

DAFTAR PUSTAKA

- Alderson, J. Charles. 2000. *Assessing Reasing*. Cambridge: Cambridge University Press
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baddu, Nur Rahma. 2020. Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Statistika Kelas IX SMP Negeri 5 Enrekang. Universitas Muhammadiyah Makasar
- Chairunnisa. 2017. *Pengaruh Literasi Membaca Dengan Pemahaman Bacaan* (Penelitian Survei pada Mahasiswa STKIP Kusumanegara Jakarta). *Tuturan*, Vol. 6, No. 1, Januari 2017: 745-756 ISSN 2089-2616
- Cox, Carole dan James Zarrillo. 1993. *Teaching Reading with Children's Literature*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Davies, Florence. 1995. *Introducing Rea ding*. London: Penguin English
- Djaali dan Muljono, Pudji. 2020. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo
- Elina Syarif, dkk. 2009. *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Emzir. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Evelyn Williams English. 2017. *Pendidikan Literasi*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Hadisaputra, dkk. (2020). *Validitas Instrumen Dalam Rangka Pengembangan Metode Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. *ProsidingSAINTEK*,3(0),94–102.<http://jurnal.lppm.unram.ac.id/index.php>
- Hamdani, H. 2013. *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia
- Harsiati, Titik. Dkk. 2017. *Karakteristik Tes Literasi Membaca pada Programme for International Student Assessment (PISA)*. *Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Iskandarwassid, Dadang Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Jasmine, dkk. *Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan*. Jurnal Pendidikan West Science Vol. 01, No. 06, Juni, pp. 372 ~ 378
- Kartikasari, A. dan Widjajanti, D. B. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Howard Gardner's Multiple Intelligences Berorientasi pada Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas IX SMP*. Jurnal (Online). Diakses dari seminar.uny.ac.id.
- Kasturi, dkk. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Problem Posing Berorientasi Penerapan HOTS Pada Materi Kesebangunan Kelas IX*. Jurnal Pancaran Pendidikan, (Online), Vol. 4(1), 11- 35.
- Kemendikbud. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
- Kemendikbudristek. 2023. *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. Pusat Asesmen Pendidikan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
- Iizamudin Ma'mur. 2010. *Membangun Budaya Literasi*. Jakarta: Diadit Media
- Majid, A. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mardapi Djemari, 2011. *Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha. Medika
- Matondang, Z., dkk. 2019. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yayasan Kita Menulis
- Mulyasa. 2015. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nalendra, dkk. 2021. *Statistika Seri Dasar Dengan SPSS*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Navel. 2012. *Penelitian Pengembangan (Development Research)*. (Online). Diakses dari <https://navelmangelep.wordpress.com/2012/04/01/penelitian-pengembangan-development-research>
- Neng Gustini, dkk. 2016. *Budaya Literasi*. Yogyakarta
- Nopriyanti, T.D. 2015. *Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Prosiding, Universitas PGRI Palembang
- Nurjanah. Marlianingsih, Noni. (2015). *Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Dari Aspek Kebahasaan*. N Nurjanah - Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2017 - journal.lppmunindra.ac.id. 2(1), 71.
- OECD. 2019. *Frame Work Programme International Students Assessment*. Paris: OECD

- Punaji. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Riduwan, Abdillah Sani. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Salam, Azwir. *Hubungan antara Kegiatan Literasi dengan Minat Anak Membaca Buku Pelajaran Agama Islam dalam Keluarga di Kelurahan Tobekgodang Pekanbaru*. Journal on Education Volume 05, No. 04, Mei-Agustus 2023, pp. 17418 - 17428 E-ISSN: 2654-5497, P-ISSN: 2655-1365 Website: <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Subana, Sudrajat. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Susongko, Purwo. 2017. *Penilaian Hasil Belajar*. Tegal: Universitas Pancasakti Tegal
- Susongko, Purwo. 2019. *Model Asesmen Literasi Sains Siswa Berbasis Ipa Terpadu Dengan Pemodelan Rasch Untuk Peningkatan Kompetensi Lulusan Sma Program Matematika Dan Ilmu Alam (MIPA)*. Universitas Pancasakti Tegal
- Susongko, Purwo. 2021. *Aplikasi Model Rasch dalam Pengukuran Pendidikan Berbasis Program R*. Badan Penerbit Universitas Pancasakti Tegal. ISBN 978-602-53900-1-2
- Teken, I.B. 1965. *Teknik Sampling*. Jakarta: PT. Gramdia Pustaka Utama
- Tompkins, G.E. & Hoskisson, K. 1991. *Language Arts*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Yusrizal. (2021). *The Validity Of Pisa Equivalent Mathematical Problems Based On Content Quantity*. AIP Conference Proceedings.

**KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN LITERASI MEMBACA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Jenjang Sekolah : Sekolah Menengah Pertama (SMP)
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Level : 4 (Kelas 7-8)
Jumlah Soal : 30 butir
Waktu : 80 menit

No.	Materi	Kompetensi	Subkompetensi	Rincian Kompetensi	Indikator Soal	Butir Soal
1	Teks Berita “Pasar Slumpring”	Mengakses dan Menemukan Informasi (<i>Access and Retrieve</i>)	Mengakses dan mencari informasi dalam teks	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, dimana, mengapa, bagaimana) pada teks informasi	Disajikan teks berita, peserta didik dapat menemukan informasi harga terkait isi teks dengan benar.	1A
		Menginterpretasi dan Mengintegrasikan (<i>Interpret and Integrate</i>)	Memahami teks secara literal	Menjelaskan ide pokok dan beberapa ide pendukung pada teks informasi.	Disajikan teks berita, peserta didik dapat menyimpulkan sebuah alasan terkait isi teks dengan benar.	1B
		Mengevaluasi dan Merefleksi (<i>Evaluate and Reflect</i>)	Merefleksi isi wacana untuk pengambilan keputusan, menetapkan pilihan, dan mengaitkan isi teks dengan pengalaman pribadi	Merefleksikan pengetahuan baru yang diperoleh dari teks informasi dengan pengetahuan yang dimiliki	Disajikan teks berita, peserta didik dapat membedakan informasi yang diperoleh dari teks dengan pengetahuan yang dimiliki.	1C
2	Teks Cerita Wayang Ramayana	Mengakses dan Menemukan Informasi (<i>Access and Retrieve</i>)	Mengakses dan mencari informasi dalam teks	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, dimana, mengapa, bagaimana) pada teks fiksi	Disajikan teks cerita wayang, peserta didik dapat menganalisis	2A

No.	Materi	Kompetensi	Subkompetensi	Rincian Kompetensi	Indikator Soal	Butir Soal
	Lakon Kidang Kencana				kejadian yang ada dalam alur cerita dengan benar.	
		Menginterpretasi dan Mengintegrasikan (<i>Interpret and Integrate</i>)	Memahami teks secara literal	Mengidentifikasi dan menjelaskan perubahan pada elemen intrinsik (kejadian/karakter/setting/konflik/alur cerita) pada teks fiksi.	Disajikan teks cerita wayang, peserta didik dapat merinci alur cerita dengan benar.	2B
		Mengevaluasi dan Merefleksi (<i>Evaluate and Reflect</i>)	Merefleksi isi wacana untuk pengambilan keputusan, menetapkan pilihan, dan mengaitkan isi teks dengan pengalaman pribadi	Merefleksikan pengetahuan baru yang diperoleh dari teks fiksi dengan pengetahuan yang dimiliki	Disajikan teks cerita wayang, peserta didik dapat mengidentifikasi unggah-ungguh yang digunakan dalam teks cerita dengan benar.	2C
3	Teks Upacara Adat “Tedhak Siti”	Mengakses dan Menemukan Informasi (<i>Access and Retrieve</i>)	Mengakses dan mencari informasi dalam teks	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, dimana, mengapa, bagaimana) pada teks informasi	Disajikan teks upacara adat, peserta didik dapat menemukan informasi waktu terkait isi teks dengan benar.	3A
		Menginterpretasi dan Mengintegrasikan (<i>Interpret and Integrate</i>)	Menyusun inferensi, membuat koneksi dan prediksi baik teks tunggal maupun teks jamak	Menyimpulkan isi atau substansi (fakta/data, konsep, prinsip dan prosedur) pada teks informasi.	Disajikan teks upacara adat, peserta didik dapat menentukan filosofi Jawa yang terkandung dalam isi teks dengan benar.	3B

No.	Materi	Kompetensi	Subkompetensi	Rincian Kompetensi	Indikator Soal	Butir Soal
		Mengevaluasi dan Merefleksi (<i>Evaluate and Reflect</i>)	Menilai format penyajian dalam teks	Menilai kesesuaian pemilihan warna, tata letak, dan pendukung visual lain (grafik, tabel dll) dalam menyampaikan pesan/topik dalam teks informasi.	Disajikan gambar terkait upacara adat, peserta didik dapat mengevaluasi kesalahan yang terdapat dalam gambar dengan benar.	3C
4	Teks Cerita Legenda “Dumadine Dusun Babakan”	Mengakses dan Menemukan Informasi (<i>Access and Retrieve</i>)	Mengakses dan mencari informasi dalam teks	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, dimana, mengapa, bagaimana) pada teks fiksi	Disajikan teks legenda, peserta didik dapat menjelaskan kejadian terkait isi teks dengan benar.	4A
		Menginterpretasi dan Mengintegrasikan (<i>Interpret and Integrate</i>)	Menyusun inferensi, membuat koneksi dan prediksi baik teks tunggal maupun teks jamak	Menyimpulkan perasaan dan sifat tokoh serta elemen intrinsik lain seperti latar cerita, kejadian-kejadian dalam cerita berdasarkan informasi rinci di dalam teks fiksi	Disajikan teks legenda, peserta didik dapat menyimpulkan kejadian terkait isi teks dengan benar.	4B
		Mengevaluasi dan Merefleksi (<i>Evaluate and Reflect</i>)	Merefleksi isi wacana untuk pengambilan keputusan, menetapkan pilihan, dan mengaitkan isi teks dengan pengalaman pribadi	Merefleksikan pengetahuan baru yang diperoleh dari teks fiksi dengan pengetahuan yang dimiliki	Disajikan teks legenda, peserta didik dapat menunjukkan alasan bahwa teks tersebut merupakan teks legenda dengan benar.	4C
5	Teks Dialog “Sekolah Adiwiyata”	Mengakses dan Menemukan Informasi (<i>Access and Retrieve</i>)	Mengakses dan mencari informasi dalam teks	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, dimana, mengapa, bagaimana) pada teks fiksi	Disajikan teks dialog, peserta didik dapat menentukan tokoh	5A

No.	Materi	Kompetensi	Subkompetensi	Rincian Kompetensi	Indikator Soal	Butir Soal
					terkait isi teks dengan benar.	
		Menginterpretasi dan Mengintegrasikan (<i>Interpret and Integrate</i>)	Memahami teks secara literal	Menyusun inferensi (kesimpulan) dan prediksi berdasarkan unsur-unsur pendukung teks fiksi (unsur intrinsik).	Disajikan teks dialog, peserta didik dapat menyimpulkan hal terkait isi teks dengan benar.	5B
		Mengevaluasi dan Merefleksi (<i>Evaluate and Reflect</i>)	Merefleksi isi wacana untuk pengambilan keputusan, menetapkan pilihan, dan mengaitkan isi teks dengan pengalaman pribadi	Merefleksikan pengetahuan baru yang diperoleh dari teks fiksi dengan pengetahuan yang dimiliki	Disajikan teks dialog, peserta didik dapat membangun opini terkait isi teks dengan benar.	5C
6	Teks Deskriptif “Tari Topeng Endel”	Mengakses dan Menemukan Informasi (<i>Access and Retrieve</i>)	Mengakses dan mencari informasi dalam teks	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, dimana, mengapa, bagaimana) pada teks fiksi	Disajikan teks deskriptif, peserta didik dapat menentukan tokoh terkait isi teks dengan benar.	6A
		Menginterpretasi dan Mengintegrasikan (<i>Interpret and Integrate</i>)	Menyusun inferensi, membuat koneksi dan prediksi baik teks tunggal maupun teks jamak	Membandingkan hal-hal utama dalam teks fiksi (misalnya penokohan, konflik, dan alur)	Disajikan teks deskriptif, peserta didik dapat membandingkan hal-hal terkait isi teks dengan benar.	6B
		Mengevaluasi dan Merefleksi (<i>Evaluate and Reflect</i>)	Menilai format penyajian dalam teks	Menilai kesesuaian pemilihan warna, tata letak, dan pendukung visual lain (grafik, tabel dll) dalam	Disajikan teks deskriptif, peserta didik dapat mengevaluasi	6C

No.	Materi	Kompetensi	Subkompetensi	Rincian Kompetensi	Indikator Soal	Butir Soal
				menyampaikan pesan/topik dalam teks fiksi	kata yang kurang tepat menurut <i>ungguh-ungguh basa ngoko alus</i> .	
7	Teks Geguritan	Mengakses dan Menemukan Informasi (<i>Access and Retrieve</i>)	Mengakses dan mencari informasi dalam teks	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, dimana, mengapa, bagaimana) pada teks fiksi	Disajikan teks <i>geguritan</i> , peserta didik dapat menemukan informasi terkait isi teks dengan benar.	7A
		Menginterpretasi dan Mengintegrasikan (<i>Interpret and Integrate</i>)	Memahami teks secara literal	Menyusun inferensi (kesimpulan) dan prediksi berdasarkan unsur-unsur pendukung teks fiksi (unsur intrinsik).	Disajikan teks <i>geguritan</i> , peserta didik dapat menyimpulkan terkait isi teks dengan benar.	7B
		Mengevaluasi dan Merefleksi (<i>Evaluate and Reflect</i>)	Merefleksi isi wacana untuk pengambilan keputusan, menetapkan pilihan, dan mengaitkan isi teks dengan pengalaman pribadi	Merefleksikan pengetahuan baru yang diperoleh dari teks fiksi dengan pengetahuan yang dimiliki	Disajikan teks <i>geguritan</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi kata-kata yang termasuk dalam <i>purwakanthi</i> .	7C
8	Teks Tembang Macapat “Pangkur”	Mengakses dan Menemukan Informasi (<i>Access and Retrieve</i>)	Mengakses dan mencari informasi dalam teks	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, dimana, mengapa, bagaimana) pada teks fiksi	Disajikan teks <i>tembang macapat Pangkur</i> , peserta didik dapat menemukan informasi terkait isi teks dengan benar.	8A

No.	Materi	Kompetensi	Subkompetensi	Rincian Kompetensi	Indikator Soal	Butir Soal
		Menginterpretasi dan Mengintegrasikan (<i>Interpret and Integrate</i>)	Memahami teks secara literal	Menyusun inferensi (kesimpulan) dan prediksi berdasarkan unsur-unsur pendukung teks fiksi (unsur intrinsik).	Disajikan teks <i>tembang macapat Pangkur</i> , peserta didik dapat menyimpulkan <i>paugeran tembang</i> dengan benar.	8B
		Mengevaluasi dan Merefleksi (<i>Evaluate and Reflect</i>)	Merefleksi isi wacana untuk pengambilan keputusan, menetapkan pilihan, dan mengaitkan isi teks dengan pengalaman pribadi	Merefleksikan pengetahuan baru yang diperoleh dari teks fiksi dengan pengetahuan yang dimiliki	Disajikan teks <i>tembang macapat Pangkur</i> , peserta didik dapat mengevaluasi kata yang kurang tepat menurut <i>paugeran guru lagu</i> .	8C
9	Teks dialog yang melibatkan tokoh orang tua	Mengakses dan Menemukan Informasi (<i>Access and Retrieve</i>)	Mengakses dan mencari informasi dalam teks	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, dimana, mengapa, bagaimana) pada teks fiksi	Disajikan teks dialog, peserta didik dapat menemukan informasi terkait isi teks dengan benar.	9A
		Menginterpretasi dan Mengintegrasikan (<i>Interpret and Integrate</i>)	Menyusun inferensi, membuat koneksi dan prediksi baik teks tunggal maupun teks jamak	Membandingkan hal-hal utama dalam teks fiksi (misalnya penokohan, konflik, dan alur)	Disajikan teks dialog, peserta didik dapat membandingkan unggah-ungguh yang digunakan dalam teks dengan benar.	9B
		Mengevaluasi dan Merefleksi (<i>Evaluate and Reflect</i>)	Merefleksi isi wacana untuk pengambilan keputusan,	Merefleksikan pengetahuan baru yang diperoleh dari teks fiksi dengan pengetahuan yang dimiliki	Disajikan teks dialog, peserta didik dapat mengidentifikasi	9C

No.	Materi	Kompetensi	Subkompetensi	Rincian Kompetensi	Indikator Soal	Butir Soal
			menetapkan pilihan, dan mengaitkan isi teks dengan pengalaman pribadi		kalimat yang mengandung homograf.	
10	Teks Paragraf Aksara Jawa	Mengakses dan Menemukan Informasi (<i>Access and Retrieve</i>)	Mengakses dan mencari informasi dalam teks	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, dimana, mengapa, bagaimana) pada teks fiksi	Disajikan teks paragraf berhuruf Jawa, peserta didik dapat menentukan tokoh yang terdapat dalam teks dengan benar.	10A
		Menginterpretasi dan Mengintegrasikan (<i>Interpret and Integrate</i>)	Memahami teks secara literal	Menyimpulkan perasaan dan sifat tokoh serta elemen intrinsik lain seperti latar cerita, kejadian-kejadian dalam cerita berdasarkan informasi rinci di dalam teks fiksi	Disajikan teks paragraf berhuruf Jawa, peserta didik dapat menyimpulkan pesan-pesan moral terkait isi teks dengan benar.	10B
		Mengevaluasi dan Merefleksi (<i>Evaluate and Reflect</i>)	Menilai format penyajian dalam teks	Menilai kesesuaian pemilihan warna, tata letak, dan pendukung visual lain (grafik, tabel dll) dalam menyampaikan pesan/topik dalam teks fiksi.	Disajikan teks paragraf berhuruf Jawa, peserta didik dapat mengevaluasi penulisan <i>pasangan</i> yang kurang tepat.	10C



SOAL



LITERASI MEMBACA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA



Oleh:
Prabingesti Anggarsika





ꦠꦺ ꦠꦺ ꦠꦺ
 ꦠꦺ ꦠꦺ ꦠꦺ
 ꦠꦺ ꦠꦺ ꦠꦺ
 ꦠꦺ ꦠꦺ ꦠꦺ
 ꦠꦺ ꦠꦺ ꦠꦺ



MATERI 1

“TEKS BERITA”

Pasar Slumpring

Pasar Slumpring manggon ing desa Cempaka Kecamatan Bumijawa Kabupaten Tegal. Pasar kiye diarani Pasar Slumpring soale manggone neng tengah-tengah kebon pring. Pring kuwe ana kulite sing diarani slumpring, mulane diarani Pasar Slumpring. Pasar kiye bukane ora saben dina, nanging saben dina Minggu jam pitu esuk anjog jam loro awan.



Pasar kiye dadi panggonan kanggo kuliner. Panganan sing didol neng kene mung panganan-panganan lan jajanan tradisional khas Tegal sing ora nganggo pengawet, kaya: sega jagung, ponggol, gemblong, tahu aci, rujak, srobi, uraban, gethuk, cetot, cucur, lan liya-liyane. Saliyane panganan uga ana minuman tradisional kaya wedang jahe lan wedang uwuh. Para pengunjung sing kepengin nginung teh utawa nginung kopi ya ana, bakule langsung nggodhog wedang mulane rasane luwih nikmat.

Neng pasar kiye, transaksine ora nganggo duwit nanging nganggo koin saka pring sing diarani irad, dadi angger pan tuku panganan utawa minuman kudu tuku koin disit neng lawang sing nggo manjing, sakkoin regane rongewu limangatus rupiah. Ibu-ibu sing dodol neng pasar slumpring ngagem pakaian adat Jawa. Karo nikmati jajanan lan minuman, pengunjung dihibur swara musik saka pring sing digawakna dening bocah nom-noman desa Cempaka. Pasar Slumpring uga bisa dadi sarana wisata kuliner kang disenengi pengunjung, uga nguntungake warga Desa Cempaka. Anane pasar Slumpring dadi salah siji usaha kanggo nglestarike kuliner tradisional lan sarana kanggo ningkatna perekonomian warga.

SOAL MATERI 1

1A. Transaksi ing Pasar Slumpring nganggo koin saka pring. Pira regan saben koin ing Pasar Slumpring?

- A. Rp2.500,00
- B. Rp3.000,00
- C. Rp3.500,00
- D. Rp5.000,00

Kunci Jawaban: A

1B. Pasar Slumpring saliyane disenengi karo para pengunjung, uga gawe bungah para warga Desa Cempaka. Miturut panemumu, apa alesane?

- A. Desa Cempaka dadi rame lan para warga ora perlu nyambut gawe liyane.
- B. Pasar Slumpring bisa dadi sarana kanggo ningkatake perekonomian warga Desa Cempaka.
- C. Pasar Slumpring dadi pasar tradisional kang bisa kanggo dodolan kabeh kabutuhan pokok.
- D. Para warga Desa Cempaka seneng amarga para pengunjung nalika mlebu Pasar Slumpring kudu mbayar tiket.

Kunci Jawaban: B

1C. Pasar Slumpring mujudake salah sawijining pasar tradisional, nanging beda karo pasar tradisional liyane. Miturut panemumu, apa bedane?

- A. Pasar Slumpring mujudake pasar tradisional sing bisa buka saben dina, awit esuk tekan jam loro awan.
- B. Pasar Slumpring manggon ing tengah-tengah kebon pring, pedagange dodol buah lan sayuran khas Bumijawa.
- C. Pedagang ing Pasar Slumpring dodol panganan lan minuman tradisional, transaksine nganggo koin saka pring.
- D. Pedagang ing pasar tradisional dodolan sayur-sayuran lan buah-buahan, dene Pasar Slumpring dodolan panganan lan sembako.

Kunci Jawaban: C

MATERI 2

“CRITA WAYANG RAMAYANA LAKON KIDANG KENCANA”

Kidang Kencana

Raden Rama tindak saka saka Ayodya didherekake garwane yaiku Dewi Shinta lan adhine Lesmana. Anjog ing wana Dhandhaka, katon kumlebate kidang kencana. Dewi Shinta weruh ana kidang kencana nyuwun dicekelke dening Raden Rama. Sadurunge Raden Rama ngoyak kidang mau, penjenengane ngendika “Duh wong ayu, pesenku aja pisan-pisan metu saka pager gaib sing takgawe iki tanpa idipalilahku.” Dewi Shinta atur wangsulan “Inggih, Kakangmas”. Raden Rama uga paring dhawuh marang Lesma kanggo njaga garwane.



Sapungkure Raden Rama mburu kidang kencana jelmaane Kala Marica ya abidine Dasamuka, Dewi Sinta lan Lesmana nunggu ing sajeroning pager gaib. Playune kidang kencana tumuju satengahing alas, ngadohi panggonane Dewi Shinta. Raden Rama ilang kesabarane banjur kesusu menthang gendhewa nglepasake jemparing. Kidang kena panah, sakala mbengok sarosane nganti keprungu dening Dewi Shinta lan Lesmana. Pambengoke kidang lambat-lambat kaya sambate Raden Rama. Dewi Shinta kuwatir banjur dhawuh marang Lesmana supaya nggoleki swara mau. Lesmana ngemutake mbokmenawa swara mau dudu swarane Raden Rama nanging Dewi Shinta tetep prentah supaya digoleki.

Raden Rama rumangsa kena apus-apuse Kidang Kencana sing ujug-ujug ilang musna sawise kena jemparinge, banjur bali maring papane Dewi Shinta lan Lesmana. Ing satengahing dalan Raden Rama ketemu karo Lesmana. Wong loro banjur bali maring papane Dewi Shinta. Kaget penggalihe Raden Rama lan Lesmana weruh Dewi Shinta wis ora ana ing papane. Saklorone banjur nggoleki Dewi Shinta.

Kapethik saka Buku Pendamping Asah Basa

SOAL MATERI 2

2A. Miturut teks crita, Raden Rama paring dhawuh marang Lesmana kanggo njaga Dewi Shinta. Apa kang ndadekake Lesmana ninggalake Dewi Sinta?

- A. Dewi Sinta ngutus Lesmana nggoleki swara kang dikira Raden Rama.
- B. Dewi Sinta lan Lesmana mireng pambengoke Raden Rama njaluk tulung.
- C. Dewi Sinta pirsya yen Kidang Kencana kuwi sejatine jelmaan Kala Marica.
- D. Dewi Sinta paring dhawuh marang Lesmana kanggo ngoyak Kidang Kencana.

Kunci Jawaban: A

2B. Gatekna ukara-ukara iki!

- 1. Raden Rama ngoyak banjur manah Kidang Kencana.
- 2. Raden Rama nggawe pager gaib kanggo Dewi Shinta.
- 3. Lesmana nyusuli Rama bareng krungu swara mbengok sing dikira Rama.
- 4. Raden Rama, Dewi Shinta, lan Lesmana anjog ing wana Dandaka.
- 5. Raden Rama lan Lesmana weruh Dewi Shinta wis ora ana ing papane.
- 6. Dewi Shinta nyuwun dicekelake Kidang Kencana marang Raden Rama.

Kepriye urutan-urutane utawa alur crita wayang Ramayana lakon Kidang Kencana?

- A. 3-5-4-2-1-6
- B. 4-2-6-3-1-5
- C. 3-1-6-2-4-5
- D. 4-6-2-1-3-5

Kunci Jawaban: D

2C. Teks ing crita wayang kuwi migunakake unggah-ungguh ngoko alus.

Kepriye miturutmu?

- A. Bener, amarga nganggo tembung-tembung ngoko lan krama inggil.
- B. Bener, amarga nganggo tembung-tembung krama lan krama inggil.
- C. Salah, amarga kabeh tembung nganggo tembung ngoko.
- D. Salah, amarga kabeh tembung nganggo tembung krama.

Kunci Jawaban: A

MATERI 3

“TEKS UPACARA ADAT”

Tedhak Siti

Upacara tedhak siti utawa tedhak siten kuwe salah sijine upacara adat Jawa kanggo bocah umur pitung selapan utawa 245 dina, nalika bocah mau nembe genaunan mlaku. Tedhak siten kuwe asale saka tembung tedhak tegese idhak, mudhun, lan tembung siten asale saka tembung siti (lemah). Upacara kiye dianakna kanggo pralambang bocah sing siap-siap njalani urip liwat tuntunan wong tuwa.

Ubarampe ing upacara tedhak siten yaiku ana pengaron sing diisi kembang setaman, klasa anyar, pitik bakar, andha kang digawe saka tebu, jadah pitung warna yaiku abang, putih, ireng, kuning, biru, ungu, lan jambon tegese kanggo ngelingna bocah yen urip kudu waspada saka godaan warna-werna. Ana uga bancakan kaya sega gudhangan sing dibagekna maring para tamu sing teka, lan kurungan ayam kanggo nggambarna yen dunyane bocah isih setithik utawa ciut. Warna-werna barang sing didokon neng njerone kurungan yaiku pari sabengket, kapuk sabengket, piranti nulis, kaca, Al Qur'an, bokor sing diisi beras kuning, dhuwit receh, perhiasan, lan liya-liyane.

Upacara diwiwiti nalika bocah dituntun ibune, ngedhek jadah pitung warna. Jadah ditata saka warna sing padhang nganti warna sing peteng, pralambang dene urip kiye belih gampang nanging kabeh alangan sing dirasakake mengko mesthi bakal ana dalan kang padhang tumuju kamulyan. Bar ngidhak jadah, bocah dituntun ibu lan bapake munggah andha tebu. Tebu kuwe artine anteb ing kalbu, supaya anggone nitih urip neng dunya kiye bakal manteb atine. Mudhun sing anda, bocah dilebokna kurungan ayam sing wis dihias, banjur njukut salah siji barang sing ana ing njero kurungan mau.

Acara dilanjutna dening kulawarga nyebar udik-udik utawa dhuwit logam dicampur kembang lan beras kuning. Bar kuwe ana acara siraman, bocah diadusi nganggo kembang setaman terus dianggoni sandhangan sing serba anyar. Sarampunge acara mau, para tamu dibageni sega gudhangan, yakuwe sega sing lawuhe gereh utawa gesek, uraban lan liya-liyane.

SOAL MATERI 3

3A. Upacara tedhak siti dianakake wong tuwa kanggo nylameti lan paring donga kanggo putra/putrine. Kapan upacara tedhak siti bisa ditindakake?

- A. Nalika bocah umur setahun, wis bisa mlaku.
- B. Nalika bocah nembe lair nganti pusere puput.
- C. Nalika bocah umure pitu nganti wolung wulan.
- D. Nalika bocah umur pitung wulan ing kandhutan ibu.

Kunci Jawaban: C

3B. Upacara-upacara adat kang ana ing pulo Jawa nduweni filosofi kang adiluhung. Filosofi Jawa endi kang jumbuh karo Upacara Adat Tedhak Siti?

- A. Upacara Tedhak Siti dianakna kanggo pralambang bocah sing siap-siap njalani urip liwat pernikahan.
- B. Jadah pitung warna tegese kanggo ngelingna bocah yen urip kudu waspada saka godaan warna-werna.
- C. Bocah dituntun ibu lan bapake munggah andha tebu, pralambang urip kiye belih gampang.
- D. Jadah ditata warnane supaya anggone nitih urip neng dunya kiye bakal manteb atine.

Kunci Jawaban: B

3C. Gatekna gambar iki!



Warna jadah ing gambar teks “Tedhak Siti” kurang jumbuh karo isine teks, sing bener yaiku

- A. warna jadah kudune putih kabeh
- B. warna jadah ora olih nganggo warna ireng
- C. ditata supaya warnane cocok karo warna andha
- D. ditata saka warna sing padhang nganti warna sing peteng

Kunci Jawaban: D

MATERI 4

“TEKS CERITA LEGENDA”

Dumadosipun Dusun Babakan

Ki Ageng Sebayu kagungan putri asma Ni Ken Jayanti. Ni Ken Jayanti menika ayu sanget, saking ayunipun ngantos kondhang dumugi sajawining Pulo Jawa. Saking kawentaring ayunipun Ni Ken Jayanti lajeng kathah para putra adipati ugi bupati, malah kepara putra nata ing Mataram inggih lajeng sami nyatakaken arsa ngebun-ebun enjing pisan. Ki Ageng Subayu ngantos judheg penggalhipun, amargi boten saget nolak ugi boten saget nampi sedaya. Wusanipun, Ki Ageng Subayu ngawontenaken sayembara, “Sapa bae sing bisa negor wit jati sing dumunung ing sakidule wringin kembar, yaiku jodhone putriku.”

Enjangipun para santri dipundhawuhi supados nyebaraken isi sayembara wau. Para putra bupati ugi adipati ing saindenging Nuswantara lajeng sami tindak dhateng Tegal, njujug ing dalemipun Ki Ageng Subayu. Enjangipun lajeng dipunwiwiti negor taneman jatos ingkang agengipun boten limrah, umuripun kaetang sampun atusan taun. Satunggal mbaka satunggal satriya pinunjul sami nyobi negor taneman jatos manut kaliyan nomer undhi sayembaranipun. Gandheng tanemanipun agengipun boten mupakat, Santinipun boten wonten ingkang saged tatas ing wekdal sedinten, malah kapara namung cecel kulitipun thok. Mesthinipun gandheng sampun sedinten boten saget rubuh, lan tenaganipun sampun sayah sanget, Santinipun dipunsarujuki saben peng Lamar namung dipunwatesi sedinten mawon. Boten kenging ngluwihi saking sedinten, amargi pang Lamaripun kathah.

Enjangipun saderengipun sayembara kawiwitan malih, taneman jatos dipuntliti rumiyin bokmenawi wonten ingkang tumindak boten jujur ing wayah dalu. Kados menapa kagetipun para santri lan para satriya ingkang sami tumut sayembara jalaran taneman jatos menika wangsul wetah kados wingi uni. Santinipun lajeng sami rembagan, kadospundi caranipun anggenipun negor supados rampung sedinten, ateges wekdal sedinten taneman jatos kedah rubuh. Wola-wali para satriya nyobi negor jatos menika, nanging prasasat namung mbabaki kulit jatos thok. Gampilipun cariyos para satriya gagal boten wonten ingkang saget mrantasi damel.

Ki Ageng Subayu lajeng manages lan angsal wangsit menawi ingkang dados jodhonipun menika sampun dugi lan asmanipun Jadhug. Jadhug lajeng kadhawuhan nyobi negor jatos ngarang ingkang njenggarang dhuwuripun sundhul langit. Jadhug sendika dhawuh. Saderengipun tumandang damel, Jadhug semedi wonten ing sangandhapipun taneman jatos ngarang menika, manages marang Allah SWT menawi pancen Ni Ken Jayanti jodhonipun, taneman jatos menika saget rubuh. Ki Jadhug lajeng ngusap taneman jatos ingkang badhe dipuntegor menika. Kanthi kekiyatan ingkang ngedab-edabi taneman jatos ingkang dipuntapak kaping tiga lajeng rubuh saoyod-oyodipun. Ron-ronipun sami rontok kemleyang ndhawahi sirah ugi geger tiyang-tiyang ingkang sami ningali. Pesantren geger lan Ki Jadhug estu kajodhokaken kaliyan Ni Ken Jayanti. Criyos menika lajeng nuwuhaken Dusun Babakan saking kedadosan wit jati ingkang dipuntegor namung babak thok. Dene Ki Jadhug pranyata salah sawijining pangeran Mataram ingkang asma Pangeran Slarong utawi Pangeran Purbaya.

SOAL MATERI 4

4A Ki Ageng Subayu kagungan putri kang ayune kawentar nganti njaba pulo. Apa kang ditindakake Ki Ageng Subayu kanggo nemokake jodhone putrine?

- A. Ki Ageng Subayu nganakake perlombaan santri.
- B. Ki Ageng Subayu nganakake sayembara negor wit.
- C. Ki Ageng Subayu ngumpulake para adipati lan bupati.
- D. Ki Ageng Subayu nggolek Pangeran Mataram sing nyamar dadi santri.

Kunci Jawaban: B

4B Miturut crita, kabeh penglamar ora ana kang bisa ngrubuhake wit jati kang umure atusan taun kuwi. Kepriye carane Ki Jadhug bisa kasil menangake sayembara?

- A. Jadhug semedi lan ndonga marang Allah SWT, banjur nepuk wit jati ping telu.
- B. Jadhug kang sejatine Pangeran saka Mataram, negor wit jati diwangi para santri.
- C. Wit jati dibabaki karo para satriya kang melu sayembara tekan rong dina rong wengi.
- D. Ki Ageng Subayu manages marang gusti Allah supaya santrine bisa ngrubuhake wit jati.

Kunci Jawaban: A

4C Teks “Dumadine Dusun babakan” kalebu crita legenda. Miturut panemumu, bab apa kang ndadekake teks kuwi kalebu teks crita legenda?

- A. Teks kuwi nyritakake asal-usuling Desa Babakan kang manggon ing wilayah Kabupaten Tegal.
- B. Tokoh kang ana ing crita kuwi yaiku Ki Ageng Subayu, ulama kang misuwur dadi pangadhege Kabupaten Tegal.
- C. Critane babagan sayembara ing Desa Babakan sing pelamare para satriya lan Bupati nganti sajabaning Pulo Jawa.
- D. Wong kang menang ing sayembara yaiku Ki Jadhug, sing sejatine salah sawijining pangeran Mataram kang asmane Pangeran Purbaya.

Kunci Jawaban: A

MATERI 5
“TEKS DIALOG”

Sekolah Adiwiyata

- Feni : “Awas, awas! Minggir aja ngadhangi nyong pan mbuwang bungkuse roti!”
- Santi : “Mbuwang runtahe aja neng kono Fen! Kae lho ana tempat sampah.”
- Feni : “Kowen ora usah kuminter ngandhani nyong, kae bae akeh bungkuse jajan sumebar neng lapangan.”
- Santi : “Tumindakmu aja sakarepe dhewek Fen, kowen ngarti apa ora sih yen sekolahe dhewek lagi tumuju sekolah Adiwiyata?”
- Feni : “Sekolah Adiwiyata? Apa kuwe artine San?”
- Santi : “Nyong be belih ngarti apa kuwe Adiwiyata, hehe.”
- Feni : “Kowen primen sih ditakoni temenan malah gemuyu. Tak takon Suci bae wis mbokan ngerti. Lah kae Suci mlaku mreng.”
- Suci : “Hai Feni, Santi. Kayong asik temen, wis pragat resik-resike?”
- Feni : “Wis Ci, tinimbang neng njero kelas padha gumerah nyong karo Santi njagong neng njaba karo ngenteni bel. Miki Santi ngomong yen sekolahe dhewek pan maju sekolah Adiwiyata. Sekolah Adiwiyata kuwe apa sih?”
- Suci : “Sekolah Adiwiyata kuwe artine sekolah sing peduli marang karesikan, kaendahan, lan kasarasan lingkungan. Tujuane Adiwiyata nyiptakna kondisi sing apik kanggo sekolah sing dadi tempat belajar lan nyadarna warga sekolah supaya mengkone sekolah kasebut bisa melu tanggung jawab kanggo nylametna lingkungan.”
- Feni : “Berati sekolahe dhewek melu lomba Adiwiyata ya Ci?”
- Suci : “Adiwiyata kuwe dudu lomba, Fen. Sekolah sing dinilai wis memenuhi kriteria penilaian olih apresiasi utawa penghargaan saka pamarentah.”
- Feni : “Penilaiane Adiwiyata kuwe apa bae sih?”
- Suci : “Penilaiane akeh nemen, sing jelas karesikane lingkungan sekolah, termasuk kamar mandi, WC, lan kantin sekolah. Lingkungan sekolah kudu ijo tegese nandur wit-witan utawa kembang, manfaatna barang-barang bekas dadi barang sing migunani, lan liya-liyane.”
- Santi : “Neng Kabupaten Tegal SMP endi bae sing wis pinilih sekolah Adiwiyata?”
- Suci : “Aku ora apal, kelingane SMPN 1 Slawi, SMPN 1 Talang, SMPN 1 Kramat, SMPN 2 Adiwerna, SMPN 2 Warureja, lan liya-liyane. Adiwiyata kuwe ana tingkatane, awit tingkat kabupaten, propinsi, nganti nasional.”
- Feni : “Muga-muga sekolahe dhewek olih penghargaan Sekolah Adiwiyata ya.”
- Suci : “Amin. Mulane awake dhewek kudu njaga karesikan lingkungan sekolah lan nganakake penghijauan neng lingkungan sekolah. Taman ditanduri kembang-kembang sing bisa nambahi endah lingkungan sekolah. Pimen saiki wis jelas masalah Adiwiyata?”
- Feni : “Wis Ci, maturnuwun ya. Ngesuk aku pan nggawa kembang daktandur neng sekolah.”
- Suci : “Ya Fen, bener kuwe ben sekolahe dhewek tambah rindang.”

SOAL MATERI 5

5A. Saka teks dialog kuwi, sapa tokoh sing paling mangerteni babagan Sekolah Adiwiyata?

- A. Feni
- B. Suci
- C. Santi
- D. Bu Guru

Kunci Jawaban: B

5B. Ora kabeh sekolah bisa duwe julukan Sekolah Adiwiyata. Kepriye kriteria sekolah kang bisa diarani Sekolah Adiwiyata?

- A. Sekolah sing menang perlombaan kang dianakake pemerintah, yaiku babagan karesikan, kaendahan, lan kasarasan lingkungan sekolah.
- B. Sekolah sing endah, resik, akeh tanduran wit-witan utawa kembang, lan manfaatna barang-barang bekas dadi barang sing bisa didol.
- C. Sekolah sing bisa nyiptakna kondisi sing apik kanggo tempat belajar lan bisa nyadarna warga sekolah supaya gelem ngolah limbah sampah.
- D. Sekolah sing peduli marang karesikan, kaendahan, lan kasarasan lingkungan, olih apresiasi utawa penghargaan saka pemerintah amarga memenuhi kriteria.

Kunci Jawaban: D

5C. Sekolah Adiwiyata mbutuhake usaha saka kabeh warga sekolah. Kanggo para siswa, apa bae kang bisa dilakokake kanggo ndukung sekolahe supaya olih penghargaan Sekolah Adiwiyata?

- A. Melu lomba siswa berprestasi lan nganakake penghijauan sekolah.
- B. Nggawa tempat sampah dhewe-dhewe lan ngecet tembok sekolah dadi warna ijo.
- C. Mbuwang sampah ing tempat sampah lan nandur kembang ing lingkungan sekolah.
- D. Njukuti sampah-sampah ing lingkungan sekolah banjur sampah dibakar supaya cepet ilang.

Kunci Jawaban: C

MATERI 6

“TEKS DESKRIPTIF”

Tari Topeng Endel



Esuk kiye sekolahku pan karawuhan tamu saka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Ngendikane bapak kepala sekolah nalika upacara wingi, tim saka dinas pan nganakna penilaian sekolah sehat. Kanggo nyambut rawuhe tamu mau, disuguhna tarian sing arane tari topeng Endel. Ngendikane Bu Laras sing ngasta pelajaran Seni Budaya, Topeng Endel kuwe tarian sing kostume mirip penari Gambyong. Tariane diiringi gendhing lancar ombak banyu laras slendro manyura. Tari kiye nggambarana rewang sing tugase nglipur ratu, raja, lan nyambut tamu. Gerakan tari topeng Endel kiye lincah lan cepet padha karo gaya lan tingkah lakune masyarakat Tegal.

Tim saka dinas wis rawuh. Bapak lan ibu guru jumeneng nyambut tamu. Sawise tamune pinarak, tari Topeng Endel wiwit disuguhna. Penarine nganggo topeng bentuke lukisan wajah sing ayu. Tari topeng Endel pancen apik, gerakane lincah lan gesit pas nemen karo arane yakuwe Endel sing artine kenes, gendhil utawa menjeng. Gerakan sing khas neng tari Endel kuwe ana loro yakuwe giyul lan jeglong sing mung ana neng tarian kiye. Giyul kuwe nggoyangna pinggul posisi sikil jejer jenjeng, tangan kiwa menthang lempeng tangan tengen lempeng mengisor. Jeglong yakuwe sikil tanjak tengen, tangan kiwa sampur, tangan tengen nekuk, terus proses jeglong.

Bapak ibu guru sing ndeleng tari topeng Endel kaya kehipnotis sangking apike tarian kiye. Bocah-bocah sing ndeleng ya kayong seneng soale saiki wis arang-arang ana tarian tradisional. Bener-bener ora nyangka yen bocah kelas pitu bisa nari topeng Endel luwes lan lincah. Jebule Tegal duwe budaya khas sing ora ditemoni neng daerah liyane, tari topeng Endel salah sijine. Tarian kiye ora kalah apike karo tari liyane.

Barang acara penyambutan tamu wis pragat bocah-bocah manjing kelas. Nalika pelajaran seni budaya, bu Laras nerangna yen tari topeng Endel kuwe tarian asli saka Tegal sing diciptakna dening Ibu Darem terus diwarisna maring putra-putrane salah sijine Ibu Warni. Sing Ibu Warni dituruna maring Ibu Sawitri. Tari topeng Endel terus dilestarikna kosih saiki.

SOAL MATERI 6

6A. Sapa sing dadi penari Topeng Endel ing teks crita kuwi?

- A. Bocah SD
- B. Ibu Darem
- C. Bocah SMP
- D. Guru Seni Budaya

Kunci Jawaban: C

6B. Tari topeng Endel duwe ciri khas gerakan, yaiku gerakan giyul lan jeglong.

Apa bedane gerakan kuwi?

- A. Giyul tangan tengen nekuk, dene jeglong lempeng mengisor.
- B. Giyul kuwi nggoyangna pinggul, dene jeglong nggoyangna sirah.
- C. Posisi sikil ing gerakan giyul jejer jenjeng, dene jeglong sikil nekuk.
- D. Giyul tangan kiwa menthang lempeng, dene jeglong tangan kiwa sampur.

Kunci Jawaban: D

6C. Miturut unggah-ungguh basa ngoko alus, tembung “ndeleng” ing ukara sepisan paragraf katelu ing teks kuwi kurang trep. Tembung sing bener yaiku ...

- A. nonton
- B. ningali
- C. mirsani
- D. midhanget

Kunci Jawaban: D

MATERI 7
“TEKS GEGURITAN”

Tekad

Ngileng tenger jejer-jejer
Ketulis aran-arane kusuma bangsa
Ngemutna... pirang atus bae nyawa padha mati
Dijejeg, digered, dibedil, dipateni
Ora peduli iluh, getih padha mili
Para pahlawan ngurbanna nyawa, berjuang kanggo negeri
Merdeka atawa mati

Saiki...
Para pejuang nang alam suwarga
Bungah weruh Indonesia wis merdeka
Sumringah ngileng Indonesia tambah jaya

Dheweke padha... ora njaluk diurmati, ora butuh ditangisi
Tapi... Tekad!!!
Tekade para penerus bangsa
Tekade enyong, kowen, rika kabeh
Tekad nerusna perjuangan mbangun Indonesia
Aja mung sakepenake dhewek
Aja mung menteng kelek

Ayo mudha-mudhi...
Tangi golet prestasi!
Ayo njukut ruh semangat para pahlawan
Tuduhna maring para bekas penjajah
Indonesia ora bakal kegiles, kegeser, lan kegerus bangsa manca
Eben perjuangane para pahlawan ora sia-sia

SOAL MATERI 7

7A. Miturut geguritan kuwi, apa kang dikarepake para pahlawan marang generasi muda?

- A. njaluk donga saben dina
- B. tekad nerusna perjuangan
- C. njaluk diormati lan ditangisi
- D. tekad ngganteni para pejuang

Kunci Jawaban: B

7B. Indonesia saiki wis mardhika asil saka perjuangan para pahlawan. Apa usaha kang bisa dilakokake para siswa kanggo nerusake perjuangan para pahlawan?

- A. sinau lan nggolet prestasi
- B. ngresiki makam pahlawan
- C. perang lawan para bangsa asing
- D. ngurbanna nyawa kanggo negri

Kunci Jawaban: A

7C. Salah sawijining unen-unen kang bisa nambahi endahe geguritan kuwi yaiku purwakanthi. Ing ngisor iki endi kang mujudake purwakanthi?

- A. ayo mudha mudhi
- B. kegiles, kegeser, lan kegerus
- C. tekade enyong, kowen, rika kabeh
- D. eben perjuangane para pahlawan ora sia-sia

Kunci Jawaban: B

MATERI 8

“TEKS TEMBANG MACAPAT PANGKUR”

*Sekar pangkur kang winarna,
lelabuhan kang kanggo wong ngaurip
ala lan becik puniku,
prayoga kawruhana,
adat waton punika dipunkadulu,
miwah ingkang tata krama,
den kaesthi siyang ratri.*

Kapethik saka: Serat Wulangreh Paku Buwana IV

SOAL MATERI 8

8A. Apa kang kudu dimangerteni wong urip miturut tembang?

- A. bab apik lan sing ora apik
- B. tujuane menungsa urip ing donya
- C. adat kang ana ing tiap panggonan
- D. tata krama marang wong sing luwih tuwa

Kunci Jawaban: A

8B. Kepriye paugeran guru wilangan lan guru lagu Tembang Pangkur?

- A. Guru gatra : 8
Guru wilangan : 8, 12, 8, 7, 12, 8, 7
Guru lagu : a, i, u, a, u, a, i
- B. Guru gatra : 7
Guru wilangan : 8, 11, 7, 7, 12, 8, 7
Guru lagu : i, i, u, a, u, a, i

- C. Guru gatra : 7
 Guru wilangan : 8, 11, 8, 7, 12, 8, 8
 Guru lagu : a, i, u, a, u, a, i
- D. Guru gatra : 8
 Guru wilangan : 7, 11, 8, 7, 12, 8, 8
 Guru lagu : i, i, u, a, u, a, i

Kunci jawaban: C

8C. Gatekna tembang ing ngisor iki!

*Tekade para pejuang,
 jaga praja mbelani Bu Pertiwi,
 korban jiwa raga tuhu,
 prayoga dituladha,
 rawe-rawe rantas malang-malang putung,
 bebarengan padha tandang,
 kanggo mulyaning nagara.*

Miturut paugeraning Tembang Macapat Pangkur, tembung “nagara” kang kagaris ngisor ora trep karo paugeran guru lagu. Tembung nagara bisa diganti tembung kang trep, yaiku

- A. warga
- B. nagari
- C. satuhu
- D. bangsa

Kunci jawaban: B

MATERI 9

“TEKS DIALOG YANG MELIBATKAN TOKOH ORANG TUA”

Ibu : “Dit, ayo tangi!”

Adit : “Sekedhap malih taksih ngantuk.”

Ibu : “Ngantuk kepriben, ngarti ora saiki jam pira?”

Adit : “Duka, Bu.”

Ibu : “Bocah kok angger didangu bisane mung duka-duka bae. Cepet ndang tangi terus shalat subuh! Mengko selak bapakmu duka lho.”

Adit : “Nggih...”

Ibu : “Dadi bocah mbok aja kesed. Libur dudu ateges tura-turu tok. Bar shalat tulung kesed sing nang ngarep lawang dipepe nang panggonan sing panas!”

Adit : “Nggih, Bu.” (Bubar shalat) “Bu, niki kok kesede sami teles?”

Ibu : “Kudanan nang njaba. Kowen turune lali nemen ya, nganti ora ngarti angger udane deres nemen sawengi muput. “

Bapak : “Wis... wis... Bar kuwe ndang adus, Dit! Trus ndherek Bapak maring stasiun.”

Adit : “Badhe napa Pak?”

Bapak : “Tuku tiket, sesuk dina Minggu Bapak pan penataran ning Semarang.”

Adit : “Bapak badhe tindak dhateng Semarang nitih sepur? Kok boten nitih bis?”

Bapak : “Luwih cepet numpak sepur, ora kena macet, tur ya panggonan penatarane perek saka stasiun.”

Adit : “Oh, mekaten. Nggih, kula adus rumiyin. Bapak sampun siram?”

Bapak : “Uwis, bar Subuh mau.”

Ibu : “Karo ngenteni Adit adus, Bapak dhahar dhisit ya! Kiyega sega gorenge wis mateng.”

SOAL MATERI 9

9A. Miturut pacelathon kuwi, apa sebabe Bapak milih nitih sepur tinimbang bis?

- A. Amarga daleme Bapak cedhak stasiun.
- B. Amarga nitih sepur luwih cepet lan ora kena macet.
- C. Amarga nitih sepur luwih nyaman lan luwih murah.
- D. Amarga panggonan penataran cedhak karo terminal.

Kunci jawaban: B

9B. Teks pacelathon kuwi nggunakake unggah-ungguh jumbuh karo wong sing ngomong marang wong sing dijak ngomong. Bandingke unggah-ungguh basa kang digunakake Adit lan Ibu marang Bapak ing teks pacelathon kuwi!

- A. Adit nganggo unggah-ungguh ngoko alus, dene Ibu krama alus.
- B. Adit nganggo unggah-ungguh krama lugu, dene Ibu ngoko alus.
- C. Adit nganggo unggah-ungguh krama alus, dene Ibu ngoko alus.
- D. Adit nganggo unggah-ungguh ngoko alus, dene Ibu krama alus.

Kunci jawaban: C

9C. Tembung homograf yaiku tembung kang duwe tulisan kang padha, nanging pangucapan lan artine baeda. Saka pacelathon kuwi, endi kang mujudake homograf?

- A. Kowen turune lali nemen ya, nganti ora ngarti angger udane deres nemen sawengi muput.
- B. Bocah kok angger didangu bisane mung duka-duka bae. Cepet ndang tangi terus shalat subuh! Mengko selak bapakmu duka lho.
- C. Dadi bocah mbok aja kesed. Libur dudu ateges tura-turu tok. Bar shalat tulung kesed sing nang ngarep lawang dipepe nang panggonan sing panas.
- D. Luwih cepet numpak sepur, ora kena macet, tur ya panggonan penatarane perek saka stasiun.

Kunci jawaban: C

MATERI 10

“TEKS PARAGRAF AKSARA JAWA”

សាលាហើកេរ្តិ៍អាកាសក្នុងភូមិកេរ្តិ៍

រូបកំភ្លេញក្បាលស្រស់ស្រាយដំណើរដំបូងដើម្បីកម្រិតកម្រិត
ក្នុងស្រុកសាលាហើកេរ្តិ៍អាកាសក្នុងភូមិកេរ្តិ៍អាកាសក្នុងភូមិកេរ្តិ៍
សិក្សាស្រាវជ្រាវក្នុងស្រុកស្រាវជ្រាវក្នុងស្រុកស្រាវជ្រាវក្នុងស្រុកស្រាវជ្រាវ
ដើម្បីកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិត
កម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិត

រូបកំភ្លេញក្បាលស្រស់ស្រាយដំណើរដំបូងដើម្បីកម្រិតកម្រិត
ក្នុងស្រុកសាលាហើកេរ្តិ៍អាកាសក្នុងភូមិកេរ្តិ៍អាកាសក្នុងភូមិកេរ្តិ៍
សិក្សាស្រាវជ្រាវក្នុងស្រុកស្រាវជ្រាវក្នុងស្រុកស្រាវជ្រាវក្នុងស្រុកស្រាវជ្រាវ
ដើម្បីកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិត
កម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិត
កម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិត
កម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិត
កម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិតកម្រិត

SOAL MATERI 10

10A. Sapa asmane Bu Guru ing teks kuwi?

- A. Sulastri
- B. Sujatmi
- C. Sudarmi
- D. Supadmi

Kunci jawaban: D

10B. Ing wacan kuwi akeh pesen moral kang diparingake Bu Guru marang para siswa. Apa wae pesen Bu Guru kang bisa kojupuk saka teks kuwi?

- A. Dadi bocah kudu bekti marang wong tuwa, sabar, seneng tulung tinulung marang wong liya.
- B. Tekun ing bab samubarang gawe, sekolah sing sregep, bekti marang wong tuwa, lan aja lali shodaqoh.
- C. Disiplin yen mangkat sekolah, sopan santun marang sapa wae utamane wong tuwa, lan dadi wong manfaat.
- D. Sekolah kudu sing tekun, rukun marang kancane, lan tansah nurut marang ngendikane bapak ibu guru.

Kunci jawaban: B

10C. Panulisan pasangan ing ukara sepisan pada kapindho kurang trep, sing bener yaiku ...

A. *பகாமிபுதுலாஹிமிபாஸாஹ்யஸுஸாஸுஸாஸுஸா*

B. *பகாமிபுதுலாஹிமிபாஸாஹ்யஸுஸாஸுஸா*

C. *பகாமிபுதுலாஹிமிபாஸாஹ்யஸுஸாஸுஸா*

துலா

D. *பகாமிபுதுலாஹிமிபாஸாஹ்யஸுஸாஸுஸா*

Kunci jawaban: A

**PENILAIAN LITERASI MEMBACA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA
PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

NAMA :

ASAL SEKOLAH :

KELAS :

NO. ABSEN :

JAWABAN PILIHAN GANDA

Wenehana tandha (X) ing pilihan paling trep kang ana ing salah siji aksara A, B, C, atau D !

1A	A	B	C	D
1B	A	B	C	D
1C	A	B	C	D
2A	A	B	C	D
2B	A	B	C	D
2C	A	B	C	D
3A	A	B	C	D
3B	A	B	C	D
3C	A	B	C	D
4A	A	B	C	D

4B	A	B	C	D
4C	A	B	C	D
5A	A	B	C	D
5B	A	B	C	D
5C	A	B	C	D
6A	A	B	C	D
6B	A	B	C	D
6C	A	B	C	D
7A	A	B	C	D
7A	A	B	C	D

7C	A	B	C	D
8A	A	B	C	D
8B	A	B	C	D
8C	A	B	C	D
9A	A	B	C	D
9B	A	B	C	D
9C	A	B	C	D
10A	A	B	C	D
10B	A	B	C	D
10C	A	B	C	D

LEMBAR VALIDASI
HASIL PENELAAHAN BUTIR TEKS ASPEK ISI (KONTEN)

Mata Uji : Penilaian Literasi Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Jawa pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama
Materi : 1
Penelaah : Dr. Tri Mulyono, M.Pd.

Petunjuk:

1. Lembar Validasi ini bermaksud untuk mendapatkan informasi atau pendapat dari Bapak/Ibu. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu memberikan tanda (√) dalam kolom penilaian berikut.
2. Keterangan Kriteria Penilaian
 - 1 = Tidak Sesuai
 - 2 = Kurang Sesuai
 - 3 = Cukup Sesuai
 - 4 = Sesuai
 - 5 = Sangat sesuai

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria				
		1	2	3	4	5
1	Narasi instrumen tes sesuai dengan domain, sub domain, dan capaian kompetensi literasi membaca					
2	Narasi instrumen tes berbasis data					
3	Instrumen tes memunculkan level kognitif berupa pemahaman, penalaran, dan penerapan sesuai dengan level kognitif literasi membaca					
4	Kunci jawaban benar					

Penilaian:

- Prototipe dapat digunakan tanpa revisi,
 Ada sebagian komponen soal yang perlu direvisi,
 Semua komponen harus direvisi.

Saran/komentar:

.....

Tegal, Mei 2024
Validator

Dr. Tri Mulyono, M.Pd.
NIDN. 0623116501

LEMBAR VALIDASI
HASIL PENELAAHAN BUTIR TEKS ASPEK PSIKOMETRI

Mata Uji : Penilaian Literasi Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Jawa pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama
Materi : 1
Penelaah : Dr. Sutji Muljani, M.Hum.

Petunjuk:

1. Lembar Validasi ini bermaksud untuk mendapatkan informasi atau pendapat dari Bapak/Ibu. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu memberikan tanda (√) dalam kolom penilaian berikut.
2. Keterangan Kriteria Penilaian
 - 1 = Tidak Sesuai
 - 2 = Kurang Sesuai
 - 3 = Cukup Sesuai
 - 4 = Sesuai
 - 5 = Sangat sesuai

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria				
		1	2	3	4	5
Materi						
	Materi					
1	Butir soal sesuai dengan indikator					
2	Pilihan jawaban homogen dan logis ditinjau dari segi materi					
3	Setiap nomor soal mempunyai satu jawaban yang benar atau paling benar					
Konstruksi						
4	Butir soal dirumuskan secara jelas dan tegas (tidak ambigu)					
5	Butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja					
6	Butir soal tidak memberi petunjuk pada jawaban yang benar					
7	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda					
8	Rumusan jawaban memiliki panjang yang relatif sama					
9	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan, "Semua jawaban benar" atau "Semua jawaban salah"					
10	Pilihan jawaban yang berbentuk angka dan waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya, nilai angka, atau kronologisnya					

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria				
		1	2	3	4	5
11	Gambar, grafik, tabel, diagram, dan sejenisnya yang terdapat pada butir soal harus jelas dan berfungsi					
12	Butir soal tidak bergantung pada jawaban butir soal yang lain (sebelumnya atau sesudahnya).					
Bahasa						
13	Butir soal menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Jawa					
14	Menggunakan unggah-ungguh basa Jawa yang tepat					
15	Butir soal menggunakan bahasa yang komunikatif					
16	Pilihan jawaban tidak merupakan pengulangan kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian					
Narasi Teslet						
17	Sesuai dengan bidang kajian Mata Pelajaran Bahasa Jawa					
18	Mudah dipahami untuk peserta didik Sekolah Menengah Pertama					
19	Deskripsi yang jelas dan dapat disimpulkan					

Penilaian:

- Prototipe dapat digunakan tanpa revisi,
 Ada sebagian komponen soal yang perlu direvisi,
 Semua komponen harus direvisi.

Saran/komentar:

.....
.....
.....

Tegal, Mei 2024
Validator

Dr. Sutji Muljani, M.Hum.
NIDN. 0625077001

LAMPIRAN SURAT IZIN PENELITIAN



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI : MAGISTER HUKUM, MAGISTER MANAJEMEN, DAN MAGISTER PEDAGOGI
Jalan Halmahera KM.1 Kota Tegal 52121
Sekretariat : Telp (0283) 351082 / Rektor : Telp/Fax : (0283) 351267
e-mail : pps.upstegal@gmail.com website : www.upstegal.ac.id

Nomor : 142K/A-2/PPs-UPS/IV/2024 April s.d Mei 2024

Lampiran : -

Perihal : **Surat Ijin Penelitian**

Kepada Yth. : **KEPALA SMP NEGERI 3 SLAWI**
di
KABUPATEN TEGAL

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa:

Nama : Prabingesti Anggarsika
NPM : 7322800038
Program Studi : Magister Pedagogi
Judul Tesis : Pengembangan Instrumen Tes Literasi Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama

Untuk keperluan tersebut, mohon ijin mengadakan penelitian di instansi yang saudara pimpin. Hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Direktur

Prof. Dr. Sitti Hartinah DS., MM.
NIP. 1954 1117 198103 2 002



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI : MAGISTER HUKUM, MAGISTER MANAJEMEN, DAN MAGISTER PEDAGOGI
Jalan Halmahera KM.1 Kota Tegal 52121
Sekretariat : Telp (0283) 351082 / Rektor : Telp/Fax : (0283) 351267
e-mail : pps.upstegal@gmail.com website : www.upstegal.ac.id

Nomor : 142K/A-2/PPs-UPS/IV/2024 April s.d Mei 2024
Lampiran : -
Perihal : Surat Ijin Penelitian

Kepada Yth. : **KEPALA SMP NEGERI 1 DUKUHTURI**
di
KABUPATEN TEGAL

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa:

Nama : Prabingesti Anggarsika
NPM : 7322800038
Program Studi : Magister Pedagogi
Judul Tesis : Pengembangan Instrumen Tes Literasi Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama

Untuk keperluan tersebut, mohon ijin mengadakan penelitian di instansi yang saudara pimpin. Hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Direktur,
Prof. Dr. Sitti Hartinah DS., MM.
NIP. 1954 1117 198103 2 002



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI : MAGISTER HUKUM, MAGISTER MANAJEMEN, DAN MAGISTER PEDAGOGI
Jalan Halmahera KM.1 Kota Tegal 52121
Sekretariat : Telp (0283) 351082 / Rektor : Telp/Fax : (0283) 351267
e-mail : pps.upstegal@gmail.com website : www.upstegal.ac.id

Nomor : 142K/A-2/PPs-UPS/IV/2024

April s.d Mei 2024

Lampiran : -

Perihal : **Surat Ijin Penelitian**

Kepada Yth. : **KEPALA SMP NEGERI 4 ADIWERNA**

**di
KABUPATEN TEGAL**

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa:

Nama : Prabingesti Anggarsika

NPM : 7322800038

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul Tesis : Pengembangan Instrumen Tes Literasi Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama

Untuk keperluan tersebut, mohon ijin mengadakan penelitian di instansi yang saudara pimpin. Hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Direktur,

Prof. Dr. Sitti Hartinah DS., MM.
NIP. 1954 1117 198103 2 002

LAMPIRAN SURAT KETERANGAN PENELITIAN**PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 ADIWERNA**

Jalan Raya Kaliwadas Kode POS (52194) Adiwerna Telp. (0283) 3448077 Kab. Tegal
Home Page : www.smpn4adiwarna.com, email : smpn_4adiwarna@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 000.9.2/224/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 4 Adiwerna Kabupaten Tegal menerangkan bahwa:

Nama : Prabingesti Anggarsika
NIM : 7322800038
Prodi : Magister Pedagogi (Program Pascasarjana)
Universitas : Universitas Pancasakti Tegal

Yang bersangkutan telah selesai mengadakan penelitian di SMP Negeri 4 Adiwerna pada bulan Mei 2024, untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Tesis dengan judul “Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Jawa pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama”.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Adiwerna, 20 Mei 2024

Kepala Sekolah

KOKO, S.Pd., M.MPd.
NIP 19710101 199802 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 DUKUHTURI

Jl. Raya Kepandean Kec. Dukuhturi Kab. Tegal Telp. (0283) 453220 Kode Pos 52192

SURAT KETERANGAN

Nomor: 400-3/09/151/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Dukuhturi Kabupaten Tegal menerangkan bahwa:

Nama : Prabingesti Anggarsika
NIM : 7322800038
Prodi : Magister Pedagogi (Program Pascasarjana)
Universitas : Universitas Pancasakti Tegal

Yang bersangkutan telah selesai mengadakan penelitian di SMP Negeri 1 Dukuhturi pada bulan Mei 2024, untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Tesis dengan judul "Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Jawa pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Adiwerna, 21 Mei 2024

Kepala Sekolah


INDIT UNDIARTO, S.Pd., M.M.
NIP 19720229 199412 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 3 SLAWI

Alamat: Jalan Jeruk No. 2 Procot Slati Telp. (0283) 491292 Email: smpnslawi3@gmail.com
Kode Pos 52412 NPSN: 20325334 NSS: 201032810055

SURAT KETERANGAN

Nomor: 500.6.19.1/239/2024...

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 3 Slawi Kabupaten Tegal menerangkan bahwa:

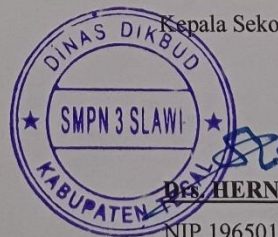
Nama : Prabingesti Anggarsika
NIM : 7322800038
Prodi : Magister Pedagogi (Program Pascasarjana)
Universitas : Universitas Pancasakti Tegal

Yang bersangkutan telah selesai mengadakan penelitian di SMP Negeri 3 Slawi pada bulan Mei 2024, untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Tesis dengan judul "Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Jawa pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Adiwerna, 30 Mei 2024

Kepala Sekolah



Drs. HERNAN, M.MPd.

NIP 19650108 199203 1 006

**LAMPIRAN DOKUMENTASI PENELITIAN
DI SMP NEGERI 4 ADIWERNA**



Wawancara dengan Kepala SMP Negeri 4 Adiwerna



Siswa SMP Negeri 4 Adiwerna mengerjakan soal Penilaian Literasi Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Jawa

**LAMPIRAN DOKUMENTASI PENELITIAN
DI SMP NEGERI 1 DUKUHTURI**



Wawancara dengan Kepala SMP Negeri 1 Dukuhuri



Siswa SMP Negeri 4 Adiwerna mengerjakan soal Penilaian Literasi Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Jawa

**LAMPIRAN DOKUMENTASI PENELITIAN
DI SMP NEGERI 3 SLAWI**



Wawancara dengan Kepala SMP Negeri 3 Slawi



Siswa SMP Negeri 3 Slawi mengerjakan soal Penilaian Literasi Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Jawa

LAMPIRAN DOKUMENTASI WAWANCARA DENGAN GURU BAHASA JAWA

LAMPIRAN DOKUMENTASI WAWANCARA DENGAN ORANG TUA MURID



LAMPIRAN DOKUMENTASI VALIDASI AHLI



Validasi oleh Pengawas SMP Dinas Dikbud Kab. Tegal



Validasi oleh Pembina/Konsultan MGMP Bahasa Jawa SMP Kab. Tegal

LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA
KEBUTUHAN INSTRUMEN PENILAIAN LITERASI MEMBACA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA PADA PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Jawa pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama
Peneliti : Prabingesti Anggarsika
Prodi : Magister Pedagogi

DATA RESPONDEN

Nama :
NIP :
Jabatan :
Unit Kerja :
Alamat :

DAFTAR PERTANYAAN

1. Apakah di sekolah Anda sudah memiliki instrumen penilaian literasi membaca dalam pembelajaran Bahasa Jawa?
2. Apakah instrumen penilaian literasi membaca dalam pembelajaran Bahasa Jawa pada peserta didik Sekolah Menengah Pertama dibutuhkan dalam pembelajaran?
3. Apa alasan dibutuhkannya instrumen penilaian literasi membaca dalam pembelajaran Bahasa Jawa pada peserta didik Sekolah Menengah Pertama?
4. Bagaimana instrumen penilaian literasi membaca dalam pembelajaran Bahasa Jawa pada peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang dibutuhkan?

**HASIL ANALISIS KEBUTUHAN
INSTRUMEN PENILAIAN LITERASI MEMBACA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA PADA PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

No.	Nama Responden	Jabatan	Jawaban	
			Butuh	Tidak
1.	Koko, S.Pd., M.MPd.	Kepala SMPN 4 Adiwerna	√	-
2.	Indit Undiarto, S.Pd., MM.	Kepala SMPN 1 Dukuhturi	√	-
3.	Drs. Hernan, M.MPd.	Kepala SMPN 3 Slawi	√	-
4.	Suyadi, S.Pd.	Guru SMPN 1 Dukuhturi	√	-
5.	Susi Erini, S.Pd.	Guru SMPN 3 Slawi	√	-
6.	Arsi Dinta Harara, S.Pd.	Guru SMPN 1 Balapulang	√	-
7.	Lily Amaliyah	Orang tua peserta didik	√	-
8.	Anton Utdiharjo	Orang tua peserta didik	√	-
9.	Kusnodo	Orang tua peserta didik	√	-

**HASIL PENILAIAN LITERASI MEMBACA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA SMP DI KABUPATEN TEGAL**

No.	Nama	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	N
1	AKHMAD BAHY SAHLAN	0	2	2	1	1	2	1	3	3	2	57
2	ANGGER DAVIN FAJARINO	0	1	1	1	0	2	2	0	2	1	33
3	ANGGUN WILLYANA	1	3	1	0	1	2	1	2	2	1	47
4	ARINA YASMIN AMANDA	1	3	2	0	3	2	3	2	2	3	70
5	ASSYIFA SETYANTI MEHLIKA	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	83
6	AZFAR RESTIYAN HAZIQ	1	3	2	0	2	2	1	3	3	2	63
7	BOJAN DAMAR MAFAZAN	1	3	3	1	3	2	2	3	3	2	77
8	BUNGA FEBRIANI JAYA PUTRI	0	2	3	2	3	3	2	0	3	2	67
9	DAFFA SADID PUTRA MAULANA	1	2	1	3	3	2	2	2	2	2	67
10	DINDA SYIFAH NUR SABRINA	1	3	2	1	2	3	3	2	2	2	70
11	DWI AZIZZI AUFA	1	3	2	0	1	2	3	1	2	1	53
12	FAJAR OKTAVO RAMZI	1	3	3	1	1	3	0	1	3	3	63
13	FEBIANDRA SHIDQI ARDHANA	1	3	1	1	0	3	1	0	0	2	40
14	KAELA APRILIA AZURAH	0	2	0	1	0	2	1	0	2	1	30
15	KASAFA IZZATY NURUL AULIA	0	2	1	3	0	2	0	3	2	2	50
16	KEVIN ARDIANSYAH	1	3	1	2	1	2	0	3	2	2	57
17	LUTHFI TIYA FADHILAAH	0	1	2	1	3	1	1	0	2	2	43
18	MOHAMMAD WAHYU HIDAYAT	0	1	2	1	3	1	2	0	2	2	47
19	MUHAMAD SADEWO WICAKSONO	1	2	1	1	1	2	1	1	3	2	50
20	MUHAMMAD RIZAL RIZQULLAH	1	2	1	1	0	2	2	1	3	0	43
21	MUHAMMAD ZAKI ARGANI	1	2	1	1	1	2	1	1	2	0	40
22	NAUFAL AZKA FADHILAH	1	2	0	1	0	2	0	1	2	1	33
23	NUR RAHMA FAUZIYYAH	0	1	1	1	1	2	1	1	2	0	33
24	PRISTA APRILIYANI	0	1	1	1	1	2	1	2	2	0	37
25	RAKHADATUL AIS	1	2	1	1	0	2	0	1	3	2	43
26	RARA GHINA AULIA	1	2	2	1	0	2	0	1	3	2	47
27	RISKA MUKHAROMAH	1	2	2	1	0	2	0	1	2	1	40
28	SEPTI FATIMATUZ ZAHRO	1	2	2	0	0	2	0	1	2	1	37
29	SINAR AGUSTINA RAMADHANI	1	1	2	1	1	2	1	0	3	2	47
30	TALITHA SEFIK AUFA NIBRAS	1	1	1	0	1	2	1	1	3	1	40
31	AFIDAH FIMAULAYA	0	0	2	1	1	3	0	2	2	0	37
32	AGUSTIAN PRAYOGO	1	2	2	1	3	2	1	2	2	1	57
33	AUFA ALIFATUNISA MAULIDA	1	2	1	1	1	1	0	2	2	2	43
34	AURA VANIA RAMADHANI	1	2	2	0	3	2	1	1	2	2	53
35	BAGAS FADLY WIDODO	0	2	2	1	0	3	3	2	2	1	53
36	CARAKA AUFA RABBANI	1	3	3	3	3	3	3	1	3	1	80
37	CATHLEEN ADRINA MAHREEN	1	3	0	1	1	2	1	1	1	3	47
38	DEA AYU ANGGIT LESTARI	1	3	1	2	1	2	1	2	2	3	60
39	DELA AGUSTIANA RIZKY	0	2	1	2	2	2	1	2	2	0	47
40	DEVITA DWI AZIZAH	1	3	2	3	2	2	1	2	2	3	70
41	FAKHMI MAULANA AKHMAD	1	2	2	2	3	2	1	3	2	1	63
42	FIKRI ILHAM FITRAHUL PUTRA	1	1	2	2	3	2	1	3	2	1	60
43	KIKI PRASETYO	1	3	3	1	3	3	3	1	2	1	70
44	LUTFIYAH HARDIYANTI	1	2	2	0	2	2	1	2	2	3	57

**HASIL PENILAIAN LITERASI MEMBACA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA SMP DI KABUPATEN TEGAL**

No.	Nama	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	N
45	M. AJI NUGROHO	0	2	1	2	2	2	1	2	2	3	57
46	MUHAMAD ARKAN HAIKAL MALIK	1	2	1	1	3	2	2	2	1	1	53
47	MUHAMAD RINO SAPUTRA	0	1	1	2	1	2	3	3	2	2	57
48	MUTIARA SAKINAH	1	3	2	2	0	3	1	1	0	1	47
49	NIKE SUFI ZAKIAMEKA	0	2	0	0	1	2	2	1	1	1	33
50	PUTRI MAYANG SARI	1	3	2	0	2	2	1	0	1	2	47
51	RADITYA FERI APRIYANTO	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	57
52	REGINA PUTRI MAHESWARI	1	1	0	2	2	2	1	0	1	2	40
53	ROBI HASBY AFFIYAT	1	2	2	2	2	2	1	0	1	2	50
54	SENTOT DANU AJI	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	47
55	SEPTI AYU RAHMADANI	1	3	2	1	2	2	1	3	2	2	63
56	SILSINTA AYUNDA SETYADI	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	10
57	SONIA GITA ROLENZAH	0	1	1	1	1	2	1	0	1	0	27
58	SYIFA NURCHAIRINA FAUZA	0	1	2	1	1	3	2	2	1	2	50
59	VIAN TI GLADYS BACHTIAR	0	1	2	1	1	3	1	2	2	1	47
60	WIDI TRIATMOKO	1	2	1	0	3	2	1	1	1	0	40
61	ABDUL MALIQ AL MUKAFFI	1	1	1	0	2	3	1	3	1	1	47
62	AIRA NUR SYIFA	1	3	2	1	0	2	0	1	2	2	47
63	AKHMAD FAHILAL AFLAIHI	1	3	3	2	0	1	0	1	3	1	50
64	AKHMAD ZA'IM ARROCHMAN	1	2	2	0	0	2	2	1	1	1	40
65	ALFIATUL INAYAH	0	2	1	1	2	3	1	1	1	0	40
66	AMELILLA SYAFA SALSABILA	1	2	2	0	0	2	2	2	2	1	47
67	ANGGITA PUTRI KHUMAIROH	0	0	2	0	0	3	1	1	0	1	27
68	ASSYAFA ZENTIANI QOLBI	1	2	2	0	0	2	1	1	1	1	37
69	AZZAM RAMADADI	1	2	2	0	0	2	1	1	1	1	37
70	DIKA TRI FEBRIAN	1	2	1	1	2	3	2	1	1	1	50
71	EKA ADNAN FIRDAUS	0	1	1	0	2	3	0	1	1	1	33
72	ERNA NOVITASARI	1	1	2	0	2	2	1	1	1	1	40
73	FINO IMERALDI PRATAMA	0	1	3	3	3	2	0	1	1	1	50
74	HAFIZA KHAIRA LUBNA ASYABIYA	1	3	0	3	2	1	1	0	1	1	43
75	ILHAM PUTRA PRATAMA	0	1	2	2	2	2	1	1	1	1	43
76	KHUSNA ANISAH	1	3	2	2	2	2	1	0	1	1	50
77	LIVIARA TRIXIE MOREZQUEEN	1	3	2	2	2	2	2	3	1	1	63
78	MAULIDAH NOVITA SARI	1	3	2	2	1	2	2	1	1	1	53
79	MAY LINDA WAHYU PUTRI	1	3	0	1	0	2	2	1	1	1	40
80	MUHAMAD FIQRI ARDIANSYAH	1	3	0	1	0	2	2	2	1	1	43
81	MUHAMAD SANTANU	1	3	1	2	0	3	2	2	1	1	53
82	MUHAMAD STEFI ARMANDA	1	3	1	1	0	2	2	2	2	1	50
83	NAJMAH DWI HAPSARI MUSLIHAN	1	3	2	3	1	3	2	1	2	1	63
84	NASYWA TALITA KUSWANDARI	1	3	2	3	1	2	1	1	1	1	53
85	NAZRIL DWI PUTRA	1	2	1	1	0	3	1	2	2	0	43
86	PUTRI INAYAH SALSABILA	0	1	2	1	0	1	0	3	0	2	33
87	RACHMA TIARA PUTRI	1	3	0	0	0	2	1	1	0	1	30
88	RAHMAT HANDOYO	1	3	2	1	2	2	1	1	0	1	47

**HASIL PENILAIAN LITERASI MEMBACA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA SMP DI KABUPATEN TEGAL**

No.	Nama	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	N
89	TRI FITAH HANDAYANI	0	2	1	1	1	2	2	0	2	1	40
90	VILSIFIKU IKFA VRITDYANA	0	2	2	1	2	2	2	1	1	1	47
91	AFIFAH RISMAWATI	1	3	1	1	3	3	0	0	2	1	50
92	ARIANTI TRINITA KASTANOVA	1	2	1	1	1	2	1	1	2	0	40
93	BAGUS EKO DANTO	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	43
94	DEDY SUGIARTO	0	1	2	2	0	2	2	1	2	1	43
95	DESI WULANDARI	1	2	0	2	1	2	1	1	1	0	37
96	FASSA YAZZAR AZ ZIKRA	1	3	2	3	2	2	1	1	2	2	63
97	FIDA TSANI FAUZIYAH	0	2	2	2	0	3	2	1	1	0	43
98	FINA FARIDHOTUL ASHFA	0	2	3	2	1	2	2	1	1	0	47
99	INCI BARRY PITRARIANSYAH	1	2	1	1	1	0	0	1	1	1	30
100	M. FIKRUL Wafa	1	2	2	0	1	1	1	1	0	2	37
101	MARSYA AL MAGHFIROH	1	2	2	0	1	3	0	2	1	1	43
102	MOH. ZAHIR ROSSY	1	2	1	1	1	3	0	2	1	3	50
103	MOHAMMAD RASYA SAPUTRA	0	0	1	3	3	1	1	1	0	1	37
104	MUHAMAD RIZQI MAULANA	1	2	3	1	0	1	3	2	2	1	53
105	MUHAMMAD AZZIEL PRATAMA	1	3	3	1	2	0	2	1	2	2	57
106	MUHAMMAD NAUFAL RAHMI	1	2	0	2	1	0	0	0	1	0	23
107	MUHAMMAD UNTUNG SATRI	1	2	0	1	1	1	1	0	1	2	33
108	NAISSYA PUTRI ANDRIYANI	0	0	1	1	2	2	1	1	1	1	33
109	NAYAKA APTA SETIAWAN	0	1	2	1	1	2	1	0	1	1	33
110	NISFA DWI NUR ZIFAH	1	3	3	2	2	3	2	2	2	1	70
111	NUR FATIKHA SARI	0	1	3	1	3	2	1	1	2	1	50
112	RAIHAN HANAFA	0	0	2	2	0	3	2	3	2	2	53
113	REZKY NUR RAMADHANI	1	2	3	1	2	2	3	2	2	3	70
114	SELFIE AGUSTIN	1	2	2	0	0	3	2	3	2	2	57
115	SELI SILVI YANTI	1	2	1	1	1	3	3	3	2	2	63
116	SETIO SRI UTARI	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	63
117	SINTA SILVI RIYANI	1	2	2	2	1	2	2	0	1	1	47
118	SINTA YUNIARTI	1	3	3	2	2	3	2	2	3	1	73
119	SITI KHUMAIROH	0	2	3	1	1	2	2	1	1	0	43
120	TEGAR BUDI AJI	0	2	2	0	0	1	2	2	1	1	37
121	UZLAH IBTI SAMMA	0	2	3	0	1	2	2	2	2	2	53
122	ZILFANA PUTRI LARASATI	1	2	1	2	0	2	2	3	3	2	60
123	ACH. KHASBY AS'ADY	0	1	0	2	2	2	2	2	3	1	50
124	AKHMAD SYAUQI ABDIYAL KHAQ	1	2	2	3	2	3	0	2	3	2	67
125	ANGGUN NASKA IKMATUN	1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	73
126	AURELIA SEVI ANDINI	1	2	2	3	1	2	2	2	1	1	57
127	DESHA TIANA RISDIANI	1	2	1	3	3	2	3	2	3	3	77
128	DESTYAFANNY KANAYA PRAPTIKA	1	3	3	2	3	3	1	3	3	2	80
129	DIMAS DWI JULIANTO	1	3	2	2	3	3	1	2	3	3	77
130	FATIKH NURUZZAMAN	1	2	2	1	3	3	1	3	1	2	63
131	FRISKA OLIVIA S	1	2	1	1	3	2	1	3	1	2	57
132	ILHAM KHADAFI	1	3	2	0	0	2	1	0	3	0	40

**HASIL PENILAIAN LITERASI MEMBACA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA SMP DI KABUPATEN TEGAL**

No.	Nama	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	N
133	INTAN NURAINI	1	2	3	2	2	3	2	2	3	3	77
134	KHAYYU LABIBAH	0	2	3	3	3	3	1	0	2	1	60
135	KHOLIPAHDIN SHIDIQ	1	3	2	2	3	3	3	0	2	1	67
136	LISDA ANDRIYANA PUTRI	0	2	3	2	0	1	1	1	2	2	47
137	M. ZAMIIR AFFANDI	0	2	3	3	3	3	1	1	2	2	67
138	MIA DWI FEBRIANI	1	3	3	1	3	3	1	1	2	2	67
139	MUHAMAD FAIZUL ANAM	1	3	3	1	3	3	1	2	2	2	70
140	MUHAMAD KHAFIZ KHOIRUL UMAM	1	3	3	1	3	3	1	1	2	2	67
141	MUHAMMAD ABIDZAR	0	2	3	1	2	3	2	2	3	3	70
142	MUHAMMAD FATHIR ARYA	0	2	3	2	3	2	1	2	3	3	70
143	MUHAMMAD TRI SUGIARTO	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	63
144	NAELY ZAHROTUN NAZIHAH	1	2	2	2	3	3	2	2	1	2	67
145	NIA DWI ASTUTI	1	2	3	1	2	2	2	2	1	1	57
146	NUR MAYA SOVA	1	2	3	1	2	2	2	2	1	1	57
147	RAIKHAN BUDI UZZAMAN NUR	1	2	3	1	2	2	3	2	1	1	60
148	SALITA PUTRI	1	3	3	0	1	2	1	2	1	1	50
149	SARI FAJAR SABILLA	1	2	2	1	2	3	2	2	2	1	60
150	SIFFA APRILIYANI	1	3	2	2	1	3	2	1	3	2	67
151	VIVI AMALIA RAMADHANI	1	3	3	2	1	3	1	2	2	2	67
152	WAHYU DWI SAPUTRA	1	2	3	2	2	2	2	0	1	1	53
153	WULANDARI MAULIDA FEBRIYANI	1	2	3	3	2	2	2	0	1	1	57
154	ZULFA NAFISA	1	2	2	2	3	2	2	1	1	2	60
155	ACHMAD NUR ARDIANSYAH	1	2	2	2	3	2	2	1	1	2	60
156	AHMAD AMIRUDIN	1	3	3	1	2	2	2	1	1	2	60
157	ALFIN GHULAM AHMAD	1	3	3	0	2	2	2	3	2	2	67
158	ANINA TUROKHMMAH	0	1	2	2	0	3	1	2	3	1	50
159	AURA PINKAN CAHYA SEPTIANINGRUM	0	1	2	2	2	2	2	3	2	1	57
160	DESWITA TRI MULYANA	0	1	1	2	1	2	1	2	2	0	40
161	DEWI FITRIYANI	0	1	1	2	1	2	1	2	3	0	43
162	EVAN RADIANTO	1	3	3	1	3	3	3	3	2	2	80
163	GITA SEPTIASIH	1	3	3	1	2	3	3	1	3	1	70
164	HANUM RIZKY MAULIDA	0	1	3	1	2	1	2	1	1	1	43
165	HIKAM MIKAIL	1	3	3	2	2	2	2	3	3	1	73
166	INDRA MAULANA IBRAHIM	1	3	3	1	2	3	2	2	3	2	73
167	IVANA JESSICA HANDOKO	1	3	3	1	2	3	2	2	3	2	73
168	KAESA ALAYA LETIFA	0	2	3	0	1	3	2	3	1	0	50
169	KUROTUL AENI	0	2	2	0	1	3	2	2	3	2	57
170	MARSEL AULIA	1	3	3	2	2	3	2	3	2	1	73
171	MAULANA AJI MUZAQI	0	2	3	1	2	3	2	2	3	3	70
172	MUHAMAD FIRMAN MUSYAFA	1	2	0	1	2	1	0	1	2	1	37
173	MUHAMAD WAHYU RAMADAN	1	2	3	1	1	2	0	1	2	2	50
174	MUHAMMAD AENUL YAQIN	0	1	1	2	2	2	0	2	2	2	47
175	MUHAMMAD IKHSAN MAULANA	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	57
176	MUHAMMAD YUDHIKA PRATAMA	1	2	2	0	2	3	1	2	3	2	60

**HASIL PENILAIAN LITERASI MEMBACA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA SMP DI KABUPATEN TEGAL**

No.	Nama	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	N
177	NABILA ASYQO NISSA PUTRI	0	1	2	1	2	3	1	2	2	2	53
178	NAILA NAJUBAH	1	2	1	1	2	3	1	1	2	2	53
179	NAYSYA ADELIA PUTRI	1	3	2	2	2	3	2	2	2	1	67
180	NUR RIZKI AWALIYAH	1	3	1	0	2	2	2	3	3	1	60
181	RATNA SARI DEWI	1	2	3	3	2	3	1	2	3	2	73
182	SAFA AWALIYAH	1	2	3	3	2	3	1	2	3	2	73
183	SALSA BILA PEBRIANI	1	2	3	3	2	3	2	2	3	2	77
184	SUGI WICAKSONO	1	2	1	3	2	3	2	2	3	2	70
185	ZULFA ISMATUL GIBTIYAH	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	80
186	AHMAD RAFA ASYIDIQ	1	2	1	3	2	3	2	2	3	2	70
187	AKHMAD ADNAN MULYA	0	1	3	3	2	2	1	3	0	2	57
188	ANATASYA AULIA FIRMANSYAH	0	1	3	2	1	2	2	3	1	2	57
189	ANGGITA NAZLA MAULIDA	1	2	2	2	2	3	0	1	2	2	57
190	CINDY KINNANTI	1	3	2	1	0	3	1	1	3	2	57
191	DAFFA ARKHAN SAPUTRA	0	0	2	1	2	2	0	2	3	2	47
192	DAFHINA ADINDA PUTRI	1	2	3	2	0	3	0	1	2	2	53
193	DESTA ADITIA	1	2	2	1	1	2	0	1	0	3	43
194	FAHRI AKBAR MISBAKHULLOH	1	2	2	1	1	2	1	1	0	0	37
195	FINA IDAMATUS SALMA	1	1	2	3	1	1	0	3	3	2	57
196	FINDY ALFA NISSA	0	2	1	3	0	2	1	1	2	2	47
197	JIHAN SAFITRI	1	3	1	0	0	1	3	1	0	1	37
198	KEISYA RIZKY RAMADHANI	1	3	0	0	1	1	2	2	1	2	43
199	M. ARSYADANI	1	3	1	2	2	2	3	2	2	3	70
200	MAERAAJU	1	2	0	2	1	1	1	1	2	2	43
201	MAULIDIYA INDANATUN NAILA	1	2	2	3	0	1	1	3	2	2	57
202	MOHAMAD RIZKI ADZAKIR	1	2	2	3	0	1	1	1	2	1	47
203	MOHAMMAD IKROM HERMAWAN	1	3	2	2	3	2	1	1	1	2	60
204	MUHAMAD KHAMIDUN FAQIH	1	3	2	2	0	3	2	1	2	2	60
205	MUHAMMAD DWI RAMADHANA	1	3	2	0	3	1	1	1	1	0	43
206	MUHAMMAD SAPTA AJI PRAKOSO	1	3	3	1	3	2	1	2	2	1	63
207	MUHAMMAD ZIDNI FARUQ	1	3	1	3	2	1	2	2	1	1	57
208	NUR AMALIYA	1	3	1	3	3	2	1	2	1	1	60
209	PUTRI OKTAVIANI	1	3	2	2	2	0	1	2	1	0	47
210	RAHMA AZILA	1	3	2	3	0	1	2	2	1	1	53
211	SAFIRA WULANDARI	1	2	3	2	1	1	0	0	1	0	37
212	SALSABILA DWI AYUNDA	1	2	3	2	2	1	2	0	0	0	43
213	SOFIYAH WIJAYA KUSUMAWATI	1	1	2	2	3	3	2	3	1	1	63
214	SULTONUL BASYITH	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	70
215	SYAEFUDIN	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	50
216	UCI MERLIN MERKURI	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	53
217	WINDI AULIA	1	3	2	2	0	3	2	1	2	1	57
218	AHMAD NAFT'UL HASAN	1	3	2	2	0	3	2	1	2	1	57
219	AMANDA HANA MAHBUBAH	1	3	2	1	3	1	1	1	2	0	50
220	ANANDA PUTRI NABILA	1	3	1	1	3	2	2	1	3	0	57

**HASIL PENILAIAN LITERASI MEMBACA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA SMP DI KABUPATEN TEGAL**

No.	Nama	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	N
221	ANDINI SYAKIRA NAURA	1	3	2	1	2	2	2	1	2	2	60
222	ASYFIQ NIYAL HAQ	1	3	2	1	2	2	2	1	2	2	60
223	CHINTYA DWI ANGGRAENI	0	1	1	1	2	2	1	0	2	2	40
224	DAFFA AULIA FITRIANI	1	2	1	2	1	3	1	2	2	2	57
225	DENI ADITIA	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2	60
226	FADHIL HANAFI	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2	60
227	FIKA FITRIYANI	1	2	2	3	2	2	0	1	1	2	53
228	FILBERT YANG	1	2	2	3	2	2	0	1	1	2	53
229	FILZA RAKHMA ZAIN	1	2	3	1	2	1	2	2	1	3	60
230	INTAN MUNAZZATUN NISA	0	1	2	2	1	3	1	2	2	1	50
231	KARIMAH	1	3	2	2	1	1	1	2	3	0	53
232	KEYSA WIJAYA	1	3	2	2	2	1	1	2	3	0	57
233	MARWA ALYA SUKAINAH	1	3	2	1	1	2	2	0	1	0	43
234	MAULIDAL'AYUNIL AZIZAH	1	3	3	0	0	0	2	0	1	0	33
235	MOHAMAD ANDI SAPUTRA	1	3	2	0	1	1	0	0	1	0	30
236	MOHAMAD IRFAN	1	3	3	2	1	2	0	0	1	0	43
237	MUHAMAD IBNU SETIAWAN	1	3	3	2	0	3	2	2	3	1	67
238	MUHAMMAD DANI FIRMANSYAH	1	3	3	2	0	3	2	2	3	1	67
239	MUHAMMAD RAMSANJANI	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1	83
240	MUHAMMAD RIFQI	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1	83
241	NUR AENI AFIDAH	1	3	3	2	3	3	2	2	3	1	77
242	NURUL AMELIA	1	3	3	2	3	3	2	2	3	1	77
243	PUTRI ISMI ALFIYAH	0	2	3	2	2	2	3	3	3	1	70
244	RIZAL FADIL NURCAHYO	0	2	3	2	2	3	2	3	3	1	70
245	RIZKI RAMADHAN	1	3	1	1	2	3	2	2	3	0	60
246	RIZKINA SABILA	1	3	1	1	1	3	2	2	3	1	60
247	SITI KHAERIYAH	1	3	3	2	2	2	2	2	3	1	70
248	TASYA RAMADHANI	1	3	3	1	2	2	2	2	2	1	63
249	TIA ROSALINA	1	3	3	2	2	2	3	2	2	1	70
250	ADE TIARA NOVIANI	1	3	3	2	2	2	2	2	2	1	67
251	AHMAD HAQIN NAZILI	1	3	3	2	2	3	2	3	3	2	80
252	AKHMAD LANANG MAULANA	1	3	2	2	2	3	2	2	2	1	67
253	AMELIA DESI KARLITA	1	3	2	3	2	2	3	2	2	1	70
254	ASQINA FITRI	1	3	2	3	2	2	3	3	2	1	73
255	CHANDRA SETIAWAN	1	3	1	3	2	3	2	1	2	1	63
256	CHERRIELL AODINA	1	3	2	2	2	3	2	2	1	1	63
257	CIKAL GHILVANA ALFARIZI	1	3	2	2	2	3	3	2	1	1	67
258	DITA NOVITASARI	1	3	2	2	2	3	3	2	1	2	70
259	DIVA AULIA SEPTIYANI	0	1	1	1	1	2	2	1	1	2	40
260	DWI AMANDA SABELLA	1	3	3	3	3	2	3	1	3	1	77
261	FA'IZ AL FAHRI	1	3	3	3	3	2	3	2	3	1	80
262	HIMMATUN AZKIYA	1	3	3	3	2	2	3	1	0	1	63
263	INTANIA PUTRI ARIFAH	1	3	3	3	2	2	3	1	0	1	63
264	ISMAN FARIS	1	3	1	3	2	2	3	2	2	1	67

**HASIL PENILAIAN LITERASI MEMBACA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA SMP DI KABUPATEN TEGAL**

No.	Nama	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	N
265	KHOERU ZANUBATUN NISA	1	3	3	3	2	2	3	1	2	2	73
266	MOH. DIMAS EFENDI	1	3	2	3	2	2	3	1	2	2	70
267	MOHAMAD DIAZ RAMADHAN	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	73
268	MOHAMMAD IMAM ROZAKI	1	2	2	1	2	2	2	0	2	1	50
269	MUHAMMAD AKMAL	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	47
270	MUHAMMAD KHALWAN	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	77
271	NAJWANA THUFAIL ALMAS	1	3	2	3	0	1	1	2	2	3	60
272	NAZILLA LAILATUL AWALIYAH	0	2	3	0	2	3	1	2	2	2	57
273	NENI FEBRIANI	1	3	3	2	1	3	1	2	1	2	63