

## DAFTAR PUSTAKA

- Abas, S. 2020. *Pengawasan dalam Pendidikan*. Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 1(2), 94–94. <https://doi.org/10.47453/permata.v1i2.128>
- Adman, Rizkiana Nurutami. 2016. *Kompetensi Profesional Guru Sebagai Determinan Terhadap Minat Belajar Siswa*. Jurnal pendidikan manajemen perkantoran Volume 1, nomor 1: 126 — 134.
- Aminudin, Agus. 2017. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pengawasan Pengawas Sekolah terhadap Kinerja Guru dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Agus Aminuddin*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut Vol. 11; No. 01: 88-96.
- Ani, Y.K. 2018. *Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013*. Seminar Nasional Implementasi Kurikulum 2013. UGM Yogyakarta, Desember 2018.
- Arsyad, M., Firman, A., & Abdi, A. R. 2021. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Upt SMP*. *Jurnal Magister Manajemen*, 2(3), 765–774. <https://ejurnal.nobel.ac.id/index.php/JMMNI/article/view/1356%0>
- Avshenyuk, N. M. 2014. *The "global educational environment" phenomenon as an object of scientific and pedagogical studies*. *Comparative Professional Pedagogy*, 1(1), 28-34.
- Bloom, B.S. 2013. *Taxonomy Of Educational Objectives*.
- Bungin, Burhan. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rajawali Pers
- Creswell, John W. 2015. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Depdiknas, 2004. *Penilaian Kinerja guru, Bahan pelatihan Pengawas PMPTK*. Jakarta.
- Direktorat Ketenagaan - Dirjen PMPTK. 2008. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Fatihah, Miftaqul. 2016. *Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Pai Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta*. Volume. 1, No. 2 : 197-208.

- Fransiska, Cantika. 2016. *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran Pada Paket Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Bungoro Kabupaten Pangkep*. Jurnal Office, Vol. 2 No.2, 2016: 164-172.
- Gunawan, Ibrahim, & Azwir. 2019. *Proses Belajar Mengajar Berdasarkan Kurikulum Karakter*. Penerbit. Sefa Bumi persada Lhokseumawe Aceh Indonesia
- Helmawati. 2014. *Meningkatkan Kinerja Kepala sekolah/sekolah Melalui Manajerial Skills*, Semarang: Rineka Cipta.
- Hendrawati, Anik dan Prasojo, Lantip Diat. 2015. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Guru, Dan Budaya Sekolah Terhadap Prestasi Belajar*. Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan Volume 3, No 2 : 141-157.
- Heriyansyah. 2018. *Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Volume.I, Nomor.1, PISSN : 2614-8846 ; E-ISSN : 2614-4018
- Ibrahim, Almukarramah, Gunawan.. M Awang & Marwan. 2020. *Pelaksanaan Pendekatan Integratif Dalam peningkatan PBM IPA Biologi* Jurnal Visipena 11(1) 116-131.
- Ilma, L. I., Faizin, A., Pendidikan, P. M., & S, P. P. 2022. *Efektivitas Studi Korelasi Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Mutu Pendidikan di Gugus Sekolah II Kecamatan Purwosari KabupatenPasuruan*.<https://Journal.Unigres.Ac.Id/Index.Php/JurnalMagister/Issue/View/219>, 9 Nom.
- Ishaq, Yusrizal, dan Bahrin. 2016. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SMA Negeri 4 Wira Bangsa Meulaboh Dan SMA Negeri 3 Meulaboh*.Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala 14 Volume 4, No. 1 : 32- 45.
- Kartilawati, & Warohmah, M. (2014). *Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Era Teknologi Informasi dan Komunikasi*.Jurnal Pendidikan Islam, 19 (1), 143-167.
- Kesumawati dan Aridanu. 2017. *Statistik Parametrik*. Palembang: Noer Fikri.
- Kristiawan, Muhammad dkk. 2017. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Depublish.

- Lestari, Sri. 2016. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Siswa*. Satya Widya, Vol. 32, No.2: 127-132.
- M. Arifin, Kapita Selektika Pendidikan (Islam dan Umum), Cet ke-3, (Jakarta : Bumi Aksara, 2014), Hlm. 105-144.
- Miftah, Muh. 2017. *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jurnal Penjamin Mutu. 31-42.
- Mulder, M. 2014. *Conceptions of Professional Competence*. In: S. Billett, C. Harteis, H. Gruber (Eds). *International Handbook of Research in Professional and Practice-based Learning*. Dordrecht: Springer. pp.107-137.
- Musdiani, dkk. 2020. *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru*. Jakarta: Sefa Bumi Persada
- Nadra, Ainul. 2016. *Persepsi Guru Terhadap Kompetensi Sosial Kepala Sekolah Di SD Negeri Kecamatan Lembah Melintang Pasaman Barat*. Jurnal Administrasi Pendidikan: 1 — 16.
- Norlander, Case. 2016. *Guru Profesional*, Jakarta : PT. Mancana Jaya Cemerlang.
- Noorjannah, Lilies. 2014. *Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Profesional Di SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung*. Jurnal Humanity, Volume 10, Nomor 1: 97-114.
- Oktriany, H, W, R, Triastuti, Y, S, Prajoko. 2015. *Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Menggunakan Diagram Ishikawa Di SMA Negeri 1 Suruh*. Prosiding Semiar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
- PERMENDIKNAS Nomor 13 tahun 2007. (n.d.). Retrieved November 20, 2018, from <https://jdih.kemdikbud.go.id> Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 13 tahun 2007 tentang standar kepalasekolah/Madrasah.
- Prahalad, C.K. and G. Hamel. 2010. *The Core Competence of the Corporation*, Harvard Business Review, May-June, pp. 79-91.
- Riyanto, T., & Masniar, M. 2019. *Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Motivasi Guru, Terhadap Prestasi Siswa Sd Negeri Sekecamatan Pulau Rimau*. JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan), 4(2), 180. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v4i2.2907>
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Merdeka Belajar, November, 289–302

- Rosyada, Dede. 2013. *Paradigma Pendidikan Demokratis, Sebuah Model pelibatan Masyarakat dalam Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Saud, Udin Syaefudin. 2015. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung : Alfabeta.
- Somad Rismi dan Donni Juni Priansa. (2014). *Manajemen Supervisi dan kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: AlfabetaSudjana, N.2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suhartini, Cucu. 2016. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Komitmen Profesi Guru Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Guru*. (Survey pada Guru Ekonomi SMA Negeri di Kabupaten Kuningan).
- Sugiarto, Eko. 2017. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: IKAPI.
- Supardi. 2014. *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Supriadi, Eddy. 2016. *Kontribusi Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kemampuan Kerja Guru Dan Iklim Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs Negeri Jakarta Selatan*. *Tanzim Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan* Vol.1 No.2 : 1-18.
- Susanto Ahmad. 2016. *Teori Belajar Pembelajaran disekolah Dasar*. Jakarta :Prenamedia Group
- Sutriyati, S., Yuliejantiningih, Y., & Sudana, I. M. 2023. *Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Perwujudan Sekolah Efektif*. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 11(3), 380–393.  
<https://doi.org/10.26877/jmp.v11i3.15024>
- Toom, A., Husu, J., & Tirri, K. 2015). *Cultivating Student Teacher's Moral Competencies in Teaching during Teacher Education*. *International Teacher Education: Promising Pedagogies*, 22 (C), 13-31.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Wahjosumidjo. 2014. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Wathoni. (2023). *Hubungan Profesionalitas Guru Dan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa SD Di kecamatan Sakra*. <http://eprints.hamzanwadi.ac.id/id/eprint/5324>
- Wibowo, K. A., & Supriyanto. (2021). *Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09, 664–672.
- Wibowo, Agus. 2015. *Menjadi Guru Berkarakter (Strategi Membangun Kompetensi & Karakter Guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widodo, Slamet, dkk. 2015. *Membangun Kelas Literat Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Siswa Di Sekolah Dasar. Peningkatan Kualitas Peserta didik Melalui Implementasi Pembelajaran Abad 21*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 60-73.



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**PROGRAM PASCASARJANA**

PROGRAM STUDI: MAGISTER HUKUM, MAGISTER MANAJEMEN, DAN MAGISTER PEDAGOGI  
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155  
e-mail : [pps.upstegal@gmail.com](mailto:pps.upstegal@gmail.com) website : [www.upstegal.ac.id](http://www.upstegal.ac.id)

**BERITA ACARA UJIAN TESIS**

Telah dilaksanakan ujian Tesis terhadap mahasiswa

Nama : Fajar Latif Mursala  
NPM : 7322800019  
Program Studi : Magister Pedagogi  
Judul Tesis : Hubungan Kompetensi Sosial Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri di Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Tegal

Pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 23 Juli 2024  
Waktu : 10.00 – 11.30 WIB  
Tempat : Ruang Sidang Tesis

Dengan ini Tim Penguji

- |                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. Dr. Taufiqulloh, M.Hum           | (Ketua)      |
| 2. Prof. Dr. Sitti Hartinah, DS, MM | (Sekretaris) |
| 3. Dr. Suriswo, M.Pd                | (Penguji 1)  |
| 4. Dr. Rahmad Agung N., M.Si        | (Penguji 2)  |
| 5. Dr. Tity Kusrina, M.Pd           | (Penguji 3)  |

Dalam ujian tersebut di atas, mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan **Lulus/Tidak Lulus** dengan nilai.....

Demikianlah berita acara pelaksanaan ujian ini dibuat sebagai laporan.

Tegal, 23 Juli 2024

Tim Penguji  
Ketua

Dr. Taufiqulloh, M.Hum  
NIDN. 0615087802

Sekretaris

Prof. Dr. Sitti Hartinah, DS, MM  
NIDN. 0017115401

Penguji 1

Dr. Suriswo, M.Pd  
NIDN. 0616036701

Penguji 2

Dr. Rahmad Agung N., M.Si  
NIDN. 0611107203

Penguji 3

Dr. Tity Kusrina, M.Pd  
NIDN. 0630086401



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**PROGRAM PASCASARJANA**

PROGRAM STUDI : MAGISTER HUKUM, MAGISTER MANAJEMEN, DAN MAGISTER PEDAGOGI

Jalan Halmahera KM.1 Kota Tegal 52121

Sekretariat : Telp (0283) 351082 / Rektor : Telp/Fax : (0283) 351267

e-mail : [pps.upstegal@gmail.com](mailto:pps.upstegal@gmail.com) website : [www.upstegal.ac.id](http://www.upstegal.ac.id)

Nomor : 163/K/A-2/PPs-UPS/V/2024

Mei s.d Juni 2024

Lampiran : -

Perihal : **Surat Ijin Penelitian**

Kepada Yth. : **KEPALA SDN MARGAMULYA 01**  
**di**  
**KABUPATEN TEGAL**

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa:

Nama : Fajar Latif Mursala

NPM : 7322800019

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul Tesis : Hubungan Kompetensi Sosial Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru dengan Presetasi Belajar Siswa SD Negeri di Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Tegal

Untuk keperluan tersebut, mohon ijin mengadakan penelitian di instansi yang saudara pimpin. Hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Direktur,

**Prof. Dr. Sitti Hartinah DS., MM.**

**NIP. 1954 1117 198103 2 002**



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**PROGRAM PASCASARJANA**

PROGRAM STUDI : MAGISTER HUKUM, MAGISTER MANAJEMEN, DAN MAGISTER PEDAGOGI  
Jalan Halmahera KM.1 Kota Tegal 52121  
Sekretariat : Telp (0283) 351082 / Rektor : Telp/Fax : (0283) 351267  
e-mail : [pps.upstegal@gmail.com](mailto:pps.upstegal@gmail.com) website : [www.upstegal.ac.id](http://www.upstegal.ac.id)

Nomor : 163/K/A-2/PPs-UPS/V/2024

Mei s.d Juni 2024

Lampiran : -

Perihal : **Surat Ijin Penelitian**

Kepada Yth. : **KEPALA SDN DUKUHJATIWETAN 02**

di

**KABUPATEN TEGAL**

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa:

Nama : Fajar Latif Mursala

NPM : 7322800019

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul Tesis : Hubungan Kompetensi Sosial Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru dengan Presetasi Belajar Siswa SD Negeri di Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Tegal

Untuk keperluan tersebut, mohon ijin mengadakan penelitian di instansi yang saudara pimpin. Hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Direktur,

**Prof. Dr. Sitti Hartinah DS., MM.**

**NIP. 1954 1117 198103 2 002**





YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

**PROGRAM PASCASARJANA**

PROGRAM STUDI : MAGISTER HUKUM, MAGISTER MANAJEMEN, DAN MAGISTER PEDAGOGI

Jalan Halmahera KM.1 Kota Tegal 52121

Sekretariat : Telp (0283) 351082 / Rektor : Telp/Fax : (0283) 351267

e-mail : [pps.upstegal@gmail.com](mailto:pps.upstegal@gmail.com) website : [www.upstegal.ac.id](http://www.upstegal.ac.id)

Nomor : 163/K/A-2/PPs-UPS/V/2024

Mei s.d Juni 2024

Lampiran : -

Perihal : **Surat Ijin Penelitian**

Kepada Yth. : **KEPALA SDN KEDUNGBANTENG 01**

di

**KABUPATEN TEGAL**

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa:

Nama : Fajar Latif Mursala

NPM : 7322800019

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul Tesis : Hubungan Kompetensi Sosial Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru dengan Presetasi Belajar Siswa SD Negeri di Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Tegal

Untuk keperluan tersebut, mohon ijin mengadakan penelitian di instansi yang saudara pimpin. Hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Direktur,

**Prof. Dr. Sitti Hartinah DS., MM.**

**NIP. 1954 1117 198103 2 002**



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**PROGRAM PASCASARJANA**

PROGRAM STUDI : MAGISTER HUKUM, MAGISTER MANAJEMEN, DAN MAGISTER PEDAGOGI

Jalan Halmahera KM.1 Kota Tegal 52121

Sekretariat : Telp (0283) 351082 / Rektor : Telp/Fax : (0283) 351267

e-mail : [pps.upstegal@gmail.com](mailto:pps.upstegal@gmail.com) website : [www.upstegal.ac.id](http://www.upstegal.ac.id)

Nomor : 163/K/A-2/PPs-UPS/V/2024

Mei s.d Juni 2024

Lampiran : -

Perihal : **Surat Ijin Penelitian**

Kepada Yth. : **KEPALA SDN KEBANDINGAN 01**  
**di**  
**KABUPATEN TEGAL**

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa:

Nama : Fajar Latif Mursala

NPM : 7322800019

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul Tesis : Hubungan Kompetensi Sosial Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru dengan Presetasi Belajar Siswa SD Negeri di Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Tegal

Untuk keperluan tersebut, mohon ijin mengadakan penelitian di instansi yang saudara pimpin. Hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Direktur,

**Prof. Dr. Sitti Hartinah DS., MM.**

**NIP. 1954 1117 198103 2 002**



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

**PROGRAM PASCASARJANA**

PROGRAM STUDI : MAGISTER HUKUM, MAGISTER MANAJEMEN, DAN MAGISTER PEDAGOGI

Jalan Halmahera KM.1 Kota Tegal 52121

Sekretariat : Telp (0283) 351082 / Rektor : Telp/Fax : (0283) 351267

e-mail : [pps.upstegal@gmail.com](mailto:pps.upstegal@gmail.com) website : [www.upstegal.ac.id](http://www.upstegal.ac.id)

Nomor : 163/K/A-2/PPs-UPS/V/2024

Mei s.d Juni 2024

Lampiran : -

Perihal : **Surat Ijin Penelitian**

Kepada Yth. : **KEPALA SDN KARANGMALANG 01**

di

**KABUPATEN TEGAL**

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa:

Nama : Fajar Latif Mursala

NPM : 7322800019

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul Tesis : Hubungan Kompetensi Sosial Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru dengan Presetasi Belajar Siswa SD Negeri di Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Tegal

Untuk keperluan tersebut, mohon ijin mengadakan penelitian di instansi yang saudara pimpin. Hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Direktur,

**Prof. Dr. Sitti Hartinah DS., MM.**

**NIP. 1954 1117 198103 2 002**



**PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI MARGAMULYA 01**  
**KOORDINATOR DIKBUD WILAYAH KEC. KEDUNGBANTENG**  
*Jl. Marsum Desa Margamulya, Kec. Kedungbanteng, Kabupaten Tegal, 52472*

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor: 421.2/ 025 / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mugi Purwanti, S.Pd.SD  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Kelurahan Procot Kec. Slawi Kab. Tegal

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Fajar Latif Mursala  
Program Studi : Magister Pedagogi  
Universitas : Universitas Pancasakti Tegal

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri Margamulya 01 Kec. Kedungbanteng Kab. Tegal pada bulan Juni tahun 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul “Hubungan Kompetensi Sosial Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru dengan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri di Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Tegal”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Kedungbanteng, 22 Juni 2024

Kepala SD Negeri Margamulya 01



Mugi Purwanti, S.Pd.SD

NIP. 196904232003122004



**PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI DUKUHJATI WETAN 02**  
**KOORDINATOR DIKBUD WILAYAH KEC. KEDUNGBANTENG**

Alamat: Jl. Simpang tiga Desa Dukuhjati Wetan, Kec. Kedungbanteng, Kabupaten Tegal, 52472

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor: 421.2/ 017 / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agus Riyadi, S.Pd.SD  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Desa Karanganyar Kec. Kedungbanteng Kab. Tegal

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Fajar Latif Mursala  
Program Studi : Magister Pedagogi  
Universitas : Universitas Pancasakti Tegal

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri Dukuhjati Wetan 02 Kec. Kedungbanteng Kab. Tegal pada bulan Juni tahun 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul "Hubungan Kompetensi Sosial Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru dengan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri di Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Tegal".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.



Kedungbanteng, 22 Juni 2024

Kepala SD Negeri Dukuhjati Wetan 02

Agus Riyadi, S.Pd.SD

NIP. 19820812 201001 1 020



PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI KEDUNGBANTENG 01**  
KOORDINATOR DIKBUD WILAYAH KEC. KEDUNGBANTENG  
Alamat: Jl. Barat Masjid At Taqwa, Desa Kedungbanteng Kec. Kedungbanteng, 52472

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor: 421.2/ 36 / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ika Nisa Aentika, S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Desa Lebeteng Kec. Tarub Kab. Tegal

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Fajar Latif Mursala  
Program Studi : Magister Pedagogi  
Universitas : Universitas Pancasakti Tegal

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri Kedungbanteng 01 Kec. Kedungbanteng Kab. Tegal pada bulan Juni tahun 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul “Hubungan Kompetensi Sosial Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru dengan Prestasi Belajar Siswa SD. Negeri di Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Tegal”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.



Kedungbanteng, 22 Juni 2024  
Kepala SD Negeri Kedungbanteng 01

*Ika Nisa Aentika*  
Ika Nisa Aentika, S.Pd  
NIP. 199003112019022004



**PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI KEBANDINGAN 01**  
**KOORDINATOR DIKBUD WILAYAH KEC. KEDUNGBANTENG**  
*Alamat: Jl. Kresna No. 05 Desa Kebandingan, Kec. Kedungbanteng, Kabupaten Tegal, 52472*

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor: 421.2/O22/ 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sunarto, S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Desa Pedagangan Kec. Dukuhwaru Kab. Tegal

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Fajar Latif Mursala  
Program Studi : Magister Pedagogi  
Universitas : Universitas Pancasakti Tegal

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri Kebandingan 01 Kec. Kedungbanteng Kab. Tegal pada bulan Juni tahun 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul “Hubungan Kompetensi Sosial Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru dengan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri di Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Tegal”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Kedungbanteng, 22 Juni 2024

Kepala SD Negeri Kebandingan 01



**Sunarto, S.Pd**

NIP. 196705231988061001



**PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGMALANG 01**  
**KOORDINATOR DIKBUD WILAYAH KEC. KEDUNGBANTENG**

*Alamat: Jl. Garuda No. 1 Desa Karangmalang, Kec. Kedungbanteng, Kabupaten Tegal, 52472*

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor: 421.2/ 21 / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suharto, S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Desa Bogares Lor Kec. Pangkah Kab. Tegal

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Fajar Latif Mursala  
Program Studi : Magister Pedagogi  
Universitas : Universitas Pancasakti Tegal

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri Karangmalang 01 Kec. Kedungbanteng Kab. Tegal pada bulan Juni tahun 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul “Hubungan Kompetensi Sosial Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru dengan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri di Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Tegal”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Kedungbanteng, 22 Juni 2024

Kepala SD Negeri Karangmalang 01



**Suharto, S.Pd.SD**

NIP. 196606251991031010



## ANGKET KOMPETENSI SOSIAL KEPALA SEKOLAH

### A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jabatan :

Asal SD :

### B. PETUNJUK TEKNIS PENGISIAN ANGKET

1. Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh data objektif mengenai Hubungan Kompetensi Sosial Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru dengan Prestasi Belajar.
2. Sebelum Bapak/ Ibu menjawab daftar pertanyaan pada angket, terlebih dahulu isi identitas yang telah disediakan.
3. Pilihlah jawaban Bapak/ Ibu dibawah ini dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang dianggap paling sesuai dengan ketentuan dan usahakan tidak ada yang kosong.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju (5)

S : Setuju (4)

KS : Kurang Setuju (3)

TS : Tidak Setuju (2)

STS : Sangat Tidak Setuju (1)

4. Isilah angket dengan jujur sesuai dengan keadaan sebenarnya serta penuh ketelitian.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Kepala sekolah dapat menjalin hubungan yang baik dengan lembaga di luar sekolah dalam upaya peningkatan prestasi belajar siswa					
2.	Kepala sekolah memiliki inisiatif yang baik dalam upaya pengembangan sekolah					

3.	Kepala sekolah mampu menjalin hubungan yang baik dengan lembaga sekolah lain untuk memajukan sekolah					
4.	Kepala sekolah mampu bekerja sama dan menjalin hubungan baik dengan guru					
5.	Kepala sekolah mampu bekerja sama dan menjalin hubungan baik dengan staf karyawan dan komite sekolah					
6.	Kepala sekolah mampu bekerja sama dan menjalin hubungan baik dengan orang tua siswa bagi pengembangan dan kemajuan sekolah					
7.	Kepala sekolah mampu berperan aktif dalam kegiatan informal di luar sekolah					
8.	Kepala sekolah mampu berperan aktif dalam kegiatan keagamaan					
9.	Kepala sekolah mampu berperan aktif dalam kegiatan kesenian yang diselenggarakan di sekolah					
10.	Kepala sekolah mampu berperan aktif dalam kegiatan olahraga atau kegiatan sekolah lainnya					
11.	Kepala sekolah mampu melibatkan diri langsung dalam pelaksanaan program sekolah					
12.	Kepala sekolah mampu mengelola dan mengajak <i>stakeholder</i> untuk mensukseskan program sekolah khususnya program yang menunjang prestasi belajar siswa					
13.	Kepala sekolah mampu menggali persoalan dari lingkungan sekolah					
14.	Kepala sekolah mampu dan kreatif menawarkan solusi (sebagai <i>problem solver</i> ) khususnya dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa.					
15.	Kepala sekolah mampu bersikap objektif atau tidak memihak dalam mengatasi konflik internal sekolah					

16.	Kepala sekolah mampu bersikap simpatik atau tenggang rasa terhadap orang lain					
17.	Kepala sekolah memiliki rasa empati yang tinggi terhadap orang lain					
18.	Kepala sekolah mampu memberikan contoh kepada guru dan staf lainnya					
19.	Kepala sekolah mampu memberikan pengarahan kepada guru, khususnya dalam upaya memperbaiki proses belajar mengajar					
20.	Kepala sekolah mampu memberikan solusi bagi permasalahan yang dialami oleh guru dalam kegiatan pembelajaran					

## ANGKET KOMPETENSI PROFESIONAL GURU

### A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :  
Guru Kelas/ Mapel :  
Asal SD :

### B. PETUNJUK TEKNIS PENGISIAN ANGKET

1. Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh data objektif mengenai Hubungan Kompetensi Sosial Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru dengan Prestasi Belajar.
2. Sebelum Bapak/ Ibu menjawab daftar pertanyaan pada angket, terlebih dahulu isi identitas yang telah disediakan.
3. Pilihlah jawaban Bapak/ Ibu dibawah ini dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang dianggap paling sesuai dengan ketentuan dan usahakan tidak ada yang kosong.

Keterangan:

S : Selalu (5)

SS : Sangat Sering (4)

S : Sering (3)

KK : Kadang-kadang (2)

TP : Tidak Pernah (1)

4. Isilah angket dengan jujur sesuai dengan keadaan sebenarnya serta penuh ketelitian.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		S	SS	S	KK	TP
1.	Guru memiliki pemahaman terhadap struktur pengetahuan yang berkaitan dengan mata pelajaran yang diampunya					
2.	Guru menguasai substansi materi pembelajaran terkait mata pelajaran yang diampunya					
3.	Guru menguasai jenis pelayanan yang dibutuhkan siswa					

4.	Guru mampu mengelola kelas menjadi kondusif					
5.	Guru mampu mengoperasikan media pembelajaran yang telah disediakan					
6.	Guru melakukan penelitian ilmiah					
7.	Guru memiliki kemampuan untuk menerapkan teori-teori dalam kajian ilmiah dalam proses pembelajaran					
8.	Guru mampu menulis atau menyusun diktat pelajaran					
9.	Guru mampu menyusun rencana pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa					
10.	Guru mampu merencanakan dan melaksanakan administrasi pembelajaran dalam proses pembelajaran					
11.	Guru mampu melakukan evaluasi dengan baik dalam proses pembelajaran					
12.	Guru mengikuti informasi perkembangan IPTEK yang mendukung proses pembelajaran					
13.	Guru mampu mengembangkan berbagai model pembelajaran					
14.	Guru mampu membuat alat peraga atau media pembelajaran					
15.	Guru selalu mengikuti pelatihan terakreditasi					
16.	Guru dapat memahami visi dan misi sekolah					
17.	Guru mampu memahami hubungan pendidikan dengan pengajaran					
18.	Guru mampu mengidentifikasi permasalahan umum pendidikan dalam hal proses dan hasil belajar					
19.	Guru mampu membangun hubungan antara pendidikan di sekolah dengan penerapannya di luar sekolah					
20.	Guru mampu memberikan contoh dan arahan yang baik kepada siswa dalam upaya meningkatkan prestasi belajar					

## ANGKET PRESTASI BELAJAR SISWA

### A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

Asal SD :

### B. PETUNJUK TEKNIS PENGISIAN ANGKET

1. Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh data objektif mengenai Hubungan Kompetensi Sosial Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru dengan Prestasi Belajar.
2. Sebelum menjawab daftar pertanyaan pada angket, terlebih dahulu isi identitas yang telah disediakan.
3. Pilihlah jawaban dibawah ini dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang dianggap paling sesuai dengan ketentuan dan usahakan tidak ada yang kosong.

Keterangan:

SB : Sangat Baik (5)

B : Baik (4)

CB : Cukup Baik (3)

KB : Kurang Baik (2)

TB : Tidak Baik (1)

4. Isilah angket dengan jujur sesuai dengan keadaan sebenarnya serta penuh ketelitian.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SB	B	CB	KB	TB
1.	Siswa mampu mengingat pembelajaran yang telah diterima sebelumnya					
2.	Siswa mampu memahami pembelajaran yang telah diterima					
3.	Siswa mampu menjelaskan pembelajaran yang telah diterima					
4.	Siswa mampu mendiskusikan pembelajaran yang telah diterima					

5.	Siswa mampu mengemukakan pendapat tentang pembelajaran yang telah diterima					
6.	Siswa mampu menjelaskan pengetahuan dan informasi yang telah diketahui dengan kata-kata sendiri					
7.	Siswa mampu menjelaskan pengetahuan yang telah didapatkan sesuai dengan apa yang telah dipelajari					
8.	Siswa mampu memberikan jawaban atas setiap pertanyaan yang diberikan sesuai dengan materi yang telah dipelajari					
9.	Siswa mampu mengemukakan pertanyaan terkait dengan materi yang telah dipelajari					
10.	Siswa mampu memahami setiap penjelasan yang telah diberikan guru terkait pertanyaan pada setiap materi yang telah dipelajari					
11.	Siswa mampu mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi pembelajaran lainnya					
12.	Siswa mampu menerapkan informasi yang diterima dalam kehidupan sehari-hari					
13.	Siswa mampu menerapkan informasi atau pelajaran yang telah diterima dalam situasi yang baru ditemui					
14.	Siswa mampu beradaptasi dengan lingkungan yang baru					
15.	Siswa mampu memecahkan masalah yang ditemui					
16.	Siswa mampu mencari solusi untuk memecahkan permasalahan yang ditemui					
17.	Siswa mampu beradaptasi dan bersosialisasi dengan baik					
18.	Siswa mampu mengaplikasikan informasi yang didapatkan dari sekolah dalam kehidupan sehari-hari					
19.	Siswa memiliki sikap dan etika sesuai dengan apa yang telah dipelajari					
20.	Siswa memiliki kepekaan dan empati yang tinggi dalam kehidupan sehari-hari					

Lampiran 4

Hasil Uji Validitas Penelitian  
Uji Validitas Variabel X1

Correlations

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	total
1 Pearson Correlation	1	.624*	.690*	.690*	.690*	.690*	1.000**	.449	.571	.311	.690*	.571	.810**	.810**	.386	.828**	.828**	.828**	1.000**	.311	.935**
Sig. (2-tailed)		.040	.019	.019	.019	.019	.000	.166	.066	.353	.019	.066	.003	.003	.241	.002	.002	.002	.000	.353	.000
N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
2 Pearson Correlation	.624*	1	.430	.430	.430	.430	.624*	.516	.356	.430	.430	.356	.241	.770**	-.289	.516	.516	.516	.624*	.430	.633*
Sig. (2-tailed)	.040		.186	.186	.186	.186	.040	.104	.282	.186	.186	.282	.476	.006	.389	.104	.104	.104	.040	.186	.036
N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
3 Pearson Correlation	.690*	.430	1	.633*	.633*	1.000**	.690*	.833**	.828**	.633*	.633*	.449	.559	.559	.149	.467	.467	.833**	.690*	.633*	.878**
Sig. (2-tailed)	.019	.186		.036	.036	.000	.019	.001	.002	.036	.036	.166	.074	.074	.662	.148	.148	.001	.019	.036	.000
N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
4 Pearson Correlation	.690*	.430	.633*	1	.267	.633*	.690*	.467	.449	.267	.633*	.069	.559	.559	.559	.833**	.467	.833**	.690*	.267	.749**
Sig. (2-tailed)	.019	.186	.036		.428	.036	.019	.148	.166	.428	.036	.840	.074	.074	.074	.001	.148	.001	.019	.428	.008
N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
5 Pearson Correlation	.690*	.430	.633*	.267	1	.633*	.690*	.467	.449	.267	.267	.828**	.559	.559	.149	.467	.467	.467	.690*	.267	.697*
Sig. (2-tailed)	.019	.186	.036	.428		.036	.019	.148	.166	.428	.428	.002	.074	.074	.662	.148	.148	.148	.019	.428	.017
N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
6 Pearson Correlation	.690*	.430	1.000**	.633*	.633*	1	.690*	.833**	.828**	.633*	.633*	.449	.559	.559	.149	.467	.467	.833**	.690*	.633*	.878**
Sig. (2-tailed)	.019	.186	.000	.036	.036		.019	.001	.002	.036	.036	.166	.074	.074	.662	.148	.148	.001	.019	.036	.000
N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
7 Pearson Correlation	1.000**	.624*	.690*	.690*	.690*	.690*	1	.449	.571	.311	.690*	.571	.810**	.810**	.386	.828**	.828**	.828**	1.000**	.311	.935**
Sig. (2-tailed)	.000	.040	.019	.019	.019	.019		.166	.066	.353	.019	.066	.003	.003	.241	.002	.002	.002	.000	.353	.000
N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
8 Pearson Correlation	.449	.516	.833**	.467	.467	.833**	.449	1	.690*	.467	.467	.311	.261	.261	-.149	.267	.267	.633*	.449	.833**	.671*







4	Pearson Correlation	.214	.607*	.069	1	.449	.607*	.449	.607*	.607*	.828**	.607*	.449	.828**	.386	.386	.449	1.000**	.607*	.449	.607*	.775**
	Sig. (2-tailed)	.527	.048	.840		.166	.048	.166	.048	.048	.002	.048	.166	.002	.241	.241	.166	.000	.048	.166	.048	.005
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
5	Pearson Correlation	.449	.449	.267	.449	1	.828**	.633*	.828**	.828**	.267	.828**	.633*	.267	.671*	.261	.633*	.449	.828**	.267	.828**	.806**
	Sig. (2-tailed)	.166	.166	.428	.166		.002	.036	.002	.002	.428	.002	.036	.428	.024	.438	.036	.166	.002	.428	.002	.003
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
6	Pearson Correlation	.607*	.607*	.449	.607*	.828**	1	.449	.607*	.607*	.449	.607*	.828**	.449	.386	.386	.449	.607*	1.000**	.449	1.000**	.856**
	Sig. (2-tailed)	.048	.048	.166	.048	.002		.166	.048	.048	.166	.048	.002	.166	.241	.241	.166	.048	.000	.166	.000	.001
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
7	Pearson Correlation	.069	.449	-.100	.449	.633*	.449	1	.828**	.828**	.267	.828**	.267	.267	.671*	.671*	.633*	.449	.449	.267	.449	.675*
	Sig. (2-tailed)	.840	.166	.770	.166	.036	.166		.002	.002	.428	.002	.428	.428	.024	.024	.036	.166	.166	.428	.166	.023
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
8	Pearson Correlation	.214	.607*	.069	.607*	.828**	.607*	.828**	1	1.000**	.449	1.000**	.449	.449	.810**	.386	.828**	.607*	.607*	.449	.607*	.856**
	Sig. (2-tailed)	.527	.048	.840	.048	.002	.048	.002		.000	.166	.000	.166	.166	.003	.241	.002	.048	.048	.166	.048	.001
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
9	Pearson Correlation	.214	.607*	.069	.607*	.828**	.607*	.828**	1.000**	1	.449	1.000**	.449	.449	.810**	.386	.828**	.607*	.607*	.449	.607*	.856**
	Sig. (2-tailed)	.527	.048	.840	.048	.002	.048	.002	.000		.166	.000	.166	.166	.003	.241	.002	.048	.048	.166	.048	.001
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
10	Pearson Correlation	.449	.449	.267	.828**	.267	.449	.267	.449	.449	1	.449	.633*	.633*	.261	.261	.633*	.828**	.449	.633*	.449	.701*
	Sig. (2-tailed)	.166	.166	.428	.002	.428	.166	.428	.166	.166		.166	.036	.036	.438	.438	.036	.002	.166	.036	.166	.016
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
11	Pearson Correlation	.214	.607*	.069	.607*	.828**	.607*	.828**	1.000**	1.000**	.449	1	.449	.449	.810**	.386	.828**	.607*	.607*	.449	.607*	.856**
	Sig. (2-tailed)	.527	.048	.840	.048	.002	.048	.002	.000	.000	.166		.166	.166	.003	.241	.002	.048	.048	.166	.048	.001
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	Pearson Correlation	.828**	.449	.633*	.449	.633*	.828**	.267	.449	.449	.633*	.449	1	.267	.261	.261	.633*	.449	.828**	.633*	.828**	.780**
	Sig. (2-tailed)	.002	.166	.036	.166	.036	.002	.428	.166	.166	.036	.166		.428	.438	.438	.036	.166	.002	.036	.002	.005
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
13	Pearson Correlation	.069	.828**	-.100	.828**	.267	.449	.267	.449	.449	.633*	.449	.267	1	.261	.261	.267	.828**	.449	.267	.449	.597
	Sig. (2-tailed)	.840	.002	.770	.002	.428	.166	.428	.166	.166	.036	.166	.428		.438	.438	.428	.002	.166	.428	.166	.052

	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
14	Pearson Correlation	-.039	.386	.261	.386	.671*	.386	.671*	.810**	.810**	.261	.810**	.261	.261	1	.542	.671*	.386	.386	.261	.386	.657*
	Sig. (2-tailed)	.910	.241	.438	.241	.024	.241	.024	.003	.003	.438	.003	.438	.438		.085	.024	.241	.241	.438	.241	.028
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
15	Pearson Correlation	-.039	.386	.261	.386	.261	.386	.671*	.386	.386	.261	.386	.261	.261	.542	1	.261	.386	.386	.261	.386	.511
	Sig. (2-tailed)	.910	.241	.438	.241	.438	.241	.024	.241	.241	.438	.241	.438	.438	.085		.438	.241	.241	.438	.241	.108
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
16	Pearson Correlation	.449	.449	.267	.449	.633*	.449	.633*	.828**	.828**	.633*	.828**	.633*	.267	.671*	.261	1	.449	.449	.633*	.449	.780**
	Sig. (2-tailed)	.166	.166	.428	.166	.036	.166	.036	.002	.002	.036	.002	.036	.428	.024	.438		.166	.166	.036	.166	.005
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
17	Pearson Correlation	.214	.607*	.069	1.000**	.449	.607*	.449	.607*	.607*	.828**	.607*	.449	.828**	.386	.386	.449	1	.607*	.449	.607*	.775**
	Sig. (2-tailed)	.527	.048	.840	.000	.166	.048	.166	.048	.048	.002	.048	.166	.002	.241	.241	.166		.048	.166	.048	.005
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
18	Pearson Correlation	.607*	.607*	.449	.607*	.828**	1.000**	.449	.607*	.607*	.449	.607*	.828**	.449	.386	.386	.449	.607*	1	.449	1.000**	.856**
	Sig. (2-tailed)	.048	.048	.166	.048	.002	.000	.166	.048	.048	.166	.048	.002	.166	.241	.241	.166	.048		.166	.000	.001
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
19	Pearson Correlation	.449	.449	.633*	.449	.267	.449	.267	.449	.449	.633*	.449	.633*	.267	.261	.261	.633*	.449	.449	1	.449	.649*
	Sig. (2-tailed)	.166	.166	.036	.166	.428	.166	.428	.166	.166	.036	.166	.036	.428	.438	.438	.036	.166	.166		.166	.031
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
20	Pearson Correlation	.607*	.607*	.449	.607*	.828**	1.000**	.449	.607*	.607*	.449	.607*	.828**	.449	.386	.386	.449	.607*	1.000**	.449	1	.856**
	Sig. (2-tailed)	.048	.048	.166	.048	.002	.000	.166	.048	.048	.166	.048	.002	.166	.241	.241	.166	.048	.000	.166		.001
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
TO TAL	Pearson Correlation	.505	.721*	.389	.775**	.806**	.856**	.675*	.856**	.856**	.701*	.856**	.780**	.597	.657*	.511	.780**	.775**	.856**	.649*	.856**	1
	Sig. (2-tailed)	.113	.012	.238	.005	.003	.001	.023	.001	.001	.016	.001	.005	.052	.028	.108	.005	.005	.001	.031	.001	
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



10	Pearson Correlation	.214	.069	-.179	.214	.069	.069	-.179	-.311	.607*	1	-.039	-.179	-.214	.311	-.179	-.311	.386	.028	.214	-.039	.118
	Sig. (2-tailed)	.527	.840	.599	.527	.840	.840	.599	.353	.048		.910	.599	.527	.353	.599	.353	.241	.935	.527	.910	.729
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
11	Pearson Correlation	.386	.671*	.810**	.386	.671*	.671*	.810**	.671*	.386	-.039	1	.386	.039	-.261	.810**	.671*	.083	.602	.810**	1.000**	.822**
	Sig. (2-tailed)	.241	.024	.003	.241	.024	.024	.003	.024	.241	.910		.241	.910	.438	.003	.024	.808	.050	.003	.000	.002
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	Pearson Correlation	.607*	.449	.607*	.214	.449	.449	.607*	.449	-.179	-.179	.386	1	.179	.311	.214	.828**	.386	.334	.214	.386	.602
	Sig. (2-tailed)	.048	.166	.048	.527	.166	.166	.048	.166	.599	.599	.241		.599	.353	.527	.002	.241	.315	.527	.241	.050
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
13	Pearson Correlation	-.214	-.069	.179	.179	-.069	-.069	.179	-.069	.179	-.214	.039	.179	1	.069	.179	.311	.039	-.028	-.214	.039	.124
	Sig. (2-tailed)	.527	.840	.599	.599	.840	.840	.599	.840	.599	.527	.910	.599		.840	.599	.353	.910	.935	.527	.910	.717
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
14	Pearson Correlation	.311	.100	-.069	.311	.100	.100	-.069	-.267	-.069	.311	-.261	.311	.069	1	-.449	.100	.559	-.108	-.069	-.261	.127
	Sig. (2-tailed)	.353	.770	.840	.353	.770	.770	.840	.428	.840	.353	.438	.353	.840		.166	.770	.074	.753	.840	.438	.709
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
15	Pearson Correlation	.214	.449	.607*	.214	.449	.449	.607*	.449	.214	-.179	.810**	.214	.179	-.449	1	.449	-.039	.334	.607*	.810**	.571
	Sig. (2-tailed)	.527	.166	.048	.527	.166	.166	.048	.166	.527	.599	.003	.527	.599	.166		.166	.910	.315	.048	.003	.066
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
16	Pearson Correlation	.449	.633*	.828**	.449	.633*	.633*	.828**	.633*	.069	-.311	.671*	.828**	.311	.100	.449	1	.261	.404	.449	.671*	.778**
	Sig. (2-tailed)	.166	.036	.002	.166	.036	.036	.002	.036	.840	.353	.024	.002	.353	.770	.166		.438	.218	.166	.024	.005
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
17	Pearson Correlation	.810**	.671*	-.039	.810**	.671*	.671*	.386	.261	-.039	.386	.083	.386	.039	.559	-.039	.261	1	.271	.386	.083	.593
	Sig. (2-tailed)	.003	.024	.910	.003	.024	.024	.241	.438	.910	.241	.808	.241	.910	.074	.910	.438		.420	.241	.808	.054
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
18	Pearson Correlation	.641*	.700*	.334	.334	.700*	.700*	.641*	.404	.028	.028	.602	.334	-.028	-.108	.334	.404	.271	1	.641*	.602	.679*
	Sig. (2-tailed)	.034	.016	.315	.315	.016	.016	.034	.218	.935	.935	.050	.315	.935	.753	.315	.218	.420		.034	.050	.021
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
19	Pearson Correlation	.607*	.828**	.607*	.607*	.828**	.828**	.607*	.449	.214	.214	.810**	.214	-.214	-.069	.607*	.449	.386	.641*	1	.810**	.813**
	Sig. (2-tailed)	.048	.002	.048	.048	.002	.002	.048	.166	.527	.527	.003	.527	.527	.840	.048	.166	.241	.034		.003	.002

	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	
20	Pearson Correlation	.386	.671*	.810**	.386	.671*	.671*	.810**	.671*	.386	-.039	1.000**	.386	.039	-.261	.810**	.671*	.083	.602	.810**	1	.822**
	Sig. (2-tailed)	.241	.024	.003	.241	.024	.024	.003	.024	.241	.910	.000	.241	.910	.438	.003	.024	.808	.050	.003		.002
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
total	Pearson Correlation	.753**	.924**	.662*	.753**	.924**	.924**	.924**	.661*	.269	.118	.822**	.602	.124	.127	.571	.778**	.593	.679*	.813**	.822**	1
	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.026	.008	.000	.000	.000	.027	.423	.729	.002	.050	.717	.709	.066	.005	.054	.021	.002	.002	
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Lampiran 5

Uji Reabilitas Variabel Penelitian

Uji Reabilitas Variabel X1

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	11	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	11	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.955	20

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	67.3636	48.255	.926	.950
2	69.1818	51.364	.599	.954
3	69.5455	48.473	.860	.951
4	68.5455	49.473	.715	.953
5	67.5455	49.873	.658	.954
6	67.5455	48.473	.860	.951
7	69.3636	48.255	.926	.950
8	67.4545	50.073	.630	.954
9	69.6364	49.455	.746	.952
10	69.5455	51.073	.490	.956
11	68.5455	49.273	.744	.952
12	67.6364	51.255	.483	.956
13	68.2727	50.018	.721	.953
14	67.2727	49.818	.753	.952
15	67.2727	53.218	.229	.959
16	68.4545	49.473	.715	.953
17	69.4545	49.273	.744	.952
18	68.4545	48.273	.889	.950
19	69.3636	48.255	.926	.950
20	67.5455	51.473	.434	.957



## Uji Reabilitas Variabel X2

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	11	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	11	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.952	20

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
2	63.4545	48.873	.686	.950
3	63.3636	51.255	.326	.955
4	62.4545	48.473	.745	.949
5	64.3636	48.055	.778	.948
6	63.4545	47.873	.836	.947
7	63.3636	49.055	.634	.950
8	62.4545	47.873	.836	.947
9	64.4545	47.873	.836	.947
10	64.3636	48.855	.662	.950
11	64.4545	47.873	.836	.947
12	63.3636	48.255	.749	.949
13	64.3636	49.655	.548	.952
14	64.5455	49.673	.619	.950
15	62.5455	50.673	.462	.953
16	64.3636	48.255	.749	.949
17	62.4545	48.473	.745	.949
18	63.4545	47.873	.836	.947
19	62.3636	49.255	.605	.951
20	62.4545	47.873	.836	.947
1	63.4545	50.473	.451	.953

## Uji Reabilitas Variabel Y

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	11	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	11	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.924	20

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	64.9091	38.291	.716	.918
2	65.8182	36.964	.911	.913
3	64.9091	38.891	.615	.920
4	64.9091	38.291	.716	.918
5	65.8182	36.964	.911	.913
6	64.8182	36.964	.911	.913
7	63.9091	37.291	.888	.914
8	65.8182	38.764	.612	.920
9	65.9091	41.491	.196	.928
10	65.9091	42.491	.041	.931
11	64.0000	38.200	.797	.916
12	64.9091	39.291	.549	.921
13	64.6364	42.455	.047	.931
14	63.7273	42.418	.048	.932
15	63.9091	39.491	.516	.922
16	64.8182	37.964	.743	.917
17	64.0000	39.600	.544	.921
18	65.5455	37.673	.621	.920
19	64.9091	37.891	.784	.916
20	64.0000	38.200	.797	.916

## Lampiran 6

## Skor Total Angket Variabel X1

Responden	BUTIR PERTANYAAN																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
1	5	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	54
2	5	3	3	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	54
3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	5	3	3	3	3	53
4	5	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	47
5	4	2	2	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	2	3	3	49
6	4	3	2	3	4	4	2	5	3	3	3	3	3	3	3	2	50
7	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	53
8	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	46
9	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	43
10	4	2	2	3	4	4	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	45
11	5	3	3	4	2	2	3	2	3	2	4	2	2	3	2	2	44
12	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	51
13	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	41
14	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	55
15	5	3	2	3	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	58
16	4	2	2	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	50
17	4	3	2	3	4	4	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	43
18	5	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	43
19	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	43
20	5	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	54
21	4	2	3	3	4	5	4	4	4	4	3	5	3	3	3	3	57
22	4	3	3	3	4	5	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	55

23	5	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	56
24	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	43
25	4	3	2	3	4	4	2	4	2	3	3	5	3	2	3	2	49
26	5	3	2	3	5	4	3	4	2	3	3	5	3	3	2	2	52
27	5	5	5	4	4	4	5	4	5	3	4	3	3	3	3	3	63
28	4	3	2	3	4	4	2	5	2	3	2	2	3	2	2	2	45
29	5	3	3	3	5	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	43
30	5	3	3	4	5	5	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	47
31	5	3	2	4	4	4	3	4	2	4	4	5	4	3	4	3	50
32	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	50
33	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	51
34	5	3	3	4	4	5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	56
35	5	3	3	4	5	4	3	5	3	4	3	3	3	3	3	2	56
36	4	3	2	3	4	5	2	4	2	3	3	5	3	2	2	2	51
37	5	3	2	3	5	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	44
38	4	2	2	3	4	4	2	4	2	3	3	4	2	2	2	2	45
39	4	3	2	3	4	4	3	5	3	3	3	5	3	3	3	2	53
40	5	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
41	5	3	3	4	5	4	3	4	2	3	4	2	2	2	2	3	51
42	5	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	53
43	4	2	2	3	4	5	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	43
44	5	3	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53
45	5	3	3	4	5	5	4	4	2	4	3	3	4	2	3	2	56
46	5	3	2	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	44
47	4	2	2	3	4	4	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	45

48	5	3	3	4	5	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	51
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

## Skor Total Angket Variabel X2

Responden	BUTIR PERTANYAAN															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL
1	5	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	53
2	5	3	3	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	55
3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	5	3	3	3	61
4	5	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	50
5	4	2	2	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	2	3	50
6	4	3	2	3	4	4	2	5	3	3	3	3	3	3	3	49
7	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	54
8	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	47
9	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	41
10	4	2	2	3	4	4	2	4	2	2	3	2	3	3	3	50
11	5	3	3	4	2	2	3	2	3	2	4	2	2	3	2	43
12	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	51
13	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	43
14	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	57
15	5	3	2	3	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	59
16	4	2	2	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	3	3	53
17	4	3	2	3	4	4	2	4	2	2	3	2	2	2	2	43
18	5	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	44
19	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	58
20	5	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	56
21	4	2	3	3	4	5	4	4	4	4	3	5	3	3	3	57

22	4	3	3	3	4	5	3	4	3	2	4	3	3	4	4	54
23	5	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	58
24	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	49
25	4	3	2	3	4	4	2	4	2	3	3	5	3	2	3	52
26	5	3	2	3	5	4	3	4	2	3	3	5	3	3	2	55
27	5	5	5	4	4	4	5	4	5	3	4	3	3	3	3	57
28	4	3	2	3	4	4	2	5	2	3	2	2	3	2	2	48
29	5	3	3	3	5	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	47
30	5	3	3	4	5	5	3	2	2	3	2	2	2	2	2	46
31	5	3	2	4	4	4	3	4	2	4	4	5	4	3	4	41
32	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	52
33	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	42
34	5	3	3	4	4	5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	55
35	5	3	3	4	5	4	3	5	3	4	3	3	3	3	3	56
36	4	3	2	3	4	5	2	4	2	3	3	5	3	2	2	53
37	5	3	2	3	5	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	44
38	4	2	2	3	4	4	2	4	2	3	3	4	2	2	2	45
39	4	3	2	3	4	4	3	5	3	3	3	5	3	3	3	44
40	5	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	54
41	5	3	3	4	5	4	3	4	2	3	4	2	2	2	2	43
42	5	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	44
43	4	2	2	3	4	5	2	4	2	2	3	2	2	2	2	50
44	5	3	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
45	5	3	3	4	5	5	4	4	2	4	3	3	4	2	3	54
46	5	3	2	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	43

47	4	2	2	3	4	4	2	4	3	3	3	2	3	2	2	44
48	5	3	3	4	5	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	48

## Skor Total Angket Variabel Y

Responden	BUTIR PERTANYAAN														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	TOTAL
1	5	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	54
2	5	3	3	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	56
3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	5	3	3	61
4	5	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	51
5	4	2	2	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	2	51
6	4	3	2	3	4	4	2	5	3	3	3	3	3	3	50
7	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	55
8	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	51
9	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	42
10	4	2	2	3	4	4	2	4	2	2	3	2	3	3	52
11	5	3	3	4	2	2	3	2	3	2	4	2	2	3	45
12	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	46
13	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	47
14	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	58
15	5	3	2	3	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	59
16	4	2	2	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	3	55
17	4	3	2	3	4	4	2	4	2	2	3	2	2	2	47
18	5	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	46
19	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	2	4	2	2	58
20	5	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	58

21	4	2	3	3	4	5	4	4	4	4	3	5	3	3	60
22	4	3	3	3	4	5	3	4	3	2	4	3	3	4	55
23	5	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	60
24	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	52
25	4	3	2	3	4	4	2	4	2	3	3	5	3	2	55
26	5	3	2	3	5	4	3	4	2	3	3	5	3	3	57
27	5	5	5	4	4	4	5	4	5	3	4	3	3	3	59
28	4	3	2	3	4	4	2	5	2	3	2	2	3	2	51
29	5	3	3	3	5	2	2	2	3	2	2	2	3	2	52
30	5	3	3	4	5	5	3	2	2	3	2	2	2	2	48
31	5	3	2	4	4	4	3	4	2	4	4	5	4	3	42
32	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50
33	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	44
34	5	3	3	4	4	5	3	4	3	4	3	3	3	3	47
35	5	3	3	4	5	4	3	5	3	4	3	3	3	3	54
36	4	3	2	3	4	5	2	4	2	3	3	5	3	2	54
37	5	3	2	3	5	4	3	2	2	3	2	2	2	2	50
38	4	2	2	3	4	4	2	4	2	3	3	4	2	2	47
39	4	3	2	3	4	4	3	5	3	3	3	5	3	3	50
40	5	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	55
41	5	3	3	4	5	4	3	4	2	3	4	2	2	2	50
42	5	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	47
43	4	2	2	3	4	5	2	4	2	2	3	2	2	2	51
44	5	3	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	54
45	5	3	3	4	5	5	4	4	2	4	3	3	4	2	55



46	5	3	2	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	45
47	4	2	2	3	4	4	2	4	3	3	3	2	3	2	44
48	5	3	3	4	5	4	3	3	3	3	2	2	2	3	49

## Lampiran 7

## Uji Analisis Deskripsi Data Penelitian

**Statistics**

		VAR0000 1	VAR0000 2
N	Valid	48	48
	Missing	0	0
Mean		49.7500	50.0833
Median		50.0000	50.0000
Std. Deviation		5.14265	5.54990
Variance		26.447	30.801
Minimum		41.00	41.00
Maximum		63.00	61.00

**Statistics**

## VAR00003

N	Valid	48
	Missing	0
Mean		51.6458
Median		51.0000
Std. Deviation		5.03811
Variance		25.383
Minimum		42.00
Maximum		61.00

**VAR00003**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	42.00	2	4.2	4.2	4.2
	44.00	2	4.2	4.2	8.3
	45.00	2	4.2	4.2	12.5
	46.00	2	4.2	4.2	16.7
	47.00	5	10.4	10.4	27.1
	48.00	1	2.1	2.1	29.2
	49.00	1	2.1	2.1	31.3
	50.00	5	10.4	10.4	41.7

51.00	5	10.4	10.4	52.1
52.00	3	6.3	6.3	58.3
54.00	4	8.3	8.3	66.7
55.00	6	12.5	12.5	79.2
56.00	1	2.1	2.1	81.3
57.00	1	2.1	2.1	83.3
58.00	3	6.3	6.3	89.6
59.00	2	4.2	4.2	93.8
60.00	2	4.2	4.2	97.9
61.00	1	2.1	2.1	100.0
Total	48	100.0	100.0	

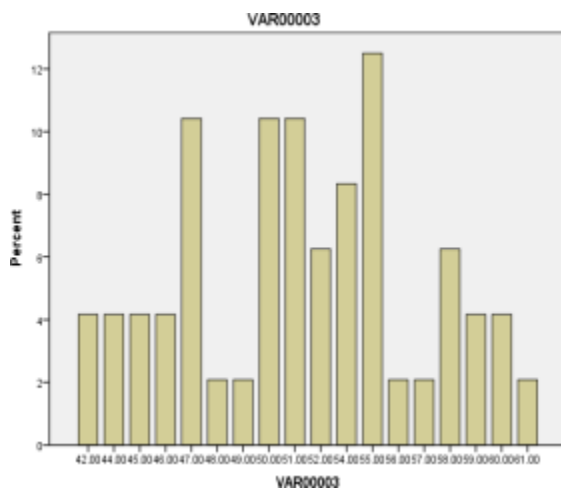
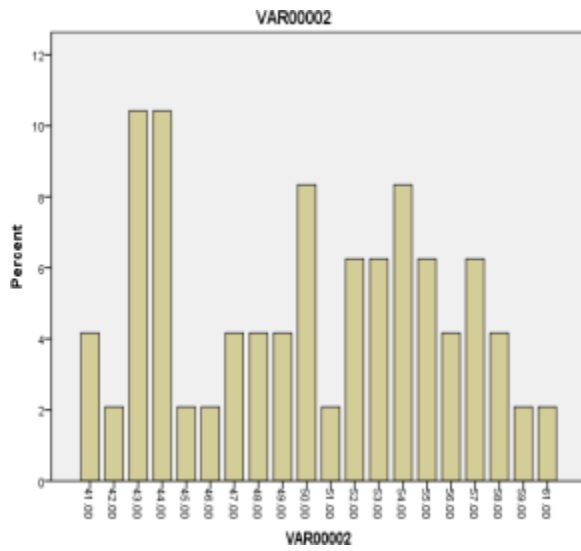
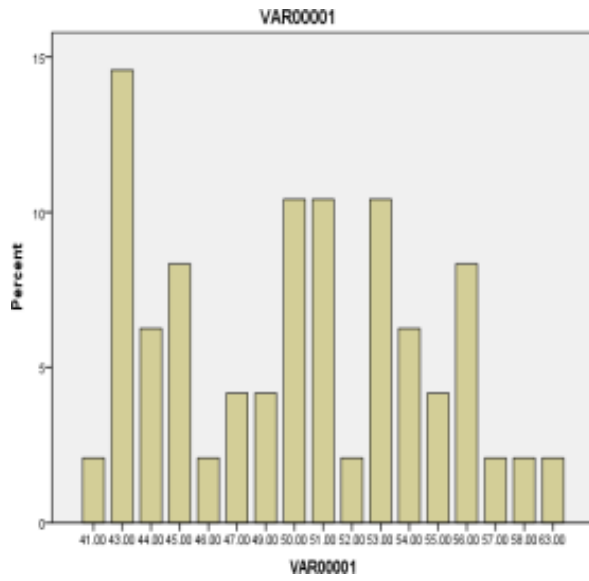
**VAR00001**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 41.00	1	2.1	2.1	2.1
43.00	7	14.6	14.6	16.7
44.00	3	6.3	6.3	22.9
45.00	4	8.3	8.3	31.3
46.00	1	2.1	2.1	33.3
47.00	2	4.2	4.2	37.5
49.00	2	4.2	4.2	41.7
50.00	5	10.4	10.4	52.1
51.00	5	10.4	10.4	62.5
52.00	1	2.1	2.1	64.6
53.00	5	10.4	10.4	75.0
54.00	3	6.3	6.3	81.3
55.00	2	4.2	4.2	85.4
56.00	4	8.3	8.3	93.8
57.00	1	2.1	2.1	95.8
58.00	1	2.1	2.1	97.9
63.00	1	2.1	2.1	100.0
Total	48	100.0	100.0	

**VAR00002**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 41.00	2	4.2	4.2	4.2
42.00	1	2.1	2.1	6.3
43.00	5	10.4	10.4	16.7
44.00	5	10.4	10.4	27.1
45.00	1	2.1	2.1	29.2
46.00	1	2.1	2.1	31.3
47.00	2	4.2	4.2	35.4

48.00	2	4.2	4.2	39.6
49.00	2	4.2	4.2	43.8
50.00	4	8.3	8.3	52.1
51.00	1	2.1	2.1	54.2
52.00	3	6.3	6.3	60.4
53.00	3	6.3	6.3	66.7
54.00	4	8.3	8.3	75.0
55.00	3	6.3	6.3	81.3
56.00	2	4.2	4.2	85.4
57.00	3	6.3	6.3	91.7
58.00	2	4.2	4.2	95.8
59.00	1	2.1	2.1	97.9
61.00	1	2.1	2.1	100.0
Total	48	100.0	100.0	



## Lampiran 8

## Uji Persyaratan Analisis Penelitian

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
VAR00002	.134	48	.030	.950	48	.039

a. Lilliefors Significance Correction

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
VAR00001	.135	48	.029	.950	48	.039

a. Lilliefors Significance Correction

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
VAR00003	.097	48	.200*	.972	48	.302

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
VAR00001	.135	48	.029	.950	48	.039
VAR00002	.134	48	.030	.950	48	.039
VAR00003	.097	48	.200*	.972	48	.302

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	VAR00001	.579	1.726
	VAR00002	.579	1.726

a. Dependent Variable: VAR00003

## Lampiran 9

## Perhitungan Regresi dan Korelasi Pengujian Hipotesis

**Correlations**

		VAR00001	VAR00002
VAR00001	Pearson Correlation	1	.649**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	48	48
VAR00002	Pearson Correlation	.649**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	48	48

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Correlations**

		VAR00001	VAR00003
VAR00001	Pearson Correlation	1	.570**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	48	48
VAR00003	Pearson Correlation	.570**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	48	48

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11.290	3.459		3.264	.002
	VAR00001	-.019	.085	-.020	-.226	.823
	VAR00002	.825	.079	.909	10.452	.000

a. Dependent Variable: VAR00003

**Correlations**

		VAR00003	VAR00002
VAR00003	Pearson Correlation	1	.896**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	48	48
VAR00002	Pearson Correlation	.896**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	48	48

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Correlations**

		VAR00003	VAR00001	VAR00002
Pearson Correlation	VAR00003	1.000	.570	.896
	VAR00001	.570	1.000	.649
	VAR00002	.896	.649	1.000
Sig. (1-tailed)	VAR00003	.	.000	.000
	VAR00001	.000	.	.000
	VAR00002	.000	.000	.
N	VAR00003	48	48	48
	VAR00001	48	48	48
	VAR00002	48	48	48

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.896 <sup>a</sup>	.803	.794	2.28569

a. Predictors: (Constant), VAR00002, VAR00001

b. Dependent Variable: VAR00003

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	957.883	2	478.941	91.675	.000 <sup>a</sup>
	Residual	235.096	45	5.224		
	Total	1192.979	47			

a. Predictors: (Constant), VAR00002, VAR00001

b. Dependent Variable: VAR00003



## Lampiran 10

## Foto Sampel Penelitian di SD Negeri Margamulya 01



Foto Sampel Penelitian di SD Negeri Dukuhjati Wetan 02



Foto Sampel Penelitian di SD Negeri Kedungbanteng 01



Foto Sampel Penelitian di SD Negeri Kebandingan 01



Foto Sampel Penelitian di SD Negeri Karangmalang 01

