

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata. (2021). "*Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis Karakter*". *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 1-12.
- Aditya, (2020). *Prihayuda Tatang dan Bambang Ismanto. (2020). Model Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Supervisi Akademik Berbasis Web. Refleksi Edukatik: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 70-78. doi: 10.24176/re.v11i1.4805
- Agung, I. (2018). *Pengembangan Pengelolaan Sekolah Dalam Peningkatan Kompetensi Guru: Berdasarkan Hasil Penelitian Terhadap Upaya Peningkatan Kompetensi Guru*. Bogor: IPB Press.
- Ahmad, Deni Nasir. (2018). *Persepsi Siswa tentang Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Analitik*. *JIPVA: Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 2(2), 201-208. doi:10.31331/jipva.v2i2.662
- Ahmadi, R. (2018). *Profesi Keguruan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ananda, Rusydi. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI).
- Andri. (2020). *Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik di SMP Negeri 1 Lirik Kabupaten Indragihi Hulu*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 635-645. doi: 10.31004/jptam.v4i1.516
- Angelicha, Tabitha, Herry Sanoto. (2021). *Hubungan Anatara Supervisi Akademik dengan Kompetensi Pedagogik Guru*. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(1), 111-117. doi: 10.30605/jsgp.4.1.2021.544
- Anwar, M. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arsyad & Sulfemi, W. B. (2019). *Pengaruh Kelompok Kerja Guru Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 4 (2). 53-58.
- Astuti (2021). *Supervisi dan penilaian kinerja guru*. *Direktorat Pembinaan Tenaga Pendidikan. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astuti, T. (2021). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia*. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1),1-10.
- Daryanto. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

- Evans, J. R., & Berman, B. (2018). *strategic approach*. Pearson Education
- Fitrianti, Leni. (2018). *Prinsip Kontinuitas dalam Evaluasi Proses Pembelajaran*. Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan, 10(1), 89-102. doi:10.35445/alishlah.v10i1.68
- Hayulia. (2018). *Pengaruh Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) Terhadap Kinerja Mengajar Guru SD/MI Di Kecamatan Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas Provinsi Sumatera Selatan*. Skripsi, Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2018). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice (9th ed.)*. Boston: McGraw-Hill.
- Hufron, M. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imron, Ali. (2018). "*Implementasi Kurikulum Merdeka: Sebuah Refleksi*". Jurnal Ilmiah Pendidikan, 1(1), 56-67.
- Irawati. (2020). *Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Kegiatan Kelompok Kerja Guru Di MIN 9 Kota Banda Aceh*. Jurnal Dedikasi Pendidikan, 4 (1). 70-81
- Istianah, Iis. (2019). *Implementasi Program Supervisi Akadeimk Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMAN 1 Cikarang Utara dan MAN Kabupaten Bekasi*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 26(1), 72-87. doi: 10.17509/jap.v26i1.19861
- Kusnandar, D. (2018). "*Tantangan dan Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah di Era Digital*". Jurnal Pendidikan Guru, 8(2), 145-156
- Kusnandar, D. (2018). *Inovasi Kepemimpinan Kepala Sekolah di Era Digital*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Makawimbang (2021) : "*Analisis Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas IV SD Negeri di Kota Bandung*". Jurnal Manajemen Pendidikan Pascasarjana UPI, 3(1), 1-10. (Penulis: Jerry H. Makawimbang, Asep Saepul Rahmat, dan Nenden Hasanah)
- Mujtahid (2019): "*Tantangan dan Peluang Pendidikan Agama Islam di Era Digital*". Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 21(2), 123-135
- Mulyasa, E. (2018). *Menjadi Pengawas Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2018). *Supervisi Pendidikan: Teori dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Bandung: Rosdakarya

- Munawar. (2019). *Supervisi Akademik: Mengurai Problematika Profesionalisme Guru di Sekolah*. Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 3(1), 135-155. doi: 10.33650/al-tanzim.v3i1.522.
- Nasrul HS. (2018). *Profesi dan Etika Keguruan*, Cet III. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurfatah, & Nur Rahmad. (2018). *Pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah dan pengawas sekolah*. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Volume 3, No. 1, Januari-Juni 2018, pp. 137-148.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 12 Tahun 2007 tentang Standar Pengawas Sekolah/Madrasah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Pitriana, dkk. (2020). *The School Cluster Working Group As a Media To Improve The Performance Of Elementary School Teachers*. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 4 (2). 506-517.
- Purwanto, M. (2019). *Evaluasi Pendidikan: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rosnaeni. (2018). *Pengaruh Sertifikasi dan Kelompok Kerja Guru Terhadap Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Pada SD Di Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng*. TESIS, UIN ALAUDDIN MAKASSAR.
- Rudi, *Budayakan Pengembangan Open Class Silang Sekolah Se Gugus*, diakses dari <https://www.kompasiana.com/spdrudi/550e84e4a33311c12dba8345/budayakan-pengembangan-open-class-silang-sekolah-se-gugus>, pada tanggal 29 November 2023, pukul 18.55.
- Rusman, E. (2020). *Kurikulum 2013: Panduan Pembelajaran dan Penilaian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sabir, Muh. (2018). *Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Ibtidaiyah (Penelitian Tindakan Pada Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kab. Tana Toraja)*. *ISTIQURA'*, 6(1), 16-25. Retrieved from <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqlra/article/view/469/382>.

- Setyawati P. (2019). *Implementasi supervisi kelas kepala sekolah melalui supervisi klinis*. *Teacher in Educational Research*, I (2). pp. 42 – 5
- Sucianah, Atim. (2020). *Hubungan Antara Konsep Diri Guru dan Pemberian Motivasi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru*, *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 6(1), 1-13. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jipg/article/view/13841/5652>
- Sudiyono, A. (2021). *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktek*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D (22nd ed.)*. Bandung: Alfabeta
- Suryosubroto, B. (2018). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sutisna, O. (2019). *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa.
- Tilaar, H.A.R. (2022). *Pendidikan untuk Masa Depan Bangsa*. Jakarta: Grasindo.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Zulfikar, dkk. (2020). *Implementasi Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. *JMKSP: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 5(2), 230-244. doi: 10.31851/jmksp.v5i2.3833

Dimensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah

Indikator	Subindikator
Perencanaan	Menyusun program supervisi akademik yang jelas dan terukur.
	Menentukan tujuan supervisi akademik yang SMART (<i>Specific, Measurable, Achievable, Relevant, and Time-bound</i>).
	Mengidentifikasi kebutuhan guru melalui analisis data dan observasi.
Pelaksanaan	Melaksanakan observasi pembelajaran di kelas.
	Memberikan umpan balik yang konstruktif dan solutif kepada guru.
	Melakukan pembinaan dan pelatihan guru untuk meningkatkan kemampuan pedagogik dan profesional.
Penilaian	Mengevaluasi hasil supervisi akademik dan memberikan masukan untuk perbaikan.
	Memberikan penghargaan kepada guru yang menunjukkan kinerja yang baik.
	Melakukan tindak lanjut hasil supervisi akademik untuk memastikan adanya perbaikan.

Dimensi Aktivitas Guru Dalam Kegiatan KKG

Indikator	Subindikator
Partisipasi	Menghadiri pertemuan KKG secara rutin.
	Mengikuti kegiatan KKG dengan aktif dan antusias.
	Bersedia berbagi pengalaman dan pengetahuan dengan guru lain.
	Menyumbangkan ide dan gagasan untuk pengembangan pembelajaran.
Kontribusi	Menyajikan materi atau topik dalam kegiatan KKG.
	Memimpin diskusi atau workshop dalam kegiatan KKG.
	Membuat bahan ajar atau media pembelajaran bersama guru lain.
	Melakukan penelitian atau eksperimen pembelajaran bersama guru lain.

Dimensi Profesionalisme Guru Sekolah Dasar

Indikator	Subindikator
Pedagogik	Memiliki pemahaman yang mendalam tentang teori dan praktik pembelajaran.
	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan efektif.
	Mampu menggunakan berbagai metode dan strategi pembelajaran yang inovatif.
	Mampu mengembangkan media dan bahan ajar yang menarik dan efektif.
Keterampilan Interpersonal	Mampu berkomunikasi dengan baik dengan siswa, orang tua, dan kolega.
	Mampu membangun hubungan yang positif dengan siswa dan orang tua.
	Mampu bekerja sama dengan kolega dalam mencapai tujuan bersama.
	Mampu menyelesaikan konflik dengan cara yang konstruktif.
Pengembangan Diri	Terus belajar dan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan pedagogik.
	Mengikuti pelatihan dan workshop untuk meningkatkan kemampuan profesional.
	Melakukan penelitian atau eksperimen pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
	Berpartisipasi dalam kegiatan ilmiah dan publikasi ilmiah.
Komitmen	Memiliki komitmen yang tinggi terhadap profesi guru
	Memiliki dedikasi untuk membantu siswa belajar dan berkembang
	Bertanggung jawab atas tugas dan kewajibannya
	Menjunjung tinggi kode etik guru.

Rancangan Kuesioner

	Indikator		Subindikator
1	Perencanaan	1	Menyusun program supervisi akademik yang jelas dan terukur.
		2	Menentukan tujuan supervisi akademik yang SMART (<i>Specific, Measurable, Achievable, Relevant, and Time-bound</i>).
		3	Mengidentifikasi kebutuhan guru melalui analisis data dan observasi.
2	Pelaksanaan	4	Melaksanakan observasi pembelajaran di kelas.
		5	Memberikan umpan balik yang konstruktif dan solutif kepada guru.
		6	Melakukan pembinaan dan pelatihan guru untuk meningkatkan kemampuan pedagogik dan profesional.
3	Penilaian	7	Mengevaluasi hasil supervisi akademik dan memberikan masukan untuk perbaikan.
		8	Memberikan penghargaan kepada guru yang menunjukkan kinerja yang baik.
		9	Melakukan tindak lanjut hasil supervisi akademik untuk memastikan adanya perbaikan.
4	Partisipasi	10	Menghadiri pertemuan KKG secara rutin.
		11	Mengikuti kegiatan KKG dengan aktif dan antusias.
		12	Bersedia berbagi pengalaman dan pengetahuan dengan guru lain.
		13	Menyumbangkan ide dan gagasan untuk pengembangan pembelajaran.
5	Kontribusi	14	Menyajikan materi atau topik dalam kegiatan KKG.
		15	Memimpin diskusi atau workshop dalam kegiatan KKG.

	Indikator		Subindikator
		16	Membuat bahan ajar atau media pembelajaran bersama guru lain.
		17	Melakukan penelitian atau eksperimen pembelajaran bersama guru lain.
7	Pedagogik	18	Memiliki pemahaman yang mendalam tentang teori dan praktik pembelajaran.
		19	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan efektif.
		20	Mampu menggunakan berbagai metode dan strategi pembelajaran yang inovatif.
		21	Mampu mengembangkan media dan bahan ajar yang menarik dan efektif.
8	Keterampilan Interpersonal	22	Mampu berkomunikasi dengan baik dengan siswa, orang tua, dan kolega.
		23	Mampu membangun hubungan yang positif dengan siswa dan orang tua.
		24	Mampu bekerja sama dengan kolega dalam mencapai tujuan bersama.
		25	Mampu menyelesaikan konflik dengan cara yang konstruktif.
9	Pengembangan Diri	26	Terus belajar dan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan pedagogik.
		27	Mengikuti pelatihan dan workshop untuk meningkatkan kemampuan profesional.
		28	Melakukan penelitian atau eksperimen pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
		29	Berpartisipasi dalam kegiatan ilmiah dan publikasi ilmiah.
10	Komitmen	30	Memiliki komitmen yang tinggi terhadap profesi guru
		31	Memiliki dedikasi untuk membantu siswa belajar dan berkembang
		32	Bertanggung jawab atas tugas dan kewajibannya
		33	Menjunjung tinggi kode etik guru.

SURAT PERMOHONAN PENGISIAN KUESIONER PENELITIAN

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan studi yang sedang saya lakukan, mohon dengan hormat kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan Guru Sekolah Dasar se Kecamatan Jatinegara untuk membantu saya untuk mengisi angket tentang *“Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Kegiatan KKG terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Jatinegara Kabupaten Tegal”*.

Jawaban dari Bapak/Ibu terhadap angket akan membantu dalam studi yang sedang saya lakukan dan sama sekali tidak berpengaruh terhadap apapun baik secara individu maupun institusi (sekolah) Bapak/Ibu sekalian.

Demikian permohonan dari saya dan saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,

Susanto

Mahasiswa Magister Pedagogi

Universitas Pancasakti Tegal

KUESIONER PENELITIAN

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada jawaban yang anda anggap benar dengan memilih alternatif jawaban dibawah ini

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Butir Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Supervisi akademik merupakan kegiatan penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan kinerja guru. Program supervisi yang jelas dan terukur akan membantu supervisor dan guru dalam melaksanakan tugasnya secara efektif dan efisien.					
2	Tujuan supervisi akademik yang SMART (<i>Specific, Measurable, Achievable, Relevant, and Time-bound</i>) akan membantu supervisor dan guru dalam mencapai tujuan supervisi secara efektif dan efisien.					
3	Mengidentifikasi kebutuhan guru merupakan <i>tidak termasuk</i> langkah penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan kinerja guru.					

No	Butir Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
4	Analisis data dan observasi dapat membantu supervisor dan kepala sekolah dalam memahami kebutuhan guru secara lebih mendalam dan akurat.					
5	Observasi pembelajaran di kelas merupakan salah satu instrumen penting untuk menilai kinerja guru dan kualitas pembelajaran yang dapat membantu supervisor dan observer dalam mengumpulkan data secara sistematis dan objektif.					
6	Memberikan umpan balik yang konstruktif dan solutif kepada guru merupakan salah satu tugas penting supervisor dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan kinerja guru.					
7	Umpan balik <i>tidak akan</i> membantu guru untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengajar dan belajar dari kesalahannya.					
8	Pembinaan dan pelatihan guru merupakan kegiatan penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan kinerja guru.					
9	Kemampuan pedagogik dan profesional guru yang mumpuni akan menghasilkan pembelajaran yang efektif dan efisien, serta meningkatkan hasil belajar siswa.					
10	Evaluasi hasil supervisi akademik merupakan langkah penting untuk					

No	Butir Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
	memastikan efektivitas program supervisi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan kinerja guru.					
11	Masukan yang konstruktif dan solutif dari hasil evaluasi akan membantu supervisor dan guru dalam meningkatkan program supervisi di masa depan.					
12	Memberikan penghargaan kepada guru yang menunjukkan kinerja yang baik <i>bukan</i> cara untuk meningkatkan motivasi dan semangat kerja guru.					
13	Tindak lanjut hasil supervisi akademik merupakan langkah penting untuk memastikan efektivitas program supervisi dalam mencapai tujuannya.					
14	Tindak lanjut yang tepat akan membantu supervisor dan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan kinerja guru.					
15	Kelompok Kerja Guru (KKG) merupakan wadah bagi guru-guru untuk saling berbagi pengalaman, pengetahuan, dan ide dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran.					
16	Mengikuti kegiatan KKG dengan aktif dan antusias merupakan salah satu bentuk komitmen guru dalam mengembangkan profesinya.					
17	Berbagi pengalaman dan pengetahuan dengan guru lain merupakan salah satu					

No	Butir Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
	bentuk komitmen guru dalam mengembangkan profesinya.					
18	Menyumbangkan ide dan gagasan untuk pengembangan pembelajaran merupakan salah satu bentuk partisipasi aktif guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.					
19	Menyajikan materi atau topik dalam kegiatan KKG merupakan salah satu bentuk kontribusi guru dalam pengembangan profesionalisme dan peningkatan kualitas pembelajaran.					
20	Memimpin diskusi atau workshop dalam kegiatan KKG merupakan salah satu bentuk kontribusi guru dalam pengembangan profesionalisme dan peningkatan kualitas pembelajaran.					
21	Kelompok Kerja Guru (KKG) merupakan wadah yang tepat untuk berkolaborasi dengan guru lain dalam membuat bahan ajar atau media pembelajaran.					
22	Dengan menggabungkan keahlian dan pengalaman masing-masing guru, Anda dapat menghasilkan bahan ajar yang lebih efektif dan menarik.					
23	Kelompok Kerja Guru (KKG) merupakan wadah ideal untuk berkolaborasi dalam penelitian atau eksperimen pembelajaran.					
24	Guru yang efektif memiliki pemahaman yang mendalam tentang teori dan praktik					

No	Butir Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
	pembelajaran.					
25	Teori memberikan landasan pengetahuan tentang bagaimana siswa belajar dan apa yang membuat pembelajaran efektif.					
26	Praktik memberikan kesempatan untuk menerapkan teori di ruang kelas dan melihat bagaimana teori tersebut bekerja dalam kenyataan.					
27	Kemampuan merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan efektif merupakan salah satu kompetensi utama yang harus dimiliki oleh guru.					
28	Di era digital ini, guru dituntut untuk mampu menggunakan berbagai metode dan strategi pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.					
29	Metode dan strategi pembelajaran yang inovatif dapat membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan abad ke-21 seperti berpikir kritis, kreatif, problem solving, komunikasi, dan kolaborasi.					
30	Media dan bahan ajar yang menarik dapat membuat pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa, sehingga meningkatkan motivasi dan keterlibatan mereka dalam proses belajar mengajar.					
31	Media dan bahan ajar yang efektif dapat membantu siswa dalam memahami materi					

No	Butir Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
	pembelajaran dengan lebih baik dan meningkatkan hasil belajar mereka.					
32	Kemampuan berkomunikasi dengan baik merupakan salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki oleh guru.					
33	Komunikasi yang baik dengan orang tua dapat membantu meningkatkan kerjasama antara guru dan orang tua dalam mendukung pendidikan anak.					
34	Siswa yang memiliki hubungan yang positif dengan gurunya lebih termotivasi untuk belajar dan lebih terlibat dalam proses belajar mengajar.					
35	Siswa yang memiliki hubungan yang positif dengan gurunya dan orang tuanya lebih likely untuk mencapai kesuksesan dalam pembelajaran.					
36	Bekerja sama dengan kolega dapat membantu guru dalam mengembangkan pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif.					
37	Kemampuan untuk menyelesaikan konflik dengan cara yang konstruktif merupakan salah satu kompetensi penting bagi guru.					
38	Konflik yang tidak terselesaikan dengan baik dapat menciptakan lingkungan belajar yang tidak aman dan kondusif bagi siswa.					
39	Lingkungan belajar yang aman dan kondusif akan meningkatkan kualitas					

No	Butir Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
	pembelajaran.					
40	Teori dan praktik pedagogik terus berkembang dan guru perlu mengikuti perkembangan terbaru untuk memastikan bahwa mereka menggunakan metode pembelajaran yang paling efektif.					
41	Kebutuhan dan gaya belajar siswa terus berubah dan guru perlu beradaptasi dengan perubahan ini untuk memastikan bahwa mereka dapat memenuhi kebutuhan semua siswa.					
42	Guru yang mengikuti pelatihan dan workshop dapat meningkatkan kemampuan profesional mereka.					
43	Guru yang mengikuti pelatihan dan workshop memiliki peluang yang lebih baik untuk mendapatkan promosi dan kenaikan gaji.					
44	Penelitian tindakan adalah penelitian yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan praktik mengajar mereka sendiri.					
45	Penelitian eksperimental adalah penelitian yang dilakukan untuk menguji efektivitas suatu strategi pembelajaran.					
46	Memiliki komitmen yang tinggi terhadap profesi guru merupakan hal yang penting karena Guru memiliki peran penting dalam membentuk masa depan generasi penerus bangsa.					

No	Butir Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
47	Guru yang memiliki dedikasi untuk membantu siswa belajar dan berkembang akan membantu siswa untuk mengembangkan keterampilan dan pengetahuan yang mereka butuhkan untuk sukses di masa depan.					
48	Sebagai seorang guru, bertanggung jawab atas tugas dan kewajibannya adalah hal yang sangat penting karena Guru adalah teladan bagi siswa.					
49	Kode etik guru merupakan pedoman bagi guru dalam menjalankan tugas dan profesinya. Menjunjung tinggi kode etik guru penting karena Guru bertanggung jawab atas pendidikan dan pengajaran siswa.					
50	Guru harus berbakti membimbing peserta didik untuk membentuk manusia Indonesia seutuhnya yang berjiwa Pancasila.					

**DAFTAR KKG KECAMATAN JATINEGARA
GUGUS GALAKSI**

No	Nama	Unit Kerja	Status Kepegawaian
1	Nurwadi, S.Pd.SD	SDN Capar	PNS
2	Djuwanto, S.Pd	SDN Capar	PNS
3	Rokhmadi, S.Pd.SD	SDN Capar	PNS
4	Mohamad Makhrup, S.Pd.I	SDN Capar	PNS
5	Dani Sahulekha, S.Pd	SDN Capar	PNS
6	Siti Masitoh, S.Pd.SD	SDN Capar	P3K
7	Nurvina Insani, S.Pd.SD	SDN Capar	P3K
8	Subur Priyatmoko, S.Pd.SD	SDN Dukuhbangsa 01	PNS
9	Dalyanta, S.Pd.SD	SDN Dukuhbangsa 01	PNS
10	Ika Arumsari, S.Pd.D	SDN Dukuhbangsa 01	PNS
11	Ririn Wulandari, S.Pd	SDN Dukuhbangsa 01	PNS
12	Anisatun Yuliyana R, S.Pd	SDN Dukuhbangsa 01	P3K
13	Nurkhotob, S.Pd.SD	SDN Dukuhbangsa 02	
14	Ali Nu'man	SDN Dukuhbangsa 02	PNS
15	Lukman Hakim, S.Pd.SD	SDN Dukuhbangsa 02	PNS
16	Eti Supriatin, S.Pd	SDN Dukuhbangsa 02	PNS
17	Maftuhah, S.Pd	SDN Dukuhbangsa 02	P3K
18	M. Burhani, S.Pd	SDN Dukuhbangsa 02	P3K
19	Francisca Devi Setian, S.Pd	SDN Dukuhbangsa 02	P3K
20	Nisrina Nur Fauziya, S.Pd	SDN Dukuhbangsa 02	P3K
21	Abdus Shobir, S.Pd.SD	SDN Jatinegara 01	PNS
22	Wahyudi	SDN Jatinegara 01	PNS
23	Nur Laela Fitriyani, S.Pd.SD	SDN Jatinegara 01	P3K
24	Evie Masyithoh, S.Pd	SDN Jatinegara 01	P3K
25	Ulil Absor, S.Pd.SD	SDN Jatinegara 02	PNS
26	Edi Widodo, S.Pd.SD	SDN Jatinegara 02	PNS
27	Rochimah, S.Pd.SD	SDN Jatinegara 02	PNS
28	Sopiyah, S.Pd.SD	SDN Jatinegara 02	P3K

No	Nama	Unit Kerja	Status Kepegawaian
29	Trisiantoro, S.Pd	SDN Jatinegara 02	P3K
30	Mike Azminatul , S.Pd	SDN Jatinegara 02	P3K
31	Aris Wahyudi, S.Pd.SD	SDN Lebakwangi 01	PNS
32	Subur, S.Pd.SD	SDN Lebakwangi 01	PNS
33	Z. Haryono	SDN Lebakwangi 01	PNS
34	Nasriah, S.Pd.I	SDN Lebakwangi 01	PNS
35	Venty Antika Sari, S.Pd	SDN Lebakwangi 01	PNS
36	Ani Susanti, S.Pd	SDN Lebakwangi 01	P3K
37	Taufik Hidayat, S.Pd	SDN Lebakwangi 01	P3K
38	Karnawi, S.Pd.SD	SDN Lebakwangi 02	PNS
39	Any Setyowati, S.Pd.SD	SDN Lebakwangi 02	PNS
40	Tarisah, S.Pd.I	SDN Lebakwangi 02	P3K
41	Moh. Zaelani, S.Pd	SDN Lebakwangi 02	P3K
42	Akhmad Khaerudin, S.Pd.SD	SDN Lebakwangi 02	P3K
43	Endang Purwatiningsih, S.Pd.SD	SDN Lebakwangi 03	PNS
44	Jasmanto, S.Pd.SD	SDN Lebakwangi 03	PNS
45	Eva Yuniarti, S.Pd.SD	SDN Lebakwangi 03	PNS
46	Isman Hadi, S.Pd	SDN Lebakwangi 03	P3K
47	Mumsahayati, S.Pd	SDN Lebakwangi 03	P3K
48	Mutholaah, S.Pd	SDN Lebakwangi 03	P3K
49	Edi Suprpto, S.Pd.SD	SDN Padasari 01	PNS
50	Sudianto, S.Pd.SD	SDN Padasari 01	PNS
51	Dwi Erayanah, S.Pd.SD	SDN Padasari 01	PNS
52	Nur Azizah, S.Pd.I	SDN Padasari 01	PNS
53	Pungki Hidayat, S.Pd	SDN Padasari 01	PNS
54	Suparman, A.Ma.Pd	SDN Padasari 01	PNS
55	Muhamad Mubarak	SDN Padasari 01	PNS
56	Syarif Nurhamsyah, S.Pd.SD	SDN Padasari 01	P3K
57	Ardhita Dian Aslami, S.Pd	SDN Padasari 01	P3K
58	Isnanto Satriyo, S.Pd.SD	SDN Padasari 02	PNS
59	Muyasaroh, S.Pd.SD	SDN Padasari 02	PNS

No	Nama	Unit Kerja	Status Kepegawaian
60	Dwi Hartikto Isworo, S.Pd	SDN Padasari 02	PNS
61	Eko Subagyo, S.Pd.SD	SDN Padasari 02	P3K
62	Mohamad Yusuf Bahtiar, S.Pd	SDN Padasari 02	P3K
63	Muhammad Wahnudin, S.Pd.SD	SDN Padasari 02	P3K

**DAFTAR KKG KECAMATAN JATINEGARA
GUGUS SUKSES**

No	Nama	Unit Kerja	Status Kepegawaian
1	Purmoko, S.Pd	SDN Lembasari 01	PNS
2	Sulami, S.Pd.SD	SDN Lembasari 01	PNS
3	Priyo Dwi Atmaji, S.Pd.SD	SDN Lembasari 01	PNS
4	Malik Alkayis, S.Pd	SDN Lembasari 01	PNS
5	Heri Mardiyanto, S.Pd.SD	SDN Lembasari 01	P3K
6	Siti Muslikhatun, S.Pd.SD	SDN Lembasari 01	P3K
7	Rastono, S.Pd.SD	SDN Lembasari 02	PNS
8	Sugiyanto, S.Pd.SD	SDN Lembasari 02	PNS
9	Irvan Bayu Aji, S.Pd	SDN Lembasari 02	PNS
10	Andi Apria Susanto, S.Pd	SDN Lembasari 02	
11	Desy Arining Pertiwi, S.Pd	SDN Lembasari 02	
12	Dwi Pranoto, S.Pd.I	SDN Lembasari 02	
13	Siti Waeroh, S.Pd.SD	SDN Luwijawa 01	
14	Sunaryo, S.Pd	SDN Luwijawa 01	
15	Nur Afifah, S.Pd	SDN Luwijawa 01	
16	Dwiasih Setyarini, S.Pd.SD	SDN Luwijawa 01	
17	Siti Saeruroh, S.Pd.SD	SDN Luwijawa 01	
18	Siti Mufatiroh, S.Pd.SD	SDN Luwijawa 01	
19	Ria Nurafida, S.Pd.SD	SDN Luwijawa 01	
20	Priyo Sejati, S.Pd.SD	SDN Luwijawa 02	
21	Nanik Rahmawati, S.Pd	SDN Luwijawa 02	
22	Karsim, S.Pd	SDN Luwijawa 02	
23	Isma Juliana Putri, S.Pd	SDN Luwijawa 02	
24	Dessy Apriani, S.Pd	SDN Luwijawa 02	
25	Surip Ekawati, S.Pd.I	SDN Luwijawa 02	

No	Nama	Unit Kerja	Status Kepegawaian
26	Kukuh Priyandoko, S.Pd	SDN Luwijawa 02	
27	Tati Sulastri, S.Pd	SDN Luwijawa 02	
28	Fajar Hadi Wibowo, S.Pd	SDN Tamansari 01	
29	Akhmad Kharis, S.Pd.SD	SDN Tamansari 01	
30	Uripin, S.Pd.I	SDN Tamansari 01	
31	Ise Fitriana, S.Pd.SD	SDN Tamansari 01	
32	Dedi Arfan Burhani, S.Pd	SDN Tamansari 01	
33	Novia Widiawati, S.Pd	SDN Tamansari 01	
34	Amin Nurul Hidayati, S.Pd	SDN Tamansari 01	
35	Wiwit Anjas Sulisti Febrina, S.Pd.SD	SDN Tamansari 01	
36	Ahmad Sopandi, S.Pd.SD	SDN Tamansari 02	
37	Endang Dwi Hastuti, S.Pd.SD	SDN Tamansari 02	
38	Rini Nur Arifah, S.Pd	SDN Tamansari 02	
39	Sugiarso	SDN Tamansari 02	
40	Umrisah, S.Pd.SD	SDN Tamansari 02	
41	Asti Sri Rejeki, S.Pd.I	SDN Tamansari 02	
42	Imron, S.Pd	SDN Tamansari 02	
43	Trias Septiani, S.Pd	SDN Tamansari 02	
44	Sahali, S.Pd.SD	SDN Wotgalih 01	
45	Siwo, A.Ma.Pd	SDN Wotgalih 01	
46	Kudori, S.Pd.I	SDN Wotgalih 01	
47	Rusyanto, S.Pd	SDN Wotgalih 01	
48	Ahmad Subeni, S.Pd	SDN Wotgalih 01	
49	Karsono, S.Pd	SDN Wotgalih 01	
50	Abdul Rohman, S.Pd.SD	SDN Wotgalih 01	
51	Sri Haryati, S.Pd	SDN Wotgalih 01	
52	Dakhori, S.Pd.SD	SDN Wotgalih 02	

No	Nama	Unit Kerja	Status Kepegawaian
53	Dwi Purwanto, S.Pd.SD	SDN Wotgalih 02	
54	Nasikin, S.Pd	SDN Wotgalih 02	
55	Mohamad Saepuloh, S.Pd	SDN Wotgalih 02	
56	Tofani Hediando, S.Pd	SDN Wotgalih 02	
57	Joko Waluyo, S.Pd	SDN Wotgalih 02	
58	Agung Kristiono, S.Pd.M.M.Pd	SDN Wotgalih 03	
59	Dwijo Sutanto, S.P.SD	SDN Wotgalih 03	
60	Talkis Hasanudin, S.Pd	SDN Wotgalih 03	
61	Hadi Ismanto, S.Pd	SDN Wotgalih 03	
62	Andi Nurdiansyah, S.Pd	SDN Wotgalih 03	
63	Saehul Hakin, S.Pd.SD	SDN Wotgalih 03	

**DAFTAR KKG KECAMATAN JATINEGARA
GUGUS PALAPA**

No	Nama	Unit Kerja	Status Kepegawaian
1	Jayadi Sapari, S.Pd.SD	SDN Argatawang	
2	Enggel Kusuma Dewi, S.Pd.SD	SDN Argatawang	
3	Tohirin, S.Pd	SDN Argatawang	
4	Catur Agus Wibowo, S.Pd	SDN Argatawang	
5	Holikudin, S.Pd.I	SDN Argatawang	
6	Lina Setiana, S.Pd	SDN Argatawang	
7	Mulmusman, S.Pd.SD	SDN Cerih 01	
8	Neny Rustiningsih, S.Pd.SD	SDN Cerih 01	
9	Siti Maemunah, S.Pd	SDN Cerih 01	
10	Nafisah, S.Pd.SD	SDN Cerih 01	
11	Anjas Wibowo, S.Pd	SDN Cerih 01	
12	Akhmad Khasani, S.Pd.I	SDN Cerih 01	
13	M. Ridwan, S.Pd	SDN Cerih 01	
14	Sri Wahyuni, S.Pd.SD	SDN Cerih 02	
15	Anang Bagus Saiful A, S.Pd.SD	SDN Cerih 02	
16	Ernawati, S.Pd.SD	SDN Cerih 02	
17	Akhmad Rokhan, S.Pd.SD	SDN Cerih 02	
18	Mu'min Ramadhan, S.Pd	SDN Cerih 02	
19	Siti Mahbubah, S.Pd	SDN Cerih 02	
20	Ariyanto, S.Pd	SDN Cerih 03	
21	Marjinem, S.Pd.SD	SDN Cerih 03	
22	Anjar Pramudyanto, S.Si	SDN Cerih 03	
23	Pralambang Arief S, S.Pd	SDN Cerih 03	
24	Sultonah Indriana, S.Pd.SD	SDN Cerih 03	
25	Nur Azizah Alfi H, S.Pd.SD	SDN Cerih 03	
26	M. Anwarul Ibad, S.Pd	SDN Cerih 03	

No	Nama	Unit Kerja	Status Kepegawaian
27	Edi Kusnandar, S.Pd	SDN Sumbarang 01	
28	Menik Marinah, S.Pd.SD	SDN Sumbarang 01	
29	Fitri Isdartuti Hamidah, S.Pd.SD	SDN Sumbarang 01	
30	Achmad Faozi, S.Pd	SDN Sumbarang 01	
31	Ratih Dian Astuti, S.Pd	SDN Sumbarang 01	
32	Murtadho, S.Pd	SDN Sumbarang 02	
33	Romadlon, S.Pd.SD	SDN Sumbarang 02	
34	Aris Mulyadi, S.Pd.SD	SDN Sumbarang 02	
35	Ali Ahmad Muzaki, S.Pd.I	SDN Sumbarang 02	
36	Achmad Faizal Huda, S.Pd	SDN Sumbarang 02	
37	Pujiarti, S.Pd	SDN Sumbarang 02	
38	Anton Novianto, S.Pd.SD	SDN Sumbarang 02	
39	Parmowardi, S.Pd.SD	SDN Gantungan 01	
40	Nur Khamid, S.Pd	SDN Gantungan 01	
41	Agus Salim	SDN Gantungan 01	
42	Masrukhah, S.Pd.SD	SDN Gantungan 01	
43	Ida Fatmawati, S.Pd	SDN Gantungan 01	
44	Anisawati, S.Pd.I	SDN Gantungan 01	
45	Eli Budi Setiarini, S.Pd.SD	SDN Gantungan 02	
46	Sumbaji, S.Pd.SD	SDN Gantungan 02	
47	Desi Setiawan, S.Pd.SD	SDN Gantungan 02	
48	Syamsul Komar, S.Pd	SDN Gantungan 02	
49	Asri Pancawati, S.Pd	SDN Gantungan 02	

**DAFTAR KKG KECAMATAN JATINEGARA
GUGUS MEKAR**

No	Nama	Unit Kerja	Status Kepegawaian
1	Sri Andarwati, S.Pd.SD	SDN Penyalahan 01	
2	Munir, S.Pd	SDN Penyalahan 01	
3	Suhartini, S.Pd.SD	SDN Penyalahan 01	
4	Muslikha, S.Pd.SD	SDN Penyalahan 01	
5	Rindang Astuti, SE	SDN Penyalahan 01	
6	Suharto, S.Pd.SD	SDN Penyalahan 02	
7	Warsiniasih, S.Pd.SD	SDN Penyalahan 02	
8	Eka Kusyanti, S.Pd	SDN Penyalahan 02	
9	Juweriyah, S.Pd.SD	SDN Penyalahan 02	
10	Teguh Yoga Pamungkas, S.Pd	SDN Penyalahan 02	
11	Maenah, S.Pd.SD	SDN Sitail	
12	Purwanta, S.Pd.SD	SDN Sitail	
13	Kholikin, S.Pd.SD	SDN Sitail	
14	Harry Agus Subhan, S.Pd	SDN Sitail	
15	Leni Setyowati, S.Pd	SDN Sitail	
16	Nadhifah, S.Pd	SDN Sitail	
17	Ani Sofiati, S.Pd.I	SDN Sitail	
18	Marwati, S.Pd.SD	SDN Sitail	
19	Nurdin Aska, S.Pd	SDN Kedungwungu 01	
20	Ulikhatun, S.Pd.SD	SDN Kedungwungu 01	
21	Prihadi Harjo W, S.Pd	SDN Kedungwungu 01	
22	Nur Hadiyati, S.Pd	SDN Kedungwungu 01	
23	Eko Agung Nur Cahyo, S.Pd.SD	SDN Kedungwungu 01	
24	Muhammad Amirudin, S.Pd.SD	SDN Kedungwungu 02	
25	Muamar, S.Pd.SD	SDN Kedungwungu 02	
26	Susanti, S.Pd	SDN Kedungwungu 02	

No	Nama	Unit Kerja	Status Kepegawaian
27	Tarno, S.Pd.SD	SDN Mokaha 01	
28	Burhanudin, S.Pd.SD	SDN Mokaha 01	
29	Dewi Yuni Astuti, S.Pd	SDN Mokaha 01	
30	Nur Indah Rahmawati, S.Pd	SDN Mokaha 01	
31	Mugi Lestari, S.Pd	SDN Mokaha 01	
32	Guntur Ristanto, S.Pd	SDN Mokaha 01	
33	Suparikhin, S.Pd.SD	SDN Mokaha 02	
34	Sodikin	SDN Mokaha 02	
35	Bambang Istanto	SDN Mokaha 02	
36	Agus Kholik, S.Pd.SD	SDN Mokaha 02	
37	M. Yafi Maulana, S.Pd	SDN Mokaha 02	
38	Mahmudah, S.Pd.SD	SDN Mokaha 02	
39	Khobiroh, S.Pd	SDN Mokaha 02	

Hasil Uji Coba Instrumen 1-25

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
5	2	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	5	4	5
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	2	4	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
5	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
5	1	4	4	4	4	5	2	3	3	2	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4
5	3	5	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	1	3	2	2	2	1	1	1	3	2	5	1	1	1	1	1	2	2	3	3	4	2	3	3
4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	4	1	1	1	1	1	1
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	
5	4	4	5	4	1	5	1	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	
4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	
5	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	2	4	4	5	4	4	2	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	
3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	
3	1	2	5	4	3	4	1	5	4	5	5	3	4	5	4	3	5	5	4	5	5	5	4	
4	1	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	
1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4

Hasil Uji Coba Instrumen Butir 26 - 50

2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4
3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	5	5	5	1	5	5	4	2	3	4	5	4	4	2	5	3	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
1	2	2	5	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	5	4	3	5	2	5	5	4	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4
5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	5	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	2	2	1	3	4	1	1	3	2	1	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4
4	4	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
3	5	5	4	3	4	3	4	3	4	5	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3
3	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Jml_x1
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
41	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	57
42	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	35
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
44	2	4	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	23
45	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	59
46	5	4	4	5	4	1	5	1	4	4	4	4	4	4	53
47	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
48	5	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	52
49	4	2	4	4	5	4	4	2	4	5	4	5	5	4	56
50	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	49
51	3	1	2	5	4	3	4	1	5	4	5	5	3	4	49
52	4	1	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	52
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
54	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	52
55	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	18
56	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	52
57	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	53
58	5	2	5	3	5	2	5	2	4	3	4	5	4	4	53
59	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	52
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
61	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	53
62	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	55
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
64	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	61
65	3	2	4	3	4	5	5	2	4	4	5	5	5	5	56
66	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	52
67	4	3	5	4	2	3	4	4	5	4	5	3	3	4	53
68	4	2	4	3	4	3	4	2	5	4	3	4	4	5	51

	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Jml_X2	Rerata_X2
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4
41	5	4	4	4	4	5	5	5	5	41	5
42	2	3	2	3	2	3	3	3	2	23	3
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4
44	1	1	2	2	4	1	1	1	1	14	2
45	4	4	4	4	4	5	4	5	5	39	4
46	5	4	4	4	4	4	5	4	5	39	4
47	4	4	4	3	4	3	4	4	4	34	4
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4
49	5	4	4	5	4	4	5	4	5	40	4
50	3	3	4	3	4	3	4	4	3	31	3
51	5	4	3	5	5	4	5	5	5	41	5
52	5	4	4	4	4	4	5	4	5	39	4
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4
54	4	4	4	4	4	4	4	4	5	37	4
55	1	2	2	1	1	1	1	1	1	11	1
56	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35	4
57	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35	4
58	4	4	5	4	2	4	5	4	5	37	4
59	4	4	4	4	4	4	4	4	5	37	4
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4
61	4	4	4	3	2	3	4	4	5	33	4
62	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35	4
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4
64	4	5	4	4	3	5	5	5	5	40	4
65	5	4	3	4	5	5	5	5	5	41	5
66	3	4	4	3	3	3	4	4	4	32	4
67	4	5	3	4	3	4	5	4	5	37	4
68	4	4	4	4	2	2	4	4	5	33	4

DATA KUESIONER VARIABEL Y BUTIR 24 - 38

	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	1
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3
10	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	2
11	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
16	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	5	5	4	4
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4
20	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
22	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	3
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2
24	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
27	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	2
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
32	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5
33	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
35	3	3	1	2	2	5	3	3	3	3	2	3	3	3	1
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2

	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	3
42	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	4
45	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
46	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4
47	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2
49	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	2
50	4	4	3	5	4	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4
51	5	4	3	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	3	1
52	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	1
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
56	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2
57	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2
58	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	2
59	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	1	5	5	4	2
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
61	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3
62	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
65	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	3	2
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3
67	5	4	5	3	5	4	4	4	3	5	5	4	5	4	3
68	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	5	4	2

	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	Jml_Y
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
41	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	50
42	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	30
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
44	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	17
45	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	51
46	4	5	4	1	5	1	4	4	4	4	4	4	44
47	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47
48	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	45
49	4	4	5	4	4	2	4	5	4	5	5	4	50
50	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	42
51	2	5	4	3	4	1	5	4	5	5	3	4	45
52	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	47
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
54	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	46
55	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	16
56	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	46
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47
58	5	3	5	2	5	2	4	3	4	5	4	4	46
59	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	46
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
61	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	46
62	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	48
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
64	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	53
65	4	3	4	5	5	2	4	4	5	5	5	5	51
66	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	47
67	5	4	2	3	5	4	5	4	5	3	3	4	47
68	4	3	4	3	4	2	5	4	3	4	4	5	45

UJI VALIDITAS

Butir	R Tabel	R Hitung	Signifikansi	Keterangan
1	.549**	0.312	0.000	Valid
2	0.187	0.312	0.247	Tidak Valid
3	.792**	0.312	0.000	Valid
4	.811**	0.312	0.000	Valid
5	.863**	0.312	0.000	Valid
6	.700**	0.312	0.000	Valid
7	.816**	0.312	0.000	Valid
8	0.221	0.312	0.170	Tidak Valid
9	.801**	0.312	0.000	Valid
10	.862**	0.312	0.000	Valid
11	.838**	0.312	0.000	Valid
12	.772**	0.312	0.000	Valid
13	.864**	0.312	0.000	Valid
14	.868**	0.312	0.000	Valid
15	.883**	0.312	0.000	Valid
16	.849**	0.312	0.000	Valid
17	.812**	0.312	0.000	Valid
18	.879**	0.312	0.000	Valid
19	.731**	0.312	0.000	Valid
20	.885**	0.312	0.000	Valid
21	.866**	0.312	0.000	Valid
22	.860**	0.312	0.000	Valid
23	.858**	0.312	0.000	Valid
24	.889**	0.312	0.000	Valid
25	.825**	0.312	0.000	Valid
26	.834**	0.312	0.000	Valid
27	.854**	0.312	0.000	Valid
28	.865**	0.312	0.000	Valid
29	.788**	0.312	0.000	Valid
30	.840**	0.312	0.000	Valid
31	.871**	0.312	0.000	Valid
32	.830**	0.312	0.000	Valid
33	.895**	0.312	0.000	Valid
34	.602**	0.312	0.000	Valid
35	.875**	0.312	0.000	Valid
36	.795**	0.312	0.000	Valid
37	0.219	0.312	0.175	Tidak Valid
38	.321*	0.312	0.044	Valid

Butir	R Tabel	R Hitung	Signifikansi	Keterangan
39	.426**	0.312	0.006	Valid
40	.866**	0.312	0.000	Valid
41	.468**	0.312	0.002	Valid
42	.335*	0.312	0.034	Valid
43	.487**	0.312	0.001	Valid
44	.356*	0.312	0.024	Valid
45	.324*	0.312	0.042	Valid
46	.314*	0.312	0.049	Valid
47	0.281	0.312	0.079	Tidak Valid
48	.321*	0.312	0.043	Valid
49	.415**	0.312	0.008	Valid
50	.334*	0.312	0.035	Valid

UJI RELIABILITAS

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	49	98.0
	Excluded ^a	1	2.0
	Total	50	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.973	36

Item-Total Statistics				
Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	185.8974	940.621	0.523	0.973
2	187.0256	961.920	0.162	0.974
3	185.9231	933.231	0.784	0.972
4	186.1282	931.167	0.808	0.972
5	185.9487	922.997	0.858	0.972
6	186.1282	933.009	0.682	0.972
7	185.9231	923.704	0.808	0.972
8	186.9744	961.868	0.192	0.974
9	185.9231	931.283	0.793	0.972
10	185.9231	926.389	0.857	0.972
11	185.8718	928.694	0.832	0.972
12	185.6923	935.429	0.761	0.972
13	185.8974	922.463	0.857	0.972
14	185.8718	930.167	0.864	0.972
15	185.8205	917.309	0.877	0.972
16	185.9231	930.126	0.844	0.972
17	185.9744	931.289	0.806	0.972
18	185.8974	928.989	0.876	0.972
19	185.9231	936.494	0.721	0.972
20	185.9231	926.599	0.881	0.972
21	185.6923	924.324	0.859	0.972

22	185.7436	927.617	0.853	0.972
23	185.6667	918.702	0.852	0.972
24	185.8462	923.344	0.885	0.972
25	185.7436	925.459	0.815	0.972
26	185.9487	926.260	0.826	0.972
27	185.9231	926.704	0.880	0.972
28	185.8974	926.831	0.857	0.972
29	185.7692	933.866	0.778	0.972
30	185.8205	929.625	0.836	0.972
31	185.8718	931.694	0.867	0.972
32	185.8462	926.818	0.823	0.972
33	185.8462	924.502	0.891	0.972
34	186.3333	927.860	0.574	0.973
35	185.7436	926.775	0.869	0.972
36	185.9231	926.178	0.810	0.972
37	185.7179	963.313	0.190	0.974
38	186.6923	951.587	0.284	0.974
39	185.7436	956.196	0.405	0.973
40	185.6923	961.219	0.268	0.973
41	185.7179	950.892	0.466	0.973
42	185.8718	956.062	0.309	0.973
43	185.6923	951.324	0.468	0.973
44	186.4615	951.729	0.333	0.974
45	185.6923	954.534	0.292	0.974
46	185.7949	958.483	0.288	0.973
47	185.7436	961.248	0.257	0.974
48	185.6923	956.745	0.289	0.974
49	185.7179	951.682	0.390	0.973
50	185.7436	957.511	0.305	0.973

DESCRIPTIF KUANITITATF

Your temporary usage period for IBM SPSS Statistics will expire in 4229 days.

FREQUENCIES VARIABLES=Rerata_X1
/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies**Notes**

Output Created	02-JUN-2024 22:19:28		
Comments			
Input	Active Dataset	DataSet0	
	Filter	<none>	
	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File	68	
Missing Handling	Value Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.	
Syntax	FREQUENCIES VARIABLES=Rerata_X1 /ORDER=ANALYSIS.		
Resources	Processor Time	00:00:00.00	
	Elapsed Time	00:00:00.00	

[DataSet0]

Statistics

Supervisi Akademik

N	Valid	68
	Missing	0

Supervisi Akademik

			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	Tidak	2	2.9	2.9	2.9
	Tidak Setuju		2	2.9	2.9	5.9
	Ragu-Ragu		5	7.4	7.4	13.2
	Setuju		56	82.4	82.4	95.6
	Sangat Setuju		3	4.4	4.4	100.0
	Total		68	100.0	100.0	

```

FREQUENCIES VARIABLES=Rerata_X1
  /STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN
  /PIECHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies


Statistics

Supervisi Akademik

N	Valid	68
	Missing	0
Mean		3.82
Median		4.00
Std. Deviation		.690
Minimum		1
Maximum		5

Supervisi Akademik

			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	Tidak	2	2.9	2.9	2.9
	Tidak Setuju		2	2.9	2.9	5.9
	Ragu-Ragu		5	7.4	7.4	13.2
	Setuju		56	82.4	82.4	95.6
	Sangat Setuju		3	4.4	4.4	100.0
	Total		68	100.0	100.0	

 The image part with relationship ID r1d14 was not found in the file.


```
FREQUENCIES VARIABLES=Rerata_X2
  /STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN
  /PIECHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Statistics

Kegiatan KKG

N	Valid	68
	Missing	0
Mean		3.87
Median		4.00
Std. Deviation		.809
Minimum		1
Maximum		5

 The image part with relationship ID r1d14 was not found in the file.

```

FREQUENCIES VARIABLES=Rerata_Y
  /STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN
  /PIECHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Statistics

Profesionalisme Guru		
N	Valid	68
	Missing	0
Mean		3.82
Median		4.00
Std. Deviation		.752
Minimum		1
Maximum		5

Profesionalisme Guru

			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	Tidak	2	2.9	2.9	2.9
	Tidak Setuju		3	4.4	4.4	7.4
	Ragu-Ragu		5	7.4	7.4	14.7
	Setuju		53	77.9	77.9	92.6
	Sangat Setuju		5	7.4	7.4	100.0
	Total		68	100.0	100.0	

UJI NORMALITAS

Your temporary usage period for IBM SPSS Statistics will expire in 4225 days.

GET

FILE='E:\000. TUGAS AKHIR TESIS\16. SUSANTO\Data Uji Normalitas dll.sav'.

DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.

NPAR TESTS

/K-S (NORMAL)=X1 X2 Y

/MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

[DataSet1] E:\000. TUGAS AKHIR TESIS\16. SUSANTO\Data Uji Normalitas dll.sav

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Supervisi Akademik	Kegiatan KKG	Profesionalisme Guru
N		68	68	68
Normal Parameters ^{a,b}				
	Mean	51.66	34.62	102.38
	Std. Deviation	9.538	7.170	19.645
Most Extreme Differences	Absolute	.279	.260	.286
	Positive	.163	.107	.136
	Negative	-.279	-.260	-.286
Test Statistic		.279	.260	.286
Asymp. Sig. (2-tailed)		.137 ^c	.241 ^c	.266 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

UJI ANALISIS REGRESI BERGANDA

Your temporary usage period for IBM SPSS Statistics will expire in 4224 days.

```
GET
  FILE='E:\000. TUGAS AKHIR TESIS\16. SUSANTO\Data Uji
Normalitas dll.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
REGRESSION
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Y
  /METHOD=ENTER X1 X2.
```

Regression

[DataSet1] E:\000. TUGAS AKHIR TESIS\16. SUSANTO\Data Uji Normalitas dll.sav

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kegiatan KKG, Supervisi Akademik ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Profesionalisme Guru

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.986 ^a	.973	.972	3.302	.973	1153.227	2	65	.000

a. Predictors: (Constant), Kegiatan KKG, Supervisi Akademik

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	25147.361	2	12573.681	1153.227	.000 ^b
	Residual	708.697	65	10.903		
	Total	25856.059	67			

a. Dependent Variable: Profesionalisme Guru

b. Predictors: (Constant), Kegiatan KKG, Supervisi Akademik

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-.645	2.231		-.289	.773
	Supervisi Akademik	1.428	.113	.693	12.609	.000
	Kegiatan KKG	.845	.151	.309	5.611	.000

a. Dependent Variable: Profesionalisme Guru