% | 0 | 0.0% | 16 | 100.0% |
| Postest | 16 | 100.0% | 0 | 0.0% | 16 | 100.0% |

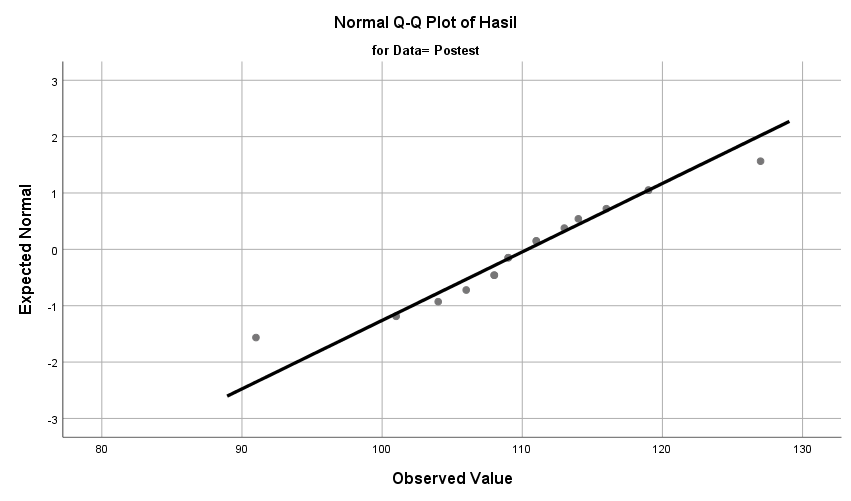
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descriptives** | | | | | |
|  | Data | | | Statistic | Std. Error |
| Hasil | Pretest | Mean | | 83.06 | 1.532 |
| 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 79.80 |  |
| Upper Bound | 86.33 |  |
| 5% Trimmed Mean | | 83.29 |  |
| Median | | 84.50 |  |
| Variance | | 37.529 |  |
| Std. Deviation | | 6.126 |  |
| Minimum | | 69 |  |
| Maximum | | 93 |  |
| Range | | 24 |  |
| Interquartile Range | | 6 |  |
| Skewness | | -.890 | .564 |
| Kurtosis | | 1.055 | 1.091 |
| Postest | Mean | | 110.38 | 2.057 |
| 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 105.99 |  |
| Upper Bound | 114.76 |  |
| 5% Trimmed Mean | | 110.53 |  |
| Median | | 110.00 |  |
| Variance | | 67.717 |  |
| Std. Deviation | | 8.229 |  |
| Minimum | | 91 |  |
| Maximum | | 127 |  |
| Range | | 36 |  |
| Interquartile Range | | 9 |  |
| Skewness | | -.321 | .564 |
| Kurtosis | | 1.493 | 1.091 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tests of Normality** | | | | | | | |
|  | Data | Kolmogorov-Smirnova | | | Shapiro-Wilk | | |
|  | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Hasil | Pretest | .184 | 16 | .153 | .924 | 16 | .197 |
| Postest | .136 | 16 | .200\* | .969 | 16 | .821 |
| \*. This is a lower bound of the true significance. | | | | | | | |
| a. Lilliefors Significance Correction | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Test of Homogeneity of Variance** | | | | | |
|  | | Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
| Hasil | Based on Mean | .602 | 1 | 30 | .444 |
| Based on Median | .664 | 1 | 30 | .422 |
| Based on Median and with adjusted df | .664 | 1 | 28.268 | .422 |
| Based on trimmed mean | .624 | 1 | 30 | .436 |

**Normal Q-Q Plots**





**UJI HIPOTESIS**

T-TEST PAIRS=Postest WITH Pretest (PAIRED)

/CRITERIA=CI(.9500)

/MISSING=ANALYSIS.

**T-Test**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paired Samples Statistics** | | | | | |
|  | | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| Pair 1 | Post Test | 110.38 | 16 | 8.229 | 2.057 |
| Pre Test | 83.06 | 16 | 6.126 | 1.532 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paired Samples Correlations** | | | | |
|  | | N | Correlation | Sig. |
| Pair 1 | Post Test & Pre Test | 16 | .834 | .000 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paired Samples Test** | | | | | | | | | |
|  | | Paired Differences | | | | | t | df | Sig. (2-tailed) |
| Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| Lower | Upper |
| Pair 1 | Post Test - Pre Test | 27.313 | 4.600 | 1.150 | 24.861 | 29.764 | 23.749 | 15 | .000 |

**DOKUMENTASI FOTO**

















































