

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Basith. (2022). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Dan Keberhasilan Belajar Peserta didik. *Journal Of Psychology and Education*, 1(2).
- Ahmadi, W. (2024). Pengaruh Bahasa Indonesia Dan Bahasa Gaul Kalangan Remaja Di Perumahan Sukaraya. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (Online)*, 5(1), 124-131.
- Alika, S. D., Dewi, A. P., Anggara, I. R., Shabrany, R. H., & Madhasatya, S. Y. (2022). Urgensi Penggunaan Tata Bahasa Yang Baik Dalam Berkomentar Di Aplikasi Media Sosial Tiktok Terhadap Kesehatan Mental Dan Pembentukan Karakter Pada Peserta didik SMP Dan SMA. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 400-409.
- Amelia, 2021. (2023). *Analisis+Penyebab+Pengucapan+Kata+Toxic* (2). 8(2).
- Amir, M., & Wajdi, R. (2020). Perilaku Komunikasi Toxic Friendship (Studi Terhadap Mahapeserta didik Fisip Universitas Muhammadiyah Makassar). *Jurnal Komunikasi Dan Organisasi (J-KO)*, 2, 97–109. <https://Journal.Unismuh.Ac.Id/Index.Php/Jko/Article/View/8074>
- Anisatul Fikriyah Aprilianti, A. F. A. (2023). Konsep Kebahagiaan Perspektif Psikologi Dan Al-Qur'an. *AT-TAISIR: Journal Of Indonesian Tafsir Studies*, 1(1), 33–44. <https://doi.org/10.51875/Attasir.V1i1.78>
- Ananda, R., Desyandri, D., & Murni, I. (2022). Pengaruh Game Online Terhadap Perkembangan Perilaku Buruk Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10586-10589.
- Anugrah, I. A., Arianto, A., & Karnay, S. (2024). Perilaku Komunikasi Toxic Pengguna Game Online “Arena of Valor”. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 4(3), 997-1002.
- Arifin, N. (2020). Pemikiran Pendidikan John Dewey. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 2(2), 168–183. <https://doi.org/10.47467/Assyari.V2i2.128>
- Asep Irwan. (2024, January 14). *Pengertian Sekolah Beserta Unsur, Fungsi, Dan Jenjang Pendidikan*. Maxmanroe.Com.
- Azmi, H. S., & Suryana, N. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. *MADROSATUNA: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 48-54.
- Desi Pristiwanti, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, & Ratna Sari Dewi. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6).
- Dewi, C. K. (2015). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Pada Peserta didik SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahapeserta didik Bimbingan Dan Konseling*.
- Dimas Aulia Tanaya. (2021, November 5). *Basmi Sifat Toxic Dalam Diri*. Kemenkeu.
- Dr. Dewi Retno Suminar, M. Si. , P. (2019, December 6). *Mengenal Toxic People Dan Karakteristiknya*. Unair.Ac.Id.

- Elyati, E., Idi, A., & Samiha, Y. T. (2022). Sekolah/Madrasah Sebagai Organisasi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 173–190. [Http://Jurnal.Staialhidayahbogor.Ac.Id/Index.Php/Ei/Article/View/3376%0Ahttp://Jurnal.Staialhidayahbogor.Ac.Id/Index.Php/Ei/Article/Viewfile/3376/1355](http://Jurnal.Staialhidayahbogor.Ac.Id/Index.Php/Ei/Article/View/3376%0Ahttp://Jurnal.Staialhidayahbogor.Ac.Id/Index.Php/Ei/Article/Viewfile/3376/1355)
- Fadila, E., Robbiyanto, S. N., & Handayani, Y. T. (2022). Pengaruh Game Online Terhadap Perubahan Perilaku Remaja. *Jurnal Ilmiah Kedokteran Dan Kesehatan*, 1(2), 17-31.
- Fajri Hamzah, & Setiawati. (2020). The Relationship Between The Influence Of People's People On Learning Disciplin. *Urnal Pendidikan Luar Sekolah*, 8(3).
- Fathurrochman, O. I., Adilah, P., Anjriyani, A., & Prasetya, A. Y. (2022). *Pengelolaan Manajemen Sekolah Yang Efektif*. 02(02), 1363–1374. <https://Stp-Mataram.E-Journal.Id/Amal>
- Hidayah, S. N., Rachmah, R. J., & Ramadlani, A. S. (2024). Literature Review: Pengaruh Toxic Prenting Terhadap Perilaku Emosional Anak. *Joce (Journal Of Community Education)*, 4(1).
- Ilham Fikriansyah. (2023, January 4). *Apa Itu Toxic?Kenali Ciri-Ciri Dan Cara Menghilangkannya*. Detik.Com.
- Indah Amelia. (2021). *Toxic Di Media Sosial Dalam Pandangan Alqur'an (Studi Terhadap Surah An-Nisa': 148 Dan Surah Al-Mumtahanah: 02)*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Jannah, A., & Widayati, W. (N.D.). *Bentuk Dan Makna Kata Makian Di Terminal Purabaya Surabaya Dalam Kajian Sosiolinguistik*. <http://Ejournal.Unitomo.Ac.Id/Index.Php/Pbs>
- Junaidi, J., Syahputra, A., Asmarika, A., Syafitri, R., & Wismanto, W. (2023). Pola Komunikasi Guru Dengan Peserta Didik Dalam Pembinaan Akhlak Di SDIT Uwais Al Qarni Pekanbaru. *Journal Of Education Research*, 4(3), 1162-1168.
- Jonathan, A., Alfando, F., Fransisca, V., & Pradita, U. (2022). Teman Dan Persoalan Hubungan Toxic Dalam Pandangan Etika Persahabatan Aristoteles. *Jurnal Filsafat Terapan*, 1(1), 45–58. <https://Doi.Org/10.11111/Moderasi.Xxxxxxx>
- KBBI. (2024, February). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. KBBI.Co.Id.
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Peserta didik Madrasah Tsanawiyah. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 149–163. <https://Doi.Org/10.21831/Socia.V15i2.22674>
- Lestari, W. A. E., Indarwati, R., & Krisnana, I. (2023). Peran Regulasi Diri Terhadap Pencegahan Perilaku Seksual Berisiko Pada Remaja: A Systematic Review. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 8(3), 606-615.
- Lestari, Y. M., Dewi, S. Y., & Chairani, A. (2020). Hubungan Alexithymia Dengan Kecanduan Media Sosial Pada Remaja di Jakarta Selatan. *SCRIPTA SCORE Scientific Medical Journal*, 1(2), 9-9.

- Lida Helmiyanti, Ika Mustika, & Aditya Permana. (2020). Bentuk Dan Fungsi Kata Umpatan Mengakrabkan Suasana Di Kalangan Mahapeserta didik. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(4).
- Lubis, Y. K. (2023). *Perlindungan Hukum Terhadap Korban Anak Toxic Parenting Di Kab Labuhanbatu Dalam Perspektif Hukum Islam* (Doctoral Dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan).
- Luh Putu Ary Sri Tjahyanti. (2020). Pendeteksian Bahasa Kasar (Abusive Language) Dan Ujaran Kebencian (Hate Speech) Dari Komentar Di Jejaring Sosial. *Jurnal Pendidikan*, 7(1).
- Maulida, A., Imawati, D., & Umaroh, S. K. (2020). Pengaruh Intensitas Bermain Game Online Terhadap Interaksi Sosial Remaja. *Motivasi*, 7(1), 7-11.
- Montanesa, D., & Firman, F. (2021). Perbandingan Sistem Pendidikan Indonesia Dan Jepang. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 174–179. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.246>
- Muna Majidah, & Anniez Rachmawati Musslifah. (2023). Strategi Mengatasi Toxic Relationship Pada Remaja Yang Berpacaran Di SMKN 7 Surakarta Kelas 11. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia (JPKMI)*, 3(2), 221–226. <https://doi.org/10.55606/jpkmi.v3i2.1868>
- Murisal, M. (2012). Pengaruh Kelompok Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumtif Pada Remaja Puteri. *Kafa`Ah: Journal Of Gender Studies*, 2(2), 77. <https://doi.org/10.15548/jk.v2i2.58>
- Norlena, I. (2015). Sekolah Sebagai Organisasi Formal (Hubungan Antar Struktur). *Tarbiyah Islamiyah*, 5(2), 43–55.
- Nurhasanah, P. S., & Lestari, T. (2022). Pengaruh Aplikasi Tiktok Terhadap Perkembangan Bahasa Peserta didik Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(2), 115–121. <https://doi.org/10.24042/terampil.v8i2.8920>
- Pardede, N., Harahap, E., & Rahmayanti, R. (2023). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Penerimaan Teman Sebaya Pada Masa Pubertas Di Smp Negeri 2 Kotanopan. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 299. <https://doi.org/10.31604/ristekdik.2023.v8i2.299-304>
- Praptiningsih, N. A., & Putra, G. K. (2021). Toxic Relationship Dalam Komunikasi Interpersonal Di Kalangan Remaja. *Communication*, 12 (2), 132.
- Praba Mustika. (2022, January 5). *Memahami Toxic Secara Arti Dan Ciri-Cirinya*. Katadata.Co.Id.
- Putra, D. A., Hayu, P., & Tyas, P. (2023). *Fenomena Toxic Relationship Dalam Berpacaran*. 5(1), 54–62. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/solution/index>
- Rismawanti, S., Adiputra, D. K., & Sampurna, I. (2023). ANALISA DAMPAK PENYEBAB PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR BERGAUL DENGAN REMAJA TOXIC. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, 6(2), 139-142.

- Rismawanti, S., Dede, ), Adiputra, K., & Sampurna, I. (2023). Analisa Dampak Penyebab Peserta didik Sekolah Dasar Bergaul Dengan Remaja Toxic. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 139(2), 2023. <https://Stkipsetiabudhi.E-Journal.Id/Jpd>
- Sahetapy, O. M. (2020). Game Online Dan Perubahan Perilaku Remaja (Study Implementasi Kebijakan Berdasarkan Peraturan Menteri Komunikasi Dan Informatika No. 11 Tahun 2016 Tentang Klasifikasi Permainan Interaktif Elektronik Di SMK Tumapel Malang). *Eksis Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 12(2).
- Salsabilla, R., & Arimi, S. (2023). Umpanan Sebagai Penanda Relasi Keakraban Antar Mahapeserta didik: Analisis Berbasis Bentuk Dan Gender. *MIMESIS*, 4(2), 202–219. <https://doi.org/10.12928/Mms.V4i2.8367>
- Susiati, N. (2020). Makian Bahasa Wakatobi Dialek Kaledupa (Invective Wakatobi Language Kaledupa Dialect). *Kandai*, 16(1), 27. <https://doi.org/10.26499/Jk.V16i1.1413>
- Terhadap, O., Kekerasan, P., Usia, P., Di, T., Baki, K., & Sukoharjo, K. (N.D.). *Fenomena Kekerasan Dalam Game Online (Studi Etnometodologi Game)*.
- Vanya Karunia Mulia Putri, & Ari Welianto. (2020, October 27). *Pergaulan Sehat Dan Pergaulan Tidak Sehat*. Kompas.Com.
- Vivi Riski Alfisni. (2020). *Upaya Resiliensi Pada Remaja Dalam Mengatasi Toxic Relationship Yang Terjadi Dalam Hubungan Pacaran [Studi Bimbingan Dan Konseling]*. Institut Agama Islam Negeri.
- Zulfikar Hardiansyah. (2023, August 26). *Arti Kata “Toxic”, Bahasa Gaul Yang Sering Dipake Di Medsos*. Kompas.Com.

## LAMPIRAN

## LAMPIRAN 1

## KISI KISI PEDOMAN WAWANCARA

Variabel Penelitian	Aspek	Indikator	Butir Pertanyaan	Ket
Analisis Pergaulan Teman Sebaya Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Bahasa <i>Toxic</i> Pada Peserta didik MI Nurul Huda Klareyan Pernalang	Pergaulan Teman Sebaya	a. Tingkat interaksi dengan teman sebaya  b. Faktor pengaruh kelompok teman sebaya  c. Perkembangan keterampilan sosial	1. Bagaimana biasanya kamu berinteraksi dengan teman-teman sebayamu di sekolah? 2. Apa kegiatan yang sering kamu lakukan bersama teman-temanmu di luar jam sekolah? 3. Apa yang membuat kamu merasa nyaman saat berada di antara teman-teman sebayamu? 4. Adakah teman sebaya yang menjadi panutan atau contoh bagimu? Mengapa? 5. Bagaimana perasaanmu jika teman-temanmu memiliki pendapat atau minat yang berbeda darimu? 6. Bagaimana kamu biasanya menyelesaikan konflik atau perbedaan pendapat dengan teman sebaya? 7. Apakah kamu merasa tekanan	10

			<p>untuk melakukan hal-hal tertentu karena teman-temanmu melakukannya? Jika iya, apa yang biasanya kamu lakukan?</p> <p>8. Apakah ada hal-hal yang kamu pelajari dari teman-teman sebayamu? Bisakah kamu sebutkan salah satu contohnya?</p> <p>9. Bagaimana kamu mengembangkan kemampuan berbicara atau berinteraksi dengan orang lain melalui pergaulan dengan teman sebaya?</p> <p>10. Bagaimana kamu memastikan bahwa kamu termasuk dalam kelompok teman sebaya yang positif dan mendukung?</p>	
	Lingkungan Sekolah	<p>a.Pembentukan karakter</p> <p>b.Perkembangan intelektual</p> <p>c.Membentuk pribadi sosial</p>	<p>1. Bagaimana lingkungan sekolah membantu Anda dalam belajar hal-hal baru dan berkembang sebagai peserta didik?</p> <p>2. Apa kegiatan di sekolah yang Anda anggap membantu dalam pembentukan karakter Anda? Mengapa?</p> <p>3. Bagaimana Anda merasa tentang nilai-</p>	10

		<p>nilai yang diajarkan di sekolah, seperti kejujuran, kerja sama, dan ketulusan? Apa yang Anda lakukan untuk menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p>4. Apakah Anda merasa bahwa lingkungan sekolah mendukung dalam meningkatkan kecerdasan atau pengetahuan Anda?</p> <p>5. Apakah ada guru atau staf sekolah yang memberikan dampak positif dalam perkembangan intelektual atau pribadi sosial Anda?</p> <p>6. Bagaimana Anda berinteraksi dengan teman sekelas Anda di sekolah? Apakah ada tantangan tertentu yang Anda hadapi dalam membangun hubungan sosial?</p> <p>7. Bagaimana sekolah membantu Anda dalam belajar tentang kerjasama dan komunikasi dengan orang lain?</p> <p>8. Apakah ada program atau kegiatan di sekolah yang Anda rasakan membantu dalam pengembangan keterampilan sosial</p>	
--	--	---	--

		<p>Anda? Jika ya, apa dan mengapa?</p> <p>9. Bagaimana peran guru dalam membantu Anda mengatasi kesulitan belajar atau masalah sosial di sekolah?</p> <p>10. Menurut Anda, apa yang dapat dilakukan sekolah untuk meningkatkan lagi lingkungan yang mendukung dalam pembentukan karakter, perkembangan intelektual, dan pribadi sosial peserta didik?</p>	
Perkembangan Bahasa Toxic Peserta didik	<p>a. Penggunaan bahasa <i>toxic</i></p> <p>b. Fungsi penggunaan bahasa <i>toxic</i></p>	<p>1. Apa yang dimaksud dengan bahasa toxic menurutmu?</p> <p>2. Apakah kamu pernah mendengar atau menggunakan kata-kata yang membuat orang lain merasa sedih atau terluka?</p> <p>3. Mengapa menurutmu orang menggunakan bahasa toxic?</p> <p>4. Bagaimana perasaanmu ketika mendengar atau mengalami bahasa toxic dari orang lain?</p> <p>5. Apakah kamu percaya bahwa menggunakan bahasa toxic bisa</p>	10



		<p>menyakiti perasaan orang lain?</p> <p>6. Bagaimana cara kita bisa mencegah penggunaan bahasa toxic dalam komunikasi sehari-hari?</p> <p>7. Bisakah kamu memberi contoh situasi di mana kamu bisa menggunakan kata-kata yang lebih baik daripada yang kasar atau menyakitkan?</p> <p>8. Apa yang bisa kita lakukan jika kita mendengar seseorang menggunakan bahasa toxic?</p> <p>9. Apakah kamu percaya bahwa komunikasi yang baik membantu hubungan antar orang?</p> <p>10. Bagaimana kamu akan memperbaiki kesalahan jika kamu pernah menggunakan bahasa toxic terhadap seseorang?</p>	
	JUMLAH	30	


## KISI KISI PEDOMAN WAWANCARA PENDUKUNG

### (TRIANGULASI DATA)

Variabel Penelitian	Aspek	Indikator	Butir Pertanyaan
Analisis Pergaulan Teman Sebaya dan Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Bahasa <i>Toxic</i> Pada Peserta didik MI Nurul Huda Klareyan	Pergaulan Teman Sebaya	a. Tingkat interaksi dengan teman sebaya b. Faktor Pengaruh Kelompok Teman Sebaya c. Perkembangan Keterampilan Sosial	1. Apakah ada peserta didik yang tampak lebih sering berinteraksi dengan teman sebayanya dibandingkan yang lain 2. Apa saja kegiatan yang biasa dilakukan peserta didik bersama teman sebayanya? 3. bagaimana pengaruh kelompok teman sebaya terhadap perilaku dan perkembangan peserta didik? 4. Menurut Anda, bagaimana perkembangan keterampilan sosial peserta didik secara keseluruhan?
	Lingkungan Sekolah	a. Pembentukan karakter b. Perkembangan intelektual c. membentuk pribadi sosial	5. apakah diperbolehkan membawa gadget? 6. apakah diajarkan mengenai bahasa yang baik? 7. Bagaimana Anda mengamati dampak penggunaan bahasa toxic terhadap karakter peserta didik di kelas? 8. Upaya apa yang Anda lakukan untuk membantu

			peserta didik belajar menggunakan bahasa yang sopan dan santun dalam diskusi kelas dan tugas-tugas sekolah? 9. Apakah Anda mengajarkan peserta didik tentang pentingnya komunikasi yang efektif dan membangun hubungan yang positif dengan orang lain?
		Jumlah	

## LAMPIRAN 2 SURAT IZIN PENELITIAN


**YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL**  
 UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,  
 PEND. EKONOMI, PEND. IPA DAN PPG  
 SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

---

Nomor : 138/K/A-2/FKIP-UPS/2024 Tegal, 18 April 2024  
 Lampiran : 1 Lembar  
 Perihal : *Pemohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)*

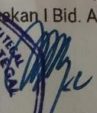
Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah  
 di -  
 MI Nurul Huda Klareyan


Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Duta Arya Saputra  
 NPM : 1120600052  
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
 Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka  
 Penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.  
 Judul : "ANALISIS PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA TOXIC PADA SISWA MI NURUL HUDA KLAREYAN PEMALANG"  
 Pembimbing I : Renie Tri Herdianti, M. Pd  
 II : Dr. Suriswo, M. Pd

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,  
 Dekan I Bid. Akademik,  
  
**Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**  
 NIPY 2316981983



Tembusan :  
 - Dekan sebagai laporan.

\*Melampirkan Fotocopy Lembar Pengesahan Proposal

### **LAMPIRAN 3 VERBATIM WAWANCARA**

#### **1.WAWANCARA RESPONDEN 1 (BM)**

Peneliti: halo adek BM, apa kakak boleh ngobrol sebentar?

BM : Boleh kak

Peneliti: udah istirahat belum sih dek?

BM : udah dari tadi ka

Peneliti: oalah, terus gapapa ini kakak ngajak ngobrol sebentar ?

BM : gapapa kak, sebentar kan?aku mau main sama temenku itu soalnya

Peneliti: iya dek sebentar saja kok, oo kamu mau main sama teman-teman ya, sering gak sih kamu main sama temenmu kalau dirumah juga?

BM : sering banget kak, biasanya juga kita main dirumahku soalnya pada main wifi bareng kalau dirumah aku

Peneliti: main wifi gimana maksudnya dek?

BM : itu sih kak yang bayar terus bisa main sepuasnya gitu

Peneliti: sepuasnya?berarti kalo dari pagi sampe malem gapapa begitu?

BM : iya kak gapapa biasanya juga aku main sama temenku sampe malem  
hehe, ngegame

Peneliti: ngegame dari pagi sampe malem itu memang gak pusing ya?

BM : ngga lah, kan seneng rame gitu

Peneliti: selain ngegame kamu biasanya apa saja itu sama temenmu itu?

BM : hehe ngegame saja sih kak kalau ngga ya main kemana lah

Peneliti: temenmu banyak ya berarti?

BM : banyak, ada ND, GF, RY, FM, kayane banyak kak

Peneliti: lumayan banyak ya temenmu, kayaknya kamu seneng banget ya main  
sama mereka

BM : hehe iya seneng lah kan sama teman-teman jadi rame

Peneliti: ketuanya siapa ini, biasanya kan kalo main begitu pasti ada yang  
ngetuain itu hehe

BM : yang paling tua sih si ND kak

Peneliti: bukan, mksdnya yang sering ngajak kamu main biasanya siapa?

BM : biasanya sih iya si ND, kalo dia mau ngegame, mancing apa buat  
layangan pasti aku diajak

Peneliti: oo berarti panutan banget ya si ND itu? kamu pernah gasih terpaksa ikut  
mancing padahl lagi ga mau?

BM : iya kayanya gitu kak,gak mancing tok sih kalo aku lagi enak tiduran terus diajakin buat ke laut naik sepedah padahal jauh

Peneliti:waduh kenapa gak mau nolak aja

BM : ya gatau aku gamau dijauhin si jadi ikut aja

Peneliti: oh gitu ya,habis ini ada pelajaran apa si?

BM :apa ya, hhe gatau aku lupa

Peneliti:loh masa gatau ,kamu ini ada ada aja, kakak dulu sekolahnya disini tau

BM : oo iya kak

Peneliti: masih ada pelajaran Akhidah Ahlak gak si ?

BM : Masih, fiqih, IPAS juga ada

Peneliti: IPAS itu apa?kok baru denger ya

BM : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial,masa gatau sih

Peneliti: oo dulu sih pisah, IPA sama IPS begitu makanya asing dikit. Berarti kamu ada ya pelajaran tentang sosial gitu?

BM : iya ada

Peneliti: menurut kamu, guru guru disini baik-baik ngga?ramah juga gak sih?

BM : baik lah, masa guru jahat

Peneliti: iya sih, berarti kamu tahu dong ngobrol yang baik sama yang jahat?

BM : tahu lah masa gatau

Peneliti: tapi kok kakak beberapa kali denger kamu ngomong sama teman pakai bahasa yang ngga baik

BM : ngga tahu sih, gada niat ngomong begitu tapi yang keluar gitu

Peneliti: masa bisa gitu?gasadar berarti ya kamu ngomong gak baik gitu?

BM : hehe ya orang gatau

Peneliti: emang kalau kamu ngomong yang kasar gitu gunanya apa?

BM : gatau

Peneliti: yee masa gatau, orang kamu ngomong sendiri masa gatau gunanya ngomong begitu itu apaan

BM : ngerasa seneng aja sih

Peneliti: lah kalo yang dikatain sakit ati bagaimana itu?

BM : ya kan cuman becanda saja masa sakit ati

Peneliti: yakan menurut kamu becanda, gatau menurut dia

BM : iya sih

Peneliti: nah kan?biasanya kapan itu kamu ngomong kasar ?

BM : gasadar sih cuman keknya tiap mabar sama teman ngegame pasti begitu kalo kalah hehe



Peneliti: ooh gitu, yaudah keknya ngobrolnya sudah dulu ya, itu teman temenmu sudah nungguin,kalo kakak butuh bantuan lagi boleh gak kakak ngobrol lagi sama kamu?

BM : iya boleh

Peneliti: makasih ya

BM : iya sama sama

## 2.WAWANCARA RESPONDEN (GF)

Peneliti : GF, aku pingin ngobrol sebentar aja ini sama kamu,kamu boleh?

GF : boleh kak, tapi jangan lama lama ya nanti mau masuk sih soalnya

Peneliti : iya ngga lama kok, ngomong-ngomong kamu dari tadi main sama siapa pas jam istirahat?

GF : ada itu sama teman, biasa becandaan kak didepan kelas

Peneliti : widih seneng becandaan ya kamu, banyak ya temenmu?

GF : lumayan sih kak, ada lah buat seneng-seneng di sekolah

Peneliti : keknya siapa ini yang di kelas kamu yang sering main bareng, kekantin bareng begitu?siapa saja itu?

GF : ada kak, biasanya aku sama si BM, ND, begitu kadang kalo si GF gak lagi mager ya ngikut

Peneliti : kalian memang deket apa bagaimana sih?

GF : iya kak kita rumahnya deketan jadi kalo main dirumah apa disekolah ya biasanya bareng gitu

Peneliti : berarti sering banget kumpul ya?itu kalo dirumah main kemana?

GF : kalo dirumah si biasanya ngumpul dirumahnya salah satu dari kita kak nanti ngegame haha

Peneliti : ngegame nya apa ?

GF : Free Fire kak game burik haha

Peneliti : ahah hus jangan begitu, begitu begitu juga kamu main. Kakak sering denger pas dirumahnya BM kalau kalian itu suka banget ngomong kasar kek as\*, Gobl\*k begitu begitu lah paham masa ngga paham? Itu kenapa bisa begitu?

GF :hehe ya biasanya kalo kalah kak, terus kalo mau mati tapi gak ditolongin

Peneliti : masa begitu saja ngomongnya jorok

GF : iya spontan aja si kak kalo aku

Peneliti : memang kamu tahu bahasa begitu itu dari mana?

GF : denger sih dari teman sama liat live gaming di youtube, seru tahu kak

Peneliti : oo denger dari youtube berarti ya, lah emang orangtua kamu ngga marah kalo kamu nonton video yang ngomongnya kasar begitu?

GF : awalnya si iya kak cuman jadi diem aja gatau itu kenapa

- Peneliti : ya mungkin cape ngasih tahu kamu dek, nah itu kalo denger dari teman, denger dari siapa?
- GF : banyak kak di sekolah teman teman ku juga sering ngomong gitu
- Peneliti : loh emang gak kena marah sama guru kamu?
- GF : kadang kalo ada yang gak sengaja denger guru ya dimarahin kak,biasanya pas lagi istirahat dikelas kan gada guru
- Peneliti : oo gitu ya, santai saja gausah takut kakak gak bakal ngadu ke guru kamu hehe
- GF : hehe iya kak, biasa saja kok
- Peneliti : sip, terus setelah dimarahin guru, ibu guru ngasih tahu ngga kalo ucapan kayak begitu itu gak baik
- GF : iya kak
- Peneliti : nah terus kenapa kamu ngikut ngikut teman mu?
- GF : ya gapapa kak
- Peneliti : kira kira kamu tahu ngga gunanya ngomong begitu itu apa?
- GF : gatau, tapi kalau lagi marah si kayak ngerasa lega gitu
- Peneliti : kan bisa diganti pakai istighfar gitu
- GF : ya bagaimana kak,kebiasaan

Peneliti : iya makanya jangan dibiasakan, kalo kamu yang dikatain begitu sama teman, perasaan kamu bagaimana coba?

GF : ya kalo memang salah ya gapapa si kak

Peneliti : nah kalo pas lagi gasalah tapi dikatain gitu gimana?

GF : ya marah balik kak kan gasalah masa dikatain

Peneliti : kalo temenmu gasalah tapi kamu ngatain bagaimana itu kan kasihan dianya, eh... kamu adapelajaran tentang cara ngomong yang baik dan benar begitu gak sih?

GF : iya ada kak

Peneliti : nah di terapin jangan cuman ditulis saja terus kalo selesai pelajaran lupa

GF : hehe iya kak

Peneliti : iya sudah mungkin ngobrolnya segitu deh, barangkali nanti kakak butuh bantuan lagi nanti kakak boleh dibantu lagi gak dek?

GF : gak mau ah ahahah, mau mau deng hehe

Peneliti : hus, iyaudah makasih ya

GF : iya sama sama

### 3.WAWANCARA RESPONDEN (RY)

Peneliti: halo RY,istirahat ya

RY : oi kak, iya nih

Peneliti: kalo kakak mau ngajak ngobrol kamu sebentar boleh gak nih?

RY : Iya boleh kak

Peneliti: tapi temen-temen kamu ngga nunggu in kan?

RY : Ga aman kak

Peneliti: eh kalo boleh tau temen kamu banyak gasih di sekolah?

RY : Banyak dong kak

Peneliti: pernah ngga kayak marahan gitu sama temen kamu sampe kamu ngomong kasar?

RY : Pernah kak sering, Lagi ga marahan juga ngomongnya kasar

Peneliti: sering?kok bisa gitu?

RY : Lah sudah terbiasa kak, Kita kalo bercanda juga sering ngomong kasar

Peneliti: oo gak pas marah aja ya dek berrati kamu ngucapin kasar,contohnya kaya apa tuh?

RY : Yh g kak,contohnya itu kaya anjir gitu<sup>2</sup>

Peneliti: terus keseharian kamu kalo dirumah apa saja?

RY : Mainan sama temen main hp sama PSan

Peneliti: main hp tuh biasanya main apa tuh?

RY : Biasa mabar ML Sama FF

Peneliti: oo gitu, waktu mabar ml atau ff gitu pernah gak ngomong kasar ?kira kira karna apa tuh?

RY :Sering kak kalau misal mati heronya,Tim nya juga noob

Peneliti: setelah kamu ngomong kasar kayak gitu,perasaan apa sih yang kamu rasakan?

RY :Biasa aja

Peneliti; biasa saja ya,pernah ngga setelah kamu ngomong kasar trus temen kamu jadi sedih?

RY : Ga kak soalnya emang gitu kita udah terbiasa

Peneliti: berarti karna udah saling ngerti ya

RY :udah, kan biasa main bareng kek aku terus GF, ND sama BM juga

Peneliti: pernah ngga kamu ngomong kasar sama orang yang baru kenal? Kayak pas di sekolah, kamu kan pasti ketemu sama temen temen baru tuh, pernah ngga ngomong kasar sama mereka

RY : Pernah kak, kadang sama orang yang ga dikenal juga. banyak juga disekolahan yg ngomong kasar g aku doang

Peneliti: oo banyak yah, siapa aja emang yang biasanya ngomong kasar? boleh kakak tau?

RY : Si GF sama si BM kak suka ngomong bab\* bangs\*t juga

Peneliti: waduh-waduh hahah santai-santai, kalo kakak boleh cerita, dulu kakak juga sekolah disini

RY : Hhh y kak, moso si kak

Peneliti: iya dong kan deket dari rumahnya kakak, kira kira masih ada gak sih pelajaran akidah ahlak ?

RY : Ada kak

Peneliti: kalo tentang sosial itu ada juga ?

RY : Ada juga kak

Peneliti: sekarang namanya apa ya? IASP , IPSA apa sih?

RY : IPAS kak



Peneliti: walah IPAS, malum dulu adanya IPA sama IPS, ini IPAS gabungan Alam dan Sosial kah?

RY :Yh gitu kak IPA sama IPS

Peneliti: kira kira menurut kamu, guru di sini baik baik ngga kalo ngomong? pernah ngga ngomong kasar ke kamu?

RY : Ga ada yang ngomong kasar kak

Peneliti: nah kamu tau bahasa bahasa kayak tadi itu belajar dari mana?

RY : Dari denger di youtube sama denger orang ngomong, Temen juga. Banyak orang gede ngomong gitu ko kak

Peneliti: oo selain dari youtube, kamu juga ngerti bahasa itu dari lingkungan sekitar kamu ya

RY : Ya kak

Peneliti: yaudah mungkin itu aja sih yang mau kakak obrolin sama kamu,itu temen kamu juga udah pada nungguin, terimakasih ya udah mau ngobrol sama kakak

RY :Ya kak sama<sup>2</sup>

Peneliti: kalo nanti kakak butuh bantuan buat ngobrol lagi sama kamu, kakak boleh ngajak ngobrol kamu lagi?

RY : Siap kak

#### **4.WAWANCARA INFORMAN (ND-TEMAN)**

Peneliti: ND, sini kakak ingin tanya sesuatu ini sama kamu

ND : tanya apa kak?

Peneliti: lagi istirahat kan?

ND : iya kak ini,kenapa sih?

Peneliti: kakak ingin tanya soal si BM, GF sama RY ke kamu boleh gak?

ND : oke kak aman

Peneliti: kamu di sekolah kan bareng terus itu sama mereka, kira kira tiap kalian ngumpul tuh apa si?

ND : ya banyak kak, kayak gatau saja, ngobrol becanda ketawa ketawa

Peneliti: hehe kan biar jelas saja, nah kalo di sekolah mereka biasa ngomong kasar gak?

ND : iya kak tapi pas gada guru saja sih biasanya, kadang ya kalo ada guru itu pun keceplosan kayanya hehe

Peneliti: biasanya siapa sih yang sering ngomong begitu?

ND : kayaknya sih ya yang aku denger itu ya si RY kak, dia pas becandaan seringe begitu ngomongnya gak karuan haha, sisanya sih ya jarang kak

Peneliti: oo berarti pas becandaan begitu ya ngomong kasarnya?

ND : ya ngga juga sih kak kadang kalo lagi marah gara gara jajannya jatuh kesenggol juga keluar itu kata kata mutiaranya ehehe

Peneliti: hahah kata kata mutiara, kalo dirumah bagaimana?

ND : ya dirumah sama saja kak semuanya kayaknya deh kalo dirumah, kan main game. kalo kalah ya teriak teriak kak kata kata kasarnya keluar

Peneliti: oo berarti pas game ya yang sering banget mereka ngomong kasar begitu?kira kira kamu juga gak sih haha

ND : haha iya aku juga kak tapi ya gak sering lah

Peneliti: eleh iya deh bisa saja ngelesnya, kalian kalo ngumpul biasanya kan di salah satu rumah kan?

ND : iya kak, kan deket sama rumahnya kakak

Peneliti: nah iya terus biasanya apa saja itu?

ND : banyak kak ngegame nonton youtube biasanya kalo sudah setres ngegame kalah terus haha

Peneliti: sering banget ya nonton youtube begitu?

ND : iya tiap hari kak, kan pakai wifi gitu

Peneliti: tahu gak sih y nontonin apa biasanya?

ND : banyak kak kan namanya juga youtube, banyak tontonan yang seru

Peneliti: yakan pasti itu kek ada youtuber yang ngomongnya kasar kek anjay atau apalah begitu , ya gak sih

ND : banyak kak kalo itu mah, di tiktok juga biasanya disitu muncul itu kak

Peneliti: nah iya di tiktok itu kan banyak konten yang kurang bagus, tapi disekolah bagaimana? Memang kalian gak diajarkan mana yang baik mana yang gabaik buat di ucapkan?

ND : ya di ajarkan kak, guru gurunya juga baik kok

Peneliti: nah ibu/bapak gurunya saja baik bahasanya masa kalian ngga

ND : hehe ya bagaimana ya kak aku juga spontan sih kalo ngomong begitu

Peneliti: ya makanya jangan di terusin, coba kalo kalian ngumpul saling ingetin jangan ngomong kasar gitu

ND : iya kak nanti saya coba deh ngajak mereka juga biar gasering make bahasa yang gabener

Peneliti: yakin? Ahahah

ND : iya kak yakin hehe

Peneliti: yaudah mungkin begitu saja sih ngobrolnya, makasih ya sudah bantuin kakak

ND :iya kak sama sama

Peneliti: yaudah gih barangkali mau jajan, belum jajan oh ya

ND : belum kak hehe nanti ini mau main dulu sama mereka tuh

Peneliti: iyaudah makasih ya sekali lagi

ND : oke kak, kalem

### **5.WAWANCARA INFORMAN (Bu Ani-Guru)**

Peneliti: permisi ibu,mohon maaf mengganggu waktunya apakah saya boleh melakukan wawancara sebentar dengan ibu?

Guru : Boleh mas boleh,silahkan

Peneliti: baik ibu terimakasih, sebelumnya ibu kan benar mengajar peserta didik yang bernama GF, BM dan RY?

Guru : iya benar mas

Peneliti: bagaimana tentang mereka pada saat didalam kelas bu?

Guru : iya begitu mas, namanya juga anak anak jadi masih bandel begitu lah, banyak tingkah pokoknya

Peneliti: waduh aktif sekali ya bu berarti anak anak itu,mohon maaf ibu sebelumnya jika saya kurang baik atau bagaimana cara menyampaikannya, pada saat observasi saya menemukan beberapa kali peserta didik peserta didik tersebut tidak jarang mengucapkan kalimat yang kurang baik bu

Guru : oo iya itu mas, anak jaman sekarang kalo soal bahasa begitu si mungkin ya dari berkembangnya teknologi canggih kaya hp gini ini, anak anak itu jadi sering nonton youtube yang kurang mengedukasi, jadi termakan sendiri sama pemahaman bahasanya

Peneliti: iya ya bu, jaman sekarang gampang banget anak anak akses hp

Guru : iya mas dari kecil sudah di pegangin hp sama orang tuanya tanpa di perhatikan sama orang tuanya, cuman sekedar memberikan hp saja padahal, hal tersebut yang membuat anak menjadi ya kayak yang mas bilang tadi, sering ngomong kasar, sering melakukan tindakan yang tidak tidak, bahkan ada yang beberapa anak melawan guru atau orang tua karna tidak diberikan HP

Peneliti: iya ya bu, apakah di sekolahan ini peserta didik diperbolehkan membawa hp?

Guru : di sekolah ini sih alhamdulillah tidak diperbolehkan membawa hp mas karna masih tingkatannya dasar, dan takutnya justru mengganggu pembelajaran kan. Gausah bawa hp saja mereka sepulang sekolah juga main hp terus pasti, ngegame terus

Peneliti: hehe iya ya bu bener sih, kalau soal pemahaman bahsa yang baik dan benar apakah diajarkan di sekolah ini?

Guru : tentunya sih iya mas tidak hanya pemahaman saja yang di terapkan melainkan mempraktekan dari pihak guru yang selalu berkomunikasi dengan baik terhadap peserta didik juga sudah dilakukan.

Peneliti: iya sih bu pastinya pihak sekolah melakukan yang terbaik untuk membimbing peserta didiknya. dari teman satu kelasnya sendiri menurut ibu bagaimana?tentang bahasa bahasa kasar yang sering terdengar?

Guru : iya sih mas, biasanya ada tuh tukar menukar bahasa entah si BM belajar bahasa dari rumah lingkungan sekitarnya terus dibawa ke sekolah akhirnya GF sama RY menirukan atau pun sebaliknya

Peneliti: iya juga ya bu, kalo si GF dirumah belajar bahasa baru tentang bahasa yang kurang baik ya secara galangsung pasti di pakai di elas terus kesebar deh kesemua teman kelas

Guru : iya mas betul

Peneliti: lalu apa pendapat ibu sendiri mengenai permasalahan seperti itu?

Guru : ya mungkin dari pihak sekolah sudah berusaha untuk membatasi pemahaman peserta didik dan memberikan pemahaman dasar tentang bahasa yang baik dan kurang baik, namun di jaman sekarang yang pesatnya perkembangan teknologi tidak bisa di hindari tentang mudahnya informasi dipahami oleh seorang peserta didik tanpa disaring terlebih dahulu

Peneliti: iya bu,pemahaman bahasa toxic itu sendiri juga masih sering kali menjadi hal yang sepele

Guru : iya mas padahal fungsinya juga gada dan gabaik juga buat pemahaman seorang peserta didik sekolah dasar



Peneliti: benar bu, menurut ibu dari beberapapeserta didik yang tadi saya sebutkan siapa sih yang paling sering menggunakan bahasa toxic atau bahasa yang kurang baik untuk di ucapkan?

Guru : mungkin dari beberapa waktu saya menjadi wali kelas mereka sih si RY mas beberapa kali saya mendapati anak tersebut sering menggunakan bahasa yang kurang baik

Peneliti: kalau si BM atau GF bagaimana bu?

Guru : mungkin kalo mereka masih aman ya mas hehe pas ada saya jadi mereka tidak banyak ngeluarin bahasa bahasa yang kurang sopan, satu atau dua kali saya juga mendengar sih namun tidak se sering saya mendengar dari si RY

Peneliti: hehe alhamdulillah sih kalo memang disekolah mereka juga jarang didengar oleh guru saat mengucapkan bahasa bahasa yang kurang baik

Guru : iya mas, ada lagi yang mau di tanyakan?

Peneliti: mungkin ini pertanyaan terakhir bu, kalau teman temannya mereka yang biasa bareng kira kira siapa ya bu?

Guru : sepemahamannya saya sih mereka sering main sama si ND mas, tiap berangkat juga bareng, tinggalnya gak jauh juga dari ketiga anak tersebut

Peneliti: oh baik bu kebetulan banget si ND juga seringbanget saya temuin di rumah,nanti saya coba mengajak ngobrol apakah boleh ibu?

Guru : iya mas boleh boleh silahkan

Peneliti: baik bu mungkin dari saya itu saja, terima kasih ibu sudah memberikan beberapa informasi dan meluangkan waktunya untuk ngobrol dengan syaa

Guru : iya mas sama sama tenang saja, saya bantu sebisa saya

Peneliti: hehe nggeh bu

**LAMPIRAN 4**

**DOKUMENTASI WAWANCARA**

**RESPONDEN RY**



**DOKUMENTASI WAWANCARA  
RESPONDEN BM**



**DOKUMENTASI WAWANCARA  
RESPONDEN GF**



**DOKUMENTASI WAWANCARA**  
**INFORMAN GURU RESPONDEN (BU Ani)**



**DOKUMENTASI WAWANCARA  
INFORMAN TEMAN RESPONDEN (ND)**



## LAMPIRAN 5

## SURAT TELAH SELESAI PENELITIAN



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM (YPI) NURUL HUDA  
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA KLAREYAN  
TERAKREDITASI B**

Alamat : Jl. Raya Klareyan, Petarukan-Pemalang 52362 HP.082324893453

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala sekolah MI Nurul Huda Klareyan menyatakan bahwa:

Nama : Duta Arya Saputra  
 NPM : 1120600052  
 Program Studi : Bimbingan Dan Konseling  
 Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
 Perguruan Tinggi : Universitas Pancasakti Tegal

Yang bersangkutan benar-benar melakukan penelitian di sekolah MI Nurul Huda Klareyan untuk menyusun skripsi guna melengkapi tugas studi tingkat sarjana dengan judul **“Analisis Pergaulan Teman Sebaya Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Bahasa Toxic Pada Siswa MI Nurul Huda Klareyan Pemalang”** pada tanggal 15 Mei 2024.

Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan seperlunya.

Klareyan, 15 Mei 2024

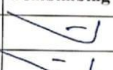







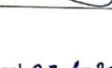
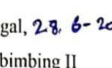
Kepala Sekolah  
  
 Sri Ani Fatmida, S. Pd



**JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Duta Arya Saputra  
 NPM : 1120600052  
 Program Studi/Smt : Bimbingan Konseling/ 8  
 Judul Skripsi : Analisis Pergaulan Teman Sebaya Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Bahasa *Toxic* Pada Siswa MI Nurul Huda Klareyan Pemalang  
 Pembimbing : I. Renie Tri Herdiyani, M. Pd  
 II. Dr. Suriswo, M. Pd

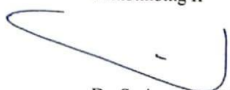
**PEMBIMBING II**

No	Hari, Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	6/6 2024	Instruksi	Ace	
2.	11/6 2024	Bab IV	Ruis	
3.	13/6 2024	Bab IV	Ruis	
4.	17/6 2024	Bab IV	Ace	
5.	18/6 2024	Bab V	Ruis	
6.	20/6 2024	Bab V	Ace	
7.	21/6 2024	Bab V	Ruis	
8.	24/6 2024	Bab V	Ace	
9.	27/6 2024	Bab V	Ruis	
10.	28/6 2024	Bab V	Ace	

Diketahui,  
 Kaprodi Bimbingan dan Konseling

  
 Mulyani, M. Pd  
 NIDN 0615107502

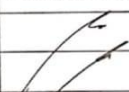
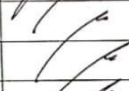
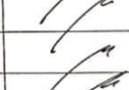
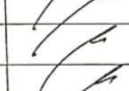
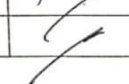
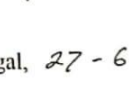

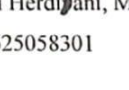


Tegal, 28. 6- 2024  
 Pembimbing II

  
 Dr. Suriswo, M. Pd  
 NIDN 06160376701


**JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Duta Arya Saputra  
 NPM : 1120600052  
 Program Studi/Smt : Bimbingan Konseling/ 8  
 Judul Skripsi : Analisis Pergaulan Teman Sebaya Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Bahasa *Toxic* Pada Siswa MI Nurul Huda Klareyan Pemalang  
 Pembimbing : I. Renie Tri Herdiyani, M. Pd  
 II. Dr. Suriswo, M. Pd

## PEMBIMBING I

No	Hari, Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	5/6-2024	Instrumen	ACC	
2.	11/6-2024	Bab IV	Revisi	
3.	13/6-2024	Bab IV	Revisi	
4.	13/6-2024	Bab IV	Revisi	
5.	17/6-2024	Bab IV	ACC	
6.	18/6-2024	Bab V	Revisi	
7.	20/6-2024	Bab V	ACC	
8.	21/6-2024	Abstrak	ACC	
9.	24/6-2024	Sertifiks. Utuh	Revisi	
10.	27/6-2024	Sertifiks. Utuh	ACC	

Diketahui,  
 Kaprodi Bimbingan dan Konseling

  
 Mulyati, M. Pd  
 NIDN 0615107502

Tegal, 27-6-2024

Pembimbing I  
  
 Renie Tri Herdiyani, M. Pd  
 NIDN 0625058301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,  
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG  
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**  
No: 221/K/A-2/FKIP-UPS/VII/2024

Dengan ini Dewan penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Nomor: 049/K/A-2/FKIP-UPS/VII/2024 tanggal 22 Juli 2024 menyatakan bahwa pada hari ini **Senin, 29 Juli 2024 pukul 10.00 WIB** sampai dengan selesai telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa FKIP UPS Tegal:

Nama : Duta Arya Saputra  
NPM : 1120600052  
Jurusan / Progdi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : Analisis Pergaulan Teman Sebaya Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Penggunaan Bahasa *Toxic* Pada Peserta Didik MI Nurul Huda Klareyan Pemalang  
Nilai : Angka 86,0 Huruf A  
Keterangan : Lulus

Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.  
Tegal, 29 Juli 2024  
Tim Penguji,

1. Ketua  
Nama : **Dr. Hanung Sudibyo, M. Pd**  
NIDN : 0609088301  
Pangkat/ Gol. : Penata / III c  
Jabatan : Lektor

(.....)

2. Sekretaris  
Nama : **Mulyani, M. Pd**  
NIDN : 0615107502  
Pangkat/ Gol. : Penata Tk. I / III d  
Jabatan : Lektor

(.....)

3. Penguji I  
Nama : **Sri Adi Nur Hayati, S. Psi, MM**  
NIP/NIPY : 0613027002  
Pangkat/ Gol. : Penata / IIIc  
Jabatan : Lektor

(.....)

4. Penguji II/Pembimbing II  
Nama : **Dr. Suriswo, M. Pd**  
NIP/NIPY : 0616036701  
Pangkat/ Gol. : Penata / IIIc  
Jabatan : Lektor

(.....)

5. Penguji III/Pembimbing I  
Nama : **Renie Tri Herdiani, M. Pd**  
NIP/NIPY : 0625058301  
Pangkat/ Gol. : Penata / IIIc  
Jabatan : Lektor

(.....)

Mengetahui,  
Dekan FKIP,  
Dekan I,



**Dr. Hanung Sudibyo, M. Pd**  
NIDN 0609088301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
 UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,  
 PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG  
 Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

### BERITA ACARA PENYELESAIAN REVISI SKRIPSI

Dengan ini Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

N a m a : Duta Arya Saputra  
 NPM : 1120600052  
 Judul Skripsi : Analisis Pergaulan Teman Sebaya Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Penggunaan Bahasa *Toxic* Pada Peserta Didik MI Nurul Huda Klareyan Pemalang

Dengan penguji:

1. Penguji I  
 N a m a : **Sri Adi Nurhayati, S.Psi, MM**  
 NIDN : 0613027002  
 Pangkat/ Gol : Penata / IIIc  
 Jabatan : Lektor
2. Penguji II/Pembimbing II  
 N a m a : **Dr. Suriswo, M. Pd**  
 NIDN : 0616036701  
 Pangkat/ Gol : Penata / IIIc  
 Jabatan : Lektor
3. Penguji III/Pembimbing I  
 N a m a : **Renie Tri Herdiani, M. Pd**  
 NIDN : 0625058301  
 Pangkat / Gol : Penata / IIIc  
 Jabatan : Lektor

Dengan rekomendasi revisi skripsi sebagai berikut:

PENGUJI	REVISI SELESAI (TTD)	REVISI DALAM PROSES (TTD)	REVISI BELUM SELESAI (TTD)
I	06/09/2024 [Signature]		
II	8/2024 [Signature]		
III	8/2024 [Signature]		

Demikian Berita Acara Penyelesaian Revisi Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,  
 an. Dekan FKIP,  
 Wakil Dekan I,



**Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**  
 NIDN.0609088301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,  
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG  
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

#### 1. Pembimbing I

Nama : **Renie Tri Herdiani, M. Pd**  
NIP/NIPY : 0625058301  
Pangkat/ Gol : Penata / IIIc  
Jabatan : Lektor

#### 2. Pembimbing II

Nama : **Dr. Suriswo, M. Pd**  
NIP/NIPY : 0616036701  
Pangkat/ Gol : Penata / IIIc  
Jabatan : Lektor

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : **Duta Arya Saputra**  
NPM : 1120600052  
Jurusan/ Progdi : Bimbingan dan Konseling

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul: Analisis Pergaulan Teman Sebaya Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Penggunaan Bahasa Toxic Pada Peserta Didik MI Nurul Huda Klareyan Pemalang.

dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut:

NO.	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Pengajuan Judul	11 Januari 2024
2.	Penulisan Proposal	17 Januari 2024
3.	Pelaksanaan Penelitian	18 April 2024
4.	Pengumpulan Data	8 Mei 2024
5.	Analisis Data	15 Mei 2024
6.	Penyusunan Laporan/Skripsi	17 Juni 2024

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari **Senin 29 Juli 2024**

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 29 Juli 2024

Pembimbing I,

**Renie Tri Herdiani, M. Pd**  
NIDN. 0625058301

Pembimbing II,

**Dr. Suriswo, M. Pd**  
NIDN.0616036701

Mengetahui,  
An. Dekan FKIP,  
Wakil Dekan I,



**Dr. Hanjani Sudhyo, M. Pd**  
NIDN.0609088301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
**UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL**  
**UPT INOVASI DAN PUBLIKASI ILMIAH**

JL. Halmahera Km. 1 – Tegal 52122  
 Sekretariat: Telp./ Fax. (0283) 351082 / Rektor: Telp./Fax. (0283) 351267  
 e-mail: [ipi@upstegal.ac.id](mailto:ipi@upstegal.ac.id) website: [www.upstegal.ac.id](http://www.upstegal.ac.id)

Nomor :006.a2055/K/A-2/IPI-UPS/VII/2024  
 Lampiran : -  
 Perihal : **HASIL SCAN SIMILARITY**

7/2/2024 8:51:05

Kepada,

Yth. Duta Arya Saputra

Dalam rangka pencegahan kasus plagiasi dalam penyusunan karya ilmiah dosen dan mahasiswa di lingkungan Universitas Pancasakti Tegal, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Duta Arya Saputra

Jenis karya : SKRIPSI

Judul : Analisis Pergaulan Teman Sebaya Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Bahasa Toxic Pada Siswa MI Nurul Huda Klareyan Pemalang

Dengan ini menyatakan bahwa SKRIPSI dengan judul : **Analisis Pergaulan Teman Sebaya Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Bahasa Toxic Pada Siswa MI Nurul Huda Klareyan Pemalang** telah dicek kesamaan (similarity) menggunakan Turnitin dengan hasil kesamaan sebesar 27%. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik publikasi dalam karya saya ini  
 Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemeriksa,  
 Kepala UPT. Inovasi dan Publikasi Ilmiah  
 Universitas Pancasakti Tegal



Yuli Arhani, M.Pd  
 NIDN. 0616068601

File Hasil Uji Similarity

Tegal, 13 Agustus 2024  
 Yang menyatakan,

Duta Arya Saputra