

APPENDICES

Appendix. 1 Lesson Plan

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA BAHASA INGGRIS FASE D KELAS VII

A. INFORMASI UMUM MODUL

| | | |
|------------------|---|-----------------------|
| Instansi/Sekolah | : | SMP Negeri 1 Lebaksiu |
| Jenjang Sekolah | : | SMP/MTs |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris |
| Chapter | : | Chapter 0 Beginning |
| Alokasi Waktu | : | 2 x 40 Menit |
| Fase / Kelas | : | D / VII |

B. KOMPONEN INTI

Fase : D

Pada akhir Fase D, peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detail yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang telah familiar dan dalam konteks kehidupan di sekolah dan di rumah. Mereka terlibat dalam diskusi, misalnya memberikan pendapat, membuat perbandingan dan menyampaikan preferensi. Mereka menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana.

| Elemen | Capaian Pembelajaran |
|----------------------|---|
| Menyimak - Berbicara | Pada akhir Fase D, peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detail yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang telah familiar dan dalam konteks kehidupan di sekolah dan di rumah. Mereka terlibat dalam diskusi, misalnya memberikan pendapat, membuat perbandingan dan menyampaikan preferensi. Mereka menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana.</p> |
| Membaca – Memirsa | <p>Pada akhir fase D, peserta didik membaca dan merespon teks familiar dan tidak familiar yang mengandung struktur yang telah dipelajari dan kosakata yang familiar secara mandiri. Mereka mencari dan mengevaluasi ide utama dan informasi spesifik dalam berbagai jenis teks. Teks ini dapat berbentuk cetak atau digital, termasuk diantaranya teks visual, multimodal atau interaktif. Mereka mengidentifikasi tujuan teks dan mulai melakukan inferensi untuk memahami informasi tersirat dalam sebuah teks.</p> |
| Menulis - Mempresentasikan | <p>Pada akhir Fase D, peserta didik</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>mengomunikasikan ide dan pengalaman mereka melalui paragraf sederhana dan terstruktur, menunjukkan perkembangan dalam penggunaan kosakata spesifik dan struktur kalimat sederhana. Menggunakan contoh, mereka membuat perencanaan, menulis, dan menyajikan teks informasi, imajinasi dan persuasi dengan menggunakan kalimat sederhana dan majemuk untuk menyusun argumen dan menjelaskan atau mempertahankan suatu pendapat.</p> |
| <p>Tujuan Pembelajaran</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata pendek sederhana untuk berinteraksi dalam lingkungan situasi kelas dan situasi sosial baik secara lisan maupun tertulis. • Peserta didik mampu menganalisis kosakata pendek sederhana untuk berinteraksi dalam lingkungan situasi kelas dan situasi sosial baik secara lisan maupun tertulis. • Peserta didik mampu menuliskan kosakata pendek sederhana untuk berinteraksi dalam lingkungan situasi sosial baik secara lisan maupun tertulis. |
| <p>Profil Pancasila</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia • Berkebhinekaan global • Gotong royong • Mandiri |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Bernalar Kritis • Kreatif |
| Pertanyaan Pemantik | <ul style="list-style-type: none"> • Can you identify between cardinal number and ordinal number? • Can you identify the name of the month and year. • Can you translate “saya adalah anak ketiga dari lima bersaudara” in English ? |
| Target Peserta Didik | Regular |
| Jumlah Siswa | 32 Peserta didik |
| Assesmen | Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Assesmen Individu atau, • Assesmen Kelompok |
| Jenis Assesmen | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Produk • Tertulis • Unjuk Kerja |
| Model Pembelajaran | Discovery learning dengan pendekatan saintifik menggunakan media Scrabble. |
| Mode Pembelajaran | Tatap muka |
| Ketersediaan Materi | <ul style="list-style-type: none"> • Pengayaan untuk peserta didik berprestasi tinggi : YA/TIDAK • Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk peserta didik yang sulit memahami konsep: YA/TIDAK |
| Kegiatan Pembelajaran Utama/Pengaturan peserta didik | <ul style="list-style-type: none"> • Individu • Kelompok |
| Metode | <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Presentasi • Ceramah • Kunjungan Lapangan • Pengamatan lingkungan |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Media dan Bahan | <ul style="list-style-type: none"> • Kemendikbud, 2021. Ba. Buku Siswa Kelas VII, Jakarta; Pusat Kurikulum dan Perbukuan |

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Media Scrabble |
|--|--|

1. Pertemuan 1 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, memperhatikan kesiapan peserta didik.
Memeriksa kehadiran, kerapian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- Mengatur tempat duduk peserta didik dan mengkondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan.
- Guru memotivasi peserta didik agar tetap memiliki semangat dalam proses pembelajaran.
- Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran.
- Guru menyampaikan bentuk assessment yang akan dilakukan.
- Guru mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan dalam proses pembelajaran
- Apersepsi guru dapat memulai pembelajaran dengan bertanya mengenai pengalaman peserta didik saat belajar Bahasa Inggris di SD dahulu.
- Guru mengajukan pertanyaan lebih dalam untuk mengarahkan ke topik yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti (55')

- Guru memberikan arahan martikulasi materi martikulasi pada bab 0 secara lebih mendalam, yaitu terkait tentang Alphabet, Number, Days of the weeks, Month and Year, Family Tree, dan lainnya.
- Guru menyampaikan tujuan belajar untuk pertemuan hari ini, yaitu memahami bab 0 secara menyeluruh dan memperkenalkan media Scrabble.
- Guru menjelaskan berbagai kosakata terkait materi Number serta memperlihatkan contoh dan memberikan penjelasan yang jelas dan terstruktur.
- Guru menyampaikan relevansi materi dengan penggunaan sehari-hari.
- Guru memperkenalkan Scrabble sebagai media pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan.

- Guru menunjukan bagian-bagian yang terdapat pada Scrabble serta menjelaskan kegunaan dan manfaat penggunaan Scrabble dalam pembelajaran bahasa.
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mencoba menggunakan Scrabble secara interaktif.
- Guru menyusun beberapa pertanyaan untuk mengecek pemahaman peserta didik terhadap materi dan penggunaan Scrabble.
- Peserta didik berdiskusi mengenai bagaimana mereka memahami dan meresapi materi dengan bantuan Scrabble.
- Guru mendampingi dan memberikan dorongan refleksi terhadap peserta didik akan pertukaran ide antar siswa.
- Guru meminta peserta didik untuk membagi kelompok menjadi 4 kelompok untuk melakukan permainan Scrabble pada kegiatan pembelajaran selanjutnya.

Kegiatan Penutup (15')

- Guru merangkum materi yang telah diajarkan.
- Guru meminta siswa untuk mempersiapkan berbagai kosakata yang sudah di ajarkan pada pertemuan selanjutnya, termasuk penggunaan Scrabble.
- Peserta didik diberi petunjuk jelas tentang apa yang akan dilakukan dengan media Scrabble pada pertemuan selanjutnya.
- Guru meberikan motivasi untuk mengaplikasikan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.

2. Pertemuan 2 (2 JP)

Kegiatan awal (15')

- Guru memberikan sapaan dan tujuan pertemuan hari ini.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengecek kondisi peserta didik agar siap mengikuti pembelajaran. mengulas kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya (Alphabet, Number, Days of the Weeks).
- Guru mendorong siswa untuk mengulas kembali materi sebelumnya dengan mengulang pelafalan dan menyebutkan arti dari kosakata yang sudah dipelajari.

Kegiatan Inti (55)

- Guru sebelumnya memperkenalkan materi baru tentang Family Tree.
- Guru memberikan penjelasan tentang konsep dan kosakata yang terkait.
- Guru menyajikan contoh-contoh kosakata terkait materi Family Tree untuk memahami siswa.
- Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari 8 siswa.

- Guru menjelaskan peran masing-masing siswa dalam kelompok (7 siswa sebagai player, 1 siswa sebagai Scorrer).
- Guru membagikan papan Scrabble pada setiap kelompok serta memberikan arahan tentang aturan main.
- Peserta didik diminta untuk berusaha mencari dan menyusun kata-kata yang terkait dengan materi yang telah dipelajari.
- Peserta didik yang menjadi Scorrer bertugas mencatat dan memberikan skor kepada tim.
- Guru mendampingi dan memfasilitasi diskusi antar kelompok tentang kata-kata yang berhasil mereka susun.
- Peserta didik dipersilahkan bermain Scrabble untuk membuat kata-kata yang relevan dengan batas minimal 15 kosakata yang harus di kumpulkan.
- Setiap kelompok dipersilakan untuk menyajikan dan menghitung kata-kata yang mereka susun.
- Peserta didik lain diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau bertanya.
- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan peserta didik.

Kegiatan Penutup (10)

- Guru merangkum kegiatan pembelajaran.
- Guru menyampaikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan kreatif dalam pembelajaran.
- Guru memberikan motivasi dan harapan untuk pertemuan berikutnya.
- Guru menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

3. Pertemuan 3 (2 JP)

Kegiatan awal (15')

- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mengecek kebersihan kelas.
- Guru bersama dengan peserta didik mengulas materi pembelajaran di pertemuan sebelumnya
- Guru menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

Kegiatan Inti (55)

- Guru menjelaskan aturan dan tujuan dari kegiatan Scrabble pada pertemuan hari ini.
- Guru menginformasikan bahwa kelompok 1 dan kelompok 2 akan bermain Scrabble terlebih dahulu.
- Guru menyampaikan instruksi bahwa setiap kelompok diminta untuk mengumpulkan 15 atau lebih kosakata dalam waktu estimasi 40 menit atau 1 JP.
- Peserta didik bermain Scrabble dengan menyusun kosakata dari materi sebelumnya (number, days of the week).

- Peserta didik berusaha mencapai target 15 atau lebih kosakata dalam waktu yang telah ditentukan.
- Guru memantau dan memberikan bimbingan serta umpan balik terhadap pekerjaan peserta didik.

Kegiatan Penutup (10)

- Guru merangkum hasil pembelajaran hari ini.
- Guru memberikan arahan untuk persiapan kegiatan Scrabble pada pertemuan selanjutnya.
- Guru merangkum kegiatan pembelajaran.
- Guru menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

4. Pertemuan 4 (2 JP)

Kegiatan awal (15')

- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mengecek kebersihan kelas.
- Guru bersama dengan peserta didik mengulas materi pembelajaran di pertemuan sebelumnya
- Guru menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

Kegiatan Inti (55)

- Guru memperkenalkan nama-nama bulan dalam bahasa Inggris.
- Guru mengajak peserta didik untuk menuliskan kosakata nama bulan dalam bahasa Inggris.
- Guru memberikan contoh penggunaan nama-nama bulan dalam kalimat sederhana.
- Guru menjelaskan konsep tahun dan memberikan pengertian mengenai ribuan, ratusan, dan satuan dalam konteks tahun.
- Guru mengajak peserta didik untuk menuliskan kosakata terkait tahun dengan pemahaman tentang ribuan, ratusan, dan satuan.
- Guru memberikan contoh pengucapan yang benar untuk setiap kosakata terkait tahun.
- Guru membuka sesi pertanyaan dari peserta didik terkait materi yang telah diajarkan.
- Peserta didik diajak untuk bertanya dan berdiskusi mengenai hal-hal yang belum jelas.

Kegiatan Penutup (10)

- Guru merangkum materi yang telah diajarkan.
- Guru menekankan poin-poin penting dalam materi Month and Year.
- Guru memberikan informasi mengenai persiapan pertemuan berikutnya yang akan melibatkan penggunaan media Scrabble.

5. Pertemuan 5 (2 JP)

Kegiatan awal (15')

- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mengecek kebersihan kelas.
- Guru bersama dengan peserta didik mengulas materi pembelajaran di pertemuan sebelumnya
- Guru menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

Kegiatan Inti (55)

- Guru menjelaskan aturan dan tujuan kegiatan Scrabble pada pertemuan hari ini untuk kelompok 3 dan kelompok 4.
 - Guru mengingatkan peserta didik bahwa targetnya adalah menyusun dan mengumpulkan minimal 15 kosakata dari materi yang sudah dipelajari sebelumnya.
 - Peserta didik bermain Scrabble dengan menyusun kosakata dari materi sebelumnya (Number, Days of the Weeks, Month and Year, Family Tree).
 - Peserta didik dipersilahkan bermain Scrabble untuk membuat kata-kata yang relevan dengan batas minimal 15 kosakata yang harus di kumpulkan.
 - Setiap kelompok dipersilakan untuk menyajikan dan menghitung kata-kata yang mereka susun.
 - Peserta didik lain diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau bertanya.
 - Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan peserta didik.
- #### **Kegiatan Penutup (10)**
- Guru merangkum pembelajaran, menekankan kembali pentingnya menguasai kosakata dalam konteks Scrabble.
 - Guru memberikan petunjuk persiapan untuk pertemuan berikutnya.

D. Kriteria Penilaian:

- Penilaian Proses : Berupa catatan/deskripsi kerja saat diskusi kelompok.
- Penilaian Akhir : Skor nilai 10-100

E. Refleksi Guru:

- Apakah kegiatan belajar berhasil?
- Berapa persen peserta didik mencapai tujuan?
- Apa yang menurut Anda berhasil?
- Kesulitan apa yang di alami guru dan peserta didik?
- Apa langkah yang perlu di lakukan untuk memperbaiki proses belajar?
- Apakah seleruh peserta didik mengikuti pelajaran dengan baik?

F. Refleksi Peserta Didik :

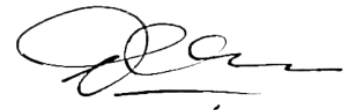
- Bagian mana yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?
- Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
- Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini?
- Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?
- Bagianmana dari pembelajaran ini yang menurut kamu menyenangkan?

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Srie Nurlaila, S.Pd
NIP. 197302201998022002

Mahasiswa Praktikan,



Dea Ayu Putri Pinuntun
NPM 1619500048

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

BAHASA INGGRIS FASE D KELAS VII

A. INFORMASI UMUM MODUL

| | | |
|------------------|---|-----------------------|
| Instansi/Sekolah | : | SMP Negeri 1 Lebaksiu |
| Jenjang Sekolah | : | SMP/MTs |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris |
| Chapter | : | Chapter 1 About Me |
| Alokasi Waktu | : | 2x40 Menit |
| Fase / Kelas | : | D / VII |

B. KOMPONEN INTI

Fase : D

Pada akhir Fase D, peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detail yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang telah familiar dan dalam konteks kehidupan di sekolah dan di rumah. Mereka terlibat dalam diskusi, misalnya memberikan pendapat, membuat perbandingan dan menyampaikan preferensi. Mereka menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana.

| Elemen | Capaian Pembelajaran |
|-----------------------------|---|
| Menyimak - Berbicara | Pada akhir Fase D, peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detail yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang telah familiar dan dalam konteks kehidupan di sekolah dan di rumah. Mereka terlibat dalam diskusi, misalnya memberikan pendapat, membuat perbandingan dan menyampaikan preferensi. Mereka menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana.</p> |
| Membaca - Memirsa | <p>Pada akhir fase D, peserta didik membaca dan merespon teks familiar dan tidak familiar yang mengandung struktur yang telah dipelajari dan kosakata yang familiar secara mandiri. Mereka mencari dan mengevaluasi ide utama dan informasi spesifik dalam berbagai jenis teks. Teks ini dapat berbentuk cetak atau digital, termasuk diantaranya teks visual, multimodal atau interaktif. Mereka mengidentifikasi tujuan teks dan mulai melakukan inferensi untuk memahami informasi tersirat dalam sebuah teks.</p> |
| Menulis - Mempresentasikan | <p>Pada akhir Fase D, peserta didik mengomunikasikan ide dan pengalaman mereka melalui paragraf sederhana dan terstruktur, menunjukkan perkembangan</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>dalam penggunaan kosakata spesifik dan struktur kalimat sederhana. Menggunakan contoh, mereka membuat perencanaan, menulis, dan menyajikan teks informasi, imajinasi dan persuasi dengan menggunakan kalimat sederhana dan majemuk untuk menyusun argumen dan menjelaskan atau mempertahankan suatu pendapat.</p> |
| <p>Tujuan Pembelajaran</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata pendek sederhana untuk berinteraksi dalam lingkungan situasi kelas dan situasi sosial baik secara lisan maupun tertulis. • Peserta didik mampu menganalisis kosakata pendek sederhana untuk berinteraksi dalam lingkungan situasi kelas dan situasi sosial baik secara lisan maupun tertulis. • Peserta didik mampu menuliskan kosakata pendek sederhana untuk berinteraksi dalam lingkungan situasi sosial baik secara lisan maupun tertulis. |
| <p>Profil Pancasila</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia • Berkebhinekaan global • Gotong royong • Mandiri • Bernalar Kritis • Kreatif |
| <p>Pertanyaan Pemantik</p> | <ul style="list-style-type: none"> • When do you introduce yourselves? • What do you do when you meet new |

| | |
|---|--|
| | <p>people? Yes, when you meet new</p> <ul style="list-style-type: none"> • What do you usually say when you introduce yourselves to new people? Yes, you can say your names, your origins, your address, your ages, your hobbies, and numbers of siblings. • What else do you say?" people, you sometimes introduce yourselves to them." |
| Target Peserta Didik | Regular |
| Jumlah Siswa | 32 Peserta didik |
| Assesmen | Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Assesmen Individu atau, • Assesmen Kelompok |
| Jenis Assesmen | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Produk • Tertulis • Unjuk Kerja |
| Model Pembelajaran | Discovery learning dengan pendekatan saintifik menggunakan media Scrabble. |
| Mode Pembelajaran | Tatap muka |
| Ketersediaan Materi | <ul style="list-style-type: none"> • Pengayaan untuk peserta didik berprestasi tinggi : YA/TIDAK • Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk peserta didik yang sulit memahami konsep: YA/TIDAK |
| Kegiatan Pembelajaran Utama/Pengaturan peserta didik | <ul style="list-style-type: none"> • Individu • Kelompok |
| Metode | <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Presentasi • Ceramah • Kunjungan Lapangan • Pengamatan lingkungan |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Media dan Bahan | <ul style="list-style-type: none"> • Kemendikbud, 2021. Ba. Buku Siswa Kelas VII, Jakarta; Pusat Kurikulum dan Perbukuan |

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Media Scrabble |
|--|--|

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan 6 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, memperhatikan kesiapan peserta didik.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait menyapa orang lain dalam bahasa Inggris. - What do you usually say when you introduce yourselves to new people?
- Guru memperkenalkan topik hari ini, yaitu pengenalan identitas pribadi dalam bahasa Inggris.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, yaitu agar siswa dapat memahami dan menggunakan kosakata yang terkait dengan identitas.

Kegiatan Inti (55')

- Guru menjelaskan terkait hal-hal apa saja yang dapat di sebutkan ketika memperkenalkan diri kepada orang lain.
- Guru menyajikan kosakata yang terkait dengan identitas seperti nama, asal, usia, sekolah, hobi, dll.
- Guru menggunakan buku pemndamping bahasa inggris untuk mendukung pengenalan kosakata.
- Peserta didik di minta mencatat kosakata yang sudah diajarkan.
- Guru mengarahkan siswa untuk mendengarkan dan mengikuti pengucapan kosakata yang berhubungan dengan materi introduction.
- Peserta didik di persilahkan untuk berlatih dalam menghafalkan kosakata yang sudah diajarkan.

Kegiatan Penutup (15')

- Guru merangkum materi yang telah dipelajari.
- Guru menyampaikan agenda pertemuan berikutnya
- Guru menyampaikan tugas untuk mempelajari kata-kata menggunakan kosakata pada Introduction yang telah dipelajari untuk permainan Scrabble di pertemuan berikutnya.

2. Pertemuan 7 (2 JP)

Kegiatan awal (15')

- Guru memberi salam dan mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mengecek kebersihan kelas.

- Guru bersama dengan peserta didik mengulas materi pembelajaran di pertemuan sebelumnya.
- Guru mengecek pemahaman peserta didik dengan menyebutkan beberapa kosakata terkait identitas dalam bahasa Indonesia.
- Peserta diminta untuk menerjemahkan dan mengucapkan kosakata tersebut ke dalam bahasa Inggris.
- Guru memberikan umpan balik secara langsung terhadap pemahaman siswa.
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk memulai pembelajaran selanjutnya.

Kegiatan Inti (55)

- Guru menjelaskan dan memperkenalkan kosakata terkait dengan Expression of Greeting (Sapaan) dan Parting (perpisahan) dalam bahasa Inggris.
- Guru memberikan contoh situasi penggunaan dan variasi ungkapan yang bisa digunakan.
- Peserta didik diminta untuk mengulang kosakata dan memberikan contoh penggunaannya yang tepat saat digunakan pada kehidupan sehari-hari.
- Guru memberikan umpan balik dan koreksi terhadap peserta didik.
- Guru mengarahkan siswa untuk menyesuaikan pada kelompok masing-masing untuk mengumpulkan kosakata menggunakan media Scrabble.
- Guru meminta untuk kelompok 1 dan 2 yang terlebih dahulu bermain Scrabble.
- Guru menjelaskan kembali aturan permainan Scrabble.
- Setiap kelompok diberikan papan Scrabble dan kosakata terkait materi sebelumnya yaitu Introduction serta materi Expression of Greeting dan Expression of Parting.
- Peserta didik dipersilahkan bermain Scrabble untuk membuat kata-kata yang relevan dengan batas minimal 15 kosakata yang harus di kumpulkan.
- Setiap kelompok dipersilakan untuk menyajikan dan menghitung kata-kata yang mereka susun.
- Peserta didik lain diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau bertanya.
- Guru memberikan umpan balik dan menilai kemampuan siswa dalam menyusun kosakata dengan baik.

Kegiatan Penutup (10)

- Guru merangkum kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik diminta untuk memberikan pendapat mereka tentang pembelajaran menggunakan Scrabble dan mengumpulkan kata-kata yang mereka buat.
- Guru menyampaikan topik agenda pertemuan berikutnya.

3. Pertemuan 8 (2 JP)

Kegiatan awal (15')

- Guru mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mengecek kebersihan kelas.
- Guru bersama dengan peserta didik mengulas materi pembelajaran di pertemuan sebelumnya.

Kegiatan Inti (55')

- Guru mengulas kembali materi Greeting dan Parting yang telah diajarkan sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan untuk memastikan pemahaman peserta didik tentang materi tersebut.
- Guru meminta hari ini, yaitu menggunakan media Scrabble untuk menyusun kosakata terkait materi Introduction, Greeting dan Parting.
- Guru memberikan peraturan dan pedoman untuk kegiatan tersebut.
- Guru meminta kelompok selanjutnya yakni kelompok 3 dan 4 untuk menyesuaikan dengan kelompok masing-masing.
- Guru menjelaskan kembali aturan permainan Scrabble.
- Setiap kelompok diberikan papan Scrabble dan kosakata terkait materi sebelumnya yaitu Introduction serta materi Expression of Greeting dan Expression of Parting.
- Peserta didik dipersilahkan bermain Scrabble untuk membuat kata-kata yang relevan dengan batas minimal 15 kosakata yang harus di kumpulkan.
- Setiap kelompok dipersilakan untuk menyajikan dan menghitung kata-kata yang mereka susun.
- Peserta didik lain diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau bertanya.
- Guru berjalan di antara siswa untuk memberikan bimbingan dan umpan balik.

Kegiatan Penutup (10)

- Guru merangkum kegiatan pembelajaran.
- Guru mengajukan pertanyaan reflektif kepada peserta didik tentang pengalaman mereka menggunakan Scrabble sebagai media pembelajaran.
- Peserta didik dipersilahkan untuk memberikan berbagi pandangan dan pemikiran mereka tentang kegiatan tersebut.
- Guru menyampaikan agenda pada pertemuan berikutnya.

D. Kriteria Penilaian:

- Penilaian Proses : Berupa catatan/deskripsi kerja saat diskusi kelompok.
- Penilaian Akhir : Skor nilai 10-100

E. Refleksi Guru:

- Apakah kegiatan belajar berhasil?
- Berapa persen peserta didik mencapai tujuan?
- Apa yang menurut Anda berhasil?
- Kesulitan apa yang di alami guru dan peserta didik?
- Apa langkah yang perlu di lakukan untuk memperbaiki proses belajar?
- Apakah seleruh peserta didik mengikuti pelajaran dengan baik?

F. Refleksi Peserta Didik:

- Bagian mana yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?
- Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
- Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini?
- Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?
- Bagianmana dari pembelajaran ini yang menurut kamu menyenangkan?

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Srie Nurlaila, S.Pd
NIP. 197302201998022002

Mahasiswa Praktikan,



Dea Ayu Putri Pinuntun
NPM 1619500048

Appendix. 2 Result Validity (R-Product)

| Item | rhitung | rtabel | keterangan |
|---------|---------|--------|-------------|
| Soal_1 | 0,618 | 0,349 | Valid |
| Soal_2 | 0,648 | 0,349 | Valid |
| Soal_3 | 0,504 | 0,349 | Valid |
| Soal_4 | 0,496 | 0,349 | Valid |
| Soal_5 | -0,037 | 0,349 | Tidak valid |
| Soal_6 | 0,616 | 0,349 | Valid |
| Soal_7 | 0,616 | 0,349 | Valid |
| Soal_8 | 0,247 | 0,349 | Tidak valid |
| Soal_9 | 0,473 | 0,349 | Valid |
| Soal_10 | 0,602 | 0,349 | Valid |
| Soal_11 | 0,097 | 0,349 | Tidak valid |
| Soal_12 | 0,433 | 0,349 | Valid |
| Soal_13 | 0,163 | 0,349 | Tidak valid |
| Soal_14 | 0,037 | 0,349 | Tidak valid |
| Soal_15 | -0,004 | 0,349 | Tidak valid |
| Soal_16 | 0,397 | 0,349 | Valid |
| Soal_17 | -0,003 | 0,349 | Tidak valid |
| Soal_18 | 0,473 | 0,349 | Valid |
| Soal_19 | 0,709 | 0,349 | Valid |
| Soal_20 | 0,535 | 0,349 | Valid |
| Soal_21 | 0,458 | 0,349 | Valid |
| Soal_22 | 0,461 | 0,349 | Valid |
| Soal_23 | 0,548 | 0,349 | Valid |
| Soal_24 | 0,783 | 0,349 | Valid |
| Soal_25 | 0,752 | 0,349 | Valid |
| Soal_26 | 0,048 | 0,349 | Tidak valid |
| Soal_27 | 0,092 | 0,349 | Tidak valid |
| Soal_28 | 0,611 | 0,349 | Valid |
| Soal_29 | 0,538 | 0,349 | Valid |
| Soal_30 | 0,269 | 0,349 | Tidak Valid |
| Soal_31 | 0,407 | 0,349 | Valid |

| | | | |
|---------|--------|-------|-------------|
| Soal_32 | -0,016 | 0,349 | Tidak valid |
| Soal_33 | 0,209 | 0,349 | Tidak valid |
| Soal_34 | 0,523 | 0,349 | Valid |
| Soal_35 | 0,457 | 0,349 | Valid |
| Soal_36 | 0,117 | 0,349 | Tidak valid |
| Soal_37 | 0,500 | 0,349 | Valid |
| Soal_38 | 0,405 | 0,349 | Valid |
| Soal_39 | 0,396 | 0,349 | Valid |
| Soal_40 | 0,579 | 0,349 | Valid |
| Soal_41 | 0,132 | 0,349 | Tidak valid |
| Soal_42 | 0,411 | 0,349 | Valid |
| Soal_43 | 0,682 | 0,349 | Valid |
| Soal_44 | 0,602 | 0,349 | Valid |
| Soal_45 | 0,198 | 0,349 | Tidak valid |
| Soal_46 | 0,613 | 0,349 | Valid |
| Soal_47 | 0,646 | 0,349 | Valid |
| Soal_48 | 0,664 | 0,349 | Valid |
| Soal_49 | 0,509 | 0,349 | Valid |
| Soal_50 | 0,550 | 0,349 | Valid |

Appendix. 3 Instrument Test

Instrument Test (Post-test)

LEMBAR SOAL POST TEST

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Tanggal : 01 & 02 September 2023

Kelas : VII (Tujuh) Waktu : 30 Menit

A. Multiple Choice

1. What is the ordinal number for 2nd ?
 - a. First
 - b. Third
 - c. Second
 - d. Sixth
2. Today is Wednesday, yesterday is
 - a. Thursday
 - b. Friday
 - c. Tuesday
 - d. Sunday
3. How many months are there in a year...
 - a. Seven
 - b. Twelve
 - c. Ten
 - d. Fifteen



4. How many family members are there in this picture?
 - a. Nine
 - b. Four
 - c. Eleven
 - d. Six

5. The meaning of “*daughter in-law*” is....
- | | |
|------------|----------------------|
| a. saudara | c. menantu perempuan |
| b. nenek | d. keponakan |

Text for number 6-8!

I would like to introduce myself.

My name is Fatya Kartika.

My friends usually call me Fatya.

I am 10 years old. I am a student.

I am from Bogor.

6. The girl's..... is Fatya
- | | |
|--------------|----------------|
| a. last name | c. family name |
| b. full name | d. nick name |

7. Fatya is a

- | |
|------------|
| a. teacher |
| b. student |
| c. nurse |
| d. doctor |



8. How old is Fatya ?
- | | |
|----------|----------|
| a. Four | c. Ten |
| b. Eight | d. Seven |

9. I was born on 27 April 2010.

Type the word underlined....

- | | |
|-----------------|----------------|
| a. Twenty nine | c. Twenty five |
| b. Twenty seven | d. Twenty six |

The following text is for number 10

ID Numbers : 18192122

Full Name : Nagita Cahyani

Place & date of birth : Jakarta, 4 August 2010

Address : Jl. Merpati 50 Jakarta

School : SMP Budi Bangsa

10. She was born in 2010? Now, she is years old.
- | | |
|-------------|-----------|
| a. eleven | c. twenty |
| b. thirteen | d. twelve |
11. When we meet somebody at 5 p.m. ,we greet him...
- | | |
|-------------------|-----------------|
| a. Good morning | c. Good evening |
| b. Good afternoon | d. Good night |
12. You can wake up in the morning and have a nice...
- | | |
|--------------|-----------|
| a. breakfast | c. dinner |
| b. lunch | d. brunch |
13. Mariam and Rahma are in the classroom. We ... classmates.
- | | |
|---------|--------|
| a. am | c. is |
| b. does | d. are |
14. Hallo Friends! How ... you today?
- | | |
|-------|---------|
| a. am | c. are |
| b. is | d. fine |
15. are a diligent student.
- | | |
|-------|--------|
| a. I | c. She |
| b. He | d. You |
16. She has a new doll,..... doll is very big.
- | | |
|--------|--------|
| a. Her | c. It |
| b. His | d.They |
17. Dika always studies well, so he is a boy.
- | | |
|------------|-------------|
| a. smart | c. friendly |
| b. careful | d. polite |
18. Sita, Renu and Priya are friends.

What is the right pronoun for the underlined word?

- a. He
b. It
c. We
d. They

19. Sheto school everyday.

- a. go
b. goes
c. is
d. did

20. My father works in the *airport*. He flies the plane. He is a

- a. doctor
b. stewardess
c. pilot
d. sailor



July is my aunt.



21.

- a. policewoman
b. teacher
c. doctor
d. architect

22. The following picture is for question no 22



- a. cilacap city
b. good student
c. swimming
d. fried rice

23. My hobby is playing



- | | |
|----------|-----------|
| a. chess | c. ball |
| b. kite | d. guitar |

24. My favorite swimming and cycling.

- | | |
|------------|-----------|
| a. subject | c. food |
| b. hobbies | d. colors |

25. She has body.



- | | |
|-------------|---------|
| a. thin | c. flat |
| b. straight | d. fat |

26. We have a flag ceremony on



- | | |
|-----------|--------------|
| a. Sunday | c. Tuesday |
| b. Monday | d. Wednesday |

This picture below is for the question 27-29



He is Rizky Febian. He is a singer. His songs are very famous. He is 180 cm and his skin is.... (27). He has (28) hair and black. He has (29) and brown eyes. He is very handsome.

27. a. Pale
b. Yellow
c. Bright
d. Black
28. a. Straight
b. blonde
c. Curly
d. Bald
29. a. Round
b. Crooked
c. Big
d. Long
30. The word "*Handsome*" in the text can be replaced by
- a. Good looking
b. Beautiful
c. Ugly
d. Nice

KEY ANSWER

| | | |
|-------|-------|-------|
| 1. C | 11. B | 21. A |
| 2. A | 12. A | 22. C |
| 3. B | 13. D | 23. A |
| 4. C | 14. C | 24. B |
| 5. C | 15. D | 25. D |
| 6. D | 16. A | 26. B |
| 7. B | 17. A | 27. C |
| 8. C | 18. D | 28. A |
| 9. B | 19. B | 29. A |
| 10. B | 20. C | 30. A |

Appendix. 4 Results of the Experimental group's post-test

**DAFTAR NILAI POST TEST
KELAS : VII G (EXPERIMENTAL CLASS)
TAHUN AJARAN 2023/2024**

| NO | NAMA SISWA | L/P | TOTAL SCORE |
|-----------|--------------------------|------------|--------------------|
| 1 | AKHMAD AUFAL MA'ALI | L | 77 |
| 2 | AMELIA SALSABILA | P | 87 |
| 3 | ANGEL NADYA PUTRI | L | 80 |
| 4 | AQIB MUSYafa | L | 77 |
| 5 | ASAFI MAULIYA | P | 77 |
| 6 | DAMAR BUANA | L | 73 |
| 7 | FAGITA APRIA FAHERA | P | 73 |
| 8 | FAWWAS APTA KAYANA | L | 80 |
| 9 | FELIS QONITA MAULIDIA | P | 87 |
| 10 | KHALISA AMALIA | P | 80 |
| 11 | KHANZA SYAKIRA | P | 77 |
| 12 | LOVIANA ATIKA PUTRI | P | 67 |
| 13 | LUTHFIAH AFIDAH | P | 63 |
| 14 | M. DAFA FADILAH | L | 67 |
| 15 | M. LABIB SAPUTRO | L | 80 |
| 16 | M. QUBAYSYI ILMAN FADLI | L | 70 |
| 17 | M. RENDY FAHLEVY | L | 77 |
| 18 | M. ZAILAL ALFARIZI | L | 73 |
| 19 | MUH ALHAMDIKA AGUS P | L | 77 |
| 20 | MUHAMAD VIZENTRI A | L | 87 |
| 21 | NAZWA ANINDYA ULHAQ | P | 83 |
| 22 | NIDA MAULIDA ATHIFA | P | 80 |
| 23 | NIYARA FHALASIFA | P | 87 |
| 24 | PRADIPTA BYANTARA LUKITO | L | 87 |
| 25 | RIZKI DWIKA SAPUTRO | L | 73 |
| 26 | SELFI FEBRIYANI | P | 80 |
| 27 | SILVANA AL KHUSNA | P | 77 |
| 28 | SITI ALYA AL'MALIKA | P | 90 |
| 29 | SYAQIF MAULANA | L | 70 |
| 30 | SYNTIA DWI LESTARI | P | 67 |
| 31 | TIARA MEY KHUSNA | P | 63 |
| 32 | ZAHRINA RAIHANI | P | 73 |
| | JUMLAH | | 2459 |
| | RATA-RATA | | 76,84375 |

Appendix. 5 Results of the Control group's post-test


**DAFTAR NILAI SISWA
KELAS : VII H (CONTROL CLASS)
TAHUN AJARAN 2023/2024**

| NO | NAMA SISWA | L/P | TOTAL SCORE |
|-----------|-------------------------------------|------------|--------------------|
| 1 | AMIRA RAHMALIA | P | 80 |
| 2 | AZ ZAHRA NABILA SAFITRI | P | 73 |
| 3 | DINI ROSMA AYU | L | 73 |
| 4 | FADILAH AHMAD MAULANA | L | 50 |
| 5 | ISMI NUR SYIFA | P | 60 |
| 6 | I'ZAZ NAZILLA | P | 70 |
| 7 | JIHAN ALINA SYAFIQOH | P | 57 |
| 8 | KHANZA TRIANA AZIZAH | P | 67 |
| 9 | LATHIFA KHAERUN NISA | P | 57 |
| 10 | M. AZHAR FADHIL | L | 57 |
| 11 | M. DHANIS AS QYANTO | L | 77 |
| 12 | M. RAFA EL SYAUQI | L | 70 |
| 13 | M. RIZAL FAQIH | L | 67 |
| 14 | MESYA NAFISAH AYU | P | 76 |
| 15 | MUHAMAD AR RAFI SETIAWAN | L | 50 |
| 16 | MUHAMMAD ALWAN FANY AULIA | L | 60 |
| 17 | MUHAMMAD NURIL OUZAKI URA | L | 57 |
| 18 | MUHAMMAD SYAFIQ HIZBULLOH | L | 67 |
| 19 | NAFISA MUDHOFIRA | P | 60 |
| 20 | NANDA MAULIDIYA | P | 70 |
| 21 | OKY | P | 76 |
| 22 | PANJI RASENDRIYA QAISHAR ARIFIYANTO | L | 80 |
| 23 | RAFFI YULIANTO | L | 70 |
| 24 | RAVAL TIRTA SAPUTRA | L | 60 |
| 25 | RAYA TRI ARTANTI | P | 67 |
| 26 | RESTI HERLINA | P | 67 |
| 27 | RETNO SETIA NINGSIH | P | 77 |
| 28 | SAFA SOFIATUL QOLBI | P | 87 |
| 29 | SILVA WULANDARI | P | 60 |
| 30 | UFIATUL RIZKI | P | 63 |
| 31 | VANESHA DWI SARASWATI | P | 76 |
| 32 | ZAHRA AYATUNNISA | P | 83 |
| | JUMLAH | | 2164 |
| | RATA-RATA | | 67,625 |

Appendix. 6 Documentation



Appendix. 7 Letter of Research Permission

| | | |
|---|---|------------------------|
|  | YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL | |
| | <hr/> | |
| Nomor | : 100/K/A-2/FKIP-UPS/.../2023 | Tegal, 20 Januari 2023 |
| Lampiran | : - | |
| Perihal | : <i>Permohonan Izin Observasi Awal</i> | |

Yth. Kepala SMP N 1 Lebaksiu
 Di -
 Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Dea Ayu Putri Pinuntun
 NPM : 1619500048
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.
 Judul : "The Effect of Using Scrabble Media on Students' Vocabulary Mastery (An Experimental Research at Seven Grade Students of SMP N 1 Lebaksiu in The Academic Year 2022/2023)"
 Pembimbing I : Noeris Meiristiani, M.Pd.
 II : Drs. Masfuad Edy S., M.Pd

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut bisa menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
 Wakil Dekan I Bid. Akademik,


Dr. Sutji Muljani, S.S., M.Hum
 CNIPY 10452571970

Tembusan :
 Dekan sebagai laporan.



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
 UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
 PEND. EKONOMI, PEND. IPA DAN PPG
 SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 227/K/A-2/FKIP-UPS/1.../2023 Tegall, 20 Januari 2023
 Lampiran : -
 Perihal : *Permintaan Data untuk Proposal Penelitian Skripsi*

Yth. Kepala SMP N 1 Lebaksiu
 di-
 Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Dea Ayu Putri Pinuntun
 NPM : 1619500048
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Maksud : Permohonan Data untuk Proposal Penelitian Skripsi.

Terkait dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan data kepada mahasiswa yang bersangkutan, untuk menyelesaikan skripsi.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
 Wakil Dekan I Bid. Akademik,


 Dita Suci Muljani, S.S., M.Hum
 NIPY 10452571970


Tembusan :
 Dekan sebagai laporan



**PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 LEBAKSIU**

Jalan Kauman II Lebaksiu Lor- Kab. Tegal www.smpn1lebaksiu.sch.id ☎ (0283) 3466937 📠 52461

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 400.7.22.1/021/299/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Lebaksiu, Kabupaten Tegal, Provinsi Jawa Tengah, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Dea Ayu Putri Pinuntun
NIM : 1619500048
Fakultas/Prodi : FKIP Pendidikan Bahasa Inggris
Semester : VIII (delapan)
Tahun Akademik : 2023/2024

Adalah benar-benar telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsinya yang berjudul THE EFFECT OF USING SCRABBLE MEDIA ON STUDENTS' VOCABULARY MASTERY (An Experimental Research at Seventh Grade Students of SMP Negeri 1 Lebaksiu in Academic Year 2023/2024).

Demikian Surat ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lebaksiu, 02 September 2023
Kepala SMP Negeri 1 Lebaksiu



HERIS HARSONO, S.Pd.,M.M.
NIP. 196505101988031028



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI – BK, PPKN, PE, PBSI, PBI, PMAT, dan PIPA
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM.1 TELP (0283) 357122 TEGAL

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

No : 068/K/A-2/FKIP-UPS/1/2024

Dengan ini Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Nomor : 037/K/A-2/FKIP-UPS/1/2024 tanggal 08 Januari 2024 menyatakan bahwa pada hari tanggal bulan..... 2024 pukul 08.00 WIB sampai dengan selesai telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa FKIP UPS Tegal :

Nama : Dea Ayu Putri Pinuntun
N P M : 1619500048
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi :
THE EFFECT OF USING SCRABBLE MEDIA ON STUDENTS' VOCABULARY MASTERY (An Experimental Research at Seventh Grade Students of SMP Negeri 1 Lebaksiu in Academic Year 2023/2024)
Nilai : Angka 87 Huruf A 87
Keterangan : LULUS

Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 31 Januari 2024
Tim Penguji,

1. Ketua
N a m a : Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
NIDN : 0609088301
Pangkat/Golongan : Penata/ Ilc
Jabatan : Lektor
2. Sekretaris
Nama : Yuvita, M.Pd
NIDN : 0601077705
Pangkat/Golongan : Penata / Ilc
Jabatan : Lektor
3. Penguji I
Nama : Nur Laila Molla, S.Pd, M.Hum
NIDN : 0602116501
Pangkat/Golongan : Penata Tk. I / Ilid
Jabatan : Lektor
4. Penguji II/Pembimbing II
Nama : Drs. Masfuad Edy S , M. Pd
NIDN : 0601077705
Pangkat/Golongan : Penata / Ilc
Jabatan : Lektor
5. Penguji III/Pembimbing I
Nama : Noeris Meiristiani, M. Pd
NIDN : 0628058306
Pangkat/Golongan : Penata / Ilc
Jabatan : Lektor

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)



Mengetahui,
Dekan FKIP,
Wakil Dekan I

Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
0609088301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
 UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PRODI – BK, PPKN, PE, PBSI, PBI, PMAT, dan PIPA
 SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM.1 TELP (0283) 357122 TEGAL

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

1. Pembimbing I
 Nama : Noeris Meiristiani, M. Pd
 NIDN : 0628058306
 Pangkat/Golongan : Penata / Ilc
 Jabatan : Lektor
2. Pembimbing II
 Nama : Drs. Masfuad Edy S , M. Pd
 NIDN : 0601077705
 Pangkat/Golongan : Penata / Ilc
 Jabatan : Lektor

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini :
 Nama : Dea Ayu Putri Pinuntun
 NPM : 1619500048
 Jurusan / Progd : Pendidikan Bahasa Inggris

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul :
THE EFFECT OF USING SCRABBLE MEDIA ON STUDENTS' VOCABULARY MASTERY (An Experimental Research at Seventh Grade Students of SMP Negeri 1 Lebaksiu in Academic Year 2023/2024)

dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut :

| NO. | TAHAPAN | TANGGAL PELAKSANAAN |
|-----|----------------------------|------------------------------|
| 1. | Pengajuan Judul | 11 Januari 2023 |
| 2. | Penulisan Proposal | 15 Januari-10 Juli 2023 |
| 3. | Pelaksanaan Penelitian | 02 Agustus-02 September 2023 |
| 4. | Pengumpulan Data | 02 Agustus-02 September 2023 |
| 5. | Analisis Data | 10 September 2023 |
| 6. | Penyusunan Laporan/Skripsi | 30 September 2023 |

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari Rabu, 31 Januari 2024.

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya..

Tegal, 31 Januari 2024

Pembimbing I ,


 Noeris Meiristiani, M. Pd
 NIDN. 0628058306

Pembimbing II ,


 Drs. Masfuad Edy S , M. Pd
 NIDN. 0601077705.





YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
UPT INOVASI DAN PUBLIKASI ILMIAH

JL. Halmahera Km. 1 – Tegal 52122
 Sekretariat: Telp./ Fax. (0283) 351082 / Rektor: Telp./Fax. (0283) 351267
 e-mail: ipi@upstegal.ac.id website: www.upstegal.ac.id

Nomor :006.a1945/K/A-2/IPI-UPS/II/2024

2/23/2024 14:28:35

Lampiran : -

Perihal : **HASIL SCAN SIMILARITY**

Kepada,

Yth. DEA AYU PUTRI PINUNTUN

Dalam rangka pencegahan kasus plagiasi dalam penyusunan karya ilmiah dosen dan mahasiswa di lingkungan Universitas Pancasakti Tegal, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEA AYU PUTRI PINUNTUN

Jenis karya : SKRIPSI

Judul : THE EFFECT OF USING SCRABBLE MEDIA ON STUDENTS' VOCABULARY MASTERY

Dengan ini menyatakan bahwa SKRIPSI dengan judul : **THE EFFECT OF USING SCRABBLE MEDIA ON STUDENTS' VOCABULARY MASTERY** telah dicek kesamaan (similarity) menggunakan Turnitin dengan hasil kesamaan sebesar **22%**. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik publikasi dalam karya saya ini

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemeriksa

Kepala UPT. Inovasi dan Publikasi Ilmiah
Universitas Pancasakti Tegal



Yuli Arhani, M.Pd
 NIDN. 0616068601

Tegal, 2024

Yang menyatakan,

DEA AYU PUTRI
 PINUNTUN

File Hasil Uji Similarity

