

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, D., Ariatama, S., Mardiana, E., & Sumargono, S. (2021). Pancala APP (Pancasila's Character Profile): Sebagai Inovasi Mendukung Merdeka Belajar Selama Masa Pandemi. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 13(2), 91–108. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v13i2.6112>
- Afriyanli, H. K., & Sabandi, A. (2020). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(1), 51. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i1.3520>
- Angreni, M. D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Murder (Mood, Understand, Recall, Digest, Explant, Review) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Motivasi Siswa No Title*. 110.
- Anzani Putri Purnomo, L. A. (2019). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Kota Jambi. *Journal of Economics Education*, 3(April), 11–21.
- Arifudin. (2020). *314866-Psikologi-Pendidikan-Tinjauan-Teori-Dan-D3E9F192.Pdf*.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Budiani, B. B., & Sholikhah, N. S. (2020). Pengaruh Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Persamaan Dasar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 263–273. <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i2.33539>
- Era, D. I., Di, P. C.-, & Pesantren, P. (2022). *p-ISSN 1907-0349 e-ISSN 2597-1353*. 12(1), 58–69.
- Fadilah, M. P. (2021). *Pendidikan Krakter*.
- Fitriya, Y., & Latif, A. (2022). Miskonsepsi Guru Terhadap Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung Ke-4, November 2022*, 139–150.
- Hamriana, Sida, & Muhajir. (2021). Implementation Of Character Education In The 2013 Curriculum. *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 465–472.

- Hasan, K. (2020). Antara Keteladanan Dan Motivasi Belajar; Pengaruh Dari Kompetensi Kepribadian Guru Di Mts Aziddin Medan. *Bidayah : Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 101. <https://doi.org/10.47498/bidayah.v11i1.330>
- Immah, F., Sukidin, S., & Kartini, T. (2020). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Di Sma Negeri 01 Kalisat Tahun Pelajaran 2018/2019. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 14(1), 253. <https://doi.org/10.19184/jpe.v14i1.12493>
- Indriawati, P., Prasetya, K. H., Sinambela, S. M., & Taufan, I. S. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Kompetensi Sosial pada Anak Usia Dini di TK Cempaka Balikpapan. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(03), 521–527. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i03.1917>
- Janawi. (2019). *KOMPETENSI GURU Citra Guru Profesional*. ALFABETA,cv.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Lestari, S. (2023). INSOLOGI: Jurnal Sains dan Teknologi Analisis Algoritma Regresi Linear Sederhana dalam Memprediksi Tingkat Penjualan Album KPOP. *Media Cetak*, 2(1), 199–209. <https://doi.org/10.55123/insologi.v2i1.1692>
- Menjadi Guru Profesional Dalam Kontek Globalisasi. (2022). *Bandung: Media Sains Indonesia*, 22.
- Musyadad, V. F., Hanafiah, H., Tanjung, R., & Arifudin, O. (2022). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1936–1941. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.653>
- Nafaridah, T., Ahmad, A., Maulidia, L., Ratumbuysang, M., & Kesumasari, E. M. (2023). Analisis Kegiatan P5 sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Era Digital di SMA Negeri 2 Banjarmasin. *Seminar Nasional PROSPEK II, Prospek li*, 84–97.
- Nani, P. S., Hartatik, A., Karimah, U., & ... (2020). Keterkaitan antara Perkembangan Peserta Didik dengan Faktor Teman Sebaya. *Prosiding ...*, 34–38.
- Numimiti, A., & Nuryatin, A. (2023). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Mediator ( Survei Terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kuningan )*. 2023(15), 192–201.

- Palobo, M., Pagiling, S. L., & Nur'aini, K. D. (2020). *Analysis of Effect of learning Style on Mathematics Learning Outcomes*. 473(Icss), 484–488. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201014.106>
- Panginan, V. R., & Susianti. (2022). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Perbandingan Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 1(1), 9–16.
- Poni Lestari, Corry Yohana, & Maulana Amirul Adha. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas Xi Otkp Di Smkn Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), 35–47. <https://doi.org/10.56444/jma.v8i1.500>
- Pratiwi, P., & Habibi, B. (2023). *The Effect of Teacher Professional and Pedagogical Competency on Teacher Performance at SMA Negeri 3 Slawi Kabupaten Tegal*. 20, 179–189.
- Prayogi, R. E. (2019). Formation of Teachers' Digital Competence: Domestic Challenges and Foreign Experience. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 5(1), 40–46. <https://doi.org/10.15330/jpnu.5.1.40-46>
- Purwadhi, P. (2019). Pembelajaran Inovatif dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Mimbar Pendidikan*, 4(1), 21–34. <https://doi.org/10.17509/mimbardik.v4i1.16968>
- Puspita, A. H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Kelas Viii. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 8(3), 1–9. <https://doi.org/10.36085/math-umb.edu.v8i3.2041>
- Putra, A. W. (2024). *Pengaruh kompetensi profesional guru pendidikan agama islam terhadap hasil belajar afektif peserta didik Di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo*. 5(1), 1–23.
- Qurniati, A., & Sari, A. N. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Menengah Pertama ( SMP ). *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan*, 5(1).
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rinja Efendi, A. R. N. (2020). *pendidikan karakter di sekolah*. CV. Penerbit Qiara Media.

- Rinto Alexandro, Misnawati, Wahidin, G. (2021). *PROFESI KEGURUAN (MENJADI GURU PROFESIONAL)*. Guepedia The First On-Publisher in Indonesia.
- Rohma, S., Harapan, E., & Wardiah, D. (2020). The Influence of School-Based Management and Teacher's Professionalism toward Teacher's Performance. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.52690/jswse.v1i1.6>
- Rosita, E., Erihadiana, M., Rochman, C., & Mansyur, A. S. (2020). Kompetensi profesional dan karakteristik guru pada masa pandemik. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 314. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v9i2.3124>
- Rosmiati Ramli, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMA Negeri 3 ParePare. *Al-Ibrah, Volume IX(01)*, 30–48. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/ibrah>
- Rurung, R., Siraj, A., & Musdalifah, M. (2019). Analisis Kompetensi Kepribadian Guru Pada Madrasah Aliyah Assalam Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 277. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.9636>
- Situmeang. (2020). *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan Vol. 6 No. 1 Januari 2020 169*. 6(1), 169–174.
- Sudirman, H. S. (2019). Strategi Implementasi Kurikulum: Suatu Kajian Perspektif Teori Di Sekolah Dasar. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 936–951. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v9i2.428>
- Sugiyono. (2019). *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2022). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Suprayitno, A. (2020). *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*.
- Suratman, A., Afyaman, D., & Rakhmasari, R. (2019). Pembelajaran berbasis TIK terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar matematika siswa. *Jurnal Analisa*, 5(1), 41–50. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4828>
- Susanto, H. (2020). *Buku Profesi Keguruan*.
- Syarnubi, S. (2019). Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas Iv Di Sdn 2 Pengarayan. *Tadrib*, 5(1), 87–103. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v5i1.3230>

- Tanjung, R., Cecep, Sulaeman, D., Hanafiah, & Arifudin, O. (2019). Manajemen Pelayanan Layanan Pembelajaran ( Studi Kasus di STIT Rakeyan Santang Karawang ). *Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*, 3(1), 234–242. <https://doi.org/10.31955/mea.vol3.iss1.pp234-242>
- Utami, I., Khansa, A. M., & Devianti, E. (2020). Analisis Pembentukan Karakter Siswa di SDN Tangerang 15. *Fondatia*, 4(1), 158–179. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.466>
- Yateno, Selamat Fuadi, Y. S. W. (2023). Pengaruh Promosi, Harga Dan Kepercayaan Terhadap Kepuasan Konsumen Pada Toko Isna Collection Di Raman Utara. *International Journal of Research in Science, Commerce, Arts, Management and Technology*, 3(2), 410–421. <https://doi.org/10.48175/ijarsct-13062>
- Yuliyanti, N. (2020). Kompetensi Guru Abad 21 Sebagai Tuntutan Generasi Z. *Silabus.Web.Id*. <https://bppauddikmaslampung.kemdikbud.go.id/berita/read/kompetensi-guru-abad-21-sebagai-tuntutan-generasi-z>
- Zahro, L. (2022). Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Darussalam*, 23(2), 9–22.
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>

# LAMPIRAN

## Lampiran 1

## PROFIL SMA NEGERI 1 PANGKAH

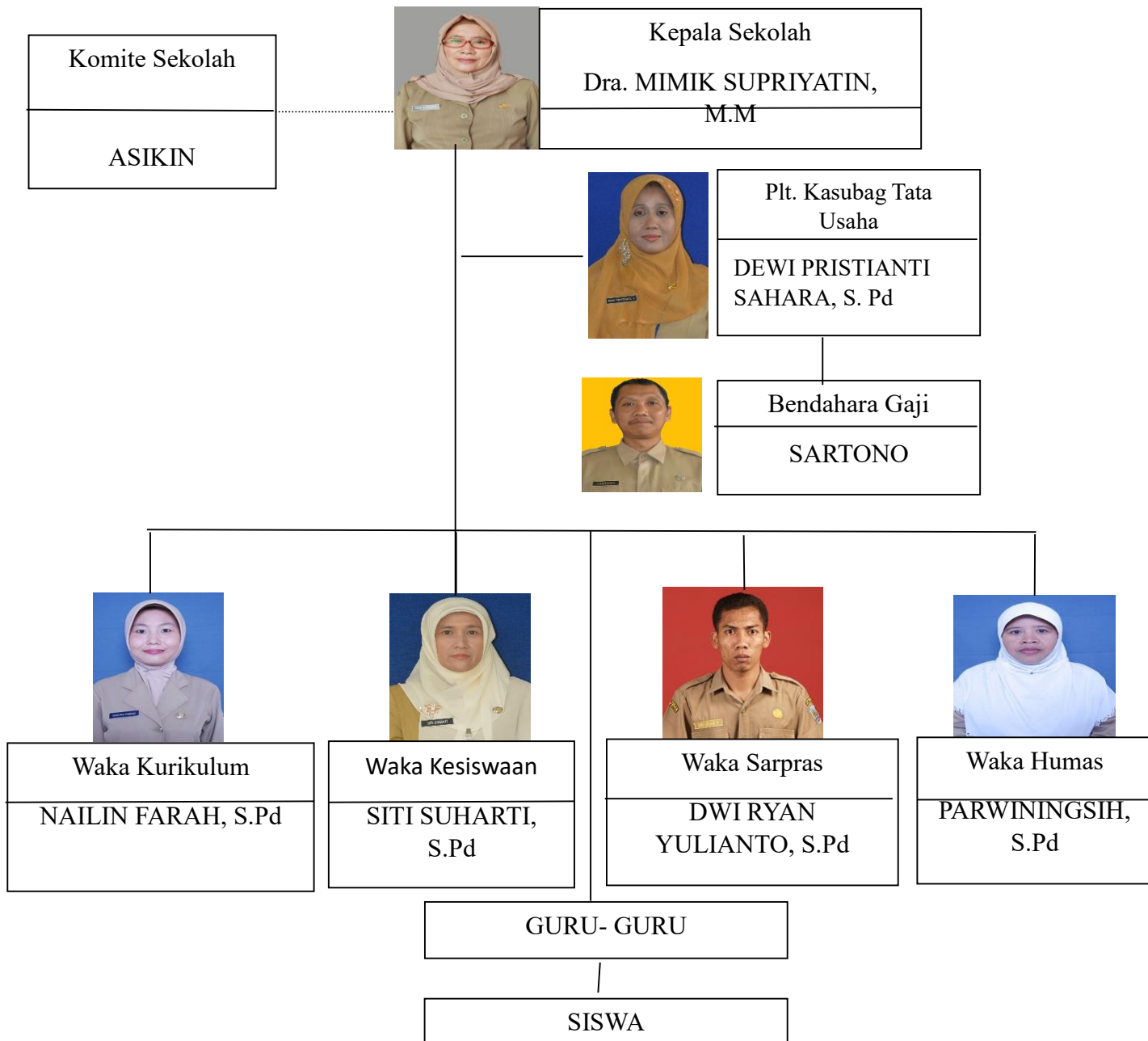
## a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Pangkah
NSS	: 301032809006
NPSN	: 20325300
Status	: Negeri
Status Akreditasi	: A
Nilai Akreditasi	: 93
Tanggal	: 28 Oktober 2016
Alamat Sekolah	: Jl. Raya Kalikangkung
Desa	: Kalikangkung
Kecamatan	: Pangkah
Kabupaten	: Tegal
Provinsi	: Jawa Tengah
Kode Pos	: 524471
Telepon	: (0283) 442274
Website	: <a href="http://www.sman1pangkah.sch.id">www.sman1pangkah.sch.id</a>
E-Mail	: <a href="mailto:sman1pangkah@gmail.com">sman1pangkah@gmail.com</a>

## Lampiran 2

## STRUKTUR ORGANISASI SMA NEGERI 1 PANGKAH TAHUN

PELAJARAN 2023/2024





Kepala Sekolah	: Dra. Mimik Supriyatin, M.M
Plt.Kasubag TU	: Dewi Pristianti Sahara, S.Pd.
Waka Kurikulum	: Nailina Farah, S.Pd
Waka Kesiswaan	: Siti Suharti, S.Pd
Waka Humas	: Parwiningsih, S.Pd
Waka Sarpras	: Dwi Ryan Yulianto, S.Pd
Pend. Waka Humas	: Suerni, S.Pd
Pend. Waka Kurikulum	: 1. Subuh Amalludin, S.Pd 2. Ratih Dwi Habsari, S.Pd
Staff Kurikulum Operator	: Ahmad Sofyan, S.Kom
Staff Kurikulum	: Susanip, S.Pd
Pend. Waka Kesiswaan	: 1. Elis Teyowati, S.Pd 2. Lulu Walidaini, S.Pd
Staff Kesiswaan	: Fajar Dhani Nugroho, S.Pd
Pend. Waka Sarpras	: Moh. Ilham, S.T
Wali Kelas X.1	: Dra. Swisnu Nuhun Sejati
Wali Kelas X.2	: Afrianto Maherdika, S.Pd
Wali Kelas X.3	: Agus Priyanto, S.T
Wali Kelas X.4	: Kurniasih, S.Pd. Bio
Wali Kelas X.5	: Moh. Ilham, S.T
Wali Kelas X.6	: Lulu Walidaini, S.Pd
Wali Kelas X.7	: Laela Faridhoh, S.Pd
Wali Kelas X.8	: Yuni Astuti, S.Pd

Wali Kelas X.9	: Fajar Dhani Nugroho, S.Pd
Wali Kelas XI.1	: Suerni, S.Pd
Wali Kelas XI.2	: Imron Rosyadi, S.Pd
Wali Kelas XI.3	: Kutubun, S.Pd
Wali Kelas XI.4	: Susanip, S.Pd
Wali Kelas XI.5	: Imam Subehi, S.Ag.,MSI
Wali Kelas XI.6	: Dra. Sri Lestari
Wali Kelas XI.7	: Pandu Sukma Ulani, S.Pd
Wali Kelas XI.8	: Qonaton Azizah, S.Pd
Wali Kelas XI.9	: Sriningsih, S.Pd
Wali Kelas XII MIPA 1	: Hesti Peni Yuliani, S.Pd
Wali Kelas XII MIPA 2	: Ismail, S.Pd
Wali Kelas XII MIPA 3	: Subuh Amaludin, S.Pd
Wali Kelas XII MIPA 4	: Ratih Dwi Hapsari, S.Pd
Wali Kelas XII IPS 1	: Suharto, S.Pd., MM
Wali Kelas XII IPS 2	: Heni Citra Ningrum, S.Pd
Wali Kelas XII IPS 3	: Erlinda Novika, S.Pd
Wali Kelas XII IPS 4	: Dra. Anti Budiwati
Wali Kelas XII IPS 5	: Sri Mulyati, S.Pd
Kepala Laboratorium	: Tuti Setiyasih, S.Pd
Kepala Perpustakaan	: Dra. Sutoto
Operator Sekolah	: Agus Priyanto, S.T
Koor. BK	: Djoko Minardjo, S.Psi

## Lampiran 3

## OBSERVASI AWAL PENELITIAN

Nama : Fanniska Fitriani

NPM : 1320600010

Judul Skripsi “ Pengaruh Kompetensi Profesional, Kepribadian Guru dan Pembentukan karakter Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Pangkah”

Berdasarkan hasil observasi di SMA Negeri 1 Pangkah pada kelas XI diperoleh permasalahan yaitu:

1. Kurangnya kompetensi profesional guru  
Hal ini dikuatkan dengan guru kurang menekuni profesinya secara utuh, kurangnya keterampilan dalam menggunakan teknologi pembelajaran, dan hanya menggunakan metode pembelajaran yang tidak berubah.
2. Kompetensi Kepribadian Guru yang masih kurang  
Hal ini dikuatkan dengan guru yang kurang menjaga emosi ketika menghadapi peserta didik yang bermasalah dikelas serta kurangnya ketegasan dalam menerapkan disiplin.
3. Karakter siswa yang kurang terbentuk dan belum bisa menghargai guru  
Hal ini dikuatkan dengan masih banyaknya siswa yang kurang memperhatikan guru pada saat guru menerangkan materi, siswa tidak berani mengutarakan pendapatnya di depan guru dan pada saat guru bertanya mengenai materi yang telah dijelaskan banyak siswa yang tidak bisa menjawabnya, banyaknya siswa yang ijin keluar masuk kelas untuk ke toilet dan ketidakkonsistenan guru dalam pengajaran tentang nilai-nilai kejujuran.
4. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kurang optimal  
Hal ini dikuatkan dengan adanya nilai siswa yang belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP).

Menyetujui,  
Guru Ekonomi



**Dra. Sri Lestari**

NIP. 19660415 199903 2 001

## Lampiran 4

## DAFTAR NAMA SISWA KELAS XI 7 SMA NEGERI 1 PANGKAH

1.	ADAM AIRLANGGA	19.	MUHAMAD ZARLI
2.	AHMAD MUZAQI	20.	MUHAMMAD NURFAREL
3.	ARHAM AGUS MAULANA	21.	MUKHAMMAD RAFFI MAHARDIKA
4.	BILQIIS NADA AULER	22.	NAFA QARINA SANTI
5.	CONY SYIFA AULIA	23.	NEINDITA MAHARANI
6.	DIAN OLIFIA PUTRI	24.	NIDAUL CAHYANI
7.	DWI AULIA	25.	PUTRI NAZILATUL AOLIA ZAHRA
8.	ENDA MAUL PRASETYO	26.	RIZKI NADIFAH
9.	FAREL REFANDI	27.	SARA SASMIATI
10.	FAZA AHSANA AL'AYUBI	28.	SILVA WINDY SAPUTRI
11.	GREZHIANA MUTIARASARI	29.	SRI WAHYUNI
12.	MOCH. FADLY YULIANTO	30.	SUCI RAHMAWATI
13.	MOH IMANUL HAQ FAQIH	31.	TRI ANGEL HANISYAH
14.	MOH. FAIZUL WAHYU NANDIKA	32.	ULFI AMALIA
15.	MOHAMAD ANDRI SETIYAWAN	33.	WILDY KAROMAH
16.	MONICA ESTU	34.	WITA NABILLATUZ ZAHRA
17.	MUH. WILDAN AMRULLAH	35.	YUSUF BIMASAKTI RAMADAN
18.	MUHAMAD GILANG PERWIRA YUDA	36.	ZAHRATUN NISA ARISQI

## Lampiran 5

## DAFTAR NAMA SISWA KELAS XI 8 SMA NEGERI 1 PANGKAH

1.	ABDURRAHMAN AL FAYED	19.	MUHAMAD IBNU RAFI
2.	AKHMAD FADIL MAULANA	20.	MUHAMAD RAFLI FEBRIYAN MUZZAKI
3.	AKHMAD FARKHAN SALSABIL	21.	MUHAMMAD RIAN PRASETYA
4.	AKHMAD MUNDI'UL UMAM	22.	NURJAMALUDIN
5.	ANDINI PUTRI PRATIWI	23.	PUTRI ZASKIYAH AZZAHRA
6.	AULLYATUN ANISA	24.	RIKE APRITRIYANI
7.	CLARISSA AURELIA ZAHROTUN NISA	25.	RISKA MEDIYAWATI
8.	DESI AMALIYAH	26.	ROBIATUN ADAWIYAH
9.	DEWI ULUL AAZAMY	27.	ROSA RISKI APRILIA
10.	DHANI PASYA UTOMO	28.	SAFIRA PUTRI DWIFANI
11.	DIAH AYU RAHMADANI	29.	SARAH FEBRIANTI
12.	DIMAS KHAERUL ANWAR	30.	SELU RIZQIYA
13.	HILMI HIBATUL AZIZI	31.	SITI NURJANAH
14.	INDAH SUCI RAMADANI	32.	SURYA XIMA BAYHAQI
15.	INDRA DWI SAPUTRA	33.	TRIVANI ALNITASYA
16.	KUNI NAILA SSA'ADAH	34.	VIA DWI AGUSTIN
17.	MASAYU SALSABILA	35.	VINA IZZAH
18.	MOHAMAD TAUFIK AWALI	36.	ZAHROTUL KHUSNA

## Lampiran 6

## DAFTAR NAMA SISWA KELAS XI 9 SMA NEGERI 1 PANGKAH

1.	AISYAH NUR FADILAH	19.	MUHAMAD HAFIDZ
2.	AKHMAD FAKHRIZAL MUBAROK	20.	MUHAMAD SIDQI
3.	ANI SAHFITRIANI	21.	MUHAMMAD ZAKI GHUFRON
4.	ANNISA NUR INAYAH	22.	NASRUL ARIP
5.	AULIA IZATI MAULI	23.	NAURA HAYATULHUSNA
6.	DERMAWAN	24.	NUR KHOLISOH
7.	DIANA FITRI	25.	PUTRI DEWI NUR VANI
8.	DINDA AYU QUTRU NADA	26.	RAGIL SANG AJI
9.	DZAKIRAH MAISY AMELIA	27.	RANI NOFIATI
10.	GIELDHA NASYWA AURELIA	28.	SALSABILA INDAH PUTRI
11.	HANUM SAFINATUN NASWA	29.	SALSANUR ALVI AMALIYA
12.	HILMA ZAHROTUL AULIA	30.	SASKIA NAILA KHARISMA
13.	KARENINA NANDA CHITRA LESTARI	31.	SITI LISDIYAWATI
14.	M. ZIDAN AL BARIK	32.	SITI NURTANTI
15.	MILKHATUN NISA	33.	WULAN OLIFIA
16.	MOCHAMAD NAZAR ABDILLAH	34.	WULAN TRESNOWATI
17.	MOH. FAIZAL MAULANA	35.	ZAHRA LU'AY AENUN NAFISAH
18.	MUHAMAD DENI SUPRIYANTO	36.	ZALFA MUFIDAH

## Lampiran 7

## INSTRUMEN PENELITIAN

Variabel Penelitian	Indikator	Item	Jumlah
Kompetensi Profesional Guru (Immah et al., 2020: 254) dan (Janawi, 2019: 106)	5. Penguasaan Materi	1,2,3,4,5	5
	6. Mampu mengetahui karakteristik dan cara belajar peserta didik	6,7,8,9	4
	7. Membuat materi pembelajaran dengan kreatif	10,11, 12	3
	8. Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	13,14,15	3
Kompetensi Kepribadian Guru (Rurung et al., 2022: 279),	6. Kepribadian yang mantap dan stabil	1,2,3,4	4
	7. Dewasa	5,6,7	3
	8. Kepribadian yang arif	8,9,10	3

(Janawi, 2019: 127-133) dan (Era et al., 2022: 61-63)	9. Iklas	11,12,13	3
	10. Menjadi teladan bagi siswa	14,15,16	3
Pembentukan Karakter Siswa (Kurniawan & Sudrajat, 2020: 149-163) dan (Rinja Efendi, 2020: 27)	7. Religius	1,2,3	3
	8. Jujur	4,5,6,7	4
	9. Kerja Keras	8,9,10	3
	10. Mandiri	11,12,13	3
	11. Toleransi	14,15,16	3
	12. Tanggungjawab	17,18,19	3



## Lampiran 8

ANGKET PENELITIAN PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL,  
KEPRIBADIAN GURU, DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI SMA NEGERI 1 PANGKAH

**A. Identitas Responden**

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :  pria  wanita
3. Kelas :

**B. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan baik dan seksama, kemudian berilah tanda checklist (  $\checkmark$  ) pada kolom jawaban yang tersedia bagi setiap pernyataan yang menurut anda paling tepat.
2. Pilihlah jawaban yang tersedia terdiri dari:
  - SS : Sangat Setuju (5)
  - S : Setuju (4)
  - RR : Ragu-Ragu (3)
  - TS : Tidak Setuju (2)
  - STS : Sangat Tidak Setuju (1)

**C. Daftar Pernyataan****1. Kompetensi Profesional Guru**

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
<b>A.</b>	<b>PENGUASAAN MATERI</b>					
1.	Guru dapat menjelaskan materi dengan baik dan mampu dipahami siswa.					
2.	Guru mengaitkan materi yang diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.					
3.	Guru menjelaskan keterkaitan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari.					
4.	Guru menggunakan banyak sumber belajar ketika mengajar.					

5.	Guru menjelaskan materi secara berurutan.					
<b>B.</b>	<b>MENGETAHUI KARAKTERISTIK DAN CARA BELAJAR PESERTA DIDIK</b>					
1.	Guru membantu mengembangkan potensi peserta didik.					
2.	Guru memperhatikan peserta didik pada saat mengajar.					
3.	Guru dapat mengatur tempat belajar untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik.					
4.	Guru memahami keinginan dan kebutuhan peserta didik.					
<b>C.</b>	<b>MEMBUAT MATERI PEMBELAJARAN YANG KREATIF</b>					
1.	Guru memberi penjelasan dengan cara yang unik yang dapat diterima siswa.					
2.	Guru memberikan contoh dari setiap materi yang disampaikan oleh guru.					
3.	Guru membuat media pembelajaran yang menarik agar siswa lebih mudah memahami materi pelajaran yang diajarkan.					
<b>D.</b>	<b>MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN YANG BERVARIATIF</b>					
1.	Guru dalam mengajar menggunakan metode yang bervariasi (ceramah, Tanya jawab, kerja kelompok).					
2.	Guru mengembangkan materi pelajaran dengan metode yang berbeda setiap pelajaran.					
3.	Guru mengajar menggunakan media audio visual (gambar dan video).					

## 2. Kompetensi Kepribadian Guru

No	PERNYATAAN	SS	S	RR	TS	STS
<b>A.</b>	<b>KEPRIBADIAN YANG MANTAP DAN STABIL</b>					
1.	Guru bisa menjaga emosi ketika menghadapi siswa yang bermasalah.					
2.	Guru tetap tenang dan terkendali dalam mengelola tempat belajar, bahkan dalam situasi yang mungkin menegangkan atau sulit.					
3.	Guru berkomunikasi dengan jelas dan efektif, tanpa terpengaruh oleh suasana hati pribadi yang memengaruhi emosi.					
4.	Guru menciptakan lingkungan di mana siswa merasa aman untuk berbagi dan belajar.					
<b>B.</b>	<b>DEWASA</b>					
1.	Guru mengatasi konflik antar siswa dengan cara dewasa.					
2.	Guru menunjukkan empati dan kepedulian terhadap kebutuhan serta perasaan siswa.					
3.	Guru mampu menghadapi perilaku dan sifat siswa yang berbeda.					
<b>C.</b>	<b>KEPRIBADIAN YANG ARIF</b>					
1.	Guru tidak memihak kepada salah satu peserta didiknya ketika ada masalah.					
2.	Guru memaafkan siswa yang berbuat salah.					

3.	Guru mengucapkan terimakasih apabila menerima bantuan.					
<b>D.</b>	<b>IKLAS</b>					
1.	Guru tidak pernah mengeluh pada saat mengajar.					
2.	Guru tidak memilih-milih siswa untuk diberi perhatian lebih, semua siswa diperlakukan dengan adil dan penuh kasih sayang.					
3.	Guru terus bersemangat mengajar meskipun harus menghadapi siswa yang nakal atau sulit diatur.					
<b>E.</b>	<b>MENJADI TELADAN YANG BAIK</b>					
1.	Guru bersikap ramah terhadap orang sekitarnya.					
2.	Guru mengajarkan sopan santun kepada siswanya.					
3.	Guru membuang sampah pada tempatnya.					

### 3. Pembentukan Karakter Siswa

No	PERNYATAAN	SS	S	RR	TS	STS
<b>A.</b>	<b>RELIGIUS</b>					
1.	Saya selalu melaksanakan ibadah sesuai dengan keyakinan agama.					
2.	Saya selalu mengawali aktivitas dengan membaca doa.					
3.	Saya selalu meminta maaf jika ada salah dengan teman.					
<b>B.</b>	<b>JUJUR</b>					
1.	Saya tidak mencontek pada saat ulangan.					
2.	Saya tidak pernah menipu atau berbohong kepada guru.					
3.	Saya bertanya kepada guru saat saya tidak paham materi yang diajarkan.					
4.	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam dari teman.					
<b>C.</b>	<b>KERJA KERAS</b>					
1.	Saya selalu mengerjakan tugas dan pekerjaan rumah dengan sungguh-sungguh tanpa menunda-nunda.					
2.	Saya tidak mudah menyerah dalam menghadapi tantangan atau kesulitan dalam belajar.					
3.	Saya selalu aktif dalam kegiatan belajar di kelas.					
<b>D.</b>	<b>MANDIRI</b>					
1.	Saya selalu belajar tanpa disuruh.					
2.	Saya mengerjakan tugas sendiri tanpa bergantung pada orang lain.					

3.	Saya mampu mengatur prioritas dan membagi waktu antara belajar, kegiatan, dan istirahat dengan baik.					
<b>E.</b>	<b>TOLERANSI</b>					
1.	Saya menghormati dan menghargai perbedaan keyakinan agama orang lain.					
2.	Saya tidak memandang agama ketika berteman.					
3.	Saya menerima kekurangan dan perbedaan yang ada pada diri orang lain.					
<b>F.</b>	<b>TANGGUNG JAWAB</b>					
1.	Saya selalu mengerjakan tugas dan pekerjaan rumah yang diberikan dengan baik dan tepat waktu.					
2.	Saya memelihara dan menjaga fasilitas sekolah dengan baik serta tidak merusaknya.					
3.	Saya tidak pernah melanggar peraturan sekolah dan selalu mematuhi dengan baik.					

## Lampiran 9

## DAFTAR NAMA RESPONDEN UJI COBA 20

No	Kelas	Nama
1.	XI 7	DWI AULIA
2.	XI 7	FAZA AHSANA AL'AYUBI
3.	XI 7	MUHAMAD GILANG PERWIRA YUDA
4.	XI 7	NAFA QARINA SANTI
5.	XI 7	NEINDITA MAHARANI
6.	XI 7	TRI ANGEL HANISYAH
7.	XI 7	WITA NABILLATUZ ZAHRA
8.	XI 8	AKHMAD FARKHAN SALSABIL
9.	XI 8	DEWI ULUL AAZAMY
10.	XI 8	DIAH AYU RAHMADANI
11.	XI 8	DIMAS KHAERUL ANWAR
12.	XI 8	HILMI HIBATUL AZIZI
13.	XI 8	KUNI NAILA SSA'ADAH
14.	XI 8	SURYA XIMA BAYHAQI
15.	XI 9	AKHMAD FAKHRIZAL MUBAROK
16.	XI 9	DIANA FITRI
17.	XI 9	KARENINA NANDA CHITRA LESTARI
18.	XI 9	M. ZIDAN AL BARIK
19.	XI 9	MUHAMAD HAFIDZ
20.	XI 9	RANI NOFIATI

## Lampiran 10

## DAFTAR NAMA SAMPEL

No	Kelas	Nama
1.	XI 7	ADAM AIRLANGGA
2.	XI 7	AHMAD MUZAQI
3.	XI 7	ARHAM AGUS MAULANA
4.	XI 7	BILQIIS NADA AULER
5.	XI 7	CONY SYIFA AULIA
6.	XI 7	DIAN OLIFIA PUTRI
7.	XI 7	ENDA MAUL PRASETYO
8.	XI 7	FAREL REFANDI
9.	XI 7	GREZHIANA MUTIARASARI
10.	XI 7	MOCH. FADLY YULIANTO
11.	XI 7	MOH IMANUL HAQ FAQIH
12.	XI 7	MOH. FAIZUL WAHYU NANDIKA
13.	XI 7	MOHAMAD ANDRI SETIYAWAN
14.	XI 7	MONICA ESTU
15.	XI 7	MUH. WILDAN AMRULLAH
16.	XI 7	MUHAMAD GILANG PERWIRA YUDA
17.	XI 7	MUHAMAD ZARLI
18.	XI 7	MUHAMMAD NURFAREL
19.	XI 7	NIDAUL CAHYANI
20.	XI 7	PUTRI NAZILATUL AOLIA ZAHRA
21.	XI 7	RIZKI NADIFAH
22.	XI 7	SARA SASMIATI
23.	XI 7	SILVA WINDY SAPUTRI
24.	XI 7	SRI WAHYUNI
25.	XI 7	SUCI RAHMAWATI
26.	XI 7	ULFI AMALIA



27.	XI 7	WILDY KAROMAH
28.	XI 7	YUSUF BIMASAKTI RAMADAN
29.	XI 7	ZAHRATUN NISA ARISQI
30.	XI 8	ABDURRAHMAN AL FAYED
31.	XI 8	AKHMAD FADIL MAULANA
32.	XI 8	AKHMAD MUNDI'UL UMAM
33.	XI 8	ANDINI PUTRI PRATIWI
34.	XI 8	AULLYATUN ANISA
35.	XI 8	CLARISSA AURELIA ZAHROTUN NISA
36.	XI 8	DESI AMALIAH
37.	XI 8	DHANI PASYA UTOMO
38.	XI 8	INDAH SUCI RAMADANI
39.	XI 8	MASAYU SALSABILA
40.	XI 8	MOHAMAD TAUFIK AWALI
41.	XI 8	MUHAMAD IBNU RAFI
42.	XI 8	MUHAMAD RAFLI FEBRIYAN MUZZAKI
43.	XI 8	MUHAMMAD RIAN PRASETYA
44.	XI 8	NURJAMALUDIN
45.	XI 8	PUTRI ZASKIYAH AZZAHRA
46.	XI 8	RIKE APRITRIYANI
47.	XI 8	RISKA MEDIYAWATI
48.	XI 8	ROBIATUN ADAWIYAH
49.	XI 8	SAFIRA PUTRI DWIFANI
50.	XI 8	SARAH FEBRIANTI
51.	XI 8	SELU RIZQIYA
52.	XI 8	SITI NURJANAH
53.	XI 8	TRIVANI ALNITASYA
54.	XI 8	VIA DWI AGUSTIN
55.	XI 8	VINA IZZAH

56.	XI 8	ZAHROTUL KHUSNA
57.	XI 9	AISYAH NUR FADILAH
58.	XI 9	ANI SAHFITRIANI
59.	XI 9	ANNISA NUR INAYAH
60.	XI 9	AULIA IZATI MAULI
61.	XI 9	DERMAWAN
62.	XI 9	DINDA AYU QUTRU NADA
63.	XI 9	DZAKIRAH MAISY AMELIA
64.	XI 9	GIELDHA NASYWA AURELIA
65.	XI 9	HANUM SAFINATUN NASWA
66.	XI 9	HILMA ZAHROTUL AULIA
67.	XI 9	MILKHATUN NISA
68.	XI 9	MOCHAMAD NAZAR ABDILLAH
69.	XI 9	MOH. FAIZAL MAULANA
70.	XI 9	MUHAMAD DENI SUPRIYANTO
71.	XI 9	MUHAMMAD ZAKI GHUFRON
72.	XI 9	NASRUL ARIP
73.	XI 9	NAURA HAYATULHUSNA
74.	XI 9	NUR KHOLISOH
75.	XI 9	PUTRI DEWI NUR VANI
76.	XI 9	RAGIL SANG AJI
77.	XI 9	SALSABILA INDAH PUTRI
78.	XI 9	SALSANUR ALVI AMALIYA
79.	XI 9	SASKIA NAILA KHARISMA
80.	XI 9	SITI LISDIYAWATI
81.	XI 9	SITI NURTANTI
82.	XI 9	WULAN OLIFIA
83.	XI 9	WULAN TRESNOWATI
84.	XI 9	ZAHRA LU'AY AENUN NAFISAH
85.	XI 9	ZALFA MUFIDAH

Lampiran 11

TABULASI DATA UJI COBA 20 RESPONDEN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU (X<sub>1</sub>)

Nomor Responden	Pernyataan															TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
1	4	4	4	2	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	62
2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	72
3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	3	61
4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	73
5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	64
6	2	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	62
7	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	70
8	4	4	4	3	5	5	4	3	4	4	5	4	5	3	3	60
9	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	66
10	5	4	4	2	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	61
11	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	66
12	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	53
13	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	67
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	72
15	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	67
16	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	70
17	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	70
18	4	3	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	59
19	4	3	4	3	4	3	5	4	2	4	5	4	5	5	5	60
20	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	65

Lampiran 12

TABULASI DATA UJI COBA 20 RESPONDEN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU (X<sub>2</sub>)

Nomor Responde	Pernyataan																TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	
1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	60
2	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	75
3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	68
4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	75
5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	75
6	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	63
7	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	71
8	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	65
9	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	68
10	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	74
11	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	3	68
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
13	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	71
14	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	75
15	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	74
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
17	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	76
18	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	66
19	4	4	5	4	5	5	5	3	3	5	4	3	3	4	5	4	66
20	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	77

Lampiran 13

TABULASI DATA UJI COBA 20 RESPONDEN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA (X<sub>3</sub>)

Nomor Responden	Pernyataan																			TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	
1	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	79
2	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	84
3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	77
4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	87
5	4	4	4	3	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	82
6	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	87
7	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	89
8	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	78
9	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	86
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
11	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	87
12	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	68
13	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	87
14	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
15	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	85
16	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
17	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	93
18	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	86
19	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95

Lampiran 14

UJI VALIDITAS 20 RESPONDEN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU (X<sub>1</sub>)

		Correlations															TOTA
		KPG_01	KPG_02	KPG_03	KPG_04	KPG_05	KPG_06	KPG_07	KPG_08	KPG_09	KPG_10	KPG_11	KPG_12	KPG_13	KPG_14	KPG_15	L
KPG_01	Pearson Correlation	1	.359	-.112	.176	-.069	.427	.449*	.024	-.069	.351	.331	.235	.099	.076	.419	.469*
	Sig. (2-tailed)		.120	.637	.459	.773	.060	.047	.921	.773	.129	.155	.319	.677	.750	.066	.037
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
KPG_02	Pearson Correlation	.359	1	.164	.633**	.402	.390	.138	.276	.402	.315	.276	.505*	-.034	.102	.188	.641**
	Sig. (2-tailed)	.120		.490	.003	.079	.089	.562	.240	.079	.176	.240	.023	.887	.668	.427	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
KPG_03	Pearson Correlation	-.112	.164	1	.377	.408	.244	.210	.315	.321	.280	.035	.293	.069	.277	.255	.477*
	Sig. (2-tailed)	.637	.490		.101	.074	.300	.374	.176	.168	.231	.884	.209	.772	.237	.278	.034
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
KPG_04	Pearson Correlation	.176	.633**	.377	1	.489*	.207	.242	.317	.163	.234	.149	.517*	.226	.189	.365	.666**
	Sig. (2-tailed)	.459	.003	.101		.029	.381	.304	.174	.492	.320	.531	.020	.339	.425	.114	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
KPG_05	Pearson Correlation	-.069	.402	.408	.489*	1	.224	.171	.000	.143	.196	.171	.359	.254	.254	.156	.487*
	Sig. (2-tailed)	.773	.079	.074	.029		.342	.470	1.000	.548	.407	.470	.120	.279	.279	.511	.030
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

KPG_06	Pearson Correlation	.427	.390	.244	.207	.224	1	.436	.205	.630**	.264	.308	.362	.260	-.070	.198	.626**
	Sig. (2-tailed)	.060	.089	.300	.381	.342		.055	.386	.003	.261	.187	.116	.268	.770	.402	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
KPG_07	Pearson Correlation	.449*	.138	.210	.242	.171	.436	1	.471*	.098	.101	.118	.062	.378	.495*	.723**	.617**
	Sig. (2-tailed)	.047	.562	.374	.304	.470	.055		.036	.681	.672	.621	.796	.100	.027	.000	.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
KPG_08	Pearson Correlation	.024	.276	.315	.317	.000	.205	.471*	1	.514*	.235	-.265	.092	-.087	.233	.482*	.467*
	Sig. (2-tailed)	.921	.240	.176	.174	1.000	.386	.036		.020	.318	.259	.698	.714	.323	.031	.038
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
KPG_09	Pearson Correlation	-.069	.402	.321	.163	.143	.630**	.098	.514*	1	.364	.098	.180	.012	-.133	.045	.459*
	Sig. (2-tailed)	.773	.079	.168	.492	.548	.003	.681	.020		.114	.681	.449	.960	.575	.852	.042
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
KPG_10	Pearson Correlation	.351	.315	.280	.234	.196	.264	.101	.235	.364	1	.605**	.493*	.200	.133	.276	.592**
	Sig. (2-tailed)	.129	.176	.231	.320	.407	.261	.672	.318	.114		.005	.027	.399	.576	.239	.006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
KPG_11	Pearson Correlation	.331	.276	.035	.149	.171	.308	.118	-.265	.098	.605**	1	.524*	.524*	.349	.187	.517*
	Sig. (2-tailed)	.155	.240	.884	.531	.470	.187	.621	.259	.681	.005		.018	.018	.131	.429	.019
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
KPG_12	Pearson Correlation	.235	.505*	.293	.517*	.359	.362	.062	.092	.180	.493*	.524*	1	.503*	.411	.168	.682**
	Sig. (2-tailed)	.319	.023	.209	.020	.120	.116	.796	.698	.449	.027	.018		.024	.072	.478	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

KPG_13	Pearson Correlation	.099	-.034	.069	.226	.254	.260	.378	-.087	.012	.200	.524*	.503*	1	.511*	.172	.479*
	Sig. (2-tailed)	.677	.887	.772	.339	.279	.268	.100	.714	.960	.399	.018	.024		.021	.468	.033
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
KPG_14	Pearson Correlation	.076	.102	.277	.189	.254	-.070	.495*	.233	-.133	.133	.349	.411	.511*	1	.358	.479*
	Sig. (2-tailed)	.750	.668	.237	.425	.279	.770	.027	.323	.575	.576	.131	.072	.021		.122	.033
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
KPG_15	Pearson Correlation	.419	.188	.255	.365	.156	.198	.723**	.482*	.045	.276	.187	.168	.172	.358	1	.608**
	Sig. (2-tailed)	.066	.427	.278	.114	.511	.402	.000	.031	.852	.239	.429	.478	.468	.122		.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson Correlation	.469*	.641**	.477*	.666**	.487*	.626**	.617**	.467*	.459*	.592**	.517*	.682**	.479*	.479*	.608**	1
	Sig. (2-tailed)	.037	.002	.034	.001	.030	.003	.004	.038	.042	.006	.019	.001	.033	.033	.004	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 15

UJI VALIDITAS 20 RESPONDEN KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU (X<sub>2</sub>)

		Correlations																
		KKG_0	KKG_0	KKG_0	KKG_0	KKG_0	KKG_0	KKG_0	KKG_0	KKG_0	KKG_1	KKG_1	KKG_1	KKG_1	KKG_1	KKG_1	KKG_1	TOTA
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	L
01	Pearson	1	.685**	.042	.685**	.315	.204	.293	.214	.123	.082	.266	.255	.096	.204	.312	-.035	.472*
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)		.001	.862	.001	.176	.388	.209	.365	.605	.731	.256	.278	.688	.388	.181	.884	.036
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
02	Pearson	.685**	1	.171	.560*	.216	.314	.546*	.284	.032	.179	.308	.475*	.311	.314	.252	.036	.574**
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.001		.471	.010	.361	.177	.013	.225	.895	.450	.187	.034	.182	.177	.285	.880	.008
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
03	Pearson	.042	.171	1	.171	.210	.408	.257	.143	-.123	.328	.133	.383	.383	.408	.134	.560*	.468*
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.862	.471		.471	.374	.074	.275	.548	.605	.158	.576	.096	.096	.074	.574	.010	.038
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
04	Pearson	.685**	.560*	.171	1	.396	.105	.169	.284	.032	.390	.308	.311	.147	.524*	.252	.036	.535*
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.001	.010	.471		.084	.660	.475	.225	.895	.089	.187	.182	.535	.018	.285	.880	.015
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

05	Pearson	.315	.216	.210	.396	1	.343	.400	.330	-.155	.586**	.224	-.054	-.054	.343	.636**	.265	.493*
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.176	.361	.374	.084		.139	.080	.156	.514	.007	.343	.823	.823	.139	.003	.259	.027
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
06	Pearson	.204	.314	.408	.105	.343	1	.359	.262	.000	.302	.196	.312	.156	.200	.218	.343	.479*
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.388	.177	.074	.660	.139		.120	.264	1.000	.196	.408	.180	.511	.398	.355	.139	.033
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
07	Pearson	.293	.546*	.257	.169	.400	.359	1	.141	-.054	.235	.176	.168	.309	.180	.549*	.092	.484*
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.209	.013	.275	.475	.080	.120		.553	.821	.319	.459	.478	.186	.449	.012	.698	.031
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
08	Pearson	.214	.284	.143	.284	.330	.262	.141	1	.421	.325	.484*	.532*	.532*	.437	.400	.479*	.675**
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.365	.225	.548	.225	.156	.264	.553		.064	.162	.030	.016	.016	.054	.080	.032	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
09	Pearson	.123	.032	-.123	.032	-.155	.000	-.054	.421	1	.061	.590**	.424	.424	.452*	.230	.491*	.462*
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.605	.895	.605	.895	.514	1.000	.821	.064		.800	.006	.063	.063	.045	.329	.028	.041
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
10	Pearson	.082	.179	.328	.390	.586**	.302	.235	.325	.061	1	.623**	.204	.204	.704**	.592**	.414	.643**
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.731	.450	.158	.089	.007	.196	.319	.162	.800		.003	.388	.388	.001	.006	.070	.002

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
11	KKG_ Pearson	.266	.308	.133	.308	.224	.196	.176	.484*	.590**	.623**	1	.458*	.357	.718**	.498*	.559*	.750**
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.256	.187	.576	.187	.343	.408	.459	.030	.006	.003		.042	.123	.000	.025	.010	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
12	KKG_ Pearson	.255	.475*	.383	.311	-.054	.312	.168	.532*	.424	.204	.458*	1	.878**	.469*	.136	.482*	.700**
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.278	.034	.096	.182	.823	.180	.478	.016	.063	.388	.042		.000	.037	.567	.031	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
13	KKG_ Pearson	.096	.311	.383	.147	-.054	.156	.309	.532*	.424	.204	.357	.878**	1	.469*	.307	.482*	.656**
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.688	.182	.096	.535	.823	.511	.186	.016	.063	.388	.123	.000		.037	.188	.031	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
14	KKG_ Pearson	.204	.314	.408	.524*	.343	.200	.180	.437	.452*	.704**	.718**	.469*	.469*	1	.436	.686**	.798**
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.388	.177	.074	.018	.139	.398	.449	.054	.045	.001	.000	.037	.037		.054	.001	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
15	KKG_ Pearson	.312	.252	.134	.252	.636**	.218	.549*	.400	.230	.592**	.498*	.136	.307	.436	1	.262	.641**
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.181	.285	.574	.285	.003	.355	.012	.080	.329	.006	.025	.567	.188	.054		.265	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
16	KKG_ Pearson	-.035	.036	.560*	.036	.265	.343	.092	.479*	.491*	.414	.559*	.482*	.482*	.686**	.262	1	.670**
	Correlation																	

	Sig. (2-tailed)	.884	.880	.010	.880	.259	.139	.698	.032	.028	.070	.010	.031	.031	.001	.265		.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson	.472*	.574**	.468*	.535*	.493*	.479*	.484*	.675**	.462*	.643**	.750**	.700**	.656**	.798**	.641**	.670**	1
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.036	.008	.038	.015	.027	.033	.031	.001	.041	.002	.000	.001	.002	.000	.002	.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 16

UJI VALIDITAS 20 RESPONDEN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA (X<sub>3</sub>)

		Correlations																			
		PKS_01	PKS_02	PKS_03	PKS_04	PKS_05	PKS_06	PKS_07	PKS_08	PKS_09	PKS_10	PKS_11	PKS_12	PKS_13	PKS_14	PKS_15	PKS_16	PKS_17	PKS_18	PKS_19	TOTAL
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	L
01	Pearson	1	.698**	.758**	.215	.394	.242	.332	.179	.302	.177	.212	.054	.394	.332	-.099	.179	.503*	.378	.192	.555*
	Correlation																				
	Sig. (2-tailed)		.001	.000	.363	.086	.303	.152	.450	.196	.456	.369	.821	.086	.152	.679	.450	.024	.101	.418	.011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
02	Pearson	.698**	1	.490*	-.023	.185	.031	.242	.043	.408	.281	.328	.110	.492*	.242	.229	.257	.242	.499*	.082	.471*
	Correlation																				
	Sig. (2-tailed)	.001		.028	.923	.436	.898	.303	.858	.074	.230	.158	.644	.027	.303	.332	.274	.303	.025	.731	.036
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
03	Pearson	.758**	.490*	1	.367	.543*	.543*	.495*	.216	.343	.498*	.276	.246	.414	.349	.192	.036	.495*	.420	.241	.697**
	Correlation																				
	Sig. (2-tailed)	.000	.028		.112	.013	.013	.027	.361	.139	.025	.239	.295	.070	.131	.417	.880	.027	.066	.305	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
04	Pearson	.215	-.023	.367	1	.187	.695**	.468*	.201	.338	.456*	.351	.364	-.011	.372	.205	.201	.468*	.324	.215	.604**
	Correlation																				
	Sig. (2-tailed)	.363	.923	.112		.431	.001	.038	.397	.146	.043	.130	.115	.962	.106	.386	.397	.038	.163	.363	.005
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

PKS_05	Pearson Correlation	.394	.185	.543*	.187	1	.318	.716**	.442	.302	.254	.212	.325	.545*	.460*	.464*	.284	.332	.421	.242	.655**
	Sig. (2-tailed)	.086	.436	.013	.431		.172	.000	.051	.196	.281	.369	.162	.013	.041	.039	.224	.152	.064	.303	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PKS_06	Pearson Correlation	.242	.031	.543*	.695**	.318	1	.460*	.126	.151	.369	.515*	.325	-.061	.332	.253	.126	.332	.290	.394	.597**
	Sig. (2-tailed)	.303	.898	.013	.001	.172		.041	.595	.526	.109	.020	.162	.800	.152	.281	.595	.152	.215	.086	.005
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PKS_07	Pearson Correlation	.332	.242	.495*	.468*	.716**	.460*	1	.329	.254	.409	.520*	.350	.332	.568**	.629**	.507*	.281	.467*	.162	.740**
	Sig. (2-tailed)	.152	.303	.027	.038	.000	.041		.157	.279	.074	.019	.130	.152	.009	.003	.023	.231	.038	.495	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PKS_08	Pearson Correlation	.179	.043	.216	.201	.442	.126	.329	1	.524*	.232	.032	.358	.601**	.685**	.279	.341	.329	.266	.390	.550*
	Sig. (2-tailed)	.450	.858	.361	.397	.051	.595	.157		.018	.324	.895	.121	.005	.001	.234	.142	.157	.258	.089	.012
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PKS_09	Pearson Correlation	.302	.408	.343	.338	.302	.151	.254	.524*	1	.688**	.101	.180	.704**	.424	.420	.314	.424	.437	.503*	.657**
	Sig. (2-tailed)	.196	.074	.139	.146	.196	.526	.279	.018		.001	.673	.449	.001	.062	.065	.177	.062	.054	.024	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PKS_10	Pearson Correlation	.177	.281	.498*	.456*	.254	.369	.409	.232	.688**	1	.131	.151	.484*	.279	.439	.072	.279	.341	.484*	.616**
	Sig. (2-tailed)	.456	.230	.025	.043	.281	.109	.074	.324	.001		.583	.525	.031	.234	.053	.762	.234	.142	.031	.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
PKS_11	Pearson	.212	.328	.276	.351	.212	.515*	.520*	.032	.101	.131	1	.487*	.212	.350	.380	.453*	.350	.501*	.212	.567**
	Correlation																				
	Sig. (2-tailed)	.369	.158	.239	.130	.369	.020	.019	.895	.673	.583		.029	.369	.131	.098	.045	.131	.025	.369	.009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PKS_12	Pearson	.054	.110	.246	.364	.325	.325	.350	.358	.180	.151	.487*	1	.415	.503*	.528*	.358	.046	.173	.235	.527*
	Correlation																				
	Sig. (2-tailed)	.821	.644	.295	.115	.162	.162	.130	.121	.449	.525	.029		.069	.024	.017	.121	.848	.467	.319	.017
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PKS_13	Pearson	.394	.492*	.414	-.011	.545*	-.061	.332	.601**	.704**	.484*	.212	.415	1	.503*	.464*	.390	.332	.378	.394	.647**
	Correlation																				
	Sig. (2-tailed)	.086	.027	.070	.962	.013	.800	.152	.005	.001	.031	.369	.069		.024	.039	.089	.152	.101	.086	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PKS_14	Pearson	.332	.242	.349	.372	.460*	.332	.568**	.685**	.424	.279	.350	.503*	.503*	1	.392	.685**	.281	.615**	.503*	.753**
	Correlation																				
	Sig. (2-tailed)	.152	.303	.131	.106	.041	.152	.009	.001	.062	.234	.131	.024	.024		.087	.001	.231	.004	.024	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PKS_15	Pearson	-.099	.229	.192	.205	.464*	.253	.629**	.279	.420	.439	.380	.528*	.464*	.392	1	.572**	-.083	.257	.183	.550*
	Correlation																				
	Sig. (2-tailed)	.679	.332	.417	.386	.039	.281	.003	.234	.065	.053	.098	.017	.039	.087		.008	.727	.274	.440	.012
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PKS_16	Pearson	.179	.257	.036	.201	.284	.126	.507*	.341	.314	.072	.453*	.358	.390	.685**	.572**	1	.151	.449*	.390	.550*
	Correlation																				

	Sig. (2-tailed)	.450	.274	.880	.397	.224	.595	.023	.142	.177	.762	.045	.121	.089	.001	.008		.525	.047	.089	.012
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PKS_17	Pearson Correlation	.503*	.242	.495*	.468*	.332	.332	.281	.329	.424	.279	.350	.046	.332	.281	-.083	.151	1	.615**	.332	.598**
	Sig. (2-tailed)	.024	.303	.027	.038	.152	.152	.231	.157	.062	.234	.131	.848	.152	.231	.727	.525		.004	.152	.005
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PKS_18	Pearson Correlation	.378	.499*	.420	.324	.421	.290	.467*	.266	.437	.341	.501*	.173	.378	.615**	.257	.449*	.615**	1	.378	.704**
	Sig. (2-tailed)	.101	.025	.066	.163	.064	.215	.038	.258	.054	.142	.025	.467	.101	.004	.274	.047	.004		.101	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PKS_19	Pearson Correlation	.192	.082	.241	.215	.242	.394	.162	.390	.503*	.484*	.212	.235	.394	.503*	.183	.390	.332	.378	1	.555*
	Sig. (2-tailed)	.418	.731	.305	.363	.303	.086	.495	.089	.024	.031	.369	.319	.086	.024	.440	.089	.152	.101		.011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOT AL	Pearson Correlation	.555*	.471*	.697**	.604**	.655**	.597**	.740**	.550*	.657**	.616**	.567**	.527*	.647**	.753**	.550*	.550*	.598**	.704**	.555*	1
	Sig. (2-tailed)	.011	.036	.001	.005	.002	.005	.000	.012	.002	.004	.009	.017	.002	.000	.012	.012	.005	.001	.011	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 17

UJI RELIABILITAS VARIABEL KOMPETENSI PROFESIONAL GURU (X<sub>1</sub>)

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.833	15

## Lampiran 18

UJI RELIABILITAS VARIABEL KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU (X<sub>2</sub>)**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.876	16

## Lampiran 19

UJI RELIABILITAS VARIABEL PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA (X<sub>3</sub>)**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.903	19

Lampiran 20

TABULASI DATA 85 RESPONDEN PENELITIAN VARIABEL KOMPETENSI PROFESIONAL GURU (X<sub>1</sub>)

Nomor Responden	Pertanyaan															TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	2	3	1	2	3	3	34
2	3	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	65
3	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	3	3	5	62
4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	5	3	4	5	60
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
6	5	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	61
7	3	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	60
8	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	56
9	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	59
10	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	69
11	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	67
12	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	59
13	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	50
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
15	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	51
16	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	46

<b>17</b>	2	4	5	4	3	3	5	4	4	4	4	5	5	4	5	61
<b>18</b>	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	61
<b>19</b>	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	71
<b>20</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
<b>21</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
<b>22</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
<b>23</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
<b>24</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
<b>25</b>	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	70
<b>26</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
<b>27</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
<b>28</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
<b>29</b>	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	70
<b>30</b>	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	3	4	5	4	3	57
<b>31</b>	2	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	48
<b>32</b>	2	3	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	35
<b>33</b>	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	39
<b>34</b>	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	41
<b>35</b>	3	4	4	2	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	52
<b>36</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	3	61
<b>37</b>	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	62
<b>38</b>	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	36
<b>39</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
<b>40</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	56

41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	46
42	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	40
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
44	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	5	54
45	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	53
46	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	42
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43
48	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	50
49	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	40
50	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	38
51	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	34
52	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	39
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	43
54	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
55	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	41
56	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	73
59	4	4	4	4	3	4	4	5	3	5	4	4	4	4	5	61
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
61	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	60
62	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	52
63	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75

<b>65</b>	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	56
<b>66</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
<b>67</b>	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	5	53
<b>68</b>	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	45
<b>69</b>	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
<b>70</b>	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	65
<b>71</b>	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
<b>72</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
<b>73</b>	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	53
<b>74</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
<b>75</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	74
<b>76</b>	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	69
<b>77</b>	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	54
<b>78</b>	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	57
<b>79</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
<b>80</b>	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	56
<b>81</b>	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	73
<b>82</b>	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	58
<b>83</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
<b>84</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
<b>85</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75

Lampiran 21

TABULASI DATA 85 RESPONDEN PENELITIAN VARIABEL KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU (X<sub>2</sub>)

Nomor Responden	Pertanyaan																TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	
1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	35
2	3	4	5	4	3	5	3	4	3	5	5	5	4	4	4	4	65
3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	67
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	49
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	70
7	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	70
8	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	62
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	49
10	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	71
11	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	73
12	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	60
13	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
14	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	74
15	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	60
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	4	3	4	70



<b>17</b>	5	4	5	5	4	3	4	4	3	4	3	4	5	3	4	5	65
<b>18</b>	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
<b>19</b>	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	77
<b>20</b>	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
<b>21</b>	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	78
<b>22</b>	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	72
<b>23</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
<b>24</b>	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	74
<b>25</b>	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	78
<b>26</b>	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	63
<b>27</b>	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	73
<b>28</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	5	63
<b>29</b>	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	70
<b>30</b>	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
<b>31</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	48
<b>32</b>	4	3	3	4	4	5	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	55
<b>33</b>	3	3	3	2	3	2	4	1	1	3	2	3	3	1	3	3	40
<b>34</b>	3	3	3	3	4	4	2	1	3	3	3	3	3	1	1	3	43
<b>35</b>	3	5	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	59
<b>36</b>	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	2	5	46
<b>37</b>	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	63
<b>38</b>	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	43
<b>39</b>	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	66
<b>40</b>	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	2	2	4	2	47

41	4	3	1	4	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	4	51
42	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	52
43	1	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	1	3	2	3	2	46
44	5	4	1	3	4	2	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	49
45	4	3	1	4	4	3	1	4	1	3	4	3	1	4	1	3	44
46	4	2	2	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	44
47	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	2	1	3	2	3	48
48	3	3	1	2	4	3	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	45
49	4	3	3	1	3	4	3	2	2	3	3	3	2	4	1	2	43
50	3	3	2	2	2	1	3	2	1	1	3	3	3	1	3	2	35
51	4	3	1	2	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	1	2	42
52	3	3	1	2	3	3	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	44
53	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4	51
54	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	70
55	4	3	2	3	1	3	3	1	4	3	3	2	3	3	1	2	41
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	78
59	5	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	54
60	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	69
61	3	3	1	3	2	4	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	43
62	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	1	3	4	51
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80

<b>65</b>	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	57
<b>66</b>	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	56
<b>67</b>	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	4	2	3	3	2	45
<b>68</b>	1	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	4	2	2	3	2	42
<b>69</b>	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	49
<b>70</b>	5	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	59
<b>71</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	66
<b>72</b>	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
<b>73</b>	4	3	4	3	3	5	4	2	3	5	4	3	4	4	3	4	58
<b>74</b>	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	76
<b>75</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	72
<b>76</b>	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	69
<b>77</b>	3	3	4	3	1	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	45
<b>78</b>	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	63
<b>79</b>	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	74
<b>80</b>	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	3	50
<b>81</b>	4	4	4	4	4	5	5	3	2	5	4	4	4	5	4	4	65
<b>82</b>	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4	61
<b>83</b>	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	75
<b>84</b>	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	71
<b>85</b>	5	5	5	2	4	4	3	5	5	4	5	3	5	3	3	5	66

Lampiran 22

TABULASI DATA 85 RESPONDEN PENELITIAN VARIABEL PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA (X<sub>3</sub>)

Nomor Responden	Pertanyaan																			TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	
1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	23
2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	1	3	2	59
3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	61
4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	1	4	1	3	3	3	1	4	4	3	55
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
6	4	4	3	3	2	3	3	2	5	3	3	4	2	3	4	4	3	4	2	61
7	3	3	3	3	1	4	2	3	4	4	1	2	4	5	3	5	3	5	3	61
8	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	4	1	3	51
9	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	4	3	2	53
10	3	4	4	3	3	4	4	3	3	5	3	3	5	3	4	4	4	3	5	70
11	5	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	70
12	5	3	2	4	4	2	3	3	3	4	2	3	1	2	4	3	2	3	3	56
13	2	3	1	3	3	1	3	2	1	3	1	2	3	4	2	3	2	3	2	44
14	5	5	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	5	5	4	5	4	73
15	3	3	2	1	2	1	1	3	2	3	1	3	3	2	3	1	2	2	3	41
16	3	2	3	1	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	1	3	1	2	44

<b>17</b>	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4	3	3	2	4	69
<b>18</b>	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	61
<b>19</b>	5	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	79
<b>20</b>	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	88
<b>21</b>	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	86
<b>22</b>	4	5	5	2	3	5	5	3	5	4	3	2	3	5	5	5	4	4	3	75
<b>23</b>	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
<b>24</b>	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	3	67
<b>25</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	72
<b>26</b>	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	69
<b>27</b>	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	68
<b>28</b>	4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	4	3	4	2	3	3	4	3	4	61
<b>29</b>	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	5	4	76
<b>30</b>	2	3	2	2	3	2	1	1	2	3	2	2	4	2	1	1	2	3	3	41
<b>31</b>	3	3	3	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
<b>32</b>	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	24
<b>33</b>	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	26
<b>34</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	37
<b>35</b>	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	60
<b>36</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	49
<b>37</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	54
<b>38</b>	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	23
<b>39</b>	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	76
<b>40</b>	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	49

41	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	56
42	3	1	1	1	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	29
43	3	4	3	2	3	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1	3	2	39
44	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	3	2	3	44
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	58
46	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	35
47	1	3	3	3	3	1	1	3	1	3	3	2	3	3	1	1	3	3	1	42
48	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	34
49	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
50	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	33
51	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39
52	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	3	1	46
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	41
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	91
55	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	1	1	1	3	3	45
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	93
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
59	4	5	4	3	3	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	76
60	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
61	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	62
62	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	54
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95

<b>65</b>	3	3	4	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	2	3	3	3	52
<b>66</b>	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	87
<b>67</b>	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	1	5	1	1	3	5	57
<b>68</b>	5	4	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	57
<b>69</b>	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	2	3	3	3	4	4	4	66
<b>70</b>	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
<b>71</b>	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	61
<b>72</b>	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	93
<b>73</b>	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	4	61
<b>74</b>	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
<b>75</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	86
<b>76</b>	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	87
<b>77</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	54
<b>78</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	68
<b>79</b>	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	87
<b>80</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	58
<b>81</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
<b>82</b>	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	63
<b>83</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	81
<b>84</b>	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	78
<b>85</b>	5	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	73

## Lampiran 23

## NILAI UAS

Nama	Nilai	Nama	Nilai
ADAM AIRLANGGA	33	NURJAMALUDIN	48
AHMAD MUZAQI	58	PUTRI ZASKIYAH AZZAHRA	48
ARHAM AGUS MAULANA	57	RIKE APRITRIYANI	42
BILQIIS NADA AULER	52	RISKA MEDIYAWATI	46
CONY SYIFA AULIA	75	ROBIATUN ADAWIYAH	46
DIAN OLIFIA PUTRI	57	SAFIRA PUTRI DWIFANI	43
ENDA MAUL PRASETYO	52	SARAH FEBRIANTI	40
FAREL REFANDI	52	SELU RIZQIYA	40
GREZHIANA MUTIARASARI	55	SITI NURJANAH	43
MOCH. FADLY YULIANTO	60	TRIVANI ALNITASYA	43
MOH IMANUL HAQ FAQIH	65	VIA DWI AGUSTIN	72
MOH. FAIZUL WAHYU NANDIKA	51	VINA IZZAH	40
MOHAMAD ANDRI SETIYAWAN	45	ZAHROTUL KHUSNA	78
MONICA ESTU	64	AI SYAH NUR FADILAH	85
MUH. WILDAN AMRULLAH	52	ANI SAHFITRIANI	73
MUHAMAD GILANG PERWIRA YUDA	45	ANNISA NUR INAYAH	59
MUHAMAD ZARLI	57	AULIA IZATI MAULI	65
MUHAMMAD NURFAREL	54	DERMAWAN	54
NIDAUL CAHYANI	69	DINDA AYU QUTRU NADA	45
PUTRI NAZILATUL AOLIA ZAHRA	70	DZAKIRAH MAISY AMELIA	75
RIZKI NADIFAH	69	GIELDHA NASYWA AURELIA	83
SARA SASMIATI	67	HANUM SAFINATUN NASWA	53



SILVA WINDY SAPUTRI	73	HILMA ZAHROTUL AULIA	65
SRI WAHYUNI	67	MILKHATUN NISA	50
SUCI RAHMAWATI	70	MOCHAMAD NAZAR ABDILLAH	45
ULFI AMALIA	60	MOH. FAIZAL MAULANA	52
WILDY KAROMAH	63	MUHAMAD DENI SUPRIYANTO	63
YUSUF BIMASAKTI RAMADAN	64	MUHAMMAD ZAKI GHUFRON	59
ZAHRATUN NISA ARISQI	63	NASRUL ARIP	69
ABDURRAHMAN AL FAYED	53	NAURA HAYATULHUSNA	52
AKHMAD FADIL MAULANA	46	NUR KHOLISOH	71
AKHMAD MUNDI'UL UMAM	37	PUTRI DEWI NUR VANI	68
ANDINI PUTRI PRATIWI	35	RAGIL SANG AJI	65
AULLYATUN ANISA	45	SALSABILA INDAH PUTRI	50
CLARISSA AURELIA ZAHROTUN NISA	52	SALSANUR ALVI AMALIYA	58
DESI AMALIYAH	60	SASKIA NAILA KHARISMA	70
DHANI PASYA UTOMO	58	SITI LISDIYAWATI	52
INDAH SUCI RAMADANI	40	SITI NURTANTI	69
MASAYU SALSABILA	64	WULAN OLIFIA	56
MOHAMAD TAUFIK AWALI	52	WULAN TRESNOWATI	76
MUHAMAD IBNU RAFI	50	ZAHRA LU'AY AENUN NAFISAH	65
MUHAMAD RAFLI FEBRIYAN MUZZAKI	44	ZALFA MUFIDAH	64
MUHAMMAD RIAN PRASETYA	46		48

Lampiran 24

UJI VALIDITAS 85 RESPONDEN PENELITIAN VARIABEL KOMPETENSI PROFESIONAL GURU (X<sub>1</sub>)

		Correlations																
		KPG_0	KPG_0	KPG_0	KPG_0	KPG_0	KPG_0	KPG_0	KPG_0	KPG_0	KPG_1	KPG_1	KPG_1	KPG_1	KPG_1	KPG_1	TOTAL	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5		
1	Pearson	1	.713**	.692**	.715**	.750**	.738**	.707**	.751**	.680**	.755**	.622**	.711**	.675**	.706**	.615**	.818**	
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
2	Pearson	.713**	1	.885**	.795**	.811**	.799**	.827**	.826**	.829**	.804**	.754**	.757**	.743**	.789**	.714**	.909**	
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
3	Pearson	.692**	.885**	1	.793**	.747**	.787**	.801**	.814**	.778**	.766**	.756**	.771**	.709**	.765**	.714**	.889**	
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
4	Pearson	.715**	.795**	.793**	1	.722**	.688**	.800**	.784**	.763**	.759**	.756**	.732**	.735**	.757**	.633**	.866**	
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000

	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	
5	KPG_0 Pearson	.750**	.811**	.747**	.722**	1	.782**	.798**	.756**	.786**	.720**	.738**	.715**	.728**	.773**	.617**	.863**
	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
6	KPG_0 Pearson	.738**	.799**	.787**	.688**	.782**	1	.784**	.809**	.773**	.735**	.738**	.679**	.680**	.736**	.620**	.856**
	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
7	KPG_0 Pearson	.707**	.827**	.801**	.800**	.798**	.784**	1	.890**	.832**	.837**	.790**	.825**	.832**	.841**	.720**	.929**
	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
8	KPG_0 Pearson	.751**	.826**	.814**	.784**	.756**	.809**	.890**	1	.835**	.865**	.729**	.842**	.814**	.796**	.677**	.921**
	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
9	KPG_0 Pearson	.680**	.829**	.778**	.763**	.786**	.773**	.832**	.835**	1	.867**	.807**	.759**	.828**	.835**	.657**	.908**
	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
0	KPG_1 Pearson	.755**	.804**	.766**	.759**	.720**	.735**	.837**	.865**	.867**	1	.794**	.821**	.806**	.828**	.680**	.909**
	Correlation																

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
KPG_1 1	Pearson	.622**	.754**	.756**	.756**	.738**	.738**	.790**	.729**	.807**	.794**	1	.734**	.771**	.820**	.715**	.872**
	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
KPG_1 2	Pearson	.711**	.757**	.771**	.732**	.715**	.679**	.825**	.842**	.759**	.821**	.734**	1	.819**	.808**	.728**	.885**
	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
KPG_1 3	Pearson	.675**	.743**	.709**	.735**	.728**	.680**	.832**	.814**	.828**	.806**	.771**	.819**	1	.885**	.704**	.888**
	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
KPG_1 4	Pearson	.706**	.789**	.765**	.757**	.773**	.736**	.841**	.796**	.835**	.828**	.820**	.808**	.885**	1	.778**	.917**
	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
KPG_1 5	Pearson	.615**	.714**	.714**	.633**	.617**	.620**	.720**	.677**	.657**	.680**	.715**	.728**	.704**	.778**	1	.802**
	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85

TOTAL Pearson	.818**	.909**	.889**	.866**	.863**	.856**	.929**	.921**	.908**	.909**	.872**	.885**	.888**	.917**	.802**	1
Correlation																
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 25

UJI VALIDITAS 85 RESPONDEN PENELITIAN VARIABEL KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU (X<sub>2</sub>)

		Correlations																
		KKG_0	KKG_0	KKG_0	KKG_0	KKG_0	KKG_0	KKG_0	KKG_0	KKG_0	KKG_1	KKG_1	KKG_1	KKG_1	KKG_1	KKG_1	KKG_1	TOTA
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	L
01	Pearson	1	.497**	.474**	.475**	.594**	.517**	.544**	.406**	.499**	.443**	.347**	.491**	.565**	.548**	.497**	.562**	.664**
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
02	Pearson	.497**	1	.604**	.597**	.507**	.582**	.551**	.617**	.606**	.537**	.540**	.610**	.648**	.574**	.634**	.639**	.765**
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
03	Pearson	.474**	.604**	1	.620**	.540**	.561**	.654**	.621**	.565**	.572**	.526**	.599**	.699**	.622**	.650**	.687**	.797**
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
04	Pearson	.475**	.597**	.620**	1	.598**	.615**	.551**	.674**	.571**	.586**	.533**	.574**	.615**	.671**	.684**	.638**	.790**
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000

	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	
05	KKG_ Pearson	.594**	.507**	.540**	.598**	1	.576**	.480**	.635**	.591**	.552**	.470**	.570**	.584**	.580**	.602**	.651**	.749**
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
06	KKG_ Pearson	.517**	.582**	.561**	.615**	.576**	1	.651**	.473**	.627**	.626**	.558**	.538**	.539**	.676**	.504**	.635**	.760**
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
07	KKG_ Pearson	.544**	.551**	.654**	.551**	.480**	.651**	1	.421**	.543**	.577**	.503**	.534**	.619**	.588**	.657**	.670**	.756**
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
08	KKG_ Pearson	.406**	.617**	.621**	.674**	.635**	.473**	.421**	1	.647**	.493**	.675**	.605**	.586**	.669**	.673**	.600**	.775**
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
09	KKG_ Pearson	.499**	.606**	.565**	.571**	.591**	.627**	.543**	.647**	1	.602**	.610**	.602**	.720**	.612**	.653**	.630**	.796**
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
10	KKG_ Pearson	.443**	.537**	.572**	.586**	.552**	.626**	.577**	.493**	.602**	1	.706**	.705**	.660**	.725**	.645**	.665**	.795**
	Correlation																	

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
KKG_11	Pearson Correlation	.347**	.540**	.526**	.533**	.470**	.558**	.503**	.675**	.610**	.706**	1	.625**	.621**	.712**	.600**	.649**	.761**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
KKG_12	Pearson Correlation	.491**	.610**	.599**	.574**	.570**	.538**	.534**	.605**	.602**	.705**	.625**	1	.682**	.758**	.760**	.674**	.820**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
KKG_13	Pearson Correlation	.565**	.648**	.699**	.615**	.584**	.539**	.619**	.586**	.720**	.660**	.621**	.682**	1	.686**	.733**	.764**	.851**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
KKG_14	Pearson Correlation	.548**	.574**	.622**	.671**	.580**	.676**	.588**	.669**	.612**	.725**	.712**	.758**	.686**	1	.662**	.712**	.855**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
KKG_15	Pearson Correlation	.497**	.634**	.650**	.684**	.602**	.504**	.657**	.673**	.653**	.645**	.600**	.760**	.733**	.662**	1	.758**	.852**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85



KKG_16	Pearson	.562**	.639**	.687**	.638**	.651**	.635**	.670**	.600**	.630**	.665**	.649**	.674**	.764**	.712**	.758**	1	.866**	
	Correlation																		
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	
N		85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
TOTAL	Pearson	.664**	.765**	.797**	.790**	.749**	.760**	.756**	.775**	.796**	.795**	.761**	.820**	.851**	.855**	.852**	.866**	1	
	Correlation																		
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N		85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 26

UJI VALIDITAS 85 RESPONDEN PENELITIAN VARIABEL PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA (X<sub>3</sub>)

		Correlations																			TOTA	
		PKS_01	PKS_02	PKS_03	PKS_04	PKS_05	PKS_06	PKS_07	PKS_08	PKS_09	PKS_10	PKS_11	PKS_12	PKS_13	PKS_14	PKS_15	PKS_16	PKS_17	PKS_18	PKS_19	L	
PKS_01	Pearson	1	.728**	.693**	.638**	.687**	.735**	.760**	.740**	.754**	.604**	.731**	.676**	.588**	.643**	.781**	.641**	.628**	.705**	.663**	.812**	
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
PKS_02	Pearson	.728**	1	.782**	.732**	.707**	.727**	.769**	.703**	.716**	.715**	.696**	.757**	.658**	.733**	.734**	.742**	.688**	.774**	.651**	.851**	
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
PKS_03	Pearson	.693**	.782**	1	.780**	.792**	.803**	.778**	.749**	.723**	.671**	.803**	.695**	.693**	.761**	.756**	.636**	.747**	.745**	.697**	.869**	
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
PKS_04	Pearson	.638**	.732**	.780**	1	.803**	.722**	.714**	.752**	.682**	.714**	.736**	.718**	.666**	.724**	.673**	.661**	.698**	.725**	.679**	.839**	
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000

	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	
PKS_05	Pearson Correlation	.687**	.707**	.792**	.803**	1	.705**	.755**	.759**	.652**	.658**	.770**	.699**	.636**	.656**	.694**	.587**	.690**	.680**	.644**	.823**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
PKS_06	Pearson Correlation	.735**	.727**	.803**	.722**	.705**	1	.814**	.789**	.813**	.744**	.750**	.732**	.707**	.758**	.745**	.719**	.781**	.739**	.739**	.884**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
PKS_07	Pearson Correlation	.760**	.769**	.778**	.714**	.755**	.814**	1	.825**	.777**	.764**	.767**	.736**	.717**	.749**	.799**	.741**	.755**	.729**	.710**	.894**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
PKS_08	Pearson Correlation	.740**	.703**	.749**	.752**	.759**	.789**	.825**	1	.764**	.747**	.809**	.789**	.734**	.757**	.797**	.700**	.798**	.745**	.765**	.897**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
PKS_09	Pearson Correlation	.754**	.716**	.723**	.682**	.652**	.813**	.777**	.764**	1	.751**	.754**	.736**	.663**	.695**	.768**	.742**	.742**	.743**	.723**	.866**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
PKS_10	Pearson Correlation	.604**	.715**	.671**	.714**	.658**	.744**	.764**	.747**	.751**	1	.681**	.747**	.785**	.762**	.739**	.732**	.683**	.710**	.702**	.850**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
PKS_11	Pearson Correlation	.731**	.696**	.803**	.736**	.770**	.750**	.767**	.809**	.754**	.681**	1	.786**	.728**	.758**	.748**	.676**	.810**	.745**	.687**	.880**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
PKS_12	Pearson Correlation	.676**	.757**	.695**	.718**	.699**	.732**	.736**	.789**	.736**	.747**	.786**	1	.722**	.718**	.753**	.693**	.760**	.758**	.750**	.867**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
PKS_13	Pearson Correlation	.588**	.658**	.693**	.666**	.636**	.707**	.717**	.734**	.663**	.785**	.728**	.722**	1	.770**	.741**	.684**	.742**	.707**	.774**	.839**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
PKS_14	Pearson Correlation	.643**	.733**	.761**	.724**	.656**	.758**	.749**	.757**	.695**	.762**	.758**	.718**	.770**	1	.786**	.799**	.837**	.800**	.677**	.879**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
PKS_15	Pearson Correlation	.781**	.734**	.756**	.673**	.694**	.745**	.799**	.797**	.768**	.739**	.748**	.753**	.741**	.786**	1	.774**	.791**	.764**	.809**	.895**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85

PKS_16	Pearson Correlation	.641**	.742**	.636**	.661**	.587**	.719**	.741**	.700**	.742**	.732**	.676**	.693**	.684**	.799**	.774**	1	.751**	.806**	.713**	.845**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
PKS_17	Pearson Correlation	.628**	.688**	.747**	.698**	.690**	.781**	.755**	.798**	.742**	.683**	.810**	.760**	.742**	.837**	.791**	.751**	1	.779**	.767**	.884**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
PKS_18	Pearson Correlation	.705**	.774**	.745**	.725**	.680**	.739**	.729**	.745**	.743**	.710**	.745**	.758**	.707**	.800**	.764**	.806**	.779**	1	.763**	.879**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
PKS_19	Pearson Correlation	.663**	.651**	.697**	.679**	.644**	.739**	.710**	.765**	.723**	.702**	.687**	.750**	.774**	.677**	.809**	.713**	.767**	.763**	1	.849**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
TOT AL	Pearson Correlation	.812**	.851**	.869**	.839**	.823**	.884**	.894**	.897**	.866**	.850**	.880**	.867**	.839**	.879**	.895**	.845**	.884**	.879**	.849**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 27

UJI RELIABILITAS VARIABEL KOMPETENSI PROFESIONAL GURU (X<sub>1</sub>)

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	85	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	85	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.979	15

## Lampiran 28

UJI RELIABILITAS VARIABEL KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU (X<sub>2</sub>)**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	85	83.3
	Excluded <sup>a</sup>	17	16.7
	Total	102	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.960	16

## Lampiran 29

UJI RELIABILITAS VARIABEL PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA (X<sub>3</sub>)**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	85	83.3
	Excluded <sup>a</sup>	17	16.7
	Total	102	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.981	19



## Lampiran 30

HASIL ANALISIS DESKRIPTIF VARIABEL KOMPETENSI PROFESIONAL  
GURU ( $X_i$ )

		<b>KPG</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	34	2	2.4	2.4	2.4
	35	1	1.2	1.2	3.5
	36	1	1.2	1.2	4.7
	38	1	1.2	1.2	5.9
	39	2	2.4	2.4	8.2
	40	2	2.4	2.4	10.6
	41	2	2.4	2.4	12.9
	42	1	1.2	1.2	14.1
	43	2	2.4	2.4	16.5
	45	2	2.4	2.4	18.8
	46	2	2.4	2.4	21.2
	48	1	1.2	1.2	22.4
	50	2	2.4	2.4	24.7
	51	1	1.2	1.2	25.9
	52	2	2.4	2.4	28.2
	53	3	3.5	3.5	31.8
	54	2	2.4	2.4	34.1
	56	5	5.9	5.9	40.0
	57	2	2.4	2.4	42.4
	58	1	1.2	1.2	43.5
	59	2	2.4	2.4	45.9
60	3	3.5	3.5	49.4	
61	6	7.1	7.1	56.5	
62	2	2.4	2.4	58.8	
65	2	2.4	2.4	61.2	
67	1	1.2	1.2	62.4	
69	2	2.4	2.4	64.7	
70	2	2.4	2.4	67.1	

71	1	1.2	1.2	68.2
73	3	3.5	3.5	71.8
74	4	4.7	4.7	76.5
75	20	23.5	23.5	100.0
Total	85	100.0	100.0	

## Lampiran 31

HASIL ANALISIS DESKRIPTIF VARIABEL KOMPETENSI KEPRIBADIAN  
GURU (X<sub>2</sub>)

		<b>KKG</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35	2	2.4	2.4	2.4
	40	1	1.2	1.2	3.5
	41	1	1.2	1.2	4.7
	42	2	2.4	2.4	7.1
	43	4	4.7	4.7	11.8
	44	3	3.5	3.5	15.3
	45	3	3.5	3.5	18.8
	46	2	2.4	2.4	21.2
	47	1	1.2	1.2	22.4
	48	2	2.4	2.4	24.7
	49	5	5.9	5.9	30.6
	50	1	1.2	1.2	31.8
	51	3	3.5	3.5	35.3
	52	2	2.4	2.4	37.6
	54	1	1.2	1.2	38.8
	55	1	1.2	1.2	40.0
	56	1	1.2	1.2	41.2
	57	1	1.2	1.2	42.4
	58	1	1.2	1.2	43.5
	59	3	3.5	3.5	47.1
	60	2	2.4	2.4	49.4
	61	1	1.2	1.2	50.6
	62	1	1.2	1.2	51.8
	63	4	4.7	4.7	56.5
	65	3	3.5	3.5	60.0
	66	3	3.5	3.5	63.5
	67	1	1.2	1.2	64.7
	69	2	2.4	2.4	67.1

70	5	5.9	5.9	72.9
71	2	2.4	2.4	75.3
72	2	2.4	2.4	77.6
73	3	3.5	3.5	81.2
74	4	4.7	4.7	85.9
75	1	1.2	1.2	87.1
76	1	1.2	1.2	88.2
77	1	1.2	1.2	89.4
78	3	3.5	3.5	92.9
80	6	7.1	7.1	100.0
Total	85	100.0	100.0	

## Lampiran 32

HASIL ANALISIS DESKRIPTIF VARIABEL PEMBENTUKAN KARAKTER  
SISWA (X<sub>3</sub>)

		PKS			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	23	2	2.4	2.4	2.4
	24	1	1.2	1.2	3.5
	26	1	1.2	1.2	4.7
	29	1	1.2	1.2	5.9
	30	2	2.4	2.4	8.2
	33	1	1.2	1.2	9.4
	34	1	1.2	1.2	10.6
	35	1	1.2	1.2	11.8
	37	1	1.2	1.2	12.9
	39	2	2.4	2.4	15.3
	41	3	3.5	3.5	18.8
	42	1	1.2	1.2	20.0
	44	3	3.5	3.5	23.5
	45	1	1.2	1.2	24.7
	46	1	1.2	1.2	25.9
	49	2	2.4	2.4	28.2
	51	1	1.2	1.2	29.4
	52	1	1.2	1.2	30.6
	53	1	1.2	1.2	31.8
	54	3	3.5	3.5	35.3
	55	1	1.2	1.2	36.5
	56	2	2.4	2.4	38.8
57	2	2.4	2.4	41.2	
58	2	2.4	2.4	43.5	
59	1	1.2	1.2	44.7	
60	1	1.2	1.2	45.9	
61	7	8.2	8.2	54.1	
62	1	1.2	1.2	55.3	

63	1	1.2	1.2	56.5
66	1	1.2	1.2	57.6
67	1	1.2	1.2	58.8
68	2	2.4	2.4	61.2
69	2	2.4	2.4	63.5
70	2	2.4	2.4	65.9
72	1	1.2	1.2	67.1
73	2	2.4	2.4	69.4
75	1	1.2	1.2	70.6
76	3	3.5	3.5	74.1
77	1	1.2	1.2	75.3
78	1	1.2	1.2	76.5
79	1	1.2	1.2	77.6
81	1	1.2	1.2	78.8
86	2	2.4	2.4	81.2
87	3	3.5	3.5	84.7
88	2	2.4	2.4	87.1
90	1	1.2	1.2	88.2
91	1	1.2	1.2	89.4
92	1	1.2	1.2	90.6
93	2	2.4	2.4	92.9
95	6	7.1	7.1	100.0
Total	85	100.0	100.0	

## Lampiran 33

## HASIL ANALISIS DESKRIPTIF VARIABEL HASIL BELAJAR (Y)

		HB			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	33	1	1.2	1.2	1.2
	35	1	1.2	1.2	2.4
	37	1	1.2	1.2	3.5
	40	4	4.7	4.7	8.2
	42	1	1.2	1.2	9.4
	43	3	3.5	3.5	12.9
	44	1	1.2	1.2	14.1
	45	5	5.9	5.9	20.0
	46	4	4.7	4.7	24.7
	48	2	2.4	2.4	27.1
	50	3	3.5	3.5	30.6
	51	1	1.2	1.2	31.8
	52	9	10.6	10.6	42.4
	53	2	2.4	2.4	44.7
	54	2	2.4	2.4	47.1
	55	1	1.2	1.2	48.2
	56	1	1.2	1.2	49.4
	57	3	3.5	3.5	52.9
	58	3	3.5	3.5	56.5
	59	2	2.4	2.4	58.8
	60	3	3.5	3.5	62.4
	63	3	3.5	3.5	65.9
	64	4	4.7	4.7	70.6
	65	5	5.9	5.9	76.5
	67	2	2.4	2.4	78.8
	68	1	1.2	1.2	80.0
	69	4	4.7	4.7	84.7
70	3	3.5	3.5	88.2	
71	1	1.2	1.2	89.4	
72	1	1.2	1.2	90.6	
73	2	2.4	2.4	92.9	

75	2	2.4	2.4	95.3
76	1	1.2	1.2	96.5
78	1	1.2	1.2	97.6
83	1	1.2	1.2	98.8
85	1	1.2	1.2	100.0
Total	85	100.0	100.0	



## Lampiran 34

## DISTRIBUSI NILAI rtabel SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
<b>20</b>	<b>0.444</b>	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

## Lampiran 35

TABEL t

df	0,05	0,025
1	6.314	12.706
2	2.920	4.303
3	2.353	3.182
4	2.132	2.776
5	2.015	2.571
6	1.943	2.447
7	1.895	2.365
8	1.860	2.306
9	1.833	2.262
10	1.812	2.228
11	1.796	2.201
12	1.782	2.179
13	1.771	2.160
14	1.761	2.145
15	1.753	2.131
16	1.746	2.120
17	1.740	2.110
18	1.734	2.101
19	1.729	2.093
20	1.725	2.086
21	1.721	2.080
22	1.717	2.074
23	1.714	2.069
24	1.711	2.064
25	1.708	2.060
26	1.706	2.056
27	1.703	2.052
28	1.701	2.048
29	1.699	2.045
30	1.697	2.042
31	1.696	2.040
32	1.694	2.037
33	1.692	2.035
34	1.691	2.032
35	1.690	2.030
36	1.688	2.028
37	1.687	2.026
38	1.686	2.024
39	1.685	2.023
40	1.684	2.021
41	1.683	2.020
42	1.682	2.018
43	1.681	2.017
44	1.680	2.015
45	1.679	2.014
46	1.679	2.014
47	1.678	2.013
48	1.677	2.012
49	1.677	2.011
50	1.676	2.010
51	1.675	2.008
52	1.675	2.007

df	0,05	0,025
53	1.674	2.006
54	1.674	2.005
55	1.673	2.004
56	1.673	2.003
57	1.672	2.002
58	1.672	2.002
59	1.671	2.001
60	1.671	2.000
61	1.670	2.000
62	1.670	1.999
63	1.669	1.998
64	1.669	1.998
65	1.669	1.997
66	1.668	1.997
67	1.668	1.996
68	1.668	1.995
69	1.667	1.995
70	1.667	1.994
71	1.667	1.995
72	1.666	1.993
73	1.666	1.993
74	1.666	1.993
75	1.665	1.992
76	1.665	1.992
77	1.665	1.991
78	1.665	1.991
79	1.664	1.990
80	1.664	1.990
81	1.664	1.990
82	1.664	1.989
83	1.663	1.989
84	1.663	1.989
85	1.663	1.988
86	1.663	1.988
87	1.663	1.988
88	1.662	1.987
89	1.662	1.987
90	1.662	1.987
91	1.662	1.986
92	1.662	1.986
93	1.661	1.986
94	1.661	1.986
95	1.661	1.985
96	1.661	1.985
97	1.661	1.985
98	1.661	1.984
99	1.660	1.984
100	1.660	1.984
101	1.660	1.984
102	1.660	1.983
103	1.660	1.983
104	1.660	1.983

df	0,05	0,025
105	1.659	1.983
106	1.659	1.983
107	1.659	1.982
108	1.659	1.982
109	1.659	1.982
110	1.659	1.982
111	1.659	1.982
112	1.659	1.981
113	1.658	1.981
114	1.658	1.981
115	1.658	1.981
116	1.658	1.981
117	1.658	1.980
118	1.658	1.980
119	1.658	1.980
120	1.658	1.980
121	1.658	1.980
122	1.657	1.980
123	1.657	1.979
124	1.657	1.979
125	1.657	1.979
126	1.657	1.979
127	1.657	1.979
128	1.657	1.979
129	1.657	1.979
130	1.657	1.978
131	1.657	1.978
132	1.656	1.978
133	1.656	1.978
134	1.656	1.978
135	1.656	1.978
136	1.656	1.978
137	1.656	1.977
138	1.656	1.977
139	1.656	1.977
140	1.656	1.977
141	1.656	1.977
142	1.656	1.977
143	1.656	1.977
144	1.656	1.977
145	1.655	1.976
146	1.655	1.976
147	1.655	1.976
148	1.655	1.976
149	1.655	1.976
150	1.655	1.976
151	1.655	1.976
152	1.655	1.976
153	1.655	1.976
154	1.655	1.975
155	1.655	1.975
156	1.655	1.975

df	0,05	0,025
157	1.655	1.975
158	1.655	1.975
159	1.654	1.975
160	1.654	1.975
161	1.654	1.975
162	1.654	1.975
163	1.654	1.975
164	1.654	1.975
165	1.654	1.974
166	1.654	1.974
167	1.654	1.974
168	1.654	1.974
169	1.654	1.974
170	1.654	1.974
171	1.654	1.974
172	1.654	1.974
173	1.654	1.974
174	1.654	1.974
175	1.654	1.974
176	1.654	1.974
177	1.654	1.973
178	1.653	1.973
179	1.653	1.973
180	1.653	1.973
181	1.653	1.973
182	1.653	1.973
183	1.654	1.973
184	1.653	1.973
185	1.653	1.973
186	1.653	1.973
187	1.653	1.973
188	1.653	1.973
189	1.654	1.973
190	1.653	1.973
191	1.653	1.972
192	1.653	1.972
193	1.653	1.972
194	1.653	1.972
195	1.654	1.972
196	1.653	1.972
197	1.653	1.972
198	1.653	1.972
199	1.653	1.972
200	1.653	1.972

## Lampiran 36

## F Tabel

$\alpha = 0,05$	$df_1=(k-1)$							
$df_2=(n-k-1)$	1	2	3	4	5	6	7	8
1	161.448	199.500	215.707	224.583	230.162	233.986	236.768	238.883
2	18.513	19.000	19.164	19.247	19.296	19.330	19.353	19.371
3	10.128	9.552	9.277	9.117	9.013	8.941	8.887	8.845
4	7.709	6.944	6.591	6.388	6.256	6.163	6.094	6.041
5	6.608	5.786	5.409	5.192	5.050	4.950	4.876	4.818
6	5.987	5.143	4.757	4.534	4.387	4.284	4.207	4.147
7	5.591	4.737	4.347	4.120	3.972	3.866	3.787	3.726
8	5.318	4.459	4.066	3.838	3.687	3.581	3.500	3.438
9	5.117	4.256	3.863	3.633	3.482	3.374	3.293	3.230
10	4.965	4.103	3.708	3.478	3.326	3.217	3.135	3.072
11	4.844	3.982	3.587	3.357	3.204	3.095	3.012	2.948
12	4.747	3.885	3.490	3.259	3.106	2.996	2.913	2.849
13	4.667	3.806	3.411	3.179	3.025	2.915	2.832	2.767
14	4.600	3.739	3.344	3.112	2.958	2.848	2.764	2.699
15	4.543	3.682	3.287	3.056	2.901	2.790	2.707	2.641
16	4.494	3.634	3.239	3.007	2.852	2.741	2.657	2.591
17	4.451	3.592	3.197	2.965	2.810	2.699	2.614	2.548
18	4.414	3.555	3.160	2.928	2.773	2.661	2.577	2.510
19	4.381	3.522	3.127	2.895	2.740	2.628	2.544	2.477
20	4.351	3.493	3.098	2.866	2.711	2.599	2.514	2.447
21	4.325	3.467	3.072	2.840	2.685	2.573	2.488	2.420
22	4.301	3.443	3.049	2.817	2.661	2.549	2.464	2.397
23	4.279	3.422	3.028	2.796	2.640	2.528	2.442	2.375
24	4.260	3.403	3.009	2.776	2.621	2.508	2.423	2.355
25	4.242	3.385	2.991	2.759	2.603	2.490	2.405	2.337
26	4.225	3.369	2.975	2.743	2.587	2.474	2.388	2.321
27	4.210	3.354	2.960	2.728	2.572	2.459	2.373	2.305
28	4.196	3.340	2.947	2.714	2.558	2.445	2.359	2.291
29	4.183	3.328	2.934	2.701	2.545	2.432	2.346	2.278
30	4.171	3.316	2.922	2.690	2.534	2.421	2.334	2.266
31	4.160	3.305	2.911	2.679	2.523	2.409	2.323	2.255
32	4.149	3.295	2.901	2.668	2.512	2.399	2.313	2.244
33	4.139	3.285	2.892	2.659	2.503	2.389	2.303	2.235
34	4.130	3.276	2.883	2.650	2.494	2.380	2.294	2.225
35	4.121	3.267	2.874	2.641	2.485	2.372	2.285	2.217
36	4.113	3.259	2.866	2.634	2.477	2.364	2.277	2.209
37	4.105	3.252	2.859	2.626	2.470	2.356	2.270	2.201
38	4.098	3.245	2.852	2.619	2.463	2.349	2.262	2.194
39	4.091	3.238	2.845	2.612	2.456	2.342	2.255	2.187
40	4.085	3.232	2.839	2.606	2.449	2.336	2.249	2.180
41	4.079	3.226	2.833	2.600	2.443	2.330	2.243	2.174
42	4.073	3.220	2.827	2.594	2.438	2.324	2.237	2.168
43	4.067	3.214	2.822	2.589	2.432	2.318	2.232	2.163
44	4.062	3.209	2.816	2.584	2.427	2.313	2.226	2.157
45	4.057	3.204	2.812	2.579	2.422	2.308	2.221	2.152
46	4.052	3.200	2.807	2.574	2.417	2.304	2.216	2.147
47	4.047	3.195	2.802	2.570	2.413	2.299	2.212	2.143
48	4.043	3.191	2.798	2.565	2.409	2.295	2.207	2.138
49	4.038	3.187	2.794	2.561	2.404	2.290	2.203	2.134
50	4.034	3.183	2.790	2.557	2.400	2.286	2.199	2.130
51	4.030	3.179	2.786	2.553	2.397	2.283	2.195	2.126

52	4.027	3.175	2.783	2.550	2.393	2.279	2.192	2.122
53	4.023	3.172	2.779	2.546	2.389	2.275	2.188	2.119
54	4.020	3.168	2.776	2.543	2.386	2.272	2.185	2.115
55	4.016	3.165	2.773	2.540	2.383	2.269	2.181	2.112
56	4.013	3.162	2.769	2.537	2.380	2.266	2.178	2.109
57	4.010	3.159	2.766	2.534	2.377	2.263	2.175	2.106
58	4.007	3.156	2.764	2.531	2.374	2.260	2.172	2.103
59	4.004	3.153	2.761	2.528	2.371	2.257	2.169	2.100
60	4.001	3.150	2.758	2.525	2.368	2.254	2.167	2.097
61	3.998	3.148	2.755	2.523	2.366	2.251	2.164	2.094
62	3.996	3.145	2.753	2.520	2.363	2.249	2.161	2.092
63	3.993	3.143	2.751	2.518	2.361	2.246	2.159	2.089
64	3.991	3.140	2.748	2.515	2.358	2.244	2.156	2.087
65	3.989	3.138	2.746	2.513	2.356	2.242	2.154	2.084
66	3.986	3.136	2.744	2.511	2.354	2.239	2.152	2.082
67	3.984	3.134	2.742	2.509	2.352	2.237	2.150	2.080
68	3.982	3.132	2.740	2.507	2.350	2.235	2.148	2.078
69	3.980	3.130	2.737	2.505	2.348	2.233	2.145	2.076
70	3.978	3.128	2.736	2.503	2.346	2.231	2.143	2.074
71	3.976	3.126	2.734	2.501	2.344	2.229	2.142	2.072
72	3.974	3.124	2.732	2.499	2.342	2.227	2.140	2.070
73	3.972	3.122	2.730	2.497	2.340	2.226	2.138	2.068
74	3.970	3.120	2.728	2.495	2.338	2.224	2.136	2.066
75	3.968	3.119	2.727	2.494	2.337	2.222	2.134	2.064
76	3.967	3.117	2.725	2.492	2.335	2.220	2.133	2.063
77	3.965	3.115	2.723	2.490	2.333	2.219	2.131	2.061
78	3.963	3.114	2.722	2.489	2.332	2.217	2.129	2.059
79	3.962	3.112	2.720	2.487	2.330	2.216	2.128	2.058
80	3.960	3.111	2.719	2.486	2.329	2.214	2.126	2.056
81	3.959	3.109	2.717	2.484	2.327	2.213	2.125	2.055
82	3.957	3.108	2.716	2.483	2.326	2.211	2.123	2.053
83	3.956	3.107	2.715	2.482	2.324	2.210	2.122	2.052
84	3.955	3.105	2.713	2.480	2.323	2.209	2.121	2.051
85	3.953	3.104	2.712	2.479	2.322	2.207	2.119	2.049
86	3.952	3.103	2.711	2.478	2.321	2.206	2.118	2.048
87	3.951	3.101	2.709	2.476	2.319	2.205	2.117	2.047
88	3.949	3.100	2.708	2.475	2.318	2.203	2.115	2.045
89	3.948	3.099	2.707	2.474	2.317	2.202	2.114	2.044
90	3.947	3.098	2.706	2.473	2.316	2.201	2.113	2.043
91	3.946	3.097	2.705	2.472	2.315	2.200	2.112	2.042
92	3.945	3.095	2.704	2.471	2.313	2.199	2.111	2.041
93	3.943	3.094	2.703	2.470	2.312	2.198	2.110	2.040
94	3.942	3.093	2.701	2.469	2.311	2.197	2.109	2.038
95	3.941	3.092	2.700	2.467	2.310	2.196	2.108	2.037
96	3.940	3.091	2.699	2.466	2.309	2.195	2.106	2.036
97	3.939	3.090	2.698	2.465	2.308	2.194	2.105	2.035
98	3.938	3.089	2.697	2.465	2.307	2.193	2.104	2.034
99	3.937	3.088	2.696	2.464	2.306	2.192	2.103	2.033
100	3.936	3.087	2.696	2.463	2.305	2.191	2.103	2.032

Lampiran 37

## SURAT IZIN OBSERVASI AWAL



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,  
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG  
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : ~~144/K/A-2/FKIP-UPS/2024~~  
Lampiran : 1 Lembar  
Perihal : **Permohonan Izin Observasi Awal**

Tegal, 29 Januari 2024

Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pangkah  
Di -  
Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Fanniska Ftriani  
NPM : 1320600010  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.

Judul : "PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL, KEPERIBADIAN GURU, DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA NEGERI 1 PANGKAH"

Pembimbing I : Dr. Dewi Apriani Fr. M.M

II : Dr. Beni Habibi.,M.Pd

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut bisa menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,

Dekan I Bid. Akademik,



**Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**  
NIP. 2316981983

Lampiran 38

## SURAT IZIN PENELITIAN



**PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
 Alamat : Jl. Kapten Piere Tendean No. 1 Slawi Telp. ( 0283 ) 492428

Slawi, 22 Mei 2024

Nomor : 070 / / 2024  
 Lampiran : -  
 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada :

Yth. Kepala DPMPSTSP Kab. Tegal  
 Di

SLAWI

Memperhatikan Surat dari Wakil Dekan I Bidang Akademik Universitas Pancasakti Tegal Nomor : 164/K/A-2/FKIP-UPS/V/2024 Tanggal 16 Mei 2024 Perihal Permohonan Izin Studi Lapangan. Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, kami sampaikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk diberikan Surat Keterangan Penelitian dengan judul "Pengaruh Kompetensi Profesional, Kepribadian Guru dan Pembentukan Karakter Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA N 1 Pangkah" kepada :

Nama : Fanniska Fitriani  
 NPM : 1320600010  
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Sehubungan dengan hal tersebut, diharapkan agar pihak terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian
2. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul penelitian dimaksud.
3. Melaporkan hasil penelitian kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Tegal

Rekomendasi Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadi maklum.

  
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik  
 Kabupaten Tegal  
**TRINANDA AJI PERMANA, AP, S.Sos., M.Si**  
 Pamungka Utama Muda  
 NIP. 197805251995031003

Tembusan :

1. Bupati Tegal (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I Bidang Akademik Universitas Pancasakti Tegal
3. Kepala SMA N 1 Pangkah
4. Arsip

Lampiran 39

## SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1**  
**PANGKAH**  
 Jl. Raya Kalikangkung, Pangkah, Tegal ☎ (0283) 442274 – FAX : 442274  
 Email : sman1pangkah@gmail.com – Website : sman1pangkah.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 422 / 266

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Pangkah Kabupaten Tegal,  
 menerangkan bahwa :

Nama : FANNISKA FITRIANI  
 NPM : 1320600010  
 Mahasiswa : Universitas Pancasakti Tegal  
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1  
 Pangkah, pada tanggal 29 April 2024 sampai dengan 16 Mei 2024 judul **“Pengaruh  
 Kompetensi Profesional, Kepribadian Guru dan Pembentukan Karakter Siswa  
 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA N 1  
 Pangkah”**

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pangkah, 14 Juni 2024  
 Kepala SMA Negeri 1 Pangkah  
  
 AGUS DWI PRODO SUGIATNO, S.Pd  
 NIP. 19680824 199003 1 008

## Lampiran 40

## DOKUMENTASI

## 1. Observasi Awal



## 2. Pembagian Angket Penelitian





## Lampiran 41

## BUKTI KEIKUTSERTAAN DALAM SEMINAR PROPOSAL



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**PENDIDIKAN EKONOMI**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
SEKRETARIAT: JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

## BUKTI KEIKUTSERTAAN DALAM SEMINAR PROPOSAL

NAMA : Fannesa Pririani  
JUDUL PROPOSAL : Pengaruh kompetensi Profesional, keprofesionalan guru dan  
pembentukan karakter siswa terhadap Hasil Belajar Siswa  
kelas XI pada mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Pangreh.  
PEMBIMBING 1 : Dr. Beni Hidayati, M.Pd  
2 : Dr. Dewi Apriani, S.Pd, MPA

NO	NPM DAN NAMA MAHASISWA	JUDUL SKRIPSI	PARAF KETUA PENGUJI
1	Punggi Indrayani (132060001)	Pengaruh Model Pembelajaran project based learning terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik kelas X SMA Tegal 1 Pangreh Melalui Metode outing class	
2	Azahia Laura Salsabta (132060011)	Efektifitas cooperative learning tipe STAD menggunakan media monopoli untuk meningkatkan HAKI Belajar siswa kelas X mata pelajaran ekonomi SMA negeri 2 Pangreh.	
3	Pdth Yunita sari (132060016)	Pengaruh implekasi, susana belah dan pengaruhnya terhadap karakter kamandiran sebagai awal profil pelajar pancasila pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI SMA khronisah kota Tegal	
4	Nourani Permawati (132060005)	Komparasi Communication skill peserta didik dalam pembelajaran Ekonomi Berbasis peran perbedaan gender melalui model cooperative learning di SMA Af-rista Tegal	
5	Muhammad Anung Prayoga	Pengaruh Flash sale, kemudahan transaksi Perilaku pembelian imulif terhadap perilaku pembelian e-commerce shopper pada aktivitas perilaku konsumen dan ilmu pendidikan universitas pancasakti Tegal	

Tegal, .....  
Kaprosdi Pendidikan Ekonomi,

Neni Hendaryati, M.Pd  
NIDN. 0625068402

## Lampiran 42

## JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

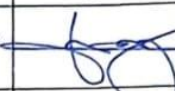








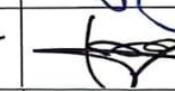



## JURNAL BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : FANNISA PRATIWI  
 NPM : 1220600010  
 Program Studi/Smt : Pendidikan Ekonomi  
 Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi profesional, Kepribadian Bure. dan Pembentukan karakter siswa Terhadap Hasil Belajar siswa kelas XI pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Majari 2 Pangrehah.  
 PEMBIMBING : I. Dr. Dewi Astuti F., M.Pd  
 II. Dr. Beni Hobitri, M.Pd

## PEMBIMBING I

No	Hari, Tanggal	Maksud Bimbingan (Diisi Mahasiswa)	Uraian Hasil Bimbingan (Diisi Pembimbing)	Tanda Tangan Pembimbing
1	2	3	4	5
1	Selasa 30-1-24	Proposal Skripsi	Revisi Bab I	
2	Km. 1 - Feb. 24	-.-	Revisi Urut Bab ke II I. Lanjut Bab II	
3	Sn. 5/2 24	-.-	Revisi Bab II & A) Judul	
4	Sn. 12/24	-	Bab II & III	
5	Sn. 26/24	-.	Bab III A & B - Cantumkan Bab II	
6	Sn. 6/5 24	-.	Revisi Kerangka Berp. Abstr.	
			Revisi Angket.	
7	Rb. 8-5-24	bimb. Revisi Prop + Angket	Kerangka Berpoin + Angket Cantumkan ke lap.	
8	Jm. 28-6-24	Revisi	Revisi	

## PEMBIMBING II

No	Hari, Tanggal	Maksud Bimbingan (Diisi Mahasiswa)	Uraian Hasil Bimbingan (Diisi Pembimbing)	Tanda Tangan Pembimbing
1	2	3	4	5
1.	24/1-2024	proposai skripsi	Revisi judul	
2.	13-2-2024	proposai skripsi	Revisi Bab 1-2	
3	27/2-2024		Acc Bab 1-2	
4			Revisi Bab 3	
5	5/3-2024		Revisi Bab Referensi	
6	8/3-2024		Acc prop	
7	24/4-2024		Revisi ke proposal	
8	29/4-2024		Perbaikan kp	
9.	8/5-2024		Perbaikan kerangka pikir.	
10.	13/5-2024		Angket acc	
11.	28/6-2024	skripsi	Revisi hasil penelitian	
12	10/7-2024		Revisi Artikel	
13	10/7-2024	SKRIPSI	Acc	

Lampiran 43

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,  
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG  
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

## 1. Pembimbing I

Nama : **Dr. Dewi Apriani Fr., MM**  
NIDN : 0625066503  
Pangkat/ Gol : Penata / III c  
Jabatan : Lektor

## 2. Pembimbing II

Nama : **Dr. Beni Habibi, M.Pd**  
NIDN : 0624028103  
Pangkat/ Gol : Penata / III c  
Jabatan : Lektor

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : **Fanniska Fitriani**  
NPM : 1320600010  
Jurusan/ Progdi : Pendidikan Ekonomi

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul: Pengaruh Kompetensi Profesional, Kepribadian Guru, dan Pembentukan Karakter Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Pangkah.

dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut:

NO.	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Pengajuan Judul	Jumat, 5 Januari 2024
2.	Penulisan Proposal	Selasa, 30 Januari 2024
3.	Pelaksanaan Penelitian	Senin, 13 Mei 2024
4.	Pengumpulan Data	Jumat, 17 Mei 2024
5.	Analisis Data	Senin, 3 Juni 2024
6.	Penyusunan Laporan/Skripsi	Rabu, 12 Juni 2024

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari **Selasa, 23 Juli 2024**

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 23 Juli 2024

Pembimbing I,

**Dr. Dewi Apriani Fr., MM**  
NIDN. 0625066503

Pembimbing II,

**Dr. Beni Habibi, M.Pd**  
NIDN. 0624028103



Mengetahui,  
Ah. Dekan FKIP,  
Wakil Dekan I,  
**Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**  
NIDN. 0624088301

Lampiran 44

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,  
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG  
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

No: 221/K/A-2/FKIP-UPS/VII/2024

Dengan ini Dewan penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Nomor : 049/K/A-2/FKIP-UPS/VII/2024 tanggal 23 Juli 2024 menyatakan bahwa pada hari ini Selasa pukul 08.00 WIB sampai dengan selesai telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa FKIP UPS Tegal:

Nama : Fanniska Fitriani  
NPM : 1320600010  
Jurusan / Progdi : PENDIDIKAN EKONOMI  
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Profesional, Kepribadian Guru, dan Pembentukan Karakter Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Pangkah.  
Nilai : Angka 83,5 Huruf A-  
Keterangan : LULUS

Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 23 Juli 2024

Tim Penguji,

1. Ketua  
Nama : **Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**  
NIDN : 0609088301  
Pangkat/ Gol. : Penata / III c  
Jabatan : Lektor
2. Sekretaris  
Nama : **Neni Hendaryati, M.Pd**  
NIDN : 0625068402  
Pangkat/ Gol : Penata Tk. I / III d  
Jabatan : Lektor
3. Penguji I  
Nama : **Tomi Azami, M.Pd**  
NIDN : 0621059202  
Pangkat/ Gol : Penata / III c  
Jabatan : Lektor
4. Penguji II/Pembimbing II  
Nama : **Dr. Beni Habibi, M.Pd**  
NIDN : 0624028103  
Pangkat/ Gol : Penata / III c  
Jabatan : Lektor
5. Penguji III/Pembimbing I  
Nama : **Dr. Dewi Apriani Fr., MM**  
NIDN : 0625066503  
Pangkat/ Gol : Penata / III c  
Jabatan : Lektor

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui,  
Dekan FKIP,  
Wakil Dekan I,  
**Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**  
NIDN.0609088301

## Lampiran 45

## BERITA ACARA PENYELESAIAN REVISI SKRIPSI



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,  
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG  
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

## BERITA ACARA PENYELESAIAN REVISI SKRIPSI

Dengan ini Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

**N a m a** : Fanniska Fitriani  
**NPM** : 1320600010  
**Judul Skripsi** : Pengaruh Kompetensi Profesional, Kepribadian Guru, dan Pembentukan Karakter Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Pangkah.

Dengan penguji:

1. Penguji I  
**N a m a** : **Tomi Azami, M.Pd**  
**NIDN** : 0621059202  
**Pangkat/ Gol** : Penata / III c  
**Jabatan** : Lektor
2. Penguji II/Pembimbing II  
**N a m a** : **Dr. Beni Habibi, M.Pd**  
**NIDN** : 0624028103  
**Pangkat/ Gol** : Penata / III c  
**Jabatan** : Lektor
3. Penguji III/Pembimbing I  
**N a m a** : **Dr. Dewi Apriani Fr, MM**  
**NIDN** : 0625066503  
**Pangkat / Gol** : Penata / III c  
**Jabatan** : Lektor

Dengan rekomendasi revisi skripsi sebagai berikut:

PENGUJI	REVISI SELESAI (TTD)	REVISI DALAM PROSES (TTD)	REVISI BELUM SELESAI (TTD)
I			
II			
III			

Demikian Berita Acara Penyelesaian Revisi Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,  
Wakil Dekan I,  
**Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**  
NIDN.0609088301

Lampiran 46

## HASIL SCAN SIMILARITY



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
**UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL**  
**UPT INOVASI DAN PUBLIKASI ILMIAH**

JL. Halmahera Km. 1 – Tegal 52122  
 Sekretariat: Telp./ Fax. (0283) 351082 / Rektor: Telp./Fax. (0283) 351287  
 e-mail: [ipi@upstegal.ac.id](mailto:ipi@upstegal.ac.id) website: [www.upstegal.ac.id](http://www.upstegal.ac.id)

Nomor :006.a2040/K/A-2/IPI-UPS/VII/2024  
 Lampiran : -  
 Perihal : **HASIL SCAN SIMILARITY**

7/17/2024 15:59:10

Kepada,

Yth. Fanniska Fitriani

Dalam rangka pencegahan kasus plagiasi dalam penyusunan karya ilmiah dosen dan mahasiswa di lingkungan Universitas Pancasakti Tegal, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fanniska Fitriani

Jenis karya : SKRIPSI

Judul : PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL, KEPERIBADIAN GURU, DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA NEGERI 1 PANGKAH

Dengan ini menyatakan bahwa SKRIPSI dengan judul : PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL, KEPERIBADIAN GURU, DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA NEGERI 1 PANGKAH telah dicek kesamaan (similarity) menggunakan Turnitin dengan hasil kesamaan sebesar 30%. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik publikasi dalam karya saya ini  
 Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemeriksa,  
 Kepala UPT. Inovasi dan Publikasi Ilmiah  
 Universitas Pancasakti Tegal



Yuni Astiani, M.Pd  
 NIDN. 0616068601

File Hasil Uji Similarity

Tegal, 12 Agustus 2024  
 Yang menyatakan,

Fanniska Fitriani

## BIODATA PENULIS



Fanniska Fitriani adalah penulis skripsi ini. Penulis dilahirkan di Tegal pada 21 Juni 2002. Penulis beralamat di Desa Depok, Kecamatan Pangkah, Kabupaten Tegal, Provinsi Jawa Tengah. Penulis dapat dihubungi melalui [fitrianiFanniska@gmail.com](mailto:fitrianiFanniska@gmail.com). Pendidikan terakhir penulis adalah Universitas Pancasakti Tegal (2020-2024) peneliti berhasil menyelesaikan program studi yang ditekuni pada tahun 2024, dengan judul skripsi “Pengaruh Kompetensi Profesional, Kepribadian Guru dan Pembentukan Karakter Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Pangkah”. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan sumbangsih terhadap dunia pendidikan dan menambah referensi bagi penelitian selanjutnya serta bermanfaat bagi pembaca.