

DAFTAR PUSTAKA

Agnes P.S. (2019). Implementasi Program Keluarga Harapan (PKH) dalam Upaya Penanggulangan Kemiskinan di Desa Kluwut Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes. *Program Studi Magister Ilmu Ekonomi Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*.

<https://lib.unnes.ac.id/40993/1/UPLOAD%20AGES%20PRADINA.pdf>.

Arikunto, Suharsimi (2010). Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan, Edisi Kedua, Cet. 4, Jakarta : Bumi Aksara.

Badan Pusat Statistika Kabupaten Brebes (2020). Jumlah Penduduk Menurut Desa di Kecamatan Bulakamba.

<https://brebeskab.bps.go.id/statictable/2021/08/12/1927/jumlah-penduduk-menurut-desa-di-kecamatan-bulakamba-2020.html>.

Desa Petunjungan (2018). Program Keluarga Harapan.

<https://petanjungan.desakupemalang.id/2018/01/program-keluarga-harapan/>.

Detik News (2019). Dinsos Brebes Coret 8.154 KK Calon Penerima Bantuan PKH. <https://news.detik.com/berita-jawa-tengah/d-4710117/dinsos-brebes-coret-8-154-kk-calon-penerima-bantuan-pkh>.

DPU Kabupaten Brebes (2010-2030). Peta Jalan Kabupaten Brebes. <https://dpu.brebeskab.go.id/produk/petajalan.html>.

Hamid Nasuhi, dkk., Idris Thaha, ed (2007). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Skripsi, Tesis, dan Disertasi). Jakarta: *CeQDA (Center for Quality Development and Assurance)*.

Ilgen L.R., Turriantoro, Nunik R.H (2023). Evaluasi Program Keluarga Harapan (PKH) Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kota Semarang. *Jurnal Departemen Politik dan Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro*.
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jpgs/article/view/38465/28888>.

Indonesiabaik.id (2021). Skema Bansos PKH 2021.

<https://indonesiabaik.id/infografis/skema-bansos-pkh-2021>.

Infeksi Emerging. Data Perkembangan Pend.erita Covid-19.

<https://infeksiemerging.kemkes.go.id/dashboard/covid-19>.

Kementerian Sosial (2021). Pedoman Pelaksanaan Program Keluarga Harapan. Direktorat Jaminan Sosial. Direktorat Jenderal Perlindungan dan Jaminan Sosial.

Kominfo (2019). PKH dan BPNT Turunkan Angka Kemiskinan Hingga 9 Persen. https://www.kominfo.go.id/content/detail/17877/pkh-dan-bpnt-turunkan-angka-kemiskinan-hingga-9-persen/0/artikel_gpr.

Moleong, Lexy J. (1998). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Patrick, Krick (1999). Evaluasi Program. Bandung: CV. Pustaka Insani.

Peraturan Menteri Sosial RI Nomor 1 Tahun 2018 Tentang Program Keluarga Harapan.

Peraturan Pemerintah Nomor 47 Tahun 2008 Tentang Wajib Belajar.

Romeltea (2020). Penulisan Nama Resmi Virus Corona yang Benar Covid-19. <https://romeltea.com/penulisan-nama-resmi-virus-corona-yang-benar-covid-19/>.

Tayibnafis, Farida Yusuf (2000). Evaluasi Program. Jakarta: Rineka Cipta.

Tim Penyusun (1995). Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Kedua. Jakarta: Balai Pustaka.

Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2009 Tentang Kesejahteraan Sosial. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yudha Nur, H. (2022). Dampak Covid-19 terhadap Kondisi Ekonomi Pengrajin Telur Asin di Kelurahan Limbangan Wetan Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes Jawa Tengah. *Program Studi Geografi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Amikom Yogyakarta*.

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

A. Judul Penelitian

“EVALUASI PROGRAM KELUARGA HARAPAN (PKH) DI MASA PANDEMI COVID-19 TAHUN 2021 STUDI DI DESA PETUNJUNGAN KECAMATAN BULAKAMBA KABUPATEN BREBES”

B. Petunjuk Wawancara

Guna menyelesaikan tugas akhir pada Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pancasakti Tegal peneliti menggunakan wawancara sebagai salah satu metode untuk melakukan pengkajian data secara mendalam, maka dari itu dimohon ketersediaan Bapak/Ibu untuk menjawab pertanyaan dibawah ini dengan jujur, lengkap, aktual dan akurat.

C. Etika Wawancara

Data yang diperoleh bersifat rahasia dan hanya boleh diketahui oleh peneliti.

D. Idesntitas informan

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Jabatan :

Tanggal Wawancara :

Tempat Wawancara :

**Pedoman Wawancara Evaluasi Program Keluarga Harapan (PKH) di Desa
Petunjungan, Kecamatan Bulakamba, Kabupaten Brebes**

1. Evaluasi Konteks

- a. Kebutuhan apa saja yang belum terpenuhi oleh program keluarga harapan? misalnya: biaya pendidikan dan biaya kesehatan
- b. Tujuan pengembangan apakah yang belum dapat tercapai oleh pkh, misalnya: peningkatan kesehatan dan prestasi siswa karena adanya program pkh ini
- c. Tujuan pengembangan apakah yang dapat membantu mengembangkan masyarakat, misalnya: kesadaran orang tua untuk memberikan makanan bergizi dsb dan juga kesadaran orang tua dan siswa penerima pkh.
- d. Tujuan-tujuan mana sajakah yang paling mudah dicapai

2. Evaluasi Masukan

- a. Apakah pelayanan yang diberikan kepada penerima PKH berdampak jelas
- b. Berapa keluarga yang menerima dengan senang hati atas ketentuan yangdiberlakukan oleh PKH, (misal: jumlah nominal PKH)
- c. Bagaimana reaksi penerima pkh terhadap bantuan yang diberikan
- d. Seberapa tinggi kenaikan prestasi siswa disekolahnya
- e. Seberapa banyak ibu hamil yang memerikasakan kehamilannya dan ibu yangmempunyai balita yang datang ke posyandu?

3. Evaluasi Proses

- a. Apakah pelaksanaan program sesuai dengan jadwal
- b. Apakah staf yang terlibat didalam pelaksanaan program akan sanggup menangani kegiatan selama program berlangsung
- c. Apakah staf yang terlibat diberikan pembekalan mengenai pendampingan
- d. Apa latar belakang pendidikan para pendamping sosial
- e. Apakah sarana dan prasarana yang disediakan dimanfaatkan secara maksimal
- f. Hambatanhambatan apa saja yang dijumpai selama pelaksanaan program dankemungkinan jika program dilanjutkan

4. Evaluasi Hasil

- a. Apakah tujuan-tujuan yang ditetapkan sudah tercapai
- b. Pernyataan-pernyataan apakah yang mungkin dirumuskan berkaitan antararincian proses dengan pencapaian tujuan
- c. Dalam hal apakah berbagai kebutuhan penerima PKH yang sudah dapat dipenuhi selama proses pemberian bantuan
- d. Apakah dampak yang diperoleh penerima PKH dalam waktu yang relatifpanjang dengan adanya PKH ini.

Lampiran 2. Transkrip Wawancara

A. Transkrip Wawancara dengan Pendamping PKH

Nama Informan : Bapak Selamat Jaya

Jabatan : Koordinator PKH

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	EVALUASI KONTEKS	
	Kebutuhan apa saja yang belum terpenuhi oleh PKH, misalnya: biaya pendidikan, kesehatan serta biaya kesejahteraan sosial?	Kedua biaya tersebut sudah terpenuhi
	Tujuan pengembangan apakah yang belum dapat tercapai oleh PKH, misalnya: peningkatan kesehatan dan prestasi siswa karena adanya program PKH ini?	Untuk tujuan pengembangan kesehatan ataupun pendidikan semua kembali pada keseriusan pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat secara umum. Bukan hanya pada peserta dalam program PKH tentunya tinggal mengikuti aturan sebagai peserta yang diharuskan memenuhipersyaratan dalam PKH dan dimonitor oleh para pendamping diwilayah setempat agar masyarakat peserta PKH dapat dipantau kebutuhan pendidikan dan kesehatannya, agar para peserta lebih mudah mengakses kebutuhan tersebut dalam pendidikan dan kesehatan.

	<p>Tujuan pengembangan apakah yang dapat membantu mengembangkan masyarakat, misalnya: kesadaran orang tua untuk memberikan makanan bergizi dsb dan juga kesadaran orang tua siswa penerimaPKH?</p>	<p>Dengan adanya program PKH, masyarakat sangat terbantu sekali khususnya dalam kebutuhan ekonomi mereka. Dengan adanya bantuan PKH yang memang didalamnya diharuskan mengutamakan perhatiannya pada pendidikan dan kesehatan anak. Para orang tua dan siswa pesertaPKH sangat termotivasi untuk mengutamakan pendidikan juga perhatiannya terhadap gizi anak balitanya.</p>
	<p>Tujuan – tujuan mana sajakah yang paling mudah dicapai?</p>	<p>Pendidikan dan kesehatan anak adalah yang paling mudah dicapai, karena keduanya adalah sasaran utama perhatian program PKH. Tentunya pencapaiannya pun harus melalui proses dampingan dari para pendamping yang fokus sebagai pelaksana terdepan dalam program ini serta dukungan yang positif pemerintah dalam program ini.</p>
2.	EVALUASI MASUKAN	
	<p>Apakah pelayanan yang diberikan kepada penerima PKH berdampak jelas?</p>	<p>Pelayanan pendamping pada parapeserta sangat jelas, bukan hanya saat pelaksanaan pencairan saja, namun pada saat pemutakhiran data, pertemuan kelompok juga kesempatan dalam komunikasi dengan peserta pun menjadi proses Perhatian khusus demi kelangsungan PKH.</p>

	Berapa keluarga yang menerima dengan senang hati atas ketentuan yang diberlakukan oleh PKH, (misal: jumlah nominal pencairan)?	Semua peserta merasa senang dengan nominal yang mereka terima masing-masing. Disinilah peranan seorang pendamping sangat dituntut dalam memberikan penjelasan pada para peserta bahwa nominal yang diterima masing-masing peserta berbeda.
	Bagaimana reaksi penerima pkh terhadap bantuan yang diberikan?	Tentu sangat senang dan sangat dinantikan para peserta.
	Seberapa tinggi kenaikan prestasi peserta PKH siswa disekolahnya?	Kenaikan prestasi siswa disekolah saat ini memang belum terpantau secara umum, namun beberapa siswa berprestasi dari peserta PKH tetap mempertahankan prestasinya disekolah yang memang selalu diingatkan dan diperhatikan para pendamping.
3.	EVALUASI PROSES	
	Apakah pelaksanaan program sesuai dengan jadwal?	Tidak
	Apakah staf yang terlibat didalam pelaksanaan program akan sanggup menangani kegiatan selama program berlangsung?	Selama program berjalan semua staf sanggup menangani program ini.
	Apakah staf yang terlibat diberikan pembekalan mengenai pendampingan?	Ya diberikan pembekalan pelatihan
	Apakah latar belakang pendidikan para pendamping sosial?	S1
	Apakah sarana dan prasarana yang disediakan dimanfaatkan secara maksimal	Benar

	Hambatan-hambatan apa saja yang dijumpai selama pelaksanaan program dan kemungkinan jika program dilanjutkan?	Koordinasi dengan berbagai pihak yang terkait baik dari tingkat kementerian sampai dengan pihak kelurahan, RW, dan RT masih sangat sulit. Namun semua dapat diatasi dengan baik.
4.	EVALUASI HASIL	
	Apakah tujuan-tujuan yang ditetapkan sudah tercapai?	Sudah
	Pertanyaan-pertanyaan apakah yang mungkin dirumuskan berkaitan antara rincian proses dengan pencapaian tujuan?	
	Dalam hal apakah berbagai kebutuhan penerima PKH yang sudah dapat dipenuhi selama proses pemberian bantuan?	
	Apakah dampak yang diperoleh penerima pkh dalam waktu yang relatif panjang dengan adanya pkh ini?	Dengan program ini tujuan intinya adalah dapat mengurangi angka kemiskinan.

B. Transkrip Wawancara dengan Penerima Bantuan

- Nama Informan : Ibu Samsiyah

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	EVALUASI KONTEKS	
	Kebutuhan apa saja yang belum terpenuhi dari program PKH?	Alhamdulillah mas ya saya dapat biaya pendidikan dan kesehatan buat anak-anak saya, kaya anak saya kalo sakit bisa ke puskesmas cukup dari bantuan PKH.

	Apakah peningkatan kesehatan dan prestasi siswa berdampak jelas dengan adanya program PKH ini?	Ada sih peningkatannya soalnya kan dari kesehatan untuk Ibu hamil dapat, balita juga ada bagiannya. walaupun dapatnya tiga bulan sekali paling gak kan tambahannya bisa buat beli susu.
	Apakah Ibu sangat terbantu dengan adanya program PKH?	Oh mas, sangat terbantu sekali saya ya setidaknya buat tambah-tambahan.
	Dari dua komponen pendidikan dan kesehatan manakah yang Ibu sangatkan rasakan manfaatnya?	Ya kalo dari pendidikan alhamdulillah mas anak saya bisa les dari bantuan PKH uangnya bisa saya alihkan ke anak buat ikut les/bimbel. Yang tadinya gak bisa ikut les bisa les, yang tadinya gak bisa ikut bimbel bisa ikut bimbel.
2.	EVALUASI MASUKAN	
	Apakah pelayanan yang diberikan kepada penerima PKH cukup puas?	Oh puas banget.
	Apakah Ibu menerima dengan senang hati atas ketentuan yang diberlakukan oleh PKH?	Ya senang bangetlah mas alhamdulillah. Ya bisa buat biaya yang tadinya gak ada harapan jadi ada harapan. Miasalnya kaya buat les tadinya gak ada buat les, dengan adanya dari harapan akhirnya bisa ikut les.
	Bagaimana reaksi Ibu terhadap bantuan yang diberikan?	Seneng banget saya sebagai penerima dari keluarga harapan seneng banget saya berterimakasih banget dapat dana ini. saya juga alhamdulillah insya Allah saya manfaatin buat anak-anak

		saya buat keluarga saya. Saya kan anak banyak udah tiga mau empat ini lagi hamil.
	Apakah ada perubahan prestasi dari anak Ibu disekolahnya?	Ya mungkin kalo prestasi ada kali yacuman namanya anak kan lain-lain kadang udah di lesin juga ya, kalo anaknya kurang ya gak ini sih, gak nyalahin. Namanya juga kemampuan anak
3.	EVALUASI PROSES	
	Apakah pelaksanaan program sesuai dengan jadwal?	Ya kalo sesuai jadwal ya saya gaktau jadwalnya tanggal berapa ya, yang pastinya sih setiap pencairan pasti cair mas.
	Bagaimana pelayanan staf PKH yang diberikan pada saat pelaksanaan program?	Untuk pelayanan baik banget dateng kesini sebelum pencairan kita kumpul besoknya sudah cair, jadi sebelumnya kita ada pertemuan dulu mas sebelum pencairan.
	Apakah staf yang terlibat memberikan penyampaian dengan jelas?	Iya penyampaiannya jelas banget mas
	Apakah ada kesulitan selama pelaksanaan program?	Gak ada kendala apa apa mas ya, soalnya mas idrus juga kalo ada informasi dari pusat dia juga langsung kabarin ke saya, dan saya juga bisa kasih kabar ke Ibu – ibuyang lain. Jadi tepat terus.

4.	EVALUASI HASIL	
	Apakah bantuan yang diberikansudah cukup maksimal?	Alhamdulillah cukuplah mas kalo untuk bantuan yang sudah diberikan dari bantuan PKH.
	Bagaimana tanggapan Ibu denganprogram PKH ini?	Puas aja mas seneng deh pokoknyadapat bantuan dari PKH hehehe
	Dalam hal apakah kebutuhan Ibu yang sudah dapat dirasakan selama proses pemberian bantuan PKH ini?	Sangat membantu mas, apalagi suami saya kan cuma buruh bangunan anak banyak, kemarin rumah aja hampir pengen rubuh kebawah. Ya alhamdulillah dengan adanya bantuan PKH ada buattambah-tambahan mas.
	Apakah dampak yang dirasakan Ibu, apabila program ini tidak diteruskan?	yah.. muadah-mudahan ini jalan terus. Saya berharap program ini jalan terus saya sangat bersyukur dapat bantuanini. Terima kasih sekali buat keluarga harapan apalagi buat saya suami saya cuma kerja bangunan anak saya banyak ini udah mau empat.

- Nama Informan : Ibu Ekawati

	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	EVALUASI KONTEKS	
	Kebutuhan apa saja yang belum terpenuhi dari program PKH?	Kalo dari saya sih mas pendidikan, kalo untuk pendidikan kurangnya kalo sebulannya segitu. Ya buat pendidikan namanya kan anak SMA ada yang bayar SMP ada yang bayar kan gitu.
	Apakah peningkatan kesehatan dan prestasi siswa berdampak jelas dengan adanya program PKH ini?	Oh iya, yakan anak saya bisa jadi sekolah, bisa beli sepatu dapet dari PKH mas. Alhamdulillah, saya orang rumah jarang sakit.
	Apakah Ibu sangat terbantu dengan adanya program PKH?	Iya sangat terbantu sekali mas
	Dari dua komponen pendidikan dan kesehatan manakah yang Ibu sangat rasakan manfaatnya?	Ya dua-duanya mas, saya sangatterbantu banget
2.	EVALUASI MASUKAN	
	Apakah pelayanan yang diberikan kepada penerima PKH berdampak jelas?	Jelas, berjalan dengan baik, tepat, teratur.
	Apakah Ibu menerima dengan senang hati atas ketentuan yang diberlakukan oleh PKH?	Oh senang mas, gampang kok cuma persyaratannya KTP DKI aja kok
	Bagaimana reaksi Ibu terhadap bantuan yang diberikan?	Ya reaksinya pada seneng aja mashahaha
	Apakah ada perubahan prestasi dari anak Ibu disekolahnya?	Anak saya kan laki-laki, biasanya malas belajar. Ini ada ranking.
3.	EVALUASI PROSES	
	Apakah pelaksanaan program sesuai dengan jadwal?	Sesuai mas, kalo saya yang rasakan sampai saat ini

	Bagaimana pelayanan staf PKH yang diberikan pada saat pelaksanaan program?	Pelayanan cukup baik, ya gimanya.. namanya orang dapat bantuan ya seneng aja mas.
	Apakah staf yang terlibat memberikan penyampaian dengan jelas?	Ya, kalo untuk penyampaian cukup jelas mas. sebeleum pertemuan saya dikasih tau lewat sms telfon
	Apakah ada kesulitan selama pelaksanaan program?	Gak ada sih, paling kesulitannya kalo ada anggotanya karna yang gak punya KTP DKI
4.	EVALUASI HASIL	
	Apakah bantuan yang diberikan sudah cukup maksimal?	Iya cukup, kan diluar dari bantuankita dapet bantuan tetap juga
	Bagaimana tanggapan Ibu dengan program PKH ini?	Wah ngebantu banget, Apalagi ini bantuan untuk masyarakat orang yang gak mampu.
	Dalam hal apakah kebutuhan Ibu yang sudah dapat dirasakan selama proses pemberian bantuan PKH ini?	Kalo yang rasain dua – dua nyacukup terbantu mas, dari pendidikan sama kesehatan. Lumayan mas kalo ada bantuan ini
	Apakah dampak yang dirasakan Ibu, apabila program ini tidak diteruskan?	Oh jangan banget mas.. waduh ini ngebantu banget. Harapan saya lanjut terus , walaupun ganti pemimpin ganti siapa juga lanjut terus.

- Nama Informan : Ibu Maslikha

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	EVALUASI KONTEKS	
	Kebutuhan apa saja yang belum terpenuhi dari program PKH?	Kebutuhan anak sekolah kan, yak beli sepatu, beli buku, yak banyakdah...
	Apakah peningkatan kesehatan dan prestasi siswa berdampak jelas dengan adanya program PKH ini?	Iya jelas, pokoknya banyak manfaatnya deh
	Apakah Ibu sangat terbantu dengan adanya program PKH?	
	Dari dua komponen pendidikan dan kesehatan manakah yang Ibu sangat rasakan manfaatnya?	Kalo saya pendidikan, kalo kesehatan kan ya namanya Alhamdulillah pada sehat. Sekolah anak udah pada gratis. Ya lumayan buat beli sepatu, beli buku, sama buat les juga.
2.	EVALUASI MASUKAN	
	Apakah pelayanan yang diberikan kepada penerima PKH berdampak jelas?	Jelas mas
	Apakah Ibu menerima dengan senang hati atas ketentuan yang diberlakukan oleh PKH?	Seneng banget mas
	Bagaimana reaksi Ibu terhadap bantuan yang diberikan?	senenglah pokonya
	Apakah ada perubahan prestasi dari anak Ibu disekolahnya?	Ya alhamdulillah mas, kalo anaku ya dapet rangking kalo gakrangking 1,2 kalo gak 3
3.	EVALUASI PROSES	
	Apakah pelaksanaan program sesuai dengan jadwal?	Iyaa sesuai jadwal mas, kita setiapada pencairan tiap koordinator dihubungi dulu
	Bagaimana pelayanan staf PKH yang diberikan pada saat pelaksanaan program?	Ya lumayan baik

	Apakah staf yang terlibat memberikan penyampaian dengan jelas?	Jelas mas, koordinator-koordinatonya baik-baik. Pokoknya ngebantu kita
	Apakah ada kesulitan selamapelaksanaan program?	Alhamdulillah gak ada, kalo kayagini modelnya cepet mas apalagi dapet duit haha
4.	EVALUASI HASIL	
	Apakah bantuan yang diberikansudah cukup maksimal?	Sudah cukup ngebantu apalagi, kitajuga dapat bantuan tetap.
	Bagaimana tanggapan Ibu denganprogram PKH ini?	Ngebantu banget mas, apalagi anak – anak saya banyak
	Dalam hal apakah kebutuhan Ibu yang sudah dapat dirasakan selamaproses pemberian bantuan PKH ini?	kalo selama ini sih pendidikan, kitakan pada Alhamdulillah jarang sakit mas
	Apakah dampak yang dirasakanIbu, apabila program ini tidak diteruskan?	Ya sedihlah, biasa dapet bantuan. Anak butuh apa kita udah tenang, lah ini udah gak ada wah berat banget. Mudah-mudahan jalanterus.

- Nama Informan : Ibu Fitri Aisyah

	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	EVALUASI KONTEKS	
	Kebutuhan apa saja yang belum terpenuhi dari program PKH?	Kalo menurut saya sudah mencukupilah.
	Apakah peningkatan kesehatan dan prestasi siswa berdampak jelas dengan adanya program PKH ini?	Ada peningkatan mas ya untuk kesehatan bisa berobat gratis saya.
	Apakah Ibu sangat terbantu dengan adanya program PKH?	Iya terbantu Alhamdulillah sayabisa menutupi kebutuhan yang kurang, ya lumayan buatbeli susulah mas
	Dari dua komponen pendidikan dan kesehatan manakah yang Ibu sangat rasakan manfaatnya?	Dua-dua nya, kesehatan jugapendidikan juga.
2.	EVALUASI MASUKAN	
	Apakah pelayanan yang diberikan kepada penerima PKH cukup puas?	Sangat puas sekali saya bisamendapat bantuan dari pkh.
	Apakah Ibu menerima dengan senang hati atas ketentuan yang diberlakukan oleh PKH?	Oh senang sekali mas, ibarat katagimana ya siapa yang gak senang kalo nerima duit sih, pokoknyasangat senanglah hahaa
	Bagaimana reaksi Ibu terhadap bantuan yang diberikan?	Alhamdulillah bisa terbantu semuadari hal-hal yang kurang bisa terpenuhi jadi ada tambah-tambahan.
	Apakah ada perubahan prestasidari anak Ibu disekolahnya?	Gak ada mas, biasa sih saya beliinbuat buku, tas, sama yang lain – lain. Apalagi sekarang sekolah udah gratis paling saya buat les.

3.	EVALUASI PROSES	
	Apakah pelaksanaan program sesuai dengan jadwal?	Sesuai jadwal, tepat, pasti jadwalnya mas. Soalnya ini kan pertiga bulan jadi setahun itu empat kali.
	Bagaimana pelayanan staf PKH yang diberikan pada saat pelaksanaan program?	Pelayanannya bagus, tertib kalo ada pencairan. Lagi pula mas kita dibikin gelombang tiap RW, jadi gak bentrok waktunya kalo mau ngambil pencairan.
	Apakah ada kesulitan selama pelaksanaan program?	Gak ada sih mas, informasi yang diberikan dari pedamping juga udah jelas. Gak pernah lewat dari jadwal.
4.	EVALUASI HASIL	
	Apakah bantuan yang diberikan sudah cukup maksimal?	Alhamdulillah sudah, dikata kurang ya kurang, dikata lebih ya lebih mas.
	Bagaimana tanggapan Ibu dengan program PKH ini?	Ya pengen ya sih ada terus.
	Dalam hal apakah kebutuhan Ibu yang sudah dapat dirasakan selama proses pemberian bantuan PKH ini?	Ya apa ya, pokonya udah semua mas dari pendidikan udah terus dari kesehatan ya juga udah.
	Apakah dampak yang dirasakan Ibu, apabila program ini tidak diteruskan?	Aduuuuh... gimana ya. Nanti yang kita pengen ke beli jadi gak bisa kebeli. Jangan dong. Kalo bisa ada terus program PKH ini.

Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara Bersama Informan

- **Dokumentasi wawancara bersama pendamping PKH**



- **Dokumentasi wawancara bersama penerima bantuan PKH**

