

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Darma., Nabbaban Surya Aymanda & Alkhairi Fikri. (2022). Penerapan Outing Class Pada Pembelajaran Sejarah Di Madrasah Aliyah Tahfizihil Qur'an. *Jurnal Penelitian, Pemikiran dan Pengabdian*, 10 (1).
- Agustin, O. :, Dakhi, S., Prodi, D., Pancasila, P., Sekolah, K., Keguruan, T., Pendidikan, I., & Selatan, N. (n.d.). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA. <https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning.. 9, 292–299.
- Ayu, D., Nababan, S. A., Hardiyansyah, M. R., Kusbiantoro, D., Azis, A., & Darma, A. (2023). Pemanfaatan Media Film Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas IX IPS Madrasah Aliyah Tahfizil Qur'an. *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(3), 80–85. <https://doi.org/10.57251/hij.v2i3.1021>.
- Azhura, Isti N., (2020). Pengaruh Penggunaan WhatsApp Dan Metode Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab. *Journal on Arabic Language and Literature*, 3 (2). <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/hijai/article/view/8656>.
- Cahyaningsih, R. N., Siswanto, J., & Sukamto, S. (2020). Keefektifan Model Project Based Learning Berbantu Multimedia Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 34. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i1.25014>,
- Dakhi, Agustin Sukses. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8 (2). <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758>.
- Dakwa, Jannatul., Nahwiyah, Sopiyyatun & Mailani, Ikrima. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Active Debate Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas Xi Mipa 3 Di sman 1 Inuman). *JOM FTK UNIKS*, 4 (2).
- Darmawan, D. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Darmisih, O., Siswanto, E., & Prakoso, A. F. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa melalui Model Project Based Learning di SMA Negeri 4 Bojonegoro. 6(1).
- Daulay, M., Nugraha, M., Nababan, S., Keguruan, L. H.-, & 2023, U. (2023). Penerapan Pembelajaran Outing Class Sejarah di SMA UISU Medan. *Jurnal.Uisu.Ac.Id*, 62–67.
- Edtami Tina Lisa, Putra Rizka Andhika, R. A. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Kawali di kelas XI IP. 4(1), 56–61.

- Eka Sakti Ismulya, R. Teti Rostikawati, S. N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Daerah Tempat Tinggalku Menggunakan Model Project Based Learning. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09.
- Eliza, Fivia., Suriyadi & Tri Doni P. Y. (2019). Peningkatan Kompetensi Psikomotor Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) di SMKN 5 Padang : PDS Project. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19 (2). <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1217167>.
- Fikri, A., Alfiani, F., Faujiyanto, A., Pertiwi, E. P., Keguruan, F., Pendidikan, I., & Riau, U. (2021). Kolaborasi Metode Diskusi Dan Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah Di Ma Bahrul Ulum Kecamatan Dayun. In *xxxx Riau Education Journal (REJ)* (Vol. 1, Issue 1).
- Firmansyah, R., Marlina, L., & Dwikoranto, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Materi Energi dan Perubahannya untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa di SMKN 1 Kertosono. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(1), 80–86. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.1.80-86>.
- Fitra, Neli Murni. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 5 (1). <https://jurnal.uns.ac.id/seeds/article/view/56736>.
- Frimar, Gita L. A., Koryati Dewi, & Jaenudin Riswan. (2019). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Program Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 16 Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 6 (1). <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/view/7876>.
- Gustiansyah, K., Maulidatis Sholihah, N., & Sobri, W. (2020). Pentingnya Penyusunan RPP untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Belajar Mengajar di Kelas. <https://doi.org/10.54471/idarotuna.v1>
- Hasanah, I., Sarwanto, S., & Masykuri, M. (2018). Pengembangan Modul Suhu dan Kalor Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA/MA. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 38. <https://doi.org/10.26740/jp.v3n1.p38-44>.
- Heriyanto. (2022). Pilkada Dimasa Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Perspektif Administrasi Publik. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial (SNIIS)*, 01.
- Intan, Deka Kurniasih., Baedhowi & Sudiyanto. (2019). Media E-Book Berbasis Problem Based Learning Dalam Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal....*
- Jannah, S. D. F. (2018). Pengaruh Motivasi dan Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar dan Minat Melanjutkan Studi Program Magister Pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*, 202.
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi

- Mipa 5 Sma Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17955>
- Lailatul Rahmawati, R., & Nazarullail, F. (2020). Strategi Pembelajaran Outing Class Guna Meningkatkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.
- Lele, P. B., Putra, S. H. J., Bare, Y., & Bunga, Y. N. (2023a). Implementation of Outing Class to Stimulate Student Motivation. *Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.35877/454ri.mattawang1328>
- Lele, P. B., Putra, S. H. J., Bare, Y., & Bunga, Y. N. (2023b). Implementation of Outing Class to Stimulate Student Motivation. *Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.35877/454ri.mattawang1328>
- Markiano Solissa, E., Tri Budi Utami, A., Anggraini, R., Mere, K., Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, P., Studi Pendidikan IPS, P., Studi Pendidikan Vokasi Keteknikan, P., Studi Pendidikan Seni, P., & Studi Manajemen, P. (n.d.). Nomor 1 Tahun 2023 Halaman 327-333 *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education Universitas Pattimura 1*, Universitas Bina Bangsa 2. Universitas Negeri Yogyakarta, 5.
- Maryanti, Selfa., Kurniah, Nina & Yulidesni. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Metode Pembelajaran Outing Class Pada Kelompok B TK Asyiyah X Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4 (1).
- Mulyatiningsih, E. (2011). Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik.
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–6.
- Nababan, S. A., & Alkhairi, F. (2022). Penerapan Outing Class Pada Pembelajaran Sejarah Di Madrasah Aliyah Tahfizihil Qur ' an. 20–24.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. 1989, 9–16.
- Nurhayati, Erlis. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7 (3).
- Palayakun, Hersiyati., Rahmi, Sitti., Tatik Retno M., & Panglipur, Indah. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Dengan Quizizz Paper Mode Dalam Pembelajaran Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *At-Ta'lim Jurnal Pendidikan*, 9 (2).
- Pramudya, Erviyanti., Ksristin, Firosalia & Anugraheni, Indri. (2019). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan PBL. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Puji Utami, R. (2022). Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pandohop*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.37304/pandohop.v2i1.4308>
- Purdiyanto, Istapra, E., Kusumah, R. G. T., & Walid, A. (2021). Increasing Students' Learning Outcomes Through the Implementation of Outing Class Strategy in Natural Science Subject. *Proceedings of the International*

- Conference on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETeP 2020), 532(532), 377–381. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210227.063>
- Puspitasari Erica Fifi, Neli Sukmawati, S. F. (2023). (Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Palembang). *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 7, 51–60. <https://doi.org/10.31851/neraca.v7i1.11893>
- Rahayu, P., Sritumini, J.; S. A., Pramiasih, E. E., & Sritumini, B. A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis (Vol. 5, Issue 2).
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *November*, 289–302.
- Rahmatullah, Deri., Suryani Erma., Fatmawati., Merdekawati, Ana & Yahya Fahmi. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Materi Kerjasama Ekonomi Internasional Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Plampang Tahun Pelajaran 2019/ 2020. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1 (4).
- Rahmatunnisa, S., & Herviana, F. (n.d.). Hubungan Antara Kegiatan Outingc Lass Dengan Kemampuan Kognitif Materi Makhluk Hidup Di Sekolah Ramah Anak.
- Rahmatunnisa Sriyanti, H. F. (2021). Hubungan Antara Kegiatan Outing Class Dengan Kemampuan Kognitif Materi Makhluk Hidup Di sekolah Ramah Anak. *Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(1), 12–25.
- Regina, Razela Putri., (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Menggunakan Model *two stay two stay*. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8 (1).
- Rokhanah, Nur., Widowati, Asri & Hari Eko S. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *student Team Achievement Divisions* (STAD). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (5).
- Setiawan, Y. A. (2020). Strategi Implementasi Program Outing Class. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 08(04).
- Setyawati, Suci., Kristin, Firosalia & Anugraheni, Indri. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan (JIPP)*, 10 (1). <https://ejurnalkotamadiun.org/index.php/JIPP/index>.
- Simanjuntak, Maria. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (JBIP)*. 2, (2).
- Sugiyono. (2017a). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sulisworo, D. (2019). Konsep Pembelajaran Project Based Learning (N. Setyaningsih, Ed.; Digital 20). ALPRIN.
- Susanti, Rina. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Prestasi Belajar matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6 (4). <https://journal.uniwersitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/23266>.

- Syahril, S., Jalinus, N., Azis Nabawi, R., & Arbi, Y. (2019). The Create Skills of Vocational Students to Design a Product: Comparison Project Based Learning Versus Cooperative Learning-Project Based Learning.
- Tindangen, Megi., Engka, Daisy S.M & Wauran, Patric C. (2020). Peran Perempuan Dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga (Studi Kasus: Perempuan Pekerja Sawah Di Desa Lemoh Barat Kecamatan Tombariri Timur Kabupaten Minahasa). *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, 20 (3). <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jbie/article/view/30644>
- Utami, F. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Outing Class terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 551. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.314>
- Wibowo, N. (2016). Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. 1.
- Yana, R. L., Ayatusa'adah, A., & Nirmalasari, R. (2021). Penerapan model problem based learning secara daring terhadap keaktifan dan prestasi belajar biologi peserta didik. *Journal of Biology Learning*, 3(1), 18. <https://doi.org/10.32585/jbl.v3i1.1335>
- Yunitasari, I., & Hardini, A. T. A. (2021). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1700–1708. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.983>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Penelitian

Adapun hasil observasi setelah dilakukan pengamatan di SMA Negeri 1 Pangkah:

No.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Model Pembelajaran	✓		Model pembelajaran kurang bervariasi, pendidik SMA Negeri 1 Pangkah hanya menerapkan model pembelajaran Konvensional atau pembelajaran yang berpusat pada pendidik.
2.	Keaktifan	✓		Keaktifan peserta didik ditemui masih kurang optimal, peserta didik belum aktif dalam kegiatan belajar, tidak interaktif dengan pendidik, beberapa peserta didik mengantuk, tidak semangat belajar, peserta didik belum optimal memperhatikan materi pelajaran, peserta didik masih ada yang berbicara di luar mata pelajaran dengan teman, serta peserta didik belum bisa untuk memahami materi yang disampaikan.
3.	Hasil Belajar	✓		Hasil belajar peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Pangkah rata-rata masih belum mencapai Batas Tuntas yang ditentukan sekolah. Karena selama pembelajaran peserta didik belum memahami materi yang dipaparkan oleh pendidik, peserta didik belum ada keberanian bertanya dengan guru terkait pelajaran yang belum dipahami, sehingga menjadi belum optimalnya hasil belajar peserta didik.

4.	Metode Pembelajaran	✓	Metode Pembelajaran yang diterapkan yaitu metode ceramah, namun hal itu monoton. Sehingga peserta didik menjadi merasa jenuh dan bosan. Peserta didik hanya mendengarkan pendidik menyampaikan materi pembelajaran.
----	---------------------	---	---

Pangkajene, Selasa, 23 Januari 2024

Guru Pamong,



Dra. Sri Lestari

NIP. 19660415 199903 2 001

Lampiran 2. Dokumentasi pelaksanaan model pembelajaran PJBL outing class di Pasar Klutuk, Pangkah



Lampiran 3. Angket

Angket respon peserta didik terhadap Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* pada mata pelajaran Ekonomi melalui Metode *Outing Class*

(Pembelajaran *outing class* ke Pasar Klutuk Pangkah)

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Beri tanda ceklis (\checkmark) pada jawaban yang di pilih

Variabel/ Dimensi	No.	Indikator/ Pernyataan	SS	S	TS	STS
Model Pembelajaran <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	1.	Saya menyukai kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan model <i>PjBL</i>				
	2.	Saya menyukai kegiatan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik				
	3.	Saya menyukai kegiatan pembelajaran diskusi kelompok dan pemaparan dari proyek yang saya buat				
	4.	Saya mendapat kesempatan memahami materi ketika pembelajaran menggunakan model <i>PjBL</i>				
	5.	Saya lebih mudah memahami materi ketika kegiatan belajar melibatkan peserta didik				
	6.	Saya lebih mudah memahami materi ketika kegiatan belajar dilakukan dengan proyek yang dibuat sendiri				
	7.	Kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>PjBL</i>				

		dalam pelajaran ekonomi menyenangkan				
	8.	Pelajaran ekonomi lebih menarik dengan model pembelajaran <i>PjBL</i>				
	9.	Setelah dilaksanakan pembelajaran dengan model <i>PjBL</i> saya menjadi lebih menyukai pelajaran ekonomi				
Keaktifan	10.	Saya sangat bersemangat dalam merencanakan proyek/ tugas yang dibuat sesuai arahan dari pendidik				
	11.	Saya menjadi lebih interaktif dengan pendidik ketika kegiatan pembelajaran melibatkan peserta didik				
	12.	Aktivitas kelompok atau diskusi mendorong saya untuk saling bertanya dan berani mengemukakan pendapat atau gagasan				
	13.	Sistem penugasan proyek membuat saya lebih aktif dan berpikir kritis				
	14.	Aktivitas kelompok atau diskusi mendorong saya menjadi lebih kreatif dalam pembelajaran tanpa merasa dibatasi				
Metode Pembelajaran <i>Outing Class</i> (di luar kelas)	15.	Saya menjadi lebih semangat belajar ketika pembelajaran dilaksanakan melalui metode <i>outing class</i>				
	16.	Saya mendapat kesempatan memahami materi lebih baik ketika pembelajaran dilaksanakan melalui metode <i>outing class</i>				
	17.	Saya semakin paham materi ketika pembelajaran dilaksanakan dengan praktik langsung melalui metode <i>outing class</i>				

	18.	Materi pasar dalam pelajaran ekonomi menjadi lebih menarik melalui metode pembelajaran <i>outing class</i>				
	19.	Saya lebih antusias dalam pembelajaran ekonomi jika melaksanakan pembelajaran melalui metode <i>outing class</i>				
	20.	Setelah dilaksanakan kegiatan belajar melalui metode <i>outing class</i> saya menjadi lebih menyukai pelajaran ekonomi.				

Lampiran 4. Dokumentasi pengisian angket peserta didik di SMA Negeri 1 Pangkah



Lampiran 5. Dokumen

1. Nama-nama peserta didik

No.	Nama	Kelas	Jurusan	Jenis kelamin
1	AIDI ULIL AZIZI SYAIKHUL GUMILANG	X.7	IPS	L
2	AKHDAN IQBAL SYAHREZA	X.7	IPS	L
3	ALMIRA NATASYA SALIM PUTRI	X.7	IPS	P
4	AMANDYA JAVANISA ISLAMY	X.7	IPS	P
5	ARDELIA TALITHA ELIZA	X.7	IPS	P
6	AULA NURAL FAZAHRA	X.7	IPS	P
7	AZHAR LUTFIAN RABBANI	X.7	IPS	L
8	CAHYA MEI SAFUROH	X.7	IPS	P
9	DAFA GUSTI REFANO	X.7	IPS	L
10	DELLA FEBRIYANI	X.7	IPS	P
11	DEWI WULAN SARI	X.7	IPS	P
12	DIAH AULIA FAJRIN	X.7	IPS	P
13	DWI KURNIA ASHOFI HANI	X.7	IPS	P
14	FAUZIAH SMARA GHANI	X.7	IPS	P
15	HANA PUTRI FEBRIANTI	X.7	IPS	P
16	IDFAR MAULANA ALFAYET	X.7	IPS	L
17	KAILA AZKIYA SYAFATAIN	X.7	IPS	P
18	KHUSNI MUBAROK	X.7	IPS	L
19	LIDYA GITA PRAMESWARI	X.7	IPS	P
20	MILA DIANUR PASHA	X.7	IPS	P
21	MOH. FIQRI MAULANA	X.7	IPS	L
22	MOHAMMAD DIKA ATMIKO	X.7	IPS	L
23	MUHAMMAD EZZAR PRASETYO	X.7	IPS	L
24	NADIFA IQMAL AULIA	X.7	IPS	P
25	NAYLA DWI FEBRIANI	X.7	IPS	P
26	NUR AZIZAH	X.7	IPS	P
27	REGINA DIACZ PRADIANI	X.7	IPS	P
28	RICKY WINATA	X.7	IPS	L
29	RIRIN AFIEF CHINTYA BELLA	X.7	IPS	P
30	ROSSALIA AISYA MAULIDA	X.7	IPS	P

31	SETIYAWATI	X.7	IPS	P
32	SISKA OKTAVIANI	X.7	IPS	P
33	SYIFA RAHADATUL AISY	X.7	IPS	P
34	WINDA RAFIKA SARI	X.7	IPS	P
35	YOLAN DWI KHOSIYAH	X.7	IPS	P
36	ZANNUBA ARSY BILQIS	X.7	IPS	P
37	ADWITYA NUR AFIF	X.8	IPS	L
38	AMELIA CAHYANINGSIH	X.8	IPS	P
39	ANNISA ASHEILA JAUZA	X.8	IPS	P
40	ARGA ILHAM PRATAMA	X.8	IPS	L
41	AVINA LESTARI HABSyah	X.8	IPS	P
42	BAYU MUCHAMMAD ALFIN	X.8	IPS	L
43	CHALLISTA MARSYA VELOFI	X.8	IPS	P
44	DEWI ATIQOH	X.8	IPS	P
45	DHINI AYU PUSPITASARI	X.8	IPS	P
46	ELFIRZA MAULIDA HANI	X.8	IPS	P
47	FARID RIZKI YANUAR	X.8	IPS	L
48	FAWAAZ IRSYAAD MAULANA	X.8	IPS	L
49	FILZAN RATU CANTIKA	X.8	IPS	P
50	GHINA FAUZIAH	X.8	IPS	P
51	HANUM SYIFA AULIA	X.8	IPS	P
52	HELYA DAANIYS SALSABILA	X.8	IPS	P
53	IMTIYAZ FADTHIYANA PRASETYA	X.8	IPS	P
54	INTAN PUTRI KHOMAEROH	X.8	IPS	P
55	IRSYAD AR ROYYAN SUBCHAN	X.8	IPS	L
56	JIHAD AKBAR ALGHOZY	X.8	IPS	L
57	MUHAMMAD ALFIAN RIZKY ANTONI	X.8	IPS	L
58	MUHAMMAD IRFAN SUGIARTO	X.8	IPS	L
59	NAELY MUTIARA KAMAL	X.8	IPS	P
60	NAHDAH DESI ARDIYANTI	X.8	IPS	P
61	NAURA DWIYANTI	X.8	IPS	P
62	RAINA SABILA HANIIFAH	X.8	IPS	P
63	RIZKI AZZAHRA AWALIA	X.8	IPS	P
64	RIZQIYANA AZZAHRA	X.8	IPS	P

65	SEKAR WAHYUNING AGUNG KUSUMA	X.8	IPS	P
66	SETYANI KHAERUNNESA	X.8	IPS	P
67	SHAYNA AZ ZAHRA MAULIDA	X.8	IPS	P
68	SITI KHUROTULAINI	X.8	IPS	P
69	SYAIRA NABILLA AZZAHRA	X.8	IPS	P
70	SYIFA FARAH FADHILAH	X.8	IPS	P
71	WINDY SUCI NOVITASARI	X.8	IPS	P
72	ZIDAN MAULANA PRAKOSO	X.8	IPS	L
73	AKHMAD BAYU FIRMANSYAH	X.9	IPS	L
74	ALY ALFASSALAM	X.9	IPS	L
75	AMELIA RACHMAWATI	X.9	IPS	P
76	ANNISA AINNUR SYIFA	X.9	IPS	P
77	ARETA NAJLA FIDELA	X.9	IPS	P
78	AYU RIZQINA MAULIDIA	X.9	IPS	P
79	AZMI LABIB MUWAFFIQ	X.9	IPS	L
80	DESIAYUNINGSIH MULYA UTAMI	X.9	IPS	P
81	DINI ELISIA	X.9	IPS	P
82	DODI HARYANTO	X.9	IPS	L
83	ENDAH AYU IMANIYAH	X.9	IPS	P
84	ENJANG PUSPITASARI	X.9	IPS	P
85	FATHIA RAHMADITA	X.9	IPS	P
86	FIRANTI MAULANI	X.9	IPS	P
87	HIMMATUL AULA ZAKIYAH	X.9	IPS	P
88	KRIS FERDIANSAH	X.9	IPS	L
89	LINTANG CAHYANI BERLIAN	X.9	IPS	P
90	MISBAH AJI PANGESTU	X.9	IPS	L
91	MOH. RAFY IMAMSYAH	X.9	IPS	L
92	MOHAMMAD SAHLI	X.9	IPS	L
93	MUFIDAH NURUL INAYAH	X.9	IPS	P
94	MUHAMMAD FIKRI PRATAMA	X.9	IPS	L
95	NADIN MUTIARA MALIK	X.9	IPS	P
96	NAYA AULIA EKA LAKSMANA	X.9	IPS	P
97	NELI SAFITRI	X.9	IPS	P
98	NEYSA CAHYA NABILA	X.9	IPS	P

99	NURUL LATIFAH	X.9	IPS	P
100	REGINA RIZQI UTAMI	X.9	IPS	P
101	RIRIN DWI CAHYANI	X.9	IPS	P
102	SABRINA QOLBIY	X.9	IPS	P
103	SALMA HANI PUTRI IMTIAS	X.9	IPS	P
104	SHELLA AYU ISWANTIYAH	X.9	IPS	P
105	SITI DWI AISAH	X.9	IPS	P
106	TAHTA ALFINA LAILY	X.9	IPS	P
107	VISHELL ANDERA	X.9	IPS	L
108	ZELDA FELIYA	X.9	IPS	P

2. Nilai peserta didik

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK BERDASARKAN RESPONDEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

No.	Responden	Kelas	Nilai Formatif (F)
1	AIDI ULIL AZIZI SYAIKHUL GUMILANG	X.7	90
2	AKHDAN IQBAL SYAHREZA	X.7	78
3	ALMIRA NATASYA SALIM PUTRI	X.7	85
4	AMANDYA JAVANISA ISLAMY	X.7	85
5	ARDELIA TALITHA ELIZA	X.7	80
6	AULA NURAL FAZAHRA	X.7	85
7	AZHAR LUTFIAN RABBANI	X.7	78
8	CAHYA MEI SAFUROH	X.7	85
9	DAFA GUSTI REFANO	X.7	78
10	DELLA FEBRIYANI	X.7	85
11	DEWI WULAN SARI	X.7	90
12	DIAH AULIA FAJRIN	X.7	90
13	DWI KURNIA ASHOFI HANI	X.7	80
14	FAUZIAH SMARA GHANI	X.7	80
15	HANA PUTRI FEBRIANTI	X.7	85
16	IDFAR MAULANA ALFAYET	X.7	80
17	KAILA AZKIYA SYAFATAIN	X.7	85
18	KHUSNI MUBAROK	X.7	78
19	LIDYA GITA PRAMESWARI	X.7	85
20	MILA DIANUR PASHA	X.7	90
21	MOH. FIQRI MAULANA	X.7	78
22	MOHAMMAD DIKA ATMIKO	X.7	78
23	MUHAMMAD EZZAR PRASETYO	X.7	90
24	NADIFA IQMAL AULIA	X.7	85
25	NAYLA DWI FEBRIANI	X.7	80
26	NUR AZIZAH	X.7	85
27	REGINA DIACZ PRADIANI	X.7	80
28	RICKY WINATA	X.7	80
29	RIRIN AFIEF CHINTYA BELLA	X.7	90
30	ROSSALIA AISYA MAULIDA	X.7	85
31	SETIYAWATI	X.7	80
32	SISKA OKTAVIANI	X.7	80

33	SYIFA RAHADATUL AISY	X.7	80
34	WINDA RAFIKA SARI	X.7	80
35	YOLAN DWI KHOSIYAH	X.7	85
36	ZANNUBA ARSY BILQIS	X.7	80
37	ADWITYA NUR AFIF	X.8	88
38	AMELIA CAHYANINGSIH	X.8	86
39	ANNISA ASHEILA JAUZA	X.8	86
40	ARGA ILHAM PRATAMA	X.8	90
41	AVINA LESTARI HABSYAH	X.8	90
42	BAYU MUCHAMMAD ALFIN	X.8	86
43	CHALLISTA MARSYA VELOFI	X.8	90
44	DEWI ATIQOH	X.8	90
45	DHINI AYU PUSPITASARI	X.8	90
46	ELFIRZA MAULIDA HANI	X.8	86
47	FARID RIZKI YANUAR	X.8	90
48	FAWAAZ IRSYAAD MAULANA	X.8	88
49	FILZAN RATU CANTIKA	X.8	90
50	GHINA FAUZIAH	X.8	86
51	HANUM SYIFA AULIA	X.8	86
52	HELYA DAANIYS SALSABILA	X.8	90
53	IMTIYAZ FADTHIYANA PRASETYA	X.8	90
54	INTAN PUTRI KHOMAEROH	X.8	90
55	IRSYAD AR ROYYAN SUBCHAN	X.8	90
56	JIHAD AKBAR ALGHOZY	X.8	90
57	MUHAMMAD ALFIAN RIZKY ANTONI	X.8	86
58	MUHAMMAD IRFAN SUGIARTO	X.8	88
59	NAELY MUTIARA KAMAL	X.8	90
60	NAHDAH DESI ARDIYANTI	X.8	90
61	NAURA DWIYANTI	X.8	90
62	RAINA SABILA HANIIFAH	X.8	90
63	RIZKI AZZAHRA AWALIA	X.8	86
64	RIZQIYANA AZZAHRA	X.8	90
65	SEKAR WAHYUNING AGUNG KUSUMA	X.8	86
66	SETYANI KHAERUNNESA	X.8	88
67	SHAYNA AZ ZAHRA MAULIDA	X.8	86
68	SITI KHUROTULAINI	X.8	86
69	SYAIRA NABILLA AZZAHRA	X.8	88

70	SYIFA FARAH FADHILAH	X.8	90
71	WINDY SUCI NOVITASARI	X.8	88
72	ZIDAN MAULANA PRAKOSO	X.8	86
73	AKHMAD BAYU FIRMANSYAH	X.9	78
74	AMELIA RACHMAWATI	X.9	88
75	ANNISA AINNUR SYIFA	X.9	88
76	ARETA NAJLA FIDELA	X.9	88
77	AYU RIZQINA MAULIDIA	X.9	88
78	AZMI LABIB MUWAFFIQ	X.9	80
79	DESIAYUNINGSIH MULYA UTAMI	X.9	80
80	DINI ELISIA	X.9	80
81	DODI HARYANTO	X.9	80
82	ENDAH AYU IMANIYAH	X.9	80
83	ENJANG PUSPITASARI	X.9	80
84	FATHIA RAHMADITA	X.9	80
85	FIRANTI MAULANI	X.9	80
86	HIMMATUL AULA ZAKIYAH	X.9	80
87	KRIS FERDIANSAH	X.9	80
88	LINTANG CAHYANI BERLIAN	X.9	80
89	MISBAH AJI PANGESTU	X.9	80
90	MOH. RAFY IMAMSYAH	X.9	80
91	MOHAMMAD SAHLI	X.9	70
92	MUFIDAH NURUL INAYAH	X.9	80
93	MUHAMMAD FIKRI PRATAMA	X.9	70
94	NADIN MUTIARA MALIK	X.9	80
95	NAYA AULIA EKA LAKSMANA	X.9	80
96	NELI SAFITRI	X.9	85
97	NEYSA CAHYA NABILA	X.9	85
98	NURUL LATIFAH	X.9	85
99	REGINA RIZQI UTAMI	X.9	85
100	RIRIN DWI CAHYANI	X.9	85
101	SABRINA QOLBIY	X.9	85
102	SALMA HANI PUTRI IMTIAS	X.9	80
103	SHELLA AYU ISWANTIYAH	X.9	80
104	SITI DWI AISAH	X.9	80
105	TAHTA ALFINA LAILY	X.9	80
106	VISHELL ANDERA	X.9	80
107	ZELDA FELIYA	X.9	80

3. Profil SMA Negeri 1 Pangkah

3.1 Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah

SMA Negeri 1 Pangkah secara resmi beroperasi berdasar dari SK Mendikbud Republik Indonesia No. 0558/O/1984, yang dikeluarkan pada tanggal 20 November 1984. Tahun 1984/1985 adalah tahun pertama dimulainya pelajaran. Pada tahun pertama operasionalnya, SMA Negeri 1 Pangkah mampu menampung tiga rombongan belajar. Rangkaian kegiatan belajar pada tahun ajaran perdana dilaksanakan di gedung SMA Negeri 1 Slawi di waktu siang hari selama 8 bulan.

Jalan Raya Kalikangkung, Desa Kalikangkung, Kecamatan Pangkah, Kabupaten Tegal adalah lokasi bangunan Unit Gedung Baru (UGB) SMA Negeri 1 Pangkah. Gedung ini berada pada lahan dengan luas 3 hektar dengan izin dari SK. Gubernur No. SK.DA.M/HP/677/I/1854/87. Ruang belajar, perpustakaan, ruang Kepala Sekolah, ruang guru serta staf tata usaha, ruang bimbingan konseling (BK), ruang koperasi peserta didik, kemudian laboratorium biologi, fisika, kimia, serta Bahasa adalah fasilitas-fasilitas yang tersedia pada saat itu. Selain itu, terdapat lapangan olahraga dan aula. Seiring berjalannya waktu, sarana serta prasarana di sekolah ini menjadi bertambah serta komplit.

Rangkaian belajar mengajar di SMA Negeri 1 Pangkah secara faktual dimulai di hari Jumat, tanggal 1 Maret 1985. Tanggal tersebut ditetapkan sebagai hari jadi SMA Negeri 1 Pangkah. Pada periode tahun pelajaran 2009/2010 hingga 2011/2012, SMA Negeri 1 Pangkah mendapatkan kepercayaan dari pemerintah dalam bentuk berbantuan dana guna perintis terlaksananya Sekolah Kategori Mandiri (SKM). SKM ini adalah rintisan pelaksanaan Sekolah Standar Nasional (SSN) dan juga menggelar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) hingga saat ini.

Seiring pada kebijakan pemerintah mengenai otonomi daerah, SMA Negeri 1 Pangkah berubah nama menjadi SMA Negeri Pangkah. Tahun

ajaran 2023/2024 menandai usia ke-38 sekolah ini. Pada usia yang ke-38 tahun, SMA Negeri Pangkah bertekad guna menciptakan generasi yang berprestasi, bertaqwa serta berbudi luhur sejalan dengan visi sekolah, yakni "Bertakwa, Berprestasi, Berbudi Luhur, dan Peduli Lingkungan".

3.2 Visi Misi SMA Negeri 1 Pangkah

Visi :

Bertakwa, Berprestasi, Berbudi Luhur, dan Peduli Lingkungan.

Misi :

- Meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- Meningkatkan prestasi bidang akademik
- Meningkatkan prestasi bidang non akademik.
- Meningkatkan sikap dan perilaku santun dalam kehidupan sehari-hari.
- Meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan melalui pencegahan pencemaran, pencegahan kerusakan, dan pelestarian lingkungan. Mewujudkan sekolah "BERSINAR" (Berprestasi, Edukatif, Religius, Sportif, Inovatif, Nyaman, Aman, Ramah).

3.3 Tujuan Pendidikan SMA Negeri 1 Pangkah

1. Menjadikan seluruh peserta didik menjalankan ibadah ritual sebagai wujud ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjadikan seluruh peserta didik menggunakan Bahasa Indonesia dengan benar sebagai wujud kecintaan dan kebanggaan terhadap bangsa dan negara.
3. Menjadikan peserta didik yang memiliki jiwa demokrasi sebagai wujud patriotis dan nasionalis yang tinggi.

4. Menjadikan peserta didik memperoleh peringkat 1 Nilai Ujian Nasional Tingkat Kabupaten Tegal sebagai wujud penguasaan pengetahuan yang memadai untuk dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
5. Menjadikan peserta didik memperoleh peringkat 1 OSN Tingkat Kabupaten Tegal sebagai wujud penguasaan pengetahuan sebagai wujud berprestasi akademik secara optimal.
6. Menjadikan peserta didik memperoleh peringkat 1 FLSN dan OOSN Tingkat Kabupaten Tegal sebagai wujud penguasaan berprestasi akademik secara optimal.
7. Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar secara efektif dan efisien untuk memperoleh penguasaan daya serap sebesar 100%.
8. Membentuk peserta didik yang berbudi pekerti luhur, menghormati orang tua, guru dan orang lain di lingkungannya.
9. Membentuk peserta didik yang memiliki wawasan luas dalam segala bidang, melalui teknologi informasi dan komunikasi serta bahasa asing yang dikuasainya.
10. Membentuk peserta didik yang memiliki jiwa kewirausahaan dan mampu memanfaatkan serta mengembangkan potensi lingkungan
11. Menciptakan kondisi sekolah yang bersih, edukatif, religius, disiplin, aman, sehat dan inovatif.

3.4 Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Pangkah
NSS	301032809006
NPSN	20325300
Status	: Negeri
Status Akreditasi	: A
Nilai Akreditasi	93
Tanggal	: 28 Oktober 2016
Alamat Sekolah	: Jl. Raya Kalikangkung, Pangkah

Desa : Kalikangkung
Kecamatan : Pangkah
Kabupaten : Tegal
Provinsi : Jawa Tengah
Kode Pos : 52471
Telepon : (0283) 442274
Website : www.sman1pangkah.sch.id
E-Mail : sman1pangkah@gmail.com

Lampiran 6. Daftar Responden Uji Coba Instrumen Penelitian

**DAFTAR RESPONDEN
UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN**

No.	Responden	Kelas	Jurusan	Jenis kelamin
1	AIDI ULIL AZIZI SYAIKHUL GUMILANG	X.7	IPS	L
2	AKHDAN IQBAL SYAHREZA	X.7	IPS	L
3	ALMIRA NATASYA SALIM PUTRI	X.7	IPS	P
4	AMANDYA JAVANISA ISLAMY	X.7	IPS	P
5	ARDELIA TALITHA ELIZA	X.7	IPS	P
6	AULA NURAL FAZAHRA	X.7	IPS	P
7	AZHAR LUTFIAN RABBANI	X.7	IPS	L
8	CAHYA MEI SAFUROH	X.7	IPS	P
9	DAFA GUSTI REFANO	X.7	IPS	L
10	DELLA FEBRIYANI	X.7	IPS	P
11	DEWI WULAN SARI	X.7	IPS	P
12	DIAH AULIA FAJRIN	X.7	IPS	P
13	DWI KURNIA ASHOFI HANI	X.7	IPS	P
14	FAUZIAH SMARA GHANI	X.7	IPS	P
15	HANA PUTRI FEBRIANTI	X.7	IPS	P
16	IDFAR MAULANA ALFAYET	X.7	IPS	L
17	KAILA AZKIYA SYAFATAIN	X.7	IPS	P
18	KHUSNI MUBAROK	X.7	IPS	L
19	LIDYA GITA PRAMESWARI	X.7	IPS	P
20	MILA DIANUR PASHA	X.7	IPS	P

Lampiran 7. Daftar Responden Penelitian

DAFTAR RESPONDEN PENELITIAN

No.	Responden	Kelas	Jurusan	Jenis kelamin
1	AIDI ULIL AZIZI SYAIKHUL GUMILANG	X.7	IPS	L
2	AKHDAN IQBAL SYAHREZA	X.7	IPS	L
3	ALMIRA NATASYA SALIM PUTRI	X.7	IPS	P
4	AMANDYA JAVANISA ISLAMY	X.7	IPS	P
5	ARDELIA TALITHA ELIZA	X.7	IPS	P
6	AULA NURAL FAZAHRA	X.7	IPS	P
7	AZHAR LUTFIAN RABBANI	X.7	IPS	L
8	CAHYA MEI SAFUROH	X.7	IPS	P
9	DAFA GUSTI REFANO	X.7	IPS	L
10	DELLA FEBRIYANI	X.7	IPS	P
11	DEWI WULAN SARI	X.7	IPS	P
12	DIAH AULIA FAJRIN	X.7	IPS	P
13	DWI KURNIA ASHOFI HANI	X.7	IPS	P
14	FAUZIAH SMARA GHANI	X.7	IPS	P
15	HANA PUTRI FEBRIANTI	X.7	IPS	P
16	IDFAR MAULANA ALFAYET	X.7	IPS	L
17	KAILA AZKIYA SYAFATAIN	X.7	IPS	P
18	KHUSNI MUBAROK	X.7	IPS	L
19	LIDYA GITA PRAMESWARI	X.7	IPS	P
20	MILA DIANUR PASHA	X.7	IPS	P
21	MOH. FIQRI MAULANA	X.7	IPS	L
22	MOHAMMAD DIKA ATMIKO	X.7	IPS	L
23	MUHAMMAD EZZAR PRASETYO	X.7	IPS	L
24	NADIFA IQMAL AULIA	X.7	IPS	P
25	NAYLA DWI FEBRIANI	X.7	IPS	P
26	NUR AZIZAH	X.7	IPS	P
27	REGINA DIACZ PRADIANI	X.7	IPS	P
28	RICKY WINATA	X.7	IPS	L
29	RIRIN AFIEF CHINTYA BELLA	X.7	IPS	P

30	ROSSALIA AISYA MAULIDA	X.7	IPS	P
31	SETIYAWATI	X.7	IPS	P
32	SISKA OKTAVIANI	X.7	IPS	P
33	SYIFA RAHADATUL AISY	X.7	IPS	P
34	WINDA RAFIKA SARI	X.7	IPS	P
35	YOLAN DWI KHOSIYAH	X.7	IPS	P
36	ZANNUBA ARSY BILQIS	X.7	IPS	P
37	ADWITYA NUR AFIF	X.8	IPS	L
38	AMELIA CAHYANINGSIH	X.8	IPS	P
39	ANNISA ASHEILA JAUZA	X.8	IPS	P
40	ARGA ILHAM PRATAMA	X.8	IPS	L
41	AVINA LESTARI HABSyah	X.8	IPS	P
42	BAYU MUCHAMMAD ALFIN	X.8	IPS	L
43	CHALLISTA MARSYA VELOFI	X.8	IPS	P
44	DEWI ATIQOH	X.8	IPS	P
45	DHINI AYU PUSPITASARI	X.8	IPS	P
46	ELFIRZA MAULIDA HANI	X.8	IPS	P
47	FARID RIZKI YANUAR	X.8	IPS	L
48	FAWAAZ IRSYAAD MAULANA	X.8	IPS	L
49	FILZAN RATU CANTIKA	X.8	IPS	P
50	GHINA FAUZIAH	X.8	IPS	P
51	HANUM SYIFA AULIA	X.8	IPS	P
52	HELYA DAANIYS SALSABILA	X.8	IPS	P
53	IMTIYAZ FADTHIYANA PRASETYA	X.8	IPS	P
54	INTAN PUTRI KHOMAEROH	X.8	IPS	P
55	IRSYAD AR ROYYAN SUBCHAN	X.8	IPS	L
56	JIHAD AKBAR ALGHOZY	X.8	IPS	L
57	MUHAMMAD ALFIAN RIZKY ANTONI	X.8	IPS	L
58	MUHAMMAD IRFAN SUGIARTO	X.8	IPS	L
59	NAELY MUTIARA KAMAL	X.8	IPS	P
60	NAHDAH DESI ARDIYANTI	X.8	IPS	P
61	NAURA DWIYANTI	X.8	IPS	P
62	RAINA SABILA HANIIFAH	X.8	IPS	P
63	RIZKI AZZAHRA AWALIA	X.8	IPS	P

64	RIZQIYANA AZZAHRA	X.8	IPS	P
65	SEKAR WAHYUNING AGUNG KUSUMA	X.8	IPS	P
66	SETYANI KHAERUNNESA	X.8	IPS	P
67	SHAYNA AZ ZAHRA MAULIDA	X.8	IPS	P
68	SITI KHUROTULAINI	X.8	IPS	P
69	SYAIRA NABILLA AZZAHRA	X.8	IPS	P
70	SYIFA FARAH FADHILAH	X.8	IPS	P
71	WINDY SUCI NOVITASARI	X.8	IPS	P
72	ZIDAN MAULANA PRAKOSO	X.8	IPS	L
73	AKHMAD BAYU FIRMANSYAH	X.9	IPS	L
74	AMELIA RACHMAWATI	X.9	IPS	P
75	ANNISA AINNUR SYIFA	X.9	IPS	P
76	ARETA NAJLA FIDELA	X.9	IPS	P
77	AYU RIZQINA MAULIDIA	X.9	IPS	P
78	AZMI LABIB MUWAFFIQ	X.9	IPS	L
79	DESIAYUNINGSIH MULYA UTAMI	X.9	IPS	P
80	DINI ELISIA	X.9	IPS	P
81	DODI HARYANTO	X.9	IPS	L
82	ENDAH AYU IMANIYAH	X.9	IPS	P
83	ENJANG PUSPITASARI	X.9	IPS	P
84	FATHIA RAHMADITA	X.9	IPS	P
85	FIRANTI MAULANI	X.9	IPS	P
86	HIMMATUL AULA ZAKIYAH	X.9	IPS	P
87	KRIS FERDIANSAH	X.9	IPS	L
88	LINTANG CAHYANI BERLIAN	X.9	IPS	P
89	MISBAH AJI PANGESTU	X.9	IPS	L
90	MOH. RAFY IMAMSYAH	X.9	IPS	L
91	MOHAMMAD SAHLI	X.9	IPS	L
92	MUFIDAH NURUL INAYAH	X.9	IPS	P
93	MUHAMMAD FIKRI PRATAMA	X.9	IPS	L
94	NADIN MUTIARA MALIK	X.9	IPS	P
95	NAYA AULIA EKA LAKSMANA	X.9	IPS	P
96	NELI SAFITRI	X.9	IPS	P
97	NEYSA CAHYA NABILA	X.9	IPS	P

98	NURUL LATIFAH	X.9	IPS	P
99	REGINA RIZQI UTAMI	X.9	IPS	P
100	RIRIN DWI CAHYANI	X.9	IPS	P
101	SABRINA QOLBIY	X.9	IPS	P
102	SALMA HANI PUTRI IMTIAS	X.9	IPS	P
103	SHELLA AYU ISWANTIYAH	X.9	IPS	P
104	SITI DWI AISAH	X.9	IPS	P
105	TAHTA ALFINA LAILY	X.9	IPS	P
106	VISHELL ANDERA	X.9	IPS	L
107	ZELDA FELIYA	X.9	IPS	P

Lampiran 8. Tabulasi Data Uji Coba Variabel Model PjBL (X)

**TABULASI DATA UJI COBA 20 RESPONDEN
MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)**

No Responden	Model Pembelajaran <i>PjBL</i> (X)									Total X
	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	
1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26
2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	28
3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	28
4	2	4	2	2	3	3	3	2	2	23
5	3	2	4	3	2	2	3	3	2	24
6	2	2	1	3	2	4	3	4	1	22
7	3	3	1	3	3	2	2	2	2	21
8	2	3	2	2	3	4	2	2	2	22
9	3	4	4	4	3	4	3	3	2	30
10	4	3	3	4	3	4	4	4	3	32
11	3	3	4	3	3	2	4	3	3	28
12	3	3	4	3	3	3	4	3	3	29
13	3	3	4	3	3	2	4	3	3	28
14	3	3	2	3	3	3	4	3	3	27
15	4	4	4	3	3	4	4	4	3	33
16	3	2	2	3	3	2	3	3	2	23
17	3	3	4	4	3	2	4	4	3	30
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
19	4	4	3	3	3	2	3	3	3	28
20	4	4	3	3	3	2	3	3	4	29

Lampiran 9. Tabulasi Data Uji Coba Variabel Keaktifan (Y1)

**TABULASI DATA UJI COBA 20 RESPONDEN
KEAKTIFAN (Y1)**

No Responden	Keaktifan (Y1)					Total Y1
	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	
1	3	2	3	3	2	13
2	3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	3	15
4	3	3	3	3	2	14
5	3	2	3	2	3	13
6	4	3	1	3	1	12
7	2	2	2	2	2	10
8	4	3	4	4	3	18
9	3	3	3	3	3	15
10	3	3	3	3	3	15
11	4	3	3	2	4	16
12	4	3	4	3	4	18
13	4	3	3	2	4	16
14	4	3	3	3	4	17
15	3	3	4	3	2	15
16	2	3	3	3	3	14
17	3	4	4	4	3	18
18	3	3	3	3	3	15
19	3	3	4	3	3	16
20	3	3	3	3	3	15

Lampiran 10. Tabulasi Data Uji Coba Variabel Metode Outing Class (Z)

**TABULASI DATA UJI COBA 20 RESPONDEN
METODE PEMBELAJARAN *OUTING CLASS***

No Responden	<i>Outing Class (Z)</i>						Total Z
	Z.1	Z.2	Z.3	Z.4	Z.5	Z.6	
1	3	3	2	2	3	3	16
2	3	3	3	4	3	2	18
3	3	3	3	4	3	2	18
4	4	4	4	4	4	4	24
5	3	3	4	3	3	2	18
6	4	4	4	4	4	3	23
7	3	3	3	2	3	3	17
8	3	3	3	3	3	1	16
9	3	4	4	4	4	4	23
10	4	3	4	4	4	3	22
11	4	3	4	3	4	3	21
12	3	3	3	4	3	2	18
13	4	3	4	3	4	3	21
14	4	3	4	3	3	4	21
15	4	4	4	4	4	3	23
16	2	2	2	3	2	2	13
17	4	3	4	3	4	4	22
18	3	3	3	4	3	3	19
19	3	3	4	4	3	3	20
20	4	3	4	3	4	4	22

Lampiran 11. Uji Validitas Uji Coba Variabel Model PjBL (X)

**UJI VALIDITAS UJI COBA 20 RESPONDEN
MODEL PEMBELAJARAN PJBL (X)**

Correlations											
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	Total
X01	Pearson Correlation	1	.331	.405	.438	.341	.038	.276	.513*	.708**	.731**
	Sig. (2-tailed)		.155	.077	.053	.142	.875	.238	.021	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X02	Pearson Correlation	.331	1	.255	-.016	.366	.256	.064	-.137	.453*	.482*
	Sig. (2-tailed)	.155		.278	.946	.112	.276	.788	.564	.045	.031
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X03	Pearson Correlation	.405	.255	1	.418	-.056	.013	.598**	.301	.522*	.656**
	Sig. (2-tailed)	.077	.278		.067	.816	.958	.005	.197	.018	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X04	Pearson Correlation	.438	-.016	.418	1	-.012	.223	.444*	.560*	.208	.567**
	Sig. (2-tailed)	.053	.946	.067		.960	.345	.050	.010	.380	.009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X05	Pearson Correlation	.341	.366	-.056	-.012	1	.267	.048	.069	.341	.458*
	Sig. (2-tailed)	.142	.112	.816	.960		.256	.840	.773	.142	.042
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X06	Pearson Correlation	.038	.256	.013	.223	.267	1	.198	.404	.132	.483*
	Sig. (2-tailed)	.875	.276	.958	.345	.256		.403	.077	.580	.031
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X07	Pearson Correlation	.276	.064	.598**	.444*	.048	.198	1	.516*	.461*	.660**
	Sig. (2-tailed)	.238	.788	.005	.050	.840	.403		.020	.041	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

X08	Pearson Correlation	.513*	-.137	.301	.560*	.069	.404	.516*	1	.186	.618**
	Sig. (2-tailed)	.021	.564	.197	.010	.773	.077	.020		.433	.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X09	Pearson Correlation	.708**	.453*	.522*	.208	.341	.132	.461*	.186	1	.741**
	Sig. (2-tailed)	.000	.045	.018	.380	.142	.580	.041	.433		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	.731**	.482*	.656**	.567**	.458*	.483*	.660**	.618**	.741**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.031	.002	.009	.042	.031	.002	.004	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 12. Uji Reliabilitas Uji Coba Variabel Model PjBL (X)

**UJI RELIABILITAS UJI COBA 20 RESPONDEN
MODEL PEMBELAJARAN PJBL (X)**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.762	9

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	24.4000	11.832	.634	.712
X02	24.4500	13.208	.341	.753
X03	24.6000	11.095	.468	.739
X04	24.5000	13.211	.468	.740
X05	24.4500	12.892	.260	.772
X06	24.3500	12.766	.293	.765
X07	24.3000	12.326	.552	.725
X08	24.4500	12.261	.483	.733
X09	24.9000	11.779	.647	.710

Lampiran 13. Uji Validitas Uji Coba Variabel Keaktifan (Y1)

**UJI VALIDITAS UJI COBA 20 RESPONDEN
KEAKTIFAN (Y1)**

		Correlations					
		Y1_01	Y1_02	Y1_03	Y1_04	Y1_05	Total
Y1_01	Pearson Correlation	1	.268	.071	.062	.369	.549*
	Sig. (2-tailed)		.254	.765	.795	.109	.012
	N	20	20	20	20	20	20
Y1_02	Pearson Correlation	.268	1	.361	.596**	.269	.697**
	Sig. (2-tailed)	.254		.118	.006	.252	.001
	N	20	20	20	20	20	20
Y1_03	Pearson Correlation	.071	.361	1	.424	.484*	.760**
	Sig. (2-tailed)	.765	.118		.062	.031	.000
	N	20	20	20	20	20	20
Y1_04	Pearson Correlation	.062	.596**	.424	1	-.145	.517*
	Sig. (2-tailed)	.795	.006	.062		.542	.020
	N	20	20	20	20	20	20
Y1_05	Pearson Correlation	.369	.269	.484*	-.145	1	.692**

	Sig. (2-tailed)	.109	.252	.031	.542		.001
	N	20	20	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	.549*	.697**	.760**	.517*	.692**	1
	Sig. (2-tailed)	.012	.001	.000	.020	.001	
	N	20	20	20	20	20	20
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).							
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).							

Lampiran 14. Uji Reliabilitas Uji Coba Variabel Keaktifan (Y1)

**UJI RELIABILITAS UJI COBA 20 RESPONDEN
KEAKTIFAN (Y1)**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.635	5

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1_01	11.8000	3.116	.281	.631
Y1_02	12.1000	3.042	.553	.535
Y1_03	11.9000	2.411	.529	.501
Y1_04	12.1000	3.253	.275	.630
Y1_05	12.1000	2.516	.387	.591

Lampiran 15. Uji Validitas Uji Coba Variabel Metode Outing Class (Z)

**UJI VALIDITAS UJI COBA 20 RESPONDEN
OUTING CLASS (Z)**

		Correlations						
		Z01	Z02	Z03	Z04	Z05	Z06	Total
Z01	Pearson Correlation	1	.503*	.767**	.103	.853**	.599**	.839**
	Sig. (2-tailed)		.024	.000	.664	.000	.005	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20
Z02	Pearson Correlation	.503*	1	.547*	.442	.683**	.416	.760**
	Sig. (2-tailed)	.024		.013	.051	.001	.068	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20
Z03	Pearson Correlation	.767**	.547*	1	.337	.767**	.538*	.873**
	Sig. (2-tailed)	.000	.013		.146	.000	.014	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20
Z04	Pearson Correlation	.103	.442	.337	1	.233	-.018	.448*
	Sig. (2-tailed)	.664	.051	.146		.324	.939	.048
	N	20	20	20	20	20	20	20

Z05	Pearson Correlation	.853**	.683**	.767**	.233	1	.599**	.899**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.324		.005	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20
Z06	Pearson Correlation	.599**	.416	.538*	-.018	.599**	1	.726**
	Sig. (2-tailed)	.005	.068	.014	.939	.005		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	.839**	.760**	.873**	.448*	.899**	.726**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.048	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).								
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).								

Lampiran 16. Uji Reliabilitas Uji Coba Variabel Metode Outing Class (Z)

**UJI RELIABILITAS UJI COBA 20 RESPONDEN
OUTING CLASS (Z)**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.835	6

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Z01	16.3500	6.029	.760	.781
Z02	16.6000	6.674	.674	.804
Z03	16.2500	5.566	.794	.768
Z04	16.3500	7.292	.235	.881
Z05	16.3500	5.818	.846	.764
Z06	16.8500	5.713	.535	.836

Lampiran 17. Tabulasi Angket Penelitian Variabel Model PjBL (X)

TABULASI ANGKET PENELITIAN 107 RESPONDEN VARIABEL MODEL PEMBELAJARAN PjBL (X)

No Responden	Model Pembelajaran PjBL (X)									Total X
	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	28
2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	28
3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	28
4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26
5	3	4	3	4	3	3	3	3	2	28
6	4	3	3	3	3	2	3	4	3	28
7	4	3	3	3	3	2	3	4	3	28
8	3	4	3	3	3	3	3	4	3	29
9	3	4	3	4	4	3	4	3	3	31
10	4	3	4	4	3	2	4	2	3	29
11	4	3	4	4	3	2	4	2	3	29
12	4	3	3	4	3	2	4	4	4	31
13	3	4	4	3	3	3	3	3	2	28
14	3	3	4	3	3	2	3	3	2	26
15	3	3	4	3	3	3	3	3	2	27
16	4	3	3	4	4	3	4	3	4	32
17	3	3	3	4	3	2	3	3	3	27
18	4	3	2	3	3	4	4	3	4	30

19	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26
20	4	4	3	3	3	2	3	2	2	26
21	2	4	2	2	3	3	3	2	2	23
22	4	3	1	3	4	2	4	4	2	27
23	3	2	4	3	2	2	3	3	2	24
24	2	2	1	3	2	4	3	4	1	22
25	3	3	1	3	3	2	2	2	2	21
26	3	3	4	4	2	2	3	3	3	27
27	2	3	2	2	3	4	2	2	2	22
28	3	3	3	3	3	3	3	4	3	28
29	3	4	4	4	3	4	3	3	2	30
30	3	3	3	3	3	2	4	4	3	28
31	3	4	4	3	4	4	3	3	2	30
32	3	4	2	3	4	3	3	3	2	27
33	4	3	3	4	4	3	4	3	4	32
34	3	3	4	4	4	3	4	2	3	30
35	3	3	3	2	4	3	3	3	3	27
36	4	4	4	3	3	2	4	3	3	30
37	3	3	3	4	3	2	4	4	3	29
38	3	3	3	3	3	3	3	3	2	26
39	3	3	4	3	3	2	4	3	3	28
40	3	3	3	3	2	2	3	3	2	24
41	4	3	3	4	3	4	4	4	3	32
42	3	3	4	3	3	2	4	3	3	28

43	3	3	4	3	3	3	4	3	3	29
44	3	3	3	4	2	2	3	3	3	26
45	3	3	4	3	3	3	4	4	3	30
46	3	3	4	3	3	2	4	3	3	28
47	3	3	2	3	3	3	4	3	3	27
48	4	4	4	3	3	4	4	4	3	33
49	3	2	2	3	3	2	3	3	2	23
50	3	3	3	4	3	3	3	2	2	26
51	3	3	3	3	3	2	3	2	2	24
52	2	3	3	3	3	2	3	3	3	25
53	4	3	3	3	3	2	4	3	3	28
54	3	3	3	3	2	2	3	3	3	25
55	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26
56	3	3	3	3	2	2	3	3	2	24
57	3	3	3	3	2	2	3	3	3	25
58	4	4	3	3	3	3	4	3	3	30
59	3	3	3	4	3	4	3	3	2	28
60	3	3	3	3	3	4	3	3	2	27
61	4	3	4	3	3	3	4	4	2	30
62	3	3	3	3	4	2	3	3	2	26
63	3	3	3	3	3	2	4	3	2	26
64	3	4	4	3	3	2	3	3	3	28
65	3	3	4	3	3	4	3	3	2	28
66	3	3	3	4	3	2	3	3	2	26

67	3	3	2	3	2	3	3	3	2	24
68	3	4	3	3	4	4	3	3	3	30
69	3	3	3	3	3	3	3	3	2	26
70	3	2	2	3	2	2	3	3	3	23
71	4	3	3	4	2	3	3	2	2	26
72	3	4	4	4	4	3	4	3	3	32
73	3	4	2	4	4	2	3	3	3	28
74	3	3	2	4	4	3	1	2	2	24
75	4	3	2	3	4	4	3	2	2	27
76	3	3	2	3	4	3	2	2	2	24
77	3	3	4	3	3	2	3	1	3	25
78	4	3	3	4	3	4	4	4	3	32
79	4	3	2	3	3	2	4	4	4	29
80	4	3	2	3	3	2	4	4	4	29
81	3	3	4	4	3	2	4	4	3	30
82	3	3	4	4	3	3	2	4	3	29
83	3	3	3	4	3	3	3	3	2	27
84	4	3	3	3	4	3	4	4	4	32
85	4	3	3	3	4	2	3	4	3	29
86	4	3	3	3	3	2	3	4	3	28
87	3	3	4	4	3	2	4	4	3	30
88	3	3	4	4	3	2	4	4	3	30
89	4	3	3	3	3	2	4	4	3	29
90	4	3	3	3	3	4	3	4	3	30

91	4	3	3	3	4	4	4	3	3	31
92	4	3	3	3	4	2	3	4	3	29
93	3	4	3	3	3	4	4	3	2	29
94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
95	4	4	3	3	3	2	3	3	3	28
96	4	4	3	3	3	2	3	3	4	29
97	4	4	3	3	3	2	3	3	3	28
98	3	4	3	3	3	2	3	3	3	27
99	4	4	3	4	3	3	4	4	3	32
100	3	3	3	4	3	2	4	3	3	28
101	4	3	3	3	4	3	4	4	4	32
102	4	3	3	4	3	3	3	2	2	27
103	4	3	3	3	4	3	4	3	3	30
104	4	4	3	4	4	2	4	4	3	32
105	3	3	2	3	4	3	3	2	2	25
106	3	3	3	4	4	3	2	2	2	26
107	3	3	3	4	4	3	2	2	2	26
Total	353	342	326	351	337	285	353	329	291	2967

Lampiran 18. Tabulasi Angket Penelitian Variabel Keaktifan (Y1)

**TABULASI ANGKET PENELITIAN 107 RESPONDEN VARIABEL
KEAKTIFAN (Y1)**

No. Responden	Keaktifan (Y1)					Total Y1
	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	
1	3	3	2	3	3	14
2	3	3	3	2	2	13
3	3	3	3	2	2	13
4	3	2	3	3	2	13
5	3	3	4	3	3	16
6	3	3	3	3	3	15
7	3	3	3	3	3	15
8	3	4	4	2	3	16
9	3	4	3	3	3	16
10	4	3	4	3	3	17
11	4	3	4	3	3	17
12	3	3	3	4	4	17
13	3	4	3	2	3	15
14	3	3	4	4	3	17
15	3	3	4	4	3	17
16	4	4	4	4	4	20
17	3	3	4	3	3	16
18	4	3	3	2	3	15
19	3	3	3	3	3	15
20	3	3	4	3	4	17
21	4	3	3	3	3	16
22	4	4	4	4	4	20
23	3	4	4	4	3	18
24	4	3	3	4	4	18
25	3	4	4	3	3	17
26	4	3	3	4	4	18
27	4	3	4	4	3	18
28	3	3	3	4	4	17
29	4	3	4	4	4	19
30	4	4	3	4	3	18
31	3	4	4	3	4	18

32	4	4	3	3	3	17
33	4	4	4	4	4	20
34	4	4	3	4	4	19
35	3	4	3	4	4	18
36	4	3	4	4	4	19
37	4	4	4	3	3	18
38	3	3	3	3	3	15
39	4	3	4	3	3	17
40	3	2	3	4	3	15
41	3	3	3	3	3	15
42	4	3	3	2	4	16
43	4	3	4	3	4	18
44	3	3	4	3	4	17
45	4	3	3	3	4	17
46	4	3	3	4	4	18
47	4	3	3	3	4	17
48	3	3	4	3	2	15
49	2	3	3	3	3	14
50	2	3	3	3	3	14
51	3	3	3	3	2	14
52	3	3	3	3	3	15
53	4	3	4	3	3	17
54	4	3	4	4	3	18
55	3	3	3	3	4	16
56	3	2	4	3	4	16
57	3	3	3	4	4	17
58	4	4	4	4	3	19
59	4	3	3	4	4	18
60	3	4	4	4	4	19
61	3	4	4	4	4	19
62	3	3	3	4	3	16
63	4	3	4	3	3	17
64	4	3	4	4	4	19
65	3	3	3	3	3	15
66	4	4	4	4	4	20
67	3	3	4	4	4	18
68	3	3	3	3	3	15
69	3	3	3	3	4	16
70	4	3	3	3	3	16

71	4	4	4	4	3	19
72	4	4	4	4	4	20
73	3	4	3	4	3	17
74	3	4	3	3	4	17
75	4	4	4	4	4	20
76	3	3	3	3	3	15
77	4	3	4	3	3	17
78	3	4	4	4	4	19
79	4	3	3	4	4	18
80	4	2	4	4	4	18
81	3	4	4	4	3	18
82	3	4	4	4	3	18
83	3	3	3	3	3	15
84	3	4	3	3	3	16
85	3	3	4	3	4	17
86	3	3	4	3	4	17
87	3	4	4	4	3	18
88	3	4	4	4	3	18
89	4	4	4	4	4	20
90	3	3	4	3	4	17
91	4	3	4	3	3	17
92	3	3	4	3	4	17
93	4	3	3	4	3	17
94	3	3	3	4	4	17
95	3	3	4	3	3	16
96	3	4	4	4	3	18
97	4	3	3	4	3	17
98	4	3	4	3	3	17
99	3	3	3	4	4	17
100	3	3	3	3	3	15
101	3	4	3	3	3	16
102	4	3	3	4	3	17
103	3	2	4	3	4	16
104	4	4	4	4	4	20
105	3	3	4	3	4	17
106	4	3	3	4	3	17
107	4	3	4	4	4	19
Total	364	349	375	364	362	1814

Lampiran 19. Tabulasi Angket Variabel Metode Outing Class (Z)

**TABULASI ANGKET PENELITIAN 107 RESPONDEN VARIABEL
METODE *OUTING CLASS* (Z)**

No. Responden	<i>Outing Class</i> (Z)						Total Z
	Z.1	Z.2	Z.3	Z.4	Z.5	Z.6	
1	4	4	4	4	3	3	22
2	4	4	3	3	3	2	19
3	4	4	3	3	3	2	19
4	3	3	2	3	3	3	17
5	3	3	4	3	3	3	19
6	3	3	3	4	3	2	18
7	3	3	3	4	3	2	18
8	4	4	4	4	3	3	22
9	3	3	4	4	4	3	21
10	4	3	4	3	3	3	20
11	4	3	4	3	3	3	20
12	3	3	4	4	4	4	22
13	3	3	4	3	3	3	19
14	4	4	4	3	4	4	23
15	4	4	4	3	4	4	23
16	3	4	3	3	4	4	21
17	3	3	3	3	3	3	18
18	4	4	4	4	4	4	24
19	2	3	2	3	3	3	16
20	3	3	3	3	2	2	16
21	4	4	4	4	4	4	24
22	4	4	4	4	4	3	23
23	3	3	4	3	3	2	18
24	4	4	4	4	4	3	23
25	3	3	3	3	3	3	18
26	3	3	3	3	3	3	18
27	3	3	3	3	3	1	16
28	3	3	2	3	3	2	16
29	3	4	4	4	4	4	23
30	3	3	3	4	4	3	20
31	4	4	4	4	4	2	22

32	4	4	4	4	3	2	21
33	4	4	4	3	4	3	22
34	4	4	4	3	3	3	21
35	4	4	4	4	4	3	23
36	4	3	3	4	4	4	22
37	4	3	3	3	3	3	19
38	3	2	3	2	3	3	16
39	3	3	4	4	2	2	18
40	3	3	3	2	3	1	15
41	4	3	4	3	4	3	21
42	4	3	4	3	4	3	21
43	3	3	3	4	3	2	18
44	4	3	4	3	4	4	22
45	4	4	4	3	4	2	21
46	4	3	4	3	4	3	21
47	4	3	4	3	3	4	21
48	4	4	4	4	4	3	23
49	2	2	2	3	2	2	13
50	4	3	3	3	3	3	19
51	3	2	3	3	3	2	16
52	4	4	3	3	3	3	20
53	4	3	4	4	3	3	21
54	3	3	3	3	3	2	17
55	3	3	3	3	3	2	17
56	2	2	2	3	3	2	14
57	3	3	3	3	3	2	17
58	4	3	3	3	3	3	19
59	4	4	3	3	4	2	20
60	3	3	3	4	3	2	18
61	4	4	4	4	3	3	22
62	4	4	4	3	3	3	21
63	3	3	3	4	4	3	20
64	3	2	4	4	3	2	18
65	4	4	4	4	3	3	22
66	4	4	4	4	3	3	22
67	4	3	3	4	4	2	20
68	3	3	3	3	3	3	18
69	3	3	3	3	2	3	17
70	4	4	4	4	4	4	24

71	3	4	2	2	2	2	15
72	4	4	4	4	3	4	23
73	4	3	4	4	4	3	22
74	4	4	3	4	3	2	20
75	4	3	3	4	4	3	21
76	4	4	3	4	3	2	20
77	4	4	3	3	3	3	20
78	4	3	4	3	4	4	22
79	4	3	3	4	4	3	21
80	4	3	3	4	4	3	21
81	4	3	4	3	4	4	22
82	4	3	2	3	4	4	20
83	3	3	4	3	3	2	18
84	2	3	3	3	4	3	18
85	2	3	3	4	4	4	20
86	3	3	3	4	4	4	21
87	4	3	4	3	4	4	22
88	4	3	4	3	4	4	22
89	4	3	4	3	4	4	22
90	4	4	4	3	3	3	21
91	4	4	4	4	3	2	21
92	3	4	3	3	4	2	19
93	3	3	3	3	4	2	18
94	3	3	3	3	3	3	18
95	3	3	4	4	3	3	20
96	4	3	4	3	4	4	22
97	3	3	4	4	3	3	20
98	3	3	3	4	3	3	19
99	3	3	3	3	3	3	18
100	4	3	3	3	4	3	20
101	2	3	3	3	4	3	18
102	3	4	3	3	2	2	17
103	4	3	4	3	3	3	20
104	4	3	4	4	4	3	22
105	4	4	3	4	3	2	20
106	4	3	3	4	3	2	19
107	4	3	3	4	3	3	20
Total	375	352	365	363	359	306	2120

Lampiran 20. Hasil Uji Analisis Jalur

**HASIL UJI ANALISIS JALUR (PATH ANALYSIS) MODEL I
MODEL *PJBL* (X) TERHADAP KEAKTIFAN (Y1)**

Variables Entered/Removed^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Model Pembelajaran <i>PjBL</i> ^b		Enter
a. Dependent Variable: Keaktifan			
b. All requested variables entered.			

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.221 ^a	.049	.040	1.62282
a. Predictors: (Constant), Model Pembelajaran <i>PjBL</i>				

ANOVA^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	14.244	1	14.244	5.409	.022 ^b
	Residual	276.522	105	2.634		
	Total	290.766	106			
a. Dependent Variable: Keaktifan						
b. Predictors: (Constant), Model Pembelajaran <i>PjBL</i>						

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12.949	1.729		7.490	.000
	Model Pembelajaran <i>PjBL</i>	.144	.062	.221	2.326	.022

a. Dependent Variable: Keaktifan

**HASIL UJI ANALISIS JALUR (*PATH ANALYSIS*) MODEL II
MODEL *PJBL* (X) TERHADAP HASIL BELAJAR (Y2)**

Variables Entered/Removed^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Model Pembelajaran <i>PjBL</i> ^b	.	Enter
a. Dependent Variable: Hasil Belajar			
b. All requested variables entered.			

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.251 ^a	.063	.054	4.50527
a. Predictors: (Constant), Model Pembelajaran <i>PjBL</i>				

ANOVA^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	143.025	1	143.025	7.046	.009 ^b
	Residual	2131.237	105	20.297		
	Total	2274.262	106			
a. Dependent Variable: Hasil Belajar						
b. Predictors: (Constant), Model Pembelajaran <i>PjBL</i>						

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	96.875	4.799		20.184	.000
	Model Pembelajaran <i>PjBL</i>	-.458	.172	-.251	-2.655	.009

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

**HASIL UJI ANALISIS JALUR (PATH ANALYSIS) MODEL III
MODEL *PJBL* (X) TERHADAP KEAKTIFAN (Y1) MELALUI METODE
OUTING CLASS (Z)**

Variables Entered/Removed^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Keaktifan, Model Pembelajaran <i>PjBL</i> ^b	.	Enter
a. Dependent Variable: Metode Outing CLass			
b. All requested variables entered.			

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.439 ^a	.193	.178	2.09975
a. Predictors: (Constant), Keaktifan, Model Pembelajaran <i>PjBL</i>				

ANOVA^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	109.730	2	54.865	12.444	.000 ^b
	Residual	458.531	104	4.409		
	Total	568.262	106			
a. Dependent Variable: Metode Outing CLass						
b. Predictors: (Constant), Keaktifan, Model Pembelajaran <i>PjBL</i>						

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.031	2.771		2.177	.032
	Model Pembelajaran <i>PjBL</i>	.277	.082	.303	3.359	.001
	Keaktifan	.360	.126	.258	2.854	.005
a. Dependent Variable: Metode Outing CLass						

**HASIL UJI ANALISIS JALUR (PATH ANALYSIS) MODEL IV
MODEL *PJBL* (X) TERHADAP HASIL BELAJAR (Y2) MELALUI
METODE *OUTING CLASS* (Z)**

Variables Entered/Removed^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Hasil Belajar, Model Pembelajaran <i>PjBL</i> ^b	.	Enter
a. Dependent Variable: Metode Outing CLass			
b. All requested variables entered.			

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.372 ^a	.138	.122	2.16972
a. Predictors: (Constant), Hasil Belajar, Model Pembelajaran <i>PjBL</i>				

ANOVA^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	78.664	2	39.332	8.355	.000 ^b
	Residual	489.598	104	4.708		
	Total	568.262	106			
a. Dependent Variable: Metode Outing CLass						
b. Predictors: (Constant), Hasil Belajar, Model Pembelajaran <i>PjBL</i>						

Coefficients^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15.311	5.106		2.999	.003
	Model Pembelajaran <i>PjBL</i>	.307	.086	.337	3.579	.001
	Hasil Belajar	-.048	.047	-.095	-1.013	.313
a. Dependent Variable: Metode Outing CLass						

**HASIL UJI ANALISIS JALUR (*PATH ANALYSIS*) MODEL V
MODEL *PJBL* (X) TERHADAP KEAKTIFAN (Y1) DAN HASIL BELAJAR
(Y2) MELALUI METODE *OUTING CLASS* (Z)**


Variables Entered/Removed^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Hasil Belajar, Keaktifan, Model Pembelajaran <i>PjBL</i> ^b	.	Enter
a. Dependent Variable: Metode Outing CLass			
b. All requested variables entered.			

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.448 ^a	.200	.177	2.10029
a. Predictors: (Constant), Hasil Belajar, Keaktifan, Model Pembelajaran <i>PjBL</i>				

ANOVA^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	113.908	3	37.969	8.607	.000 ^b
	Residual	454.354	103	4.411		
	Total	568.262	106			
a. Dependent Variable: Metode Outing CLass						
b. Predictors: (Constant), Hasil Belajar, Keaktifan, Model Pembelajaran <i>PjBL</i>						

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10.363	5.244		1.976	.051
	Model Pembelajaran <i>PjBL</i>	.257	.085	.282	3.027	.003
	Keaktifan	.357	.126	.255	2.827	.006
	Hasil Belajar	-.044	.046	-.089	-.973	.333
a. Dependent Variable: Metode Outing CLass						

Lampiran 21. Surat izin penelitian


YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
 PEND. EKONOMI, PEND. IPA DAN PPG
 SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : *0283*/K/A-2/FKIP-UPS/2024 Tegall, 29 Januari 2024
 Lampiran : 1 Lembar
 Perihal : *Permohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)*

Yth. Kepala Sekolah SMA N 1 Pangkah
 di - Tempat


Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Pungki Indrayani
 NPM : 1320600001
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Maksud : Studi lapangan dalam rangka
 Penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.
 Judul :
 "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 PANGKAH MELALUI METODE *OUTING CLASS*"

Pembimbing I : Dr. Dewi Apriani Fr., M.M
 II : Neni Hendaryati, M.Pd

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.


 Wakil Dekan, Bid. Akademik,
 Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
 NIPY. 2316981983

Lampiran 22. Jurnal bimbingan

JURNAL BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : PUMEKI INDRAYANI
 NPM : 1320600001
 Program Studi/Smt : Pendidikan Ekonomi / smt. 8
 Judul Skripsi :
 PEMBIMBING :
 I. Dr. Devi Apriani Fr., M.M
 II. Teti Hendergati, M.Pd

PEMBIMBING I

NO	Hari, Tanggal	Maksud Bimbingan (Diisi Mahasiswa)	Uraian Hasil Bimbingan (Diisi Pembimbing)	Tanda Tangan Pembimbing
1	2	3	4	5
1.	Sen 11/12/23	Bimb-Prop.	diskusi Ace.	
	"	"	Revisi latar belakang.	
2.	Senin 18/12/23	in.	bab I, Tug.	
3.	Jumat 5/1/2024	Bimbingan proposal Bab I - II		
4.	Selasa 9/Jan. 2024	B. Bng Bab III	Revisi: bab I, Bab II.	
5.	Jumat 12/Jan 2024	Bimbingan	Perbaikan	
6.	Kamis 18/Jan 2024	Bimbingan Bab III	Perbaikan: Bab III	

PEMBIMBING I

NO	Hari, Tanggal	Maksud Bimbingan (Diisi Mahasiswa)	Uraian Hasil Bimbingan (Diisi Pembimbing)	Tanda Tangan Pembimbing
1	2	3	4	5
7.	Selasa 22/JAN 24	Proposal & kripsi	ACE. Buletin 10 III Loyal Kumpu	
8.	Rabu 7/feb. 24	Bimbingan, angket Revisi Proposal	Revisi Angket. (kreatif.)	
9.	JRnin 12/feb. 24	Bimbingan Revisi proposal & instrumen, angket	Revisi Revisi. ad- ber. Buletin Cefary	

Diketahui,
Kaprosdi

Tegal, Senin
Pembimbing I

Neni Hendaryati, M.Pd
NIDN 0625068402

Dr. Dewi Apriani Fr., M.M
NIDN 0625066503

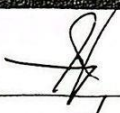

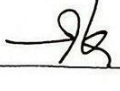
PEMBIMBING II

NO	Hari, Tanggal	Maksud Bimbingan (Diisi Mahasiswa)	Uraian Hasil Bimbingan (Diisi Pembimbing)	Tanda Tangan Pembimbing
1	2	3	4	5
1.	Senin 11/12/2023	Bimbel. Judul.	Perbaikan & buat bab 1.	f.
2.	Senin 18/12/2023	Bimbingan detail & Bab I	tan	f.
3.	Rabu 27/Des 2023	Bimbingan proposal Bab I - II	Perbaikan proposal	f.
4.	Jumat 05/Jan 2023	Bimbingan proposal Bab I - III	Perbaikan bab 1 - 3.	f.
5.	Senin 15/Jan 2023	Bimbingan Teknik analisis data.		f.
6.	Kamis 18/Jan 2023	Bimbingan Teknik analisis data.		f.
7.	Senin 22/Jan 2023		ACC lengkap	f.
8.	Selasa 6/feb/24	Bimbingan Revisi proposal		
9.	Senin 12/feb/24	Bimbingan, angket		

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Pungki Indrayani
 NPM : 1320600001
 Program Studi/Smt : Pendidikan Ekonomi / snt-8
 Judul Skripsi :
 PEMBIMBING : I. Dr. Dewi Apriani Pr., M.M
 II. Heni Hendaryati, M.Pd

PEMBIMBING I

NO	Hari, Tanggal	Maksud Bimbingan (Diisi Mahasiswa)	Uraian Hasil Bimbingan (Diisi Pembimbing)	Tanda Tangan Pembimbing
1	2	3	4	5
1.	selasa 12/ Feb 2024	cek revisi, bimbingan	Revisi- kesesuaian ke lapangan	
2.	Rabu 6/ Maret 2024	bimbingan bab 4-5	Revisi- Q. Hipo, Harti, Saran.	
3.	Rabu 20/ Maret 2024	bimbingan bab 4-5	ACC. layout. Lengkap	
4.	selasa 30/			

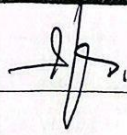
PEMBIMBING II

NO	Hari, Tanggal	Maksud Bimbingan (Diisi Mahasiswa)	Uraian Hasil Bimbingan (Diisi Pembimbing)	Tanda Tangan Pembimbing
1	2	3	4	5.
1.	Senin 12/feb 2024	Bimbingan Instrumen	Ke lapangan.	f.
2.	Selasa 27/feb 2024	Bimbingan. Bab 4.	lanjutan dulu	f.
3.	Rabu 6/maret 2024	Bimbingan Bab 4-5		f.
4.	Selasa 23/april 2024	Bimbingan Bab 4-5	terbaca & lengkap	f.
5.	Selasa 30/april 2024	Bimbingan Bab 1-5.	Abstrak belum.	f.
6.	Senin 13/mei 2024	Bimbingan Abstrak	ACC	f.
			ujian skripsi	f.





JURNAL BIMBINGAN ARTIKEL

Nama Mahasiswa : PUNGKI HENDAYATI
 NPM : 1320600001
 Program Studi/Smt : Pendidikan Ekonomi / smt.8
 Judul Skripsi :
 PEMBIMBING : I. Dr. Dewi Sphiani Pr., M.M
II. Titi Hendaryati, M.Pd

PEMBIMBING I

NO	Hari, Tanggal	Maksud Bimbingan (Diisi Mahasiswa)	Uraian Hasil Bimbingan (Diisi Pembimbing)	Tanda Tangan Pembimbing
1	2	3	4	5
1.	19 Mei 2024 / Rabu	Bimbingan Artikel	Revisi Laporan	
2.	07			

PEMBIMBING II

NO	Hari, Tanggal	Maksud Bimbingan (Diisi Mahasiswa)	Uraian Hasil Bimbingan (Diisi Pembimbing)	Tanda Tangan Pembimbing
1	2	3	4	5
1.	Selasa 30/ April 2024	Bimbingan Jurnal artikel.		
2.	Selasa 6/ Mei 2024	Bimbingan Jurnal artikel.		
3.	Juin, 12-06-2024	Bimbingan Jurnal artikel, aradan seminar	Parafrase supaya < 25%. Artikel (contoh Sifat langsung	 

Lampiran 23. Berita Acara



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

No: 221/K/A-2/FKIP-UPS/VII/2024

Dengan ini Dewan penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Nomor : 049/K/A-2/FKIP-UPS/VII/2024 tanggal 23 Juli 2024 menyatakan bahwa pada hari ini Selasa pukul 08.00 WIB sampai dengan selesai telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa FKIP UPS Tegal:

Nama : Pungki Indrayani
NPM : 1320600001
Jurusan / ProgdI : PENDIDIKAN EKONOMI
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Pangkah Melalui Metode *Outing Class*
Nilai : Angka 86,0 Huruf A
Keterangan : LULUS

Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 23 Juli 2024
Tim Penguji,

1. Ketua
Nama : **Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**
NIDN : 0609088301
Pangkat/ Gol. : Penata / III c
Jabatan : Lektor
2. Sekretaris
Nama : **Neni Hendaryati, M.Pd**
NIDN : 0625068402
Pangkat/ Gol : Penata Tk. 1 / III d
Jabatan : Lektor
3. Penguji I
Nama : **Dr. Beni Habibi, M.Pd**
NIDN : 0624028103
Pangkat/ Gol : Penata / III.c
Jabatan : Lektor
4. Penguji II/Pembimbing II
Nama : **Neni Hendaryati, M.Pd**
NIDN : 0625068402
Pangkat/ Gol : Penata Tk. 1 / III d
Jabatan : Lektor
5. Penguji III/Pembimbing I
Nama : **Dr. Dewi Apriani Fr., MM**
NIDN : 0625066503
Pangkat/ Gol : Penata / III.c
Jabatan : Lektor

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)





YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA PENYELESAIAN REVISI SKRIPSI

Dengan ini Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

N a m a : Pungki Indrayani
NPM : 1320600001
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Pangkah Melalui Metode *Outing Class*

Dengan penguji:

1. Penguji I
N a m a : Dr. Beni Habibi, M.Pd
NIDN : 0624028103
Pangkat/ Gol : Penata / III.c
Jabatan : Lektor
2. Penguji II/Pembimbing II
N a m a : Neni Hendaryati, M.Pd
NIDN : 0625068402
Pangkat/ Gol : Penata Tk. I / III d
Jabatan : Lektor
3. Penguji III/Pembimbing I
N a m a : Dr. Dewi Apriani Fr., MM
NIDN : 0625066503
Pangkat/ Gol : Penata / III.c
Jabatan : Lektor

Dengan rekomendasi revisi skripsi sebagai berikut:

PENGUJI	REVISI SELESAI (TTD)	REVISI DALAM PROSES (TTD)	REVISI BELUM SELESAI (TTD)
I			
II			
III			

Demikian Berita Acara Penyelesaian Revisi Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Hening Sudibyo, M.Pd
NIDN. 0609088301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
 UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
 PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
 Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

1. Pembimbing I

Nama : Dr. Dewi Apriani Fr., MM
 NIDN : 0625066503
 Pangkat/ Gol : Penata / III.c
 Jabatan : Lektor

2. Pembimbing II

Nama : Neni Hendaryati, M.Pd
 NIDN : 0625068402
 Pangkat/ Gol : Penata Tk. I / III d
 Jabatan : Lektor

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Pungki Indrayani
 NPM : 1320600001
 Jurusan/ Progd : Pendidikan Ekonomi

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul:

dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut:

NO.	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Pengajuan Judul	Kamis, 11 Desember 2023
2.	Penulisan Proposal	Kamis, 11 Desember 2023
3.	Pelaksanaan Penelitian	Senin, 12 Februari 2024
4.	Pengumpulan Data	Selasa, 20 Februari 2024
5.	Analisis Data	Jumat, 23 Februari 2024
6.	Penyusunan Laporan/Skripsi	Senin, 26 Februari 2024

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari **Selasa, 23 Juli 2024**

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 23 Juli 2024

Pembimbing I,

Dr. Dewi Apriani Fr., MM
 NIDN 0625066503

Pembimbing II,

Neni Hendaryati, M.Pd
 NIDN 0625068402



Mengetahui,
 Dekan FKIP,
 Wakil Dekan I,

Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
 NIDN 0609088301

Lampiran 24. Hasil scan similarity



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
UPT INOVASI DAN PUBLIKASI ILMIAH

JL. Halmahera Km. 1 – Tegal 52122
 Sekretariat: Telp./ Fax. (0283) 351082 / Rektor: Telp./Fax. (0283) 351267
 e-mail: ipi@upstegal.ac.id website: www.upstegal.ac.id

Nomor :006.a2017/K/A-2/IPI-UPS//2024

5/20/2024 9:17:37

Lampiran : -

Perihal : **HASIL SCAN SIMILARITY**

Kepada,

Yth. Pungki Indrayani

Dalam rangka pencegahan kasus plagiasi dalam penyusunan karya ilmiah dosen dan mahasiswa di lingkungan Universitas Pancasakti Tegal, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pungki Indrayani

Jenis karya : SKRIPSI

Judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 PANGKAH MELALUI METODE OUTING CLASS**

Dengan ini menyatakan bahwa SKRIPSI dengan judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 PANGKAH MELALUI METODE OUTING CLASS** telah dicek kesamaan (similarity) menggunakan Turnitin dengan hasil kesamaan sebesar **28%**. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik publikasi dalam karya saya ini

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemeriksa,

Kepala UPT. Inovasi dan Publikasi Ilmiah
 Universitas Pancasakti Tegal



Yuli Arhani, M.Pd
 NIDN. 0616068601

File Hasil Uji Similarity

Tegal, 2024
 Yang menyatakan,

Pungki Indrayani

Lampiran 25. Biodata penulis

BIODATA PENULIS



Pungki Indrayani adalah nama penulis skripsi ini. Lahir pada tanggal 18 April 2003 di Tegal. Penulis lahir dari pasangan Bapak Mukhrodi dan Ibu Romentti yang merupakan anak ketiga dari 3 bersaudara. Penulis beralamat di Desa Kedungbanteng RT 32 RW 15, Kecamatan Kedungbanteng, Kabupaten Tegal, Provinsi Jawa Tengah. Penulis dapat dihubungi melalui gmail itsmeinay18@gmail.com. Pendidikan terakhir penulis adalah S1 di Universitas Pancasakti Tegal (2020-2024) penulis berhasil menyelesaikan studi di program studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Melalui ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia Pendidikan. Penulis mengucapkan banyak rasa syukur atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Pangkah Melalui Metode *Outing Class*”.**