

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., Ismail, F., & Afgani, M. W. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(2), 73–80.
- Alfi, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sma Negeri 1 Tanjung Jabung Timur (Vol. 4, Issue 1).
- Andari, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS). *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65–79. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694>
- Anggi Prasetia. (2023). Journal of Educational Learning and Innovation. *Educational Learning and Innovation*, 1(2), 98–116. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i2>
- Anggraeni, S. A., & Afifah, N. L. (2024). *Pentingnya Peran Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. 3, 4083–4090.
- Arikunto. (2020). *Prosedur Penelitian*.
- Astuti, E. R., & Zakaria, R. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik. *Journal Health & Science: Gorontalo Journal Health and Science Community*, 5(1), 222–228. <https://doi.org/10.35971/gojhes.v5i1.10276>
- Bella Cantika Putri, Aldila, F. T., & Matondang, M. M. (2022). Hubungan Antara Karakter Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Integrated Science Education Journal*, 3(2), 45–49. <https://doi.org/10.37251/isej.v3i2.252>
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 2355–6358.
- Fatah, A., Haryana, K., & Sampurno, Y. G. (2022). Kesiapan SMK Negeri Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 5(1), 95–110.
- Fauzi, A. (2022). Implementasi kurikulum Merdeka di sekolah penggerak (Studi kasus pada SMAN 1 Pengaron Kabupaten Banjar). *Jurnal Pahlawan*, 18(2), 18–22. <https://ojs.uvayabjm.ac.id/index.php/pahlawan/>
- Febia Ghina Tsuraya, Nurul Azzahra, Salsabila Azahra, & Sekar Puan Maharani. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sekolah Penggerak. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 179–188. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.860>
- Gianty, G. (2017). Hak cipta dan penggunaan kembali : Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk mengubah , memperbaiki , dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial , selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat ya. *Journal of Experimental Psychology: General*, 136(1), 23–42. [http://kc.umn.ac.id/5548/1/BAB II.pdf](http://kc.umn.ac.id/5548/1/BAB%20II.pdf)
- Giawa, M., Mahulae, S., Remigius, A., & Silaban, P. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 067245 Medan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 327–332. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.483>
- Hamidah, N., & Irsan Barus, M. (2022). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 093 Mandailing Natal. *Jurnal*

- Literasiologi*, 7(3). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v7i3.316>
- Herdianto, R. (2019). Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS SD Negeri 2 Badransari Tahun Ajaran 2019/2020. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN)*, 1–70. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/923/1/RAHMAD>
HERDIYANTO NPM. 1501050128 - Perpustakaan IAIN Metro.pdf
- Hesi Auliyana, Dewi Apriani, H. M. (2018). *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Materi Industri Keuangan Non Bank Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Peserta Didik Kelas X9 SMA NEGERI 3 Tegal Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/ 2023*. 53–54.
- Hidayati, R., Triyanto, M., Sulastri, A., & Husni, M. (2022). Faktor Penyebab Menurunnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Peresak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1153–1160. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3223>
- Hidayati, V. N., Dani, F. R., Wati, M. S., & Putri, M. Y. (2022). Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Motivasi Siswa Kelas X Di Sman 1 Payung Sekaki. *Jurnal Eduscience*, 9(3), 707–716. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i3.3443>
- Hilmin, H., Dwi Noviani, & Ani Nafisah. (2022). Kebijakan Pemerintah Daerah Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 148–162. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v2i2.565>
- Ibnu haris. (2019). *Analisi Teknologi Acceptance Model (TAM) Terhadap Tingkat Penerimaan e -Learning Pada Kalangan Mahasiswa*, 3(2), 54–67. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>
- Ibtidaiyah, J. M. (2023). *Muallimuna: jurnal madrasah ibtidaiyah*. 96–109. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v9i1.11600>
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Smith, K. A. (2018). Cooperative Learning: Improving University Instruction by Basing Practice on Validated Theory. *Journal of Excellence in College Teaching*, 25, 85–118. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/10180297>
- Junaidi, Sileuw, M., & Faisal. (2023). Integrasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *Indonesian Journal of Teaching and Teacher Education*, 1, 40–47. <https://doi.org/10.58835/ijtte.v3i2.253>
- Kamil, Muhammad, Y., Muhammad, Y. S., & Elpisah. (2022). Pengaruh Kinerja Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SD Negeri 34 Bontosua. *Jurnal Education and Develoment*, 1(2), 241–245.
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi Mipa 5 Sma Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17955>
- Kemendikbudristek. (2022). Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan. *Kemendikbudristek*, 1–16. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/Tahapan->

Implementasi-Kurikulum-Merdeka.pdf

- Keneq, B. (2020). Penerapan Analisis Jalur (Path Analysis) Terhadap Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Diferensial*, 2(2), 129–149.
- Khonsa, N., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2023). Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus SMP Negeri 137 Jakarta). *Journal on Education*, 06(01), 6908–6921. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/3922>
- Kurnia, D., Imanika, M. S., Suhertin, T., Dhiahulhaq, F., & Ilyas, D. (2024). Peran Motivasi Dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa. 1(4), 342–347. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i4.447>
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat kurikulum dalam pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 85–88.
- Lince, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 1(1), 38–49. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v1i1.829>
- Maesaroh, N., Mukaromah, M. L., Budiman, I. F., & Lokasari, D. (2022). Perbedaan Dan Keterkaitan Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Universitas Negeri Semarang*, 1401421214, 1–15.
- Marsela Yulianti, Divana Leli Anggraini, Siti Nurfaizah, & Anjani Putri Belawati Pandiangan. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290–298. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225–236. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030>
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Motivasi, B., & Mahasiswa, O. (2020). *JTIKOR (Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan) Bagaimana Motivasi Olahraga Mahasiswa di Papua ? May*. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v5i1.24415>
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19 : Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 90–98. <https://doi.org/10.23887/jjbk.v12i1.31311>
- Mukhtar, A., & MD, L. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Dan Prestasi Belajar Siswa Di Kota Makassar. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i1.13899>
- Muspiroh, Nana Hendracipta, & Siti Rokmanah. (2023). Peran Motivasi Dalam Meningkatkan Keberhasilan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1236–1245.

- <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2051>
- Naufal, H., Irkhamni, I., & Yuliyani, M. (2020). Penelitian Penerapan Program Sistem Kredit Semester Menunjang Terealisasinya Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Pekalongan. *Jurnal Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 141–148. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/view/493>
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Nugroho, R., & Attin Warmi. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Smpn 2 Tirtamulya. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 6(2), 407–418. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v6i2.3627>
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Panganan, V. R., & Susianti. (2022). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Perbandingan Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 1(1), 9–16.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementation of Independent Curriculum in Driving School. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Riyanto, S., & Nasukha, M. (2024). Peran Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogi Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri Se Bumijawa. *Journal of Education Research Journal of Education Research Journal of Education Research*, 5(1), 831–841.
- Roblyer, M. D., Hughes, J. E., Fakhruddin, U., & Saepudin, D. (2018). Integrating educational technology into teaching: transforming learning across disciplines. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 94.
- Rofiqoh. (2023). *Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Paibp) Kelas Xi Sma N 2 Ungaran Tahun Pelajaran 2022/2023 Skripsi*. 1–151.
- Rosidah, C. T., Pramulia, P., & Susiloningsih, W. (2021). Analisis Kesiapan Guru Mengimplementasikan Asesmen. *Jurnal Pendidikan Dasar, Vol 12 No(1)*, 87–103.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sani, A., & Ilyas, G. (2021). Analisis Kompetensi Guru dan Sarana Prasarana terhadap Prestasi Belajar Siswa. *YUME : Journal of Management*, 4(3), 71–86. <https://doi.org/10.37531/yume.vxix.x78>
- Sari, E. R., Yusnan, M., & Matje, I. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran. *Jurnal Eduscience*, 9(2), 583–591. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i2.3042>

- Sarjana, G., Tadris Bahasa, B., Oleh, I., Pertiwi, Y., Tarbiyah, F., & Tadris, D. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Smpn 1 Kota Bengkulu Skripsi Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna*.
- Saya, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 1(1), 1–6. <http://ejurnal.unima.ac.id/index.php/educouns/article/view/98>
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>
- Simanjuntak, H., Sembiring, E. L., Kudadiri, R. T., Sianturi, L., Tambunan, W. G., Sianturi, S. T. L., & Bangun, A. A. R. (2023). Pembelajaran Menyenangkan dengan Menggunakan Media Pembelajaran dan Metode Bervariasi pada Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 6–11.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Susiani, I. W. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Darur Rohmah Gandu Mlarak Ponorogo. *Proceeding of the 3rd International Conference on Islamic Studies (ICIS)*, 3, 296–306.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Tâm, T., Vâ, N. C. Ú U., Giao, C. Ê N., Ngh, C., & Chu, Â N B U I. (2016). *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ski Kelas Iv Min 1 Sleman Yogyakarta*. 01(3), 1–23.
- Tandi, V. P., Tommy, P., & N. Untu, V. (2018). Pengaruh Struktur Modal Dan Pertumbuhan Aset Terhadap Profitabilitas Perusahaan Otomotif Yang Terdaftar Di Bei Periode 2013 Â€“ 2016. *Jurnal EMBA : Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi* , 6(2), 629–637. <https://doi.org/10.35794/emba.v6i2.19543>
- Tussaadah, R. Z., Hendriana, H., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Penyesuaian Diri Peserta Didik Sma. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(3), 213. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i3.7250>
- Utari, D., & Muadin, A. (2023). Peranan Pembelajaran Abad-21 Di Sekolah Dasar Dalam Mencapai Target Dan Tujuan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 6(1), 116. <https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v6i1.2493>
- Wati, A. R. Z., & Trihantoyo, S. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 5(1), 46. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v5n1.p46-57>
- Wulanningtyas, M. E., & Ate, H. M. (2020). Pengaruh efikasi diri siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 166–169. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/download/1095/671

- Yudha, D. K., Irawan, I., & Khuntari, D. (2023). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa SMP Pusaka Bangsa Karawang. *Jurnal Ilmiah Manajemen Informasi Dan Komunikasi*, 7(1), 17–28. <https://doi.org/10.56873/jimik.v7i1.261>
- Yuniar, R. H., & Umami, N. R. (2023). Implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Smp Negeri 1 Rejotangan. *ARMADA: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(8), 786–795. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i8.730>
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>
- Zhikri, M., & Maulana, M. Z. (2023). IGI SINERGITAS Jurnal Pendidikan E-ISSN xxxx-xxxx Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Pendidikan*, 1, 16–24. <https://ejournal.igiinhil.id>
- Zuhriyah, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Madrasah Ibtidaiyah. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 26–32. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v3i2.110>

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Angket

Variabel	Indikator	No Item	Jumlah
X1 : Pelaksanaan Kurikulum Merdeka (Fatah et al., 2022) ,(Khonsa et al., 2023), dan (Yuniar & Umami, 2023).	4. Penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran	1,2,3,4,5	5
	5. Penggunaan dan pengembangan perangkat ajar	6,7,8,9,10	5
	6. Pendekatan pembelajaran yang berfokus pada siswa	11,12,13, 14,15	5

Variabel	Indikator	No Item	Jumlah
X2 : Motivasi Belajar (Novianti et al., 2020) dan (Nugroho & Attin Warmi, 2022)	4. Adanya hasrat dan keinginan berhasil	1,2,3,4,5	5
	5. Dorongan dan kebutuhan dalam belajar	6,7,8,9,10	5
	6. Ketekunan dalam belajar	11,12,13, 14,15	5

Kriteria nilai angket

No	Keterangan	Nilai
1	Sangat Setuju (SS)	5
2	Setuju (S)	4
3	Cukup Setuju (CS)	3
4	Tidak Setuju (TS)	2
5	Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Lampiran 2 Lembar Angket

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan baik dan seksama, kemudian berilah tanda checklist (v) pada kolom yang tersedia bagi setiap pernyataan yang menurut anda paling tepat.
2. Pilihlah jawaban yang tersedia terdiri dari :

Kategori	Skor
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (ST)	4
Cukup Setuju (CS)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

C. Daftar Pernyataan

1. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka (X₁)

NO	Pernyataan	STS	TS	CS	ST	SS
A.	Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran					
1.	Guru pada awal pelajaran ekonomi berusaha mencari tahu kesiapan belajar siswa					
2.	Guru sudah memberikan kebebasan dalam melaksanakan pembelajaran					
3.	Guru menggunakan berbagai model pembelajaran yang bervariasi					
4.	Guru memberikan tugas atau pekerjaan rumah untuk mendorong pembelajaran yang mandiri					

5	Guru memberi kebebasan kepada siswa untuk memilih pembelajaran yang mereka inginkan					
B	Penggunaan dan Pengembangan Perangkat Ajar					
6	Guru menjelaskan Capaian Pembelajaran, tujuan pembelajaran					
7	Guru dapat mengelola media pembelajaran					
8	Guru menggunakan media pembelajaran					
9	Guru menggunakan media bahan ajar yang inovatif					
10	Guru memanfaatkan media TIK pada pembelajaran					
C	Pendekatan Pembelajaran yang Berfokus Pada Siswa					
11	Guru merancang pembelajaran yang menyenangkan					
12	Guru memberikan kesempatan kepada siswa menyatakan pendapat					
13	Guru melibatkan peserta didik dalam mencari solusi permasalahan					
14	Guru memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, kemandirian sesuai bakat, minat					
15	Guru senantiasa memberikan umpan balik langsung yang mendorong kemampuan peserta didik					

2. Motivasi Belajar (X₂)

NO	Pernyataan	STS	TS	CS	ST	SS
A	Adanya Hasrat Dan Keinginan Berhasil					
1.	Saya rajin belajar agar bisa juara dan mendapatkan hadiah					
2	Saya telah membuat jadwal pelajaran dirumah					
3	Saya mengerjakan soal ulangan ekonomi dengan teliti					
4	Saya bisa menyelesaikan tugas ekonomi					

	yang diberikan oleh guru					
5	Saya mengerjakan latihan soal ekonomi di rumah meskipun tidak ada tugas dari guru					
B	Dorongan Dan Kebutuhan Dalam Belajar					
6	Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran					
7	Saya suka ke perpustakaan untuk membaca buku referensi pelajaran					
8	Saya memilih belajar ekonomi sendiri saat jam kosong					
9	Saya mempelajari materi ekonomi yang akan diajarkan oleh guru pada esok harinya					
10	Saya selalu fokus dan tidak mengganggu teman saat pelajaran berlangsung					
C	Ketekunan Dalam Belajar					
11	Saya selalu belajar dengan sungguh-sungguh					
12	Saya akan mencari solusi alternative untuk mengatasi permasalahan					
13	Saya berusaha mencari jawaban ketika mendapat tugas yang tidak saya ketahui jawabann					
14	Saya akan bertanya kepada guru agar memahami materi pelajaran					
15	Saya selalu hadir di sekolah untuk belajar					

Lampiran 3 Permohonan Izin Observasi Awal



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : *165*/K/A-2/FKIP-UPS/X./2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Tegal, 12 Februari 2024

Yth. Kepala SMA Ihsaniyah Kota Tegal

Di -

Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Cahya Rusetiana Nastiti
NPM : 1320600012
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.

Judul :

“Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Ihsaniyah Kota Tegal ”

Pembimbing I : Dr. Dewi Apriani Fr., M.M

II : Dr. Dewi Amaliah N, S.Pd., M.Si.

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut bisa menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Dekan,
Wakil Dekan I Bid. Akademik,

Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
NIPV 2016021023 0 .

Lampiran 4 Permohonan Izin Studi Lapangan



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 216/KJA-2/FKIP-UPS/2024 Tegal, 21 Juni 2024
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : *Permohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)*

Yth Kepala SMA Ihsaniyah Kota Tegal

di -
Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Cahya Rusetiana Nastiti
NPM : 1320600012
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka
Penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.
Judul :

“Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Ihsaniyah Kota Tegal”

Pembimbing I : Dr. Dewi Apriani Fr., M.M

II : Dr. Dewi Amaliah N, S.Pd., M.Si

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,

Wakil Dekan I Bid. Akademik,


Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NIP. 2316981983

Lampiran 5 Hasil Observasi

Nama : Cahya Rusetiana Nastiti

NPM : 1320600012

Judul Skripsi “Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Ihsaniyah Kota Tegal”

Berdasarkan Hasil Observasi tentang pembelajaran Ekonomi di SMA Ihsaniyah Kota Tegal pada kelas X diperoleh ada permasalahan yaitu :

1. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMA Ihsaniyah Kota Tegal Kurang Maksimal

Hal ini dikuatkan dengan fasilitas buku yang berbasis kurikulum merdeka masih minim sehingga guru harus mencari materi materi yang belum ada di dalam buku, guru kurang optimal dalam menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi masih menggunakan metode ceramah dan media powerpoint sehingga siswa merasa bosan, mengantuk dan dalam pembelajaran siswa masih pasif enggan mengungkapkan pendapatnya.

2. Motivasi Belajar Siswa yang Berbeda-beda

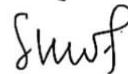
Hal ini dikuatkan dengan sebagian siswa yang ingin belajar di luar kelas karena merasa belajar di dalam kelas sudah mulai jenuh dan siswa kurang disiplin dalam pelajaran dikarenakan masih banyak siswa yang bolak-balik ke kamar mandi, tidak membawa buku tidak mencatat materi pembelajaran dan melakukan aktivitas lainnya seperti mengobrol, main handphone.

3. Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Ihsaniyah Kota Tegal kurang optimal

Hal ini dikuatkan dengan adanya siswa yang belum mampu mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

Menyetujui,

Guru Ekonomi



Sie Muningsih, S.Pd

Lampiran 6 Bukti Ikut Serta Sempro



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SEKRETARIAT: JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

BUKTI KEIKUTSERTAAN DALAM SEMINAR PROPOSAL

NAMA : Cahya Pusestrana Nastri
JUDUL PROPOSAL : Pengaruh Pelaksanaan kurikulum Merdeka dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar
PEMBIMBING 1 : Dr. Dewi Apriani Fr., MM
2 : Dr. Dewi Amaliah N., S.Pd., M.Si

NO	NPM DAN NAMA MAHASISWA	JUDUL SKRIPSI	PARAF KETUA PENGUJI
1	Punggi Indrayani (1320600001)	Pengaruh model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keaktifan dan hasil Belajar Peserta Didik kelas X SMA Negeri 1 Pangkah melalui metode outing class	
2	Azahra Laura Salsabila (1320600011)	Efektivitas cooperative learning tipe STAD menggunakan media monopoli untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Pangkah	
3	Putri Yuntasari (1320600016)	First Impression, suasana hati dan pengaruhnya terhadap karakter kemandirian sebagai wujud Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI SMA Ihsanyah Kota Tegal	
4	Noviana Rismawati (1320600005)	Keefektifan Communication Skill Peserta didik dalam pembelajaran ekonomi berdasarkan perbedaan Gender melalui model cooperative Learning di SMA Al Ihsyad Tegal	
5	Fahisya Fitriani (1320600010)	Pengaruh kompetensi profesional, kepribadian guru, dan pembentukan karakter siswa terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada materi ekonomi SMA Negeri 1 Pangkah.	

Tegal,
Kaprosdi Pendidikan Ekonomi,

Neni Hendaryati, M.Pd
NIDN. 0625068402

Lampiran 7 Dokumentasi







Lampiran 8 Daftar Responden Uji Coba

No	NAMA	KELAS
1	Ahmad Adam A	X1
2	Ahmad Bayuputra S	X1
3	Ahmad Zaky S	X1
4	Aurelia Desta F	X1
5	Ayun Safiqoh	X1
6	Acmad Arya Lesmana	X2
7	Afika Nataniya Sabilla	X2
8	Atik Nailul Azizah	X2
9	Dea Bunga Jelita	X2
10	Elsa Nur Jelita	X2
11	Ahmad Ade I	X3
12	Arib Hafizun A	X3
13	Dela Okta Y	X3
14	Dian Aisyah	X3
15	Fachry Maulana	X3
16	Agus Sutanto	X4
17	Ahmad Salman M	X4
18	Airlangga Putra	X4
19	Alya Putri Ramadhani	X4
20	Alfi Amelia	X4

Lampiran 9 Daftar Responden Penelitian

NO	NAMA	Kelas	NO	NAMA	Kelas
1	Ahmad Adam A	X1	60	Acmad Arya Lesmana	X2
2	Ahmad Bayuputra S	X1	61	Afika Nataniya Sabilla	X2
3	Ahmad Zaky S	X1	62	Atik Nailul Azizah	X2
4	Aurelia Desta F	X1	63	Dea Bunga Jelita	X2
5	Ayun Safiqoh	X1	64	Elsa Nur Jelita	X2
6	Bima Raphygalink	X1	65	Fadhil Azka Faza H	X2
7	Bravanasta Vika M	X1	66	Ferisa Carin Stiana	X2
8	Fattir Muzzamil I	X1	67	Galih Bagus Satrio	X2
9	Hafni Nassyifa	X1	68	Kansa Khoirul N	X2
10	Hanum Dwi W	X1	69	M. Farel Dermawan	X2
11	Leila Fauziah	X1	70	Moh Uky Firmansyah	X2
12	Lulu Ardia C	X1	71	M Aditya Fatma	X2
13	Maulana Malik I	X1	72	Naela Khalawa	X2
14	M. Fahmi Abror	X1	73	Nur Azizah	X2
15	M. Danni A	X1	74	Nur Rahmawati	X2
16	M. Fahri Arzany A	X1	75	Rania Ikhsan	X2
17	Nadin Amalia P	X1	76	Riza Ramadani	X2
18	Rifaul Suci A	X1	77	Rokhmad Tegar T.H	X2
19	Shayla Malikhah A	X1	78	Sabilla Ainnur N	X2
20	Syifa Nadhifah S	X1	79	Shophia Marcelina	X2
21	Vera Ayudia P	X1	80	Syafira Nurkhayah	X2
22	Zevita Frisky M	X1	81	Syiva Alfira K	X2
23	Ahmad Ade I	X3	82	Ta'tiyka Riqo	X2
24	Arib Hafizun A	X3	83	Zilfi Nabilah	X2
25	Dela Okta Y	X3	84	Agus Sutanto	X4
26	Dian Aisyah	X3	85	Ahmad Salman M	X4
27	Fachry Maulana	X3	86	Airlangga Putra	X4
28	Fiona Iren Cahaya	X3	87	Alya Putri Ramadhani	X4
29	Hanna Refa Amalia	X3	88	Alfi Amelia	X4
30	Ikhda Bilqis S	X3	89	Amanda Sasa Bila	X4
31	Indana Halfa A	X3	90	Annazilla Rosyada	X4
32	Inge Diah M	X3	91	Bunga Rezeki L A	X4
33	Irsyad Fahd	X3	92	Erika Mega Aryani	X4
34	Laely Zaqiyya	X3	93	Eva Syafira	X4
35	Mei Mum Taza	X3	94	Ika Earlina Ariani P	X4
36	Mima Ayu Fitriyani	X3	95	Intan Nur Riskiyani	X4
37	M. Raehan Saputra	X3	96	Istianatul Khoeriyah	X4
38	Mozaiq Greenyla K	X3	97	Khofifah Khoerunnisa	X4
39	M. Alif Satrio	X3	98	Kirana Olivia R	X4
40	M. Rafi Al Nibras	X3	99	Lulu Tsalsa Ahliha	X4
41	M. Rizqi Raya R	X3	100	M. Fatmas Satrio	X4
42	Naura Fautsa A	X3	101	Muhamad Risky A	X4

43	Nur Kusri	X3		102	Muhamad Risqi Apri F	X4
44	Prahanita Oktavia	X3		103	Nazuwa Deswita R	X4
45	Rafik Arifin	X3		104	Nur Ardiani	X4
46	Regita Aquran	X3		105	Nur Salsabila H	X4
47	Risma Dwi Agustin	X3		106	Prameswari M	X4
48	Rizki Dwi Yani	X3		107	Putri Septiani R	X4
49	Silvia Rahmawati	X3		108	Rama Difta P	X4
50	Sonia Tri Mulyati	X3		109	Salma Noer R	X4
51	Tiara Alya Zalfa P	X3		110	Salsa Dwi Aryani	X4
52	Yanuar Tri Waluyo	X3		111	Satria Dhika Adhi P	X4
53	Yogi Prasetyo	X3		112	Shafira Agustin	X4
54	Zalfa Azalia Putri	X3		113	Tata Cahyani	X4
55	Virgy Fairus	X3		114	Ulfa Uswatun nafisa	X4
56	Youvien Marley Lie	X3				
57	Yunita Faradina	X3				
58	Isqy auliya Bella	X4				
59	Marsya Putri A	X1				

Lampiran 10 Uji Coba Validitas X1

Correlations

	PKM_01	PKM_02	PKM_03	PKM_04	PKM_05	PKM_06	PKM_07	PKM_08	PKM_09	PKM_10	PKM_11	PKM_12	PKM_13	PKM_14	PKM_15	TOTAL
PKM_01 Pearson Correlation	1	.168	.328	.718**	-.058	.497*	.280	.167	.206	.280	.319	.213	.236	.336	-.015	.483*
Sig. (2-tailed)		.479	.158	.000	.807	.026	.232	.480	.383	.233	.171	.366	.316	.148	.948	.031
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PKM_02 Pearson Correlation	.168	1	.354	.209	.328	.512*	.051	.231	.538*	.401	.340	.263	.584**	.443	.325	.619**
Sig. (2-tailed)	.479		.126	.376	.157	.021	.831	.328	.014	.080	.143	.263	.007	.050	.162	.004
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PKM_03 Pearson Correlation	.328	.354	1	.430	-.054	.207	.459*	.427	.186	.734**	.396	.237	.331	.759**	.214	.638**
Sig. (2-tailed)	.158	.126		.059	.822	.381	.042	.060	.432	.000	.084	.315	.154	.000	.365	.002
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PKM_04 Pearson Correlation	.718**	.209	.430	1	-.079	.413	.097	.180	.330	.592**	.502*	.175	.257	.364	-.021	.539*
Sig. (2-tailed)	.000	.376	.059		.739	.070	.684	.447	.155	.006	.024	.461	.275	.114	.930	.014
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PKM_05 Pearson Correlation	-.058	.328	-.054	-.079	1	.597**	.175	.036	.403	-.039	.234	.524*	.648**	.308	.400	.477*
Sig. (2-tailed)	.807	.157	.822	.739		.005	.462	.880	.078	.869	.321	.018	.002	.186	.080	.033
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

PKM_12	Pearson Correlation	.213	.263	.237	.175	.524*	.573**	.470*	.318	.565**	.087	.442	1	.673**	.555*	.695**	.707**
	Sig. (2-tailed)	.366	.263	.315	.461	.018	.008	.037	.172	.009	.716	.051		.001	.011	.001	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PKM_13	Pearson Correlation	.236	.584**	.331	.257	.648**	.794**	.451*	.506*	.492*	.249	.572**	.673**	1	.566**	.561*	.844**
	Sig. (2-tailed)	.316	.007	.154	.275	.002	.000	.046	.023	.028	.289	.008	.001		.009	.010	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PKM_14	Pearson Correlation	.336	.443	.759**	.364	.308	.416	.418	.395	.479*	.571**	.602**	.555*	.566**	1	.469*	.814**
	Sig. (2-tailed)	.148	.050	.000	.114	.186	.068	.067	.085	.032	.009	.005	.011	.009		.037	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PKM_15	Pearson Correlation	-.015	.325	.214	-.021	.400	.369	.376	.220	.691**	.136	.559*	.695**	.561*	.469*	1	.613**
	Sig. (2-tailed)	.948	.162	.365	.930	.080	.109	.103	.351	.001	.567	.010	.001	.010	.037		.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson Correlation	.483*	.619**	.638**	.539*	.477*	.756**	.526*	.530*	.651**	.572**	.728**	.707**	.844**	.814**	.613**	1
	Sig. (2-tailed)	.031	.004	.002	.014	.033	.000	.017	.016	.002	.008	.000	.000	.000	.000	.004	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

MB_12	Pearson Correlation	.231	-.017	.500*	.048	.413	.375	.369	.405	.348	-.190	.281	1	.562**	.070	.354	.575**
	Sig. (2-tailed)	.328	.942	.025	.842	.071	.104	.109	.077	.132	.422	.230		.010	.770	.126	.008
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
MB_13	Pearson Correlation	.063	-.133	.361	.332	.300	-.069	.630**	.293	-.098	-.109	.176	.562**	1	.373	.048	.451*
	Sig. (2-tailed)	.793	.577	.118	.152	.200	.773	.003	.210	.681	.648	.459	.010		.106	.842	.046
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
MB_14	Pearson Correlation	-.027	.460*	.431	.210	.202	-.023	.680**	.161	-.032	.724**	.431	.070	.373	1	.144	.549*
	Sig. (2-tailed)	.910	.041	.058	.374	.394	.925	.001	.499	.893	.000	.058	.770	.106		.544	.012
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
MB_15	Pearson Correlation	.344	.604**	.185	.273	.573**	.622**	.328	.462*	.392	.321	.250	.354	.048	.144	1	.712**
	Sig. (2-tailed)	.138	.005	.435	.245	.008	.003	.158	.040	.087	.167	.288	.126	.842	.544		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson Correlation	.492*	.446*	.635**	.498*	.662**	.574**	.701**	.708**	.447*	.445*	.582**	.575**	.451*	.549*	.712**	1
	Sig. (2-tailed)	.028	.049	.003	.025	.001	.008	.001	.000	.048	.049	.007	.008	.046	.012	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 12 Uji Coba Reliabilitas X1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.895	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
	PKM_01	59.2000	66.800	.411
PKM_02	59.4500	63.103	.541	.890
PKM_03	59.5500	61.839	.554	.890
PKM_04	59.3000	64.853	.456	.893
PKM_05	59.3000	65.800	.388	.895
PKM_06	59.5000	61.105	.702	.883
PKM_07	59.4000	66.253	.458	.892
PKM_08	59.2500	65.776	.458	.892
PKM_09	59.4500	64.261	.592	.888
PKM_10	59.2500	65.776	.509	.891
PKM_11	59.2500	62.408	.674	.884
PKM_12	59.0500	63.103	.653	.885
PKM_13	59.4000	56.779	.797	.877
PKM_14	59.2500	59.145	.767	.879
PKM_15	59.1000	65.674	.559	.889

Lampiran 13 Uji Coba Reliabilitas X2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.846	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MB_01	58.00	48.737	.407	.840
MB_02	57.80	48.800	.345	.844
MB_03	57.90	46.726	.562	.832
MB_04	57.60	49.095	.422	.840
MB_05	58.15	44.766	.573	.831
MB_06	57.80	46.800	.482	.837
MB_07	57.95	46.155	.640	.828
MB_08	58.05	44.050	.626	.827
MB_09	57.80	49.853	.373	.842
MB_10	57.95	48.261	.330	.846
MB_11	57.90	47.358	.502	.836
MB_12	58.00	46.947	.485	.836
MB_13	58.00	47.789	.326	.848
MB_14	57.80	48.905	.483	.838
MB_15	58.00	44.211	.634	.827

Lampiran 15 Tabulasi Uji Coba Angket X2

Nomor Responden	Pertanyaan															TOTAL
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	
1	3	3	3	4	1	2	3	2	3	4	3	2	3	4	1	41
2	5	4	4	5	4	5	3	5	5	3	4	5	3	3	5	63
3	4	5	5	4	3	4	5	3	4	5	5	4	5	5	5	66
4	4	4	5	5	3	3	3	3	4	3	5	4	5	4	3	58
5	4	5	3	4	3	5	3	3	5	5	4	2	1	4	5	56
6	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	56
7	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	70
8	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	5	64
9	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	70
10	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	60
11	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	4	66
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
13	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	66
14	4	4	3	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	4	5	63
15	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	66
16	4	5	3	3	5	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	55
17	4	2	4	3	3	5	4	4	5	2	4	5	4	3	3	55
18	3	4	3	5	5	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	64
19	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	5	66
20	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	61

38	5	5	3	4	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4	5	67
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
40	5	5	5	4	3	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	66
41	4	3	3	5	3	3	4	5	4	3	2	3	3	4	4	53
42	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	67
43	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	4	69
44	5	4	5	5	4	5	4	4	3	5	4	4	5	5	5	67
45	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5	5	70
46	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	71
47	5	5	3	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	69
48	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	64
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
50	4	4	3	3	4	5	5	4	3	4	5	3	4	5	5	61
51	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	4	66
52	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	3	66
53	5	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	62
54	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	63
55	5	4	5	5	4	3	3	2	3	5	4	4	3	4	5	59
56	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	65
57	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	70
58	4	3	5	2	3	3	4	3	3	1	2	3	3	4	4	47
59	4	4	5	4	5	5	4	5	4	3	3	1	3	5	5	60
60	3	5	4	3	3	5	5	4	5	3	3	3	2	3	4	55
61	5	4	4	5	3	2	3	3	4	4	5	4	4	4	5	59
62	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	4	67
63	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	73
64	4	3	3	2	3	3	5	4	3	3	4	3	2	1	3	46
65	4	5	5	5	4	5	4	4	3	2	3	3	4	5	5	61
66	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	3	4	4	64
67	5	5	4	3	1	2	5	3	3	5	4	4	5	5	5	59
68	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	71
69	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	71
70	4	3	2	2	3	4	3	2	1	2	3	2	3	1	2	37
71	5	4	5	5	5	4	3	4	3	3	5	4	4	5	4	63
72	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	1	4	4	63
73	4	5	5	4	5	4	4	3	5	3	4	4	5	4	5	64
74	5	5	3	5	4	5	3	2	5	4	3	3	4	5	5	61
75	4	3	3	2	5	3	2	3	4	4	5	4	3	3	4	52
76	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	3	2	2	60
77	3	3	1	2	4	3	4	4	3	2	2	4	3	1	4	43
78	4	4	3	1	1	2	2	1	2	3	3	2	2	3	3	36

79	5	5	4	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	4	4	64
80	5	5	4	3	5	4	2	4	4	5	3	3	4	3	5	59
81	4	2	3	4	3	4	5	4	3	2	4	4	3	3	4	52
82	3	5	5	5	3	4	4	5	5	4	3	5	3	4	5	63
83	5	5	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	5	5	5	64
84	5	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	3	4	5	64
85	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	64
86	5	5	5	5	4	3	2	3	3	5	4	4	5	5	5	63
87	4	3	3	4	3	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	60
88	5	4	4	4	4	5	4	3	3	5	3	4	5	5	4	62
89	3	4	4	4	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4	5	62
90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
91	5	3	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	67
92	4	4	4	3	5	4	4	3	5	4	3	5	3	5	5	61
93	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
94	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
95	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	67
96	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	1	3	3	44
97	2	3	3	2	3	3	5	3	4	3	4	4	4	3	4	50
98	3	4	4	3	5	4	3	4	3	4	4	5	3	4	3	56
99	4	5	5	3	4	5	5	3	4	3	3	4	5	5	5	63
100	4	3	2	2	3	2	4	4	2	4	3	2	1	2	4	42
101	5	3	3	4	3	5	3	5	5	5	2	4	5	5	3	60
102	4	4	5	5	4	3	4	3	4	4	3	5	3	4	5	60
103	4	5	4	3	5	4	5	5	4	3	5	3	4	4	4	62
104	2	3	3	4	3	5	4	3	3	5	4	5	5	3	3	55
105	2	4	4	3	4	3	5	3	5	4	3	5	4	3	5	57
106	3	5	4	5	3	4	3	4	4	3	5	3	5	5	4	60
107	3	4	3	4	5	3	4	5	3	5	4	5	4	4	3	59
108	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	3	3	4	61
109	5	4	5	4	5	4	2	4	5	3	4	4	4	5	5	63
110	4	3	4	5	4	5	5	5	2	5	3	5	5	4	4	63
111	4	5	3	4	4	4	3	5	5	4	5	3	4	5	3	61
112	3	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	3	3	5	61
113	2	4	4	5	4	3	5	5	5	4	5	3	4	5	4	62
114	3	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	3	59

38	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	71
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
40	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	73	
41	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	5	5	4	3	55	
42	5	5	5	4	5	5	4	3	2	5	4	4	5	5	66	
43	4	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	70	
44	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	70	
45	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	70	
46	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	72	
47	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	4	4	5	5	68	
48	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	66	
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	
50	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	66	
51	4	4	3	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	4	63	
52	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	66	
53	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	65	
54	5	4	4	4	4	3	4	3	2	5	4	5	4	4	59	
55	4	5	3	4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	61	
56	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	72	
57	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	73	
58	3	2	4	3	3	5	4	3	4	2	4	2	4	3	49	
59	4	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	5	65	
60	3	5	2	4	4	5	2	3	5	4	4	4	3	2	55	
61	5	4	5	5	5	3	5	4	3	2	3	4	5	4	60	
62	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	69	
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	
64	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	41	
65	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	67	
66	3	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	66	
67	4	4	3	5	5	5	4	5	4	3	4	4	4	5	62	
68	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	
69	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	73	
70	3	2	1	5	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	37	
71	4	5	5	2	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	66	
72	5	4	3	5	5	5	3	4	4	5	5	4	5	4	65	
73	4	5	5	4	4	4	3	5	4	3	4	5	3	5	63	
74	5	3	4	5	4	5	5	4	3	5	3	5	4	3	61	
75	4	4	4	3	4	3	2	5	3	4	4	2	3	5	54	
76	3	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	64	
77	4	2	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	5	5	49	
78	3	3	4	2	2	1	2	4	3	2	4	2	3	1	38	

79	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	64
80	4	5	3	3	5	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	55
81	4	2	4	3	3	5	4	4	5	2	4	5	4	3	3	55
82	3	4	3	5	5	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	64
83	4	5	5	2	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	5	63
84	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	61
85	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	5	3	5	3	3	61
86	5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	69
87	5	4	4	4	3	4	3	3	5	4	4	4	4	5	5	61
88	4	4	3	4	3	4	4	5	5	3	4	5	4	4	4	60
89	5	3	4	5	4	5	5	4	3	3	3	5	5	5	4	63
90	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
91	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	67
92	3	5	3	3	5	3	5	5	4	5	4	5	5	5	3	63
93	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	71
94	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
95	5	4	3	5	5	4	5	3	3	5	4	5	4	5	5	65
96	3	1	2	3	1	3	3	3	2	1	3	2	1	4	3	35
97	4	3	3	3	5	4	2	3	3	4	2	3	3	2	4	48
98	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	53
99	5	5	5	4	4	5	4	5	5	2	3	2	4	5	4	62
100	2	1	2	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	2	1	34
101	4	5	3	3	4	4	5	5	5	3	3	4	3	5	5	61
102	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	59
103	2	5	3	5	5	3	3	4	4	5	4	2	2	3	4	54
104	5	3	4	3	3	4	4	3	4	3	5	3	4	3	3	54
105	4	3	4	5	4	3	2	4	2	4	2	5	3	4	5	54
106	3	4	4	3	5	4	5	3	3	3	4	3	3	3	3	53
107	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	53
108	4	4	5	5	5	5	2	4	4	3	4	5	3	4	3	60
109	5	5	4	3	4	3	5	3	3	4	4	3	4	3	4	57
110	4	3	4	4	5	5	4	3	3	3	4	4	5	3	3	57
111	4	4	5	4	3	4	3	4	5	4	3	5	3	4	4	59
112	5	3	4	3	4	4	3	3	5	5	4	3	4	3	3	56
113	3	5	3	5	3	3	5	4	4	4	3	5	4	3	5	59
114	5	4	4	4	4	3	5	5	3	4	3	4	3	4	2	57

Lampiran 18 Prestasi Belajar

NO	NAMA	NILAI	NO	NAMA	NILAI
1	Ahmad Adam A	68	60	Acmad Arya Lesmana	71
2	Ahmad Bayuputra S	72	61	Afika Nataniya Sabilla	78
3	Ahmad Zaky S	73	62	Atik Nailul Azizah	75
4	Aurelia Desta F	70	63	Dea Bunga Jelita	76
5	Ayun Safiqoh	70	64	Elsa Nur Jelita	72
6	Bima Raphygalink	71	65	Fadhil Azka Faza H	70
7	Bravanasta Vika M	75	66	Ferisa Carin Stiana	78
8	Fattir Muzzamil I	70	67	Galih Bagus Satrio	70
9	Hafni Nassyifa	80	68	Kansa Khoirul N	80
10	Hanum Dwi W	80	69	M. Farel Dermawan	68
11	Leila Fauziah	85	70	Moh Uky Firmansyah	65
12	Lulu Ardia C	78	71	M Aditya Fatma	60
13	Maulana Malik I	80	72	Naela Khalawa	75
14	M. Fahmi Abror	67	73	Nur Azizah	80
15	M. Danni A	80	74	Nur Rahmawati	75
16	M. Fahri Arzany A	80	75	Rania Ikhsan	78
17	Nadin Amalia P	76	76	Riza Ramadani	75
18	Rifaul Suci A	78	77	Rokhmad Tegar T.H	65
19	Shayla Malikah A	75	78	Sabilla Ainnur N	72
20	Syifa Nadhifah S	74	79	Shophia Marcelina	75
21	Vera Ayudia P	78	80	Syafira Nurkhayah	75
22	Zevita Frisky M	78	81	Syiva Alfira K	74
23	Ahmad Ade I	72	82	Ta'tiyka Riqo	75
24	Arib Hafizun A	80	83	Zilfi Nabilah	73
25	Dela Okta Y	70	84	Agus Sutanto	68
26	Dian Aisyah	71	85	Ahmad Salman M	65
27	Fachry Maulana	71	86	Airlangga Putra	70
28	Fiona Iren Cahaya	70	87	Alya Putri Ramadhani	70
29	Hanna Refa Amalia	70	88	Alfi Amelia	71
30	Ikhda Bilqis S	68	89	Amanda Sasa Bila	70
31	Indana Halfa A	75	90	Annazilla Rosyada	72
32	Inge Diah M	74	91	Bunga Rezeki L A	72
33	Irsyad Fahd	62	92	Erika Mega Aryani	73
34	Laely Zaqiyya	70	93	Eva Syafira	74
35	Mei Mum Taza	65	94	Ika Earlina Ariani P	80
36	Mima Ayu Fitriyani	68	95	Intan Nur Riskiyani	75
37	M. Raehan Saputra	75	96	Istianatul Khoeriyah	72
38	Mozaiq Greenyla K	78	97	Khofifah Khoerunnisa	80
39	M. Alif Satrio	58	98	Kirana Olivia R	82
40	M. Rafi Al Nibras	72	99	Lulu Tsalsa Ahliha	75
41	M. Rizqi Raya R	71	100	M. Fatmas Satrio	60
42	Naura Fautsa A	70	101	Muhamad Risky A	65

43	Nur Kusri	78		102	Muhamad Risqi Apri F	68
44	Prahanita Oktavia	75		103	Nazuwa Deswita R	72
45	Rafik Arifin	55		104	Nur Ardiani	60
46	Regita Aquran	70		105	Nur Salsabila H	71
47	Risma Dwi Agustin	70		106	Prameswari M	70
48	Rizki Dwi Yani	71		107	Putri Septiani R	71
49	Silvia Rahmawati	68		108	Rama Difta P	68
50	Sonia Tri Mulyati	65		109	Salma Noer R	70
51	Tiara Alya Zalfa P	71		110	Salsa Dwi Aryani	71
52	Yanuar Tri Waluyo	60		111	Satria Dhika Adhi P	70
53	Yogi Prasetyo	55		112	Shafira Agustin	71
54	Zalfa Azalia Putri	70		113	Tata Cahyani	72
55	Virgy Fairus	72		114	Ulfa Uswatun nafisa	71
56	Youvien Marley Lie	71				
57	Yunita Faradina	72				
58	Isqy auliya Bella	70				
59	Marsya Putri A	75				

Lampiran 19 Uji Validitas Sampel X1

Correlations

	PKM_0 1	PKM_0 2	PKM_0 3	PKM_0 4	PKM_0 5	PKM_0 6	PKM_0 7	PKM_0 8	PKM_0 9	PKM_1 0	PKM_1 1	PKM_1 2	PKM_1 3	PKM_1 4	PKM_1 5	TOTAL
PKM_0 1 Pearson Correlation	1	.235*	.302**	.403**	.161	.224*	.000	.145	.217*	.273**	.121	.126	.231*	.404**	.261**	.466**
Sig. (2-tailed)		.012	.001	.000	.088	.017	1.000	.124	.020	.003	.201	.182	.014	.000	.005	.000
N	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
PKM_0 2 Pearson Correlation	.235*	1	.375**	.201*	.298**	.336**	.084	.166	.397**	.253**	.299**	.187*	.322**	.372**	.336**	.559**
Sig. (2-tailed)	.012		.000	.032	.001	.000	.376	.078	.000	.007	.001	.046	.000	.000	.000	.000
N	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
PKM_0 3 Pearson Correlation	.302**	.375**	1	.447**	.284**	.256**	.220*	.255**	.359**	.264**	.262**	.293**	.311**	.528**	.426**	.644**
Sig. (2-tailed)	.001	.000		.000	.002	.006	.019	.006	.000	.005	.005	.002	.001	.000	.000	.000
N	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114

TOTAL Pearson Correlation	.466**	.559**	.644**	.656**	.567**	.566**	.380**	.552**	.643**	.524**	.543**	.599**	.635**	.713**	.558**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

TOTAL	Pearson	.627**	.714**	.645**	.526**	.685**	.614**	.681**	.673**	.607**	.679**	.663**	.678**	.665**	.701**	.730**	1
L	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 21 Uji Reliabilitas Sampel X1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	114	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	114	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.855	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PKM_01	57.71	54.668	.380	.852
PKM_02	57.90	53.061	.476	.847
PKM_03	57.95	51.767	.571	.842
PKM_04	57.89	50.874	.575	.842
PKM_05	57.97	52.344	.476	.848
PKM_06	57.90	52.690	.480	.847
PKM_07	57.91	55.390	.279	.857
PKM_08	57.91	52.576	.459	.848
PKM_09	57.95	51.537	.567	.843
PKM_10	57.95	53.325	.434	.850

PKM_11	57.98	52.920	.452	.849
PKM_12	57.96	52.414	.519	.845
PKM_13	58.10	50.654	.544	.844
PKM_14	57.82	50.293	.645	.838
PKM_15	57.71	53.464	.481	.847

Lampiran 22 Uji Reliabilitas Sampel X2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	114	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	114	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.907	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MB_01	58.24	75.173	.569	.902
MB_02	58.31	72.586	.659	.899
MB_03	58.35	74.088	.583	.902
MB_04	58.32	76.044	.450	.906
MB_05	58.41	72.952	.625	.900
MB_06	58.39	74.206	.544	.903
MB_07	58.39	72.823	.619	.901
MB_08	58.37	73.598	.614	.901

MB_09	58.46	74.463	.538	.903
MB_10	58.46	72.392	.613	.901
MB_11	58.38	74.007	.604	.901
MB_12	58.37	72.624	.613	.901
MB_13	58.36	73.400	.602	.901
MB_14	58.36	72.569	.643	.900
MB_15	58.46	71.649	.674	.898

Lampiran 23 Daftar Tabel Ttabel 0,05

df	0,05	0,025
1	6.314	12.706
2	2.920	4.303
3	2.353	3.182
4	2.132	2.776
5	2.015	2.571
6	1.943	2.447
7	1.895	2.365
8	1.860	2.306
9	1.833	2.262
10	1.812	2.228
11	1.796	2.201
12	1.782	2.179
13	1.771	2.160
14	1.761	2.145
15	1.753	2.131
16	1.746	2.120
17	1.740	2.110
18	1.734	2.101
19	1.729	2.093
20	1.725	2.086
21	1.721	2.080
22	1.717	2.074
23	1.714	2.069
24	1.711	2.064
25	1.708	2.060
26	1.706	2.056
27	1.703	2.052
28	1.701	2.048
29	1.699	2.045
30	1.697	2.042
31	1.696	2.040
32	1.694	2.037
33	1.692	2.035
34	1.691	2.032
35	1.690	2.030
36	1.688	2.028
37	1.687	2.026
38	1.686	2.024
39	1.685	2.023
40	1.684	2.021
41	1.683	2.020
42	1.682	2.018
43	1.681	2.017
44	1.680	2.015
45	1.679	2.014
46	1.679	2.014
47	1.678	2.013
48	1.677	2.012
49	1.677	2.011
50	1.676	2.010
51	1.675	2.008
52	1.675	2.007

df	0,05	0,025
53	1.674	2.006
54	1.674	2.005
55	1.673	2.004
56	1.673	2.003
57	1.672	2.002
58	1.672	2.002
59	1.671	2.001
60	1.671	2.000
61	1.670	2.000
62	1.670	1.999
63	1.669	1.998
64	1.669	1.998
65	1.669	1.997
66	1.668	1.997
67	1.668	1.996
68	1.668	1.995
69	1.667	1.995
70	1.667	1.994
71	1.667	1.995
72	1.666	1.993
73	1.666	1.993
74	1.666	1.993
75	1.665	1.992
76	1.665	1.992
77	1.665	1.991
78	1.665	1.991
79	1.664	1.990
80	1.664	1.990
81	1.664	1.990
82	1.664	1.989
83	1.663	1.989
84	1.663	1.989
85	1.663	1.988
86	1.663	1.988
87	1.663	1.988
88	1.662	1.987
89	1.662	1.987
90	1.662	1.987
91	1.662	1.986
92	1.662	1.986
93	1.661	1.986
94	1.661	1.986
95	1.661	1.985
96	1.661	1.985
97	1.661	1.985
98	1.661	1.984
99	1.660	1.984
100	1.660	1.984
101	1.660	1.984
102	1.660	1.983
103	1.660	1.983
104	1.660	1.983

df	0,05	0,025
105	1.659	1.983
106	1.659	1.983
107	1.659	1.982
108	1.659	1.982
109	1.659	1.982
110	1.659	1.982
111	1.659	1.982
112	1.659	1.981
113	1.658	1.981
114	1.658	1.981
115	1.658	1.981
116	1.658	1.981
117	1.658	1.980
118	1.658	1.980
119	1.658	1.980
120	1.658	1.980
121	1.658	1.980
122	1.657	1.980
123	1.657	1.979
124	1.657	1.979
125	1.657	1.979
126	1.657	1.979
127	1.657	1.979
128	1.657	1.979
129	1.657	1.979
130	1.657	1.978
131	1.657	1.978
132	1.656	1.978
133	1.656	1.978
134	1.656	1.978
135	1.656	1.978
136	1.656	1.978
137	1.656	1.977
138	1.656	1.977
139	1.656	1.977
140	1.656	1.977
141	1.656	1.977
142	1.656	1.977
143	1.656	1.977
144	1.656	1.977
145	1.655	1.976
146	1.655	1.976
147	1.655	1.976
148	1.655	1.976
149	1.655	1.976
150	1.655	1.976
151	1.655	1.976
152	1.655	1.976
153	1.655	1.976
154	1.655	1.975
155	1.655	1.975
156	1.655	1.975

df	0,05	0,025
157	1.655	1.975
158	1.655	1.975
159	1.654	1.975
160	1.654	1.975
161	1.654	1.975
162	1.654	1.975
163	1.654	1.975
164	1.654	1.975
165	1.654	1.974
166	1.654	1.974
167	1.654	1.974
168	1.654	1.974
169	1.654	1.974
170	1.654	1.974
171	1.654	1.974
172	1.654	1.974
173	1.654	1.974
174	1.654	1.974
175	1.654	1.974
176	1.654	1.974
177	1.654	1.973
178	1.653	1.973
179	1.653	1.973
180	1.653	1.973
181	1.653	1.973
182	1.653	1.973
183	1.654	1.973
184	1.653	1.973
185	1.653	1.973
186	1.653	1.973
187	1.653	1.973
188	1.653	1.973
189	1.654	1.973
190	1.653	1.973
191	1.653	1.972
192	1.653	1.972
193	1.653	1.972
194	1.653	1.972
195	1.654	1.972
196	1.653	1.972
197	1.653	1.972
198	1.653	1.972
199	1.653	1.972
200	1.653	1.972

Lampiran 24 Daftar Tabel F tabel 0,05

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

Lampiran 25 Daftar Tabel Rtabel

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 26 Daftar Nilai PAS

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA IHSANIYAH TEGAL
TAHUN AJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : Ekonomi
KELAS : X-1

SAS Semester 2.

SEMESTER :
WALI KELAS : FEBRIANA GHAEURNISA, S.Pd.

URUT	NO	INDUK	NAMA	L/P	Bulan :				JUMLAH					
					Minggu I Tanggal	Minggu II Tanggal	Minggu III Tanggal	Minggu IV Tanggal	S	I	A	B		
1	23.6769		AHMAD ADAM AZZAKARIA	L	68									
2	23.6771		AHMAD BAYUPUTRA SETIAWAN	L	72									
3	23.6773		AHMAD ZAKY SUBAILY	L	73									
4	23.6886		AURELIA DESTA FALINA	P	70									
5	23.6779		AYUN SAFIQOH	P	70									
6	23.678		BIMA RAPHYGALINK	P	71									
7	23.6781		BRAVANASTA VIKA MEI FIRNANDA	L	75									
8	23.6791		FATTIR MUZZAMIL IKHSAN	P	70									
9	23.6795		HAFNI NASSYIFA	L	80									
10	23.6799		HANUM DWI WARDHANI	P	80									
11	23.6804		LEILA FAUZIAH	P	85									
12	23.6811		LULU ARDIA CAHYANI	P	78									
13	23.6888		MARSYA PUTRI ARINDA	P	75									
14	23.6815		MAULANA MALIK IBRAHIM	P	80									
15	23.6885		MOHAMMAD FAHMI ABROOR	P	67									
16	23.6825		MUHAMMAD DANNI ASYROF WIJAYA	L	80									
17	23.6826		MUHAMMAD FAHRI ARZANY ASSIDIQ	L	80									
18	23.683		NADIN AMALIA PUTRI	L	76									
19	23.6846		RIFAUL SUCI AMALIA	L	78									
20	23.6856		SHAYLA MALIKAH AZ-ZAHRA	P	75									
21	23.686		SYIFA NADHIFAH SYAIKAH	P	74									
22	23.6867		VERA AYUDIA PUTRI	P	78									
23	23.6873		ZEVITA FRISKY MAULIDA	P	78									
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														

Mengetahui,
Kepala SMA Ihsaniyah Tegal

Tegal, 20.....
Guru Mata Pelajaran.....

Ahmad Ulinnuba, S.Pd.I.
NUP. 7460007

Laki - Laki : 8
Perempuan : 14
Jumlah : 22

KET :
S : Sakit
I : Ijin
A : Alpha
B : Bolos

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA IHSANIYAH TEGAL
TAHUN AJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : Ekonomi
KELAS : X-2

SAS

SEMESTER :
WALI KELAS : AKHMAD SUBKHAN, S.Pd.

NO	URUT	INDUK	NAMA	L/P	Bulan :				JUMLAH					
					Minggu I Tanggal	Minggu II Tanggal	Minggu III Tanggal	Minggu IV Tanggal	S	I	A	B		
1	23,6766	ACHMAD ARYA LESMANA	L	71										
2	23,6767	AFIKA NATANIA SABILLA	P	78										
3	23,6881	ATIK NAILUL AZIZAH	P	75										
4	23,6783	DEA BUNGA JELITA	P	76										
5	23,6786	ELSA NUR JELITA	P	72										
6	23,679	FADHIL AZKA FAZA HENDRAWAN	L	70										
7	23,6792	FERISA CARIN STIANA	P	78										
8	23,6794	GALIH BAGUS Satrio	L	70										
9	23,6806	KANSA KHOIRUN NASWA	P	80										
10	23,6915	M. FAREL DERMAWAN	L	68										
11	23,6820	MOH. UKY FIRMANSYAH	L	65										
12	23,6829	MUKHAMMAD ADITYA FATMA	L	60										
13	23,6831	NAELA KHALAWA	P	75										
14	23,6835	NUR AZIZAH	P	80										
15	23,6837	NUR RAHMAWATI	P	75										
16	23,6844	RANIA IKHSAN	P	78										
17	23,6848	RIZA RAMADHANI	P	75										
18	23,685	ROKHMAD TEGAR TRIO H	L	65										
19	23,6854	SHABILLA AINNUR NATASYA	P	72										
20	23,6857	SHOPHIA MARCELINA	P	75										
21	23,6913	SYAFIRA NURKHAYAH	P	75										
22	23,6861	SYIVA ALFIRA KHAERONI	P	74										
23	23,6863	TA'TIYKA RIQO	P	75										
24	23,6874	ZILFI NABILAH	P	73										
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														

Mengetahui,
Kepala SMA Ihsaniyah Tegal

Tegal, 20.....
Guru Mata Pelajaran

Ahmad Ilionuha, S.Pd.
NUP. 7460007

Laki - Laki : 6
Perempuan : 16
Jumlah : 22

KET :
S : Sakit
I : Ijin
A : Alpha
B : Beta

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA IHSANIYAH TEGAL
TAHUN AJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : **EKONOMI**
KELAS : **IX-4**

SEMESTER :
WALI KELAS : **HANIFATHUL HIDAYAT, S.Pd.**

URUT	NO	NAMA	L/P	Bulan :				JUMLAH				
				Minggu I Tanggal	Minggu II Tanggal	Minggu III Tanggal	Minggu IV Tanggal	S	A	B		
1	23.6768	AGUS SUTANTO	L	68								
2	23.6772	AHMAD SALMAN MUZAKI	L	65								
3	23.6774	AIRLANGGA PUTRA	L	70								
4	23.6775	ALYA PUTRI RAMADHANI	P	70								
5	23.6878	ALFI AMELIA	P	71								
6	23.6776	AMANDA SASA BILA	P	70								
7	23.6777	ANNAZILLA ROSYADA	P	72								
8	23.6782	BUNGA, REZKI LAUDYA AZIS	P	71								
9	23.6787	ERIKA MEGA ARYANI	P	73								
10	23.6788	EVA SYAFIRA	P	74								
11	23.6798	.KA EARLIANA ARIANI PUTRI	P	80								
12	23.6802	INTAN NUR RISKIYANA	P	75								
13	23.6875	ISQY AULIA BELLA	P	70								
14	23.6804	ISTIANATUL KHOERIJAH	P	72								
15	23.6807	KHOFIFAH KHOERUNNISA	P	80								
16	23.6808	KIRANA OLIVIA RAMADHANI	P	82								
17	23.6813	LULU TSALSA AHLIHA	P	75								
18	23.6814	M. FATMAS SATRIO	L	60								
19	23.6821	MOHAMMAD RIZKY ADITYA	L	65								
20	23.6824	MUHAMAD RISQY APRI FIRMANSYAH	L	68								
21	23.6833	NAZUWA DESWITA R	P	72								
22	23.6834	NUR ARDIAN	L	60								
23	23.6838	NUR SALSABILA HERMAWAN	P	71								
24	23.6840	PRAMESWARI MAHARANI	P	70								
25	23.6841	PUTRI SEPTIANI RAMADHANI	P	71								
26	23.6843	RAMA DIFTA PAMUNGKAS	L	68								
27	23.6851	SALMA NOER ROMADHONA	P	70								
28	23.6852	SALSA DWI ARIYANI	P	71								
29	23.6853	SATRIA DHIKA ADHI PRATAMA	L	70								
30	23.6855	SHAFIRA AGUSTIN	P	71								
31	23.6862	TATA CAHYANI	P	72								
32	23.6866	ULFA USWATUN NAFISA	P	71								
33	23.6868	VIRGY FAIRUZ	P	72								
34	23.6870	YOUVIEN MARLEY LIE	P	71								
35	23.6871	YUNITA FARADINA	P	72								
36												

Mengetahui,
Kepala SMA Ihsaniyah Tegal

Tegal, 20.....
Guru Mata Pelajaran

Ahmad Ulinnuha, S.Pd.I.
NUP. 7460007

Laki - Laki : 9
Perempuan : 25
Jumlah : 34

KET :	S : Sakit	A : Alpha
	I : Ijin	B : Boleh

Lampiran 27 Jurnal Bimbingan Skripsi

JURNAL BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Cahya Rusetiana Nastiti

NPM : 1320600012






Program Studi/Smt : Pendidikan Ekonomi





Judul Skripsi :

PEMBIMBING : I. Dr. Dewi Apriani Fr., MM

II. Dr. Dewi Amaliah N., S.Pd., Msi

PEMBIMBING I

No	Hari, Tanggal	Maksud Bimbingan (Diisi Mahasiswa)	Uraian Hasil Bimbingan (Diisi Pembimbing)	Tanda Tangan Pembimbing
1	2	3	4	5
1.	Km. 25/24	Bimb Prop	Judul Acc- Lampiran	
2.	Sn. 26/24	---	Revisi Hal Cover, Kata Bkery Revisi	
3	Km. 14/24	---	Revisi 1.	
4	Sn 6/24	---	Revisi Bab II	
5	Rb 8/5-24	---	Revisi kerangka Grafikan	

6	Rb. 15/24 15	Prop Sempri	bab IV A E Lampiran Sempri	
7	Rb. 26/24 16	Sempri proposal	revisi dan Sempri	
8	Kun 25/24 17	proposal	latihan 600	
9	29/17 24	studi	base U Kelip AEC Ujian	


Tegal,

Diketahui,

Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi

Pembimbing I

Neni Hendaryati, M.Pd
NIDN 0625068402


Dr. Dewi Apriani Fr., MM
NIDN 0625066503

PEMBIMBING II

No	Hari, Tanggal	Maksud Bimbingan (Diisi Mahasiswa)	Uraian Hasil Bimbingan (Diisi Pembimbing)	Tanda Tangan Pembimbing
1	2	3	4	5
1	Sen 21/02/24 1	Bimb. Proposal	Andas ACC	
2	Sen 25/02/24 05	Bimb. Proposal	Peran Laboratorium secara identifikasi, membaca pustaka	
3	Sen 29/02/24 104	Bimb. Proposal	LGM dan SPAN	
4	Sen 15/02/24 05	Bimb. Proposal	Penulisan, kultur tron, indikator, kepatitis	
5	Sen 20/02/24 106	Bimb. Proposal	Sampel seruh, Pemali Sami sampel, observasi, Observasi	
6	Sen 3/02/24 06	Bimb. Proposal	Sampel seruh Seruh proposal	
7			kestruan jernih, aa propo	
8	Sen 29/02/24 107		Twin	
9	Sen 30/02/24 107	Acc Uraan Skripsi		

Lampiran 28 Berita Acara Penyelesaian Skripsi



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA PENYELESAIAN REVISI SKRIPSI

Dengan ini Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

N a m a : Cahya Rusetiana Nastiti
NPM : 1320600012
Judul Skripsi : "Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Ihsaniyah Kota Tegal"

Dengan penguji:

1. Penguji I

N a m a : Dr. Basukiyatno, M.Pd
NIDN : 06116096001
Pangkat/ Gol : Penata Tk. 1 / III d
Jabatan : Lektor

2. Penguji II/Pembimbing II

N a m a : Dr. Dewi Amaliah N, S.Pd, M.Si
NIDN : 0612107801
Pangkat/ Gol : Penata Tk. 1 / III d
Jabatan : Lektor

3. Penguji III/Pembimbing I

N a m a : Dr. Dewi Apriani Fr, M.M
NIDN : 062506603
Pangkat / Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor

Dengan rekomendasi revisi skripsi sebagai berikut:

PENGUJI	REVISI SELESAI (TTD)	REVISI DALAM PROSES (TTD)	REVISI BELUM SELESAI (TTD)
I			
II			
III			

Demikian Berita Acara Penyelesaian Revisi Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
a.n. Dekan FKIP,
Wakil Dekan I,



Dr. Hanung Sudbyo, M.Pd
NIDN.0609088301

Lampiran 29 Berita Acara Skripsi



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

No: 221/K/A-2/FKIP-UPS/VII/2024

Dengan ini Dewan penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Nomor : 049/K/A-2/FKIP-UPS/VII/2024 tanggal 5 Agustus 2024 menyatakan bahwa pada hari ini Senin pukul 08.00 WIB sampai dengan selesai telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa FKIP UPS Tegal:

Nama : CAHYA RUSETIANA NASTITI
NPM : 1320600012
Jurusan / Progdi : PENDIDIKAN EKONOMI
Judul Skripsi : PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA IHSANIYAH KOTA TEGAL
Nilai : Angka 83,5 Huruf A-
Keterangan : LULUS

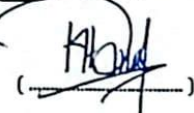
Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.
Tegal, 5 Agustus 2024
Tim Penguji,

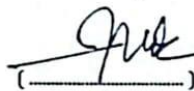
1. Ketua
Nama : Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
NIDN : 0609088301
Pangkat/ Gol. : Penata / III c
Jabatan : Lektor
2. Sekretaris
Nama : Neni Hendaryati, M.Pd
NIDN : 0625068402
Pangkat/ Gol : Penata Tk. 1 / III d
Jabatan : Lektor
3. Penguji I
Nama : Dr. Basukiyatno, M.Pd
NIDN : 06116096001
Pangkat/ Gol : Penata Tk. 1 / III d
Jabatan : Lektor
4. Penguji II/Pembimbing II
Nama : Dr. Dewi Amallah N, S.Pd, M.Si
NIDN : 0612107801
Pangkat/ Gol : Penata Tk. 1 / III d
Jabatan : Lektor
5. Penguji III/Pembimbing I
Nama : Dr. Dewi Apriani Fr, M.M
NIDN : 062506603
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor

()

()

()

()

()

Mengetahui,
a.n. Dekan FKIP,
Wakil Dekan I,



Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
NIDN.0609088301

Lampiran 30 Berita Acara Bimbingan Skripsi



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

1. Pembimbing I

Nama : Dr. Dewi Apriani Fr, M.M
NIDN : 062506603
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor

2. Pembimbing II

Nama : Dr. Dewi Amalliah N, S.Pd, M.Si
NIDN : 0612107801
Pangkat/ Gol : Penata Tk. 1 / III d
Jabatan : Lektor

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Cahya Rusetiana Nastiti
NPM : 1320600012
Jurusan/ Progdi : Pendidikan Ekonomi

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul: *"Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran ekonomi kelas X di SMA Ihsaniyah kota Tegal"* dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut: Tegal*

NO.	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Pengajuan Judul	25 Januari 2024
2.	Penulisan Proposal	26 Februari 2024
3.	Pelaksanaan Penelitian	5 Juli 2024
4.	Pengumpulan Data	15 Juli 2024
5.	Analisis Data	19 Juli 2024
6.	Penyusunan Laporan/Skripsi	26 Juni 2024

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari Senin, 5 Agustus 2024

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 5 Agustus 2024

Pembimbing I,

Dr. Dewi Apriani Fr, M.M
NIDN. 062506603

Pembimbing II,

Dr. Dewi Amalliah N, S.Pd, M.Si
NIDN.0612107801

Mengetahui,
An. Dekan FKIP,
Wakil Dekan I,



Dr. Hahung Sudibyo, M.Pd
NIDN.0609088301

Lampiran 31 Hasil Plagiarisme Icotion



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
PEND. EKONOMI, DAN PEND IPA
Sekretariat: Jl. Halmahera Km.1 Tegal, Telp. (0283) 357122

Nomor : 320 /K/Sim.P/VIII/2024
Lampiran : -
Perihal : Hasil Scan Similarity

Kepada
Yth. CAHYA RUSETIANA NASTITI

Dalam rangka pencegahan kasus plagiasi dalam penyusunan karya ilmiah dosen dan mahasiswa di lingkungan Universitas Pancasakti Tegal, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : CAHYA RUSETIANA NASTITI
Jenis karya : Prosiding ICOTION
Judul : APPLICATION OF AN INDEPENDENT CURRICULUM IN IMPROVING LEARNING ACHIEVEMENT

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

APPLICATION OF AN INDEPENDENT CURRICULUM IN IMPROVING LEARNING ACHIEVEMENT

telah dicek kesamaan (Similarity) menggunakan turnitin dengan hasil kesamaan sebesar 20% Atas pernyataan ini saya bersedia menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik publikasi dalam karya saya ini.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

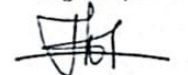
Mengetahui,
Wakil Dekan FkIP. Akademik

FkIP UPS Tegal

Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd

Tegal, 13 Agustus 2024

Yang menyatakan



CAHYA RUSETIANA NASTITI

File hasil uji similarity:



Lampiran 32 Hasil Plagiarisme IPI



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
UPT INOVASI DAN PUBLIKASI ILMIAH

JL. Halmahera Km. 1 – Tegal 52122
 Sekretariat: Telp./ Fax. (0283) 351082 / Rektor: Telp./Fax. (0283) 351267
 e-mail: ipi@upstegal.ac.id website: www.upstegal.ac.id

Nomor : 006.a2188/K/A-2/IPI-UPS/VII/2024

7/30/2024 11:15:26

Lampiran : -

Perihal : HASIL SCAN SIMILARITY

Kepada,

Yth. Cahya Rusetiana Nastiti

Dalam rangka pencegahan kasus plagiasi dalam penyusunan karya ilmiah dosen dan mahasiswa di lingkungan Universitas Pancasakti Tegal, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cahya Rusetiana Nastiti

Jenis karya : SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran ekonomi Kelas X Di SMA Ihsaniyah Kota Tegal

Dengan ini menyatakan bahwa SKRIPSI dengan judul : **Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran ekonomi Kelas X Di SMA Ihsaniyah Kota Tegal** telah dicek kesamaan (similarity) menggunakan Turnitin dengan hasil kesamaan sebesar 29%. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik publikasi dalam karya saya ini

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemeriksa
 Kepala UPT. Inovasi dan Publikasi Ilmiah
 Universitas Pancasakti Tegal



Yuli Ardani, M.Pd
 NIDN. 0616068601

File Hasil Uji Similarity

Tegal, 30 Juli 2024

Yang menyatakan,

Cahya Rusetiana Nastiti

BIODATA PENULIS



Cahya Rusetiana Nastiti adalah penulis skripsi ini. Penulis lahir dari pasangan Bapak Rumoso dan Ibu Ernawati yang merupakan anak ke dua dari 3 bersaudara. Penulis dilahirkan di Tegal pada 28 Januari 2002. Penulis beralamat di Desa Brekat, Kecamatan Tarub, Kabupaten Tegal, Provinsi Jawa Tengah. Penulis dapat dihubungi melalui cahyaasti32@gmail.com Pada tahun 2008 penulis melalui pendidikan formal SD N Brekat 01 (2008-2014), SMP Pondok Modern Selamat (2014-2017), MAN 1 Tegal (2017-2020). Setelah selesai menempuh pendidikan menengah atas, penulis melanjutkan Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pancasakti Tegal mula dari tahun (2020), dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar, berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1), penulis menyelesaikan program studi ditekuni pada tahun 6 Agustus 2024, dengan judul “Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Ihsaniyah Kota Tegal”. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan sumbangsi terhadap pendidikan dan menambah referensi penelitian serta bermanfaat bagi pembaca.