**DAFTAR PUSTAKA**

Airlanda, G. S. (2016). *Pengembangan modul pembelajaran biologi berbasis hsps* dipadukan *blended learning untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa XI IPA SMA Kristen Petra Malang*. Jurnal Pendidikan Sains (Jps), 4(1), 1–5.

Ally. (2007). *Benefit of Online Learning. [Online] tersedia: ustpaul.ca/ …/distanceEducation/Foundation\_of\_education.pdf* (November 2012).

Anderson, T. (2008). *The Theory and Practice of Online Learning. Second Edition*. AU Press Canada. Athabasca University.

Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rinaka Cipta.

Arikunto, Suharsimi.(2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edist Revisi 6.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi.2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta: Rineka Cipta.

Asrori. (2020). Psikologi Pendidikan (Pendekatan Multidipliner). Jawa Tengah: CV. Pena Persada

Atikah, Rini, dkk. (2021). *Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal PETIK Volume 7, No 1, Maret 2021-7. p-ISSN: 2640-7363 e-ISSN: 2614-6606.

Azis, Yunia Mulyani. 2013. The *Effectiveness of Blended Learning, Prior Knowledge to Understanding Concept of Economics. Educational Research International*. Vol. 2 No. 2 Oct 2013: pp 106-116

Bekti Wulandari, dkk., (2015). *Pengembangan Trainer Equalizer Grafis Dan Parametris Sebagai Media Pembelajaran Mata Kuliah Praktik Sistem Audio*. JPTK (Volume 22, Nomor 4) Hlm. 373-384.

Benthall, Nigel. 2008. *Blended Learning: Setting the Course for the “Crew Change”.*

Bonk dan Graham. 2006. *The Handbook of Blended Learning*. USA :Pfeiffer

Darmawan, D. *(2012). Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi.* Bandung. PT Remaja Rosdakarya

Darsono. *(2000). Belajar dan Pembelajaran.* Semarang: CV.IKIP Semarang Press.

Dwiyogo, Wais D. *(*2019*). Pembelajaran Berbasis Blended Learnig.* Depok: PT Raja Grafindo.

Depdiknas, Pembelajaran Tatap Muka, Penguasaan Terstruktur, dan Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur, (Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, 2011). hlm. 30

Ernawati. (2018). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google classroom Terhadap Kualitas Pembelejaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MAN 1 Kota Tanggerang. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, 15(4).* Retrieved from <http://ieeexplore.ieee.org/articleDetails.jsp?arnumber-6751036%0Awww.ijesrr.org%0Ahttp://ieeexplore.ieee.org/document/6114690/>

Gay, L.R. 1990. *Educational Evaluation And Measurement Competencies For Analysis And Application*. New york: Macmilan Publishing Compan.

Hamalik, Oemar, 2005, *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.

Hamalik, Oemar, 2011, *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.

Hamka dan Vimala. *(2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Blended Learning* Melalui *Aplikasi Google Classroom Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa. Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS),* Volume 1, Nomor 2, Agustus 2019: ISSN. 2656-6613

Hermawan, (2006). *Metode Penelitian Pendidikan SD*. Bandung: UPI PRESS.

Hima, L. R. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terhadap Motivasi Peserta didik Pada Materi Relasi Dan Fungsi*. JIPMat, 2(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1479>

Husamah. *(2014). Pembelajaran Bauran (Blended Learning).* Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.

Husamah. *(2019). Pembelajaran Bauran (Blended Learning).* Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.

Iskandar, M. Srini. 1997. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: DIKTI

Jayanti dan Widyaninggar. 2019. Pengaruh Motivasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. Panel Nasional Pendidikan Matematika Vol. 5 No.1

Kasmadi. *(2013). Panduan Modern Penelitian Kuantitatif.* Bandung: Alfabeta.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar, Panduan Teknis Penilaian Di Sekolah Dasar, 2013, hlm. 8

Khairunisa, Y. (2021). *Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring Maze chase– Wordwall sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistika dan Probabilitas*. Jurnal Kajian dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi, 2(1), 41–47.

*Malik, I. (2020). Membuat Games Edukasi dengan Wordwall.*

Mackay, S., & Stockport, G. (2006). *Blended learning, classroom and e-learning. The Business Review*, Cambridge, 5(1), 82–88.

Maisa. Eyoni. *(2020). Merdeka Belajar Melalui Model Pembelajaran Blended*

*Learning* *Diakses* melalui https://pmpdki kemdikbud go id/merdeka belajar-melalui-model-pembelajaran-blended-learning

Maghfiroh, K. (2018). *Penggunaan Media Word Wall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda*. Jurnal Profesi Keguruan, 4(1), 65.

Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya

M. Ridwan dkk. *(2019). Pengembangan Blended Learning dengan Model Flipped*

Classroom *Pedagogia* Jurnal http://sioural.upi.edu/index.php/pedagogia Ilmu Pendidikan DOI 10.17509/pdgia. v1712.17951 e ISSN 2579-7700 p. ISSN 1693-5276

Mulyasa. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo

Ngongo, V. L., Hidayat, T., & Wiyanto. (2019). *Pendidikan di era digital*. Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang,628–638.

<https://jurnal.univpgri-> palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3093

Oce Payung Limbong, Wisarta Tambunan, dan Mesta Limbong*,“Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka di SMKN 2 Toraja Utara pada Masa Pandemi”*, Jurnal Manjemen Pendidikan: Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia 2020 Vol 10 No. 1 hlm. 38

Panggih Priyambodo, Risya Pramana Situmorang  *Pembelajaran* Pustaka Pelajar. 2017 Yogyakarta ISBN : 9786022297253

Pattiserlihun, A., & Setiadi, S. (2020). *Blended-flipped classroom learning for physics students with the topic of the photoelectric effect.* Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 6(1), 71-78. doi:https://doi.org/10.21831/jipi.v6i1.28109

Prasetyowati, R. (2014). *Pembelajaran IPA SMP Menurut*, G. A. D. (2013). *Pemanfaatan Subak dalam Pembelajaran IPA (Upaya Mewujudkan Pembelajaran IPA yang Mendukung Implementasi Kurikulum 2013).* Prosiding Seminar Nasional MIPA.

Richey, R. C., & Klein, J. (2007). *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Rosenberg. (2001). *E learning Strategies for Delivery Knowledge in The Digital Age*. New York: McGraw Hill.

Poedjiadi, Anna . (2005). *Pendidikan Sains dan Pembangunan Moral Bangsa*. Bandung : yayasan Cendrawasih

Purwanto, N. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. (2020). *Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kompetesnsi Pedagogik. Publikasi Pendidikan, 10(3), 189*. https://doi.org/10.26858/publikan.v10i3.15275

Puspitarini, D. (2022) *Blended Learning sebagai Model Pembelajaran Abad 21. Ideguru:* Jurnal Karya Ilmiah Guru, 7(1), 1-6. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v711.307>

Rooney, J. E. (2003). Blended learning opportunities to enhance educational programming and meetings. Journal : Association Management. 55(5). 26-32.

Rudi Susilana.Cepi Riyana,.2008.*Media Pembelajaran*. Bandung :CV Wacana Prima

Rulandari, N. (2020). *The Impact of the Covid-19 Pandemic on the World of Education in Indonesia. Agribusiness.*

Rusman *(2014). Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Rusyan A. Tabrani. (1990). *Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: Yayasan Karya.

Sanjaya, Wina. (2006) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta: Prenada Media Group.

Sardiman. *(2016). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: PT Grafindo Persada

Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021*). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Bagi Guru-Guru Sdit Al-Kahfi.* 4(April), 195–199.

Setiawati, G. A. D. (2013). *Pemanfaatan Subak dalam Pembelajaran IPA (Upaya Mewujudkan Pembelajaran IPA yang Mendukung Implementasi Kurikulum 2013).* Prosiding Seminar Nasional MIPA.

Shohimin*, Aris. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Silaban, Saronom (2017) *Dasar-Dasar Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.* Medan: Harapan Cerdas Publisher

Sudjana, Nana. (2009) *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudjana, Nana (2016). *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif.* Kualitatif*, dan R&D).* Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian,* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and* Development*) untuk Bidang: Pendidikan, Manajemen, Sosial. Teknik.* Bandung: Alfabeta.

Sujadi. (2003:164). *Penelitian dan Pengembangan atau Research and Development (R&D).*

Sukestiyarno. (2014). *Statistika Dasar*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

Sukidi. (2010). Kecerdasan Spiritual: Rahasia Sukses Hidup Bahagia Mengapa SQ Lebih Penting Daripada IQ dan EQ. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Sujana, A. (2013). *Pendidikan IPA*. Bandung : Rizqi Press.

Sukoco, dkk. (2014). “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Peserta Didik Mata Pelajaran Teknik Kendaraan Ringan”. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Vol. 22 No 2.

Suprihatiningrum, Jamil. 2012. Guru Profesional : pedoman kinerja, kualifikasi & Kompetensi Guru. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Supriyadi dan Mustafa. (2019). *Pengembangan Model Blended Learning Berbasis Google Classroom Pada Mata Kuliah Rekayasa Sistem Audio*. Prosiding Seminar Nasional LP2M UNM-2019. ISBN: 978-623-7496- 14-4

Susongko, Purwo*. (2020). Modul Statistika Pendidikan.* Tegal: UPS Tegal.

Suyitno, Amin. *(2004). Dasar-dasar Proses Pembelajaran.* Semarang: UNNES

Press

Syarif, I. 2012. *Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol.2 No.2

Tri Maryana Okky Fajar,dkk (2021) *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VIII*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Komplek Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan <https://buku.kemdikbud.go.id>

Trianto. (2011). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Putri, M. (2020). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika Pada Materi Bilangan Cacah.* UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 1(1), 145–165.

Wafiqni, N., & Putri, F. M. (2021*). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1 di MIN 2 Kota Tangerang Selatan. Elementar* : Jurnal Pendidikan Dasar, 1(1), 68–83. https://doi.org/10.15408/elementar.v1i1.20375

Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Wulansari, Erina. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis* Model *Pembelajaran Blended Learning dengan Memanfaatkan Google Classroom Pada Materi Vektor Dalam Ruang Dimensi Tiga di Kelas X Mia 4 SMA Negeri 7 Yogyakarta.* Yogyakarta. Universitas Sananta Dharma.

Yani, Arlin Dwi. (2021). *Direct Current Electric Teaching Materials Through Google Classroom for 16-17 Years Old Students: Teacher Perception. Online Learning in Educational Research* Volume 1, Issue 1, 25-36. e\_ISSN: 2798-

Internet

<https://www.journal.foundae.com/index.php/oler/index>

<https://eprints.uny.ac.id/66554/4/4.%20Bab%20II.pdf>

<http://repository.unpas.ac.id/11506/5/BAB%20II2d.pdf>