

REFERENCES

- Cameron, L. (2001). *Teaching languages to young learners*.
- Chitravelu, N. (2005). *ELT methodology; Principles and practice*. Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Fahmi Wahyuningsih, R. D. (2021). Utilization of QuizWhizzer Educational Game Applications as Learning Evaluation Media. *Atlantis Press* .
- Goddard, W. &. (2007). *Research Methodology : An Introduction Second Edition*. Lansdowne:Juta.
- Harmer, J. (2012). *Essential teacher knowledge book: Core concepts in english language teaching* .
- McKeown, M. &. (2014). *The nature of vocabulary acquisition*. Psychology Press.
- Nation, I. (2001). *Learning vocabulary in another language*. Cambridge University Press.
- Prensky, M. (2001). *Digital Based Learning* . New York : NY: McGraw-Hill.
- Richards, J. &. (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: Campridge University Press.
- Sudrajat, D. (2020). *Pengantar Statistika Pendidikan*.
- Chakravarti, Laha, and R. (1967). *Handbook of Methods of Applied Statistics, Volume I*. John Wiley and Sons.
- Hana, S. (2023). *Mastering Vocabulary at The 11th Grade Students of SMA Negeri 11 Muaro Jambi*.
- Hanim Alfu Laila. (2023). Improving Students' Vocabulary Mastery Through

Snakes and Ladders Board Game at Eighth Grade of SMPN 1 Jenggawah in Academic Year 2022/2023. *UIN KH Achmad Siddiq Jember.*, June.

Harmer, J. (1991). *The Practice of English Language Teaching*.

Hartaningsih, D. (2022). Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Media Wordwall Siswa Kelas VII MTs. GUPPI Kresnomulyo. *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 2(3), 303–312. <https://doi.org/10.51878/action.v2i3.1443>

Hetti Meileni, Indra Satriadi, Sony Oktapriandi, D. A. (2021). Model Aplikasi Digital Learning Menggunakan Neatboard Untuk Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Teknik Informatika Dan Sistem Informasi* 10 (3).

Mafaza, A. (2019). *The Effectiveness of Pictoword Game on Students' Vocabulary Achievement*.

Muhyi, M., Hartono, Budiyo, sunu catur, Satianingsih, R., Sumardi, Ridai, I., Zaman, a. qomaru, Astutik, E. P., & Fitriatien, S. R. (2018). Metodologi Penelitian. In *Adi Buana University Press*. Adi Buana University Press. www.unipasby.ac.id

Nurriatul Latifah, Ahmad Saifuddin, W. (2023). *Developing The Snake and Ladder Game As Media For Teaching Vocabulary At Ma Al Khoiriyah*.

Richard A. Swanson, E. F. H. I. (2005). *Research in Organization : Foundations and Methods of Inquiry*. Berrett-Koehler Publisher.

Rohayati, T., & Rizkyanti, A. S. (2019). the Use of Snakes and Ladders Games in Teaching Vocabulary. *PROJECT (Professional Journal of English Education)*, 2(6), 797. <https://doi.org/10.22460/project.v2i6.p797-805>

- Ruth Colvin Clark, R. E. M. (2016). *E-Learning and the Science of Instruction*. John Willey & Sons.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan : Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan Untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial dan Teknik*. Alfabeta. Cet Ke-14.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susanto, D. A., & Ismaya, E. A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizwhizzer Pada PTM Terbatas Muatan Pelajaran IPS Bagi Siswa Kelas VI SDN 2 Tuko. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 5(1), 104–110. <https://doi.org/10.30605/cjpe.512022.1583>
- Tita, C. A. (2022). *The Use of “Drops” Application and Its Effect on Students Vocabulary Achievement*. 1.
- Tiyas, Basuki, E. P., Afandi, M. D., Aquariza, N. R., Setianingsih, A. P., Wulidha, Z. W., Hidayati, S. N., Oktaviani, F. N., & Inggris, K. B. (2023). *Using Snake And Ladder To Improve Malaysian*. 4(4), 9095–9103.
- Widiastuti, R., & Endahati, N. (2020). the Efforts To Improve Writing Skill of Secondary School Students By Using Snake and Ladder Game. *ELTICS : Journal of English Language Teaching and English Linguistics*, 5(1). <https://doi.org/10.31316/eltics.v5i1.531>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.

Thornbury, S. (2002). *How to teach vocabulary*. Pearson Education Limited.

Twaddell, F. (1980). *Vocabulary expansion in the TESOL classroom*. In K. Croft (Ed.), *readings on english as a second language*. Winthrop.

Widiastuti, R., & Endahati, N. (2020). the Efforts To Improve Writing Skill of Secondary School Students By Using Snake and Ladder Game. *ELTICS : Journal of English Language Teaching and English Linguistics*, 5(1).
<https://doi.org/10.31316/eltics.v5i1.531>

APPENDICES

Appendix 1 Lesson Plan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Sekolah	: SMP Negeri 1 Talang
Kelas/Semester	: VIII/ II
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Materi	: Adverb of manner
Waktu	: 4 x 40 Menit (Pertemuan 1-2)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Mengidentifikasi adverb of manner dalam teks bacaan dan memahami bagaimana penggunaannya	3.2.1 Mengenali (C1) pengertian dari adverb of manner. 3.2.2 Menunjukkan (C2) kalimat adverb

memengaruhi makna kalimat atau teks.	of manner dalam sebuah kalimat. 3.2.3 Menentukan (C2) adverb of manner sesuai kalimat yang digunakan dalam kalimat atau teks.
4.3 Adverb of manner 4.3.1 Membedakan jenis-jenis adverb of manner dan memilihnya sesuai konteks. 4.3.2 Menggunakan adverb of manner secara tepat dalam berkomunikasi sehari-hari.	4.3.1.1 Membedakan (C2) antara adverb of manner yang menunjukkan cara fisik, emosional, atau dengan alat/metode. 4.3.2.1 Menggunakan (C3) adverb of manner seperti “cepat”, “lambat” atau “dengan hati-hati” secara tepat dalam percakapan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengenali pengertian adverb of manner secara mudah.
2. Siswa mampu menunjukan kalimat adverb of manner pada sebuah kalimat atau teks dengan tepat.
3. Siswa mampu menentukan adverb of manner sesuai kalimat yang digunakan dalam kalimat atau teks dengan tepat.
4. Siswa mampu membedakan antara adverb of manner yang menunjukkan cara fisik, emosional, atau dengan alat/metode dengan benar.
5. Siswa mampu menggunakan kalimat adverb of manner secara tepat dalam kehidupan sehari-hari.

D. NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN

1. Ketelitian: Menyadari perbedaan-perbedaan kecil antara adverb of manner yang serupa memerlukan ketelitian dalam memperhatikan detail.
2. Kreativitas: Mencari cara untuk mengungkapkan cara sesuatu dilakukan dengan cara yang berbeda-beda dapat membangkitkan kreativitas.
3. Kemandirian: Kemampuan untuk belajar dan memahami adverb of manner dapat meningkatkan kemandirian dalam belajar bahasa.

4. Kerja sama: Berdiskusi dan berbagi pengetahuan tentang adverb of manner dengan orang lain membangun kerja sama dalam belajar bahasa.
5. Ketekunan: Terus melatih penggunaan adverb of manner meskipun menghadapi kesulitan dapat mengembangkan ketekunan dalam mencapai tujuan berbahasa.

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model pembelajaran	: <i>Project-Based Learning (PjBL)</i>
Pendekatan	: <i>Scientific Approach</i>
Metode	: Diskusi kelompok, permainan, tanya jawab, dan penugasan
Strategi	: Digital Game Snake and Ladder

F. MEDIA, ALAT, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media

- a. LKPD
- b. Power point Presentation

2. Alat dan Bahan

- a. Laptop
- b. Smartphone
- c. Speaker
- d. Pointer
- e. Proyektor dan LCD screen
- f. Papan tulis
- g. Snake and Ladder digital
- h. Counters
- i. Spidol

3. Bahan Pembelajaran

- Buku siswa bahasa inggris kelas VIII SMP/MTs: *English for Nusantara Grade VIII*. Penerbit Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2022.
- Buku siswa Bahasa inggris Lembar Kerja Siswa kelas VIII SMP/MTs.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pertemuan 1

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN INTI	ESTIMASI WAKTU
Pendahuluan	Peserta didik dan guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	Religius	5 Menit
	Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan Guru menjelaskan tujuan pembelajaran untuk memberi arah dan fokus kepada siswa dalam proses belajar mereka.	Integritas	10 Menit
Penjelasan Konsep	Peserta didik akan diperkenalkan dengan adverb of manner, seperti “quickly”, “loudly”, “angrily” sehingga siswa dapat memahami kegunaan adverb of manner dalam menyampaikan pesan dalam berkomunikasi.	Communication critical thinking	20 Menit
Kegiatan Inti	Guru akan menjelaskan pengertian atau identification dari adverb of manner melalui media digital game snake and ladder.	Asociation	20 Menit
	Peserta didik akan belajar contoh-contoh	Communication	10 Menit

	adverb of manner dalam sebuah kalimat.		
Kegiatan Penutup	Guru dan peserta didik melakukan refleksi, menyimpulkan materi dan evaluasi proses pembelajaran	Communication Reflection	15 Menit
	Guru memberikan umpan balik proses dan hasil pembelajaran	Communication	
	Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.		
	Pembelajaran ditutup dengan berdo'a bersama.	Religius	

➤ **Pertemuan 2**

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN INTI	ESTIMASI WAKTU
Pendahuluan	Peserta didik dan guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	Religius	5 Menit
	Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan Guru menjelaskan tujuan pembelajaran untuk memberi arah dan fokus kepada siswa dalam proses belajar mereka.	Integritas	10 Menit

Penjelasan Konsep	Peserta didik akan diperkenalkan dengan macam-macam adverb of manner, seperti “happily”, “strongly”, “angrily” sehingga siswa dapat memahami kegunaan adverb of manner dalam menyampaikan pesan dalam berkomunikasi.	Communication critical thinking	20 Menit
Kegiatan Inti	Guru akan mereview pengertian atau identification dari adverb of manner melalui media digital game snake and ladder.	Asociation	20 Menit
	Peserta didik akan belajar contoh-contoh adverb of manner dalam sebuah kalimat.	Communication	10 Menit
Kegiatan Penutup	Guru dan peserta didik melakukan refleksi, menyimpulkan materi dan evaluasi proses pembelajaran	Communication Reflection	15 Menit
	Guru memberikan umpan balik proses dan hasil pembelajaran	Communication	
	Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.		
	Pembelajaran ditutup dengan berdo'a bersama.	Religius	

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tanya jawab dan Tes tertulis
- c. Keterampilan : Penilaian proyek dan tugas

2. Instrument Penilaian

a. Penilaian Sikap

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assesment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Penugasan	Pertanyaan tertulis terkait identification Adverb of Manner berbentuk essay menggunakan LKPD	Terlampir	Saat Pembelajaran	Penilaian pencapaian Pembelajaran (<i>Assessment of learning</i>)

c. Keterampilan

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Penugasan	Mengidentifikasi adverb of manner yang tepat dalam kalimat dalam sebuah kalimat.	Terlampir	Saat Pembelajaran	- Quiz menggunakan digital game snake and ladder (experimental class) - Quiz menggunakan HVS (control class)

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Penugasan	Latihan soal materi keseluruhan	Terlampir	Saat Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan soal menggunakan digital game snake and ladder (experimental class) - Latihan soal menggunakan kertas HVS (control class)

I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target, guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.

2. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai KKM untuk menambah wawasan. Peserta didik membuat teks sederhana tentang Adverb of Manner dan menyebutkan arti dari teks tersebut.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen Penilaian : Jurnal penilaian sikap
- c. Karakter : Kerja sama, Tanggung jawab
- d. Contoh Instrumen :

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Nilai Karakter						Skor
			Kerjasama (NK)			Tanggung Jawab (NT)			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Keterangan:

Poin 3 = skala 75 – 100

Poin 2 = skala 45 – 75

Poin 1 = skala 1- 45

Skor sikap = NK + NT : 2

Catatan:

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik (SB)

75 = Baik (B)

50 = Cukup (C)

25 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Soal	Bentuk Instrumen	Butir Soal	Skor
1.	Disajikan soal kalimat adverb of maner, siswa diminta untuk menentukan identification Adverb of manner	Pilihan ganda	Soal nomor 1-20	5

Nilai Pengetahuan = Jumlah benar x 5 = 100

3. Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Uraian	Skor
1.	Content	Peserta didik membuat adverb of manner sesuai ketentuan.	
2.	Grammar	Peserta didik menggunakan tata bahasa (grammar) yang benar.	
3.	Vocabulary	Peserta didik menggunakan kosakata (vocabulary) yang bervariasi.	
4.	Pronunciation	Peserta didik berbicara dengan pengucapan/pelafalan yang baik.	
5.	Fluency	Peserta didik berbicara dengan lancar.	

Keterangan:

1 = poor

2 = average

3 = good

4 = excellent

Nilai akhir = Total Skor x 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Sekolah	: SMP Negeri 1 Talang
Kelas/Semester	: VIII/ II
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Materi	: Adverb of manner
Waktu	: 4 x 40 Menit (Pertemuan 3-4)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Mengidentifikasi adverb of manner dalam teks bacaan dan memahami bagaimana penggunaannya memengaruhi makna kalimat atau teks.	<p>3.2.1 Mengenali (C1) pengertian dari adverb of manner.</p> <p>3.2.2 Menunjukkan (C2) kalimat adverb of manner dalam sebuah kalimat.</p> <p>3.2.3 Menentukan (C2) adverb of manner sesuai kalimat yang</p>

	digunakan dalam kalimat atau teks.
4.3 Adverb of manner	
4.3.1 Membedakan jenis-jenis adverb of manner dan memilihnya sesuai konteks.	4.3.1.1 Membedakan (C2) antara adverb of manner yang menunjukkan cara fisik, emosional, atau dengan alat/metode.
4.3.2 Menggunakan adverb of manner secara tepat dalam berkomunikasi sehari-hari.	4.3.1.2 Menggunakan (C3) adverb of manner seperti “cepat”, “lambat” atau “dengan hati-hati” secara tepat dalam percakapan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengenali pengertian adverb of manner secara mudah.
2. Siswa mampu menunjukan kalimat adverb of manner pada sebuah kalimat atau teks dengan tepat.
3. Siswa mampu menentukan adverb of manner sesuai kalimat yang digunakan dalam kalimat atau teks dengan tepat.
4. Siswa mampu membedakan antara adverb of manner yang menunjukkan cara fisik, emosional, atau dengan alat/metode dengan benar.
5. Siswa mampu menggunakan kalimat adverb of manner secara tepat dalam kehidupan sehari-hari.

D. NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN

1. Ketelitian: Menyadari perbedaan-perbedaan kecil antara adverb of manner yang serupa memerlukan ketelitian dalam memperhatikan detail.
2. Kreativitas: Mencari cara untuk mengungkapkan cara sesuatu dilakukan dengan cara yang berbeda-beda dapat membangkitkan kreativitas.
3. Kemandirian: Kemampuan untuk belajar dan memahami adverb of manner dapat meningkatkan kemandirian dalam belajar bahasa.

4. Kerja sama: Berdiskusi dan berbagi pengetahuan tentang adverb of manner dengan orang lain membangun kerja sama dalam belajar bahasa.
5. Ketekunan: Terus melatih penggunaan adverb of manner meskipun menghadapi kesulitan dapat mengembangkan ketekunan dalam mencapai tujuan berbahasa.

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : *Project-Based Learning (PjBL)*

Pendekatan : *Scientific Approach*

Metode : Diskusi kelompok, permainan, dan penugasan

Strategi : Digital Game Snake and Ladder

F. MEDIA, ALAT, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media

- a. LKPD
- b. Power point Presentation

2. Alat dan Bahan

- a. Laptop
- b. Smartphone
- c. Speaker
- d. Pointer
- e. Proyektor dan LCD screen
- f. Papan tulis
- g. Snake and Ladder digital
- h. Counters
- i. Spidol

3. Bahan Pembelajaran

- Buku siswa bahasa inggris kelas VIII SMP/MTs: *English for Nusantara Grade VIII*. Penerbit Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2022.
- Buku siswa Bahasa inggris Lembar Kerja Siswa kelas VIII SMP/MTs.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pertemuan 3

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN INTI	ESTIMASI WAKTU
Pendahuluan	Peserta didik dan guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	Religius	5 Menit
	Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	Integritas	5 Menit
	Guru dan siswa mereview materi pelajaran sebelumnya	Communication	10 Menit
Penjelasan Konsep	Guru menjelaskan jenis-jenis adverb of manner kepada siswa..	Asociation	45 Menit
Kegiatan Inti	Peserta didik mendengarkan kemudian siswa akan diberi tugas untuk membuat kalimat adverb of manner sesuai jenis-jenisnya.		
Diskusi	Guru dan peserta didik berbagi pemahaman tentang jenis-jenis adverb of manner melalui tugas.	Discussion	10 Menit
Kegiatan Penutup	- Peserta didik akan menulis refleksi singkat tentang adverb of manner yang dipelajari hari ini - Pembelajaran di tutup dengan do'a bersama.	Review	5 Menit

➤ **Pertemuan 4**

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN INTI	ESTIMASI WAKTU
Pendahuluan	Peserta didik dan guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	Religius	5 Menit
	Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	Integritas	5 Menit
	Guru dan siswa mereview materi pelajaran sebelumnya	Communication	10 Menit
Penjelasan Konsep	Mereview jenis-jenis adverb of manner. Siswa diminta untuk menyebutkan jenis-jenis adverb of manner.	Association	45 Menit
Kegiatan Inti	Siswa akan diberi tugas untuk membuat kalimat adverb of manner sesuai jenis-jenisnya.		
Diskusi	Guru dan peserta didik berbagi pemahaman tentang jenis-jenis adverb of manner melalui tugas.	Discussion	10 Menit
Kegiatan Penutup	- Peserta didik akan menulis refleksi singkat tentang adverb of manner yang dipelajari hari ini - Pembelajaran di tutup dengan do'a bersama.	Review	5 Menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tanya jawab dan Tes tertulis
- c. Keterampilan : Penilaian proyek dan tugas

2. Instrument Penilaian

a. Penilaian Sikap

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assesment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Penugasan	Pertanyaan tertulis terkait jenis-jenis dari Adverb of Manner berbentuk pilihan ganda menggunakan LKPD	Terlampir	Saat Pembelajaran	Penilaian pencapaian Pembelajaran (<i>Assessment of learning</i>)

c. Keterampilan

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Penugasan	Membuat kalimat adverb of manner yang tepat dan benar sesuai jenis-jenisnya.	Terlampir	Saat Pembelajaran	- Quiz menggunakan digital game snake and ladder (experimental class) - Quiz menggunakan HVS (control class)

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Penugasan	Latihan soal materi keseluruhan	Terlampir	Saat Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan soal menggunakan digital game snake and ladder (experimental class) - Latihan soal menggunakan kertas HVS (control class)

I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target, guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.

2. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai KKM untuk menambah wawasan. Peserta didik membuat teks sederhana tentang Adverb of Manner dan menyebutkan arti dari teks tersebut.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen Penilaian : Jurnal penilaian sikap
- c. Karakter : Kerja sama, Tanggung jawab
- d. Contoh Instrumen :

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Nilai Karakter						Skor
			Kerjasama (NK)			Tanggung Jawab (NT)			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Keterangan:

Poin 3 = skala 75 – 100

Poin 2 = skala 45 – 75

Poin 1 = skala 1- 45

Skor sikap = NK + NT : 2

Catatan:

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik (SB)

75 = Baik (B)

50 = Cukup (C)

25 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Soal	Bentuk Instrumen	Butir Soal	Skor
1.	Disajikan soal kalimat adverb of manner, siswa diminta untuk menentukan adverb of manner yang sesuai dengan jenis-jenisnya.	Pilihan ganda	Soal nomor 1-20	5

Nilai Pengetahuan = Jumlah benar x 5 = 100

3. Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Uraian	Skor
1.	Content	Peserta didik membuat adverb of manner sesuai ketentuan.	
2.	Grammar	Peserta didik menggunakan tata bahasa (grammar) yang benar.	
3.	Vocabulary	Peserta didik menggunakan kosakata (vocabulary) yang bervariasi.	
4.	Pronunciation	Peserta didik berbicara dengan pengucapan/pelafalan yang baik.	
5.	Fluency	Peserta didik berbicara dengan lancar.	

Keterangan:

1 = poor

2 = average

3 = good

4 = excellent

Nilai akhir = Total Skor x 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Sekolah	: SMP Negeri 1 Talang
Kelas/Semester	: VIII/ II
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Materi	: Adverb of manner
Waktu	: 4 x 40 Menit (Pertemuan 5-6)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Mengidentifikasi adverb of manner dalam teks bacaan dan memahami bagaimana penggunaannya memengaruhi makna kalimat atau teks.	<p>3.2.1 Mengenali (C1) pengertian dari adverb of manner.</p> <p>3.2.2 Menunjukkan (C2) kalimat adverb of manner dalam sebuah kalimat.</p> <p>3.2.3 Menentukan (C2) adverb of manner sesuai kalimat yang digunakan dalam kalimat atau teks.</p>

<p>4.3 Adverb of manner</p> <p>4.3.1 Membedakan jenis-jenis adverb of manner dan memilihnya sesuai konteks.</p> <p>4.3.2 Menggunakan adverb of manner secara tepat dalam berkomunikasi sehari-hari.</p>	<p>4.3.1.1 Membedakan (C2) antara adverb of manner yang menunjukkan cara fisik, emosional, atau dengan alat/metode.</p> <p>4.3.2.1 Menggunakan (C3) adverb of manner seperti “cepat”, “lambat” atau “dengan hati-hati” secara tepat dalam percakapan sehari-hari.</p>
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengenali pengertian adverb of manner secara mudah.
2. Siswa mampu menunjukan kalimat adverb of manner pada sebuah kalimat atau teks dengan tepat.
3. Siswa mampu menentukan adverb of manner sesuai kalimat yang digunakan dalam kalimat atau teks dengan tepat.
4. Siswa mampu membedakan antara adverb of manner yang menunjukkan cara fisik, emosional, atau dengan alat/metode dengan benar.
5. Siswa mampu menggunakan kalimat adverb of manner secara tepat dalam kehidupan sehari-hari.

D. NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN

1. Ketelitian: Menyadari perbedaan-perbedaan kecil antara adverb of manner yang serupa memerlukan ketelitian dalam memperhatikan detail.
2. Kreativitas: Mencari cara untuk mengungkapkan cara sesuatu dilakukan dengan cara yang berbeda-beda dapat membangkitkan kreativitas.
3. Kemandirian: Kemampuan untuk belajar dan memahami adverb of manner dapat meningkatkan kemandirian dalam belajar bahasa.

4. Kerja sama: Berdiskusi dan berbagi pengetahuan tentang adverb of manner dengan orang lain membangun kerja sama dalam belajar bahasa.
5. Ketekunan: Terus melatih penggunaan adverb of manner meskipun menghadapi kesulitan dapat mengembangkan ketekunan dalam mencapai tujuan berbahasa.

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : *Project-Based Learning (PjBL)*

Pendekatan : *Scientific Approach*

Metode : Diskusi kelompok, permainan,, dan penugasan

Strategi : Digital Game Snake and Ladder

F. MEDIA, ALAT, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media

- a. LKPD
- b. Power point Presentation

2. Alat dan Bahan

- a. Laptop
- b. Smartphone
- c. Peaker
- d. Pointer
- e. Proyektor dan LCD screen
- f. Papan tulis
- g. Snake and Ladder digital
- h. Counters
- i. Spidol

3. Bahan Pembelajaran

- Buku siswa bahasa inggris kelas VIII SMP/MTs: *English for Nusantara Grade VIII*. Penerbit Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2022.
- Buku siswa Bahasa inggris Lembar Kerja Siswa kelas VIII SMP/MTs.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pertemuan 5

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN INTI	ESTIMASI WAKTU
Pendahuluan	Peserta didik dan guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	Religius	10 Menit
	Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	Integritas	
Penjelasan Konsep	Guru menjelaskan cara penggunaan adverb of manner dalam kalimat.	Association	25 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik akan berlatih Menyusun kalimat dengan adverb of manner yang diberikan. - Bermain permainan kata singkat untuk meningkatkan pemahaman siswa menggunakan digital game Snake and Ladder. 	Discussion	40 Menit
Kegiatan Penutup	Pembelajaran di tutup dengan do'a bersama.	Religi	5 Menit

➤ **Pertemuan 6**

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN INTI	ESTIMASI WAKTU
Pendahuluan	Peserta didik dan guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	Religius	10 Menit
	Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	Integritas	
Penjelasan Konsep	Guru mereview cara penggunaan adverb of manner dalam kalimat.	Association	25 Menit
Kegiatan Inti	- Peserta didik akan diberi tugas untuk menyusun kalimat dengan adverb of manner yang diberikan. - Bermain permainan kata singkat untuk meningkatkan pemahaman siswa menggunakan digital game Snake and Ladder.	Discussion	40 Menit
Kegiatan Penutup	Pembelajaran di tutup dengan do'a bersama.	Religi	5 Menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tanya jawab dan Tes tertulis
- c. Keterampilan : Penilaian proyek dan tugas

2. Instrument Penilaian

a. Penilaian Sikap

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assesment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Penugasan	Pertanyaan tertulis terkait penggunaan Adverb of Manner dalam sebuah kalimat. Berbentuk essay menggunakan LKPD	Terlampir	Saat Pembelajaran	Penilaian pencapaian Pembelajaran (<i>Assessment of learning</i>)

c. Keterampilan

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Penugasan	Mengganti kalimat adjective menjadi kalimat adverb of manner.	Terlampir	Saat Pembelajaran	- Quiz menggunakan digital game snake and ladder (experimental class) - Quiz menggunakan HVS (control class)

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Penugasan	Latihan soal materi keseluruhan	Terlampir	Saat Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan soal menggunakan digital game snake and ladder (experimental class) - Latihan soal menggunakan kertas HVS (control class)

I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target, guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.

2. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai KKM untuk menambah wawasan. Peserta didik membuat teks sederhana tentang Adverb of Manner dan menyebutkan arti dari teks tersebut.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen Penilaian : Jurnal penilaian sikap
- c. Karakter : Kerja sama, Tanggung jawab
- d. Contoh Instrumen :

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Nilai Karakter						Skor
			Kerjasama (NK)			Tanggung Jawab (NT)			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Keterangan:

Poin 3 = skala 75 – 100
 Poin 2 = skala 45 – 75
 Poin 1 = skala 1- 45
 Skor sikap = NK + NT : 2

Catatan:

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 100 = Sangat Baik (SB)
 75 = Baik (B)
 50 = Cukup (C)
 25 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Soal	Bentuk Instrumen	Butir Soal	Skor
1.	Disajikan kalimat adverb of manner yang acak, siswa diminta untuk merangkai agar menjadi kalimat yang benar.	Essay	Soal nomor 1-10	5
2.	Disajikan kalimat adjective, siswa diminta mengganti kalimat adjective menjadi kalimat adverb of manner.		Soal nomor 11-20	5

Nilai Pengetahuan = Jumlah benar x 5 = 100

3. Penilaian Keterampilan

Membuat kalimat adverb of manner dan kalimat adjective.

No	Aspek	Uraian	Skor
1.	Content	Peserta didik membuat adverb of manner sesuai ketentuan.	
2.	Grammar	Peserta didik menggunakan tata bahasa (grammar) yang benar.	
3.	Vocabulary	Peserta didik menggunakan kosakata (vocabulary) yang bervariasi.	
4.	Pronunciation	Peserta didik berbicara dengan pengucapan/pelafalan yang baik.	
5.	Fluency	Peserta didik berbicara dengan lancar.	

Keterangan:

1 = poor

2 = average

3 = good

4 = excellent

Nilai akhir = Total Skor x 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Sekolah : SMP Negeri 1 Talang
 Kelas/Semester : VIII/ II
 Tahun Pelajaran : 2023/2024
 Materi : Adverb of manner
 Waktu : 4 x 40 Menit (Pertemuan 7-8)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Mengidentifikasi adverb of manner dalam teks bacaan dan memahami bagaimana penggunaannya memengaruhi makna kalimat atau teks.	3.2.1 Mengenali (C1) pengertian dari adverb of manner. 3.2.2 Menunjukkan (C2) kalimat adverb of manner dalam sebuah kalimat. 3.2.3 Menentukan (C2) adverb of manner sesuai kalimat yang digunakan dalam kalimat atau teks.

<p>4.3 Adverb of manner</p> <p>4.3.1 Membedakan jenis-jenis adverb of manner dan memilihnya sesuai konteks.</p> <p>4.3.2 Menggunakan adverb of manner secara tepat dalam berkomunikasi sehari-hari.</p>	<p>4.3.1.1 Membedakan (C2) antara adverb of manner yang menunjukkan cara fisik, emosional, atau dengan alat/metode.</p> <p>4.3.2.1 Menggunakan (C3) adverb of manner seperti “cepat”, “lambat” atau “dengan hati-hati” secara tepat dalam percakapan sehari-hari.</p>
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengenali pengertian adverb of manner secara mudah.
2. Siswa mampu menunjukan kalimat adverb of manner pada sebuah kalimat atau teks dengan tepat.
3. Siswa mampu menentukan adverb of manner sesuai kalimat yang digunakan dalam kalimat atau teks dengan tepat.
4. Siswa mampu membedakan antara adverb of manner yang menunjukkan cara fisik, emosional, atau dengan alat/metode dengan benar.
5. Siswa mampu menggunakan kalimat adverb of manner secara tepat dalam kehidupan sehari-hari.

D. NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN

1. Ketelitian: Menyadari perbedaan-perbedaan kecil antara adverb of manner yang serupa memerlukan ketelitian dalam memperhatikan detail.
2. Kreativitas: Mencari cara untuk mengungkapkan cara sesuatu dilakukan dengan cara yang berbeda-beda dapat membangkitkan kreativitas.
3. Kemandirian: Kemampuan untuk belajar dan memahami adverb of manner dapat meningkatkan kemandirian dalam belajar bahasa.

4. Kerja sama: Berdiskusi dan berbagi pengetahuan tentang adverb of manner dengan orang lain membangun kerja sama dalam belajar bahasa.
5. Ketekunan: Terus melatih penggunaan adverb of manner meskipun menghadapi kesulitan dapat mengembangkan ketekunan dalam mencapai tujuan berbahasa.

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : *Project-Based Learning (PjBL)*

Pendekatan : *Scientific Approach*

Metode : Diskusi kelompok, permainan,, dan penugasan

Strategi : Digital Game Snake and Ladder

F. MEDIA, ALAT, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media

- a. LKPD
- b. Power point Presentation

2. Alat dan Bahan

- a. Laptop
- b. Smartphone
- c. Speaker
- d. Pointer
- e. Proyektor dan LCD screen
- f. Papan tulis
- g. Snake and Ladder digital
- h. Counter
- i. Spidol

3. Bahan Pembelajaran

- Buku siswa bahasa inggris kelas VIII SMP/MTs: *English for Nusantara Grade VIII*. Penerbit Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2022.
- Buku siswa Bahasa inggris Lembar Kerja Siswa kelas VIII SMP/MTs.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pertemuan 7

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN INTI	ESTIMASI WAKTU
Pendahuluan	Peserta didik dan guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	Religius	10 Menit
	Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	Integritas	
Penjelasan Konsep dan Diskusi	-Menganalisis penggunaan adverb of manner dalam percakapan sehari-hari. -Diskusi tentang bagaimana adverb of manner dapat mengubah suatu makna	Association dan Discussion	25 Menit
Kegiatan Inti	Peserta didik berlatih menyusun kalimat baru dengan adverb of manner dengan menggunakan permainan digital game Snake and Ladder.		40 Menit
Kegiatan Penutup	Pembelajaran di tutup dengan do'a bersama.	Religi	5 Menit

➤ Pertemuan 8

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN INTI	ESTIMASI WAKTU
Pendahuluan	Peserta didik dan guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	Religius	5 Menit

	Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	Integritas	5 Menit
Penjelasan Konsep dan Diskusi	- Menganalisis penggunaan adverb of manner dalam percakapan sehari-hari. - Diskusi tentang bagaimana adverb of manner dapat mengubah suatu makna	Asociation dan Discussion	25 Menit
Kegiatan Inti	Peserta didik berlatih menyusun kalimat baru dengan adverb of manner dengan menggunakan permainan digital game Snake and Ladder.		40 Menit
Kegiatan Penutup	Pembelajaran di tutup dengan do'a bersama.	Religi	5 Menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi
 - b. Pengetahuan : Tanya jawab dan Tes tertulis
 - c. Keterampilan : Penilaian proyek dan tugas
2. Instrument Penilaian
 - a. Penilaian Sikap

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assesment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Penugasan	Pertanyaan tertulis terkait penggunaan Adverb of Manner dan adjective dalam sebuah kalimat. Berbentuk essay menggunakan LKPD	Terlampir	Saat Pembelajaran	Penilaian pencapaian Pembelajaran (<i>Assessment of learning</i>)

c. Keterampilan

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Penugasan	Membuat percakapan menggunakan adverb of manner.	Terlampir	Saat Pembelajaran	- Quiz menggunakan digital game snake and ladder (experimental class) - Quiz menggunakan HVS (control class)

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Penugasan	Latihan soal materi keseluruhan	Terlampir	Saat Pembelajaran	- Latihan soal menggunakan digital game snake and ladder (experimental class) - Latihan soal menggunakan kertas HVS (control class)

I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target, guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.

2. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai KKM untuk menambah wawasan. Peserta didik membuat teks sederhana tentang Adverb of Manner dan menyebutkan arti dari teks tersebut.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen Penilaian : Jurnal penilaian sikap
- c. Karakter : Kerja sama, Tanggung jawab
- d. Contoh Instrumen :

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Nilai Karakter						Skor
			Kerjasama (NK)			Tanggung Jawab (NT)			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Keterangan:

Poin 3 = skala 75 – 100

Poin 2 = skala 45 – 75

Poin 1 = skala 1- 45

Skor sikap = NK + NT : 2

Catatan:

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik (SB)

75 = Baik (B)

50 = Cukup (C)

25 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Soal	Bentuk Instrumen	Butir Soal	Skor
1.	Disajikan kalimat rumpang. Siswa diminta untuk menentukan kata adverb of manner dan adjective yang benar dan sesuai dengan kalimatnya.	Essay	Soal nomor 1-20	5

Nilai Pengetahuan = Jumlah benar x 5 = 100

3. Penilaian Keterampilan

Membuat percakapan sehari-hari dengan adverb of manner

No	Aspek	Uraian	Skor
1.	Content	Peserta didik membuat adverb of manner sesuai ketentuan.	
2.	Grammar	Peserta didik menggunakan tata bahasa (grammar) yang benar.	
3.	Vocabulary	Peserta didik menggunakan kosakata (vocabulary) yang bervariasi.	
4.	Pronunciation	Peserta didik berbicara dengan pengucapan/pelafalan yang baik.	
5.	Fluency	Peserta didik berbicara dengan lancar.	

Keterangan:

1 = poor

2 = average

3 = good

4 = excellent

Nilai akhir = Total Skor x 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Sekolah	: SMP Negeri 1 Talang
Kelas/Semester	: VIII/ II
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Materi	: Adverb of manner
Waktu	: 4 x 40 Menit (Pertemuan 9-10)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Mengidentifikasi adverb of manner dalam teks bacaan dan memahami bagaimana penggunaannya memengaruhi makna kalimat atau teks.	<p>3.2.1 Mengenali (C1) pengertian dari adverb of manner.</p> <p>3.2.2 Menunjukkan (C2) kalimat adverb of manner dalam sebuah kalimat.</p> <p>3.2.3 Menentukan (C2) adverb of manner sesuai kalimat yang</p>

	digunakan dalam kalimat atau teks.
4.3 Adverb of manner	
4.3.1 Membedakan jenis-jenis adverb of manner dan memilihnya sesuai konteks.	4.3.1.1 Membedakan (C2) antara adverb of manner yang menunjukkan cara fisik, emosional, atau dengan alat/metode.
4.3.2 Menggunakan adverb of manner secara tepat dalam berkomunikasi sehari-hari.	4.3.1.2 Menggunakan (C3) adverb of manner seperti “cepat”, “lambat” atau “dengan hati-hati” secara tepat dalam percakapan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengenali pengertian adverb of manner secara mudah.
2. Siswa mampu menunjukan kalimat adverb of manner pada sebuah kalimat atau teks dengan tepat.
3. Siswa mampu menentukan adverb of manner sesuai kalimat yang digunakan dalam kalimat atau teks dengan tepat.
4. Siswa mampu membedakan antara adverb of manner yang menunjukkan cara fisik, emosional, atau dengan alat/metode dengan benar.
5. Siswa mampu menggunakan kalimat adverb of manner secara tepat dalam kehidupan sehari-hari.

D. NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN

1. Ketelitian: Menyadari perbedaan-perbedaan kecil antara adverb of manner yang serupa memerlukan ketelitian dalam memperhatikan detail.
2. Kreativitas: Mencari cara untuk mengungkapkan cara sesuatu dilakukan dengan cara yang berbeda-beda dapat membangkitkan kreativitas.
3. Kemandirian: Kemampuan untuk belajar dan memahami adverb of manner dapat meningkatkan kemandirian dalam belajar bahasa.

4. Kerja sama: Berdiskusi dan berbagi pengetahuan tentang adverb of manner dengan orang lain membangun kerja sama dalam belajar bahasa.
5. Ketekunan: Terus melatih penggunaan adverb of manner meskipun menghadapi kesulitan dapat mengembangkan ketekunan dalam mencapai tujuan berbahasa.

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : *Project-Based Learning (PjBL)*

Pendekatan : *Scientific Approach*

Metode : Diskusi kelompok, permainan,, dan penugasan

Strategi : Digital Game Snake and Ladder

F. MEDIA, ALAT, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media

- a. LKPD
- b. Power point Presentation

2. Alat dan Bahan

- a. Laptop
- b. Smartphone
- c. Speaker
- d. Pointer
- e. Proyektor dan LCD screen
- f. Papan tulis
- g. Snake and Ladder digital
- h. Counters
- i. Spidol

3. Bahan Pembelajaran

- Buku siswa bahasa inggris kelas VIII SMP/MTs: *English for Nusantara Grade VIII*. Penerbit Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2022.
- Buku siswa Bahasa inggris Lembar Kerja Siswa kelas VIII SMP/MTs.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pertemuan 9

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN INTI	ESTIMASI WAKTU
Pendahuluan	Peserta didik dan guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	Religius	5 Menit
	Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	Integritas	5 Menit
Penjelasan Konsep	Guru menjelaskan kegunaan adverb of manner untuk menambahkan variasi dalam penulisan teks.	Association	30 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik akan berlatih bermain kata atau peran untuk menerapkan adverb of manner dalam konteks yang kreatif dalam teks. - Menuliskan kalimat-kalimat singkat menggunakan adverb of manner dengan variasi menjadi sebuah teks. 	Students Practice	35 Menit
Kegiatan Penutup	Pembelajaran di tutup dengan do'a bersama.	Religius	5 Menit

➤ **Pertemuan 10**

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN INTI	ESTIMASI WAKTU
Pendahuluan	Peserta didik dan guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	Religius	5 Menit
	Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	Integritas	5 Menit
Penjelasan Konsep	Guru mereview kegunaan adverb of manner untuk menambahkan variasi dalam penulisan teks.	Association	30 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik akan berlatih bermain kata atau peran untuk menerapkan adverb of manner dalam konteks yang kreatif dalam teks. - Menuliskan kalimat-kalimat singkat menggunakan adverb of manner dengan variasi menjadi sebuah teks. 	Students Practice	35 Menit
Kegiatan Penutup	Pembelajaran di tutup dengan do'a bersama.	Religius	5 Menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tanya jawab dan Tes tertulis
- c. Keterampilan : Penilaian proyek dan tugas

2. Instrument Penilaian

a. Penilaian Sikap

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assesment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Penugasan	Melegkapi kalimat rumpang pada sebuah teks. Berbentuk essay menggunakan LKPD	Terlampir	Saat Pembelajaran	Penilaian pencapaian Pembelajaran (<i>Assessment of learning</i>)

c. Keterampilan

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Penugasan	Membuat teks dengan adverb of manner.	Terlampir	Saat Pembelajaran	- Membuat teks dengan sesuai ketentuan.

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Penugasan	Latihan soal materi keseluruhan	Terlampir	Saat Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan soal menggunakan digital game snake and ladder (experimental class) - Latihan soal menggunakan kertas HVS (control class)

I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target, guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.

2. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai KKM untuk menambah wawasan. Peserta didik membuat teks sederhana tentang Adverb of Manner dan menyebutkan arti dari teks tersebut.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen Penilaian : Jurnal penilaian sikap
- c. Karakter : Kerja sama, Tanggung jawab
- d. Contoh Instrumen :

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Nilai Karakter						Skor
			Kerjasama (NK)			Tanggung Jawab (NT)			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Keterangan:

Poin 3 = skala 75 – 100

Poin 2 = skala 45 – 75

Poin 1 = skala 1- 45

Skor sikap = NK + NT : 2

Catatan:

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik (SB)

75 = Baik (B)

50 = Cukup (C)

25 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Soal	Bentuk Instrumen	Butir Soal	Skor
1.	Disajikan teks, terdapat kalimat rumpang siswa diminta untuk mengisi dengan kalimat adverb of manner yang tepat.	Essay	Soal nomor 1-20	5

Nilai Pengetahuan = Jumlah benar x 10 = 100

3. Penilaian Keterampilan

Membuat teks dengan adverb of manner

No	Aspek	Uraian	Skor
1.	Content	Peserta didik membuat adverb of manner sesuai ketentuan.	
2.	Grammar	Peserta didik menggunakan tata bahasa (grammar) yang benar.	
3.	Vocabulary	Peserta didik menggunakan kosakata (vocabulary) yang bervariasi.	
4.	Pronunciation	Peserta didik berbicara dengan pengucapan/pelafalan yang baik.	
5.	Fluency	Peserta didik berbicara dengan lancar.	

Keterangan:

1 = poor

2 = average

3 = good

4 = excellent

Nilai akhir = Total Skor x 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Sekolah : SMP Negeri 1 Talang
 Kelas/Semester : VIII/ II
 Tahun Pelajaran : 2023/2024
 Materi : Adverb of manner
 Waktu : 4 x 40 Menit (Pertemuan 11-12)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Mengidentifikasi adverb of manner dalam teks bacaan dan memahami bagaimana penggunaannya memengaruhi makna kalimat atau teks.	3.2.1 Mengenali (C1) pengertian dari adverb of manner. 3.2.2 Menunjukkan (C2) kalimat adverb of manner dalam sebuah kalimat. 3.2.3 Menentukan (C2) adverb of

	manner sesuai kalimat yang digunakan dalam kalimat atau teks.
<p>4.3 Adverb of manner</p> <p>4.3.1 Membedakan jenis-jenis adverb of manner dan memilihnya sesuai konteks.</p> <p>4.3.2 Menggunakan adverb of manner secara tepat dalam berkomunikasi sehari-hari.</p>	<p>4.3.1.1 Membedakan (C2) antara adverb of manner yang menunjukkan cara fisik, emosional, atau dengan alat/metode.</p> <p>4.3.2.1 Menggunakan (C3) adverb of manner seperti “cepat”, “lambat” atau “dengan hati-hati” secara tepat dalam percakapan sehari-hari.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

6. Siswa mampu mengenali pengertian adverb of manner secara mudah.
7. Siswa mampu menunjukan kalimat adverb of manner pada sebuah kalimat atau teks dengan tepat.
8. Siswa mampu menentukan adverb of manner sesuai kalimat yang digunakan dalam kalimat atau teks dengan tepat.
9. Siswa mampu membedakan antara adverb of manner yang menunjukkan cara fisik, emosional, atau dengan alat/metode dengan benar.
10. Siswa mampu menggunakan kalimat adverb of manner secara tepat dalam kehidupan sehari-hari.

D. NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN

1. Ketelitian: Menyadari perbedaan-perbedaan kecil antara adverb of manner yang serupa memerlukan ketelitian dalam memperhatikan detail.
2. Kreativitas: Mencari cara untuk mengungkapkan cara sesuatu dilakukan dengan cara yang berbeda-beda dapat membangkitkan kreativitas.
3. Kemandirian: Kemampuan untuk belajar dan memahami adverb of manner dapat meningkatkan kemandirian dalam belajar bahasa.

4. Kerja sama: Berdiskusi dan berbagi pengetahuan tentang adverb of manner dengan orang lain membangun kerja sama dalam belajar bahasa.
5. Ketekunan: Terus melatih penggunaan adverb of manner meskipun menghadapi kesulitan dapat mengembangkan ketekunan dalam mencapai tujuan berbahasa.

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : *Project-Based Learning (PjBL)*

Pendekatan : *Scientific Approach*

Metode : Diskusi kelompok, permainan,, dan penugasan

Strategi : Digital Game Snake and Ladder

F. MEDIA, ALAT, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media

- a. LKPD
- b. Power point Presentation

2. Alat dan Bahan

- a. Laptop
- b. Smartphone
- c. Speaker
- d. Pointer
- e. Proyektor dan LCD screen
- f. Papan tulis
- g. Snake and Ladder digital
- h. Counters
- i. Spidol
- j.

3. Bahan Pembelajaran

- Buku siswa bahasa inggris kelas VIII SMP/MTs: *English for Nusantara Grade VIII*. Penerbit Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2022.
- Buku siswa Bahasa inggris Lembar Kerja Siswa kelas VIII SMP/MTs.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pertemuan 11

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN INTI	ESTIMASI WAKTU
Pendahuluan	Peserta didik dan guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	Religius	5 Menit
	Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	Integritas	5 Menit
Penjelasan Konsep	- Guru memberikan penjelasan opposite atau lawan kata dari sebuah adverb of manner.	Discussion	20 Menit
Kegiatan Inti	- Membahas dan berdiskusi tentang kosakata adverb of manner yang digunakan dalam sehari-hari The opposite of “happily” is “sadly”, the opposite of “Quickly” is “Slowly”. - Latihan soal untuk menguji pemahaman siswa tentang materi. - Diskusi tentang kesulitan atau pertanyaan yang muncul selama pembelajaran.		40 Menit
Kegiatan Penutup	- Memberikan umpan balik dan saran untuk perbaikan kedepan. - Pembelajaran di tutup dengan do'a bersama.		10 Menit

➤ **Pertemuan 12**

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN INTI	ESTIMASI WAKTU
Pendahuluan	Peserta didik dan guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	Religius	5 Menit
	Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	Integritas	5 Menit
Penjelasan Konsep	- Guru akan meninjau kembali tentang materi adverb of manner yang telah dipelajari.	Discussion	20 Menit
Kegiatan Inti	- Latihan soal untuk menguji pemahaman siswa tentang materi. - Diskusi tentang kesulitan atau pertanyaan yang muncul selama pembelajaran.		40 Menit
Kegiatan Penutup	- Memberikan umpan balik dan saran untuk perbaikan kedepan. - Pembelajaran di tutup dengan do'a bersama.		10 Menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi
 - b. Pengetahuan : Tanya jawab dan Tes tertulis
 - c. Keterampilan : Penilaian proyek dan tugas
2. Instrument Penilaian
 - a. Penilaian Sikap

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assesment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Penugasan	Menentukan lawan kata dari adverb of manner yang tepat. Berbentuk pilihan ganda menggunakan LKPD	Terlampir	Saat Pembelajaran	Penilaian pencapaian Pembelajaran (<i>Assessment of learning</i>)

c. Keterampilan

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Penugasan	Membuat tabel mengenai macam-macam lawan kata dari adverb of manner.	Terlampir	Saat Pembelajaran	- Quiz menggunakan digital game snake and ladder (experimental class) - Quiz menggunakan HVS (control class)

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Penugasan	Latihan soal materi keseluruhan	Terlampir	Saat Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan soal menggunakan digital game snake and ladder (experimental class) - Latihan soal menggunakan kertas HVS (control class)

I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target, guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.

2. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai KKM untuk menambah wawasan. Peserta didik membuat teks sederhana tentang Adverb of Manner dan menyebutkan arti dari teks tersebut.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen Penilaian : Jurnal penilaian sikap
- c. Karakter : Kerja sama, Tanggung jawab
- d. Contoh Instrumen :

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Nilai Karakter						Skor
			Kerjasama (NK)			Tanggung Jawab (NT)			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Keterangan:

Poin 3 = skala 75 – 100

Poin 2 = skala 45 – 75

Poin 1 = skala 1- 45

Skor sikap = NK + NT : 2

Catatan:

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik (SB)

75 = Baik (B)

50 = Cukup (C)

25 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Soal	Bentuk Instrumen	Butir Soal	Skor
1.	Disajikan soal siswa menjawab soal tentang lawan kata atau opposite dari adverb of manner.	Pilihan Ganda	Soal nomor 1-20	5

Nilai Pengetahuan = Jumlah benar x 5 = 100

3. Penilaian Keterampilan

Membuat dan melafalkan lawan kata dari adverb of manner.

No	Aspek	Uraian	Skor
1.	Content	Peserta didik membuat adverb of manner sesuai ketentuan.	
2.	Grammar	Peserta didik menggunakan tata bahasa (grammar) yang benar.	
3.	Vocabulary	Peserta didik menggunakan kosakata (vocabulary) yang bervariasi.	
4.	Pronunciation	Peserta didik berbicara dengan pengucapan/pelafalan yang baik.	
5.	Fluency	Peserta didik berbicara dengan lancar.	

Keterangan:

1 = poor

2 = average

3 = good

4 = excellent

Nilai akhir = Total Skor x 5

Appendix 2 Teaching Materials

BAHAN AJAR (ADVERB OF MANNER)

A. Pengertian Adverb of Manner

Adverbs of manner adalah kata keterangan (Adverb) yang digunakan untuk menyatakan cara member tahu kita bagaimana kegiatan dilakukan atau sesuatu terjadi. Kata keterangan (Adverb) biasanya diletakkan setelah kata kerja utama atau setelah objek. Jadi, adverb ini berfungsi untuk menjelaskan atau menekankan suatu verb (kata kerja). Dengan menggunakan adverb of manners, kalian akan lebih mampu menjelaskan/mempertegas suatu verb (kata kerja) yang kalian gunakan pada suatu kalimat. Nah, agar kalian lebih paham lagi berikut contoh-contoh adverb of manner beserta cara penggunaannya pada suatu kalimat. Berikut adalah Contoh-contoh Adverb of Manner:

- Angrily (dengan marah)
- Automatically (dengan otomatis)
- Awkwardly (dengan canggung)
- Beautifully (dengan cantik)
- Calmly (dengan tenang)
- Carefully (dengan hati-hati)
- Carelessly (secara sembarangan)
- Clearly (dengan jelas)
- Correctly (dengan benar)
- Elegantly (secara elegan)
- Exactly (dengan tepat)
- Fast (dengan cepat)
- Fluently (dengan lancar)
- Mysteriously (secara misterius)
- Neatly (dengan rapi)
- Openly (secara terbuka)
- Painfully (dengan menyakitkan)
- Patiently (dengan sabar)
- Poorly (dengan buruk)
- Quickly (dengan cepat)
- Rarely (jarang)
- Regularly (dengan teratur)
- Seriously (dengan serius)
- Slowly (dengan lambat)
- Successfully (dengan sukses)
- Suddenly (secara tiba-tiba)

- Gently (secara lembut)
- Greedily (dengan lahap)
- Happily (dengan bahagia)
- Hard (dengan keras)
- Tenderly (dengan lembut)
- Thoughtly (dengan serius)
- Well (dengan baik)
- Wisely (dengan bijak)

B. Jenis-jenis Adverb of Manner

1. Regular Adverbs of Manner

Ini adalah kata keterangan cara yang terbentuk dengan menambahkan akhiran -ly pada kata sifat.

Misalnya:

- Quick (cepat) menjadi Quickly (dengan cepat): She ran quickly. (Dia berlari dengan cepat.)
- Happy (bahagia) menjadi Happily (dengan bahagia): He smiled happily. (Dia tersenyum dengan bahagia.)

2. Irregular Adverbs of Manner

Beberapa adverb of manner memiliki bentuk yang tidak teratur, artinya mereka tidak mengikuti aturan umum dengan menambahkan -ly pada kata sifat.

Misalnya:

- Good (baik) menjadi Well (dengan baik): She sings well. (Dia bernyanyi dengan baik.)
- Fast (cepat) tetap Fast (dengan cepat): He drove fast. (Dia mengemudi dengan cepat.)
- Hard (keras) tetap Hard (dengan keras): He worked hard. (Dia bekerja dengan keras.)

3. Compound Adverbs of Manner

Adverb of manner juga bisa berupa kombinasi dari dua kata atau lebih yang membentuk satu kesatuan makna.

Misalnya:

- In a friendly manner (dengan cara yang ramah): They greeted us in a friendly manner. (Mereka menyambut kami dengan cara yang ramah.)

- With care (dengan hati-hati): She handled the package with care. (Dia menangani paket tersebut dengan hati-hati.)

4. Phrasal Adverbs of Manner

Kata keterangan ini terdiri dari frasa preposisional yang berfungsi sebagai adverb of manner.

Misalnya:

- At full speed (dengan kecepatan penuh): The car moved at full speed. (Mobil itu bergerak dengan kecepatan penuh.)
- In a hurry (dengan terburu-buru): He left in a hurry. (Dia pergi dengan terburu-buru.)

5. Adverbs of Manner with Comparison

Kata keterangan ini digunakan untuk membandingkan cara suatu tindakan dilakukan. Bentuk perbandingan bisa berupa comparative atau superlative.

Misalnya:

- Comparative (lebih): She sings more beautifully than her sister. (Dia bernyanyi lebih indah daripada saudaranya.)
- Superlative (paling): He drives the most carefully of all. (Dia mengemudi paling hati-hati dari semuanya.)

6. Adverbs of Manner in Negative Form

Adverb of manner juga bisa berada dalam bentuk negatif untuk menunjukkan cara tindakan yang buruk atau tidak diinginkan.

Misalnya:

- Badly (dengan buruk): He performed badly in the exam. (Dia tampil dengan buruk dalam ujian.)
- Carelessly (dengan ceroboh): She handled the situation carelessly. (Dia menangani situasi tersebut dengan ceroboh.)

7. Reduplicative Adverbs

Adverb ini terbentuk dari pengulangan kata, biasanya untuk menekankan cara tindakan yang dilakukan.

Misalnya:

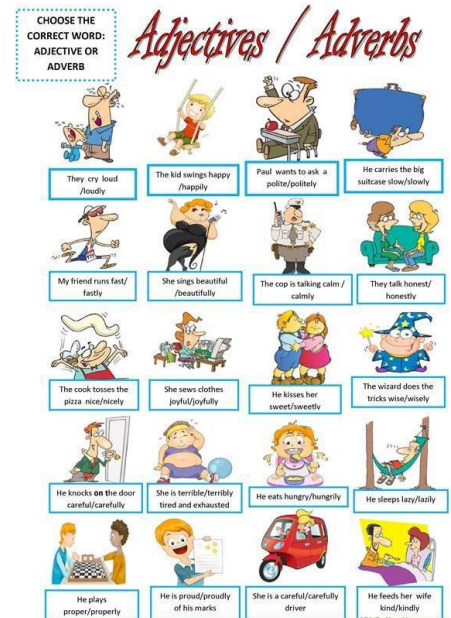
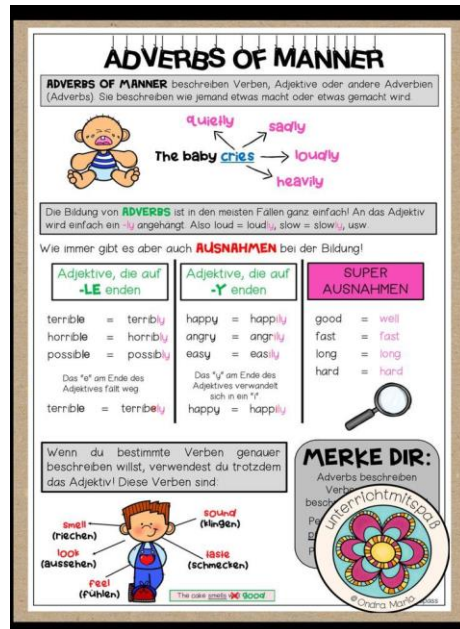
- Tip-top (dengan sangat baik): She prepared the presentation tip-top. (Dia mempersiapkan presentasi tersebut dengan sangat baik.)
- Wishy-washy (dengan setengah-setengah): He answered the questions wishy-washy. (Dia menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan setengah-setengah.)

C. Cara Penggunaan Adverb of Manner

Cara penggunaan adverb of manner pada suatu kalimat.

1. Adverb of manner bisa diletakkan sebelum verb dan objek untuk memberikan penekanan pada adverb.
 - Example: Toni **quickly** caught the glass before it fell down. (Toni dengan cepat menangkap gelas sebelum terjatuh).
2. Adverb of manner dapat juga diletakkan sebelum preposisi atau setelah objek jika ada preposisi sebelum objek.
 - Example: She walks on the catwalk **beautifully**. (Dia berjalan di catwalk dengan indah).
3. Adverb of manner bisa diletakkan sesudah intransitive verbs (kata kerja yang tidak memerlukan objek).
 - Example: My cousin grows **quickly**. (Sepupu saya tumbuh dengan cepat).
4. Terkadang, untuk menarik perhatian, adverbs of manner bisa diletakkan di awal kalimat.

- Example: **Suddenly**, my friend fell down because the floor was slippery. (Tiba-tiba, teman saya jatuh karena lantainya licin).



D. Perbedaan Adverb of Manner dengan Adverb lain

1. Adverb of Time

- Definisi: Adverb of time menjelaskan kapan suatu tindakan terjadi.
- Pertanyaan yang dijawab: “Kapan?” (When)
- Contoh: now (sekarang), then (kemudian), yesterday (kemarin), tomorrow (besok).
- Posisi dalam kalimat: Biasanya diawal atau akhir kalimat. Misalnya: “We will meet tomorrow.” (Kami akan bertemu besok)

2. Adverb of Place

- Definisi: Adverb of place menjelaskan dimana suatu tindakan terjadi.
- Pertanyaan yang dijawab: “Diman?” (Where)
- Contoh; here (disini), there (disana), everywhere (dimana-mana)

- Posisi dalam kalimat: Biasanya setelah kata kerja atau diakhir kalimat. Misalnya: "They are playing outside" (Mereka bermain diluar)

3. Adverb of Frequency

- Definisi: Adverb of frequency menjelaskan seberapa sering suatu tindakan terjadi.
- Pertanyaan yang dijawab: "Seberapa sering?" (How often?)
- Contoh: always (selalu), usually (biasanya), often (sering), sometimes (kadang-kadang), never (tidak pernah)
- Posisi dalam kalimat: Biasanya sebelum kata kerja utama atau setelah kata kerja bantu. Misalnya: "She always arrives on time" (Dia selalu tiba tepat waktu.)

E. Lawan kata Adverb of Manner

"Opposite adverb of manner" atau lawan kata dari sebuah adverb of manner mengacu pada adverb yang memberikan makna cara berlawanan dari adverb aslinya. Dengan memahami pasangan adverb ini, peserta didik dapat dengan mudah mengungkapkan kontras dalam cara suatu tindakan dilakukan. Berikut adalah beberapa contoh adverb of manner dengan pasangan adverb yang memiliki arti berlawanan:

1. Quickly (cepat) vs. Slowly (lambat)
 - Quickly: She runs quickly. (Dia berlari cepat.)
 - Slowly: She runs slowly. (Dia berlari lambat.)
2. Carefully (hati-hati) vs. Carelessly (ceroboh)
 - Carefully: He drives carefully. (Dia mengemudi dengan hati-hati.)
 - Carelessly: He drives carelessly. (Dia mengemudi dengan ceroboh.)
3. Happily (dengan bahagia) vs. Sadly (dengan sedih)
 - Happily: They danced happily. (Mereka menari dengan bahagia.)

- Sadly: They danced sadly. (Mereka menari dengan sedih.)
4. Loudly (keras) vs. Quietly (pelan)
 - Loudly: The children played loudly. (Anak-anak bermain dengan keras.)
 - Quietly: The children played quietly. (Anak-anak bermain dengan pelan.)
 5. Neatly (rapi) vs. Messily (berantakan)
 - Neatly: She writes neatly. (Dia menulis dengan rapi.)
 - Messily: She writes messily. (Dia menulis dengan berantakan.)
 6. Bravely (berani) vs. Cowardly (pengecut)
 - Bravely: The soldier fought bravely. (Prajurit itu berjuang dengan berani.)
 - Cowardly: The soldier fought cowardly. (Prajurit itu berjuang dengan pengecut.)

F. Adverb of Manner pada text

Adverb of manner adalah alat penting dalam menulis yang membantu memberikan detail tambahan tentang bagaimana tindakan dilakukan. Dalam sebuah teks, mereka berperan dalam memberikan deskripsi yang lebih hidup, menciptakan suasana, menekankan perasaan atau sikap karakter, dan menghubungkan tindakan dengan emosi. Dengan memahami dan menggunakan adverb of manner secara efektif, penulis dapat memperkaya teks mereka dan memberikan pengalaman membaca yang lebih mendalam bagi pembaca.

Untuk memahami penggunaan adverb of manner dalam teks, berikut adalah contoh adverb of manner pada sebuah teks beserta analisisnya:

Contoh Teks

"Sarah walked slowly through the park, enjoying the peaceful morning. She smiled happily as she watched the children playing joyfully. Even the dogs barked excitedly, adding to the lively atmosphere."

Analisis Adverb of Manner dalam Teks:

1. Slowly

Kalimat: "Sarah walked slowly through the park..."

Penjelasan: "Slowly" menjelaskan bagaimana Sarah berjalan. Ini memberikan gambaran bahwa Sarah berjalan dengan lambat, mungkin karena dia menikmati suasana atau sedang santai.

2. Happily

Kalimat: "She smiled happily as she watched the children playing joyfully."

Penjelasan: "Happily" menjelaskan bagaimana Sarah tersenyum. Ini menunjukkan bahwa senyum Sarah penuh dengan kebahagiaan saat melihat anak-anak bermain.

3. Joyfully

Kalimat: "...as she watched the children playing joyfully."

Penjelasan: "Joyfully" menjelaskan bagaimana anak-anak bermain. Ini memberikan kesan bahwa anak-anak bermain dengan gembira dan penuh sukacita.

4. Excitedly

Kalimat: "Even the dogs barked excitedly..."

Penjelasan: "Excitedly" menjelaskan bagaimana anjing-anjing menggonggong. Ini menunjukkan bahwa anjing-anjing tersebut menggonggong dengan penuh kegembiraan, menambah suasana yang hidup di taman.

G. PPT Materi

1. PPT Pertemuan 1-2:

https://docs.google.com/presentation/d/1PvGKhXIO1YmSaW6_nKUUbTfDQCNplmqt/edit?usp=sharing&oid=105547565602165331151&rtpof=true&sd=true

2. PPT Pertemuan 3-4:

https://docs.google.com/presentation/d/1eudEDK59UE1_paeFrYw3KpMoyMGzmmlD/edit?usp=sharing&oid=105547565602165331151&rtpof=true&sd=true

3. PPT pertemuan 5-6:

https://docs.google.com/presentation/d/10_JUR2NKctEG34pc-Jbqmcx6Wox3apAM/edit?usp=sharing&oid=105547565602165331151&rtpof=true&sd=true

4. PPT pertemuan 7-8:

https://docs.google.com/presentation/d/13OWzVTFJzAH5UvbVhn_6mAYouAFaxvTH/edit?usp=sharing&oid=105547565602165331151&rtpof=true&sd=true

5. PPT pertemuan 9-10:

https://docs.google.com/presentation/d/17ZrDaxe3P9SUA21KfwHbXrp93_sUxkMp/edit?usp=sharing&oid=105547565602165331151&rtpof=true&sd=true

6. PPT pertemuan 11-12:

https://docs.google.com/presentation/d/19XFg6lk6ez-OupiloZ8M_gSIElVjArON/edit?usp=sharing&oid=105547565602165331151&rtpof=true&sd=true

H. Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD 1

1. Which sentence contains an adverb of manner?
 - A. She drive careful.
 - B. He sings beautifully.
 - C. They are happy.
 - D. She is a doctor.

2. Identify the adverb of manner in the sentence: "He quickly finished his homework."
 - A. He
 - B. Finished
 - C. Quickly
 - D. Homework

3. Which of the following is NOT an adverb of manner?
 - A. Gently
 - B. Slowly
 - C. Carefully
 - D. Everywhere

4. Which sentence uses the adverb of manner correctly?
 - A. She sings loud.
 - B. He runs quick.
 - C. They worked hard.
 - D. She writes neat.

5. Complete the sentence: "The teacher spoke so everyone could understand."
 - A. Clear
 - B. Clearly
 - C. Clearer
 - D. Clearest

6. What is the adverb of manner in the sentence: "The dog barked loudly."?
- A. Dog
 - B. Barked
 - C. Loudly
 - D. The
7. Choose the correct adverb of manner: "She answered the question"
- A. Quick
 - B. Quickly
 - C. Quicker
 - D. Quickest
8. Which word is an adverb of manner?
- A. Happy
 - B. Quickly
 - C. Beautiful
 - D. Quick
9. Identify the adverb of manner in the sentence: "He spoke softly to the baby."
- A. He
 - B. Spoke
 - C. Softly
 - D. Baby
10. Which of the following sentences contains an adverb of manner?
- A. She runs fast.
 - B. The sun is bright.
 - C. They are friends.
 - D. He is tall.
11. Complete the sentence: "The athlete trained for the competition."
- A. Hard
 - B. Hardly
 - C. Harder
 - D. Hardest
12. Which sentence uses the adverb of manner correctly?
- A. She drives careful.
 - B. He speaks polite.
 - C. They danced gracefully.

D. He eats slow.

13. Identify the adverb of manner: "The baby slept soundly."

- A. Baby
- B. Slept
- C. Soundly
- D. The

14. Complete the sentence: "She finished the test"

- A. Quick
- B. Quickly
- C. Quicker
- D. Quickest

15. Which word is an adverb of manner?

- A. Slow
- B. Slowly
- C. Slower
- D. Slowest

16. Identify the adverb of manner in the sentence: "He wrote the letter neatly."

- A. He
- B. Wrote
- C. Neatly
- D. Letter

17. Which sentence uses the adverb of manner correctly?

- A. She dances graceful.
- B. He speaks clearly.
- C. They worked quick.
- D. She writes neat.

18. Complete the sentence: "The cat moved through the house."

- A. Silent
- B. Silently
- C. Silence
- D. Silenter

19. Which of the following sentences contains an adverb of manner?

- A. She is beautiful.

- B. He walks slowly.
 - C. They are tall.
 - D. The sky is blue.
20. Identify the adverb of manner: "She spoke angrily."
- A. She
 - B. Spoke
 - C. Angrily
 - D. Spoke angrily
21. Which word is an adverb of manner?
- A. Loud
 - B. Louder
 - C. Loudly
 - D. Loudest
22. Complete the sentence: "He answered the question"
- A. Honest
 - B. Honestly
 - C. Honesty
 - D. Honestest
23. Identify the adverb of manner: "The children played happily."
- A. Children
 - B. Played
 - C. Happily
 - D. The
24. Which sentence uses the adverb of manner correctly?
- A. She sings nice.
 - B. He runs quick.
 - C. They worked diligently.
 - D. She writes neat.
25. Complete the sentence: "The students listened to the lecture."
- A. Attentive
 - B. Attentively
 - C. Attention
 - D. Attentiver

LKPD 2

1. Which adverb of manner correctly completes the sentence: "She sings"?
 - A. Beautifully
 - B. Beautiful
 - C. Beauty
 - D. Beautify

2. Which adverb of manner best describes someone doing something in a fast way?
 - A. Slowly
 - B. Carefully
 - C. Quickly
 - D. Loudly

3. Complete the sentence with the correct adverb of manner: "He answered the question"
 - A. Honest
 - B. Honesty
 - C. Honestly
 - D. Honestnest

4. Which adverb of manner would you use to describe someone speaking in a very quiet way?
 - A. Loudly
 - B. Softly
 - C. Angrily
 - D. Quickly

5. Choose the correct adverb of manner: "The children played in the park."
 - A. Happy
 - B. Happily
 - C. Happiness
 - D. Happier

6. Identify the adverb of manner in the sentence: "She danced gracefully."

- A. She
- B. Danced
- C. Gracefully
- D. Dance

7. Which of the following is an adverb of manner?

- A. Yesterday
- B. Quickly
- C. Always
- D. Here

8. Complete the sentence with the appropriate adverb of manner: "He drives very"

- A. Careful
- B. Care
- C. Carefully
- D. Caring

9. Which adverb of manner should be used to describe someone working with a lot of effort?

- A. Lazily
- B. Carefully
- C. Hard
- D. Loudly

10. Choose the correct adverb of manner: "The cat moved through the garden."

- A. Silently
- B. Silent
- C. Silenced
- D. Silence

11. Identify the adverb of manner: "The team played badly in the first half."

- A. Team
- B. Played
- C. Badly
- D. Bad

12. Which adverb of manner best completes the sentence: "The teacher explained the lesson"?

- A. Clear
- B. Clearly
- C. Clarify
- D. Clarifying

13. Which adverb of manner fits best: "She completed her homework"?

- A. Quick
- B. Quickness
- C. Quickly
- D. Quicker

14. Which sentence uses an adverb of manner correctly?

- A. He sings beautiful.
- B. She runs quick.
- C. They spoke loudly.
- D. We read careful.

15. Complete the sentence with the correct adverb of manner: "The chef cooked the meal"

- A. Perfect
- B. Perfectly
- C. Perfected
- D. Perfection

16. Choose the correct adverb of manner: "The students answered the questions"

- A. Correct
- B. Correctly
- C. Correction
- D. Corrected

17. Which adverb of manner should be used to describe someone laughing in a loud way?

- A. Loudly
- B. Softly

- C. Quickly
- D. Happily

18. Complete the sentence: "She painted the picture"

- A. Beautiful
- B. Beauty
- C. Beautifully
- D. Beautify

19. Identify the adverb of manner in the sentence: "The athlete trained hard for the competition."

- A. Athlete
- B. Trained
- C. Hard
- D. Competition

20. Which adverb of manner best completes the sentence: "They danced at the party."?

- A. Grace
- B. Graced
- C. Graceful
- D. Gracefully

LKPD 3

Instruction : Sort the random words below into correct sentence!

1. played – The children – in the playground – happily =
2. The – loudly – dog – barked =
3. wrote – neatly – the – latter – Diva =
4. He – the – drove – slowly – car =
5. eats – Jake – greedily – burger – the =
6. Jane – her – patiently – mother – waits =
7. horse – quickly – runs – the – in the road =

8. fluently – in the class – speak – can – Mia – English =
9. She – puzzle – easily – solve – the =
10. worked – finished – the project – They – hard – to =

Instruction : Complete with the adverb of manner!

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. David is a slow runner. | He runs |
| 2. My sister draws beautiful pictures. | She can draw |
| 3. It was easy for Gary to win the race. | He won the race |
| 4. My cat jumped over that high wall. | She can jumped |
| 5. Be careful when you open the door. | Open the door |
| 6. Henry is a terrible piano player. | He plays the piano |
| 7. Yesterday, I had an early breakfast. | I had breakfast |
| 8. Zoe is a amazing skier. | She skies |
| 9. The girl angry . | She is crying |
| 10. Lucy is a bad driver. | She drives |

LKPD 4

Instruction : Choose and complete!

1. (careful, carefully)
 - a. This is very important. Read it
 - b. You can use my camera, but be very With it.
2. (easy, easily)
 - a. Of course I can do this exercise! It's very
 - b. Kelly makes friend
3. (quiet, quietly)
 - a. Please be Sarah's doing her homework.
 - b. 'The baby's a sleep'. My mom said
4. (beautiful, beautifully)
 - a. She sings

- b. Linda is with her dress.
5. (safe, safely)
- a. Don't walk on that bridge. It isn't
- b. Bye, Dad! Drive
6. (loud, loudly)
- a. Putri cried
- b. Molly is a singer.
7. (good, well)
- a. Jack and Leo are Tennis players.
- b. James played really
8. (bright, brightly)
- a. He decorated the room for the party.
- b. The sun is very today.
9. (slow, slowly)
- a. The car is very
- b. The turtle moved across the road.
10. (angry, angrily)
- a. She makes me
- b. The dog barked at the stranger

Instruction : Make conversation with the adverb of manner below!

1. Quickly =
2. Beautifully =
3. Patiently =
4. Fast =
5. Hard =

LKPD 5**Instruction : Choose the correct answer in the column!****Teks 1**

Last year, I really wanted to take part in the school sports day. But I can't run very (1) and I can't swim (2) either. So, I decided to enter the cycling race. I practiced (3) and rode to school and back every day. One the day of the race, I started off (4) and all the cyclist were doing better than me. Everyone was shouting (5) and it was very exciting. In the end, I won the gold medal and I was very happy. I became the school champion.

- | | | |
|----------|-----------|---------|
| a. Badly | c. Well | e. Hard |
| b. Fast | d. Loudly | |

Teks 2

Jenny (1) placed the vase on the table. It was her grandmother's favorite vase, and she didn't want it to break. She moved (2) around the room, dusting the furniture and arranging the flowers. Her cat, Whiskers, watched her (3) from his spot on the windowsill. Suddenly, Whiskers jumped down and landed (4) on the floor. He walked silently across the room, hoping to catch a glimpse of the new flowers. Jenny laughed (5) as she watched her curious cat

- | | | |
|--------------|---------------|--------------|
| a. Gently | c. Gracefully | e. Curiously |
| b. Carefully | d. Slowly | |

Teks 3

Last weekend, my friends and I decided to go to the park. We walked (1) towards the park, enjoying the fresh air along the way. When we arrived, we saw a group of children playing (2) in the playground.

Suddenly, a big dog appeared and (3) towards us. We were scared but luckily, the owner called him back. After that, we joined a group of people who were (4) dancing near the picnic area. It was so much fun! As the day ended, we (5).... said goodbye to each other and went home.

- | | | |
|-------------|--------------|------------------|
| a. Sadly | c. Happily | e. Energetically |
| b. Fiercely | d. Elegantly | |

Instruction : Changes the adjective into adverb of manner!

1. If you study (hard), you will get a good result.
2. The children are watching cartoons (happy) in the living room.
3. My sister can painted (beautiful)
4. Sam is very good in English and he can speak English (fluent)
5. Miss mega always teachers us (patient)
6. She closed the door (angry) and run away.
7. The man spoke to the judge (honest)
8. Diva plays the clarinet (wonderful)
9. Your grandma walks (slow)
10. The cat was (quiet) approaching the bird.

Appendix 3 Pre-test and Post-test Score**Nilai Experimental Class**

No	Nama Siswa	Pre-Test	Post-Test
1	AHMAD MUZAKI	36	70
2	AIERA BALQIS	70	83
3	AKHMAD REVAN RAMADHAN	50	70
4	AKHMAD WAFI AMANULLAH	53	80
5	ALYA NIZILMA	60	73
6	ANDI ROHMANA PUTRA	73	83
7	ARDIAN MAULANA	70	93
8	ARIEF HARTANTO	63	83
9	ARUMI NAJAH	53	80
10	DEA AMELIA PUTRI	56	76
11	DEA APRILIYA WULANDARI	73	93
12	DIKA ALDI PRATAMA	46	80
13	DINI AWALIYAH	50	76
14	EKA FAJARIA FEBRIYANI	46	80
15	GILAR RAMADANI KADAFI	43	83
16	IMAMUL TAZAM SIDIQ	76	93
17	INDI ROSIL KHIAROH	60	80
18	INTAN INDA MAULIDA	36	70
19	KEYLA PUTRI AZURA	43	86
20	KHOIRUL ANAM	40	70
21	M. BADRU SOLEH	53	60
22	MOHAMMAD IZZI RAMADHANI	66	73
23	MUHAMMAD BASITH PRATAMA	50	86
24	MYIESHA NAFEEZA AYU	36	80
25	RAHMA SAFITRI	76	90
26	REVINA KANZA AZZAHRA	80	96
27	RISTI NURUL IROWATI	66	83
28	RIZKA AULIA PUTRI	63	80
29	TIFA MARYANTI	36	63
30	TUBAGUS HAMDAN MUSTAFA	53	93
31	ZASKIA MAULIDIA FITRI	70	86
32	ZUHROTUN NISA	40	76

A. Nilai Control Class

No	Nama Siswa	Pre-Test	Post-Test
1	AKHMAD RIFQI FAQIH	50	66
2	ALISA MUTIARA ZAHRO	70	80
3	ALVINA ALETA PUTRI	40	86
4	AMANDA ISMAWATI	53	73
5	ANNISA BALQIS ADRIANA	60	76
6	APRILIA UTAMI HIDAYAT	46	70
7	FITRIA RAHMADANI	50	66
8	GHINA RATNA DINI ATANIA	53	70
9	IRSAD BASYIR AKMALI	70	73
10	ISNA APRILIA PUTRI	60	63
11	KESYA AFITA AGUSTIN	70	83
12	M. ABDAN SYAKURO	36	76
13	M. AMIR ADLI SHAFIQ	56	80
14	M. FARUQ GHOSSAN RIFAT	76	86
15	M. SAM'UN AL-GHOZI	40	66
16	MAULANA ANBIYA	50	73
17	MUHAMAD FAREL RIZKIYAH S.	70	83
18	MUHAMMAD KHADIQ AIN A.	46	76
19	MUKHAMMAD FAJRI FADILAH	66	86
20	NABILA MUSLIMAH	33	66
21	NAELI KHAERUNNISA	56	73
22	NAFISATUL UYUN N.	76	83
23	NAILA NIA RAMADHANI	40	76
24	NATASYA PUTRI CAHYA K.	60	86
25	NISA AMANDA RAMADHANI	53	80
26	NUR LAELATUL KHASANAH	53	83
27	QORRI SHOFIANA AMALIA	43	76
28	RAZIQU NUR MAJID	70	86
29	SHAFASALSABILA	40	73
30	SUCI ANGGRAENI	64	70
31	TRI ASSIFATUZZAHROH	33	63
32	TSANI AJI RIZQI ALVIANSYAH	30	66

B. Kelas: VIII E

NO	NAMA	MEI-JUNI													
		TANGGAL													
		6	8	14	15	16	15	22	29	30	28	4	5	6	
1	AKHMAD RIFQI FAQIH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	ALISA MUTIARA ZAHRO	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	ALVINA ALETA PUTRI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	AMANDA ISMAWATI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	ANNISA BALQIS ADRIANA	√	√	I	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	APRILIA UTAMI HIDAYAT	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	FITRIA RAHMADANI	√	√	√	√	√	S	√	√	√	I	√	√	√	
8	GHINA RATNA DINI ATANIA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	IRSAD BASYIR AKMALI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
10	ISNA APRILIA PUTRI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S	√	√	
11	KESYA AFITA AGUSTIN	√	√	I	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
12	M. ABDAN SYAKURO	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
13	M. AMIR ADLI SHAFIQ	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
14	M. FARUQ GHOSSAN RIFAT	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
15	M. SAM'UN AL-GHOZI	√	√	√	S	S	√	√	√	√	√	√	√	√	
16	MAULANA ANBIYA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
17	MUHAMAD FAREL RIZKIYAH SAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
18	MUHAMMAD KHADIQ AIN AHNAF	√	√	√	√	√	I	√	√	√	I	√	√	√	
19	MUKHAMMAD FAJRI FADILAH M.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
20	NABILA MUSLIMAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S	√	√	
21	NAELI KHAERUNNISA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
22	NAFISATUL UYUN NURKARIMAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
23	NAILA NIA RAMADHANI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
24	NATASYA PUTRI CAHYA KIRANI	√	√	√	√	√	S	√	√	√	√	√	√	√	
25	NISA AMANDA RAMADHANI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
26	NUR LAELATUL KHASANAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
27	QORRI SHOFIANA AMALIA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
28	RAZIQ NUR MAJID	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
29	SHAFSA SALSABILA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
30	SUCI ANGGRAENI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
31	TRI ASSIFATUZZAHROH	√	√	√	√	√	√	√	√	I	√	√	√	√	
32	TSANI AJI RIZQI ALVIANSYAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S	√	√	

Appendix 5 Research Permission Letter



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
 UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
 PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG
 SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 111/KJA-2/FKIP-UPS/11/2024 Tegall, 4 April 2024
 Lampiran : 1 Lembar
 Perihal : *Permohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)*

Yth. Bpk/Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Talang
 Di -
 Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Isnani Liza Afifah
 NPM : 1620600009
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Maksud : Studi lapangan dalam rangka penyusunan
 Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.
 Judul : "THE EFFECTS OF DIGITAL GAME "SNAKE AND
 LADDER" ON STUDENTS' VOCABULARY SKILL"
 Pembimbing I : Dr. Taufiqulloh, M.Hum
 II : Ihda Rosdiana, S.Pd,M.Hum

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut bisa menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.



a.n. Dekan,
 Wakil Dekan I Bid. Akademik,

Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
 NIPY. 2316981983

Tembusan :
 - Dekan sebagai laporan.

Appendix 6 Completion of Research Letter



PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 TALANG

Jl. Projosumarto II No. 11, Talang Kab. Tegal, Telp. 0283-3447443, Kode Pos 52193
Website : www.smpn1talang.sch.id, e-mail : smpn1talang@ymail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 000.9 / 035 / 1160 / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Talang Kabupaten Tegal menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Isnani Liza Afifah
NPM : 1620600009
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas : Universitas Pancasakti Tegal

telah melaksanakan Studi Lapangan (Penelitian) di SMP Negeri 1 Talang Kecamatan Talang Kabupaten Tegal pada tanggal 6 Mei s.d 6 Juni 2024 untuk memenuhi tugas Skripsi dengan judul "The Effects of Digital Game "Snake and Ladder" on Students' Vocabulary Skill (An Experimental Research at the Eight Graders of SMP Negeri 1 Talang in Academic Year 2023/2024)".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Talang, 22 Juli 2024

Kepala SMP Negeri 1 Talang,



AUMAD ROPPI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19740909 200312 1 005

Appendix 7 Validity

No	Nomor Soal	Valid/Tidak Valid
1	Soal 1	Valid
2	Soal 2	Valid
3	Soal 3	Valid
4	Soal 4	Valid
5	Soal 5	Valid
6	Soal 6	Valid
7	Soal 7	Valid
8	Soal 8	Tidak Valid
9	Soal 9	Valid
10	Soal 10	Tidak Valid
11	Soal 11	Tidak Valid
12	Soal 12	Valid
13	Soal 13	Valid
14	Soal 14	Tidak Valid
15	Soal 15	Valid
16	Soal 16	Valid
17	Soal 17	Valid
18	Soal 18	Valid
19	Soal 19	Valid
20	Soal 20	Valid
21	Soal 21	Valid
22	Soal 22	Valid
23	Soal 23	Valid
24	Soal 24	Tidak Valid
25	Soal 25	Tidak Valid
26	Soal 26	Valid
27	Soal 27	Valid
28	Soal 28	Valid
29	Soal 29	Valid
30	Soal 30	Valid
31	Soal 31	Valid
32	Soal 32	Valid
33	Soal 33	Valid
34	Soal 34	Valid
35	Soal 35	Valid
36	Soal 36	Tidak Valid

37	Soal 37	Tidak Valid
38	Soal 38	Valid
39	Soal 39	Valid
40	Soal 40	Tidak Valid

Appendix 8 Instrument (Pre-test and Post-test)**Name:****Class:**

1. Which is the adverb of manner in the following sentence! **(Number 1-10)**
“She danced gracefully at the party”
 - a. She
 - b. Danced
 - c. Gracefully
 - d. Party

2. “The cat sneezed loudly”
 - a. Sneezed
 - b. Loudly
 - c. Cat
 - d. Gently
 - e.

3. “The old man walked slowly across the street”
 - a. The
 - b. Across
 - c. Walked
 - d. Slowly

4. “The children played happily in the park”
 - a. Happily
 - b. The park
 - c. Children
 - d. Played

5. “The chef prepared the meal deliciously”
 - a. Prepared
 - b. Deliciously
 - c. Chef
 - d. The meal

6. “We waited patiently for the bus to arrive”
 - a. We
 - b. Waited
 - c. Patiently
 - d. Arrive

7. “I can speak English fluently in the school”
 - a. Fluently
 - b. English
 - c. In the school
 - d. Speak

8. "My mother got up early and cooked breakfast quickly"
- a. Cooked
 - b. Early
 - c. Breakfast
 - d. Quickly
9. "I couldn't catch the snake, It ran too fast"
- a. Couldn't
 - b. Catch
 - c. Snake
 - d. Fast
10. "She walked carefully through the crowded market"
- a. Walked
 - b. Through
 - c. Market
 - d. Carefully
11. Complete the sentence below using adverb of manner! (**Number 11-15**)
"I believe that Sinta will pass the test"
- a. Clearly
 - b. Slowly
 - c. Easily
 - d. Beautifully
12. "He kicks the ball"
- a. Strongly
 - b. Patiently
 - c. Lazily
 - d. Angrily
13. "I couldn't catch the snake, It ran too"
- a. Fast
 - b. Well
 - c. Clam
 - d. Hard
14. "He sing a song very, He is very noisy.
- a. Carefully
 - b. Slowly
 - c. Quickly
 - d. Loudly
15. "Please explain the topic more, I don't understand yet.
- a. Clearly
 - b. Seriously
 - c. Softly
 - d. Successfully
16. Choose the correct adverb of manner to complete this sentence! (**Number 16-20**)
"She walked through the crowded market"

- a. Careful c. Carefulness
b. Carefully d. Care
17. “The magician performed his tricks
- a. Amazing c. Amazingly
b. Amazement d. Amaze
18. “We waited for the bus”
- a. Patiently c. Punctually
b. Promptly d. Promisely
19. “I tried but I couldn’t win the game”
- a. Hard c. Hardily
b. Hardly d. Hardness
20. “He walked very.....”
- a. Slowly c. Slowness
b. Slowress d. Slow
21. What is the opposite “slowly”?
- a. Fastly c. Unslow
b. Fast d. Slow
22. What is the opposite “happily”?
- a. Sadly c. Gleeefully
b. Joyfully d. Cheerfully
23. He spoke softly to avoid waking the baby”
What is the opposite “softly”?
- a. Loudly c. Quietly
b. Gently d. Smoothly
24. “Randy paints my face badly”
What is the opposite “badly”?

- a. Kindly
- b. Beautifully
- c. Patiently
- d. Clearly

25. What is opposite “strongly”?

- a. Powerfully
- b. Weakly
- c. Muscularly
- d. Securely

Instruction : Choose the answer that matches the options in the column!

Text 1

Last weekend, my friends and I decided to go to the park. We walked (26) ___ towards the park, enjoying the fresh air along the way. When we arrived, we saw a group of children playing (27) ___ in the playground. Suddenly, a big dog appeared and (28) ___ towards us. We were scared but luckily, the owner called him back. After that, we joined a group of people who were (29) ___ dancing near the picnic area. It was so much fun! As the day ended, we (30)___ said goodbye to each other and went home.

- | | | |
|-------------|--------------|------------------|
| f. Sadly | h. Happily | j. Energetically |
| g. Fiercely | i. Elegantly | |

Appendix 9 Documentation



