**DAFTAR PUSTAKA**

Abong, R. 2015. *Konstelasi Kurikulum Pendidikan di Indonesia.* At-Turats: *9*(2), 37.

Agung, Leo. 2015. *Sejarah Kurikulum Sekolah Menengah di Indonesia: Sejak Kemerdekaan Hingga Reformasi.* Yogyakarta: Ombak.

Ali, Mohammad. 1992. *Pengembangan Kurikulum di Sekolah.* Bandung: CV Penerbit Sinar Baru.

Andhara, Orsy, Mustiningsih, Kingkin Zuhrotul Karimah. 2020. *Implementasi Model dan Desain Kurikulum di Indonesia*. Seminar Nasional: Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.

Anggraena, Yogi, dkk. 2021. *Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran.* Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Kemendikbud.

Anzar, Abdullah. 2007. *Kurikulum Pendidikan di Indonesia Sepanjang Sejarah: Suatu Tinjauan Kritis Filosofis*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan: Vol. No. 65.

Arifi, A. 2008. Anggaran dan Mutu Pendidikan dalam Jurnal Pendidikan Agama lslam Vol. V, No. 1)

Arifin, M. 2000. *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum).* Jakarta: Bumi Aksara.

Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Arifin, Zainal. 2017. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum Konsep, Teori, Prinsip, Prosedur, Komponen, Pendekatan, Model, Evaluasi dan Inovasi.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Asri, M. 2017. *Dinamika Kurikulum di Indonesia*. MODELING: Vol. 4. No. 2.

Azzet, Akhmad Muhaimim. 2011. *Pendidikan Yang Membebaskan.* Yogyakarta:Ar-Ruz Media.

Baharun, Hasan, dkk. 2017. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Probolinggo: Pustaka Nurjo.

Beatty, A, *and friends.* 2021. *Schooling Progress, Learning Reversal: Indonesia’s Learning Profiles between 2000 and 2014.* International Journal of Educational Development: Vol. 185 No. 102436.

Breakspear, S. (2014). How does PISA shape education policy making? Why how we measure learning determines what counts in education. Centre for Strategic Education: Seminar Series, 240, 16

Chamistijatin, Lise, Dkk. 2009. *Pengembangan Kurikulum SD*. Jakarta: Depdiknas.

Dewantara, K. H. (1977). Karya Ki Hajar Dewantara. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.

Dewantara, Ki Hadjar. 2009. Menuju Manusia Merdeka. Yogyakarta: Leutika.

Djaelani, A.R., Pratikno, H.H., & Setiawan, T. 2019. *Implementasi kurikulum dan permasalahannya (Studi kasus di SMK Ganesa Kabupaten Demak)*. IVET

Drost, J. 1998. *Sekolah Mengajar atau Mendidik. Kanisius*. Yogyakarta: Kanisius.

Drost, J. 2005. *Dari BK sampai MBS.* Jakarta: Penerbit Kompas.

Fuad, Moch. 2004. *Pendidikan Islam dan Tantangan Globalisasi*. Yogyakarta: Presma UIN-Suka

Froese-Germain, B. (2010). The OECD, PISA and the Impacts on Educational Policy. Canadian Teachers’ Federation, (September), 1–35. <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED532562.pdf>.

Gunawan, Imam. (2013). Metode penelitian kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara

Halimah, Siti. 2010. *Telaah Kurikulum*. Medan: Perdana Publishing.

Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara.

Hasan, Said Hamid. 2008. *Arah Dan Perubahan Kurikulum Di Indonesia: Suatu Tinjauan Historis.* Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Sejarah: Balai Pertemuan UPI.

Herman, Tatang. 2014. *Trends in International Mathematics and Science Study*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.

Hewi, La, Muh. Saleh. 2020. *Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini.* Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi: Vol. 04 No. 1.

Hidayat, Sholeh, Pengembangan Kurikulum Baru, Bandung : PT. Remaja Rosda Karya, 2013.

Husni, Muhammad. 2020. *Memahami Pemikiran Karya Paulo Freire, “Pendidikan Kaum Tertindas” Kebebasan Dalam Berpikir*. Al-Ibrah: Vol. 5 No. 2

Hidayat, C.W. Suhartono. Dharminto. 2016. Jurnal Kesehatan Masyarakat (eJurnal), Volume 4, Nomor 3, Juli 2016 (ISSN: 2356-3346). Tersedia dalam http://ejurnal-s1.undip.ac.id/index.php/jkm. (diakses pada 16 Mei 2019)

I, Aqil, D. 2018. *Literasi Sains Sebagai Konsep Pembelajaran Buku Ajar Biologi di Sekolah*. Wacana Didaktika: Vol 5 No. 02

Idi, Abdullah. 2007. *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktek.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Illich, Ivan, dkk. 1999. *Menggugat Pendidikan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Illich, Ivan. 1971. *Deschooling Society dalam Harmondsworth: Penguin*. United States: Harper *and* Row

Kemendikbud. 2020. *Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi 2020-2024.* Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud. 2015. *SMK dari Masa ke Masa.* Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Tekhnologi. 2021. *Kebijakan Kurikulum Untuk Membantu Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.

Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Bappenas. 2019. *Visi Indonesia 2045.* Jakarta: Bappenas.

Khairudin, dkk., 2007. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Yogyakarta: Nuansa Aksara,.

Kurinasih, Imas, Berlin Sani. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena

Kurniawan, Aris. 2011. *Masalah Pendidikan di Indonesia: Dampak Perubahan Kurikulum*. diunduh dari academia.edu

Langgulung, Hasan. 2003. *Asas-asas Pendidikan Islam,* Cet. V. Jakarta: Pustaka Al Husna Baru.

Machali, Imam. & Ara Hidayat. 2016. *The Handbook Of Education Management: Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia.* Jakarta: Prenadamedia Group.

Majid, A. (2014). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Moleong, Lexy. (2005). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya. Leary, M. R., Rogers, P. A., Canfield, R. W., Coe, C. (1986).

Muhaimin. 2003. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Muhammedi. 2016. *Perubahan Kurikulum di Indonesia: Studi Kritis tentang Upaya Menemukan Kurikulum Pendidikan Islam yang Ideal.* Raudhah: Vol. IV, No. 1.

Mujito, Wawan Eko. 2014. *Konsep Belajar Menurut Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam.* Jurnal Pendidikan Agama Islam: Vol. 9, No. 1.

Nazir. 1998. Metode Penelitian. Ghalia Indonesia. Jakarta.

Naskah Akademik Rancangan Undang-Undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional, tahun 2022

Nasution. 2009. *Asas-asas Kurikulum*, Jakarta: Bumi Aksara.

Nizam. 2016. *Ringkasan Hasil-Hasil Asesmen Belajar dari Hasil UN, PISA, TIMSS, INAP*. Jakarta: Puspendik

OECD. (2018a). PISA Result in Focus. <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-infocus>.

OECD. (2018b). What Is PISA? <http://www.oecd.org/pisa/>

OECD. (2018c). The future of education and skills, Education 2030. https://www.oecd.org/education/2030/E2030%20Position%20Paper%20(05.04.2018).

P, Astuti W, dkk. 2012. *Pengembangan instrumen asesmen autentik berbasis literasi sains pada materi sistem ekskresi*. Lembar Ilmu Kependidikan: Vol. 41 No.1.

Pawero, Abdul Muis Vangino Daeng. 2018. *Analisis Kritis Kebijakan Kurikulum Antara KBK, KTSP, dan K-13.* Jurnal Ilmiah Iqra’ Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan [FTIK] IAIN Manado Vol 12 No 1.

Ponto, Ino, dkk. 2022. *Hubungan antara Faktor Internal dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 37 Jakarta pada Masa Pandemi Covid 19.* Jurnal Pendidikan dan Konseling: Vol. 4 No. 1.

Pratiwi, Indah. 2019. Efek Program Pisa Terhadap Kurikulum Di Indonesia Pisa Effect On Curriculum In Indonesia, dalam Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 4, Nomor 1, Juni 2019

Purnama, Chandra Saputra. 2020. *Pemikiran Soedjatmoko tentang Pendidikan dan Relevansinya pada Abad Ke-21 di Indonesia*. Jurnal Pendidikan IPS: Vol. 3 No. 3.

Pritchett, L, A. Beatty. 2015. *Slow down, you’re going too fast: Matching curricula to student skill levels*. International Journal of Educational Development, 40, 276–288. doi: 10.1016/j.ijedudev.2014.11.013

Raharjo, Suparto. 2009. *Biografi Singkat Ki. Hajar Dewantara, 1889-1959*. Yogyakarta: Garasi.

Rizkia, Noviza, dkk. 2020. *Analisis Evaluasi Kurikulum 2013 Revisi 2018 terhadap Pembelajaran Kimia SMA.* Lantanida Journal: Vol. 8 No. 2

Rosnawati, R. 2013. *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta. Vol. 2 No.1, p.203- 213.

Rosyada, D. 2004. *Paradigma Pendidikan Demokratis, Sebuah Model Pelibatan*. Jakarta: Prenada Media.

Rusman. 2012. Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru, Bandung : CV. Alfabeta.

Sadewa, M. Amin Abdullah Mohamaad Aristo. 2022. *Meninjau Kurikulum Prototipe Melalui Pendekatan Integrasi-Interkoneksi.* Jurnal Pendidikan dan Konseling: Vol 4 No 1.

Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Schleicher, A. 2018. *PISA 2018 Insights and Interpretations*. OECD: European Union.

Satori, 2016. Pengawasan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. Jakarta: Alfabeta)

Setiawati, Fenty. 2022. *Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum terhadap Pembelajaran di Sekolah.* Jurnal Manajemen Pendidikan Islam: Vol. 7 No. 1

Sholeh, Hidayat. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Shodiq, 2012. *Hasil analisis soal TIMSS 2011 yaitu karakteristik soal dengan Indeks Kesukaran Tinggi bagi siswa SMP Indonesia.*

Soedjatmoko. 1986. *Masalah Sosial Budaya Tahun 2000: Sebuah Bunga Rampai*. Yogyakarta: Penerbit Tiara Wacana.

Soetopo dan Soemanto. 1991. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum Sebagai Substansi Problem Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Subiyantoro, dkk. 2015. *Pengembangan Kurikulum: Suatu Kajian Teori dan Praktik PadaSekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi.* Yogyakarta: Samodra Ilmu,

\_\_\_\_\_\_\_\_ 2006. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.Bandung:Alfabeta.

\_\_\_\_\_\_\_ 2012. Motode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.

Soedijarto. 1976. Kurikulum 1975: Latar belakang, proses pengembangan, ciri-cirinya, dan implikasi pelaksanaannya. Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1976

Sugihartono, d. 2007. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press

Sukmadinata, Nana Syaodih, Mukhlis. 2004. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suparlan. 2011. *Tanya Jawab Pengembangan Kurikulum dan Materi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Supriadi, Dedi. 2003. Saluan Biaya Vtniiidikan T)nsar dan Menengah, Biandung: Rcmaja Rosdakarya.

Tafsir, A. 2006. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Teleaumbanua, Tohannes. 2014. *Analisis permasalahan implementasi kurikulum 2013*. Journal Polingua. Vol. 3 No.1.

Tilaar, HAR. 1995. *50 Tahun Pembangunan Pendidikan Nasional 1945–1995*. Jakarta: Grasindo.

Uhbiyati, Nur. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam (IPI)*. Bandung: Pustaka Setia.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sintem Pendidikan Nasional

Yati, R. M, dkk. 2021. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah* Vol *3 No, 2.*

Yulaelawati, Ella. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.

Wina. (2008). Perencanaan dan desain sistem pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Nur, Z.A. 2022, Revitalization Human Resource Development based on Vocational Mindset. Makalah Rakernas Pelita Indonesia, Jakarta

**Situs:**

Agus Suhartono Putra. 2012. *Analisis Kritis Perubahan Kurikulum Pendidikan di Indonesia.* Diunduh dari <http://www.kompasberita.com/2012/01/analisis-kritis-perubahan-kurikulum-pendidikan-di-indonesia/>.

Elisa, Edi. 2021. *Kurikulum 2013 Revisi.* Diunduh dari [*https://educhannel.id*](https://educhannel.id) */blog/artikel/kurikulum-2013-revisi.html*

Haryanto. 2012. *Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli*. Diunduh dari *http://belajarpsikologi. com/pengertianpendidikan-menurut-ahli.*

Teacherpreneur. <http://e-journal.ikipveteran.ac.id/index.php/pawiyatan>

Anwar, Rosikhan. 2021. *Prof. Arief Rahman: Pendidikan Terpenting adalah Pembentukan Akhlak.* Diunduh pada <https://www.suaramerdeka.com/pendidikan/pr-042075298/prof-arief-rahman-pendidikan-terpenting-adalah-pembentukan-akhlak?page=2>

<https://www.solopos.com/pendidikan-anak-kak-seto-kurikulum-padat-bikin-anak-tak-nyaman-610317>.

<https://tirto.id/kak-seto-kurikulum-padat-termasuk-kekerasan-terhadap-anak-bvw3>

<https://www.merdeka.com/peristiwa/kak-seto-pelajaran-siswa-sd-terlalu-padat.html>

<https://www.indozone.id/news/aPspV0/pengamat-pendidikan-kurikulum-indonesia-terlalu-berat-dan-kaku/read-all>

https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.5.02.160-171

<https://news.detik.com/berita/d-4809651/nadiem-nilai-survei-pisa-2018-perspektif-baru-untuk-perbaiki-pendidikan>

https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/07/10225401/skor-pisa-2018-peringkat-lengkap-sains-siswa-di-78-negara-ini-posisi

**LAMPlRAN**

**Lampiran 1. Profil Narasumber**

* + - 1. **TOTO RAHARJO**

Nama Toto Rahardjo atau akrab dikenal sebagai Kyai Tohar . Llahir pada tanggal 28 Februari 1959. Ia seorang pembelajar autodidak yang menghabiskan waktu mudanya sebagai fasilitator pendidikan kerakyatan (*popular education*) dan pengorganisasian rakyat terutama di  sekitaran [Jawa Tengah](https://id.wikipedia.org/wiki/Jawa_Tengah), [Yogyakarta](https://id.wikipedia.org/wiki/Daerah_Istimewa_Yogyakarta), [Nusa Tenggara Timur](https://id.wikipedia.org/wiki/Nusa_Tenggara_Timur) dan [Papua](https://id.wikipedia.org/wiki/Papua). Toto Raharjo pernah menjadi Ketua Dewan Pendidikan dan Pengembangan INSIST. Pernah juga menjadi Direktur REaD (*Research Education and Dialogue*), Direktur Yayasan Pendidikan Rakyat Indonesia (YPRI), dan menjadi pada pengarah program INVOLVEMENT (IndoneSian Volunteers for Social Movement).

Toto raharjo mendirikan sekolah alternatif dan diberi nama [Sanggar Anak Alam (SALAM)](https://id.wikipedia.org/wiki/Sanggar_Anak_Alam) sekitar Tahun 1998. Lokasinya di daerah pegunungan, tepatnya di Desa Lawen, Kecamatan Pandanarum Banjarnegara, Jawa Tengah. Sekolah SALAM ini ini kemudian bermetamorfosa menjadi komunitas pemuda "ANANE29". Pada tanggal 20 Juni Tahun 2000, SALAM dihidupkan lagi oleh Toto dan istrinya sebagai sebuah Laboratorium Pendidikan Dasar. Letaknya di Kampung [Nitiprayan, Kelurahan Ngestiharjo, Bantul – Yogyakarta](https://id.wikipedia.org/wiki/Ngestiharjo,_Kasihan,_Bantul" \o "Ngestiharjo, Kasihan, Bantul). Kala itu ia juga bersama Romo [Y.B. Mangunwijaya](https://id.wikipedia.org/wiki/Y.B._Mangunwijaya)  menginisiasi berdirinya Yayasan Dinamika Edukasi Dasar (DED) di Kali Code, Yogyakarta.

Berikut sejumlah buku karya Toto Rahardjo:

1. *Sekolah Biasa Saja: Catatan Pengalaman Sanggar Anak Alam [SALAM]* (2015).
2. *Sekolah itu Candu (1998)*
3. Pendidikan Popular: Dekolonisasi Metodologi (2003)
4. *Community Integrated Pest Management In Indonesia: Institutionalising Participation And People Centred Approaches* (2003). Ditulis bersama Mansour Fakih dan Michel Pimbert.
5. *Menguatkan Organisasi Masyarakat Sipil: Pembelajaran Penguatan Kapasitas untuk Perubahan Sosial* (2007). Ditulis bersama Wilarsa Budiharga, Fauzi Abdullah, Handoko Soetomo, Ayi Bunyamin, Hambali, dan Roem Topatimasang.
6. *Mengubah Kebijakan Publik: Panduan Pelatihan Advokasi* (edisi 2016). Disusun bersama Roem Topatimasang dan Mansour Fakih.
   * + 1. **AHMAD RIZALI**

**Riwayat Pendidikan Formal**

1. S-1 Teknik Kimia Prodi Gas dan Petrokimia, Universitas Indonesia
2. S-2 Manajemen SDM, Universitas Strathclyde Glasgow Skotlandia – UK

**Riwayat Jabatan**

1. Konsultan Pendidikan Strategis di Sampoerna Foundation dan Direktur Persiapan Program Sampoerna School of Education Yogyakarta
2. Staf Ahli Sekretaris Perseroan PT. Pertamina (Persero)
3. Staf Ahli Direktur Umum PT. Pertamina (Persero)
4. Direktur Pertamina Foundation
5. Staf Ahli Menteri Kemendikbud 2014-2016

**Riwayat Penugasan Lain**

1. Anggota Core Working Group Advance Family Planning kerjasama John Hopkins University- Bloomberg, School of Public Health dengan Bill & Melinda Gates Foundation
2. Calon Anggota MWA Universitas Indonesia
3. Ketua Tim Monev Independen Sertifikasi Guru
4. Anggota Pansel Dekan Fakultas Teknik Univesitas Indonesia
5. Pendiri Klub Guru dan Ikatan Guru Indonesia

**Karya Tulis**

1. Menulis kolom di Koran Kompas, Koran Tempo, Suara Pembaharuan, Jawa Pos
2. Menulis buku “Tuhan Sedang Sibuk” dan buku “Dari Guru Konvensional menjadi Guru Profesional”
   * + 1. **DR. SC. H. ZAINAL NUR ARIFIN, DIPL.-ING. HTL, M.T**

**Tempat, Tanggal Lahir :** Jakarta, 9 Agustus, 1963

**Pendidikan**

1. Graduated PhD (Dr.sc.) from Swiss Federal Institute of Technology (ETH) Zurich, Switzerland,
2. Graduated from University of Indonesia, Indonesia, (Master of Science in Transportation Engineering)
3. Graduated from InterkantonalesTechnikum Rapperswil (ITR), Switzerland (Dipl.-Ing. in Civil Engineering)
4. Graduated from Polytechnic of University of Indonesia (Civil Engineering)

**Training/Course**

1. Certificate of Advance Studies in Spatial Information System, ETH Zurich
2. Traffic Management Short Course at the University of Indonesia, Indonesia
3. English Course (1 month) at the Eurocentre Bournemouth, England
4. Course of Finite Element with Flash Program (6 months) at the ITR Rapperswil, Switzerland
5. German Course (5 months) at the CDC Radolfzell, West Germany

**Publikasi**

1. “Investigating Commute Mode and Route Choice Variability in Jakarta using multi-day GPS”, presented at Swiss Transport Research Conference, Ascona, Switzerland, May 11-13, 2011. (<http://www.strc.ch/conferences/2011>)
2. “Investigating Commute Mode and Route Choice Variability in Jakarta using multi-day GPS”, published on International Journal of Technology, Volume 3, Issue 1, January 2012

**Lampiran 2. Jadwal Wawancara**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama** | **Tanggal** | **Lokasi** |
| 1. Ahmad Rizali | 1. 20 Desember 2022 | Brebes |
|  | 2. 2 Februari 2023 | Jakarta |
| 2. Toto Raharjo | 19 Desember 2022 | Brebes |
| 3. Zaenal Nur Arifin | 3 Agustus 2022 | Jakarta |

* + 1. Lampiran 3. Link Wawancara

1. <https://drive.google.com/file/d/1HydM8nkgSec4VBT-B0vC8vbVTW6fUDoN/view?usp=sharing>
2. <https://drive.google.com/file/d/1tUPSJBPvdVCg_hwb5uIGEPbTALX-6sHM/view?usp=sharing>