**DAFTAR PUSTAKA**

Abdul Ghofur (2023). *Komunitas Praktisi Dalam Pembelajaran (Community Practices In Learning).* Kemendikbudristek.

Ahmad Fadloli (2022). *Komunitas Praktisi sebagai Wahana Peningkatan Kompetensi Guru.* <https://gusndol.com/2022/03/07/komunitas-praktisi-sebagai-wahana-peningkatan-kompetensi-guru/>.

Arikunto. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

Dede Setiawan (2023). *Mengenal Komunitas Praktisi*. <https://disdikkbb.org/news/mengenal-komunitas-praktisi/>.

Depdiknas. 2003. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003,* Yogyakarta: Media Wacana Press.

Donald Kartika Setiawan (2023). *Peran Komunitas Praktisi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Biologi Guru-Guru SMA Di Kabupaten Gunungkidul Dalam Proses Penciptaan Dan Transfer Pengetahuan Pada Organisasi Sekolah.* <http://etd.repository>. ugm.ac.id/home/detail\_pencarian/65727

Fajar Tri (2020) *4 Kompetensi Guru yang Wajib Dimiliki oleh Calon Guru.* <https://gurubinar.id/blog/4-kompetensi-guru-yang-wajib-dimiliki-oleh-calon-guru?blog_id=53>

Firdaus (2021). *Komunitas Praktisi untuk Membangkitkan Kembali Lingkungan Pendidikan yang Mendukung Kebutuhan Belajar Murid.* <https://www.kompasiana.com>.ametcrb/6027fc8fd541df42fd63a502 /membangun-komunitas-praktisi-di-satuan-pendidikan.

Hamalik, 2015. *Evaluasi Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hendarman. 2015. *Persepsi Guru Tentang Peran Kepala Sekolah*

Indah Martini (2023). *Manfaat Komunitas Praktisi dan Tahapan Pengembangan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Satuan Pendidikan*. <https://www.melintas.id/pendidikan/343015629/manfaat-komunitas-praktisi-dan-tahapan-pengembangan-untuk-meningkatkan-kompetensi-guru-di-satuan-pendidikan>.

*Julian Burger (Juli 2023) “Constructivist and Transmissive Mentoring”. Reseach article.* Journal of teaher Educational. *https://doi.org /10.1177/00224871231185371 First published online July 11, 2023.*

*Kaya, A. (2015). The relationship between spiritual leadership and organizational citizenship behaviors: a research on school principals’ behaviors.*Educational Sciences: Theory & Practice*,*15*(3).* [*https://doi.org/10.12738/estp.2015.3.1988*](https://doi.org/10.12738/estp.2015.3.1988)

Kemendikbudristek (2020). *Belajar di Komunitas*. Praktisi <https://inspirasifoundation.org/wpcontent/uploads/2021/05/KOMUNITAS-PRAKTISI-PDF.pdf>.

Kumparan (2023). *Pengertian, Tujuan, dan Contoh Komunitas Praktisi di Lingkungan Sekolah*. <https://kumparan.com/kabar-harian/pengertian-tujuan-dan-contoh-komunitas-praktisi-di-lingkungan-sekolah-21DFrZ6eBPw/full>.

Marno (2017). *Peranan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi* *Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di Kabupaten Magelang.* Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. [http://digilib.uinsuka.ac.id/7274/1/BAB%20I,% .pdf](http://digilib.uinsuka.ac.id/7274/1/BAB%20I,%20V,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf)  diakses pada tanggal 1 Agustus 2023 pukul 07.57 WIB.

Maya H. 2018. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: Remaja Rosda Karya.

Mohamad Natar Mohune (2021). *Urgensi Komunitas Praktisi Dan Implikasinya Terhadap Permasalahan Pendidikan*. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/> viewFile/1060/753

Moleong. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, Cet ke-12.

Mulyadi. 2019. *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Tarsito. Bandung.

Munir (2018). *Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Nana Sudjana 2016. *Manajemen Mutu Berbasis Sekolah/Madrasah (MMBS/M)* CEQM. Jakarta: Penebar Swadaya.

Nana Sudjana. 2016. *Metode penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.

Nana Syaodih Sukmadinata. 2016. *Satistika Dasar Untuk Penelitian*, Universitas Sebelas Maret. Surakarta.

Nenden Lia Amalia (2023) *Peran Guru Penggerak dalam Menggerakkan Komunitas Praktisi di Sekolah.* <https://disdikkbb.org/news/peran-guru-penggerak-dalam-menggerakkan-komunitas-praktisi-di-sekolah/>.

Nurianna. 2019. *MPMBS, Konsep & Pelaksanaan*, Jakarta: Dirjen Dikdasmen.

Rachmaniza. 2020. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS).* Bandung: Cipta Cekas Grafika.

Rahmat. 2019. *Penelitian Pendidikan.* Surakarta: FKIP UMS

Sandra Titihalawa (2023). “Peran Kepala Sekolah dan Komunitas Belajar dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Pendidik” <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>.

Sinaga. 2019. *Supervisi Profesional.* Bandung: Alfabeta.

Siregar, Syofian. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif.* Jakarta: Kencana Prenadamedia group.

Sudarwan. 2020. *Menuju Sekolah Berprestasi.* Jakarta: Esensi.

Sumitro 2016. *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan, Konsep, Strategidan Aplikasi,* Jakarta: PT Grasindo.

Suparlan 2016. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah.* Jakarta: Rineka Cipta

Supini Epin (2023). *Mengembangkan Potensi Guru Melalui Komunitas Praktisi*. https://blog.kejarcita.id/mengembangkan-potensi-guru-melalui-komunitas-praktisi/.

Suryati (2023). *Komunitas Praktisi.* [https://www.gurusiana.id/read/ suryatimpd/article/komunitas-praktisi-0](https://www.gurusiana.id/read/%20suryatimpd/article/komunitas-praktisi-0).

Wahjosumidjo 2019. *Manajemen Berbasis Sekolah, Teori dan Praktek*, Bandung: Remaja Rosda Karya.

Wahjosumidjo. 2020. *Akuntabilitas Pendidikan Upaya meningkatkan Mutu dan Citra Sekolah.* Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

Wahyudi 2018. *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia, Kurikulum Untuk Abad 21, Indikator Cara Pengukurandan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan,* Jakarta PT. Sindo.

Wahyudin. 2018. *Manajemen Mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan.* Jogjakarta: IRCisoD.

Wardiman Djojonegoro. 2016. *Manajemen; Teori, Praktek, dan Riset Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.

Wirawan. 2018. *Pendidikan Multikultural.* Yogyakarta: Pustaka Belajar*.*

Zamroni. 2021. *Mensiasati Manajemen Berbasis Sekolah Di Era Krisis Yang Berkepanjangan*, Jakarta: ICW.

**LAMPIRAN**

KISI-KISI ANGKET

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Sub Indikator | Butir Pernyataan | Jumlah Pernyataan |
| 1 | Kepala Sekolah Sebagai *Educator* | Kepala sekolah memiliki strategi yang tepat untuk meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan di sekolahnya. | 1-8 | 8 |
| 2 | Kepala Sekolah Sebagai Manajer | Kepala sekolah berperan dalam mengelola sumber daya untuk mencapai tujuan institusi secara efektif dan efisien. | 9-15 | 7 |
| 3 | Kepala Sekolah Sebagai Supervisior | kemampuan menyusun, dan melaksanakan program supervisi pendidikan, serta memanfaatkan hasilnya. | 16-20 | 5 |
| 4 | Kepala Sekolah Sebagai Administrator | Kepala sekolah bertanggung jawab atas jalannya lembaga sekolah dan kegiatannya karena kepala sekolah berada di garda terdepan | 21-26 | 6 |
| 5 | Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin | Mampu untuk mempimpin tenaga penididik dan kependidikan | 27-31 | 5 |
| 6 | Kepala Sekolah Sebagai Inovator | Mampu memiliki strategi yang tepat untuk melakukan hubungan yang harmonis dengan lingkungan dan memberikan teladan kepada seluruh tenaga kependidikan di sekolah. | 32-37 | 6 |
| 7 | Kepala Sekolah Sebagai Motivator | Memberikan motivasi dan semangat kepada para tenaga pendidik dan kependidikannya dalam melakukan dan menjalankan berbagai tugas dan fungsinya | 38-43 | 6 |
| 8 | Kepala Sekolah Sebagai *Entrepreneur* | Kepala sekolah berperan untuk melihat jika ada peluang dan juga mampu memanfaatkan peluang tersebut untuk kepentingan kemajuan sekolah | 44-50 | 7 |

**KUESIONER PENELITIAN**

**PERAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGI GURU DALAM PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA**

**DI SMP NEGERI SE BUMIJAWA**

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan studi yang sedang saya lakukan, mohon dengan hormat kepada Bapak/Ibu Guru TK se Kota Tegal untuk membantu saya untuk mengisi angket tentang *"Peran Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogi Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri Se Bumijawa".*

Jawaban dari Bapak/Ibu terhadap angket akan membantu dalam studi yang sedang saya lakukan dan  sama sekali tidak berpengaruh terhadap apapun baik secara individu maupun institusi (sekolah) Bapak/Ibu sekalian.

Demikian permohonan dari saya dan saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,

**Slamet Riyanto**

**Mahasiswa Magister Pedagogi**

**Universitas Pancasakti Tegal**

| No | Pernyataan | STS | TS | N | S | SS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Kepala sekolah harus menciptakan iklim yang kondusif di sekolah |  |  |  |  |  |
| 2 | Kepala sekolah selalu memberikan dorongan kepada warga sekolah. |  |  |  |  |  |
| 3 | Kepala sekolah selalu memberikan dorongan kepada seluruh tenaga kependidikan. |  |  |  |  |  |
| 4 | Kepala sekolah selalu membantu guru dalam membuat dan melaksanakan model model pembelajaran yang menarik dalam pembelajaran Kurikulum Merdeka |  |  |  |  |  |
| 5 | Kepala sekolah mempunyai kemampuan mengajar dan membimbing siswa dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka |  |  |  |  |  |
| 6 | Kepala sekolah mempunyai kemampuan membimbing guru dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka |  |  |  |  |  |
| 7 | Kepala sekolah mempunyai kemampuan mengembangkan potensi guru. |  |  |  |  |  |
| 8 | Kepala sekolah mempunyai kemampuan mengikuti perkembangan di bidang pendidikan. |  |  |  |  |  |
| 9 | Kepala sekolah mempunyai kemampuan Bekerja dengan dan melalui orang lain, termasuk guru, staf, siswa, orang tua siswa, atasan kepala sekolah, dan pihak-pihak lainnya. |  |  |  |  |  |
| 10 | Kepala sekolah mempunyai kemampuan Bertanggung jawab dan mempertanggung jawabkan keberhasilan serta kegagalan bawahannya. |  |  |  |  |  |
| 11 | Kepala sekolah harus mampu menghadapi berbagai persoalan dan mengatur pemberian tugas secara tepat. |  |  |  |  |  |
| 12 | Kepala sekolah harus mampu memecahkan persoalan dengan solusi yang *feasible*. |  |  |  |  |  |
| 13 | Sebagai Kepala sekolah mempunyai kemampuan sebagai juru penengah dalam lingkungan sekolah sebagai organisasi. |  |  |  |  |  |
| 14 | Sebagai Kepala sekolah mempunyai kemampuan politisi, artinya harus selalu berusaha meningkatkan tujuan organisasi dan membuat program menjadi lebih baik kedepannya. |  |  |  |  |  |
| 15 | Kepala sekolah harus bisa mengambil keputusan-keputusan dan menyelesaikan persoalan di sekolah. |  |  |  |  |  |
| 16 | Kepala sekolah harus mampu membimbing para guru agar dapat memahami tujuan pendidikan pengajaran yang akan dicapai. |  |  |  |  |  |
| 17 | Membimbing guru agar dapat memahami lebih jelas terkait persoalan dan kebutuhan murid. |  |  |  |  |  |
| 18 | Menyeleksi dan memberi tugas yang cocok untuk setiap guru sesuai dengan minat, kemampuan, dan bakat masing-masing. |  |  |  |  |  |
| 19 | Kepala sekolah harus melakukan pembinaan dengan menjunjung tinggi harga diri dan martabat guru, bukan berdasarkan atasan bawahan. |  |  |  |  |  |
| 20 | Kepala sekolah harus melakukan bantuan kepada guru berdasarkan hubungan kemanusian yang akrab dan kehangatan sehingga guru-guru merasa aman untuk mengembangkan tugasnya. |  |  |  |  |  |
| 21 | Kepala sekolah mampu menjalankan serangkaian kegiatan atau keseluruhan proses kegiatan dalam pembelajaran Kurikulum Merdeka di sekolah |  |  |  |  |  |
| 22 | Kepala sekolah mampu mengengendalikan usaha kerja sama sejumlah orang untuk mencapai tujuan pendidikan secara berencana dan sistematis yang diselenggarakan di lingkungan tertentu, terutama berupa lembaga formal. |  |  |  |  |  |
| 23 | Kepala sekolah harus membuat perencanaan layanan administrasi dengan melibatkan dewan guru. |  |  |  |  |  |
| 24 | Kepala sekolah harus secara konsisten merencanakan layanan administrasi yang telah disusunnya |  |  |  |  |  |
| 25 | Kepala sekolah harus melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan perencanaan layanan administrasi melalui rapat dewan guru sepanjang tahun berjalan efektif; melalui supervisi dan monitoring |  |  |  |  |  |
| 26 | Kepala sekolah harus dapat mengubah kesulitan menjadi tantangan dan kemudahan menjadi tanggungjawab. |  |  |  |  |  |
| 27 | Kepala sekolah harus mampu memberikan petunjuk |  |  |  |  |  |
| 28 | Kepala sekolah harus mampu meningkatkan kemauan yang tinggi terhadap tenaga kependidikan |  |  |  |  |  |
| 29 | Kepala sekolah harus mampu membuka komunikasi dua arah dengan tenaga pendidik. |  |  |  |  |  |
| 30 | Kepala sekolah harus mampu mendelegasikan tugas kepada bawahannya. |  |  |  |  |  |
| 31 | Kepala sekolah harus menciptakan situasi belajar mengajar sehingga guru-guru dapat mengajar dan murid-murid dapat belajar dengan baik. |  |  |  |  |  |
| 32 | Kepala sekolah harus mampu Menjalin hubungan harmonis dengan lingkungan |  |  |  |  |  |
| 33 | Kepala sekolah harus mampu mencari gagasan baru dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka |  |  |  |  |  |
| 34 | Kepala sekolah harus mampu mengimplementasikan ide-ide baru dalam pembelajaran Kurikulum Merdeka |  |  |  |  |  |
| 35 | Kepala sekolah harus mampu mengintegrasikan seluruh kegiatan sekolah |  |  |  |  |  |
| 36 | Kepala sekolah harus mampu memberikan keteladanan kepada guru |  |  |  |  |  |
| 37 | Kepala sekolah harus mampu mengembangkan model-model pembelajaran inovatif |  |  |  |  |  |
| 38 | Kepala sekolah harus mampu mengadakan pengaturan lingkungan fisik agar satuan kerja yang dipimpinnya dapat produktif. |  |  |  |  |  |
| 39 | Kepala sekolah harus mampu mengatur suasana kerja agar dapat meningkatkan mutu pendidikan baik secara akademik maupun non akdemik**.** |  |  |  |  |  |
| 40 | Kepala sekolah harus membangun kedisiplinan agar satuan kerja yang dipimpinnya dapat kondusif. |  |  |  |  |  |
| 41 | Kepala sekolah harus memberi dorongan dalam bekerja kepada guru agar tenaga pendidik dan kependidikannya dalam melakukan dan menjalankan berbagai tugas dan fungsinya dengan baik |  |  |  |  |  |
| 42 | Kepala sekolah harus mampu memberi penghargaan kepada guru agar satuan kerja yang dipimpinnya dapat produktif. |  |  |  |  |  |
| 43 | Kepala sekolah harus menyediakan sumber belajar untuk meningkatkan pembelajaran dikelas |  |  |  |  |  |
| 44 | Kepala sekolah harus menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah/ madrasah |  |  |  |  |  |
| 45 | Kepala sekolah harus bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah/madrasah sebagai organisasi pembelajar yang efektif |  |  |  |  |  |
| 46 | Kepala sekolah harus memiliki motivasi kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah/madrasah |  |  |  |  |  |
| 47 | Kepala sekolah harus mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang terjadi di sekolah |  |  |  |  |  |
| 48 | Kepala sekolah harus memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan sekolah/madrasah sebagai sumber balajar. |  |  |  |  |  |
| 49 | Kepala sekolah harus menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah/ madrasah |  |  |  |  |  |
| 50 | Kepala sekolah harus bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah/madrasah sebagai organisasi pembelajar yang efektif |  |  |  |  |  |

**SURAT PERMOHONAN VALIDASI ISI**

Lampiran : 1 bendel instrumen

Hal : Permohonan validasi instrumen

Kepada Yth.

……………………………..

Di ………………………….

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Slamet Riyanto

NPM : 7321800049

Prodi : Magister Pedagogi

Universitas : Universitas Pancasakti Tegal

Memohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk melakukan validasi instrumen yang akan saya gunakan untuk penelitian tesis yang berjudul *“Peran Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogi Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri Se Bumijawa”.*

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak / Ibu saya ucapkan terimakasih.

Tegal, Oktober 2023

Peneliti,

Slamet Riyanto

NPM. 7321800049

**INSTRUMEN VALIDASI ISI**

Judul Penelitian:

Peran Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogi Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri Se Bumijawa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Validator | : |  |
| Bidang Keahlian | : |  |
| Instansi | : |  |
| Tanggal Validasi | : |  |

1. **Pengantar**

Lembarvalidasi ini untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validasi isi berkaitan dengan pemeriksaan terhadap butir angket memberi kesimpulan bahawa tes tersebut mengukur aspek yang relevan pada penelitian yang berjudul *“Peran Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogi Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri Se Bumijawa”* oleh:

Nama Mahasiswa : Slamet Riyanto

NPM : 7321800049

Prodi : Master Padegogi

Instansi : Universitas Pancasakti Tegal.

Terimakasih saya ucapkan kepada Bapak/Ibu yang sudah menjadi validator dalam penelitian ini.

1. **Petunjuk**
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda (√) pada kolom.
3. Bapak/Ibu dimohon memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang sudah disediakan.
4. **Penilaian**

**Rubrik Penelaahan Materi Instrumen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Penilaian Validator | | |
| Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
|
| **Kejelasan** |  |  |  |
| 1.    Kejelasan judul lembar angket |  |  |  |
| 2.    Kejelasan butir pernyataan |  |  |  |
| 3.    kejelasan petujuk pengisian angket |  |  |  |
| **Ketepatan isi** |  |  |  |
| 4.    Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan |  |  |  |
| **Relevansi** |  |  |  |
| 5.    Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian |  |  |  |
| 6.    Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin di capai |  |  |  |
| **Kevalidan isi** |  |  |  |
| 7.    Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar |  |  |  |
| **Tidak ada bias** |  |  |  |
| 8.    Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap |  |  |  |
| **Ketepatan bahasa** |  |  |  |
| 9.    Bahasa yang digunakan mudah dipahami |  |  |  |
| 10. Bahasa yang digunakan efektif |  |  |  |
| 11. Penulisan sesuai dengan EYD |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Catatan:**  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

1. **Komentar Umum dan Saran**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrumen penelitian ini dinyatakan:

Layak digunakan untuk penelitian

Layak digunakan dengan perbaikan

Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

|  |
| --- |
| Tegal, Oktober 2023  Validator,  ……………………………………. |

**SURAT PERMOHONAN VALIDASI ISI**

Lampiran : 1 bendel instrumen

Hal : Permohonan validasi instrumen

Kepada Yth.

……………………………..

Di ………………………….

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Slamet Riyanto

NPM : 7321800049

Prodi : Magister Pedagogi

Universitas : Universitas Pancasakti Tegal

Memohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk melakukan validasi instrumen yang akan saya gunakan untuk penelitian tesis yang berjudul *“Peran Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogi Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri Se Bumijawa”.*

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak / Ibu saya ucapkan terimakasih.

Tegal, Oktober 2023

Peneliti,

Slamet Riyanto

NPM. 7321800049

**INSTRUMEN VALIDASI ISI**

Judul Penelitian:

Peran Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogi Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri Se Bumijawa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Validator | : |  |
| Bidang Keahlian | : |  |
| Instansi | : |  |
| Tanggal Validasi | : |  |

1. **Pengantar**

Lembarvalidasi ini untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validasi isi berkaitan dengan pemeriksaan terhadap butir angket memberi kesimpulan bahawa tes tersebut mengukur aspek yang relevan pada penelitian yang berjudul *“Peran Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogi Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri Se Bumijawa”* oleh:

Nama Mahasiswa : Slamet Riyanto

NPM : 7321800049

Prodi : Master Padegogi

Instansi : Universitas Pancasakti Tegal.

Terimakasih saya ucapkan kepada Bapak/Ibu yang sudah menjadi validator dalam penelitian ini.

1. **Petunjuk**
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda (√) pada kolom.
3. Bapak/Ibu dimohon memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang sudah disediakan.
4. **Penilaian**

**Rubrik Penelaahan Materi Instrumen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Penilaian Validator | | |
| Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
|
| **Kejelasan** |  |  |  |
| 1.    Kejelasan judul lembar angket |  |  |  |
| 2.    Kejelasan butir pernyataan |  |  |  |
| 3.    kejelasan petujuk pengisian angket |  |  |  |
| **Ketepatan isi** |  |  |  |
| 4.    Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan |  |  |  |
| **Relevansi** |  |  |  |
| 5.    Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian |  |  |  |
| 6.    Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin di capai |  |  |  |
| **Kevalidan isi** |  |  |  |
| 7.    Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar |  |  |  |
| **Tidak ada bias** |  |  |  |
| 8.    Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap |  |  |  |
| **Ketepatan bahasa** |  |  |  |
| 9.    Bahasa yang digunakan mudah dipahami |  |  |  |
| 10. Bahasa yang digunakan efektif |  |  |  |
| 11. Penulisan sesuai dengan EYD |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Catatan:**  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

1. **Komentar Umum dan Saran**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrumen penelitian ini dinyatakan:

Layak digunakan untuk penelitian

Layak digunakan dengan perbaikan

Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

|  |
| --- |
| Tegal, Oktober 2023  Validator,  ……………………………………. |

**SURAT PERMOHONAN VALIDASI ISI**

Lampiran : 1 bendel instrumen

Hal : Permohonan validasi instrumen

Kepada Yth.

……………………………..

Di ………………………….

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Slamet Riyanto

NPM : 7321800049

Prodi : Magister Pedagogi

Universitas : Universitas Pancasakti Tegal

Memohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk melakukan validasi instrumen yang akan saya gunakan untuk penelitian tesis yang berjudul *“Peran Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogi Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri Se Bumijawa”.*

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak / Ibu saya ucapkan terimakasih.

Tegal, Oktober 2023

Peneliti,

Slamet Riyanto

NPM. 7321800049

**INSTRUMEN VALIDASI ISI**

Judul Penelitian:

Peran Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogi Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri Se Bumijawa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Validator | : |  |
| Bidang Keahlian | : |  |
| Instansi | : |  |
| Tanggal Validasi | : |  |

1. **Pengantar**

Lembarvalidasi ini untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validasi isi berkaitan dengan pemeriksaan terhadap butir angket memberi kesimpulan bahawa tes tersebut mengukur aspek yang relevan pada penelitian yang berjudul *“Peran Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogi Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri Se Bumijawa”* oleh:

Nama Mahasiswa : Slamet Riyanto

NPM : 7321800049

Prodi : Master Padegogi

Instansi : Universitas Pancasakti Tegal.

Terimakasih saya ucapkan kepada Bapak/Ibu yang sudah menjadi validator dalam penelitian ini.

1. **Petunjuk**
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda (√) pada kolom.
3. Bapak/Ibu dimohon memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang sudah disediakan.
4. **Penilaian**

**Rubrik Penelaahan Materi Instrumen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Penilaian Validator | | |
| Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
|
| **Kejelasan** |  |  |  |
| 1.    Kejelasan judul lembar angket |  |  |  |
| 2.    Kejelasan butir pernyataan |  |  |  |
| 3.    kejelasan petujuk pengisian angket |  |  |  |
| **Ketepatan isi** |  |  |  |
| 4.    Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan |  |  |  |
| **Relevansi** |  |  |  |
| 5.    Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian |  |  |  |
| 6.    Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin di capai |  |  |  |
| **Kevalidan isi** |  |  |  |
| 7.    Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar |  |  |  |
| **Tidak ada bias** |  |  |  |
| 8.    Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap |  |  |  |
| **Ketepatan bahasa** |  |  |  |
| 9.    Bahasa yang digunakan mudah dipahami |  |  |  |
| 10. Bahasa yang digunakan efektif |  |  |  |
| 11. Penulisan sesuai dengan EYD |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Catatan:**  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

1. **Komentar Umum dan Saran**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrumen penelitian ini dinyatakan:

Layak digunakan untuk penelitian

Layak digunakan dengan perbaikan

Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

|  |
| --- |
| Tegal, Oktober 2023  Validator,  ……………………………………. |

**PENILAIAN VALIDASI AHLI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Penilaian Validator | | |
| Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
|
| **Kejelasan** |  |  |  |
| 1.    Kejelasan judul lembar angket | √ |  |  |
| 2.    Kejelasan butir pernyataan | √ |  |  |
| 3.    kejelasan petujuk pengisian angket | √ |  |  |
| **Ketepatan isi** |  |  |  |
| 4.    Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan | √ |  |  |
| **Relevansi** |  |  |  |
| 5.    Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian | √ |  |  |
| 6.    Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin di capai | √ |  |  |
| **Kevalidan isi** |  |  |  |
| 7.    Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar | √ |  |  |
| **Tidak ada bias** |  |  |  |
| 8.    Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap |  | √ |  |
| **Ketepatan bahasa** |  |  |  |
| 9.    Bahasa yang digunakan mudah dipahami | √ |  |  |
| 10. Bahasa yang digunakan efektif | √ |  |  |
| 11. Penulisan sesuai dengan EYD |  | √ |  |

Tegal, ……………………...

Validator,

………………………

**PENILAIAN VALIDASI AHLI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Penilaian Validator | | |
| Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
|
| **Kejelasan** |  |  |  |
| 1.    Kejelasan judul lembar angket | √ |  |  |
| 2.    Kejelasan butir pernyataan | √ |  |  |
| 3.    kejelasan petujuk pengisian angket |  | √ |  |
| **Ketepatan isi** |  |  |  |
| 4.    Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan | √ |  |  |
| **Relevansi** |  |  |  |
| 5.    Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian |  | √ |  |
| 6.    Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin di capai | √ |  |  |
| **Kevalidan isi** |  |  |  |
| 7.    Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar | √ |  |  |
| **Tidak ada bias** |  |  |  |
| 8.    Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap |  | √ |  |
| **Ketepatan bahasa** |  |  |  |
| 9.    Bahasa yang digunakan mudah dipahami | √ |  |  |
| 10. Bahasa yang digunakan efektif | √ |  |  |
| 11. Penulisan sesuai dengan EYD |  | √ |  |

Tegal, ……………………...

Validator,

………………………

**PENILAIAN VALIDASI AHLI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Penilaian Validator | | |
| Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
|
| **Kejelasan** |  |  |  |
| 1.    Kejelasan judul lembar angket | √ |  |  |
| 2.    Kejelasan butir pernyataan | √ |  |  |
| 3.    kejelasan petujuk pengisian angket | √ |  |  |
| **Ketepatan isi** |  |  |  |
| 4.    Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan | √ |  |  |
| **Relevansi** |  |  |  |
| 5.    Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian | √ |  |  |
| 6.    Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin di capai | √ |  |  |
| **Kevalidan isi** |  |  |  |
| 7.    Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar | √ |  |  |
| **Tidak ada bias** |  |  |  |
| 8.    Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap |  | √ |  |
| **Ketepatan bahasa** |  |  |  |
| 9.    Bahasa yang digunakan mudah dipahami | √ |  |  |
| 10. Bahasa yang digunakan efektif | √ |  |  |
| 11. Penulisan sesuai dengan EYD | √ |  |  |

Tegal, ……………………...

Validator,

………………………

**REKAPITULASI PENILAIAN VALIDASI AHLI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Penilaian Validator | | |
| I | II | III |
| **Kejelasan** |  |  |  |
| 1.    Kejelasan judul lembar angket | 3 | 3 | 3 |
| 2.    Kejelasan butir pernyataan | 3 | 3 | 3 |
| 3.    kejelasan petujuk pengisian angket | 3 | 2 | 3 |
| **Ketepatan isi** |  |  |  |
| 4.    Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan | 3 | 3 | 3 |
| **Relevansi** |  |  |  |
| 5.    Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian | 3 | 2 | 3 |
| 6.    Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin di capai | 3 | 3 | 3 |
| **Kevalidan isi** |  |  |  |
| 7.    Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar | 3 | 3 | 3 |
| **Tidak ada bias** |  |  |  |
| 8.    Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap | 2 | 2 | 2 |
| **Ketepatan bahasa** |  |  |  |
| 9.    Bahasa yang digunakan mudah dipahami | 3 | 3 | 3 |
| 10. Bahasa yang digunakan efektif | 3 | 3 | 3 |
| 11. Penulisan sesuai dengan EYD | 2 | 2 | 3 |
| Jumlah | 31 | 29 | 32 |
| Jumlah Total | 92 | | |
| Rata-Rata | 30.67 | | |
| Persentase | 92.93% | | |

**DATA PENELITIAN**

| **Responden** | **Kepala Sekolah Sebagai Educator** | | | | | | | | **Jumlah** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **1** | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 36 |
| **2** | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 37 |
| **3** | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 30 |
| **4** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 38 |
| **5** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| **6** | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 32 |
| **7** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 38 |
| **8** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| **9** | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 26 |
| **10** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 38 |
| **11** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| **12** | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 30 |
| **13** | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 36 |
| **14** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 37 |
| **15** | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 30 |
| **16** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| **17** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 30 |
| **18** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 38 |
| **19** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| **20** | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 27 |
| **21** | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 36 |
| **22** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 38 |
| **23** | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| **24** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 38 |
| **25** | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 38 |
| **26** | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| **27** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| **28** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 34 |
| **29** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| **30** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| **31** | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 38 |
| **32** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| **33** | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 36 |
| **34** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| **35** | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 27 |
| **36** | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 37 |
| **37** | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 38 |
| **38** | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| **39** | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| **40** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 |
| **41** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 34 |
| **42** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 37 |
| **43** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| **44** | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 38 |
| **45** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| **46** | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 36 |
| **47** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| **48** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| **49** | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 32 |
| **50** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| **51** | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| **52** | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 38 |
| **53** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| **54** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| **55** | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 32 |
| **56** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| **57** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 38 |
| **58** | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 31 |
| **59** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 34 |
| **60** | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| **61** | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| **62** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 37 |
| **63** | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 36 |
| **64** | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| **65** | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 35 |
| **66** | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| **67** | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 35 |
| **68** | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 37 |
| **69** | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| **70** | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 38 |
| **71** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| **72** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| **73** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| **74** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 30 |
| **75** | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 31 |
| **76** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 38 |
| **77** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 38 |
| **78** | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 38 |
| **79** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| **80** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| **81** | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| **82** | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 36 |
| **83** | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 33 |
| **84** | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 |
| **85** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| **86** | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 38 |
| **87** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| **88** | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 34 |
| **89** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| **90** | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| **91** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| **92** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| **93** | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 31 |
| **94** | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 36 |
| **95** | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 34 |
| **96** | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 32 |
| **97** | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 34 |
| **98** | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 28 |
| **99** | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 32 |
| **100** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| **101** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 33 |
| **102** | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 35 |
| **103** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| **104** | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| **105** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 38 |
| **106** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 38 |
| **107** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 33 |
| **108** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 35 |
| **109** | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| **110** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 33 |
| **111** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 35 |
| **112** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 33 |
| **113** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 35 |
| **114** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 35 |
| **115** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 36 |
| **116** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 37 |
| **117** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 28 |
| **118** | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 33 |

| **Responden** | **Kepala Sekolah Sebagai Manajer** | | | | | | | **Jumlah** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |  |
| **1** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 33 |
| **2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 34 |
| **3** | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 25 |
| **4** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 33 |
| **5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| **6** | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 25 |
| **7** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 33 |
| **8** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| **9** | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 24 |
| **10** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| **11** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| **12** | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 30 |
| **13** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 33 |
| **14** | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 21 |
| **15** | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 30 |
| **16** | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 32 |
| **17** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| **18** | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 29 |
| **19** | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 32 |
| **20** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 22 |
| **21** | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 33 |
| **22** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| **23** | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| **24** | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 33 |
| **25** | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 32 |
| **26** | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| **27** | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 29 |
| **28** | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 31 |
| **29** | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 22 |
| **30** | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 28 |
| **31** | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 25 |
| **32** | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 23 |
| **33** | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 23 |
| **34** | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 28 |
| **35** | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 25 |
| **36** | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 24 |
| **37** | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 28 |
| **38** | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 22 |
| **39** | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| **40** | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| **41** | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 28 |
| **42** | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| **43** | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| **44** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 34 |
| **45** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| **46** | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 29 |
| **47** | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| **48** | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **49** | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 27 |
| **50** | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 24 |
| **51** | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 25 |
| **52** | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 31 |
| **53** | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 24 |
| **54** | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 30 |
| **55** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 32 |
| **56** | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| **57** | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 27 |
| **58** | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 24 |
| **59** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 24 |
| **60** | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 28 |
| **61** | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 28 |
| **62** | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 28 |
| **63** | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 30 |
| **64** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 28 |
| **65** | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 29 |
| **66** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| **67** | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 31 |
| **68** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| **69** | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 22 |
| **70** | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **71** | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 32 |
| **72** | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 27 |
| **73** | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 31 |
| **74** | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 22 |
| **75** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 34 |
| **76** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 31 |
| **77** | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 30 |
| **78** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| **79** | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| **80** | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 26 |
| **81** | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| **82** | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 25 |
| **83** | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| **84** | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 26 |
| **85** | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 31 |
| **86** | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 27 |
| **87** | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| **88** | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 31 |
| **89** | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| **90** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 31 |
| **91** | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 |
| **92** | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 23 |
| **93** | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 25 |
| **94** | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 |
| **95** | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 25 |
| **96** | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 22 |
| **97** | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 28 |
| **98** | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| **99** | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 23 |
| **100** | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 26 |
| **101** | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 28 |
| **102** | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 27 |
| **103** | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 26 |
| **104** | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| **105** | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 28 |
| **106** | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 27 |
| **107** | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 25 |
| **108** | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 28 |
| **109** | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 24 |
| **110** | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 28 |
| **111** | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 26 |
| **112** | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 22 |
| **113** | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 32 |
| **114** | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 30 |
| **115** | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 29 |
| **116** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 34 |
| **117** | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 23 |
| **118** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |

| **Responden** | **Kepala Sekolah Sebagai Supervisior** | | | | | **Jumlah** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |  |
| **1** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| **2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 24 |
| **3** | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 21 |
| **4** | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 19 |
| **5** | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 22 |
| **6** | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 19 |
| **7** | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 19 |
| **8** | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 |
| **9** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **10** | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 23 |
| **11** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 24 |
| **12** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **13** | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 19 |
| **14** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **15** | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 20 |
| **16** | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 20 |
| **17** | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 22 |
| **18** | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 20 |
| **19** | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 21 |
| **20** | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 21 |
| **21** | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| **22** | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 |
| **23** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| **24** | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 |
| **25** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| **26** | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 21 |
| **27** | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| **28** | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| **29** | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 21 |
| **30** | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| **31** | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 21 |
| **32** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **33** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **34** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **35** | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 22 |
| **36** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **37** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 |
| **38** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 |
| **39** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 21 |
| **40** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 |
| **41** | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 21 |
| **42** | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 20 |
| **43** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **44** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 24 |
| **45** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **46** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **47** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **48** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **49** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| **50** | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| **51** | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 |
| **52** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **53** | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 |
| **54** | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 21 |
| **55** | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 19 |
| **56** | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| **57** | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 23 |
| **58** | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 22 |
| **59** | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **60** | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| **61** | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 23 |
| **62** | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| **63** | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| **64** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **65** | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 22 |
| **66** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **67** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **68** | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 |
| **69** | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 21 |
| **70** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **71** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **72** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **73** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **74** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 |
| **75** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **76** | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 23 |
| **77** | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 21 |
| **78** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **79** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 24 |
| **80** | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| **81** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 22 |
| **82** | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 |
| **83** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **84** | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 23 |
| **85** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **86** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 24 |
| **87** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **88** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| **89** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| **90** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **91** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **92** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| **93** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| **94** | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 21 |
| **95** | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 21 |
| **96** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 |
| **97** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **98** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| **99** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| **100** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 |
| **101** | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 19 |
| **102** | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 20 |
| **103** | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| **104** | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 22 |
| **105** | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| **106** | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| **107** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **108** | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 20 |
| **109** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| **110** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 23 |
| **111** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 21 |
| **112** | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 21 |
| **113** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **114** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **115** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **116** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **117** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 |
| **118** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

| **Responden** | **Kepala Sekolah Sebagai Administrator** | | | | | | **Jumlah** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** |
| **1** | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 27 |
| **2** | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 26 |
| **3** | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| **4** | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| **5** | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 27 |
| **6** | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 23 |
| **7** | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 23 |
| **8** | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 19 |
| **9** | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 20 |
| **10** | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 16 |
| **11** | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 21 |
| **12** | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 17 |
| **13** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 16 |
| **14** | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 18 |
| **15** | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 22 |
| **16** | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 23 |
| **17** | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 19 |
| **18** | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| **19** | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| **20** | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 20 |
| **21** | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 21 |
| **22** | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 18 |
| **23** | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 16 |
| **24** | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 14 |
| **25** | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 17 |
| **26** | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 18 |
| **27** | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 14 |
| **28** | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| **29** | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 22 |
| **30** | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| **31** | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 22 |
| **32** | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 16 |
| **33** | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 18 |
| **34** | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 19 |
| **35** | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 18 |
| **36** | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 19 |
| **37** | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 21 |
| **38** | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 21 |
| **39** | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 23 |
| **40** | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 22 |
| **41** | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 26 |
| **42** | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 23 |
| **43** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 23 |
| **44** | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 27 |
| **45** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 29 |
| **46** | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| **47** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| **48** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **49** | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| **50** | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 |
| **51** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| **52** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **53** | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 23 |
| **54** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **55** | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| **56** | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 |
| **57** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **58** | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| **59** | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 |
| **60** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| **61** | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 26 |
| **62** | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| **63** | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| **64** | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| **65** | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| **66** | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| **67** | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| **68** | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 |
| **69** | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 22 |
| **70** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **71** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **72** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **73** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **74** | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| **75** | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| **76** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| **77** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **78** | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| **79** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 |
| **80** | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 27 |
| **81** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 25 |
| **82** | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 24 |
| **83** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| **84** | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 23 |
| **85** | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 24 |
| **86** | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 23 |
| **87** | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 25 |
| **88** | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 19 |
| **89** | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 21 |
| **90** | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| **91** | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 22 |
| **92** | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 19 |
| **93** | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 21 |
| **94** | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 22 |
| **95** | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 21 |
| **96** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| **97** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| **98** | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 20 |
| **99** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 23 |
| **100** | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 22 |
| **101** | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| **102** | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| **103** | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| **104** | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 24 |
| **105** | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **106** | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 26 |
| **107** | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| **108** | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| **109** | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| **110** | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| **111** | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 25 |
| **112** | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 21 |
| **113** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **114** | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| **115** | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| **116** | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| **117** | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| **118** | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |

| **Responden** | **Kepala Sekolah Sebagai Inovator** | | | | | | **Jumlah** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** |
| **1** | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| **2** | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 25 |
| **3** | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 24 |
| **4** | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| **5** | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 23 |
| **6** | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 21 |
| **7** | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 23 |
| **8** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 22 |
| **9** | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 21 |
| **10** | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 25 |
| **11** | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 24 |
| **12** | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 26 |
| **13** | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 23 |
| **14** | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 22 |
| **15** | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 23 |
| **16** | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 22 |
| **17** | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 23 |
| **18** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 22 |
| **19** | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 26 |
| **20** | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 27 |
| **21** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| **22** | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 26 |
| **23** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **24** | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 19 |
| **25** | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 25 |
| **26** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 28 |
| **27** | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 17 |
| **28** | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 20 |
| **29** | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 22 |
| **30** | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 19 |
| **31** | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 23 |
| **32** | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 23 |
| **33** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 22 |
| **34** | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 25 |
| **35** | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 26 |
| **36** | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| **37** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 23 |
| **38** | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 26 |
| **39** | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 24 |
| **40** | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 22 |
| **41** | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 25 |
| **42** | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 22 |
| **43** | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| **44** | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 27 |
| **45** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| **46** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| **47** | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 28 |
| **48** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **49** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| **50** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 25 |
| **51** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| **52** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **53** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| **54** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **55** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| **56** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 25 |
| **57** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **58** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| **59** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 25 |
| **60** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| **61** | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 25 |
| **62** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **63** | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 26 |
| **64** | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 25 |
| **65** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **66** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 23 |
| **67** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **68** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 25 |
| **69** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 28 |
| **70** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **71** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 27 |
| **72** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **73** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 29 |
| **74** | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 23 |
| **75** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **76** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 27 |
| **77** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **78** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 29 |
| **79** | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 26 |
| **80** | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 28 |
| **81** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 23 |
| **82** | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 27 |
| **83** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 25 |
| **84** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 |
| **85** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **86** | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 24 |
| **87** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 28 |
| **88** | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 27 |
| **89** | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| **90** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| **91** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 29 |
| **92** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| **93** | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 |
| **94** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 29 |
| **95** | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| **96** | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 27 |
| **97** | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 |
| **98** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| **99** | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 25 |
| **100** | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 |
| **101** | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 27 |
| **102** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| **103** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 |
| **104** | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 25 |
| **105** | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 26 |
| **106** | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 21 |
| **107** | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 23 |
| **108** | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 20 |
| **109** | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 22 |
| **110** | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 22 |
| **111** | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 24 |
| **112** | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 25 |
| **113** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| **114** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| **115** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **116** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **117** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 22 |
| **118** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |

| **Responden** | **Kepala Sekolah Sebagai Motivator** | | | | | | **Jumlah** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** |
| **1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **2** | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 26 |
| **3** | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 25 |
| **4** | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 24 |
| **5** | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 20 |
| **6** | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 21 |
| **7** | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 21 |
| **8** | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 20 |
| **9** | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 23 |
| **10** | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 25 |
| **11** | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 24 |
| **12** | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 24 |
| **13** | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **14** | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 20 |
| **15** | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **16** | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 17 |
| **17** | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 17 |
| **18** | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 20 |
| **19** | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 24 |
| **20** | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 24 |
| **21** | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 23 |
| **22** | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 25 |
| **23** | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| **24** | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 |
| **25** | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| **26** | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| **27** | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 24 |
| **28** | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 24 |
| **29** | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 24 |
| **30** | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 21 |
| **31** | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 26 |
| **32** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 25 |
| **33** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| **34** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **35** | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| **36** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| **37** | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 22 |
| **38** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 24 |
| **39** | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 22 |
| **40** | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 20 |
| **41** | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 21 |
| **42** | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| **43** | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| **44** | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| **45** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **46** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 25 |
| **47** | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 25 |
| **48** | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 28 |
| **49** | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 24 |
| **50** | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 24 |
| **51** | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 24 |
| **52** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **53** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| **54** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **55** | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 27 |
| **56** | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 |
| **57** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **58** | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 25 |
| **59** | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 25 |
| **60** | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 24 |
| **61** | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 19 |
| **62** | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| **63** | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 28 |
| **64** | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| **65** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **66** | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 20 |
| **67** | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 28 |
| **68** | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 26 |
| **69** | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 17 |
| **70** | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 25 |
| **71** | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| **72** | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| **73** | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| **74** | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 21 |
| **75** | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 25 |
| **76** | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 26 |
| **77** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 29 |
| **78** | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 24 |
| **79** | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **80** | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 26 |
| **81** | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 20 |
| **82** | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 24 |
| **83** | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 22 |
| **84** | 4 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 19 |
| **85** | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 23 |
| **86** | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 24 |
| **87** | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| **88** | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **89** | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 23 |
| **90** | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 22 |
| **91** | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 24 |
| **92** | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 22 |
| **93** | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 21 |
| **94** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 28 |
| **95** | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 25 |
| **96** | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 26 |
| **97** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **98** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| **99** | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 25 |
| **100** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 28 |
| **101** | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| **102** | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 24 |
| **103** | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| **104** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| **105** | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| **106** | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| **107** | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| **108** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 28 |
| **109** | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| **110** | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 21 |
| **111** | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 27 |
| **112** | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 26 |
| **113** | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 27 |
| **114** | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 24 |
| **115** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| **116** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 28 |
| **117** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| **118** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |

| **Responden** | **Kepala Sekolah Sebagai Entrepreneur** | | | | | | | **Jumlah** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** |
| **1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 32 |
| **2** | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 29 |
| **3** | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 25 |
| **4** | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 25 |
| **5** | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 21 |
| **6** | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 23 |
| **7** | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 22 |
| **8** | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 24 |
| **9** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 29 |
| **10** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 34 |
| **11** | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 23 |
| **12** | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 31 |
| **13** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 31 |
| **14** | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 29 |
| **15** | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 24 |
| **16** | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 23 |
| **17** | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 26 |
| **18** | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 24 |
| **19** | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 29 |
| **20** | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 26 |
| **21** | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 23 |
| **22** | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 23 |
| **23** | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 26 |
| **24** | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 27 |
| **25** | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 33 |
| **26** | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 |
| **27** | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 29 |
| **28** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 31 |
| **29** | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 29 |
| **30** | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 28 |
| **31** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 31 |
| **32** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 31 |
| **33** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| **34** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| **35** | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 29 |
| **36** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 26 |
| **37** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 25 |
| **38** | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 29 |
| **39** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 28 |
| **40** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 26 |
| **41** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 25 |
| **42** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 26 |
| **43** | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| **44** | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 30 |
| **45** | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| **46** | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 24 |
| **47** | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 28 |
| **48** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 30 |
| **49** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 29 |
| **50** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 27 |
| **51** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 25 |
| **52** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 33 |
| **53** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 26 |
| **54** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 32 |
| **55** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 33 |
| **56** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 27 |
| **57** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 33 |
| **58** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 31 |
| **59** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| **60** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| **61** | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 26 |
| **62** | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 33 |
| **63** | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 30 |
| **64** | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 24 |
| **65** | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 29 |
| **66** | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 27 |
| **67** | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 30 |
| **68** | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 27 |
| **69** | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| **70** | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 32 |
| **71** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 34 |
| **72** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 32 |
| **73** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 34 |
| **74** | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 24 |
| **75** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 25 |
| **76** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 30 |
| **77** | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 27 |
| **78** | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 25 |
| **79** | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 30 |
| **80** | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 27 |
| **81** | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 28 |
| **82** | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 28 |
| **83** | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| **84** | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 28 |
| **85** | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| **86** | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 31 |
| **87** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| **88** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 34 |
| **89** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 32 |
| **90** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 27 |
| **91** | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 29 |
| **92** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 32 |
| **93** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 21 |
| **94** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| **95** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| **96** | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| **97** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| **98** | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 31 |
| **99** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| **100** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 34 |
| **101** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 33 |
| **102** | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| **103** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 30 |
| **104** | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 29 |
| **105** | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 29 |
| **106** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 32 |
| **107** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 24 |
| **108** | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| **109** | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 33 |
| **110** | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 25 |
| **111** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 32 |
| **112** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| **113** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 33 |
| **114** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 30 |
| **115** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| **116** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 33 |
| **117** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 29 |
| **118** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 34 |

**DATA POPULASI PENELITIAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Sekolah | Jenis Kelamin | | Jumlah |
| Laki-Laki | Perempunan |
| 1 | SMP Negeri 1 Bumijawa | 17 | 27 | 44 |
| 2 | SMP Negeri 2 Bumijawa | 14 | 14 | 28 |
| 3 | SMP Negeri 3 Bumijawa | 11 | 9 | 20 |
| 4 | SMP Negeri 4 Bumijawa | 8 | 4 | 12 |
| 5 | SMP Negeri 5 Bumijawa | 10 | 4 | 14 |
| Jumlah | | 60 | 58 | 118 |

DATA UJI COBA PENELITIAN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Sekolah | Jenis Kelamin | | Jumlah |
| Laki-Laki | Perempunan |
| 1 | SMP Ma'arif NU 1 Bumijawa | 7 | 6 | 13 |
| 2 | SMP Ma'arif NU 2 Bumijawa | 8 | 6 | 14 |
| 3 | SMP Ma'arif NU 3 Tarbiatut Tholibin | 15 | 18 | 33 |
| Jumlah | | 30 | 30 | 60 |

REKAPITULASI HASIL INDIKATOR PENELITIAN

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Kepala Sekolah Sebagai Educator | | | | | | | |
| Butir Pernyataan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Jumlah Skor | 552 | 556 | 481 | 502 | 500 | 499 | 524 | 507 |
| Rata-Rata Skor | 4.68 | 4.71 | 4.08 | 4.25 | 4.24 | 4.23 | 4.44 | 4.30 |
| Jumlah Rata-Rata | 34.92 | | | | | | | |
| Rata-Rata Variabel | 4.37 | | | | | | | |
| Kategori | Sangat baik | | | | | | | |

REKAPITULASI HASIL INDIKATOR PENELITIAN

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Kepala Sekolah Sebagai Manajer | | | | | | |
| Butir Pernyataan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Jumlah Skor | 505 | 466 | 439 | 439 | 455 | 493 | 508 |
| Rata-Rata Skor | 4.28 | 3.95 | 3.72 | 3.72 | 3.86 | 4.18 | 4.31 |
| Jumlah Rata-Rata | 28.01 | | | | | | |
| Rata-Rata Variabel | 4.00 | | | | | | |
| Kategori | Baik | | | | | | |

REKAPITULASI HASIL INDIKATOR PENELITIAN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Kepala Sekolah Sebagai Supervisior | | | | |
| Butir Pernyataan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Jumlah Skor | 498 | 502 | 517 | 505 | 509 |
| Rata-Rata Skor | 4.22 | 4.25 | 4.38 | 4.28 | 4.31 |
| Jumlah Rata-Rata | 21.45 | | | | |
| Rata-Rata Variabel | 4.29 | | | | |
| Kategori | Sangat baik | | | | |

REKAPITULASI HASIL INDIKATOR PENELITIAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Kepala Sekolah Sebagai Administrator | | | | | |
| Butir Pernyataan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Jumlah Skor | 464 | 432 | 451 | 438 | 488 | 509 |
| Rata-Rata Skor | 3.93 | 3.66 | 3.82 | 3.71 | 4.14 | 4.31 |
| Jumlah Rata-Rata | 23.58 | | | | | |
| Rata-Rata Variabel | 3.93 | | | | | |
| Kategori | Baik | | | | | |

OLAH DATA ANGKET DENGAN RASCH MODEL

**1. Tingkat Kesukaran Butir**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Parameter Butir | Tingkat Kesukaran | Parameter Butir | Tingkat Kesukaran | Parameter Butir | Tingkat Kesukaran |
| V2.c1 | 0.028 | V17.c1 | 2.316 | V36.c2 | -0.901 |
| V3.c1 | 1.012 | V18.c1 | -2.91 | V37.c1 | -2.821 |
| V4.c1 | -1.234 | V18.c2 | -0.337 | V37.c2 | -0.901 |
| V4.c2 | -1.455 | V19.c1 | 1.94 | V38.c1 | -2.799 |
| V4.c3 | 0.942 | V20.c1 | 1.94 | V38.c2 | -1.001 |
| V5.c1 | -0.826 | V21.c1 | -2.241 | V39.c1 | -2.098 |
| V5.c2 | 1.806 | V21.c2 | 1.505 | V39.c2 | 0.053 |
| V6.c1 | -2.196 | V22.c1 | -1.353 | V40.c1 | 2.188 |
| V6.c2 | 0.815 | V22.c2 | 1.317 | V41.c1 | -2.776 |
| V7.c1 | -2.182 | V23.c1 | -2.841 | V41.c2 | -1.097 |
| V7.c2 | 0.671 | V23.c2 | -0.797 | V42.c1 | -2.86 |
| V8.c1 | 2.188 | V24.c1 | 0.037 | V42.c2 | -0.69 |
| V9.c1 | 1.94 | V24.c2 | -1.963 | V43.c1 | -2.078 |
| V10.c1 | -2.841 | V24.c3 | 0.87 | V43.c2 | -0.054 |
| V10.c2 | -0.797 | V25.c1 | 2.188 | V44.c1 | -2.91 |
| V11.c1 | 2.316 | V26.c1 | 2.188 | V44.c2 | -0.337 |
| V12.c1 | -2.033 | V27.c1 | 1.012 | V45.c1 | 2.188 |
| V12.c2 | -0.257 | V28.c1 | 1.82 | V46.c1 | -2.86 |
| V13.c1 | -2.821 | V29.c1 | 1.241 | V46.c2 | -0.69 |
| V13.c2 | -0.901 | V30.c1 | -1.069 | V47.c1 | -2.877 |
| V14.c1 | -2.168 | V30.c2 | 1.583 | V47.c2 | -0.577 |
| V14.c2 | 0.534 | V31.c1 | -1.626 | V48.c1 | -2.841 |
| V15.c1 | 20.672 | V31.c2 | 0.504 | V48.c2 | -0.797 |
| V15.c2 | -0.458 | V32.c1 | 2.188 | V49.c1 | -1.315 |
| V15.c3 | -1.856 | V33.c1 | 2.062 | V49.c2 | 1.065 |
| V15.c4 | 0.244 | V34.c1 | -2.841 | V50.c1 | 0.042 |
| V16.c1 | 12.935 | V34.c2 | -0.797 | V50.c2 | -1.974 |
| V16.c2 | 12.95 | V35.c1 | -1.626 | V50.c3 | 1.019 |
| V16.c3 | -3.532 | V35.c2 | 0.504 | V51.c1 | -2.877 |
| V16.c4 | -1.222 | V36.c1 | -2.821 | V51.c2 | -0.577 |

**2. Konversi Skor Mentah**

person.parameter (PCM(A))

Warning:

The following items have no 0-responses:

V1 V2 V3 V4 V5 V6 V7 V8 V9 V10 V11 V12 V13 V14 V15 V16 V17 V18 V19 V20 V21 V22 V23 V24 V25 V26 V27 V28 V29 V30 V31 V32 V33 V34 V35 V36 V37 V38 V39 V40 V41 V42 V43 V44 V45 V46 V47 V48 V49 V50 V51

Responses are shifted such that lowest category is 0.

Warning:

The following items do not have responses on each category:

V15 V16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skor Klasik | Estimate | Raw Score | Estimate | Raw Score | Estimate |
| 24 | -1.47 | 53 | 1.12 | 70 | 2.53 |
| 38 | -0.34 | 55 | 1.30 | 76 | 3.08 |
| 40 | -0.15 | 56 | 1.39 | 79 | 3.39 |
| 41 | -0.06 | 58 | 1.56 | 80 | 3.51 |
| 42 | 0.04 | 59 | 1.64 | 82 | 3.77 |
| 43 | 0.14 | 61 | 1.80 | 83 | 3.91 |
| 45 | 0.35 | 62 | 1.88 | 85 | 4.26 |
| 47 | 0.55 | 64 | 2.04 | 87 | 4.72 |
| 48 | 0.65 | 66 | 2.21 | 88 | 5.03 |
| 50 | 0.84 | 68 | 2.37 |  |  |
| 52 | 1.03 | 69 | 2.45 |  |  |

**3. Uji Kecocokan Butir Bentuk Tes Politomos Dengan Dua Kategori**

The following items do not have responses on each category:

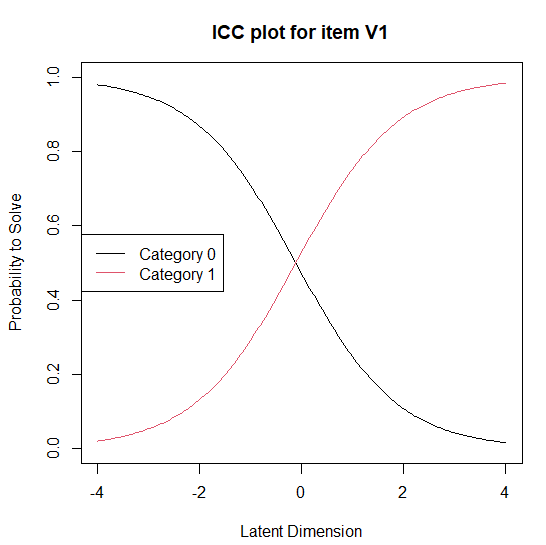
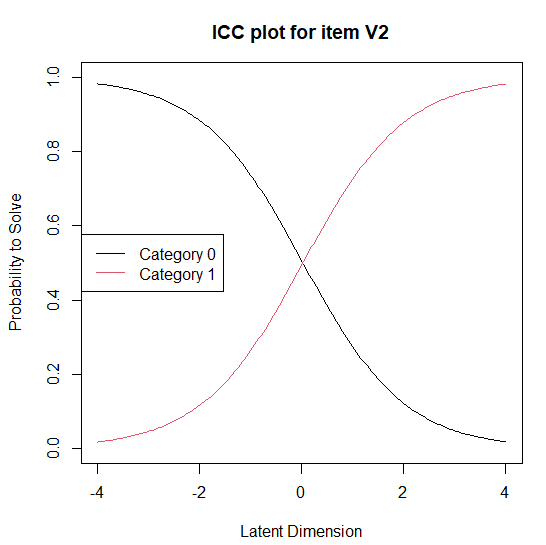
V15 V16

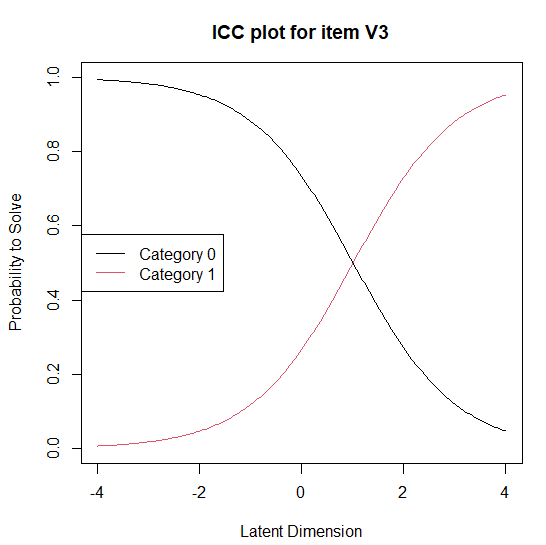
Estimation may not be feasible. Please check data matrix!

Itemfit Statistics:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** | **Chisq** | **df** | **p-value** | **Outfit MSQ** | **Infit MSQ** | **Outfit t** | **Infit t** |
| V1 | 28.584 | 47 | 0.984 | 0.596 | 0.815 | -0.612 | -1.000 |
| V2 | 31.258 | 47 | 0.963 | 0.651 | 0.837 | -0.550 | -0.929 |
| V3 | 49.549 | 47 | 0.372 | 1.032 | 0.938 | 0.207 | -0.412 |
| V4 | 93.891 | 47 | 0.000 | 1.956 | 1.782 | 3.309 | 3.058 |
| V5 | 98.934 | 47 | 0.000 | 2.061 | 1.904 | 3.838 | 3.599 |
| V6 | 72.101 | 47 | 0.011 | 1.502 | 1.483 | 1.669 | 1.821 |
| V7 | 46.092 | 47 | 0.510 | 0.960 | 0.961 | -0.062 | -0.091 |
| V8 | 51.396 | 47 | 0.306 | 1.071 | 1.151 | 0.334 | 0.876 |
| V9 | 56.040 | 47 | 0.172 | 1.167 | 1.041 | 0.665 | 0.305 |
| V10 | 53.990 | 47 | 0.225 | 1.125 | 1.135 | 0.551 | 0.721 |
| V11 | 37.782 | 47 | 0.829 | 0.787 | 0.817 | -0.650 | -1.003 |
| V12 | 42.161 | 47 | 0.673 | 0.878 | 0.921 | -0.398 | -0.344 |
| V13 | 46.855 | 47 | 0.479 | 0.976 | 0.991 | -0.006 | 0.016 |
| V14 | 53.452 | 47 | 0.240 | 1.114 | 1.078 | 0.510 | 0.411 |
| V15 | 330.757 | 47 | 0.000 | 6.891 | 1.912 | 9.002 | 2.261 |
| V16 | 126.329 | 47 | 0.000 | 2.632 | 2.080 | 3.095 | 2.013 |
| V17 | 43.753 | 47 | 0.608 | 0.912 | 1.088 | -0.196 | 0.526 |
| V18 | 34.898 | 47 | 0.904 | 0.727 | 0.814 | -1.010 | -0.828 |
| V19 | 28.329 | 47 | 0.986 | 0.590 | 0.723 | -1.651 | -1.846 |
| V20 | 32.899 | 47 | 0.941 | 0.685 | 0.818 | -1.187 | -1.150 |
| V21 | 45.958 | 47 | 0.516 | 0.957 | 0.972 | -0.014 | -0.012 |
| V22 | 49.184 | 47 | 0.386 | 1.025 | 0.905 | 0.183 | -0.381 |
| V23 | 63.344 | 47 | 0.056 | 1.320 | 1.046 | 1.213 | 0.297 |
| V24 | 47.990 | 47 | 0.432 | 1.000 | 1.090 | 0.093 | 0.405 |
| V25 | 36.705 | 47 | 0.860 | 0.765 | 0.945 | -0.778 | -0.261 |
| V26 | 39.412 | 47 | 0.776 | 0.821 | 0.923 | -0.553 | -0.389 |
| V27 | 31.545 | 47 | 0.959 | 0.657 | 0.783 | -1.076 | -1.645 |
| V28 | 30.571 | 47 | 0.970 | 0.637 | 0.802 | -1.436 | -1.311 |
| V29 | 23.437 | 47 | 0.998 | 0.488 | 0.605 | -2.013 | -3.258 |
| V30 | 38.663 | 47 | 0.801 | 0.805 | 0.895 | -0.861 | -0.450 |
| V31 | 48.982 | 47 | 0.393 | 1.020 | 1.160 | 0.165 | 0.811 |
| V32 | 41.251 | 47 | 0.709 | 0.859 | 0.865 | -0.406 | -0.748 |
| V33 | 46.236 | 47 | 0.504 | 0.963 | 1.007 | -0.037 | 0.100 |
| V34 | 38.517 | 47 | 0.806 | 0.802 | 0.860 | -0.737 | -0.685 |
| V35 | 34.584 | 47 | 0.911 | 0.721 | 0.784 | -1.203 | -1.072 |
| V36 | 33.600 | 47 | 0.929 | 0.700 | 0.778 | -1.210 | -1.186 |
| V37 | 37.823 | 47 | 0.828 | 0.788 | 0.841 | -0.797 | -0.811 |
| V38 | 32.008 | 47 | 0.953 | 0.667 | 0.756 | -1.353 | -1.344 |
| V39 | 25.398 | 47 | 0.996 | 0.529 | 0.597 | -2.229 | -2.228 |
| V40 | 30.800 | 47 | 0.967 | 0.642 | 0.811 | -1.310 | -1.093 |
| V41 | 34.561 | 47 | 0.911 | 0.720 | 0.825 | -1.067 | -0.932 |
| V42 | 37.136 | 47 | 0.848 | 0.774 | 0.831 | -0.865 | -0.824 |
| V43 | 50.659 | 47 | 0.331 | 1.055 | 1.158 | 0.301 | 0.808 |
| V44 | 41.887 | 47 | 0.684 | 0.873 | 0.933 | -0.393 | -0.237 |
| V45 | 26.565 | 47 | 0.993 | 0.553 | 0.692 | -1.734 | -1.914 |
| V46 | 37.064 | 47 | 0.850 | 0.772 | 0.839 | -0.872 | -1.093 |
| V47 | 36.003 | 47 | 0.878 | 0.750 | 0.839 | -0.961 | -0.754 |
| V48 | 36.492 | 47 | 0.866 | 0.760 | 0.817 | -0.930 | -0.930 |
| V49 | 40.458 | 47 | 0.739 | 0.843 | 0.916 | -0.642 | -0.348 |
| V50 | 40.043 | 47 | 0.754 | 0.834 | 0.854 | -0.510 | -0.437 |
| V51 | 39.462 | 47 | 0.774 | 0.822 | 0.898 | -1.248 | -0.780 |

**4. Grafik ICC plot fot item**



**UJI REGRESI**

|  |
| --- |
| REGRESSION |
| /MISSING LISTWISE |
| /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA |
| /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) |
| /NOORIGIN |
| /DEPENDENT Y |
| /METHOD=ENTER X. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Regression** | |  |
|  |  |  |
| **Notes** | | |
| Output Created | | 07-JAN-2024 17:56:18 |
| Comments | |  |
| Input | Active Dataset | DataSet1 |
| Filter | <none> |
| Weight | <none> |
| Split File | <none> |
| N of Rows in Working Data File | 118 |
| Missing Value Handling | Definition of Missing | User-defined missing values are treated as missing. |
| Cases Used | Statistics are based on cases with no missing values for any variable used. |
| Syntax | | REGRESSION  /MISSING LISTWISE  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)  /NOORIGIN  /DEPENDENT Y  /METHOD=ENTER X. |
| Resources | Processor Time | 00:00:00.00 |
| Elapsed Time | 00:00:00.07 |
| Memory Required | 2400 bytes |
| Additional Memory Required for Residual Plots | 0 bytes |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variables Entered/Removeda** | | | |
| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
| 1 | Peran Kepala Sekolahb |  | Enter |
| a. Dependent Variable: Kompetensi Pedagogik Guru | | | |
| b. All requested variables entered. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Model Summary** | | | | |
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1 | .496a | 0.246 | 0.239 | 2.42766 |
| a. Predictors: (Constant), Peran Kepala Sekolah | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANOVAa** | | | | | | |
| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| 1 | Regression | 222.622 | 1 | 222.622 | 37.774 | .000b |
| Residual | 683.649 | 116 | 5.894 |  |  |
| Total | 906.271 | 117 |  |  |  |
| a. Dependent Variable: Kompetensi Pedagogik Guru | | | | | | |
| b. Predictors: (Constant), Peran Kepala Sekolah | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coefficientsa** | | | | | | |
| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| B | Std. Error | Beta |
| 1 | (Constant) | 5.488 | 2.822 |  | 1.944 | 0.054 |
| Peran Kepala Sekolah | 0.083 | 0.014 | 0.496 | 6.146 | 0.000 |
| a. Dependent Variable: Kompetensi Pedagogik Guru | | | | | | |