

## REFERENCES

- Alderson, J. C. (2000). *Assessing Vocabulary*. Cambridge University Press.
- Bayad Jama Ali, G. A. (2021). Vocabulary Learning Strategies and Foreign Language Acquisition. *Vocabulary Learning Strategies and Foreign Language Acquisition*, 6(3), 1–197
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2000). *Research Methods in Education* (5th ed.). Routledge Falmer. <https://doi.org/9780203224342>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research* (4th ed.). Pearson Education.
- Daulebaevna, U. A. (2022). The Importance of Teaching Vocabulary. *Journal of Pedagogical Inventions and Practices*, 2020–2022.
- Foster, J. . (2009). *A Very Short Introduction*. Oxford University Press..
- Gulo, Y., Damai Laia, R., & Dian Ndraha, L. M. (2022). IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY MASTERY ON NARRATIVE TEXT THROUGH MNEMONIC METHOD AT THE SEVENTH GRADE OF SMP 1 HURUNA Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Nias Raya. *Research on English Language Education (Relation Journal)*, 4(1). <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Relation>
- Harmer, J. (2001). *The Practice of English Language Teaching* (3rd ed.). Person Education Limited.
- Jabar Al-Atabi 2020 What is Writing

Kim, T. K. (2015). T test as a parametric statistic. *Korean Journal of Anesthesiology*,

Table 2, 167–206.

*Kristin Natalina Nugraha Bakti (2017). Vocabulary Learning Strategies Used by Junior High School Students*

(Azimova, 2020) ANALYSIS OF DIFFICULTIES IN VOCABULARY ACQUISITION

Levin, J. R. (1993). Mnemonic Strategies and Classroom Learning: A Twenty Year

Report Card. *The Elementary School Journal*, 94.

<https://doi.org/94020010501.00>

Lucy Widiyaningsih, M., & Sofian Hadi, M. (2021). Improving students vocabulary through hyponym game: A study of English in junior high school. In *Linguistics and Education Journal* (Vol. 1, Issue 1).

Mutmainnah. (2021). The Effectiveness of Menemonic Keyword Method to Improve Students' Vocabulary Mastery. *English Education Journal*, 4(2), 79–90.

Neil R Carlson. (1992). *Fondation of Psychology* (2nd ed.). Allyn and Bacon.

Niati, D. R., Siregar, Z. M. E., & Prayoga, Y. (2021). The Effect of Training on Work Performance and Career Development: The Role of Motivation as Intervening Variable.

Ovan, O., & Saputra, A. (2020). CAMI: Web-Based Application to Test Validity and Reliability of Research Instruments.

Pieter A Napa. (1991). *Vocabulary Development skills*. Kanisius.

Solso, R. . (1995). *Cognitive Psychology* (4th ed.). Aalyn & Bacon.

Sudjana (2015) *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Thao, T. M. (2022). *THE APPLICATION OF MNEMONIC STRATEGIES TO IMPROVE EFL STUDENTS 'APTITUDE FOR VOCABULARY* Trần Mai Thảo  
*University of Foreign Language Studies , The University of Danang , There is no doubt that vocabulary plays a vital role in the use of language . The im. 7(2), 166–183.*

Syahrip et al., (2019) Improving Students Vocabulary Mastery By The Used Of Mnemonic Technique

Sulistianingsih et al., (2019) The Effect on Interactive Board Games (IBG) on Vocabulary Achievement

# APPENDICES

**Appendices 1: Validity of Instrument Test**

<b>Items</b>	<b>r count (Pearson Correlation)</b>	<b>r Tabel</b>	<b>Conclusion</b>
Q1	0,434	0,361.	Valid
Q2	0,526	0,361.	Valid
Q3	0,652	0,361.	Valid
Q4	0,652	0,361.	Valid
Q5	0,591	0,361.	Valid
Q6	0,590	0,361.	Valid
Q7	0,615	0,361.	Valid
Q8	0,444	0,361.	Valid
Q9	0,842	0,361.	Valid
Q10	0,469	0,361.	Valid
Q11	0,613	0,361.	Valid
Q12	0,524	0,361.	Valid
Q13	0,596	0,361.	Valid
Q14	0,486	0,361.	Valid
Q15	0,714	0,361.	Valid
Q16	0,483	0,361.	Valid
Q17	0,701	0,361.	Valid
Q18	0,677	0,361.	Valid

Q19	0,714	0,361.	Valid
Q20	0,504	0,361.	Valid
Q21	0,842	0,361.	Valid
Q22	0,842	0,361.	Valid
Q23	0,232	0,361.	Invalid
Q24	0,351	0,361.	Invalid
Q25	0,566	0,361.	Valid
Q26	0,568	0,361.	Valid
Q27	0,344	0,361.	Invalid
Q28	0,842	0,361.	Valid
Q29	0,557	0,361.	Valid
Q30	0,718	0,361.	Valid
Q31	0,286	0,361.	Invalid
Q32	0,034	0,361.	Invalid
Q33	0,718	0,361.	Valid
Q34	0,669	0,361.	Valid
Q35	0,662	0,361.	Valid
Q36	0,577	0,361.	Valid
Q37	0,842	0,361.	Valid
Q38	0,842	0,361.	Valid
Q39	0,577	0,361.	Valid

Q40	0,233	0,361.	Invalid
Q41	0,373	0,361.	Valid
Q42	0,379	0,361.	Valid
Q43	0,427	0,361.	Valid
Q44	0,531	0,361.	Valid
Q45	0,748	0,361.	Valid
Q46	0,383	0,361.	Valid
Q47	0,628	0,361.	Valid
Q48	0,179	0,361.	Invalid
Q49	0,428	0,361.	Valid
Q50	0,638	0,361.	Valid

## Appendices 2: Instrument pre-test

Choose the correct answer by crossing (x) A, B, C or D !

1. A: Which food is your personal favorite?  
B: I like...



- a. burger
  - b. porridge
  - c. tofu
  - d. chicken
2. Sandwiches, fried rice, the pasta, and porridge are...
- a. drinks
  - b. foods
  - c. fruits
  - d. vegetables
3. Arum purchases some ice cream in the...
- a. classroom
  - b. library
  - c. canteen
  - d. teachers' office.
4. X: Do you want fried rice?  
Y :....I am really full.
- a. Okay, thanks
  - b. No, please
  - c. No, thank you
  - d. Yes, please
5. Look at the picture!



- There are .....
- a. cake
  - b. fried chicken
  - c. egg
  - d. donuts
6. Budi is hobby ..... delicious food
- a. cooking
  - b. drawing
  - c. singing
  - d. playing



7. 'A slice of tomato'. The Underlines word means .....

- a. Sepotong
- b. Seikat
- c. Sepaket
- d. sekilo

8. Gado-gado is my favorite ....

- a. Fruits
- b. Drinks
- c. food
- d. Vegetables

9. Mother : What fruit do you like?

Andi : Mmm, I like to eat ....



- a. pineapple
- b. anggur
- c. apple
- d. mangosteen

10. Saya suka tahu. In English is .....

- a. I like porridge
- b. I like noodle
- c. I like tofu
- d. I like potatoes

11. My favorite food is fried rice. The underlined word means ....

- a. Kesehatan
- b. Kesukaan
- c. Kebahagiaan
- d. Kebersihan

12. The meatballs look ....

- a. Yummy
- b. sunny
- c. squishy
- d. Happy

13. Juli and Putri go to the..... to get some foods.

- a. canteen                      c. library
- b. toilet                         d. office

14. Zulfa had a big lunch this .....

- a. morning
- b. afternoon
- c. evening
- d. night

15. Member of the school library have to bring .....

- a. a library card
- b. a form
- c. a reference
- d. a file



16. A : Where are you going?

B : I'm going to the .....park

- a. swimming pool
- b. mountain
- c. playground
- d. Amusement

17. I want to see the movie in the ....

- a. beach                         c. cinema
- b. market                       d. playground

18. *Buy* a ticket. The italic word mean ....

- a. membeli                      c. membayar
- b. memesan                     d. menukar

19. Samsul is a driver. He drives a ....

- a. Plane                         c. car
- b. train                         d. pedicab

20. A car is a four-wheeled *vehicle*. The italic word mean ....
- a. Kendaraan                      c. Kemauan  
b. Permainan                      d. Perjalanan
21. Mr. Santoso is a sailor. He drives and stop in the...
- a. market                      c. barber shop  
b. harbour                      d. airport
22. The vehicle below which has two wheels is ....
- a. motorcycle                      c. car  
b. pedicab                      d. truck
23. The train is more comfortable than the bus. The underline word mean .....
- a. Teratur                      c. Bebas  
b. Aman                      d. Nyaman
24. The students goes to .....everyday.
- a. market                      c. office  
b. canteen                      d. school

Tabel for number 25-26

No	Name	Vehicles		
		Car	Motorcycle	Bicycle
1	Zulfa	√	√	√
2	Ayu		√	
3	Wulan		√	

25. X : Does Zulfa have the same vehicle as Ayu?  
Y : .....
- a. No, he does                      c. No, she does  
b. Yes, he does                      d. Yes, she does
26. X : Who has three vehicles? Y : .....
- a. Zulfa                      c. Wulan  
b. Ayu                      d. Ratih

27. Andi want to play and swim. He want to build asand castle, too. He should go to the

.....

- a. hotel                      b. beach  
c. mountain                d. amusement Park

28. They are going to the Cinema. In Indonesia is ..

- a. Mereka pergi ke pantai  
b. Mereka pergi ke Hotel  
c. Mereka pergi ke bioskop  
d. Mereka pergi ke restoran

29. Ayu : How do you usually go to school?

Zaki : I usually go on .....



- a. leg                          c. hand  
b. foot                        d. head

30. The picture of the rickshaw below is ....

a.



b.



c.



d.



31. My mother need some vegetables. She must goto ....

- a. market                    c. office  
b. canteen                  d. school

32. They are going to the beach. In Indonesia is ....

- a. Mereka pergi ke taman.  
b. Mereka pergi ke Pantai.  
c. Mereka pergi ke hotel.  
d. Mereka pergi ke bioskop.

33. Rian : Where were you go last holiday?

Zaki : Last holiday I was in ....



- a. Yogyakarta
- b. Makasar
- c. Bali
- d. Jakarta

Look at these picture, this question for number34-37



34. The computer is ..... the radio

- a. on
- b. behind
- c. next to
- d. under

35. The yellow guitar is ..... the chair.

- a. on
- b. behind
- c. next to
- d. under

36. The badminton racket is ..... the bed.

- a. on
- b. behind
- c. in
- d. under

37. The red book is ..... the brown bag.

- a. on
- b. behind
- c. in
- d. under

38. Wash the apple. It's mean ....

- a. Memotong apel.
- b. Mencuci apel.
- c. Mengupas apel.
- d. Menusuk apel.



39. We need to cut ana apple. It's ....

- a. glass                      c. spoon  
b. fork                        d. knife



40. "..... is spicy."

- a. Cabbage                  c. Bean  
b. Chili                        d. Onion

### KUNCI JAWABAN

1. A	11. B	21. B	31. A
2. B	12. A	22. A	32. B
3. C	13. C	23. D	33. D
4. A	14. B	24. D	34. C
5. D	15. A	25. C	35. A
6. A	16. D	26. A	36. D
7. A	17. C	27. D	37. A
8. C	18. A	28. C	38. B
9. D	19. C	29. B	39. D
10. C	20. A	30. A	40. B

## Appendices 2 : Instrumen post-test

Choose the correct answer by crossing (x) A, B, C or D !

1. A : What is your favorite food? B : I like . . . .



- a. burger
- b. Porridge
- c. Tofu
- d. Chicken

2. Arum buy some Ice Cream in the ....

- a. Library
- b. teachers' room
- c. Canteen
- d. class room

3. Look at the picture!

there are .....



- a. cake
- b. fried chicken
- c. egg
- d. donuts

4. Budi is hobby ..... delicious food

- a. cooking
- b. drawing
- c. singing
- d. playing

5. 'A slice of tomato'. The Underlines word means .....

- a. Sepotong
- b. Seikat
- c. Sepaket
- d. sekilo

6. X : Would you like some Fried rice?

Y ....., I'm full.

- a. No, thanks    c. OK, thanks
- b. Yes, please    d No, please

7. Gado-gado is my favorite ....
- a. fruits
  - b. drinks
  - c. food
  - d. Vegetables

8. mother : What fruit do you like?

Andi : Mmm, I like to eat ....

- a. pineapple
- b. anggur
- c. apple
- d. mangosteen



9. Fried rice, noodles, porridge, and sandwiches are...

- a. drinks
- b. foods
- c. vegetables
- d. fruits

10. Saya suka tahu. In English is .....

- a. I like porridge
- b. I like noodle
- c. I like tofu
- d. I like potatoes

11. The meatballs' look ....

- a. Yummy
- b. Sunny
- c. Squishy
- d. Happy

12. My favorite foods is fried rice. The underlined word means ....

- a. Kesehatan
- b. Kesukaan
- c. Kebahagiaan
- d. Kebersihan



13. Juli and Putri go to the..... to get some food.
- a. Canteen                      c. library
  - b. toilet                         d. office
14. Zulfa had a big lunch this .....
- a. Morning
  - b. Afternoon
  - c. Evening
  - d. Night.
15. A : Where are you going?  
B : I'm going to the .....park
- a. swimming pool
  - b. Mountain
  - c. Playground
  - d. Amusement
16. I want to see the movie in the ....
- a. beach                         c. cinema
  - b. market                       d. playground
17. *Buy* a ticket. The italic wordmean ....
- a. Membeli                      c. membayar
  - b. Memesan.                    d. menukar
18. Sabil is a driver. He drives a ....
- a. plane                         c. car
  - b. train                         d. pedicab
19. A car is a four-wheeled *vehicle*. The italic wordmean ....
- a. Kendaraan                    c. Kemauan
  - b. Permainan                    d. Perjalanan
20. Mr. Santoso is a sailor. He drives and stop in the...
- a. market                        c. barber shop
  - b. harbour                       d. airport

21. The vehicle below which has two wheels is ....
- a. motorcycle                      c. car  
b. pedicab                          d. truck
22. The train is more comfortable than the bus. The underlined word means ....
- a. Teratur                          c. Bebas  
b. Aman                              d. Nyaman
23. The students go to ..... everyday.
- a. Market                          c. office  
b. canteen                          d. school

Tabel for number 24-25

No	Name	Vehicle		
		Car	Motor cycle	Bicycle
1	<b>Zulfa</b>	✓	✓	✓
2	<b>Ayu</b>		✓	
3	<b>Wulan</b>		✓	

24. X : Does Zulfa have the same vehicle as Ayu?  
Y : .....
- a. No, he does                      c. No, she does  
b. Yes, he does                      d. Yes, she does
25. X : Who has three vehicles?  
Y : .....
- a. Zulfa                              c. Wulan  
b. Ayu                                 d. Ratih
26. Member of the school library have to bring ....
- a. a library card  
b. a form  
c. a reference  
d. a file

27. Andi want to play and swim. He want to build asand castle, too. He should go to the .....

- a. Hotel                      b. beach  
c. mountain                d. amusement Park

28. They are going to the Cinema. In *Indonesia* is ..

- a. Mereka pergi ke Pantai.  
b. Mereka pergi ke Hotel.  
c. Mereka pergi ke bioskop.  
d. Mereka pergi ke restoran.

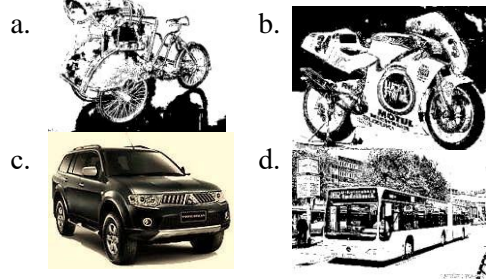
29. Ayu : How do you usually go to school?

Zaki : I usually go on .....



- a. leg                              c hand  
b. foot                            d.head

30. The picture of the rickshaw below is ....



31. My mother need some vegetables. She must go to ....

- a. market                      c. office  
b. canteen                      d. school

32. They are going to the beach. In *Indonesia* is ....

- a. Mereka pergi ke taman.  
b. Mereka pergi ke pantai  
c. Mereka pergi ke hotel  
d. Mereka pergi ke bioskop

33. Rian : Where were you go last holiday ?

Zaki : Last holiday I was in ....



- a. Yogyakarta
- b. Makasar
- c. Bali
- d. Jakarta

**Look at these picture, this question for**

**number34-37**



34. The computer is ..... the radio.

- a. On
- b. Behind
- c. next to
- d. under

35. The yellow guitar is ..... the chair.

- a. On
- b. Behind
- c. next to
- d. under

36. The badminton racket is .....the bed.

- a. On
- b. Behind
- c in
- d. under

37. The red book is ..... the brown bag.

- a. on
- b. behind
- c. in
- d. under

38. Wash the apple. It's mean ....

- a. Memotongapel
- b. Mencuciapel
- c. Mengupasapel
- d. Menusuk aapel



39. We need to cut ana apple. It's ....

- a. glass                      c. spoon  
b. fork                        d. knife



40. ".....is spicy."

- a. Cabbage                  c. Bean  
b. Chili                        d. Onion

#### KUNCI JAWABAN

1. D	11.A	21.A	31.A
2. C	12.B	22.D	32.B
3. D	13.A	23.D	33.D
4. A	14.B	24.C	34.C
5. A	15.D	25.A	35.B
6. A	16.C	26.A	36.D
7. C	17.A	27.B	37.B
8. D	18.C	28.C	38.B
9. B	19.A	29.B	39.D
10.C	20.B	30.A	40.B

**Appendices 3 : Pre-test and Post-test Experiment class (IX A)**

NO.	NAME	PRE-TEST	POST-TEST
1.	AK	60	68
2.	AS	65	70
3.	AR	65	75
4.	AW	80	85
5.	BS	75	85
6.	BE	75	85
7.	BA	75	80
8.	BH	70	75
9.	DA	68	75
10.	DI	68	75
11.	DS	68	78
12.	DB	65	70
13.	EA	70	85
14.	EH	60	78
15.	EC	85	88
16.	FA	75	85
17.	FK	68	73
18.	FR	65	75
19.	FF	70	88
20.	GD	75	85
21.	GR	78	80
22.	JS	75	80
23.	KA	70	80
24.	MA	60	75
25.	MD	78	80

**Appendices 4: Pre-test and Post-test Control class (IX B)**

NO	NAME	PRE-TEST	POST-TEST
1.	AM	50	53
2.	AS	70	75
3.	AL	63	65
4.	BA	55	60
5.	BI	65	70
6.	BP	60	68
7.	CA	60	65
8.	DW	70	78
9.	DD	53	50
10.	DS	53	60
11.	DM	68	73
12.	FI	60	63
13.	GA	63	65
14.	GR	50	55
15.	HA	63	65
16.	MA	55	55
17.	MM	50	53
18.	MO	70	73
19.	MR	73	75
20.	MB	53	55
21.	MU	63	65
22.	MU	60	70
23.	NZ	73	75
24.	NR	55	65
25.	NA	50	65

## Appendices 5 : Students worksheet

### Answer Sheet of Pre-Test

Name : AISYAH WULANSARI

Class : IX A

No :

80

1.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	
2.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	
3.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	
4.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	
5.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	
7.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	
8.	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
9.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	
10.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	

11.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	
12.	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
13.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	
14.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	
15.	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
16.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	
17.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	
18.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	
19.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	
20.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	

21.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	
22.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	
23.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	
24.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	
25.	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
26.	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	D
27.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	
28.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	
29.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	
30.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	

31.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	
32.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	
33.	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
34.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	
35.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	
36.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	
37.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	
38.	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
39.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	
40.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	



### Answer Sheet of Post-Test

Name : AISYAH WILLANSARI

Class : IX A

No :

85

1.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
3.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
4.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
6.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
7.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
8.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D

11.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
12.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
13.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
14.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
15.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
16.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
17.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
18.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
19.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
20.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D

<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
22.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
23.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
26.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
27.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	D
28.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
29.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
30.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D

31.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
32.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
33.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
36.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
37.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
38.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	D
39.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
40.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D

## Answer Sheet of Pre-Test

Name : diana makFuroh

Class : IX B

No :

68

1.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	
	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
3.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	
4.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	
	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
7.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	
8.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	
9.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	
10.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	

11.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	
12.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
14.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	
15.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	
16.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	
17.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	
	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
19.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	
	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D

<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	
22.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	
	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
24.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	
25.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	
26.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	
27.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
29.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	
30.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	

31.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	
32.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	
33.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
35.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	
36.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
39.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	
40.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	

Answer Sheet of Post-Test

Name : Diana makFoufouh

Class : XB

No :

73

1.	A	B	C	<del>X</del>
2.	A	B	<del>X</del>	D
3.	A	B	C	<del>X</del>
<del>X</del>	A	<del>X</del>	C	D
5.	<del>X</del>	B	C	D
6.	<del>X</del>	B	C	D
<del>X</del>	A	B	C	<del>X</del>
<del>X</del>	A	B	<del>X</del>	D
9.	A	<del>X</del>	C	D
10.	A	B	<del>X</del>	D

<del>X</del>	A	B	<del>X</del>	D
12.	A	<del>X</del>	C	D
13.	<del>X</del>	B	C	D
14.	A	<del>X</del>	C	D
<del>X</del>	<del>X</del>	B	C	D
16.	A	B	<del>X</del>	D
17.	<del>X</del>	B	C	D
18.	A	B	<del>X</del>	D
19.	<del>X</del>	B	C	D
20.	A	<del>X</del>	C	D

21.	<del>X</del>	B	C	D
22.	A	B	C	<del>X</del>
23.	A	B	C	<del>X</del>
<del>X</del>	A	<del>X</del>	C	D
25.	<del>X</del>	B	C	D
26.	<del>X</del>	B	C	D
27.	A	<del>X</del>	C	D
28.	A	B	<del>X</del>	D
<del>X</del>	<del>X</del>	B	C	D
<del>X</del>	A	B	<del>X</del>	D

31.	<del>X</del>	B	C	D
32.	A	<del>X</del>	C	D
<del>X</del>	A	B	<del>X</del>	D
34.	A	B	<del>X</del>	D
<del>X</del>	A	B	<del>X</del>	D
36.	A	B	C	<del>X</del>
<del>X</del>	<del>X</del>	B	C	D
38.	A	<del>X</del>	C	D
39.	A	B	C	<del>X</del>
40.	A	<del>X</del>	C	D

## Appendices 6 : Syllabus

## SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Ketanggungan  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : IX  
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1 Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.	Teks fungsional pendek berupa : 1. Undangan Contoh : <i>Dear Rio, I want you to come to my house for lunch on Sunday at 12 a.m. Thanks. Mona</i> 2. Short Messages Contoh : -Dear Intan, Meet me after school	1. Tanya jawab tentang berbagai hal terkait topik/tema yang akan dibahas 2. Membahas kosakata yang terkait tema/topik/undangan (noun phrase, verb phrase) 3. membahas ungkapan-ungkapan yang sering muncul dalam undangan: - <i>I want you to come to.....</i>	1. Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks fungsional pendek berupa undangan. 2. Mengidentifikasi ciri kebahasaan dalam teks fungsional pendek berupa Undangan.	Tes tertulis	Melengkapi rumpang  Menjawab singkat	1. <i>Complete the following sentences based on the text you hear</i>  2. Listen to the text and give short answer	2 x 40 menit	1. <i>Script</i> teks undangan 2. Rekaman undangan - cassette - tape recorder - CD - CD Player - TV 3. Gambar / realia terkait tema/topik/ jenis teks

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	<p>Aya</p> <p>3. Kosakata - Kata Terkait temadan jenis teks</p> <p>4. Tata bahasa - To Invinitive - What... for?</p> <p>5. Ungkapan Baku : - Please. ....!</p>	<p>- <i>Please cometo</i> ..... - <i>Don't forgetto come to.....</i></p> <p>4. Mendengarkan teksfungsio nalpendek (undangan)</p> <p>5. menjawab pertanyaan tentangberba gaiinformasi yang terdapatdala m teks fungsional, undangan.</p> <p>6. Mendengar kancontoh- contoh undangan lainnya dari teman..</p> <p>7. Mengidentifi kasiciri kebahasaan teks fungsional pendek : undangan - <i>invit</i> - <i>ocasion</i> - <i>time</i> - <i>place</i></p>						

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian.			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		- <i>Invitor</i>						
❖ <b>Karakter siswa yang diharapkan:</b> Dapat dipercaya (Trustworthines)  Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ) Tekun ( <i>diligence</i> )								3.
2.2 .Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>	1. Teks lisan berbentuk <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>descriptive</i></li> <li>• <i>recount</i></li> </ul> 2. Langkah retorika teks : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>descriptive</i> – <i>identifications</i> – <i>descriptions</i></li> <li>• <i>recount</i> ( <i>orientation events – reorientation</i>)</li> </ul> 3. Ciri-ciri kebahasaan teks <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> .	1 <i>Eliciting</i> kosakata terkait tema/topik/ jenis teks 2 Membahas tata bahasa terkait jenis teks yang akan dibahas 3 .Mendengarkan teks monolog <i>descriptive</i> / <i>recount</i> dengan topik tertentu 4 .Menjawab pertanyaan tentang berbagai informasi terkait teks yang didengar 5 Menjawab pertanyaan tentang tujuan komunikatif teks yang didengar	1. Mengidentifikasi Informasi/ makna yang terdapat dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> 2. Mengidentifikasi tujuan komunikatif dan langkah retorika teks deskriptif dan <i>recount</i> .	Tes lisan  Tes tulis	Pertanyaan lisan  PG	<i>Answer the questions orally based on the text you listen to</i>  <i>Choose the best option based on the text you have listened to</i>	8 x 40 menit	Buku teks yang relevan Gambar terkait tema / topik <i>Script</i> teks: <i>descriptive</i> / <i>recount</i> Rekaman teks Tape recorder OHP Lingkungan sekitar

## Appendices 7 : Lesson Plan

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMP N 2 Ketanggungan  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : IX / I  
 Alokasi Waktu : 4x2JP (4x meeting)

#### **A. Standar Kompetensi**

- Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam bentuk teks descriptive.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- Mengidentifikasi informasi atau makna yang terdapat dalam teks berbentuk descriptive.
- Mengidentifikasi tujuan komunikatif dan Langkah retorika teks descriptive.

#### **C. Indikator**

1. Melafalkan kalimat dengan baik dan benar
2. Membuat kalimat sederhana tulis untuk menanyakan aktifitas yang sudah dilakukan.
3. Menerapkan dan menggunakan kosakata yang berkaitan dengan teks bergambar sangatsederhana

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui kegiatan mengamati text peserta didik dapat mengidentifikasikan fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan pada *descriptive text* secara benar.
- Peserta didik mampu memahami Text Descriptive secara rinci sesuai bagian setiap paragraf pada text.
- Peserta didik mampu membuat atau menuliskan contoh *Descriptive Text* sesuai dengan materi yang telah disampaikan.

## E. Materi

- Definisi descriptive teks

Descriptive Text is a text which says what a person or a thing is like. Its purpose is to describe and reveal a particular person, place, or thing.

(Teks Deskriptif adalah teks yang menyatakan seperti apa seseorang atau sesuatu. Tujuannya adalah untuk menggambarkan dan mengungkapkan orang, tempat, atau benda tertentu)

- Ciri-Ciri
  - Menggunakan pola pengembangan dalam urutan ruang.
  - Memberikan **deskripsi** atau uraian tentang benda, hal, maupun peristiwa sebagai sebuah objek.
  - Umumnya gagasan atau ide tulisan didasarkan pada hasil observasi/pengamatan.
  - Perlu didukung data berupa fakta agar **deskripsi** tentang objek lebih jelas.
    - Struktur teks deskripsi yaitu identifikasi, deskripsi, dan simpulan atau kesan
    - *Jenis teks deskriptif*

*a. Orang*

*b. Hewan*

*c. Tempat*

d. Hal favorite

Contoh text descriptive

### **Taman Safari Indonesia**

Taman Safari Indonesia or simply Taman Safari are animal theme parks in Bogor at West Java, in Mount Arjuno at East Java, and in Bali Safari and Marine Park at Bali. Part of the same organization, they are known as Taman Safari I, II and III. The most popular is Taman Safari I.

Taman Safari is located near the old main road between Jakarta and Bandung, West Java. It is roughly 80 kilometres (50 mi) from Soekarno-Hatta International Airport, Jakarta and 78 kilometres (48 mi) from Bandung.



Taman Safari I covers an area of 170 hectares (420 acres) and houses a collection of 2,500 animals, including Bengal tigers, Malayan sun bears, giraffes, orangutans, hippos, zebras, cheetahs, elephants, and Komodo dragons. Some, such as the Bali myna, are involved in conservation projects. The majority of the species represented are Indonesian.

*Difficult word*

1. Simply : Sederhana  
Mnemonic : **Simpul** tali sangat **sederhana**
2. Animal : Hewan  
Mnemonic : **Anime** seperti **Hewan**
3. Road : Jalan  
Mnemonic : **Roda** berputar di **Jalan**
4. Near : Dekat  
Mnemonic : **Nia** sahabat **Dekat**
5. Conservatin : Perlindungan alam  
Mnemonic : **Konser Fatin** itu bertema **Perlindungan alam**
6. Majority : Mayoritas  
Mnemonic : **Mayor** TNI **Sebagian Besar** dari Jakarta

*Karakter Siswa Yang Diharapkan :*

- Dapat dipercaya (trustworthiness)
- .Tekun (Dilligence)
- Tanggung jawab (responsibility)
- Berani (Courage)

***F. Metode Pembelajaran :***

- Mnemonic Instruction

## G. Kegiatan Pembelajaran

### ➤ Pertemuan pertama

Kegiatan awal 10 menit

- Guru menyapa peserta didik
- Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan motivasi yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi.

### *Kegiatan Inti (60 menit)*

SISWA	GURU	WAKTU
<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati berbagai macam teks bergambar sangat sederhana.</li> <li>• Memperhatikan kosa kata baru dalam teks bergambar sederhana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperlihatkan berbagai macam teks bergambar sangat sederhana.</li> <li>• Meminta siswa memperhatikan kosa kata baru dalam teks bergambar sederhana.</li> </ul>	
<p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan kosa kata baru yang terkait.</li> <li>• Menanyakan fungsi sosial teks bergambar sangat sederhana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya tentang kosa kata baru.</li> </ul>	
<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari guru mengenai fungsi sosial dalam teks bergambar sangat sederhana.</li> <li>• Mempresentasikan hasil masing-masing siswa di depan kelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjeaskan tentang fungsi sosial dalam teks bergambar sangat sederhana.</li> <li>• Memberikan penilaian terhadap hasil presentasi siswa.</li> <li>• Memberikan masukan atas presentasi siswa.</li> </ul>	

### **Penutup(10 menit)**

- Summarizing (Membuat Kesimpulan )
- Reflection (Guru memberikan peserta didik kesempatan untuk bertanya )
- Memberi salam penutup .

### ➤ **Pertemuan kedua**

#### ***Kegiatan awal*** (10 menit)

- Guru menyapa peserta didik
- Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru Bersama dengan peserta didik mengulas materi pembelajaran di pertemuan sebelumnya
- Guru menyampaikan motivasi kepada siswa untuk memulai pembelajaran

#### ***Kegiatan Inti*** (60 menit)

- Guru memberikan contoh tentang descriptive text
- Guru menjelaskan unsur kebahasaan yang ada dalam teks
- Guru mengajak siswa untuk mempelajari dan mengingat arti kata dalam teks dengan Teknik mnemonik
- Dengan arahan dan bimbingan dari guru, siswa diminta untuk membuat arti kata dalam Bahasa daerah yang hamper mirip dengan kosakata dalam teks.

#### ***Kegiatan penutup*** (10menit)

- Peserta didik diminta menyimpulkan hasil pembelajaran
- Peserta didik diminta membahas kesulitan terkait proses pembelajaran
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

### ➤ **Pertemuan ketiga**

#### ***Kegiatan awal*** (10 menit)

- Guru menyapa peserta didik
- Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru Bersama dengan peserta didik mengulas materi pembelajaran di

pertemuan sebelumnya

- Guru menyampaikan motivasi kepada siswa untuk memulai pembelajaran

***Kegiatan inti (60 menit)***

- Guru mengajak siswa mengulas Kembali fungsi social dari descriptive text
- Guru menjelaskan unsur kebahasaan descriptive text
- Guru mengajak siswa untuk mempelajari dan mengingat arti kata dalam text dengan menggunakan teknik mnemonic dengan topik “Taman safari Indonesia”
- Guru meminta beberapa siswa untuk menyebutkan kosakata yang telah mereka baca dan mengubahnya dalam Bahasa daerah yang hamper mirip agar mudah diingat

***Kegiatan penutup (10menit)***

- Peserta didik diminta menyimpulkan hasil pembelajarana
- Peserta didik diminta membahas kesulitan terkait proses pembelajaran
- Guru menyimpulkan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

➤ **Pertemuan keempat**

***Kegiatan awal (10menit)***

- Guru menyapa peserta didik
- Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru Bersama dengan peserta didik mengulas materi pembelajaran di pertemuan sebelumnya
- Guru menyampaikan motivasi kepada siswa untuk memulai pembelajaran

***Kegiatan inti (60menit)***

- Guru menjelaskan unsur kebahasaan berikutnya yang ada di descriptive text
- Pemberian materi dan Latihan kosakata menggunakan Teknik mnemonic
- Peserta didik diminta untuk mengerjakan kosakata dengan kata ganti daerah yang hamper mirip dengan kata dalam text

***Kegiatan penutup (10 menit)***

- Peserta didik diminta menyimpulkan hasil pembelajaran
- Peserta didik diminta membahas kesulitan dalam pembelajaran

***H. Media dan Sumber Belajar***

- Buku paket, Gambar, LKS.

***I. Penilaian***

Guru melakukan penilaian sebagai berikut :

1. Teknik penilaian : Tes tulis
2. Bentuk penilaiain : Pertanyaan tulis.

Indikator	Penilaian		
	Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen
1. Mengidentifikasi makna kata dalam teks bergambar	Tes tulis	Pertanyaan tulis	A. find out the difficult word from the text below, then make a mnemonic in each words!
2. Memahami kalimat Tanya sederhana dalam teks bergambar.	Tes tulis	Pertanyaan tulis	B. Answer the questions correctly based on the text!
3. Memahami tujuan komunikatif dari teks.	Tes tulis	Pertanyaan tulis	• Answer the following questions!

**Instrument:**

**GADO-GADO is HEALTHY**

Gado – gado is my favorite food. It’s the traditional food of Indonesia. My Mom says that gado-gado is healthy. Why? Because you can find a lot of vegetables in it, such as, bean sprouts, lettuce, tomatoes, and potatoes. Sometimes I also put other vegetables, like spinach, cabbage, or carrot. I never forget to add some fried tofu and boiled egg in my gado-gado. You know? They are high in protein. I like my gado-gado hot, so I often mix the gado-gado dressing with some chilies.

*Difficult words:*

1) Carrot : Wortel

Mnemonic : **Karret** itu dililitkan ke **Wortel**

- 2) Vegetable : Sayur  
Mnemonic : **Vegeta** ada di dalam **Sayuran**
- 3) Boiled : Rebus  
Mnemonic : **Boled** harus di **Rebus**
- 4) Healthy : Sehat  
Mnemonic : **Halte** untuk orang **Sehat**

**Mengetahui  
Guru Pendamping**

**Rini Nur. K ,SPd  
NIP. 19830810 202221 2 037**

**Ketanggungan, Desember 2023**

**Mahasiswa Penelitian**

**Rizki Putri Pandili  
NPM. 1619500058**

**Instrument:****“My Fathers’ Day”**

Dad come home early last night. He kissed Mom and told her to rest because he wanted to cook dinner. I helped Dad, and we cooked rice and fried chicken. We also made some vegetable salad.

First, we cooked the rice. Then, Dad sliced the chicken and fried it. I sliced the tomatoes and washed the lettuce. After 90 minutes, everything was ready. We set the table. The food looked and smelled good. You know what? It tasted good, too!

**Mengetahui  
Guru Pendamping**

**Rini Nur. K ,SPd  
NIP. 19830810 202221 2 037**

**Ketanggungan, Desember 2023**

**Mahasiswa  
Penelitian**

**Rizki Putri Pandili  
NPM. 1619500058**

## Appendices 8: Research Permit



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,  
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG

SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : ~~279~~/K/A-2/FKIP-UPS/.../2023 Tegal, 19 Mei 2023  
Lampiran : -  
Perihal : *Permohonan Izin Observasi Awal*

Yth. Kepala SMPN 2 Ketanggungan  
Di -  
Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Rizki Putri Pandili  
NPM : 1619500058  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka penyusunan  
Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.

Judul :

**“THE EFFECTIVENESS OF USING MNEMONIC  
TECHNIQUE IN TEACHING VOCABULARY”**

Pembimbing I : Endang Sulistianingsih, M.Pd

II : Drs. Rofiudin, M.Hum

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut bisa menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih

a.n. Dekan,  
Bid. Akademik,  
  
**Dr. Bambang Sudibyo, M.Pd**  
NIPY 2316981983



## Appendices 9 : Observation Permit



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,  
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG  
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 064.a/K/A-2/FKIP-UPS/1.1/2024  
Lampiran : -  
Perihal : *Permintaan Data untuk Penelitian Skripsi*

Tegal, 3 Januari 2024

Yth. Kepala SMP N 2 Ketanggungan  
di-

Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Rizki Putri Pandili  
NPM : 1619500058  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Maksud : Permohonan Data untuk Penelitian Skripsi.

Terkait dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan data kepada mahasiswa yang bersangkutan, untuk menyelesaikan skripsi.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.



a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I Bid. Akademik,

**Dr. Herung Sudibyo., M.Pd**  
NIDN 0609088301

Tembusan :  
Dekan sebagai laporan

## Appendices 10 : Research completion information



PEMERINTAH KABUPATEN BREBES  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA  
UPT SATUAN PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 2 KETANGGUNGAN**  
Jl. Ahmad Yani Ketanggungan Telp. (0283) 882423 Brebes 52263  
e-mail : smpdua\_ktg@yahoo.co.id



### SURAT KETERANGAN

Nomor : 420 / 139 / 2024

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 2 Ketanggungan :

Nama : AGUS PUJI SETIYONO, S.Pd  
NIP : 19670205 200604 1 008  
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tingkat I,IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Jatibarang Lor, Kecamatan Jatibrang Kab Brebes

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RIZKI PUTRI PANDILI  
NPM : 1619500058  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Universitas : Universitas Pancasakti Tegal

Telah melakukan penelitian untuk sekripsi di SMP Negeri 2 Ketanggungan. Dari tanggal 1 Desember 2023 sampe 10 Januari 2024. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Ketanggungan, 8 Januari 2024

Kepala Sekolah,



AGUS PUJI SETIYONO, S.Pd  
NIP. 19670205 2006041 0

## Appendices 11 : Minutes of Thesis Guidance



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
PRODI – BK, PPKN, PE, PBSI, PBI, PMAT, dan PIPA  
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM.1 TELP (0283) 357122 TEGAL

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

1. Pembimbing I  
N a m a : **Endang Sulistianingsih, M.Pd**  
NIDN : 0624048201  
Pangkat / Golongan : Penata Tk.I/IIId  
Jabatan : Lektor
2. Pembimbing II  
N a m a : **Drs. Rafiudin, M.Hum**  
NIDN : 0601126401  
Pangkat / Golongan : Penata/IIIc  
Jabatan : Lektor

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini :  
N a m a : Rizki Putri Pandili  
NPM : 1619500058  
Jurusan / Prodi : **Pendidikan Bahasa Inggris**

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul :  
"THE EFFECTIVENESS OF USING MNEMONIC TECHNIQUE ON LEARNING STUDENTS VOCABULARY ACHIEVEMENT" (An Experimental Research in The First Semester of Nine Grade at SMPN 2 Ketanggungan in The Academic Year 2023/2024)

dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut :

NO.	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Pengajuan Judul	10 Februari 2023
2.	Penulisan Proposal	16 Juni 2023
3.	Pelaksanaan Penelitian	1 Desember 2023 – 10 Januari 2024
4.	Pengumpulan Data	1 Desember 2023 – 10 Januari 2024
5.	Analisis Data	11 Januari 2024
6.	Penyusunan Laporan/Skripsi	15 Januari 2024

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari Senin

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, ..... 2024

Pembimbing I,

Anin Eka Sulistyawati, SS, M.Hum  
NIDN, 0628078501

Pembimbing II,

Drs. Rafiudin, M.Hum  
NIDN, 0601126401



Mengetahui,  
Dekan FKIP  
Dekan I

**Endang Sudibyo, M.Pd**  
NIDN 0609088301

## Appendices 12 : Similarity



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

NPP : 3376022D2016755

Jalan Halmahera KM.1 Kota Tegal 52121

Sekretariat : Telp (0283) 323580 / Rektor : Telp/Fax (0283) 351267

Email : [lib.upstegal@gmail.com](mailto:lib.upstegal@gmail.com)

website : [lib.upstegal.ac.id](http://lib.upstegal.ac.id)

---

### SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT

Nomor : 079/K/A-2/Perpus-UPS/II/2024

Perpustakaan Pusat Universitas Pancasakti Tegal menerangkan bahwa Mahasiswa/i dengan identitas berikut:

Nama : Rizki Putri Pandili  
NPM : 1619500058  
Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Inggris  
Judul Skripsi/Tesis : **“THE EFFECTIVENESS OF USING MNEMONIC TECHNIQUE ON LEARNING STUDENTS VOCABULARY ACHIEVEMENT”**  
(An Experimental Research in The First Semester of Nine Grade at SMPN 2 Ketanggungan in The Academic Year 2023/2024)

Telah melakukan proses pemeriksaan plagiat dengan menggunakan software Turnitin di Perpustakaan Pusat Universitas Pancasakti Tegal dengan hasil Skripsi 25%

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 21 Februari 2024

Petugas Pemeriksa

**A. Mushoffi, S.I.Pust**  
NIPY.22832571991

Diketahui

Kepala Perpustakaan Pusat

**Privo Haryoko, S.I.Pust**  
NIPY.174328121984

**Appendices 13 : Documentation**





