# **BAB IV**

# **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

## **Gambaran Umum**

Universitas Pancasakti Tegal merupakan salah satu perguruan tinggi swasta di Jawa Tengah yang berkedudukan di Kota Tegal. Berdiri pada tanggal 1 Maret 1980. Semula bernama Universitas Pancasila Tegal dengan harapan dapat menjadi Benteng Pancasila di wilayah Pantura khususnya Eks Karesidenan Pekalongan. Universitas Pancasila Tegal oleh Pengurus Yayasan Pendidikan Pancasila Tegal melalui Surat Keputusan Nomor Org/1.001/1980 tanggal 1 Maret 1980 tentang Pendirian Universitas Pancasila Tegal. Surat Keputusan KOPERTIS Wilayah V Jawa Tengah Nomor 090/K/22/Kop/1980 tanggal 21 Juni 1980 keberadaan Universitas Pancasila Tegal dikukuhkan.

Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Pancasila Tegal Nomor C.I.PRB/S.K/YPP/X/1984 tertanggal 1 Oktober 1984, Universitas Pancasila Tegal berubah nama menjadi Universitas Pancasakti Tegal. Pergantian nama Universitas Pancasila Tegal menjadi Universitas Pancasakti Tegal dikukuhkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melalui Surat Keputusan Nomor 0191/0/1985 tanggal 20 April 1985. Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan serta surat dari DIKTI dan surat dari Yayasan Pendidikan dan Pembina Universitas Pancasila di Jakarta, maka melalui Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Pancasila Tegal Nomor C.I.PRB/S.K/YPP/X/1984 tertanggal 1 Oktober 1984, Universitas Pancasila Tegal berubah nama menjadi Universitas Pancasakti Tegal.

Universitas Pancasakti Tegal terdiri dari enam fakultas. Salah satunya adalah Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pancasakti Tegal berkomitmen untuk terus mengembangkan diri untuk menjadi unggul di bidangnya. Hal ini diwujudkan dengan didirikannya 4 program syudi di bawah naungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pancasakti Tegal yaitu S1 – Manajemen, S1 – Akuntansi, S1 – Bisnis Digital, dan D3 – Manajemen Perpajakan. Pada penelitian ini, obyek yang digunakan adalah mahasiswa program studi akuntansi. Lulusan S1 – Akuntansi memiliki keunggulan literasi akuntansi dan menjadi personal yang inovatif di bidang akuntansi. Pada program studi akuntansi, dilakukan penjurusan konsentrasi yaitu perpajakan dan auditing. Hal ini dilakukan untuk memberikan mahasiswa peluang agar dapat lebih fokus dalam memahami dan mempelajari materi terkait mata kuliah konsentrasi tersebut yang nantinya akan membantu untuk berkarir ketika sudah lulus.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pancasakti Tegal juga memiliki program pelatihan sebagai penunjang dan pendamping ijazah ketika melamar pekerjaan di Perusahaan yang dituju. Salah satu program pelatihan tersebut adalah brevet pajak. Fakultas Ekonomi dan Bisnis baru tahun ini membuka kesempatan kepada mahasiswanya untuk mengikuti pelatihan brevet secara bersama-sama dengan dibantu oleh pihak Fakultas. Tahun ini, Angkatan 2020 dengan jumlah 144 mahasiswa yang memilih konsentrasi perpajakan, terdapat 113 mahasiswa yang mengikuti pelatihan brevet di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pancasakti Tegal.

## **Hasil Penelitian**

### **Identifikasi Responden**

Responden dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Aktif Reguler Angkatan 2020 dan 2021 Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pancasakti Tegal yang berjumlah 105 orang. Penyebaran kuesioner dilakukan secara langsung dan online melalui *google form*  kepada para responden. Kuesioner terdiri dari 27 pertanyaan, mencakup 4 pertanyaan variabel kondisi ekonomi, 5 pertanyaan variabel pengetahuan perpajakan, 5 pertanyaan variabel peningkatan kualitas diri, 4 pertanyaan variabel pertimbangan pasar kerja, 5 pertanyaan variabel brevet pajak, dan 4 pertanyaan variabel minat berkarir di bidang perpajakan.

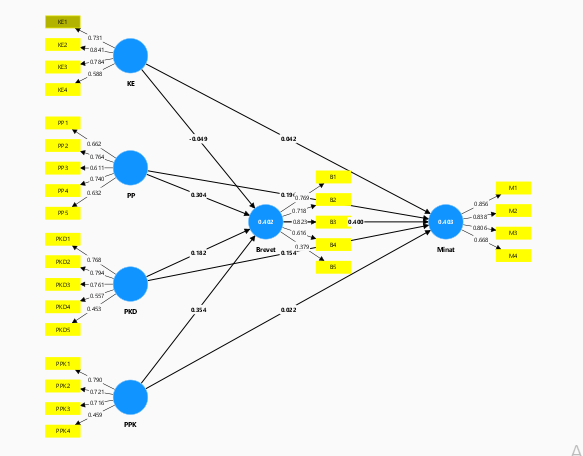
**Tabel 4. 1**

**Distribusi Jawaban Kuesioner**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Jumlah** | **Indeks** |
| M1 | 0 | 1 | 11 | 52 | 41 | 448 | 85,33% |
| M2 | 0 | 1 | 12 | 64 | 28 | 434 | 82,67% |
| M3 | 0 | 1 | 8 | 62 | 34 | 444 | 84,57% |
| M4 | 0 | 7 | 22 | 52 | 24 | 408 | 77,71% |
| B1 | 0 | 1 | 2 | 60 | 42 | 458 | 87,24% |
| B2 | 0 | 0 | 6 | 65 | 34 | 448 | 85,33% |
| B3 | 0 | 0 | 8 | 54 | 43 | 455 | 86,67% |
| B4 | 0 | 1 | 10 | 59 | 35 | 443 | 84,38% |
| B5 | 1 | 7 | 15 | 55 | 27 | 415 | 79,05% |
| KE1 | 1 | 3 | 27 | 50 | 24 | 408 | 77,71% |
| KE2 | 2 | 0 | 11 | 62 | 30 | 433 | 82,48% |
| KE3 | 0 | 0 | 5 | 32 | 68 | 483 | 92,00% |
| KE4 | 0 | 0 | 2 | 36 | 67 | 485 | 92,38% |
| PP1 | 0 | 7 | 17 | 57 | 24 | 413 | 78,67% |
| PP2 | 1 | 2 | 7 | 57 | 38 | 444 | 84,57% |
| PP3 | 0 | 2 | 8 | 68 | 27 | 435 | 82,86% |
| PP4 | 0 | 0 | 9 | 71 | 25 | 436 | 83,05% |
| PP5 | 0 | 3 | 20 | 66 | 16 | 410 | 78,10% |
| PKD1 | 0 | 0 | 3 | 39 | 63 | 480 | 91,43% |
| PKD2 | 0 | 0 | 5 | 41 | 59 | 474 | 90,29% |
| PKD3 | 0 | 0 | 6 | 45 | 54 | 468 | 89,14% |
| PKD4 | 0 | 0 | 7 | 65 | 33 | 446 | 84,95% |
| PKD5 | 0 | 3 | 18 | 55 | 29 | 425 | 80,95% |
| PPK1 | 0 | 0 | 8 | 56 | 41 | 453 | 86,29% |
| PPK2 | 0 | 0 | 4 | 53 | 48 | 464 | 88,38% |
| PPK3 | 0 | 0 | 14 | 65 | 26 | 432 | 82,29% |
| PPK4 | 0 | 1 | 31 | 57 | 16 | 403 | 76,76% |
| **Jumlah** |  |  |  |  |  | 11945 |  |

### **Skema Model Partial Least Square (PLS)**

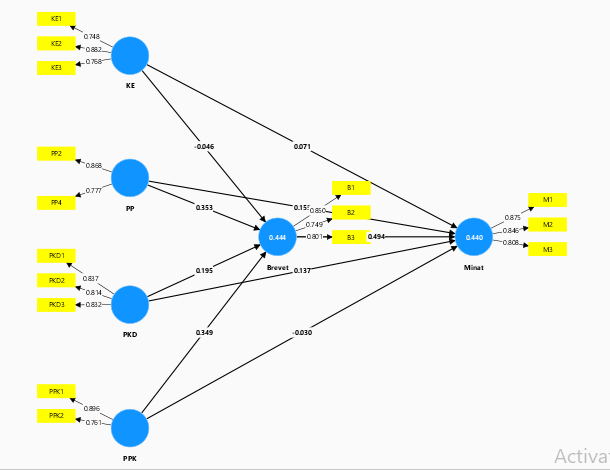
Skema model PLS yang digunakan dalam penelitian disajikan pada gambar 4.1. Teknik analisis Partial Least Square, yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan SmartPLS 4.0.

****

Sumber: Data Diolah, SmartPLS 4

**Gambar 4. 1**

**Model Struktural Sebelum Uji Validitas**

****

Sumber: Data Diolah, SmartPLS 4

**Gambar 4. 2**

**Model Struktural Setelah Uji Validitas**

### **Model Pengukuran (Outer Model)**

1. Uji Validitas Konvergen

Langkah awal ini merupakan tahap validasi yang bertujuan untuk memastikan bahwa ukuran yang digunakan benar-benar mengukur konstruk yang ingin diukur. Validasi ini dilakukan dengan membandingkan ukuran kita dengan ukuran lain yang serupa. Tingkat hubungan antara kedua ukuran tersebut dapat dilihat dari nilai *loading factor*. (Jogianto & Abdillah, 2009), setelah menentukan kriteria inklusi item berdasarkan nilai *loading factor* 0,7, analisis data empiris dilakukan menggunakan SmartPLS.

**Tabel 4. 2**

**Data Hasil Outer Loading**

Sumber: Data Diolah, SmartPLS 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Brevet** | **KE** | **Minat** | **PKD** | **PP** | **PPK** |
| **B1** | 0.831 |  |  |  |  |  |
| **B2** | 0.769 |  |  |  |  |  |
| **B3** | 0.800 |  |  |  |  |  |
| **KE1** |  | 0.751 |  |  |  |  |
| **KE2** |  | 0.882 |  |  |  |  |
| **KE3** |  | 0.767 |  |  |  |  |
| **M1** |  |  | 0.880 |  |  |  |
| **M2** |  |  | 0.854 |  |  |  |
| **M3** |  |  | 0.789 |  |  |  |
| **PKD1** |  |  |  | 0.837 |  |  |
| **PKD2** |  |  |  | 0.815 |  |  |
| **PKD3** |  |  |  | 0.831 |  |  |
| **PP2** |  |  |  |  | 0.868 |  |
| **PP4** |  |  |  |  | 0.777 |  |
| **PPK1** |  |  |  |  |  | 0.895 |
| **PPK2** |  |  |  |  |  | 0.762 |

Berdasarkan hasil analisis, semua indikator memenuhi kriteria validitas konvergen dengan nilai *loading factor* lebih dari 0,7.

"Setelah memastikan validitas item melalui *loading factor*, langkah selanjutnya adalah menguji validitas konstruk dengan menghitung nilai AVE. Nilai AVE yang melebihi 0,5 menunjukkan bahwa varians yang dijelaskan oleh konstruk laten lebih besar dibandingkan dengan varians yang dijelaskan oleh kesalahan pengukuran, sehingga dapat disimpulkan bahwa konstruk tersebut memiliki validitas konvergen yang tinggi (Jogianto & Abdillah, 2009).

**Tabel 4. 3**

**Average Variance Extracted (AVE)**

Sumber: Data Diolah, SmartPLS 4

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Rata-rata varians diekstraksi (AVE)** |
| **Brevet** | 0.641 |
| **KE** | 0.643 |
| **Minat** | 0.709 |
| **PKD** | 0.686 |
| **PP** | 0.679 |
| **PPK** | 0.691 |

Analisis AVE menunjukkan bahwa semua konstruk memiliki nilai AVE di atas 0,5, memenuhi kriteria validitas konvergen. Hal ini mengindikasikan bahwa indikator-indikator yang digunakan berhasil mengukur konstruk latennya secara akurat.

1. Uji Validitas Diskriminan

Uji validitas diskriminan dilakukan untuk memastikan bahwa masing-masing konstruk dalam model memiliki identitas yang unik dan tidak berkorelasi terlalu tinggi dengan konstruk lainnya. Kriteria *Fornell-Larcker* dan hasil *Cross Loading* akan digunakan untuk mengevaluasi apakah indikator-indikator yang digunakan berhasil membedakan antara satu konstruk dengan konstruk lainnya.

**Tabel 4. 4**

**Data Hasil Cross Loading**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Brevet** | **KE** | **Minat** | **PKD** | **PP** | **PPK** |
| **B1** | **0.831** | 0.097 | 0.599 | 0.379 | 0.462 | 0.354 |
| **B2** | **0.769** | 0.197 | 0.431 | 0.319 | 0.425 | 0.467 |
| **B3** | **0.800** | 0.250 | 0.481 | 0.334 | 0.330 | 0.503 |
| **KE1** | 0.084 | **0.751** | 0.134 | 0.243 | 0.060 | 0.285 |
| **KE2** | 0.243 | **0.882** | 0.226 | 0.342 | 0.182 | 0.374 |
| **KE3** | 0.170 | **0.767** | 0.222 | 0.292 | 0.140 | 0.250 |
| **M1** | 0.585 | 0.201 | **0.880** | 0.395 | 0.464 | 0.323 |
| **M2** | 0.530 | 0.310 | **0.854** | 0.402 | 0.306 | 0.433 |
| **M3** | 0.454 | 0.096 | **0.789** | 0.176 | 0.330 | 0.198 |
| **PKD1** | 0.341 | 0.311 | 0.333 | **0.837** | 0.226 | 0.381 |
| **PKD2** | 0.337 | 0.371 | 0.266 | **0.815** | 0.111 | 0.446 |
| **PKD3** | 0.384 | 0.261 | 0.394 | **0.831** | 0.234 | 0.390 |
| **PP2** | 0.457 | 0.149 | 0.412 | 0.265 | **0.868** | 0.283 |
| **PP4** | 0.376 | 0.139 | 0.306 | 0.107 | **0.777** | 0.275 |
| **PPK1** | 0.521 | 0.353 | 0.393 | 0.466 | 0.302 | **0.895** |
| **PPK2** | 0.382 | 0.274  Sumber: Data Diolah, SmartPLS 4 | 0.237 | 0.327 | 0.257 | **0.762** |

Analisis *cross loading* digunakan untuk menguji apakah indikator lebih kuat terkait dengan konstruknya sendiri dibandingkan dengan konstruk lainnya. Hasil analisis ini menunjukkan sejauh mana setiap konstruk memiliki identitas yang unik. Selanjutnya tahap berikutnya yakni dengan menguji data penelitian dengan menggunakan metode tahapan kedua yaitu *fornell larcker criterion*. Adapun hasil *fornell larcker criterion* yang diperoleh dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel sebagai berikut.

**Tabel 4. 5**

**Data Hasil** **Fornell Larcker Criterion**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Brevet** | **KE** | **Minat** | **PKD** | **PP** | **PPK** |
| **Brevet** | 0.801 |  |  |  |  |  |
| **KE** | 0.226 | 0.802 |  |  |  |  |
| **Minat** | 0.629 | 0.253 | 0.842 |  |  |  |
| **PKD** | 0.430 | 0.373 | 0.406 | 0.828 |  |  |
| **PP** | 0.508 | 0.175 | 0.441 | 0.236 | 0.824 |  |
| **PPK**  Sumber: Data Diolah, SmartPLS 4 | 0.552 | 0.382 | 0.392 | 0.487 | 0.338 | 0.831 |

Analisis tabel menunjukkan korelasi tertinggi antara setiap variabel dengan indikator-indikator yang mengukurnya. Contohnya, 'kondisi ekonomi' memiliki korelasi 0.802 dengan indikator-indikatornya, lebih tinggi daripada korelasi dengan variabel lain. Ini membuktikan bahwa model penelitian telah memenuhi kriteria validitas diskriminan, di mana setiap konstruk dapat dibedakan dengan jelas.

1. Uji Reliabilitas

Menurut (Jogianto & Abdillah, 2009), angka 0,7 dianggap sebagai standar minimal untuk nilai *Composite Reliability* (CR) dalam sebuah penelitian. Jika nilai CR suatu konstruk mencapai 0,7 atau lebih, maka konstruk tersebut dianggap memiliki tingkat kehandalan yang tinggi.

**Tabel 4. 6**

**Data Hasil** **Composite Reliability**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Cronbach's alpha** | **Keandalan komposit (rho\_c)** |
| **Brevet** | 0.719 | 0.842 |
| **KE** | 0.732 | 0.843 |
| **Minat** | 0.799 | 0.879 |
| **PKD** | 0.773 | 0.867 |
| **PP** | 0.533 | 0.809 |
| **PPK**  Sumber: Data Diolah, SmartPLS 4 | 0.565 | 0.816 |

Berdasarkan data pada tabel, semua konsep yang diukur dalam penelitian ini dapat diandalkan. Hal ini ditunjukkan oleh nilai reliabilitas komposit yang semuanya di atas 0,7. Ini artinya, semua variabel dalam penelitian ini memiliki konsistensi internal yang baik.

### **Model Struktural (Inner Model)**

1. R Square

Evaluasi model penelitian ini akan dilakukan dengan menggunakan nilai R-square untuk variabel dependen, uji t, dan signifikansi koefisien jalur struktural. Analisis awal akan fokus pada nilai R-square untuk setiap variabel laten dependen yang diperoleh melalui metode Partial Least Squares (PLS). Tabel berikut menyajikan hasil estimasi nilai R-square tersebut.

**Tabel 4. 7**

**Nilai R-Square**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **R-square** | **Adjusted R-square** |
| **Brevet** | 0.447 | 0.425 |
| **Minat** | 0.311  Sumber: Data Diolah, SmartPLS 4 | 0.283 |

Nilai R-Square untuk variabel brevet sebesar 0,425 mengindikasikan bahwa variabel kondisi ekonomi, pengetahuan perpajakan, peningkatan kualitas diri, dan pertimbangan pasar kerja, secara bersama-sama mampu menjelaskan 42,5% dari total varians dalam variabel brevet. Sisanya, 57,5%, dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dimasukkan dalam model. Demikian pula, nilai R-Square sebesar 0,283 untuk variabel minat menunjukkan bahwa model hanya mampu menjelaskan 28,3% dari varians dalam variabel minat.

1. Uji Hipotesis

Indikator empiris yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah nilai koefisien jalur yang diperoleh dari estimasi model struktural dengan menggunakan Partial Least Squares (PLS) melalui software SmartPLS. Tabel di bawah ini menyajikan hasil estimasi koefisien jalur tersebut.

**Tabel 4. 8**

**Data Hasil Pengujian Hipotesis**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sampel asli (O)** | **Rata-rata sampel (M)** | **Standar deviasi (STDEV)** | **T statistik (|O/STDEV|)** | **Nilai P (P values)** |
| **Brevet -> Minat** | 0.494 | 0.489 | 0.109 | 4.543 | 0.000 |
| **KE -> Brevet** | -0.042 | -0.030 | 0.075 | 0.554 | 0.580 |
| **KE -> Minat** | 0.051 | 0.071 | 0.088 | 0.585 | 0.559 |
| **PKD -> Brevet** | 0.189 | 0.195 | 0.109 | 1.723 | 0.085 |
| **PKD -> Minat** | 0.239 | 0.239 | 0.127 | 1.883 | 0.060 |
| **PP -> Brevet** | 0.350 | 0.355 | 0.072 | 4.854 | 0.000 |
| **PP -> Minat** | 0.327 | 0.326 | 0.094 | 3.461 | 0.001 |
| **PPK -> Brevet** | 0.358 | 0.346 | 0.121 | 2.945 | 0.003 |
| **PPK -> Minat**  Sumber: Data Diolah, SmartPLS 4 | 0.146 | 0.142 | 0.117 | 1.248 | 0.212 |

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan hipotesis sebagai berikut:

1. Pengujian Hipotesis H1 (Diduga kondisi ekonomi berpengaruh negatif terhadap minat mahasiswa mengikuti brevet pajak). Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa p value 0.580 dan nilai T-statistik 0.554. Karena p value > 0.05 dan nilai T-statistik < 1.96, maka H1 ditolak. Jadi kondisi ekonomi tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa mengikuti brevet pajak.
2. Pengujian Hipotesis H2 (Diduga pengetahuan perpajakan berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa mengikuti brevet pajak). Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa koefisien beta 0.350, p value 0.000, dan nilai T-statistik 4.854. Karena p value < 0.05 dan nilai T-statistik > 1.96, maka H2 diterima. Jadi pengetahuan perpajakan berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa mengikuti brevet pajak.
3. Pengujian Hipotesis H3 (Diduga peningkatan kualitas diri berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa mengikuti brevet pajak). Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa p value 0.085 dan nilai T-statistik 1.723. Karena p value > 0.05 dan nilai T-statistik < 1.96, maka H3 ditolak. Jadi peningkatan kualitas diri tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa mengikuti brevet pajak.
4. Pengujian Hipotesis H4 (Diduga pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa mengikuti brevet pajak). Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa koefisien beta 0.358, p value 0.003, dan nilai T-statistik 2.945. Karena p value < 0.05 dan nilai T-statistik > 1.96, maka H4 diterima. Jadi pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa mengikuti brevet pajak.
5. Pengujian Hipotesis H5 (Diduga kondisi ekonomi berpengaruh negatif terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan). Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa p value 0.559 dan nilai T-statistik 0.585. Karena p value > 0.05 dan nilai T-statistik < 1.96, maka H5 ditolak. Jadi kondisi ekonomi tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan.
6. Pengujian Hipotesis H6 (Diduga pengetahuan perpajakan berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan). Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa koefisien beta 0.327, p value 0.001, dan nilai T-statistik 3.461 Karena p value < 0.05 dan nilai T-statistik > 1.96, maka H6 diterima. Jadi pengetahuan perpajakan berpengaruh terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan.
7. Pengujian Hipotesis H7 (Diduga peningkatan kualitas diri berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan). Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa p value 0.060 dan nilai T-statistik 1.883. Karena p value > 0.05 dan nilai T-statistik < 1.96, maka H7 ditolak. Jadi peningkatan kualitas diri tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan..
8. Pengujian Hipotesis H8 (Diduga pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan). Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa p value 0.212 dan nilai T-statistik 1.248. Karena p value > 0.05 dan nilai T-statistik < 1.96, maka H8 ditolak. Jadi pertimbangan pasar kerja tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan.
9. Pengujian Hipotesis H13 (Diduga brevet pajak berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan). Berdasarkan tabel diatas, dapat dilihat bahwa koefisien beta 0.494 p value 0.000 dan nilai T-statistik 4.543. Karena p value < 0.05 dan nilai t statistik > 1.96 maka H13 diterima. Jadi brevet pajak berpengaruh terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan.

### **Uji Efek Mediasi**

Pada pengujian efek mediasi, output parameter uji signifikansi dilihat pada tabel *Total Effect*. Analisis efek mediasi tidak hanya menguji hubungan kausal langsung antara variabel bebas dan variabel terikat, namun juga menyelidiki pengaruh tidak langsung yang dimediasi oleh variabel ketiga. Perhitungan pada tabel *Total Effect* dinilai jika T-*statistic* > 1.96.

Berikut tabel *Total Effect* untuk pengujian efek mediasi.

**Tabel 4. 9**

**Data Hasil Pengujian Efek Mediasi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sampel asli (O)** | **Rata-rata sampel (M)** | **Standar deviasi (STDEV)** | **T statistik (|O/STDEV|)** | **Nilai P (P values)** |
| **KE -> Brevet -> Minat** | -0.022 | -0.016 | 0.037 | 0.604 | 0.546 |
| **PKD -> Brevet -> Minat** | 0.096 | 0.101 | 0.063 | 1.531 | 0.126 |
| **PP -> Brevet -> Minat** | 0.174 | 0.175 | 0.055 | 3.141 | 0.002 |
| **PPK -> Brevet -> Minat**  Sumber: Data Diolah, SmartPLS 4 | 0.172 | 0.163 | 0.066 | 2.613 | 0.009 |

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan hipotesis sebagai berikut:

1. Pengujian Hipotesis H9 (Diduga brevet pajak memediasi kondisi ekonomi terhadap minat berkarir di bidang perpajakan). Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa p value 0.546 dan nilai T-statistik 0.604. Karena p value > 0.05 dan nilai T-statistik < 1.96, maka H9 ditolak. Jadi brevet pajak tidak dapat memediasi kondisi ekonomi terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan.
2. Pengujian Hipotesis H10 (Diduga brevet pajak memediasi pengetahuan perpajakan terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan). Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa koefisien beta 0.174, p value 0.002, dan nilai T-statistik 3.141. Karena p value < 0.05 dan nilai T-statistik > 1.96, maka H10 diterima. Jadi brevet pajak memediasi pengetahuan perpajakan terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan.
3. Pengujian Hipotesis H11 (Diduga Diduga brevet pajak memediasi peningkatan kualitas diri terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan melalui brevet pajak). Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa p value 0.126 dan nilai T-statistik 1.531. Karena p value > 0.05 dan nilai T-statistik < 1.96, maka H11 ditolak. Jadi brevet pajak tidak dapat memediasi peningkatan kualitas diri terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan.
4. Pengujian Hipotesis H12 (Diduga brevet pajak memediasi pertimbangan pasar kerja terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan). Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa koefisien beta 0.172, p value 0.009, dan nilai T-statistik 2.613. Karena p value < 0.05 dan nilai T-statistik > 1.96, maka H12 diterima. Jadi brevet pajak memediasi pertimbangan pasar kerja terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan.

## **Pembahasan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh suatu hasil penelitian sebagai berikut:

1. **Pengaruh Kondisi Ekonomi Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Brevet Pajak**

Analisis hipotesis menunjukkan bahwa kondisi ekonomi tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti program brevet pajak. Hal ini dibuktikan dengan p value 0.580 lebih besar dari 0.05 dan nilai t statistik 0.554 lebih kecil dari t tabel yang telah ditentukan yaitu 1.96. Dengan hasil uji hipotesis tersebut, maka H1 yang mengatakan bahwa kondisi ekonomi berpengaruh negatif terhadap minat mahasiswa mengikuti pelatihan brevet pajak ditolak.

Tidak adanya pengaruh dari kondisi ekonomi terhadap minat mahasiswa mengikuti brevet pajak ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang mengikuti brevet pajak tidak berkaitan dengan kondisi ekonomi mahasiswa. Mahasiswa memiliki alasan lain untuk mengikuti brevet pajak. Mahasiswa juga menganggap bahwa dengan mengikuti brevet pajak bukan untuk mengubah kondisi ekonomi tapi untuk kepentingan lain.

Hasil hipotesis ini tidak sejalan dengan teori yang digunakan. Dalam penelitian ini menggunakan teori salah satunya yaitu teori perilaku terencana. Teori ini mengatakan bahwa sebuah teori psikologi yang menjelaskan determinan dari intensi berperilaku. Intensi berperilaku merujuk pada kemungkinan atau keinginan seseorang untuk melakukan suatu tindakan. Dalam hal ini, kondisi ekonomi bukanlah suatu hal yang dapat dijadikan sebuah alasan mahasiswa untuk mengikuti brevet pajak. Ada banyak kemungkinan lain yang menjadi faktor penyebab mahasiswa mengikuti brevet pajak.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian (Binekas & Larasari, 2020). Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi ekonomi tidak menjadi faktor determinan dalam minat mahasiswa untuk mengikuti brevet pajak. Hal ini mengindikasikan adanya faktor intrinsik yang lebih dominan, di mana mahasiswa lebih terdorong oleh kepuasan batin dan minat terhadap bidang perpajakan daripada semata-mata mengejar imbalan materi.

Berbeda dengan penelitian (Binekas & Larasari, 2020), penelitian yang dilakukan (Sarjono, 2011) mengatakan bahwa ekonomi memiliki kepengaruhan terhadap minat mengikuti program Pendidikan brevet pajak. Peserta brevet pajak pada penelitian (Sarjono, 2011) menyatakan minat mereka mengikuti program Pendidikan brevet pajak dipengaruhi adanya motivasi yang tinggi untuk memperoleh *financial reward* dan kesempatan promosi bila mereka bekerja.

Penelitian yang dilakukan (Sarjono, 2011) juga sejalan dengan penelitian (Saifudin & Darmawan, 2019). Hasil penelitian (Saifudin & Darmawan, 2019) menunjukkan bahwa ekonomi memiliki kepengaruhan yang signifikan terhadap keinginan mahasiswa mengikuti program brevet pajak. semakin tinggi motivasi ekoonomi maka minat mahasiswa untuk mengikuti program brevet pajak akan semakin tinggi pula. Dengan mengikuti program brevet pajak, kemudian menjadi konsultan pajak dengan jaminan yang menjanjikan dari segi ekonomi. Sehingga secara kondisi profesi yang menjanjikan keuangan yang mencukupi ataupun lebih kepada jaminan pribadi seseorang dianggap menjadi faktor pemicu munculnya rasa keinginan yang lebih kuat bahwa ekonomi menentukan pemilihan karir seseorang.

1. **Pengaruh Pengetahuan Perpajakan Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Brevet Pajak**

Melihat dari hasil uji hipotesis, untuk variabel pengetahuan perpajakan berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa mengikuti brevet pajak. Hal ini dibuktikan dengan koefisien beta 0.350, p value 0.000 lebih kecil dari 0.05, dan nilai t statistik 4.854 lebih besar dari t tabel yang telah ditentukan yaitu 1.96. Dengan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, maka H2 yang mengatakan bahwa pengetahuan perpajakan berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa mengikuti pelatihan brevet pajak diterima.

Adanya pengaruh pengetahuan perpajakan terhadap minat mahasiswa mengikuti brevet pajak menunjukkan bahwa pemahaman mengenai perpajakan penting bagi mahasiswa akuntansi terutama yang mengambil konsentrasi perpajakan. Mahasiswa dengan pengetahuan pajak yang baik umumnya memiliki motivasi belajar yang tinggi untuk memperdalam pengetahuan di bidang ini. Brevet pajak dapat dijadikan wadah untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam bidang perpajakan. Brevet pajak juga dapat dijadikan tempat bagi mahasiswa untuk memperdalam ilmu mengenai perpajakan. Dengan pembelajaran yang didapat dari brevet pajak, mahasiswa dapat meningkatkan pengetahuannya di bidang perpajakan.

Hasil penelitian ini sejalan jika dikaitkan dengan teori perilaku terencana yang menyatakan bahwa pengetahuan perpajakan yang memadai dapat meningkatkan *self-efficacy* mahasiswa dalam memahami dan mematuhi peraturan perpajakan. Keyakinan diri ini akan mendorong mereka untuk berperilaku sesuai dengan norma-norma yang berlaku.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (P. A. Lestari et al., 2019) yang mengatakan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara pengetahuan perpajakan dengan minat mahasiswa untuk mengikuti pelatihan brevet pajak. Hasil penelitian (P. A. Lestari et al., 2019) menunjukkan bahwa pengetahuan perpajakan yang memadai menjadi faktor pendorong utama bagi mahasiswa untuk mengambil langkah lebih lanjut dalam meningkatkan kompetensi di bidang perpajakan melalui mengikuti program brevet.

Hasil penelitian yang dilakukan (Salsabila et al., 2021) juga sejalan dengan penelitian ini. Pentingnya pengetahuan perpajakan bagi mahasiswa akuntansi yang berkeinginan berkarir di dunia akuntan pajak, maka mahasiswa akan cenderung belajar dan mendalami ilmu perpajakan dengan mengikuti brevet pajak.

Penelitian yang dilakukan (Wardani & Yunia, 2023) juga mengatakan bahwa pemahaman mahasiswa akuntansi mengenai signifikansi pengetahuan perpajakan berkorelasi positif dengan minat mereka untuk mengikuti program pelatihan brevet pajak. Artinya, semakin dalam pengetahuan mereka tentang perpajakan, semakin tinggi motivasi mereka untuk memperoleh sertifikasi brevet.

1. **Pengaruh Peningkatan Kualitas Diri Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Brevet Pajak**

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, untuk variabel peningkatan kualitas diri tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa mengikuti brevet pajak. Hal ini dibuktikan dengan p value 0.126 lebih besar dari 0.05 dan nilai t statistik 1.723 lebih kecil dari t tabel yang telah ditentukan yaitu 1.96. Dengan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, maka H3 yang mengatakan bahwa peningkatan kualitas diri berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa mengikuti pelatihan brevet pajak ditolak.

Tidak adanya pengaruh peningkatan kualitas diri terhadap minat mahasiswa mengikuti brevet pajak ini dikarenakan mahasiswa mungkin memiliki persepsi yang berbeda tentang brevet pajak dan tidak menganggapnya sebagai cara untuk meningkatkan kualitas diri. Mereka mungkin lebih fokus pada aspek lain seperti pengetahuan perpajakan dan persiapan karir.

Hasil penelitian ini tidak didukung oleh teori yang digunakan, yaitu teori perilaku terencana. Teori ini berfokus pada niat perilaku sebagai prediktor utama perilaku. Namun, niat tidak selalu berujung pada tindakan. Faktor lain seperti kesempatan dan kendala eksternal juga dapat mempengaruhi apakah mahasiswa mengikuti brevet pajak atau tidak. Peningkatan kualitas diri dapat meningkatkan niat, tetapi tidak menjamin bahwa mahasiswa akan memiliki kesempatan atau sumber daya untuk mengikuti brevet pajak.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan (Sarjono, 2011). Peserta brevet pajak menyatakan bahwa mereka minat mengikuti brevet pajak bukan dipengaruhi oleh keinginan untuk berkarir di bidang perpajakan, khususnya sebagai *tax accountant* atau *tax consultant*. Sebagian besar dari mereka hanya berkeinginan sebagai staff akuntansi keuangan pada perusahaan atau di Perbankan.

Berbeda dengan hasil penelitian ini, penelitian yang dilakukan (Saifudin & Darmawan, 2019) mengatakan bahwa keinginan untuk mencapai kualitas yang lebih baik menjadi pendorong utama bagi mahasiswa untuk mengikuti program sertifikasi brevet pajak. Semakin tinggi motivasi kualitas maka minat mahasiswa untuk mengikuti program brevet pajak akan semakin tinggi pula. Kondisi ini terjadi karena mahasiswa berpikir bahwa dengan mengikuti program brevet pajak, maka keahlian di dalam dirinya menjadi bertambah, begitu pula dengan kualitasnya sebagai tenaga perpajakan akan lebih meningkat.

Penelitian yang dilakukan (Ariska et al., n.d.) juga mengatakan bahwa agar dapat berperan sebagai konsultan pajak yang kompeten, mahasiswa akuntansi perlu memiliki keahlian mendalam di bidang perpajakan. Sertifikasi brevet pajak dapat meningkatkan kualitas lulusan dan membekali mereka dengan kemampuan praktis dalam mengaplikasikan ilmu perpajakan untuk menyelesaikan permasalahan di dunia kerja.

1. **Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Brevet Pajak**

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, untuk variabel pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa mengikuti brevet pajak. Hal ini dibuktikan dengan koefisien beta 0.358, p value 0.003 lebih kecil dari 0.05, dan nilai t statistik 2.945 lebih besar dari t tabel yang telah ditentukan yaitu 1.96. Dengan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, maka H4 yang mengatakan bahwa pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa mengikuti pelatihan brevet pajak diterima.

Brevet pajak merupakan sertifikat kompetensi yang diakui secara resmi oleh pemerintah dan dipercaya oleh industri. Pemegang brevet pajak memiliki reputasi yang baik di mata profesional dan memiliki nilai tambah di dalam pasar kerja. Pertimbangan pasar kerja dapat meningkatkan minat mahasiswa mengikuti brevet pajak karena menawarkan peluang karir yang menjanjikan, stabilitas kerja, permintaan tinggi, dan pengakuan serta reputasi yang baik.

Teori Ekspektansi mendukung hasil hipotesis yang menunjukkan **pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa mengikuti brevet pajak**. Mahasiswa yang mempertimbangkan pasar kerja kemungkinan memiliki ekspektasi tentang hasil yang akan mereka dapatkan dengan mengikuti brevet pajak. Hasil yang diharapkan dapat berupa peningkatan gaji, peluang karir yang lebih baik, atau stabilitas kerja. Semakin tinggi ekspektasi hasil positif, semakin tinggi pula minat mereka untuk mengikuti brevet pajak.

Penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan (Yasa et al., 2019). Profesi di bidang perpajakan merupakan salah satu pilihan karir yang sangat potensial. Lulusan akuntansi memiliki peluang yang luas untuk berkarier di bidang ini, baik di sektor swasta maupun pemerintahan. Karier di bidang perpajakan dapat menjadi pilihan yang tepat bagi mereka yang mencari stabilitas dan perkembangan profesional jangka panjang.

Penelitian (Anjani et al., 2023) mengatakan bahwa peningkatan kualitas lingkungan kerja di bidang perpajakan dapat meningkatkan minat mahasiswa untuk berkarier di bidang tersebut. Temuan ini sejalan dengan Teori Perilaku Berencana (TPB), yang menyatakan bahwa persepsi individu terhadap lingkungan kerja akan memengaruhi niat mereka untuk melakukan suatu tindakan. Semakin positif persepsi individu terhadap lingkungan kerja, semakin besar kemungkinan mereka akan memilih karier di bidang perpajakan.

1. **Pengaruh Kondisi Ekonomi Terhadap Minat Mahasiswa Berkarir Di Bidang Perpajakan**

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, untuk variabel kondisi ekonomi tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan. Hal ini dibuktikan dengan p value 0.559 lebih besar dari 0.05 dan nilai t statistik 0.585 lebih kecil dari t tabel yang telah ditentukan yaitu 1.96. Dengan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, maka H5 yang mengatakan bahwa kondisi ekonomi berpengaruh negatif terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan ditolak.

Minat mahasiswa terhadap bidang perpajakan mungkin didasarkan pada ketertarikan pribadi atau keahlian yang mereka miliki dalam analisis keuangan, hukum, dan akuntansi, yang tidak langsung terpengaruh oleh kondisi ekonomi. Pemahaman mahasiswa tentang peran penting pajak dalam pembangunan nasional dan kontribusi profesi perpajakan bagi masyarakat, bisa jadi lebih mendorong minat mereka dibandingkan kondisi ekonomi sesaat.

Teori Perilaku Terencana menjelaskan bahwa perilaku seseorang ditentukan oleh niat untuk melakukan perilaku tersebut. Niat ini dipengaruhi oleh tiga faktor utama: sikap terhadap perilaku, norma subjektif, dan persepsi kontrol perilaku. Mahasiswa yang merasa percaya diri dengan kemampuan mereka untuk berhasil di bidang perpajakan akan memiliki persepsi kontrol perilaku yang tinggi. Hal ini bisa menguatkan niat mereka meskipun kondisi ekonomi kurang mendukung.

Penelitian ini memberikan dukungan empiris terhadap temuan (Lioni & Baihaqi, 2016) yang berpendapat bahwa peningkatan motivasi ekonomi tidak secara otomatis berbanding lurus dengan peningkatan minat mahasiswa akuntansi FEB Unib untuk berkarier di bidang perpajakan. Mahasiswa cenderung memiliki pertimbangan yang lebih kompleks dalam memilih karier, termasuk prospek jangka panjang dan kepuasan kerja.

Penelitian yang dilakukan (Nuggrahini et al., 2022) juga sejalan dengan penelitian ini. Latar belakang, pengalaman, dan tujuan mahasiswa berbeda, menghasilkan respons yang bervariasi terhadap kondisi ekonomi. Akses mahasiswa terhadap informasi tentang pasar kerja pajak, prospek gaji, dan peluang karir dapat berbeda, mempengaruhi persepsi mereka. Kurikulum, dosen, dan budaya jurusan/universitas dapat berperan dalam membentuk minat mahasiswa terhadap bidang perpajakan.

Penelitian ini tidak sejalan dengan penelitian yang dilakukan (Kristianto & Suharno, 2020), karena para mahasiswa beranggapan bahwa karier di bidang perpajakan dapat meningkatkan taraf hidup mereka secara ekonomi melalui peningkatan penghasilan.

1. **Pengaruh Pengetahuan Perpajakan Terhadap Minat Mahasiswa Berkarir Di Bidang Perpajakan**

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, untuk variabel pengetahuan perpajakan berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan. Hal ini dibuktikan dengan koefisien beta 0.327, p value 0.001 lebih kecil dari 0.05, dan nilai t statistik 3.461 lebih besar dari t tabel yang telah ditentukan yaitu 1.96. Dengan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, maka H6 yang mengatakan bahwa pengetahuan perpajakan berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan diterima.

Mahasiswa dengan pengetahuan perpajakan yang baik lebih siap untuk memanfaatkan peluang karir yang beragam di bidang perpajakan, baik di sektor pemerintah, swasta, maupun lembaga konsultan pajak. Memiliki pengetahuan perpajakan yang baik dapat meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dalam menyelesaikan permasalahan pajak dan berkomunikasi dengan profesional di bidang ini. Kepercayaan diri ini dapat mendorong mereka untuk lebih berani dalam mengeksplorasi karir di bidang perpajakan.

Teori perilaku terencana mendukung hasil hipotesis ini. Mahasiswa dengan pengetahuan perpajakan yang baik lebih yakin dengan kemampuan mereka untuk berhasil dalam berkarir di bidang ini. Mereka memiliki keyakinan bahwa mereka memiliki keterampilan, pengetahuan, dan sumber daya yang diperlukan untuk mencapai tujuan karir mereka. Keyakinan diri ini dapat meningkatkan niat mereka untuk berkarir di bidang perpajakan.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan (Zyahwa et al., 2023). Bagi sebagian mahasiswa, mempelajari pajak dapat menjadi aktivitas yang menarik dan menantang. Pemahaman tentang berbagai peraturan dan konsep perpajakan dapat memicu minat mereka untuk mendalami ilmu ini dan berkarir di bidang terkait. Motivasi untuk mempelajari dan memahami pajak dapat meningkatkan minat mereka untuk berkarir di bidang ini.

Penelitian yang dilakukan (Naradiasari & Wahyudi, 2022) mengatakan dengan tekun mempelajari tata cara dan ketentuan perpajakan melalui pendidikan formal maupun non-formal, individu dapat meningkatkan pemahamannya mengenai sistem perpajakan. Semakin tinggi tingkat pendidikan yang ditempuh, semakin mendalam pula pengetahuan yang diperoleh, terutama terkait dengan perhitungan pajak. Hal ini memungkinkan individu untuk memiliki gambaran yang lebih jelas mengenai pekerjaan di bidang perpajakan.

Berbeda dengan penelitian yang dilakukan (Zyahwa et al., 2023) dan (Naradiasari & Wahyudi, 2022), penelitian (Koa & Mutia, 2021) mengatakan bahwa minimnya pengetahuan mahasiswa mengenai ketentuan, sistem, dan perhitungan pajak menyebabkan mereka kurang memiliki gambaran yang jelas tentang pekerjaan di bidang perpajakan. Hal ini berdampak pada rendahnya minat mahasiswa untuk memilih karier di bidang tersebut.

1. **Pengaruh Peningkatan Kualitas Diri Terhadap Minat Mahasiswa Berkarir Di Bidang Perpajakan**

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, untuk variabel peningkatan kualitas diri tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan. Hal ini dibuktikan dengan p value 0.060 lebih besar dari 0.05 dan nilai t statistik 1.883 lebih kecil dari t tabel yang telah ditentukan yaitu 1.96. Dengan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, maka H7 yang mengatakan bahwa peningkatan kualitas diri berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan ditolak.

Persepsi mahasiswa tentang kualitas diri mereka mungkin berbeda dengan penilaian objektif. Mahasiswa mungkin meremehkan kemampuan mereka atau belum menyadari potensi yang mereka miliki. Hal ini dapat menyebabkan mereka meremehkan efek peningkatan kualitas diri terhadap peluang karir mereka di bidang perpajakan. Mahasiswa mungkin lebih fokus pada peningkatan kualitas diri mereka untuk bidang lain yang mereka minati, di mana mereka melihat peluang yang lebih jelas dan menjanjikan. Bidang perpajakan mungkin dianggap sebagai pilihan alternatif atau rencana cadangan, sehingga peningkatan kualitas diri untuk bidang ini diprioritaskan lebih rendah.

Teori ekspektansi menyatakan bahwa motivasi seseorang untuk melakukan suatu tindakan tergantung pada tiga faktor utama yaitu ekspektansi, instrumentalitas, dan valensi. Mahasiswa mungkin merasa bahwa usaha untuk meningkatkan kualitas diri (seperti keterampilan atau pengetahuan) tidak akan secara signifikan mempengaruhi kemampuan mereka untuk mendapatkan pekerjaan di bidang perpajakan. Misalnya, mereka mungkin merasa bahwa pasar kerja di bidang perpajakan lebih ditentukan oleh faktor lain, seperti koneksi atau pengalaman langsung.

Hasil penelitian ini tidak sejalan dengan penelitian yang dilakukan (Lioni & Baihaqi, 2016). Motivasi untuk meningkatkan kualitas diri mendorong mahasiswa untuk memperdalam pengetahuan mengenai kebijakan perpajakan, lingkungan bisnis, dan keuangan. Hal ini secara tidak langsung mempersiapkan mereka untuk berkarier di bidang perpajakan dan meningkatkan minat mereka terhadap bidang tersebut.

Penelitian (I. F. Dewi & Setiawanta, 2013) mengatakan bahwa dengan meningkatkan kualitas diri, mahasiswa akan merasa lebih percaya diri dengan kemampuan mereka dan memiliki citra diri yang positif sebagai calon profesional di bidang perpajakan. Kepercayaan diri ini akan membantu mereka dalam proses melamar pekerjaan, mengikuti tes, dan menjalani wawancara kerja.

Sama halnya dengan penelitian (Lioni & Baihaqi, 2016) dan (I. F. Dewi & Setiawanta, 2013), penelitian yang dilakukan (Nuggrahini et al., 2022) juga mengatakan bahwa motivasi kualitas berpengaruh terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan. Ketika mahasiswa melihat diri mereka memiliki kemampuan dan pengetahuan yang memadai di bidang perpajakan, mereka akan termotivasi untuk mencapai lebih banyak hal dalam bidang ini. Keinginan untuk berprestasi ini dapat mendorong mereka untuk mencari peluang magang, mengikuti program sertifikasi, atau bahkan membangun bisnis mereka sendiri di bidang perpajakan.

1. **Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Berkarir Di Bidang Perpajakan**

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, untuk variabel pertimbangan pasar kerja tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan. Hal ini dibuktikan dengan p value 0.212 lebih besar dari 0.05 dan nilai t statistik 1.248 lebih kecil dari t tabel yang telah ditentukan yaitu 1.96. Dengan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, maka H8 yang mengatakan bahwa pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan ditolak.

Ketidakpengaruhan pertimbangan pasar kerja menunjukkan bahwa ada banyak faktor lain yang lebih dominan mempengaruhi keputusan mereka. Stabilitas dan kepastian pekerjaan, dukungan pendidikan, minat pribadi, dan persepsi positif tentang bidang ini dapat menjadi alasan utama mengapa mahasiswa tetap tertarik berkarir di bidang perpajakan, meskipun kondisi pasar kerja umum mungkin tidak begitu mendukung. Mahasiswa yang memiliki minat kuat dalam bidang perpajakan mungkin tidak terlalu memedulikan kondisi pasar kerja. Mereka mungkin lebih fokus pada kesesuaian karir dengan minat dan bakat pribadi. Pengalaman akademik atau magang yang positif dalam bidang perpajakan bisa meningkatkan minat mereka untuk berkarir di bidang ini, terlepas dari kondisi pasar kerja umum.

Ketidakterkaitan antara teori perilaku terencana dan hasil hipotesis ini menunjukkan bahwa faktor-faktor seperti sikap positif terhadap stabilitas dan kepastian pekerjaan di bidang perpajakan, dukungan dari lingkungan, dan keyakinan pada kemampuan diri memainkan peran yang lebih dominan. Mahasiswa mungkin lebih terpengaruh oleh persepsi stabilitas, dukungan sosial, dan keyakinan pada kemampuan mereka untuk sukses, daripada oleh kondisi pasar kerja secara umum.

Penelitian yang dilakukan (R. P. Putri, 2015) sejalan dengan penelitian ini. Hal ini dikarenakan mahasiswa memiliki keyakinan yang tinggi terhadap kemampuan dan daya tarik diri dalam bidang perpajakan mungkin tidak terlalu terpengaruh oleh faktor pasar kerja. Mereka yakin dapat menemukan peluang dan niche mereka sendiri, bahkan dalam kondisi pasar yang kompetitif.

Penelitian ini tidak sejalan dengan penelitian yang dilakukan (Kristianto & Suharno, 2020). Menurut (Kristianto & Suharno, 2020), individu yang memiliki motivasi kuat untuk mendapatkan keamanan finansial dan peluang kerja yang luas cenderung tertarik pada bidang perpajakan. Hal ini dikarenakan bidang perpajakan dianggap sebagai salah satu bidang yang menjanjikan dalam hal stabilitas pekerjaan.

Penelitian yang dilakukan (Natalia & Wi, 2022) juga sejalan dengan penelitian (Kristianto & Suharno, 2020). Mahasiswa mungkin mempertimbangkan bidang perpajakan karena dianggap sebagai bidang yang stabil dengan permintaan yang tinggi untuk tenaga profesional. Prospek mendapatkan pekerjaan yang stabil dan terjamin di masa depan dapat menjadi daya tarik utama bagi mereka.

1. **Brevet Pajak Memediasi Kondisi Ekonomi Terhadap Minat Mahasiswa Berkarir Di Bidang Perpajakan**

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, untuk brevet pajak memediasi tidak dapat memediasi kondisi ekonomi terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan. Hal ini dibuktikan dengan p value 0.546 lebih besar dari 0.05 dan nilai t statistik 0.604 lebih kecil dari t tabel yang telah ditentukan yaitu 1.96. Dengan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, maka H9 yang mengatakan bahwa brevet pajak memediasi kondisi ekonomi terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan ditolak.

Mahasiswa mungkin memiliki minat yang kuat dalam bidang perpajakan karena tantangan intelektual dan profesional yang ditawarkan, bukan semata-mata karena alasan ekonomi. Keinginan untuk mencapai keahlian khusus atau kepuasan pribadi dari menguasai bidang tertentu dapat menjadi motivasi yang lebih kuat daripada insentif ekonomi. Mahasiswa yang mengejar brevet pajak mungkin lebih termotivasi oleh keinginan untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan mereka, daripada insentif ekonomi langsung. Memiliki brevet pajak dapat meningkatkan peluang karir dan mobilitas profesional, yang mungkin lebih dihargai daripada keuntungan ekonomi langsung.

Ketidakterkaitan antara teori perilaku terencana dan hasil hipotesis ini menunjukkan bahwa faktor-faktor lain yang lebih dominan dalam pengambilan keputusan. Tekanan sosial atau dukungan dari keluarga, teman, atau mentor untuk mengejar karir di bidang perpajakan melalui brevet pajak mungkin lebih kuat daripada motivasi ekonomi. Norma subjektif ini bisa mencakup pengakuan profesional, reputasi, atau nilai-nilai keluarga. Karir di bidang perpajakan dengan sertifikasi brevet pajak mungkin dipandang bergengsi, dan pengaruh norma sosial ini bisa mengalahkan pertimbangan ekonomi langsung.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian (Pratama & Maulidan, 2022). Penelitian (Pratama & Maulidan, 2022). Peningkatan motivasi ekonomi tidak berbanding lurus dengan peningkatan minat mahasiswa untuk mengikuti brevet pajak. Hal ini menunjukkan bahwa faktor ekonomi semata tidak cukup menjadi pendorong utama bagi mahasiswa untuk mengikuti program tersebut.

Penelitian yang dilakukan (Ambarwanti, 2018) ini tidak sejalan dengan penelitian (Pratama & Maulidan, 2022). Mahasiswa meyakini bahwa dengan berkarier di bidang perpajakan, mereka akan memiliki potensi penghasilan yang lebih besar. Peningkatan penghasilan ini diharapkan dapat memperbaiki kondisi keuangan mereka secara pribadi.

1. **Brevet Pajak Memediasi Pengetahuan Perpajakan Terhadap Minat Mahasiswa Berkarir Di Bidang Perpajakan**

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, untuk brevet pajak memediasi pengetahuan perpajakan terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan. Hal ini dibuktikan dengan koefisien beta 0.174, p value 0.002 lebih kecil dari 0.05, dan nilai t statistik 3.141 lebih besar dari t tabel yang telah ditentukan yaitu 1.96. Dengan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, maka H10 yang mengatakan bahwa brevet pajak memediasi pengetahuan perpajakan terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan diterima.

Brevet pajak membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan perpajakan yang mendalam, mempersiapkan mereka untuk berkarir di bidang perpajakan. Memiliki brevet pajak menunjukkan komitmen dan profesionalisme di bidang perpajakan, meningkatkan daya saing mahasiswa di pasar kerja. Brevet pajak dapat membuka peluang kerja di berbagai bidang perpajakan, seperti konsultan pajak, auditor pajak, dan staf pajak di perusahaan. Pengalaman dalam mengikuti brevet pajak dan menerapkan pengetahuan perpajakan dapat memperkuat minat mahasiswa untuk berkarir di bidang perpajakan.

Teori ekspektansi memberikan kerangka kerja yang berguna untuk memahami bagaimana **pengetahuan perpajakan dan brevet pajak dapat memengaruhi minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan.** Dalam konteks penelitian ini, pengetahuan perpajakan dapat meningkatkan ekspektasi mahasiswa terhadap hasil positif dari berkarir di bidang perpajakan. Dengan memiliki pengetahuan yang mendalam tentang pajak, mahasiswa mungkin merasa lebih yakin dengan kemampuan mereka untuk mendapatkan pekerjaan di bidang ini, melihat prospek gaji dan jenjang karir yang lebih baik, dan merasa lebih tertantang dan termotivasi oleh kompleksitas bidang ini. Brevet pajak dapat memperkuat ekspektasi positif ini dengan memberikan bukti nyata tentang kemampuan mereka di bidang perpajakan, meningkatkan kredibilitas dan daya saing mereka di pasar kerja, dan membuka peluang jaringan dan mentoring dengan profesional di bidang ini.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan (Suci Ramadhini & Chaerunisak, 2022) . Keterkaitan antara pengetahuan perpajakan dengan minat mengikuti brevet pajak menunjukkan bahwa semakin tinggi pemahaman mahasiswa terhadap konsep perpajakan, semakin besar pula minat mereka untuk berkarier di bidang perpajakan.

Berbeda dengan penelitian (Suci Ramadhini & Chaerunisak, 2022), penelitian yang dilakukan (Anjani et al., 2023) mengatakan bahwa banyaknya perubahan peraturan perpajakan dan keragaman perhitungan pajak untuk setiap wajib pajak membuat mahasiswa merasa bahwa bidang perpajakan membutuhkan pengetahuan yang sangat spesifik dan terus-menerus diperbarui.

1. **Brevet Pajak Memediasi Peningkatan Kualitas Diri Terhadap Minat Mahasiswa Berkarir Di Bidang Perpajakan**

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, untuk brevet pajak tidak dapat memediasi peningkatan kualitas diri terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan. Hal ini dibuktikan dengan p value 0.126 lebih besar dari 0.05 dan nilai t statistik 1.531 lebih kecil dari t tabel yang telah ditentukan yaitu 1.96. Dengan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, maka H11 yang mengatakan bahwa brevet pajak memediasi peningkatan kualitas diri terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan ditolak.

Brevet pajak lebih berfokus pada penyelenggaraan pengetahuan dan keterampilan teknis perpajakan, sedangkan peningkatan kualitas diri mungkin meliputi aspek-aspek yang lebih luas seperti kemampuan komunikasi, soft skills, dan kepribadian. Brevet pajak mungkin dianggap kurang relevan dalam meningkatkan kualitas diri untuk berkarir di bidang perpajakan. Hal ini dapat disebabkan oleh konten brevet pajak mungkin dinilai tidak sepenuhnya sesuai dengan kebutuhan dan ekspektasi mahasiswa terkait pekerjaan di bidang perpajakan.

Teori perilaku terencana mungkin kurang cocok untuk diterapkan pada konteks pendidikan atau pelatihan, di mana tujuannya bukan hanya untuk mendorong tindakan, tetapi juga untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan. Motivasi karir dan sosial mungkin memainkan peran yang lebih besar dalam minat berkarir di bidang perpajakan dibandingkan dengan peningkatan kualitas diri melalui brevet pajak.

Hasil penelitian ini tidak sejalan dengan penelitian yang dilakukan (Sari et al., 2023). Peningkatan kualitas diri berpengaruh secara parsial yang mana targetnya telah dicapai dan dapat terlaksana. Dari adanya motivasi untuk peningkatan kualitas diri membuat mahasiswa mendapatkan pengetahuan lebih sehingga menjadikan itu sebagai motivasi untuk menambah minat mahasiswa mengikuti sertifikasi brevet pajak A dan B.

Sejalan dengan penelitian (Sari et al., 2023), penelitian (Ambarwanti, 2018) berpendapat bahwa dengan aktif terlibat dalam kegiatan perpajakan, individu dapat mengembangkan kompetensi yang diperlukan untuk menjadi seorang profesional di bidang perpajakan. Selain itu, kegiatan ini juga dapat meningkatkan kesadaran individu akan pentingnya peran pajak bagi negara.

1. **Brevet Pajak Memediasi Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Berkarir Di Bidang Perpajakan**

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, untuk brevet pajak memediasi pertimbangan pasar kerja terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan. Hal ini dibuktikan dengan koefisien beta 0.172, p value 0.009 lebih kecil dari 0.05, dan nilai t statistik 2.613 lebih besar dari t tabel yang telah ditentukan yaitu 1.96. Dengan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, maka H12 yang mengatakan bahwa brevet pajak memediasi pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan diterima.

Mahasiswa yang memiliki keterampilan yang sesuai dengan bidang perpajakan dan yakin bahwa keterampilan tersebut diminati di pasar kerja akan cenderung tertarik untuk berkarir di bidang ini. Kesempatan untuk terus belajar dan mengembangkan diri di bidang perpajakan, seiring dengan perkembangan regulasi dan teknologi pajak, dapat menjadi daya tarik bagi mahasiswa yang ingin terus berkembang. Mahasiswa dapat menjadikan brevet pajak sebagai wadah untuk mengembangkan dirinya di bidang perpajakan.

Teori ekspektansi berfokus pada ekspektasi individu terhadap hasil suatu perilaku dan nilai yang dikaitkan dengan hasil tersebut. Namun, dalam konteks brevet pajak, minat berkarir di bidang perpajakan mungkin dipengaruhi oleh faktor lain di luar ekspektasi hasil, seperti minat pribadi, nilai-nilai intrinsik, atau norma sosial. Teori ekspektansi mengasumsikan bahwa individu membuat keputusan secara rasional berdasarkan pertimbangan hasil dan nilai. Namun, dalam kenyataannya, keputusan karir sering kali melibatkan faktor emosional, intuisi, dan pengaruh eksternal yang tidak sepenuhnya disadari.

Hasil ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan (Aji et al., 2022). Akses terhadap data yang jelas dan terbaru tentang gaji, peluang kerja, dan proyeksi pertumbuhan di bidang perpajakan dapat menarik minat mahasiswa yang mencari karir yang stabil dan menjanjikan. Pengetahuan tentang gaji yang kompetitif dan jenjang karir yang jelas di bidang perpajakan dapat menjadi daya tarik bagi mahasiswa yang ingin mencapai kesuksesan finansial dan profesional. Memahami tingginya permintaan akan tenaga ahli di bidang perpajakan dan stabilitas karir yang ditawarkannya dapat meyakinkan mahasiswa untuk memilih karir ini.

Hasil penelitian yang dilakukan (Kurniawan et al., 2023) juga menunjukkan bahwa dalam memilih karier, mahasiswa akuntansi tidak hanya mempertimbangkan minat dan bakat, tetapi juga faktor eksternal seperti prospek kerja. Mereka melihat bahwa bidang perpajakan menawarkan peluang kerja yang luas, peluang promosi yang baik, serta tingkat keamanan kerja yang tinggi.

1. **Pengaruh Brevet Pajak Terhadap Minat Mahasiswa Berkarir Di Bidang Perpajakan**

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, untuk variabel brevet pajak berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan. Hal ini dibuktikan dengan koefisien beta 0.494, p value 0.000 lebih kecil dari 0.05, dan nilai t statistik 4.543 lebih besar dari t tabel yang telah ditentukan yaitu 1.96. Dengan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, maka H13 yang mengatakan bahwa brevet pajak berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan diterima.

Brevet Pajak membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keahlian mendalam tentang berbagai aspek perpajakan, termasuk perhitungan pajak, peraturan perpajakan, dan kepatuhan pajak. Pengetahuan dan keahlian ini sangat dibutuhkan untuk sukses dalam karir perpajakan. Sertifikat Brevet Pajak menjadi bukti kompetensi dan profesionalisme di bidang perpajakan. Hal ini meningkatkan daya saing mahasiswa dalam mencari pekerjaan dan mendapatkan promosi dalam karir perpajakan. Banyak perusahaan yang memprioritaskan kandidat yang memiliki Brevet Pajak karena dianggap memiliki kemampuan yang lebih mumpuni.

Teori ekspektansi menyatakan bahwa individu termotivasi untuk melakukan tindakan tertentu berdasarkan ekspektasi mereka terhadap nilai yang akan diperoleh dari tindakan tersebut. Dalam konteks ini, mahasiswa yang mengikuti Brevet Pajak memiliki ekspektasi untuk memperoleh nilai-nilai tertentu, seperti pengetahuan dan keahlian perpajakan yang mendalam, keterampilan profesional yang dibutuhkan dalam karir perpajakan, prospek karir yang lebih baik dengan gaji dan tunjangan yang lebih tinggi, peluang untuk membangun jaringan profesional yang luas, kepercayaan diri dan motivasi untuk berkarir di bidang perpajakan.Ekspektasi terhadap nilai-nilai ini mendorong mahasiswa untuk mengikuti Brevet Pajak dan berusaha untuk menyelesaikannya dengan baik.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan (Janrosl, 2017). Niat seorang mahasiswa akuntansi yang mempunyai pengetahuan tentang pajak sambil berpartisipasi dalam program brevet pajak dapat meningkatkan minat mahasiswa untuk memilih karier di bidang perpajakan setelah menyelesaikan studi.

Hasil penelitian (Simarmata et al., 2024) juga sejalan dengan penelitian yang dilakukan (Janrosl, 2017). Brevet pajak dapat menjadi batu loncatan yang penting bagi mahasiswa yang ingin membangun karir di bidang perpajakan. Keahlian dan pengetahuan yang diperoleh melalui program brevet pajak dapat menjadi modal awal yang berharga untuk meraih kesuksesan di profesi ini. brevet pajak memiliki peran penting dalam meningkatkan minat mahasiswa untuk berkarir di bidang perpajakan. Program ini memberikan berbagai manfaat yang dapat membantu mahasiswa mengembangkan pengetahuan, keahlian, dan jaringan profesional yang dibutuhkan untuk meraih kesuksesan di bidang ini.

Sejalan dengan penelitian diatas, penelitian yang dilakukan (Akbar & Ernandi, 2022) menjelaskan bahwa brevet Pajak akan sangat berguna bagi mereka yang ingin menggeluti dunia perpajakan yang profesional. Keberhasilan dalam mengikuti program brevet pajak menjadi salah satu indikator kesiapan seseorang untuk terjun ke dunia kerja perpajakan karena brevet pajak merupakan pelatihan tentang pajak yang bertujuan untuk meningkatkan mutu mahasiswa dengan pengetahuan keterampilan dibidang perpajakan, dapat membekali mahasiswa melaksanakan kewajiban dan hak wajib pajak secara profesional, dan meningkatkan pengalaman dalam memecahkan permasalahan dalam bidang perpajakan.

# **BAB V**

# **KESIMPULAN DAN SARAN**

## **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh kondisi ekonomi, pengetahuan perpajakan, peningkatan kualitas diri, dan pertimbangan pasar kerja terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan melalui brevet pajak dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi ekonomi tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa mengikuti brevet pajak. Mereka memandang sertifikasi brevet pajak sebagai langkah yang nyata untuk meningkatkan prospek karir mereka dalam jangka panjang, terlepas dari fluktuasi ekonomi yang mungkin terjadi.
2. Pengetahuan perpajakan berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa mengikuti brevet pajak. Mahasiswa yang memiliki pengetahuan perpajakan yang kuat cenderung lebih menyadari relevansi dan kebutuhan industri terhadap tenaga kerja yang terlatih dalam bidang ini.
3. Peningkatan kualitas diri tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa mengikuti brevet pajak. Mahasiswa yang tertarik untuk mengikuti pelatihan ini mungkin lebih memprioritaskan peningkatan kompetensi yang langsung relevan dengan praktik perpajakan daripada pengembangan kualitas diri secara umum.
4. Pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa mengikuti brevet pajak. Mahasiswa menyadari bahwa sertifikasi ini dapat meningkatkan daya saing mereka di pasar kerja dan memberikan fondasi yang kuat untuk membangun karir jangka panjang dalam bidang perpajakan.
5. Kondisi ekonomi tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan. Keputusan untuk mengejar karir di bidang perpajakan sering kali dipengaruhi lebih oleh faktor-faktor internal, seperti minat pribadi, keahlian, dan tujuan karir jangka panjang, daripada oleh faktor eksternal seperti kondisi ekonomi saat ini.
6. Pengetahuan perpajakan berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan. Pengetahuan perpajakan tidak hanya meningkatkan pemahaman tentang undang-undang perpajakan dan kepatuhan, tetapi juga membantu mahasiswa mempersiapkan diri untuk menjadi ahli perpajakan yang terlatih dengan baik.
7. Peningkatan kualitas diri tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan. Mahasiswa mungkin tidak melihat keterkaitan yang langsung antara peningkatan kualitas diri secara umum dengan keberhasilan dalam memasuki atau memajukan karir di bidang perpajakan.
8. Pertimbangan pasar kerja tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan. Mahasiswa mungkin lebih cenderung mengikuti karir yang mereka rasa cocok dengan minat dan keahlian mereka, terlepas dari kondisi ekonomi atau pasar kerja saat ini.
9. Brevet pajak tidak dapat memediasi kondisi ekonomi terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan. Mahasiswa yang tertarik pada bidang perpajakan sering melihatnya sebagai pilihan karir yang stabil dan berkelanjutan dalam jangka panjang. Mereka mungkin memandang pelatihan brevet pajak sebagai investasi jangka panjang dalam pengembangan karir mereka, terlepas dari fluktuasi sementara dalam kondisi ekonomi.
10. Brevet pajak memediasi pengetahuan perpajakan terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan. Memiliki pengetahuan perpajakan yang mendalam membuat mahasiswa lebih diminati oleh perusahaan-perusahaan dan firma konsultan yang mencari ahli perpajakan yang terlatih dengan baik. Sertifikasi brevet pajak dapat menunjukkan kepada calon employer bahwa mahasiswa tersebut memiliki keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk sukses dalam bidang ini.
11. Brevet pajak tidak dapat memediasi peningkatan kualitas diri terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan. Dalam persaingan untuk memasuki pasar kerja di bidang perpajakan yang kompetitif, mahasiswa mungkin lebih memprioritaskan pengembangan pengetahuan dan keterampilan teknis yang diperlukan untuk sukses dalam profesi ini daripada peningkatan kualitas diri secara umum.
12. Brevet pajak memediasi pertimbangan pasar kerja terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan. Memiliki sertifikasi brevet pajak memberikan mahasiswa akses ke berbagai peluang karir di bidang perpajakan, termasuk posisi sebagai konsultan perpajakan, auditor perpajakan, analis perencanaan pajak, atau posisi di departemen pajak perusahaan. Mahasiswa dapat melihat pelatihan ini sebagai langkah awal untuk membangun karir yang solid dan berkelanjutan di bidang yang penting ini.
13. Brevet pajak berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan. Sertifikat Brevet Pajak menjadi bukti kompetensi dan profesionalisme di bidang perpajakan. Hal ini meningkatkan daya saing mahasiswa dalam mencari pekerjaan dan mendapatkan promosi dalam karir perpajakan.

## **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang yang dapat diajukan pada penelitian adalah sebagai berikut:

1. Penting untuk memberikan pemahaman yang jelas kepada mahasiswa bahwa karir di bidang perpajakan cenderung stabil meskipun ada fluktuasi dalam kondisi ekonomi. Edukasi tentang prospek jangka panjang dalam karir perpajakan, termasuk potensi untuk berkembang dalam peran manajemen atau konsultan, dapat membantu mahasiswa melihat nilai jangka panjang dari investasi mereka dalam pelatihan brevet pajak.
2. Meskipun kondisi ekonomi tidak mempengaruhi minat berkarir di bidang perpajakan, tetapi bidang perpajakan sering kali dianggap sebagai bidang yang relatif stabil dan memiliki permintaan yang konsisten. Dalam situasi ekonomi yang baik, perusahaan dan individu cenderung memperluas bisnis mereka, yang membutuhkan lebih banyak ahli perpajakan untuk mengelola dan menavigasi kebijakan perpajakan yang kompleks.
3. Berpengaruhnya pengetahuan perpajakan terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan dapat dijadikan catatan bagi perguruan tinggi untuk mempertimbangkan dan mengintegrasikan lebih banyak materi perpajakan dalam kurikulum mereka, terutama yang berkaitan dengan pelatihan brevet pajak. Ini dapat membantu mahasiswa memahami pentingnya pengetahuan perpajakan dalam karir mereka di masa depan.
4. Sebaiknya institut pendidikan memberikan informasi yang jelas tentang potensi karir jangka panjang dalam bidang perpajakan, termasuk peluang untuk naik pangkat, pengembangan profesional, dan peran kepemimpinan dalam industri perpajakan, dapat memotivasi mahasiswa untuk mengejar pelatihan brevet pajak sebagai penunjang untuk meningkatkan kualitas dirinya.
5. Institusi pendidikan dapat menyediakan analisis tentang tren pasar kerja di bidang perpajakan, termasuk pertumbuhan industri, permintaan untuk profesional perpajakan, dan perubahan regulasi pajak yang dapat mempengaruhi permintaan tenaga kerja. Informasi ini akan membantu mahasiswa memahami prospek karir yang jelas dan menarik dalam bidang perpajakan.
6. Hasil penelitian menunjukkan hanya dua variabel yang berpengaruh terhadap minat berkarir di bidang perpajakan dan juga pelatihan brevet pajak yaitu variabel pengetahuan perpajakan dan pertimbangan pasar kerja. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat mempertimbangkan variabel lain yang mungkin berpengaruh, seperti motivasi intrinsik, dukungan sosial, pengaruh keluarga, atau variabel lain yang memungkingkan berpengaruh terhadap minat berkarir di bidang perpajakan.