

DAFTAR PUSTAKA

- Anissa, Neza., Purnamasari, Iin., Rofian. (2023).”*Analisis Muatan Dimensi Kreatif pada Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Muhammadiyah 02 Kendalsari*”. Jurnal Pena Edukasia Volume 1, Nomor 3 <https://journal.cvsupernova.com/index.php/pe>
- Artati, Risna. (2023).”*Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Terhadap Perkembangan Kreativitas Peserta Didik*”. *Jurnal Edu Research Corporate Indonesian Institute For Learning And Studies*. Volume 4, Nomor 2
- Ayudia, Inge. dkk. (2023). “*Pengembangan Kurikulum*”. Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital
- Darmiyati Zuchdi, dkk. (2013). “*Pendidikan Karakter Konsep Dasar dan Implementasi di Perguruan Tinggi*”. Yogyakarta: UNY Press
- Dedyerianto, D. (2020). “*Pengaruh internet dan media sosial terhadap kemandirian belajar dan hasil belajar siswa*”. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 12(2), 208–225.
- Deliana, dkk. (2024).”*Paradigma Karakteristik Kurikulum Merdeka dalam Pembentukan Kreativitas Siswa*”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 8 Nomor 1
- Dilfa, Alrizka Hairi., dkk. (2023).”*Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka*”. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Edriani, D., Harmelia, H., & Gumanti, D. (2021). Pengaruh Minat dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 1 Painan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4506–4517. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1479>
- Fajriansyah, Irham., Syafi'i, Imam., Wulandari, Heny. (2023).”*Pengaruh Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Sikap Mandiri Siswa*”. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* Volume 6, Nomor 3 <http://Jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Fatimatuzzahra. Sakinah, Lulu. Alikha, Siti. (2024).”*Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah: Tantangan Membangun Kualitas Pendidikan*”. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* Volume 2, Nomor 1 Tahun 2024.

- Fattah, Abdul. (2023).” *Hambatan dan Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka di MTS Raudlatul Uluum Aek Nabara Labuhanbatu*”. *Jurnal on Education* Volume 5 Nomer 4 Tahun 2023
- Forendra, Salsabilla., Hijrah, Ganda. (2023).” *Implementasi Model Pembelajaran Pjbl Guna Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi*”. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya Yasin*, Volume 3, Nomor 5, Oktober 2023
- Hadi, M., & Sovitriana, R. S. (2019). “*Model kemandirian belajar siswa madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta*”. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 3(3), 26–32.
- Hamalik, Oemar. (2017). “*Kurikulum dan Pembelajaran* “. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryati, Nik. (2011).”*Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*”. Jakarta: Alfabeta
<https://doi.org/10.30870/biodidaktika.v14i1.4841>
- Hudaidah, & Ananda, A. P. (2021). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Indonesia dari Masa ke Masa. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 3(2), 102–108.
- Ilmaknun, Lulu., Ulfah, Maria. (2023). “*Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar*”. *Jurnal Sains dan Teknologi* Volume 5 No. 1
- Iramdan, I., & Manurung, L. (2019). Sejarah Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(2), 57–58.<https://doi.org/10.5281/zenodo.2678137>
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2020). “*Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah*”. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76–84.
<https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.388>
- Jufriadi, A., Huda, C., Aji, S. D., Pratiwi, H. Y., & Ayu, H. D. (2022). “*Analisis Keterampilan Abad 21 Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka*”. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), 39–53.
- Khoirurrijal, dkk. (2022).”*Pengembangan Kurikulum Merdeka*”. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86.

- Marisa, M. (2021). *Curriculum Innovation “ Independent Learning ” In The Era Of Society 5.0*. Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora, 5(1), 66–78. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2> .e-ISSN
- Masykur. (2019).”*Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*”. Bandar Lampung: Aura
- Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi, *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. 2022.
- Misniati., Fitriani, Wahidah. (2023).” *Landasan Pengembangan Kurikulum Merdeka dan Urgensinya pada Pembelajaran PAF*”. Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 7 Nomor 3 Tahun 2023.
- Mulia, Yuda., dkk. (2023).”*Analisis Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Daya Serap Peserta Didik*”. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Volume 9, Nomor (18) DOI: . <https://doi.org/10.5281/zenodo.8310594>
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197-214. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Nafi’ah, Jamilatun., Faruq, Jauhari., Mutmainah, Siti. (2023).”*Karakteristik Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah*”. Jurnal Auladuna.
- Neni Maryani, Nani Marlina, and Risma Amelia. (2019).”*Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pendekatam Open Ended Materi Trigonometri*”. Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika
- Ningsih, Setia. dkk. (2023).”*Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka*”. Competitive Journal of Education Volume 2 Nomor 3 Tahun 2023
- Oktavia, F. T. A., Maharani, D., & Qudsiyah, K. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika Di SMK Negeri 2 Pacitan. *Edumatic*, 4(1), 14–23.
- Pramita, Aulia., Zumrotun, Erna., Sofiana, Nina. (2023).”*Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Dasar*”. Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan, Volume 12, Nomor 2.
- Prayekti, P., Budiman, M. H., & Budi, U. L. (2016). “*Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar mahasiswa bidik misi masa registrasi 2016*”. Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (Ting) VIII, 143–154.

- Putri, dkk. (2022). “*Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*”. *Jurnal Basicedu* Volume 6, Nomor 5 Tahun 2022
- Raharjo. (2020). Analisis Perkembangan Kurikulum PPKn: Dari Rentjana Pelajaran 1947 sampai dengan Merdeka Belajar 2020. *PKn Progresif: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan*, 15 (1), 63.
- Rahmawati, A. N. (2018). *Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di SD*. *Indonesian Journal of Primary Education*.
- Regina, Prisca., dkk. (2023). “*Kurikulum Merdeka: Transformasi Pembelajaran yang Relevan, Sederhana, dan Fleksibel*”. *Journal Of Information Systems And Management* Volume 2 Nomor 6 Tahun 2023
- Rejeki, Sri., Setiawan, Deni. (2023). Perkembangan Kurikulum Terhadap Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 1, No. 1
- Safitri, S. F. (2021). “*Pengaruh Kemandirian Belajar Peserta Didik dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kelas IV Di SDIT Al Madina Purworejo*”. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 114–124.
- Sam, Alfonsus., Tarsan, Vitalis., Leonangung, Ambros. (2023). “*Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar*”. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar* Volume 4 No. 1, Tahun 2023, pp. 65-72
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Reseach & Development)*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Samsudin, E. (2019). “*Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa (Survey Pada Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri Di Kecamatan Telagasari–Karawang)*. *Biodidaktika, Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 14(1), 29–39.
- Sanjaya, Wina. (2010). “*Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik KTSP*”. Jakarta: Kencana
- Santika, I. G. N. (2021). Grand Desain Kebijakan Strategis Pemerintah Dalam Bidang Pendidikan Untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Education and Development*, 9 (2), 369–377
- Sari, Evi Catur. (2022). *Kurikulum Di Indonesia: Tinjauan Perkembangan Kurikulum Pendidikan*. *Inculco Journal of Christian Education*, Vol. 2, No. 2, Juni 2022
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). “*Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*”.

- Septi, y. (2021). Perencanaan Merdeka Belajar Berbasis literasi dalam Pembelajaran IPA. *Tesis*. Batusangkar: IAIN Batusangkar.
- Setiyaningsih, Suci., Wiryanto, Wiryanto. (2022) “Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar,” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 4 (2022): 3041–3052
- Sholihah, Primanita., dkk. (2023).”*Proyek Profil Pelajar Pancasila Dalam Penguatan Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar*”. INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research, Volume 3, Nomor 2 <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Diyas Age, L. (2020). “*Efektifitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah*”. JIP Jurnal Inovasi Penelitian, 1(3), 159-169.
- Sukamdinata, S. Nana. (2007).”*Pengembangan Kurikulum teori dan Praktek*”. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sukamdinata, S. Nana. (2007).”*Pengembangan Kurikulum teori dan Praktek*”. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sukmawati. (2023). *Kajian dan Evaluasi Kurikulum*. Sukoharjo: Pradina Pustaka
- Sulangasih. dkk. (2023).”*Pengembangan Kurikulum Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar*”. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Volume 8, Nomor 1, Juni 2023
- Sulistiyaningrum, Tri., Fathurrahman, Mohammad. (2023).” *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Nasima Kota Semarang*”. Jurnal Profesi Keguruan Volume 9, Nomor 2 <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Supanti, S., & Hartutik, I. (2018). “*Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Siswa pada Materi Sistem Koloid dengan Metode Inkuiri*”. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 12(1).
- Swarniti, N. W. (2019). *The Translation Procedures of Bible Translation*. RETORIKA:Jurnal Ilmu Bahasa, 5 (2), 187–196.
- Wijaya, Tresna Sastra. (1999).”*Pengembangan Program Pengajaran*”. Bandung : Rineka Cipta Karya,
- Winarso, Widodo. (2015). “*Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*”. Cirebon.
- Wirianto, D. (2014). Perspektif Historis Transformasi Kurikulum di Indonesia. *Islamic Studies Journal*, 2, 140–147. Dicky Wirianto Perspektif Historis Transformasi Kurikulum di Indonesia.pdf

- Wulandari, Shinta., Misdalina., Tanzimah. (2023).” *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Memahami Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 33 Palembang*”. *Journal on Education* Volume 06, No. 01, September-Desember 2023, pp. 6155-6163 <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Yusuf, Muri. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zainal, Arifin. (2011). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya

LAMPIRAN LAMPIRAN



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI

UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI : MAGISTER HUKUM, MAGISTER MANAJEMEN, DAN MAGISTER PEDAGOGI

Jalan Halmahera KM.1 Kota Tegal 52121

Sekretariat : Telp (0283) 351082 / Rektor : Telp/Fax : (0283) 351267

e-mail : pps_upstegal@gmail.com website : www.upstegal.ac.id

130

: 159/K/A-2/PPs-UPS/V/2024

Mei s.d Juni 2024

: -

: Surat Ijin Penelitian

h. : KEPALA SDN PEGIRIKAN 02

di

KABUPATEN TEGAL

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa:

Nama : Anieq Nurbani

NPM : 7322800009

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul Tesis : Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kreatifitas dan Kemandirian di Sekolah Dasar (SD) Kecamatan Talang Kab. Tegal.

Untuk keperluan tersebut, mohon ijin mengadakan penelitian di instansi yang saudara pimpin. Hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Direktur,

Prof. Dr. Sitti Hartinah DS., MM.

NIP. 1954 1117 198103 2 002



nomor : 159/K/A-2/PPs-UPS/V/2024

Mei s.d Juni 2024

tema
inspirasi
perihal

:
: Surat Ijin Penelitian

pada Yth. : KEPALA SDN TALANG 01
di
KABUPATEN TEGAL

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa:

Nama : Anieq Nurbani
NPM : 7322800009
Program Studi : Magister Pedagogi
Judul Tesis : Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kreatifitas dan Kemandirian di Sekolah Dasar (SD) Kecamatan Talang Kab. Tegal.

Untuk keperluan tersebut, mohon ijin mengadakan penelitian di instansi yang saudara pimpin. Hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Direktur,

Prof. Dr. Sitti Hartinah DS., MM.

NIP. 1954 1117 198103 2 002

132


YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
PROGRAM PASCASARJANA
 PROGRAM STUDI : MAGISTER HUKUM, MAGISTER MANAJEMEN, DAN MAGISTER PEDAGOGI
 Jalan Halmahera KM 1 Kota Tegal 52121
 Sekretariat : Telp (0283) 351082 / Rektor : Telp/Fax . (0283) 351267
 e-mail : pps@upategal.ac.id website : www.upategal.ac.id

nomor : 159/K/A-2/PPs-UPS/V/2024
 tanggal : -
 perihal : Surat Ijin Penelitian

Mei s.d Juni 2024

pada Yth. : **KEPALA SDN TALANG 01**
di
KABUPATEN TEGAL

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa:

Nama : Anieq Nurbani
 NPM : 7322800009
 Program Studi : Magister Pedagogi
 Judul Tesis : Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kreatifitas dan Kemandirian di Sekolah Dasar (SD) Kecamatan Talang Kab. Tegal.

Untuk keperluan tersebut, mohon ijin mengadakan penelitian di instansi yang saudara pimpin. Hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Direktur,


Prof. Dr. Sitti Hartinah DS., MM.
NIP. 1954 1117 198103 2 002



**YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
PROGRAM PASCASARJANA**

133

PROGRAM STUDI : MAGISTER HUKUM, MAGISTER MANAJEMEN, DAN MAGISTER PEDAGOGI
Jalan Halmahera KM.1 Kota Tegal 52121
Sekretariat : Telp (0283) 351082 / Rektor : Telp/Fax : (0283) 351267
e-mail : pps.upstegal@gmail.com website : www.upstegal.ac.id

: 159/K/A-2/PPs-UPS/V/2024

Mei s.d Juni 2024

an : -

: Surat Ijin Penelitian

Yth. : **KEPALA SD N GEMBONG 02**
di
KABUPATEN TEGAL

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa:

Nama : Anieq Nurbani
NPM : 7322800009
Program Studi : Magister Pedagogi
Judul Tesis : Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Kreatifitas dan Kemandirian di Sekolah Dasar (SD) Kecamatan Talang Kab. Tegal

Untuk keperluan tersebut, mohon ijin mengadakan penelitian di instansi yang saudara pimpin. Hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Prof. Dr. Sitti Hartinah DS., MM.

NIP. 1954 1117 198103 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PEGIRIKAN 02
 KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN TALANG
Jln. Raya Timur Pegirikan No 228 Pegirikan Kecamatan Talang Kabupaten Tegal 52193

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
 No. 421 2/ 036 / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Siti Rochani, S.Pd.
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat : Desa Pesalakan Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Anieq Nurbani
 Program Studi : Magister Pendidikan
 Universitas : Pancasakti Tegal

Telah selesai melakukan penelitian di SDN Pegirikan 02 Kecamatan Talang Kabupaten Tegal pada bulan Mei s.d Juni tahun 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul "Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kemandirian di Sekolah Dasar Kecamatan Talang Kabupaten Tegal."

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Pegirikan, 13 Juni 2024
 Kepala Sekolah

 Siti Rochani, S.Pd.
 NIP. 19680318 199910 2 001





**PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KAJEN 01
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN TALANG**

Jl Raya Narawisan Desa Kajen Kecamatan Talang, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah 52193

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

No. 421.2/034/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Jama : Hartati, S.Pd.
abatan : Kepala Sekolah
Alamat : Lawatan Rt 12 Rw 03 Kec. Dukuhturi Kab.Tegal

Dengan ini menerangkan bahwa:

Jama : Anieq Nurbani
Program Studi : Magister Pendidikan
Universitas : Pancasakti Tegal

Telah selesai melakukan penelitian di SDN Kajen 01 Kecamatan Talang Kabupaten Tegal pada bulan Mei s.d Juni tahun 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul "Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kemandirian di Sekolah Dasar Kecamatan Talang Kabupaten Tegal."

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.



Wabaksu, 13 Juni 2024
Kepala Sekolah

Hartati, S.Pd.

NIP. 19781126 202121 2



**PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI TALANG 01
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN TALANG**
Jl. Raya Utara Talang Kecamatan Talang Kabupaten Tegal, Jawa Tengah 52193

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
No. 421.2/ 039/ 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Mukhayah, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Projo Sumarto Desa Kaligayam Kecamatan Talang

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Anieq Nurbani
Program Studi : Magister Pendidikan
Universitas : Pancasakti Tegal

Telah selesai melakukan penelitian di SDN Talang 01 Kabupaten Tegal pada bulan Mei s.d Juni tahun 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul "Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kemandirian di Sekolah Dasar Kecamatan Talang Kabupaten Tegal."

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Talang, 13 Juni 2024

Kepala Sekolah

Siti Mukhayah, S.Pd.

NIP. 19710203 199903 2



130

PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI GEMBONG 02
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN TALANG
Jl. Wareng Desa Gembong kulon Kec. Talang, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah 52193

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
 No. 421.2/038 / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Uly Yulistyowati, S.Pd.SD
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat : Desa Tarub, Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Anieq Nurbani
 Program Studi : Magister Pendidikan
 Universitas : Pancasakti Tegal

Telah selesai melakukan penelitian di SDN Gembong 02 Kecamatan Talang Kabupaten Tegal pada bulan Mei s.d Juni tahun 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan tasis yang berjudul "Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kemandirian di Sekolah Dasar Kecamatan Talang Kabupaten Tegal."

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Gembong, 13 Juni 2024

DINAS DIKB
 Kepala Sekolah
 SDN GEMBONG 02
 KECAMATAN TALANG
 Uly Yulistyowati, S.Pd.SD
 KABUPATEN TEGAL
 NIP. 19740214 199903 2 003

FORMAT LEMBAR OBSERVASI
ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN KEMANDIRIAN DI SEKOLAH
DASAR KECAMATAN TALANG KABUPATEN TEGAL

Nama Observer :

*Aspek sesuai dengan kebutuhan

| Aspek yang diobservasi | Hasil observasi | |
|--|-----------------|-------|
| | Ya | Tidak |
| <p>Dimensi Mandiri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempunyai kemampuan pemahaman diri yang bagus 2. Peserta didik dapat mengatur dirinya 3. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang dihadapi 4. Peserta didik mempunyai inisiatif dan motivasi yang bagus 5. Peserta didik dapat memilih sumber belajarnya sendiri 6. Peserta didik dapat bertanggung jawab terhadap projek yang sedang dilakukan 7. Peserta didik mempunyai karakter yang rajin | | |
| <p>Dimensi Kreatif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila tersusun dengan baik (sesuai dengan pedoman) 2. Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Pancasila dapat menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal</p> <p>3. Peserta didik dapat berpikir luas dan mencari alternative solusi permasalahan</p> <p>4. Peserta didik tidak kesulitan dalam memunculkan ide-ide kreatif</p> <p>5. Peserta didik dapat berpikir terperinci atau detail</p> | | |
|--|--|--|

Observer
(Peneliti)

Observer
(Guru Kelas)

.....

.....

Mengetahui,
Kepala SDN

.....

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN KEMANDIRIAN DI SEKOLAH
DASAR KECAMATAN TALANG KABUPATEN TEGAL**

Narasumber :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

Tempat :

| No | Daftar Pernyataan | Jawaban |
|------------------------|--|---------|
| Dimensi Mandiri | | |
| 1 | Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang dikemas dalam bentuk projek apakah dapat membentuk pemahaman diri peserta didik terhadap apa yang sedang dihadapi? bagaimana caranya? | |
| 2 | Bagaimana peserta didik dapat mengatur dirinya dalam keluwesan kegiatan projek dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang dikemas? | |
| 3 | Bagaimana mengubah cara berpikir peserta didik dalam melihat suatu permasalahan menjadi suatu tantangan yang harus dihadapi terutama dalam kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila? | |
| 4 | Bagaimana kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dapat | |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | memberikan inisiatif dan motivasi belajar peserta didik? | |
| 5 | Kebebasan atau keluwesan dalam kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila memberikan peserta didik bebas memilih sumber belajarnya sendiri, bagaimana caranya? | |
| 6. | Apakah dalam kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang berupa proyek peserta didik dapat bertanggung jawab terhadap proyek yang sedang dilakukan? Bagaimana caranya? | |
| 7. | Bagaimana kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dapat membentuk peserta didik agar mempunyai karakter yang rajin dan progresif? | |
| Dimensi Kreatif | | |
| 1 | Bagaimana sekolah bapak/ ibu menyusun kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila? | |
| 2 | Bagaimana Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang disusun oleh sekolah agar dapat menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal? | |
| 3 | Bagaimana kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dapat menuntut peserta didik untuk berpikir | |

| | | |
|---|--|--|
| | luas dan mencari alternative solusi permasalahan? | |
| 4 | Dalam kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, bagaimana cara Bapak/ Ibu menstimulus kemampuan berpikir peserta didik agar tidak terhambat atau merasa kesulitan dalam memunculkan ide-ide kreatif? | |
| 5 | Bagaimana kegiatan P5 dapat mendorong peserta didik dalam berpikir yang terperinci atau detail? | |

Kesimpulan:

.....

Narasumber
 Kepala SDN.....

.....

Interviewer

.....

**FORMAT PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU
ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN KEMANDIRIAN DI SEKOLAH
DASAR KECAMATAN TALANG KABUPATEN TEGAL**

Narasumber :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

Tempat :

| No | Daftar Pernyataan | Jawaban |
|------------------------|--|---------|
| Dimensi Mandiri | | |
| 1 | Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang dikemas dalam bentuk projek apakah dapat membentuk pemahaman diri peserta didik terhadap apa yang sedang dihadapi? bagaimana caranya? | |
| 2 | Bagaimana peserta didik dapat mengatur dirinya dalam keluwesan kegiatan projek dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang dikemas? | |
| 3 | Bagaimana mengubah cara berpikir peserta didik dalam melihat suatu permasalahan menjadi suatu tantangan yang harus dihadapi terutama dalam kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila? | |

| | | |
|------------------------|--|--|
| 4 | Bagaimana kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dapat memberikan inisiatif dan motivasi belajar peserta didik? | |
| 5 | Kebebasan atau keluwesan dalam kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila memberikan peserta didik bebas memilih sumber belajarnya sendiri, bagaimana caranya? | |
| 6. | Apakah dalam kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang berupa proyek peserta didik dapat bertanggung jawab terhadap proyek yang sedang dilakukan? Bagaimana caranya? | |
| 7. | Bagaimana kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dapat membentuk peserta didik agar mempunyai karakter yang rajin dan progresif? | |
| Dimensi Kreatif | | |
| 1 | Bagaimana sekolah bapak/ ibu menyusun kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila? | |
| 2 | Bagaimana Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang disusun oleh sekolah agar dapat menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal? | |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | Bagaimana kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dapat menuntut peserta didik untuk berpikir luas dan mencari alternative solusi permasalahan? | |
| 4 | Dalam kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, bagaimana cara Bapak/ Ibu menstimulus kemampuan berpikir peserta didik agar tidak terhambat atau merasa kesulitan dalam memunculkan ide-ide kreatif? | |
| 5 | Bagaimana kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dapat mendorong peserta didik dalam berpikir yang terperinci atau detail? | |

Kesimpulan:

.....

PERTANYAAN TAMBAHAN

Narasumber :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

Tempat :

| No | Daftar Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|---------|
| 1. | Bagaimana implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam kurikulum merdeka untuk meningkatkan kreatifitas dan kemandirian di SD Bapak atau ibu ? | |
| 2. | Apa saja tantangan dalam implementasi kurikulum merdeka untuk memperkuat proyek penguatan profil pelajar pancasila yang dapat meningkatkan kreatifitas dan kemandirian siswa di SD Bapak Atau ibu? | |
| 3. | Apa saja tindakan yang dilakukan dalam menghadapi tantangan dalam implementasi kurikulum merdeka untuk memperkuat proyek penguatan profil pelajar pancasila yang dapat meningkatkan kreatifitas dan kemandirian siswa di SD Bapak atau ibu? | |
| 4. | Bagaimana refleksi yang dilakukan dalam implementasi kurikulum | |

| | | |
|--|--|--|
| | merdeka untuk memperkuat projek penguatan profil pelajar pancasila yang dapat meningkatkan kreatifitas dan kemandirian siswa ? | |
|--|--|--|

Kesimpulan:

.....

Narasumber

Interviewer

.....

.....

Mengetahui,
 Kepala SDN Pegirikan 02

.....

**FORMAT PEDOMAN WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK
ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN KEMANDIRIAN DI SEKOLAH
DASAR KECAMATAN TALANG KABUPATEN TEGAL**

Narasumber :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Tempat :

| No | Daftar Pernyataan | Jawaban |
|------------------------|--|---------|
| Dimensi Mandiri | | |
| 1 | Apakah kamu memahami kegiatan yang sedang kamu hadapi dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila? | |
| 2 | Apakah kamu dapat mengatur diri dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila? | |
| 3 | Apakah kamu setuju kalau dalam kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila merupakan suatu beban bagi kamu sendiri? | |
| 4 | Apakah dari kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila kamu menjadi anak yang inisiatif dan termotivasi belajar? | |
| 5 | Apakah kamu dapat memilih sumber belajar sendiri dalam kegiatan Proyek | |

| | | |
|------------------------|---|--|
| | Penguatan Profil Pelajar Pancasila? | |
| 6 | Apakah kamu dapat mengerjakan proyek yang sedang kamu lakukan sampai selesai dan dikumpulkan? | |
| Dimensi Kreatif | | |
| 1 | Apakah kamu merasa kesulitan saat kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila? | |
| 2 | Apakah kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang disusun oleh sekolah meminta kamu untuk menghasilkan karya dan tindakan yang baik? | |
| 3 | Apakah kamu diminta untuk berpikir luas dan mencari alternative solusi permasalahan? | |
| 4 | Apakah bapak/ibu guru mengajari kamu agar dapat memunculkan ide-ide kreatif? | |
| 5 | Apakah kamu dapat memilih sumber belajar sendiri dalam kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila? | |

Narasumber

Interviewer

.....

Mengetahui,
Kepala SDN

.....

.....

KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA
ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK Penguatan Profil Pelajar
PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN KEMANDIRIAN DI SEKOLAH
DASAR KECAMATAN TALANG
KABUPATEN TEGAL

A. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Dimensi Mandiri

| Indikator | No. Item |
|--|----------|
| Melihat permasalahan sebagai tantangan | 3 |
| Mempunyai inisiatif dan motivasi belajar | 4 |
| Mampu mengatur diri | 1 dan 2 |
| Dapat memilih sumber belajar sendiri | 5 |
| Bertanggung jawab | 6 |
| Rajin dan progresif | 7 |

B. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Dimensi Kreatif

| Indikator | No. Item |
|---------------------------|----------|
| Kelancaran berpikir | 3 |
| Keluwesan | 4 |
| Keaslian | 1 dan 2 |
| Terperinci atau elaborasi | 5 |

SURAT PERMOHONAN VALIDASI ISI

Lampiran : 1 bendel instrumen

Hal : Permohonan validasi instrumen

Kepada Yth. Dr.Suriswo, M.Pd

Di Universitas Pancasakti Tegal

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anieq Nurbani

NPM : 7322800009

Prodi : Magister Pedagogi

Universitas : Universitas Pancasakti Tegal

Memohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk melakukan validasi materi/ isi instrumen yang akan saya gunakan untuk penelitian tesis yang berjudul “Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kemandirian di Sekolah Dasar Kecamatan Talang Kabupaten Tegal”.

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak / Ibu saya ucapkan terimakasih.

Tegal, 17 Mei 2024

Peneliti,

Anieq Nurbani

NPM.7322800009

INSTRUMEN VALIDASI ISI

Judul Penelitian : “Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kemandirian di Sekolah Dasar Kecamatan Talang Kabupaten Tegal”

Nama Validator : Dr. Suriswo, M.Pd.
Jabatan : Ka.Prodi
NIDN : 0616036701
Instansi : Universitas Pancasakti Tegal
Tanggal Validasi : 17 Mei 2024

A. Pengantar

Lembar validasi ini untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validasi isi berkaitan dengan pemeriksaan terhadap item-item tes memberi kesimpulan bahwa tes tersebut mengukur aspek yang relevan pada penelitian yang berjudul **“Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kemandirian di Sekolah Dasar Kecamatan Talang Kabupaten Tegal”** yang dilakukan oleh:

Nama Mahasiswa : Anieq Nurbani
NPM : 7322800009
Prodi : Magister Pedagogi

Instansi : Universitas Pancasakti Tegal

Terimakasih saya ucapkan kepada Bapak/Ibu yang sudah menjadi validator dalam penelitian ini.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda (√) pada kolom.
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang sudah disediakan.

C. Penilaian

Rubrik Penelaahan Isi Instrumen

| No | Indikator | Penilaian Validator | |
|----|--|---------------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Kelayakan dan keakuratan materi dari penelitian | | |
| 2 | Materi yang disajikan mengandung kebenaran ilmiah | | |
| 3 | Materi yang disajikan berbasis data dari refrensi yang benar | | |
| 4 | Kebenaran konsep yang diungkap dalam penelitian | | |
| 5 | Kebahasaan dalam penyajian materi instumen penelitian | | |
| 6 | Sistematika penyajian materi instumen penelitian | | |
| 7 | Kesuaian alat evaluasi instumen penelitian | | |
| 8 | Bentuk instrumen yang digunakan sesuai | | |

| | | | |
|------------------------|--|-----------------------|--|
| 9 | Pemahaman terhadap instrumen penelitian | | |
| 10 | Kemudahan / kesukaran instrumen penelitian | | |
| 11 | Ketertarikan/minat terhadap instrumen penelitian | | |
| 12 | Menginterpretasikan teori tentang implementasi kurikulum merdeka secara ilmiah. | | |
| 13 | Mengevaluasi dan merancang penyelidikan ilmiah. | | |
| 14 | Melibatkan kemampuan dalam memahami implementasi kurikulum merdeka untuk berhasil menjawab butir-butir pertanyaan. | | |
| Jumlah | | | |
| Persentase | | | |
| Kategori | | | |
| Keterangan: | | | |
| 81%-100% (Sangat Baik) | | 21%-40% (Kurang) | |
| 61%-80% (Baik) | | 0-20% (Sangat Kurang) | |
| 41%-60% (Cukup) | | | |

D. Komentar Umum dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrumen penelitian ini dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan dengan perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 17 Mei 2024
Validator,



Dr. Suriswo, M.Pd

DOKUMENTASI PENELITIAN

A. SDN PEGIRIKAN 02



Guru Kelas 1, Peneliti dan Kepala SDN Pegirikan 02



Wawancara Kepala SDN Pegirikan 02

Wawancara Guru Kelas 1

1. Wawancara Peserta Didik kelas I SDN Pegirikan 02



2.



Wawancara Peserta Didik kelas IV SDN Pegirikan 02



3. Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas 1



4. Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV



B. SDN KAJEN 01**Wawancara Kepala SDN Kajen 01****Wawancara Guru Kelas 1 SDN Kajen 01****Wawancara Guru Kelas 4 SDN Kajen 01**

1. Wawancara Peserta Didik kelas I SDN Kajen 01



2. Wawancara Peserta Didik kelas 4 SDN Kajen 01



3. Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas 1



4. Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV

C.



SDN TALANG 01



Wawancara Kepala SDN Talang 01



**Wawancara
Guru Kelas 1 SDN Talang 01**



**Wawancara
Guru Kelas 4 SDN Talang 02**

1. Wawancara Peserta Didik kelas 4 SDN Talang 01



3. Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas 1



4. Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV



D. SDN GEMBONG 02



**Wawancara Dengan Kepala
SDN Gembong 02**



**Wawancara
Guru Kelas 1 SDN Gembong 02**



**Wawancara Guru Kelas 4
SDN Gembong 02**

1. Wawancara Peserta Didik kelas I SDN Gembong 02



2. Wawancara Peserta Didik kelas 4 SDN Gembong 02



3. Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas 1



4. Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV

