

DAFTAR PUSTAKA

- Amongguru. <https://www.amongguru.com/pedoman-kurikulum-muatan-lokal-bahasa-jawa-tahun-2022/>
- Anafi Nurul (2023:4) Profesi Keguruan : Menjadi Guru Profesional. CV Tahta Media Surakarta.
- Anggara, A., Amini, Faridah, Siregar, M., Faraidin, M., & Syafrida, N. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Satuan Pendidikan Jenjang SMP (Vol. 5).
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Education and Language Research*, 1(12), 2105–2116.
- Dinantika, H. K., Suyanto, E., & Nyeneng, I. D. P. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Energi Terbarukan. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(2), 73–80. <https://doi.org/10.30599/jti.v11i2.473>
- Dr. Ni Nyoman Parwati, M. Pd, dkk. Belajar dan Pembelajaran. (2023) PT. Raja Grafindo Persada
- Eka Wahyuni, dkk. Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran. (2023). CV Gita Lentera.
- Fau, A. D. (2022b). Kumpulan Berbagai Karya Ilmiah & Metode Penelitian Terbaik Dosen Di Perguruan Tinggi. CV. Mitra Cendekia Media
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Gunawan,IGedeDharman.(2021).PemanfaatanMediaSosialSebagaiMediaPendidikan Agama Hindu. *Jurnal Bawi Ayah* 8 (2) 16-27
- Harefa, Darmawan. "Efektivitas Model Pembelajaran Talking CHIPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi* 4.1 (2023): 83-99.
- Hidayat, R.,& Abdillah. (2019). Ilmu pendidikan: konsep, teori, dan aplikasinya. Medan: Penerbit LPPPI.
- <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/14151391154969-Konsep-Alur-Tujuan-Pembelajaran-ATP>
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) terhadap Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Huda, Irkham Abdaul*,1(2), 143–149.
- I Gede Putu Arya Oka, Media dan Multimedia Pembelajaran (Pascal Books: 2021)
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dalam Merdeka Mengajar. <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/4948621244953-Tujuan-Pembelajaran-dan-Alur-Tujuan-Pembelajaran>
- koba Ora, Hilarius Oktovianus, dan Mursalim Mursalim. 2021. “Peranan Guru terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Inpres 51 Kabupaten Sorong.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*3(1):47–54
- Lismayana. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Peserta Didik Kelas VIII A Di SMP Negeri 3 Bandar Lampung. *Skripsi Prodi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*. [ttp://repository.radenintan.ac.id](http://repository.radenintan.ac.id). Diakses pada 2 Januari 2023
- Maisari, A., Fahreza, F., & Kristanti, D. (2019). Analisis Penggunaan Smartphone Pada Guru Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar Di SD NEGERI Gunung Keling. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 1.

- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 229–239
- Marlina dkk. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Mesra, R. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Online Pada Mata Pelajaran IPS Di Sma Negeri 2 Tondano Media Pembelajaran Berbasis Online Pada Mata Pelajaran IPS Media Pembelajaran Berbasis Online Pada Mata Pelajaran IPS Di. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2124–2133. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.362>.
- Mustofa Abi Hamid, dkk, *Media Pembelajaran*, (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020), hal 7-8
- Nasution, S., *Didaktik Asas-asas Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), h. 34
- Nurdyansah, *Media Pembelajaran Inovatif* (Sidoarjo: UMSIDA press 2019) 45
- Nurfadillah 2021 h. 12 *Media Pembelajaran*. CV Jejak Jakarta
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN* Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurhayati, E., Jayusman, J., & Ahmad, T. A. (2018). Implementasi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Semarang. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 21–30
- Nurlaila. (2019). Pengembangan Model Cooperative learning Untuk Pendidikan Tinggi. *Lentera Pendidikan*, 22(2), 213–22.
- Ponidi, d. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Jawa Barat: Adab (CV. Adanu Abimata).
- Purbasari, R. A., Suryani, N., & Ardianto, D. T. (2019). Need Assessment of Developing Android application for English Learning in Digital Era. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 7(1), 37–43. <https://doi.org/10.15294/ijcets.v7i1.29146>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahma Mudia, dkk, *Media Pembelajaran* (Sumatera Barat: PT Global Eksklusif Teknologi 2022) 2.
- Rahma Mudia, dkk, *Media Pembelajaran* (Sumatera Barat: PT Global Eksklusif Teknologi 2022) 2.
- Rusydi Ananda (2023:12) *Evaluasi Pembelajaran*. CV Pusdikra Mitra Jaya Medan
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004). h. 20
- Safitri, Firharianti, & Sahal, M. (2021). The Implementation of Learning Strategy Aactive Rolled to Improve the Students ' Motivation of the Second Years Science Physics at SMPN 40 PEKANBARU. 44, 1– 12.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Setyadi, A. R., Hartono, B., Wismarini, T. D., & Supriyanto, A. (2022). Childern's Learning Media To Recognize Animals Using Marker Based Tracking Augmented Reality Technology Based On Android. *Jurnal Teknik Informatika (Jutif)*, 3(1), 83-90.

- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 115–132.
- Tyassih, Sereliccuz Andjar (2021, Oktober) Model Pembelajaran Project Based Learning, Tujuan, Sintak dan Contohnya. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/project-based-learning/>
- Ulwiyah, W. Z. (2020). Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Pada Siswa Kelas VII G SMP Negeri 2 Ponorogo Pada Proses Pembelajaran dalam Prespektif Psikologi Sosial (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Ponorogo)
- Utomo Dananjaya. *Pembelajaran Aktif* (2023). Nuansa Cendekia Bandung.
- Verrysaputro, E. A., Sholikhati, N. I., & Wijayanti, L. T. (2022). Eyang Rama : Media Pembelajaran Wayang Bermuatan Nilai Karakter Untuk Siswa Smp Di Yogyakarta. *Jurnal Paedagoria*. 13(2), 153–157. <https://doi.org/10.31764>
- Verrysaputro, E. A., & Fitriana, T. R. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual untuk Perkembangan Anak Usia 15 Bulan. *Hadlonah : Jurnal Pendidikan Dan Pengasuhan Anak*, 3(2), 142–149.
- Wahyudi, W., Misbah, M., Nurhayati, N., Ngandoh, S. T., & Yustiana, Y. R. (2022). Peluang Muatan Lokal Dalam Pembelajaran Ipa Dalam Perspektif Ruu Sisdiknas. *Vidya Karya*, 37(1), 33. <https://doi.org/10.20527/jvk.v37i1.13175>
- Wilman Junardi. Tujuan Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Cara Menyusunnya. 2023. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/tujuan-pembelajaran/>**
- Yasin, Ilyas. 2022. “Guru Profesional, Mutu Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran.” *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*3(1):61–66. doi: 10.54371/ainj.v3i1.118
- Yuliana, L. M., & Widjaja, S. U. M. (2021). Implementasi pembelajaran berbasis proyek (project-based learning) untuk peningkatan high order thinking skills siswa sma pada pembelajaran ekonomi. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan...*, 1(12), 1195–1207. <https://doi.org/10.17977/um066v1i122021p1195-1207>



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE
PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA DI PERBATASAN JAWA SUNDA**

TESIS

**Disusun untuk memenuhi syarat menyelesaikan Studi
dan memperoleh gelar Magister Pedagogi**

Oleh :

Nama : Teguh Wiyono

NPM : 7323800001

**PROGRAM STUDY MAGISTER PEDAGOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE
PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA DI PERBATASAN JAWA SUNDA**

Oleh :

Nama : Teguh Wiyono
NPM : 7323800001

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada tanggal :

Susunan Dewan Penguji

Prof. Dr. Sitti Hartinah, DS, M. M.
Pembimbing I

Dr. Suriswo, M. M.
Pembimbing II

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Teguh Wiyono

NPM : 7323800001

Jenjang : Magister Pedagogi

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Bila ternyata dikemudian hari diketahui ada yang tidak sesuai, maka saya siap mempertanggungjawabkannya.

Tegal, Agustus 2024

Yang Menyatakan,

Teguh Wiyono

NPM. 7323800001

ABSTRAK

Wiyono, Teguh 2023 “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa di Perbatasan Jawa Sunda” Tesis Program Studi Magister Pedagogi Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal. Pembimbing I Prof Dr. Sitti Hartinah DS, M. M., Pembimbing II Dr. Suriswo.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Prestasi.

Penelitian ini berfokus pada Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa di Perbatasan Jawa Sunda. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar peserta didik, untuk mengetahui efektifitas penggunaan Website dalam pembelajaran Bahasa Jawa di Perbatasan Jawa Sunda. Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian pengembangan dengan mengacu pada Metode Penelitian dan Pengembangan yang bisasa disebut dengan R&D atau *Research and Development* dengan model penelitian dan pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model procedural yang prosesnya bersifat deskriptif mengikuti penelitian model ADDIE dengan menerapkan tiga langkah yaitu (1) Analysis (analisis), (2) Design (desain), (3) Development (pengembangan), (4) Implement (implementasi), dan (5) Evaluatie (evaluasi). Teknik analisis dta yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif dengan menghitung kelayakan dan efektifitas media yang dikembangkan. Hasil dari penelitian ini adalah Media Pembelajaran berbasis Website pada mata pelajaran Bahasa Jawa serta efektif digunakan sebagai media untuk menunjang pembelajaran dalam rangka meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

ABSTRACT

Wiyono, Teguh 2023 "Development of Website-Based Learning Media to Javanese Language Subjects at java sunda border" Thesis for the Master of Pedagogy Study Program, Pancasakti University Tegal Postgraduate Program. Supervisor I Prof. Dr. Sitti Hartinah DS, M. M., Supervisor II Dr. Suriswo.

Keywords: Development, Learning Media, Achievement.

This research focuses on developing website-based learning media to Javanese language subjects at Java-Sunda Border. The purpose of this research is to determine the increase in student learning achievement, to determine the effectiveness of using websites in learning Javanese at SMAN 1 Losari Losari. The type of research used in this research is a type of development research with reference to the Research and Development Method which can be called R&D or Research and Development with the research and development model used in this research being a procedural model whose process is descriptive following the ADDIE research model by applying three steps, namely (1) Analysis (analysis), (2) Design (design), (3) Development (development), (4) Implement (implement), dan (5) Evaluatie (evaluatie). The data analysis technique used in this research is qualitative and quantitative by calculating the feasibility and effectiveness of the media being developed. The results of this research are website-based learning media for Javanese language subjects and are effectively used as media to support learning in order to improve student learning achievement.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji kami persembahkan hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan berbagai nikmat dan karunia yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penyusunan tesis ini merupakan serangkaian dari proses akademik untuk memperoleh gelar Magister Pedagogi pada Program Studi Magister Pedagogi Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal. Dalam menyelesaikan karya tesis ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan moril maupun materil dari berbagai pihak, sejak masa perkuliahan sampai dengan terselesaikannya tesis ini sangat sulit bagi penulis untuk dapat menyelesaikan studi tepat waktu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Taufiqulloh, M. Hum selaku Rektor Universitas Pancasakti Tegal.
2. Ibu Prof. Dr. Sitti Hartinah DS, M. M, Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. Suriswo, M. Pd. Ketua Program Studi Magister Pedagogi sekaligus Pembimbing II atas bimbingan, arahan, waktu, serta dukungan yang telah diluangkan kepada penulis dalam menyusun penelitian ini.
4. Seluruh Dosen Program Pascasarjana Magister Pedagogi yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama mendalami ilmu pendidikan yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.
5. Istri tercinta Sri Endah Rezeki, S. Pd. Yang senantiasa mendampingi dan memberikan support kepada penulis hingga terselesaikannya penelitian ini.
6. Anakku tercinta Ugo Pramudita Cahyo semoga kelak kamu dapat menggapai cita-cita dan pendidikan yang lebih tinggi dari pada Ayah.

7. Kedua orang tua saya, Almarhum Bapak Mariman Eko Sudarto, Almarhumah Ibu Suliyem, sholawat, doa serta terimakasih yang tidak terhingga semoga Allah memberi tempat yang terindah untuk Ayah Bunda.
8. Ibu Mertua saya, Almarhum Ibu Nurasih yang mengasahi saya seperti anak kandungnya sendiri, sholawat dan doa semoga ditempatkan di tempat yang indah.
9. Semua rekan-rekan S2 Magister Pedagogi Angkatan 9 dan rekan-rekan RPL yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, kebersamaan dan keberadaan kalian semua telah memotivasi saya hingga selesainya penelitian ini.
10. Civitas Akademik Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis berdo'a agar Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberi kontribusi dalam pengembangan ilmu pendidikan agama islam. Amin.

Tegal, Agustus 2024

Penulis

Teguh Wiyono

Lampiran 8

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JAWA BERBASIS WEBSITE

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan :

SB : Sangat Baik

K : Kurang

B : Baik

SK : Sangat Kurang

C : Cukup

3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal yang lain yang dapat merugikan anda.
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dibubuhkan tanda sama dengan (=).
5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
6. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No	Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
1	Tampilan awal media	✓				
2	Kemudahan dalam memulai media	✓				
3	Kesesuaian jenis huruf dalam media	✓				
4	Tampilan gambar yang terdapat dalam media	✓				
5	Bahasa yang digunakan dalam media	✓				
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media	✓				
7	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk penggunaan media	✓				
8	Pemahaman materi setelah menggunakan media		✓			
9	Membantu dalam proses belajar mengajar	2				

10	Kemandirian belajar dengan bantuan media	✓				
11	Kemendiaman dalam pembelajaran dengan menggunakan media	✓				

Komentar dan saran:

Media pembelajaran menggunakan website memudahkan pembelajaran.

.....

Siswa kelas

Lili
Dirai

Lampiran 10

ANGKET RESPON GURU TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
BAHASA JAWA BERBASIS WEBSITE

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan :

SB : Sangat Baik

K : Kurang

B : Baik

SK : Sangat Kurang

C : Cukup

3. Jika terjadi perubahan jawaban dari satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dibubuhkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No	Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
1	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk	√				
2	Ketepatan judul media dengan materi	√				
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan kompetensi dasar	√				
4	Kesesuaian jenis huruf dalam media	√				
5	Bahasa yang digunakan dalam media	√				
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media	√				
7	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk penggunaan media	√				
8	Kesesuaian latihan soal dalam media dengan materi yang disajikan	√				
9	Mudah dimengerti	√				
10	Memudahkan dalam penyampaian materi kepada siswa	√				
11	Cakupan materi yang terdapat dalam media	√				

12	Ketepatan pengembangan media bahasa jawa melalui website untuk materi bahasa jawa.	✓				
----	--	---	--	--	--	--

Untuk kepentingan dalam revisi media pembelajaran yang dikembangkan dimohonkan menuliskan saran/perbaikan pada tempat yang disediakan di bawah:

Pembelajaran menggunakan web sangat membantu

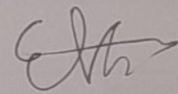
Siswa - siwi dalam memahami materi yang disampaikan

.....

.....

Atas perhatian bapak/ibu saya ucapkan terimakasih.

.....
Guru



Evan Zhafif H

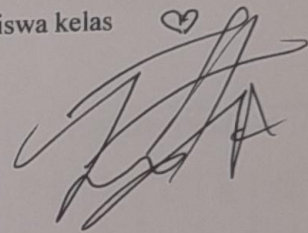
NIP.

10	Kemandirian belajar dengan bantuan media	✓				
11	Kemenarikan dalam pembelajaran dengan menggunakan media	✓				

Komentar dan saran:

Penggunaan Website dalam media Pembelajaran
 Rancangan Jawa sangat membantu siswa dalam
 kegiatan Belajar mengajar.

.....
 Siswa kelas



Lampiran 2

ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN BAHASA JAWA BERBASIS WEBSITE
OLEH AHLI PERANGKAT PEMBELAJARAN

Tanggal Evaluasi :
Evaluator : Handika Sasmito Aji, M.Pd.
Profesi : Guru

PETUNJUK

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli perangkat pembelajaran.
2. Mohon berikan tanda cek (✓) pada kolom 1,2, atau 3 sesuai pendapat penilai dengan kriteria terlampir.
3. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

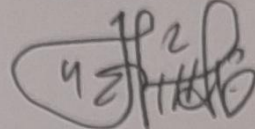
No	Aspek yang Dinilai	Skor			Keterangan
		1	2	3	
A. Rekayasa Perangkat Lunak					
1	Maintainable (dapat dipelihara/dikelola dengan mudah)			✓	
2	Usabilitas (mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya)			✓	
3	Kompatibilitas (media pembelajaran dapat diinstalasi/dijalankan di berbagai hardware dan software yang ada)			✓	
4	Operasional multimedia pembelajaran			✓	
5	Reusable (sebagian atau seluruh program media pembelajaran dapat dimanfaatkan kembali untuk mengembangkan media pembelajaran lain)			✓	
B. Komunikasi Visual					
6	Komunikatif (sesuai dengan pesan dan dapat diterima/sejalan dengan keinginan sasaran)			✓	
7	Navigasi dalam pengoperasian media			✓	
8	Audio (narasi, sound effect, background, musik)		✓		
9	Visual (layout design, typography, warna)		✓		
10	Media bergerak (animasi, movie)	✓			

Untuk kepentingan revisi media pembelajaran bahasa Jawa berbasis website ini, apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada media dan materi, saya mohon kepada Bapak/Ibu menuliskan saran/perbaikan di bawah ini:

Kekurangan dari website ini adalah tampilan visual kurang menarik, diusahakan antara tampilan visual dan konten materi itu bisa selaras agar peserta didik lebih nyaman dan tertarik ketika mengakses. Video pembelajaran dan peta konsep atau info grafis bisa ditambahkan sebagai konten menarik.

Brebes, 31 Januari 2024

Evaluator



Handika Sasmito Aji, M.Ed.

NIP. 19921117 201902 1 003

