

DAFTAR PUSTAKA

- Ananiadou, K., & Claro, M. (2009). 21st century skills and competences for new millennium learners in OECD countries. In *OECD Education Working Papers*, No. 41. OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/218525261154>
- Arikunto, Suhardjono. (2010). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Rineka Cipta
- Brown, G. & Yule, G. (1996). *Discourse Analysis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Clark, H. & Hendersen, D. J. O. (2007). Retelling narratives as fiction or nonfiction. *Proceedings of the Annual Meeting of the Cognitive Science Society*, 29(29).
- Duke, N. K. (2004). The case for informational text. *Educational Leadership: What Research Says About Reading*, 61(6).
- de Lange, J. (2006). Mathematical literacy for living from OECD-PISA perspective. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*, 25, 13–25.
- Eriyanto. (2001). *Analisis Wacana*. Yogyakarta: LkiS Yogyakarta Ermanto. (2008). *Keterampilan Membaca Cerdas*. Padang: UNP Press
- Grek, S. (2009). Governing by numbers: the PISA ‘effect’ in Europe. *Journal of Education Policy*, 24(1), 23–37
- Mullis, I. V. S. & Martin, M. O. (2017). *TIMSS 2019 Assessment Framework*. Chestnut Hill: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).
- OECD (1999), *Measuring Student Knowledge and Skills: A New Framework for Assessment*, Paris: OECD.
- OECD (2003). *The PISA 2003 Assessment Framework: Mathematics, Reading, Science and Problem Solving Knowledge and Skills*. Paris: OECD.
- OECD (2017). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2018). *PISA 2022 Mathematics Framework (Draft)*. Paris: OECD Publishing.
- OECD (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing, <https://doi.org/10.1787/b2Sefab8-en>
- Partnership for 21st Century Skills (2002). *Learning for the 21 century. A report and mile guide for 21st century skills*.
- Prihastari, Ema Butsi, and Ratna Widyaningrum. "Integrasi budaya lokal dalam pengembangan LKPD untuk mewujudkan gerakan literasi sekolah." *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran* 7.1 (2021): 43-49.
- Purwo, S. "Peran Gerakan Literasi Sekolah Dalam Pembelajaran Kreatif-Produktif di Sekolah Dasar. Karya Ilmiah Dosen, 3 (1)." (2017).
- Purwo, Suciati. "Peran gerakan literasi sekolah dalam pembelajaran kreatif-produktif di sekolah dasar." *Karya Ilmiah Dosen* 3.1 (2017).
- Queensland College of Teacher. (2015). *Numeracy Teaching Across the Curriculum in Queensland: Resources for Teachers*. Toowong: Queensland College of Teachers.

- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rayanto, Yudi Hari. *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute, 2020.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung
- Sukamto, Katharina Endriati, and Bambang Kaswanti Purwo. "Meningkatkan, Bersama Para Guru, Kemampuan Berliterasi Siswa Sdn Sarikarya, Yogyakarta." *Abdimas Altruis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1.2 (2018): 75-83.
- Suseno, Endro, S. Kom, and MPd M Pd Dr Purwo Susongko. *Mengukur Validitas Tes*. Pernal edukreatif, 2021.
- Susongko. 2019. *Aplikasi Model Rasch dalam Pengukuran Pendidikan Berbasis Program R*. Tegal: Universitas Pancasakti Tegal.
- Trianggoro, Ivanka Restu Widy, and Henny Dewi Koeswanti. "Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah (Gelis) Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 4.3 (2021): 355-362.
- Wellek, Rene & Austin Warren. (2014). *Theory of Literature*. Terj. Melani Budianta. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

DOKUMENTASI PELAKSANAAN TES LITERASI MEMBACA
DI SDN CILONGOK 01



Peserta didik mengerjakan tes literasi membaca



Wawancara dengan guru mengenai kebutuhan tes literasi membaca

DOKUMENTASI PELAKSANAAN TES LITERASI MEMBACA
DI SDN CILONGOK 02



Peserta didik mengerjakan tes literasi membaca



Wawancara dengan guru mengenai kebutuhan tes literasi membaca

DOKUMENTASI PELAKSANAAN TES LITERASI MEMBACA

DI SDN DANAREJA 01



Peserta didik mengerjakan tes literasi membaca



Wawancara dengan Kepala Sekolah terkait kebutuhan tes literasi membaca



Wawancara dengan guru terkait kebutuhan tes literasi membaca



Wawancara dengan orang tua terkait kebutuhan tes literasi membaca

DOKUMENTASI PELAKSANAAN TES LITERASI MEMBACA

DI SDN DANAREJA 02



Peserta didik mengerjakan tes literasi membaca



Peserta didik mengerjakan tes literasi membaca



Wawancara dengan kepala sekolah terkait kebutuhan tes literasi membaca



Wawancara dengan guru terkait kebutuhan tes literasi membaca

DOKUMENTASI PELAKSANAAN TES LITERASI MEMBACA

DI SDN KALIBAKUNG 01



Peserta didik mengerjakan tes literasi membaca



Peserta didik mengerjakan tes literasi membaca



Wawancara dengan Kepala Sekolah terkait kebutuhan tes literasi membaca



Wawancara dengan guru terkait kebutuhan tes literasi membaca

DOKUMENTASI PELAKSANAAN TES LITERASI MEMBACA
DI SDN KALIBAKUNG 02



Peserta didik mengerjakan tes literasi membaca



Peserta didik mengerjakan tes literasi membaca

DOKUMENTASI PELAKSANAAN TES LITERASI MEMBACA
DI SDN KARANGJAMBU 01



Peserta didik mengerjakan tes literasi membaca



Wawancara dengan guru terkait kebutuhan tes literasi membaca

DOKUMENTASI PELAKSANAAN TES LITERASI MEMBACA

DI SDN KARANGJAMBU 02



Peserta didik mengerjakan tes literasi membaca



Wawancara dengan guru terkait kebutuhan tes literasi membaca

DOKUMENTASI PELAKSANAAN TES LITERASI MEMBACA

DI SDN TEMBONGWAH 01



Peserta didik mengerjakan tes literasi membaca



Wawancara dengan Kepala Sekolah terkait kebutuhan tes literasi membaca



Wawancara dengan guru terkait kebutuhan tes literasi membaca



Wawancara dengan orangtua peserta didik terkait kebutuhan tes literasi membaca

DOKUMENTASI PELAKSANAAN TES LITERASI MEMBACA

DI SDN TEMBONGWAH 02



Peserta didik mengerjakan tes literasi membaca



Wawancara dengan Kepala Sekolah terkait kebutuhan tes literasi membaca



Wawancara dengan Guru terkait kebutuhan tes literasi membaca



Wawancara dengan orangtua peserta didik terkait kebutuhan tes literasi membaca