

DAFTAR PUSTAKA

- Antara, H., Hidup, G., Dengan, H., Konsumtif Pada Mahasiswa, P., Thamrin, H., Adnan, ;, Saleh, A., & Saleh, A. A. (2021). Hubungan Antara Gaya Hidup Hedonis dengan Perilaku Konsumtif pada Mahasiswa. *Komunida: Media Komunikasi Dan Dakwah*, 11, 114. <https://doi.org/10.35905/komunida.v11i1>
- Astuti, M. (2024). Dampak Lingkaran (*Circle*) Pertemanan Terhadap Moral dan Karakteristik Mahasiswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 1369–1383. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i2.582>
- Fadilah, R., Putri, J. H. E., Nurfaridah, K., & Marselina, L. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Perkembangan Psikososial Anak Menurut Kepribadian Erik H. Erikson. *Yasin*, 3(5), 800813. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i5.1409>
- Handayani, F., Asiyah, A., & Fitriana, S. (2021). Pola Asuh Grandparenting Dalam Membentuk Kepribadian Anak Usia 4-6 Tahun. *Al-Abyadh*, 4(2), 71–80. <https://doi.org/10.46781/al-abyadh.v4i2.265>
- Hidayatulloh, A. (n.d.). *Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi*.
- Islam, P. (n.d.). *Hubungan Antara Minat Beli Produk Imitasi Dengan Gaya Hidup Hedonis Skripsi Raudhiatu Zahra (NPM: 1531080202)*.
- Kadir, A. (n.d.). *Pola Asuh Orang tua (Faktor Eksternal Terhadap Prestasi Belajar Siswa)*. 2(2), 2020. <http://www>.
- Khairunnisa, Y. P. (n.d.). Kebiasaan Gaya Hidup Hedonisme Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. In *Khairunnisa* | (Vol. 31).
- Langi, F. M., & Talibandang, F. (n.d.). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak*.
- Munawaroh, M. (2022). Hedonisme Remaja Sosialita (Lfe Style Remaja Sosialita Kalangan Mahasiswa Di Pedesaan Lamongan). In *Jurnal Studi Pendidikan Islam* (Vol. 5, Issue 2).
- Nazarudin, H., & Widiastuti, T. (2022). Gaya Hidup Hedonisme dan Perilaku Konsumtif Remaja Putri Kota Kupang. *Jurnal Ilmiah Aset*, 24(1), 29–35. <https://doi.org/10.37470/1.24.1.198>

- Nigmah. (2019). Metode Pengasuhan Untuk Membentuk Karakter Positif Anak Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. In *Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI*.
- Pagarwati, L. D. A., & Rohman, A. (2020). Grandparenting Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1229-1239. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.831>
- Parmitasari, R. D. A., Alwi, Z., & S., S. (2018). Pengaruh Kecerdasan Spritual dan Gaya Hidup Hedonisme terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri di Kota Makassar. *Jurnal Minds: Manajemen Ide Dan Inspirasi*, 5(2), 147. <https://doi.org/10.24252/minds.v5i2.5699>
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.). *Faktor Penghambat Peserta Didik Bertanya dalam Proses Pembelajaran pada Kelas IX di SMP Negeri 9 Padang* (Vol. 4).
- Penelitian, J., Pengabdian, D., Masyarakat, K., Azzahra, A. A., Shamhah, H., Kowara, N. P., Santoso, M. B., Studi, P., & Sosial, K. (2021). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Mental Remaja* (Vol. 2, Issue 3).
- Pengaruh Media Sosial Instagram Terhadap Budaya Hedonisme Generasi Millennial di Madiun. (2022). *Persepsi: Communication Journal*. <https://doi.org/10.30596/persepsi.v5i1.9117>
- Prastiwi, I. E., & Fitria, T. N. (2020). Budaya Hedonisme dan Konsumtif dalam Berbelanja Online Ditinjau dari Perpektif Ekonomi Syariah. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 6(3), 731. <https://doi.org/10.29040/jiei.v6i3.1486>
- Putri, N., Nurwati, S., & Mahrita, A. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Hedonisme, dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pribadi Wanita Bekerja di Kota Palangka Raya. *Jurnal Studi Manajemen Dan Bisnis*, 10(1), 86-95. <https://doi.org/10.21107/jsmb.v10i1.20485>
- Putri, R., Soemarsono, D., & Tutiasri, R. P. (2023). *Fenomena Seleksi Circle Pertemanan pada Remaja Awal di Surabaya* (Vol. 6). <http://Jiip.stkipyapisdopmu.ac.id>
- Putu Karunia Meilani, N., & Hizkia Tobing, D. (n.d.). Dampak konformitas teman Sebaya pada Remaja: Systematic review. *Journal Of Social Science Research*, 3, 2544–2559.
- Rachim, F. A., Yuliejatiningsih, Y., & Wahyuni, S. (n.d.). *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling tahun 2023 “Inovasi Layanan BK di Era Merdeka Belajar” 382 Fenomena Circle Pertemanan terhadap Perilaku Bullying di Sekolah*.

- Rahmayanty, D., Pebrianto, A., Waroh, M., & Putriansyah, E. (2023). *Literatur Review : Pola Asuh Orang Tua Untuk Menunjang Perkembangan Anak Terhadap Identitas Remaja*. 4(2), 853- 859. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Sakung, N. T., Wahidah, N. I., Fitriana, A., Stkip, D., & Metro, K. L. (n.d.). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2022(12), 532- 537. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7008219>
- Setianingsih, E. S. (2018). *Wabah Gaya Hidup Hedonisme Mengancam Moral Anak*. 8(2). <http://journal.upgris.ac.id/index.php/malihpeddas>
- Soaputty, L. S., Mahakena, A., Belyanan, M. G., & Akollo, J. G. (n.d.). *Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini Di Era Digital*.
- Sri Rahayu, D., Arisman, A., & Muhamad Pauzy, D. (2023). The Influence Of Lifestyle And Customer Experience On Purchasing Decision Brand Handphone Iphone (Survey on iPhone Brand Mobile Phone Users at Tasikmalaya City) Pengaruh Lifestyle Dan Customer Experience Terhadap Keputusan Pembelian Handphone Merek iPhone (Survei pada Pengguna Handphone Merek iPhone di Kota Tasikmalaya). In *Journal of Indonesian Management* (Vol. 3, Issue 3).
- Tias Novitasari, N., Ngayomi Yudha Wastuti, S., Kunci, K., Teman Sebaya, K., Hidup Hedonisme, G., & Informasi, L. (2023). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Untuk Mengurangi Gaya Hidup Hedonisme Pada Siswa SMK BM Budi Agung Medan. In *Lokakarya-Journal Research and Education Studies* (Vol. 2, Issue 2).
- Wahyu Nugroho, D., Argya Kuncara Jati, P., & Mu, W. (n.d.). *Remaja Dan Diskriminasi*.
- Zadri, D. A. (2020). *Pengaruh Gaya Hidup Hedonis dan Regulasi Diri Terhadap Perilaku Seksual Pranikah*. 8(2), 228–237.
- Zakia, A., Adisti, A. A., & Asmarani, A. (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kelas Sosial: Gaya Hidup, Daya Beli Dan Tingkat Kons* (*Literature Review MSDM*). 3(5). <https://doi.org/10.31933/jimt.v3i5>

Lampiran

Lampiran Dokumentasi

Lampiran dokumentasi bersama responden (CR)



Foto dokumentasi responden saat berkumpul bersama *circlenya*

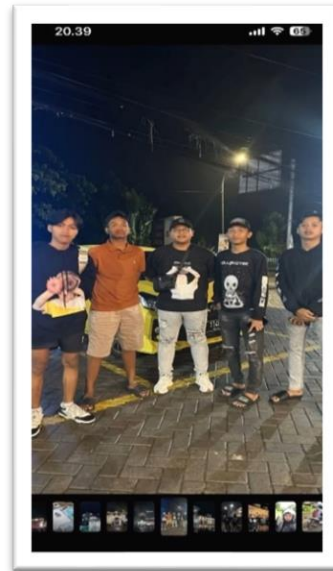
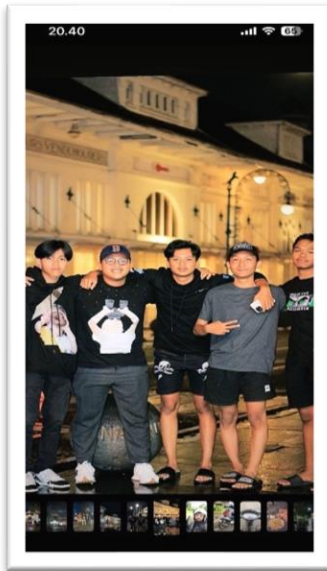


Foto dokumentasi responden CR saat liburan bersama *circlenya*

Lampiran dokumentasi bersama orang tua responden (CR) yaitu bapak (SP)

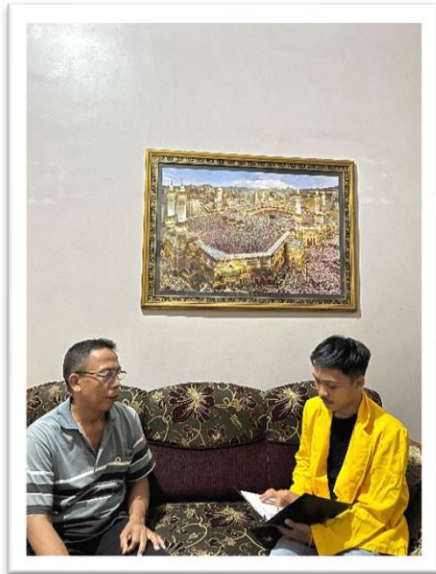


Foto dokumentasi peneliti, responden dan orang tua responden

Lapiran dokumentasi bersama responden (FH)





Foto dokumentasi peneliti pada saat melakukan penelitian dan wawancara dengan reponden

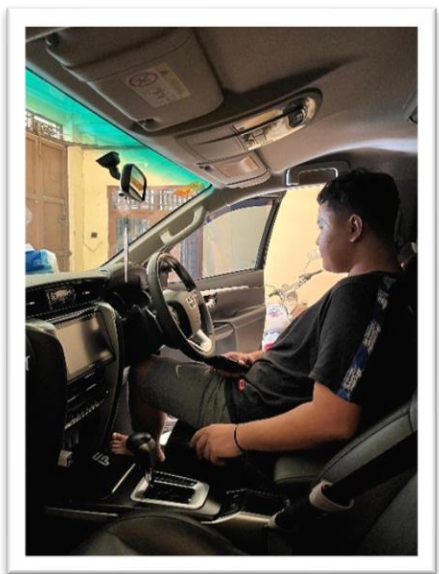


Foto dokumentasi hobi mas FH

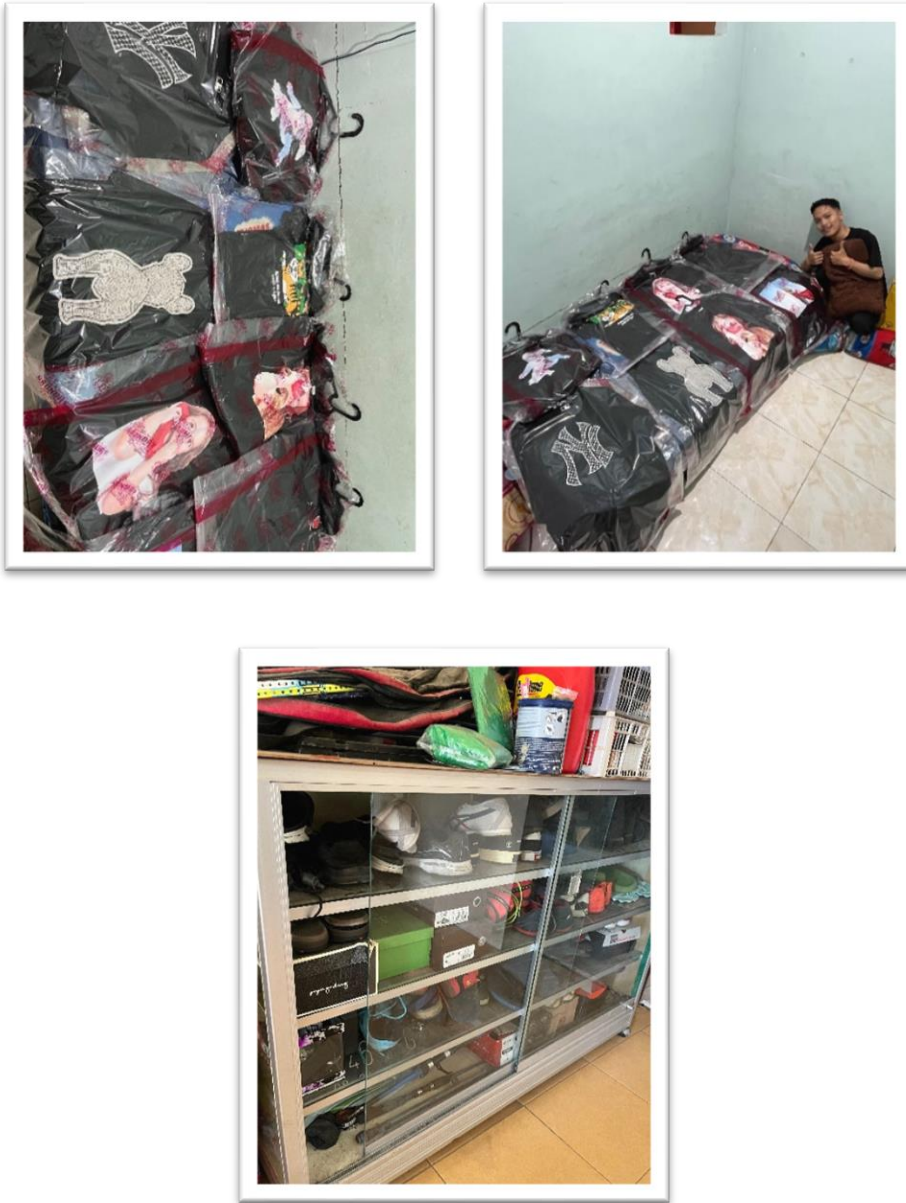


Foto dokumentasi barang-barang koleksi responden

Lampiran dokumentasi dengan orang tua responden (FH) yaitu bapak (AJ)

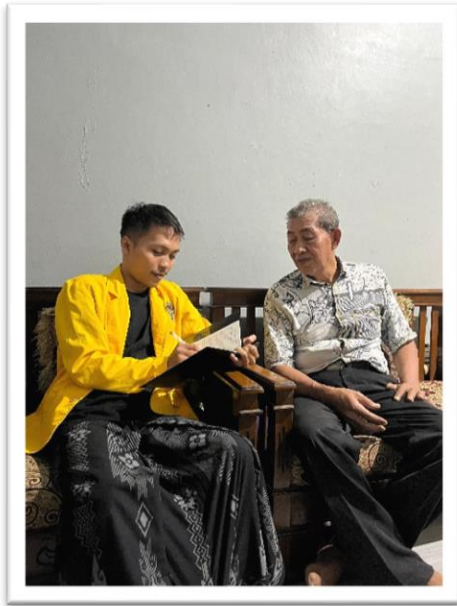
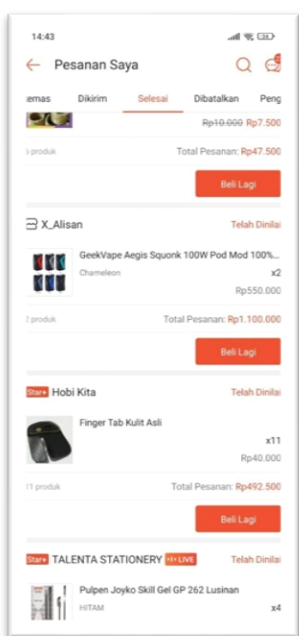
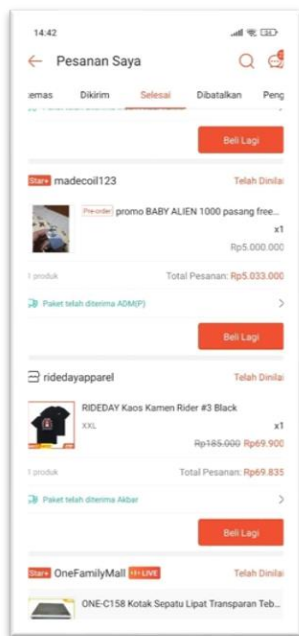
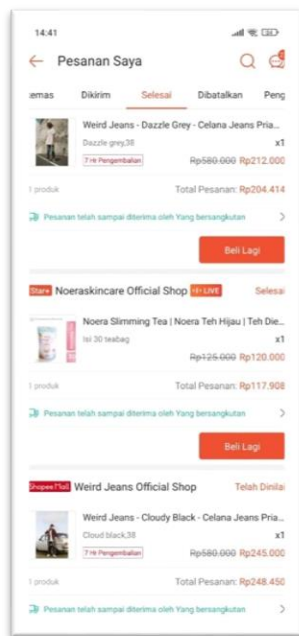
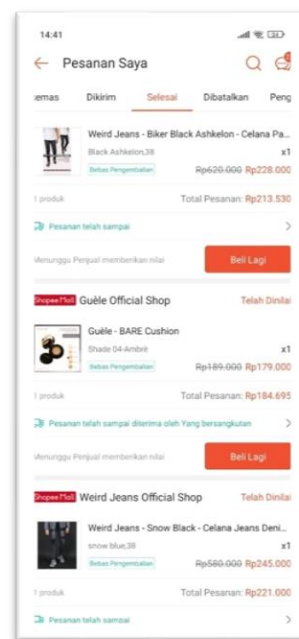
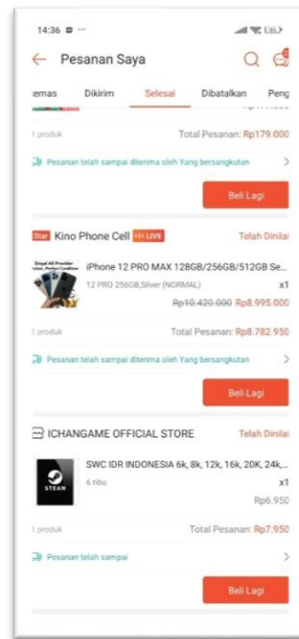
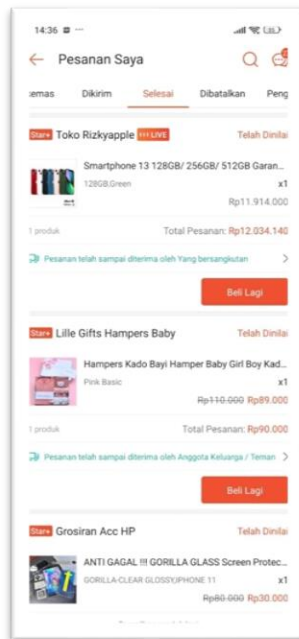


Foto dokumentasi dengan orang tua responden

Lampiran dokumentasi dengan responden (AB)



Dokumentasi bukti check out dari responden



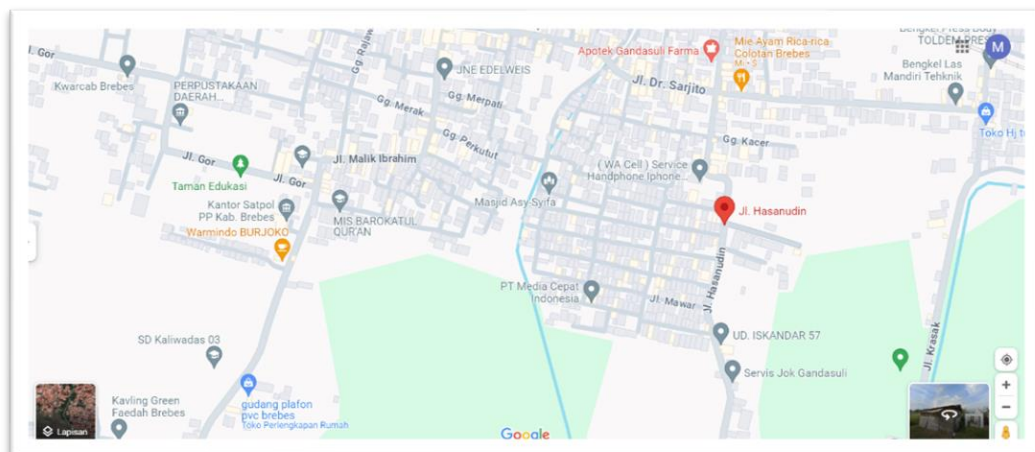
Lampiran dokumentasi dengan orang tua responden (AB) yaitu bapak (SD)



Foto dokumentasi dengan orang tua responden

Lampiran denah lokasi penelitian

Lokasi penelitian ini yaitu di Jalan Hasanudin Desa Gandasuli Brebes Rt 04, Kecamatan Brebes, Kabupaten Brebes



Lampiran hasil wawancara

a) Wawancara dengan 3 responden remaja

1) dengan responden pertama (CR Wawancara)

J : baik mas C sebelumnya disini saya akan melakukan wawancara dengan mas C, maksud dari wawancara ini saya sedang melakukan penelitian skripsi yaitu meneliti dengan mas C sendiri, disini saya akan menanyakan beberapa pertanyaan kepada mas C diantaranya yaitu

J : awal mula dari mas C terjerumus ke gaya hidup hedonisme itu karena apa mas?

C : awal mula saya terjemus yaa, saya karena keseringan main media sosial mas kaya instagram dan saya liat liat postingan dari teman-teman saya ataupun yang lainnya itu misalnya memakai barang barang mewah atau sepatu mewah dll, nah situ itu jadi kepengen makanya saya beli barang-barang tersebut yang dia pasang di media sosial

J : ooo begitu ya mas?

J : lalu selanjutnya bagaimana mas C mendefinisikan kebahagiaan atau kesenangan dalam hidup mas C?

C : yaaa kebahagiaan dan kesenangan dalam hidup saya itu memperoleh kesenangan ataupun kepuasan, eeee saya tidak ingin kelihatan ataupun dipandang susah, contohnya yaa saya akan berusaha menikmati atau makan makanan yang enak, terus belanja-Belanja kebutuhan yang saya inginkan, itupun saya akan merasa puas dan senang.

J : baik lalu selanjutnya , Apakah mas C memiliki pengalaman konkret dimana mengejar kesenangan langsung bertentangan dengan kebahagiaan jangka panjang?

C : baik mas , yaaa pernah mas, saya pernah membeli barang yang saya inginkan dengan harga yang lumayan mahal, tapi saya dengan cara meminjam uang atau berhutang kepada teman saya, dan akhirnya setelah itu saya pusing memikirkan hutang tersebut dan juga untuk melunasinya hutang tersebut saya perlu pinjam-pinjam kembali kepada teman untuk menutup hutang yang saya lakukan

J : contoh barang yang mas C beli pas hutang ditemanya itu apa mas?

C : contohnya saya pernah membeli sepatu mas dengan harga 1,8 jt itu saya beli dengan hutang kepada teman saya, sepatunya itu sepatu yang biasa dipake oleh artis yaitu sepatu adidas.

J : baik mas, lalu bagaimana mas C menilai dampak dampak dari perilaku hedonisme mas C terhadap kehidupan social dan emosional mas C?

C : yaaa dampaknya dalam kehidupan saya itu mas, saya merasa kekurangan teman saya seperti tidak punya teman yang banyak dan juga saya merasa pusing, stres kenapa saya tidak bisa berteman dengan banyak orang tidak seperti teman-teman saya yang lainnya yang mempunyai banyak teman.

J : baik mas selanjutnya bagaimana mas C mencari keseimbangan antara mengejar kesenangan dan memperhitungkan konsekuensi jangka panjang dari tindakan mas C?

C : saya kedepanya nanti lebih berfikir lagi mas berfikir sebelum membeli atau berfikir sebelum bertindak agar tidak menyesal kembali, sayapun menyesal apa yang telah saya lakukan seperti pernah berhutang untuk membeli barang-barang yang saya inginkan walaupun tidak terlalu penting

J : baik lalu bagaimana mas C merencanakan untuk menjaga kebahagiaan dan kesenangan mas C di masa depan?

C : yang saya rencanakan untuk menjaga kebahagiaan saya yaitu saya merencanakan agar dapat lebih teliti kembali ataupun saya dapat mengatur keuangan saya setidaknya saya kedepanya tidak hutang kembali pada teman saya dan juga lebih memilih atau memprioritaskan apa yang kebutuhan penting dan kebutuhan tidak penting dan saya akan sadar diri untuk menghindari kenikmatan sesaat agar kedepanya tidak berefek negatif seperti pengalaman yang pernah saya lakukan, seperti pengalaman yang saya ceritakan sebelumnya yaitu berhutang dengan teman saya

J : baik terimakasih mas C telah meluangkan waktunya kepada saya

2) Wawancara dengan responden kedua (FH)

J : baik mas F sebelumnya disini saya akan melakukan wawancara dengan mas F, maksud dari wawancara ini saya sedang melakukan penelitian skripsi yaitu meneliti dengan mas F sendiri, disini saya akan menanyakan beberapa pertanyaan kepada mas F diantaranya yaitu

J : awal mula dari mas F terjerumus ke gaya hidup hedonisme itu karena apa mas?

F : awal mula saya terjerumus ke hedonisme itu karena memang ada era regenerasi ya mas, budaya hedonisme yang saya pikir itu saya mengikuti

temen temen saya yang mana mereka itu cenderung berperilaku melewati batas atau sengganya mereka menyukai kesenangan dimana mereka itu tidak memikirkan apa yang akan terjadi selanjutnya itu, jadi saya mengenal hedonisme itu dan terjerumus itu karena emang dari lingkungan-lingkungan saya sendiri terhadap teman-teman saya budaya mengikuti zaman

J : lalu bagaimana mas F mendefinisikan kebahagiaan atau kesenangan dalam hidup mas F?

C : kalau menurut saya dari definisi kebahagiaan atau kesenangan tergantung dari eeee definisi diri sendiri mas, kalau saya mendefinisikan kebahagiaan itu sesuatu yang kita tuju atas dasar usaha kita untuk meraih sebuah kesuksesan atau kebahagiaan, tapi kalau kesenangan itu bisa bermacam macam mas, kalau kesenangan yaa itu dalam hal membeli suatu barang, yaitu termasuk dengan hedonisme itukan karena kita eee cenderung mengikuti tren atau zaman kita sendiri ibarat kita mengikuti kaya misalkan membeli hp android yakita mengikuti zaman android

J : baik lalu untuk selanjutnya apakah mas F memiliki pengalaman konkret dimana mengejar kesenangan langsung bertentangan dengan kebahagiaan jangka panjang?

C : mungkin maksudnya kesenangan yang saya raih tetapi ada kesenangan yang tidak disukai yakan mas?

J : iya mas

C : saya pernah mempunyai pengalaman yaitu kesenangan dalam membeli suatu barang atau suatu produk dimana saya membeli atau membelanjakan

suatu produk di marketplace, shopee dan itu sangat berpengaruh besar terhadap kerugian yang saya alami, saya meminjam melalui spaylater itu karena memang saya rasa yang saya raih itu hanya kesenangan semata tetapi tidak memikirkan bagaimana saya untuk membayar dikemudian bulan, tetapi saya langsung checkout dan alhasil ketika saya membayar saya merasa keberatan semata mungkin itu mas yang saya alami semasa hidup saya untuk meraih kesenangan yang semata tapi tidak mikir kedepannya itu kaya gimana

J : lalu bagaimana mas F menilai dampak dari perilaku hedonisme mas F terhadap kehidupan social dan emosional mas F?

F : kalo kehidupan social itu kan berkaitan dengan ee sesama makhluk hidup atau kita sebagai manusia makhluk sosial adalah kita saling berinteraksi dan kalo melihat dari saya sendiri dampak dari perilaku hedonisme itu sangat berpengaruh besar dan cenderung merugikan ketika kita itu tidak mengaplikasikan hedonisme itu dengan perilaku - perilaku yang menurut kita itu benar jadi kita harus bisa manajemen ketika kita mempelajari atau eee mengikuti tren hedonisme ini seengganya kita itu mampu untuk beradaptasi dengan lingkungan kita jangan sampai ego kita atau gengsi yang kita tonjolan tetapi kita tidak memikirkan apa yang kita punya

J : lalu bagaimana mas F mencari keseimbangan antara mengejar kesenangan dan memperhitungkan konsekuensi jangka panjang dari tindakan mas F?

F : mungkin dengancara berpikir Jangka Panjang ya mas Saat membuat keputusan, pertimbangkan bagaimana pilihan akan mempengaruhi masa depan. Misalnya, menghabiskan uang untuk hal-hal yang tidak perlu sekarang mungkin mengurangi kemampuan Anda untuk mencapai tujuan finansial di masa depan. Cari Kepuasan dalam hal sederhana temukan kebahagiaan dalam hal-hal kecil dan sederhana dalam hidup. Kadang-kadang, kesenangan tidak harus mahal atau rumit.

J : bagaimana mas F merencanakan untuk menjaga kebahagiaan dan kesenangan dimasa depan?

F : yaa mungkin kalo ee untuk menjaga kebahagiaan itukan melalui sebuah proses dimana kita harus memiliki eee kemampuan yang harus kita pikirkan di masa yang akan datang kita harus memikirkan materi kita seengganya yang seperlunya kita gunakan untuk keperluan kita yang benar-benar kita butuhkan mungkin itu aja mas

J : baik sebelumnya saya ucapkan terimakasih kepada mas F yang telah menyempatkan waktunya.

3) Wawancara dengan responden ketiga (AB)

J : baik mas A sebelumnya disini saya akan melakukan wawancara dengan mas A, maksud dari wawancara ini saya sedang melakukan penelitian skripsi yaitu meneliti dengan mas A sendiri, disini saya akan menanyakan beberapa pertanyaan kepada mas A diantaranya yaitu

J : awal mula dari mas A terjerumus ke gaya hidup hedonisme itu karena apa mas?

A : baik mas, eee awal mula saya terjerumus ke gaya hedonisme itu mungkin salah satunya yaitu faktor pengaruh dari lingkungan, Pergaulan dan Teman Lingkungan pergaulan yang menekan saya pentingnya kesenangan yang dapat mendorong saya, budaya dan media masa, termasuk media sosial, sering kali mempromosikan gaya hidup mewah dan kesenangan instan, yang bisa mempengaruhi pandangan dan perilaku saya mas.

J : baik mas lalu bagaimana mas A mendefinisikan kebahagiaan atau kesenangan dalam hidup mas A?

A : menurut saya ya mas kebahagiaan kesenangan menurut saya yaitu konteks yang hampir sama karena saling bersangkutan, definisi kebahagiaan di hidup saya ini sangat simple dengan memiliki semua yang saya inginkan itu selalu tercukupi karena orang tua saya itu selalu memenuhi kebutuhan saya apa yang saya ingin pasti tercukupi yamungkin itu mas

J : baik mas, lalu apakah mas A memiliki pengalaman konkret dimana mengejar kesenangan langsung bertentangan dengan kebahagiaan jangka panjang?

A : kalo pengalaman konkret itu pasti ada, misalkan itu mengoleksi barang-barang mewah seperti sepatu,kaos,jam yang harga pasarnya mungkin naik di tahun-tahun yang akan datang itu sebagai kebahagiaan yang saya dapat di kehidupan saya ini mas, menggunakan barang mewah itu bakal naik di tahun tahun yang akan datang mas

J : brarti kaya semacam investasi ya mas?

A : betul mas

J : baik mas lalu bagaimana mas A menilai dampak dari perilaku hedonisme mas A terhadap kehidupan social dan emosional mas A?

A : dampak hedonisme yang berpengaruh di kehidupan social dan emosional di kehidupan saya itu, saya dapat membeli barang-barang mewah menimbulkan saya itu sebagai orang pertama atau orang yang memiliki segalanya mas daripada orang-orang lain yang tidak dapat apa yang saya miliki atau beli

J : lalu bagaimana mas A mencari keseimbangan antara mengejar kesenangan dan memperhitungkan konsekuensi jangka panjang dari tindakan mas A?

A : kalo mencari keseimbangan yaa saya dengan cara membeli barangnya itu tidak terus menerus, ngga apa yang saya lihat bagus itu pasti saya beli mas, tetap saya selektif karena tidak semua barang yang dibeli akan naik harganya begitu mas

J : baik lanjut mas lalu bagaimana mas A merencanakan untuk menjaga kebahagiaan dan kesenangan mas A di masa depan?

A : menjaga kesenangan dan kebahagiaan dimasa depan ituuu mungkin dengan cara saya mendengarkan nasihat dari orang tua saya memang orang tua itu selalu memberikan dan selalu mencukupi apa yang saya butuhkan tetapi mereka juga selalu menasihati dengan tidak terlalu boros membeli barang barang mewah ataupun yang mahal, mungkin ekonomi hari ini kita selalu ada tapi kita tidak tahu untuk besok atau lusa kita menjadi seperti apa

karena terlalu sering konsumtif terhadap barang-barang mewah yang saya koleksi

J : baik mas terimakasih telah meluangkan waktunya.

b) Wawancara dengan orang tua responden

1) Wawancara dengan orang tua responden(CR) yaitu bapak (SP)

Orang tua CR bapak PS

J : sebelumnya perkenalkan pak S saya temen dari mas CR, maksud dari kedatangan saya disini sebelumnya saya mau minta waktunya kepada pak S selaku orang tua dari mas CR, saya ingin melakukan wawancara. maksud dari wawancara ini saya sedang melakukan penelitian skripsi yang dimana penelitian ini saya mewawancarai anak bapak dan bapak sendiri apakah bapak bersedia?

P S : bersedia mas..

J : baik pak untuk pertanyaan pertama, bagaimana bapak mendefinisikan peran sebagai orang tua?

PS : peran saya sebagai orang tua mungkin adalah tanggung jawab yang kompleks yang mencakup berbagai aspek dalam membesarkan dan mendidik anak mungkin itu mas

J : lalu bagaimana prinsip penting bapak (PS) dalam mendidik anaknya?

P S : sebagai orang tua, prinsip-prinsip yang penting dalam mendidik anak mencakup berbagai aspek yang berfokus pada perkembangan menyeluruh anak, baik secara fisik, mental, emosional, maupun sosial. Dan paling utama

itu saya harus bisa selalu ada dan selalu siap jika anak membutuhkan bantuan saya mas pastinya

J : baik pak lalu bagaimana bapak (PS) lakukan dalam mengatasi anak yang mengalami salah pergaulan?

P S : kalo saya mungkin dengan cara memberikan edukasi mas, jelaskan dengan cara yang bijaksana tentang dampak negatif dari pergaulan yang salah, termasuk konsekuensi jangka panjang yang mungkin mereka hadapi. Begitu mas

J : lalu bagaimana bapak atau orang tua menangani emosi mereka sendiri dan emosi anak-anak?

P S : mungkin untuk menangani emosi sendiri itu lebih baik saya misah atau menjauh terlebih dahulu mas agar nantinya anak-anak tidak menjadi bahan amarah saya, lalu kalo kalo untuk menanganani emosi anak-anak itu biasanya saya berikan waktu dan perhatian atau saya habiskan waktu berkualitas dengan anak, menunjukkan bahwa mereka penting dan saya mempedulikanya

J : baik pak, lalu seberapa sering bapak (PS) terlibat dalam kehidupan anak-anak dan bagaimana menjaga saluran komunikasi terbuka dengan mereka?

P S : yamungkin hanya beberapa waktu atau beberapa jam saja ya mas, karena mungkin saya disibukan oleh pekerjaan saya, dan beda lagi jika waktu libur mungkin saya lebih memfokuskan waktunya untuk anak-anak atau keluarga

J : : baik pak lalu apa harapan orang tua (PS) untuk masa depan anak-anak dan upaya apa yang bapak lakukan untuk membantu anak-anak mencapai potensi terbaik mereka?

P S : kalo untuk harapan untuk anak ya tentunya yang pasti anak harus bisa atau harus lebih bahagia atau lebih sukses dari saya mas untuk kedepanya dan terpenting bisa berguna juga untuk orang lain mas

J : baik pak mungkin sudah cukup untuk sesi wawancara atau tanya jawab ini, sebelumnya saya ucapkan terimakasih banyak pak telah menyempatkan waktunya untuk bisa membatu saya

P S : siap mas sama-sama

2) Wawancara dengan orang tua responden (FH) yaitu bapak (AJ)

Pendukung FH bapak PA

J : sebelumnya perkenalkan pak A saya temen dari mas FH, maksud dari kedatangan saya disini sebelumnya saya mau minta waktunya kepada pak A selaku orang tua dari mas FH, saya ingin melakukan wawancara. maksud dari wawancara ini saya sedang melakukan penelitian skripsi yang dimana penelitian ini saya mewawancara anak bapak dan bapak sendiri apakah bapak bersedia?

P A : iya ngga papa .. bersedia mas..

J : oke baik pak untuk pertanyaan pertama, bagaimana bapak mendefinisikan peran sebagai orang tua?

P A : peran sebagai orang tua, anak kan sebagai titipan dari allah kan mas yang harus kita jaga, jadi kita sebagai orang tua penginya si anaknya yang baik,ngga nakal, bergaul boleh tapi sewajarnya saja karena kehidupan

sekarang tidak luput dari retorika yaa banyak sekali la mas masalah tentang kenakalan remaja, gaya-gayaan dalam pergaulan . Intinya peran orang tua sangat fatal untuk mendidik anak jaman sekarang mas

J : baik pak, lalu bagaimana prinsip penting bapak (PA) dalam mendidik anaknya?

PA : kalo saya pribadi kan saya muslim ya mas, kalo sebagai orang muslim umumnya yang penting kan rajin ibadah dulu yang kedua bisa menghormati sesama manusia dan yang ketiga orang tua wajib didahulukan mas jangan semena mena karena sudah dikasih fasilitas, dia itu menjadi out of control yang menjadi liar gitu mas

J : baik pak lalu bagaimana bapak (PA) lakukan dalam mengatasi anak yang mengalami salah pergaulan?

PA : waduh problema banget ini mas.. kalo masalah pergaulan anak itu tidak luput dari masalah lingkungan sekitar kadang kita juga tidak serta merta selalu mengawasi tentang kehidupan anak itu tersebut mas. Jadi saya menyarankan dan mensugestikan kepada anak saya itu supaya lebih menjaga nama baik keluarga,tentang sebab akibat mas apa yang anak saya lakukan itu berakibat apa untuk kehidupanya sekarang dan masa depan istilahya itu impact ya atau dampak seperti itu mas...

J : baik lalu bagaimana bapak atau orang tua menangani emosi mereka sendiri dan emosi anak-anak?

PA : waduh... perihal tentang emosi ya mas kadang saya sendiri juga sering emosi karena cape ngurusin pekerjaan,ngurusin orang rumah, kadang ada

masalah di jalan dan ketika sudah sampe dirumah istri kadang kaya gimana kadang sama anak pun jarang berkomunikasi dengan saaya karena udah dewasa mungkin udah malu juga ya mas.. kadang saya juga sering lepas control sendiril, cuma mau gimana lagi mas kita kan mendidik anak sesuai dengan zamanya kalo kita tekankan pada pas waktu saya didik oleh abah saya dulu , saya tidak bisa terapkan kaya gitu juga mas kedalam anak saya, karena setiap anak itu mempunyai karakter dan ciri khas masing-masing kadang mungkin mempunyai keunikan sendiri-sendiri lo mas.... jadi saya menyarankan kepada anak saya itu supaya mendidik anak itu sesuai dengan zamanya

J : baik pak, lalu seberapa sering bapak (PA) terlibat dalam kehidupan anak-anak dan bagaimana menjaga saluran komunikasi terbuka dengan mereka?

P A : untuk menjaga palingan itu tidak luput dari masalah itu tentang finansial, kadang seorang anak itu bercerita itu tentang masalah keuangan dan gaya hidup mereka atau teman-teman mereka kadang juga mereka bercerita tentang apasih yang dialami di sekolah atau dipergaulan kaya gitu lo mas.... sekarang kalo misal intensitas masalah ngobrol dengan anak itu sewajarnya kaya hubungan anak sama bapak tapi tidak se intens pas waktu dia masih sd atau smp lo mas.... kalo udah sma itu udah ada jarak dan jaraknya pun udah jauh. Tetapi kalo dari dianya mau sharing saya itu tidak acuh loh mas, disitulah peran saya sebagai bapak harus bisa bertanggung jawab

J : baik pak lalu apa harapan orang tua (PA) untuk masa depan anak-anak dan upaya apa yang bapak lakukan untuk membantu anak-anak mencapai potensi terbaik mereka?

PA : duh... itu pertanyaan penutup yang bagus mas kalo harapan orang tua sebagai anak si pengenya anaknya berguna bagi orang tua, berbakti, terus syukur-syukur bisa mengharumkan nama negara yakan mas hehehe.. untuk harapan saya si sebenarnya inginya itu ya hidup secara normal aja, nakal boleh , gaul boleh tapi harus ada aturan atau harus ada caranya kalo misal gaulnya udah terlalu over kaya gitu peranya saya cuma mengingatkan resiko nya nanti kenapa napa, kalo saya mendidik keras kepada anak saya, saya kasian pada anak saya mas ini aja udah hedon banget mas kelakuan anak saya dari baju bajunya aja udah banyak banget yang harganya mahal-mahal. Ya.. harapan saya si cukup lebih berguna aja si mas karena sejatinya manusia itu paling penting itu berguna untuk orang lain mas... mungkin itu saja mas

J : baik sebelumnya saya ucapkan terimakasih kepada PA selaku orang tua dari mas FH yang telah meluangkan waktunya kepada saya pak

PA : sama-sama mas

3) Wawancara dengan orang tua responden (AB) yaitu bapak (SD)

J : sebelumnya perkenalkan pak S saya temen dari mas AB, maksud dari kedatangan saya disini sebelumnya saya mau minta waktunya kepada pak S selaku orang tua dari mas AB, saya ingin melakukan wawancara. maksud dari wawancara ini saya sedang melakukan penelitian skripsi yang dimana

penelitian ini saya mewawancarai anak bapak dan bapak sendiri apakah bapak bersedia?

P S : siap bersedia mas....

J : baik pak, untuk pertanyaan yang pertama bagaimana bapak (PS) mendefinisikan peran sebagai orang tua?

P S : orang tua menurut saya itu contoh bagi anak-anak kita terus dilain contoh kita juga sebagai guru bagaimana cara kita mengarahkan anak-anak kita ataupun anak saya sendiri ke jalan yang lebih baik bukan kejalan yang saya inginkan tapi apa potensi yang dimiliki oleh anak saya itu akan menjadi tanggung jawab saya untuk mencapai keinginan yang anak saya inginkan

J : baik pak, lalu bagaimana prinsip penting bapak (PS) dalam mendidik anaknya?

P S : prinsip penting dalam mendidik anak, kalo untuk prinsip tersebut saya tidak bisa menjadikan prinsip sebagai patokan saya, karena saya tidak tahu apa keinginan anak saya jadi saya hanya bisa mensupport keinginan dia dan mengarahkan mana hal baik dan mana hal buruk dan saya kembalikan ke anak saya untuk memilih jalan yang seperti apa yang dia inginkan

J : baik, lalu apa yang bapak lakukan dalam mengatasi anak yang mengalami salah pergaulan?

P S : kalo untuk mengatasi anak yang salah pergaulan sebenarnya bukan anaknya yang salah tapi kitanya sebagai orang tua tidak bisa mengarahkan

ke pergaulan yang lebih baik ataupun mungkin saya sebagai orang tua tidak bisa mendidik atau mengarahkan ke pergaulan yang baik dan benar

J : baik, lalu bagaimana orang tua menangani emosi mereka sendiri dan emosi anak-anak?

P S : kalo untuk emosi orang tua sendiri sebenarnya kita harus bisa meredam sabar intinya sabar, dan untuk amarah anak sendiri mungkin kita harus berdiskusi dengan anak itu sendiri sebenarnya apa yang membuat dia emosi? Jadi kita harus cari tahu dulu permasalahannya

J : lalu seberapa sering bapak (PS) terlibat dalam kehidupan anak-anak dan bagaimana menjaga saluran komunikasi terbuka dengan mereka?

P S : seberapa sering? Mungkin dalam waktu 24 jam sekitar 18 jam saya ketemu dan berkomunikasi dengan anak saya sih...

J : baik pak lalu untuk pertanyaan yang terakhir yaitu apa harapan orang tua untuk masa depan anak-anak dan upaya apa yang bapak lakukan untuk membantu anak-anak mencapai potensi terbaik mereka?

P S : yang pasti ingin anak saya jauh lebih baik dari apa yang saya rasakan sekarang dan upayanya sendiri saya mulai dari diri saya sendiri gimana saya bisa memberikan dan mensupport apa yang dibutuhkan oleh anak saya ketika dia ingin mencapai potensi terbaik mereka maka saya harus mensupport semaksimal mungkin agar dia bisa mencapai potensi terbaiknya

J : baik P S mungkin cukup untuk wawancaranya sebelumnya saya ucapkan terimakasih untuk P S yang telah meluangkan waktunya untuk wawancara bersama saya.

Lampiran surat izin penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : *164/K/A-2/FKIP-UPSAM/2024* Tegal, 18 April 2024
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : *Permohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)*

Yth. *Bapak Ketua RL*

di -
Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Muhammad Johan Andriyanto
NPM : 1120600041
Program Studi : Bimbingan Konseling
Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka
Penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.
Judul : "PERAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM
MENGURANGI GAYA HIDUP HEDONISME PADA
CIRCLE ANAK USIA REMAJA DI BREBES "

Pembimbing I : Mulyani, M.Pd

II : Hastin Budisiwi, M.Pd

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,

Wakil Dekan I Bid. Akademik,



Dr. Hanudg Sudibvo, M.Pd
NIP. 2316981983

Lampiran surat balasan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BREBES
DESA GANDASULI BRESES KECAMATAN BREBES
Jl. Hasanudin, Gandasuli Brebes, Kec. Brebes kode pos 52215

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Rt 04 Desa Gandasuli Brebes menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Johan Andriyanto
NPM : 1120600041
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan
Perguruan Tinggi : Universitas Pancasakti Tegal

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan Penelitian di Desa Gandasuli Brebes Tepatnya di Rt 04 untuk menyusun Skripsi guna melengkapi tugas-tugas studi tingkat sarjana (S.1) yang berjudul : **"Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengurangi Gaya Hidup Hedonisme Pada Circle Anak Usia Remaja Di Brebes"** pada tanggal 19 Mei 2024.

Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan seperlunya

Gandasuli, 19 Mei 2024

Ketua Rt 04 Gandasuli Brebes

Bapak Dochi

Lampiran Jurnal Bimbingan Skripsi

(Dosen Pembimbing I)


JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Muhammad Johan Andriyanto
 NPM : 1120600041
 Program Studi/Smt : Bimbingan Konseling / 8
 Judul Skripsi : Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengurangi Gaya Hidup Hedonisme Pada Circle Anak Usia Remaja Di Brebes
 Pembimbing : I.Mulyani, M. Pd
 II.Hastin Budisiwi, M. Pd

PEMBIMBING I

No	Hari, Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Senin 22 April 2024	Bimbingan Instrumen	Revisi Instrumen	
2.	Selasa 23 April 2024	Bimbingan Instrumen	Acc Instrumen	
3.	Selasa 11 Juni 2024	Pengajuan / Bimbingan Bab 4	Revisi Bab 4	
4.	Rabu 12 Juni 2024	Bimbingan Bab 4	Revisi Bab 4 Pada hasil	
5.	Jumat 14 Juni 2024	Bimbingan Bab 4	Revisi Bab 4 Pada Perulisan Jadwal	
6.	Kamis 20 Juni 2024	Bimbingan Bab 4	Revisi Keseluruhan Bab 4 dan Perulisan	
7.	Jumat 26 Juni 2024	Pengajuan / Bimbingan Bab 5	Revisi Perulisan bahasa asing	
8.	Senin 1 Juli 2024	Bimbingan Bab 5	Revisi Perulisan dan kesimpulan	
9.	Selasa 2 Juli 2024	Bimbingan Bab 5	Revisi keseluruhan	
10.	Rabu 3 Juli 2024	Bimbingan Bab 1-5	Acc	

Diketahui,
 Kaprodi Bimbingan dan Konseling


 Mulyani, M. Pd
 NIDN. 0615107502

Tegal
 Pembimbing I


 Mulyani, M. Pd
 NIDN. 0615107502

Lampiran Jurnal Bimbingan Skripsi

(Dosen Pembimbing II)

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

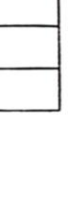
Nama : Muhammad Johan Andriyanto
 NPM : 1120600041
 Program Studi/Smt : Bimbingan Konseling / 8
 Judul Skripsi : Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengurangi Gaya Hidup Hedonisme Pada Circle Anak Usia Remaja Di Brebes
 Pembimbing : I.Mulyani, M. Pd
 II.Hastin Budisiwi, M. Pd

PEMBIMBING II

No	Hari, Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Selasa 23 April 2024	Bimbingan Instrumen	Revisi Instrumen	
2.	Rabu 24 April 2024	Bimbingan Instrumen	Acc Instrumen	
3.	Rabu 12 Juni 2024	Penyajian/Bimbingan Bab 4	Revisi Bab 4	
4.	Kamis 13 Juni 2024	Bimbingan Bab 4	Revisi Bab 4	
5.	Jumat 14 Juni 2024	Bimbingan Bab 4	Revisi Bab 4 dan Pembahasan	
6.	Rabu 19 Juni 2024	Bimbingan Bab 4	Revisi Pembahasan	
7.	Jumat 21 Juni 2024	Bimbingan Bab 4	Revisi Pembahasan dan Penulisan kata	
8.	Jumat 28 Juni 2024	Penyajian/Bimbingan Bab 5	Revisi penulisan kata	
9.	Senin 8 Juli 2024	Bimbingan Bab 5	Revisi pada Pembahasan dan Kesimpulan	
10.	Selasa 16 Juli 2024	Bimbingan Bab 5	Acc	

Diketahui,
 Kaprodi Bimbingan dan Konseling


 Mulyani, M. Pd
 NIDN 0615107502

Tegal
 Pembimbing II

 Hastin Budisiwi, M. Pd
 NIDN 0628038601

Lampiran Berita Acara Ujian Skripsi



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI






No: 221/K/A-2/FKIP-UPS/VII/2024

Dengan ini Dewan penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Nomor: 049/K/A-2/FKIP-UPS/VII/2024 tanggal 25 Juli 2024 menyatakan bahwa pada hari ini Kamis pukul 09.00 WIB sampai dengan selesai telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa FKIP UPS Tegal:

Nama : Muhammad Johana Andriyanto
NPM : 1120600041
Jurusan / Progdi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengurangi Gaya Hidup Hedonisme Pada Circle Remaja Di Brebes
Nilai : 86,07 / A
Keterangan : Lulus

Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 25 Juli 2024
Tim Penguji,

1. Ketua
Nama : **Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**
NIDN : 0609088301
Pangkat/ Gol. : Penata / III c
Jabatan : Lektor
()
2. Sekretaris
Nama : **Mulyani, M.Pd.**
NIDN : 0615107502
Pangkat/ Gol : Penata Tk. I / III d
Jabatan : Lektor
()
3. Penguji I
Nama : **Dr. Maufur, M.Pd**
NIP/NIPY : 8969320021
Pangkat/ Gol : Pembina Tingkat I / IV a
Jabatan : Lektor Kepala
()
4. Penguji II/Pembimbing II
Nama : **Hastin Budisiwi, M.Pd**
NIP/NIPY : 0628038601
Pangkat/ Gol : Penata / IIIc
Jabatan : Lektor
()
5. Penguji III/Pembimbing I
Nama : **Mulyani, M.Pd**
NIP/NIPY : 0615107502
Pangkat/ Gol : Penata Tk. I / III d
Jabatan : Lektor
()

Mengetahui,
Dekan FKIP,
Universitas Pancasakti Tegal,

Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
NIDN.0609088301

Lampiran Berita Acara Ujian Skripsi



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

1. Pembimbing I

Nama : Mulyani, M.Pd
NIP/NIPY : 0615107502
Pangkat/ Gol : Penata Tk. I / IIIId
Jabatan : Lektor

2. Pembimbing II

Nama : Hastin Budisiwi, M.Pd
NIP/NIPY : 0628038601
Pangkat/ Gol : Penata / IIIc
Jabatan : Lektor

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Muhammad Johan Andriyanto
NPM : 1120600041
Jurusan/ ProgdI : Bimbingan dan Konseling

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul:

dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut:

NO.	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Pengajuan Judul	15 Januari 2024
2.	Penulisan Proposal	22 Januari 2024
3.	Pelaksanaan Penelitian	22 April 2024
4.	Pengumpulan Data	1 Mei 2024
5.	Analisis Data	3 Mei 2024
6.	Penyusunan Laporan/Skripsi	20 Mei-10 Juni 2024

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari Kamis, 25 Juli 2024

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 3 Juli 2024

Pembimbing I,

Mulyani, M.Pd
NIDN. 0615107502

Pembimbing II,

Hastin Budisiwi, M.Pd
NIDN. 0628038601



Lampiran Berita Acara Ujian Skripsi



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA PENYELESAIAN REVISI SKRIPSI

Dengan ini Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

N a m a : Muhammad Johan Andriyanto
NPM : 1120600041
Judul Skripsi : Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengurangi Gaya Hidup Hedonisme Pada Circle Anak Usia Remaja Di Brebes

Dengan penguji:

1. Penguji I

N a m a : Dr. Maufur, M.Pd
NIDN : 8969320021
Pangkat/ Gol : Pembina Tingkat I / IV a
Jabatan : Lektor Kepala

2. Penguji II/Pembimbing II

N a m a : Hastin Budisiwi, M.Pd
NIDN : 0628038601
Pangkat/ Gol : Penata / IIIc
Jabatan : Lektor

3. Penguji III/Pembimbing I

N a m a : Mulyani, M.Pd
NIDN : 0615107502
Pangkat / Gol : Penata Tk. I / IIIId
Jabatan : Lektor

Dengan rekomendasi revisi skripsi sebagai berikut:

PENGUJI	REVISI SELESAI (TTD)	REVISI DALAM PROSES (TTD)	REVISI BELUM SELESAI (TTD)
I			
II			
III			

Demikian Berita Acara Penyelesaian Revisi Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Dekan FKIP,
Dekan I,

Dr. Hartono Sudibyo, M.Pd
NIDN.0609088301

Lampiran Hasil Turnitin



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
UPT INOVASI DAN PUBLIKASI ILMIAH

JL. Halmahera Km. 1 – Tegal 52122
 Sekretariat: Telp./ Fax. (0283) 351082 / Rektor: Telp./Fax. (0283) 351267
 e-mail: ipi@upstegal.ac.id website: www.upstegal.ac.id

Nomor :006.a2087/K/A-2/IPI-UPS/VII/2024

7/12/2024 10:26:27

Lampiran : -

Perihal : **HASIL SCAN SIMILARITY**

Kepada,

Yth. Muhammad Johan Andriyanto

Dalam rangka pencegahan kasus plagiasi dalam penyusunan karya ilmiah dosen dan mahasiswa di lingkungan Universitas Pancasakti Tegal, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Johan Andriyanto

Jenis karya : SKRIPSI

Judul : PERAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGURANGI GAYA HIDUP HEDONISME PADA CIRCLE ANAK USIA REMAJA DI BREBES

Dengan ini menyatakan bahwa SKRIPSI dengan judul : **PERAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGURANGI GAYA HIDUP HEDONISME PADA CIRCLE ANAK USIA REMAJA DI BREBES** telah dicek kesamaan (similarity) menggunakan Turnitin dengan hasil kesamaan sebesar 19%. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik publikasi dalam karya saya ini
 Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemeriksa,

Kepala UPT. Inovasi dan Publikasi Ilmiah
 Universitas Pancasakti Tegal

M. Ariani, M.Pd
 NIDN. 0616068601

Tegal, 2024

Yang menyatakan,

Muhammad Johan
 Andriyanto

File Hasil Uji Similarity